

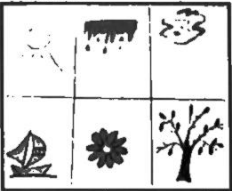
28.02.2022
Наурыз

ЦИКЛОГРАММА
I апта (28 ақпан – 04 наурыз, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, жасалған қайшы, дайын киіз үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) - көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметпен Бас иеміз біз.. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем</p>  <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қоратшасы бар. Балалармен амандасады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы ажануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1. Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар Суретпен жұмыс - Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2. Кілем туралы түсінік беру.</p>
--	---	--	---	---	---

Дөңгеленіп тұрайық,
Керегені қарайық
Уық болып иіліп,
Шаңыраққа киіліп,
Киіз үйді құрайық,
Тосын сәт.

Айсұлу қонаққа келеді.
Айсұлу: Балалар көктем
болса келіп қалды, Наурыз
мейрамы жақындап қалды.
Маған киіз үй керек еді, киіз
үй құрап беруге көмек
сұрай келдім.

Балалар Айсұлуға
көмектесеміз бе?

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Балалар орындарына
отырып киіз үйді
құрастырып, ақ парақ
бетіне жабыстырады.

Балалар өздерінің
жапсырған суреттерін
достарымен бағалайды.

Айсұлу балаларға
көмектеріне көп рахмет
айтып қоштасады.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары
бойынша

берсін,
Дендеріңе саулық берсін!
Әумин!

Дидактикалық ойыны.

«Дұрыс
көрсет, ажырат!»
Тағамдар мен
ыдыстардың суреттерін
беремін. Атын атағанда
тез көрсетуі және ол
тағам ба, ыдыс па-дұрыс
ажырату керек.
Сұрақтар беріп
қорытындылау. Балалар,
бізге бүгін қонаққа кім
келді? Шай ішу үшін
дастарханға қандай
ыдыстарды қоямыз?
Белсенділік танытқан
балаларды мадақтау.

3. Музыка
Педагог жоспары
бойынша

Тапсырма алып келгенін
айтады.

1-тапсырма.

-Мынау кімдердің суреті?
Мына баланың бойы ұзын
ба, қысқа ма?

- Мынау қандай жол?

2-тапсырма

«Ұзын-қысқа» ойыны.

-Мен жасыл жолақтың
үстіне ақ жолақты қоямын

-Қайсысы ұзын екен?

3-тапсырма.

Суретпен жұмыс.?

-Аю қандай пойызды

жүргізіп келе жатыр?

-Ал қоян қандай пойызды

жүргізіп келе жатқанын

сұрау.

-Олардың айырмашылығы

қандай?

-Ненің пойызы ұзын екен?

-Ненің пойызы қысқа?

3. Сергіту сәті:

«Тап және боя» ойыны.

Геометриялық ішінен

үшбұрышты тауып көк

қарындашпен, ал шеңберді

тауып қызыл қарындашпен

бояу

Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы

қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бесік жыры

Мақсаты: Бесік жырын
тыңдату халық өлеңдерінің
ырғағы мен ұйқасын білуге

сиқырлап салып
қойыпты. Оларды
сандықтан шығару
үшін жұмбақтарды
шешуіміз керек.

3. Жұмбақтар:

1 Көлеңкесінен қорқып
безектейді,

Ал, оның баласын

«көзжек» дейді.

2. Ит секілді пішіні,

Бірақ адамды

ұнатпайды.

3. Өзі қу, әрі айлакер,

Жүрген жері айқай да

шу.

4. Қыс бойы жатады,

Тәтті ұйқыға

батады.

5. Қара ала тоны бар,

Ол аңдардың қыраны.

Жатқанын көрмейміз,

Серейіп көп тұрады.

6. Бұтадан-бұтаға

секірген, кішкентай

ғана шатиаң аң.

-Бұларды қалай

атаймыз?

-Олар қайда тұрады?

4. АКТ жабайы

жануалар.



Түсінік беру

Сұрақ жауап.

5. Ойын: «Ненің

3. Сурет салудың әдіс
тәсілдерін көрсету
түсіндіру.

4. Сергіту сәті.

Бой жазайық бәріміз -

Мойнымызды бұрамыз,

Қолымызды созамыз,

Топ – топ басып

аяқпен,

Орнымызға барамыз.

Жеке көмек.

Тақырыпты сұрақтар

қоя отырып

қорытындылау жақсы

сурет салған

балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары

бойынша

үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлтаспа, бесік, қуыршақ
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Амандасу.
Шеңбер құрайық.
Аспанымыз ашық болсын,
Күніміз жарық болсын,
Деніміз сау болсын,
Астығымыз көп болсын.
Балалар бүгінгі ауа райы қандай?
Жылдың қай мезгілі?
Қызығушылығын ояту.
Жұмбақ шешу.
Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)
Ой қозғау.
- Бесік деген не?
- Бесік неден жасалған? -
Бесікке жатқан бала бар ма?
- Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер
Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету.
Ән тыңдау:
« Әлди, әлди, бөпем-ай»
Балалар бұл өлең не туралы?
Тосын сәт.
Әже келеді.
Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен

басы, ненің құйрығы?»



6. Сергіту сәті:
Көлбең көлбең
көлеңкем
Көлбең деген көлеңкем
Кім көрсетіп береді
Қоян қалай секіреді,
Қасқыр қалай
жортады
Түлкі қалай жүреді
Аю қалай
қорбаңдайды.
7. Қорытынды
Ойын арқылы қорытындылау.
Ойын «Сөйлемді аяқта»
Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтамын, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:
Аюдың баласы.....
Қасқырдың баласы.....
Қоян күзде сұры ал қыста.....
Кірпі кішкентай, ал аю.....
Жарайсыңдар!
Балаларды мадақтау.
Көңілді смайлктер беру.

таныстырады.
бесік жырын айту
балалармен бірге.
Сергіту сәті.
Аспанға қарап ай көрдім,
Төменге қарап жер көрдім
Оңға, солға бұрылып,
Егеменді ел көрдім
**Бесік туралы
тиым сөздер үйрету.**
Қорытындылау:
Сұрақ жасау арқылы
қорытындылау.
-Бесік жиһаздарына не
жатады?
-Бесікті не үшін
аластайды?
-Айна мен тарақ не үшін?
-Қамшының қажеті не?
Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

2. Жапсыру.
Тақырыбы: Кірпі
Мақсаты: Кірпі
тіршілігімен танысу.
Оның басқа аңдардан
ерекшелігін түсіндіру.
қайшымен жұмыс
істеудегі қауіпсіздік
техникасын естеріне
салу, ұқыптылыққа
дағдыландыру.
**Қолданылатын
көрнекі құралдар:**
ойыншық кірпі,
қайшы, желім, түрлі-
түсті қағаздар
**Оқу қызметінің
барысы:**
Жұмбақ жасасу:
Тоны- инелер
Жиналып қалса
қадалар
Толған тікенек
Ұстауға келмей
мазалар
Бұл не?
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Кірпі денесінің
сипаттау
Тосын сәт.
Кірпі келеді.
Балалар кірпі өте
көңілсіз, көктем
келген де кірпінің інін
су басып кетіпті
Оның достарының
суретері су болып,
бүлініп қалған. Енді

біз кірпіге көмектесіп
достарының
суреттерін
жапсырып берейік.
Жапсырудың әдіс
тәсілдерін көрсету
, түсіндіру.
Өз бетінше жұмыс
Сергіту сәті
Ал, балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер
құрайық.
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп,
жоғары-төмен
қарайық,
орнымызды табайық.
Балаларды жұмысын
қорытындылау
Кірпі достарын көріп
қуанып рахмет айтып
қоштасады.
Балаларға
жұлдызшалар
тарату арқылы
қорытындылау.

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу :				

Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Саулеге арналған киім»</i> Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу»</i> Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	<i>Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата»</i> Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	<i>«Бұл қай мезгіл?»</i> Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	<i>«Жаңылтпаштар»</i> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №2</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №3</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №4</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №5</i> Картотека қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>«Менің отбасым»</i> Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i> Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	<i>Ата –аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлеріне көмек беру</i> Балалардың үйге қайтуы.	<i>Бірге істейік</i> «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

05.03.2022
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА
II апта (05, 09 – 11 наурыз – 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022 05.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мерекелік демалыс	Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тізілген	
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

*Күнім күліп арайлы,
Тереземнен қарайды.
Достарыммен шеңберге,
Тұрғанымды қалайды*

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері**

Құрастыру
Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй
Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
*Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жайнап түсті даламыз,
Жайнап түсті қаламыз.*
Суретпен жұмыс:
-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.
-Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?
Үйлер қандай екен?
Бұл үйлерді кім салады?
Ғажайып сәт
Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.
Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі

1. Сойлеуді дамыту
Тақырыбы:
Менің сүйікті ертегім
Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ
Оқу қызметінің барысы: ертегі суреттері
Ұйымдастыру:
1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.
2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық.
1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады.
-Ал енді көздеріңді ашыңдар.
Суретпен жұмыс
Балалар, мына суреттерге

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жогары-төмен.
Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жогары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру
Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
*Кел балалар күлейік
Күлкіменен түлейік
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік!*
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- Атаулары қандай?
- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
- Жарайсыңдар, балалар!
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Орман тұрғындары
Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.
Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, Жабайы жануарлардың суреттері,
Оқу қызметінің барысы:
Психологиялық жаттығу:
Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар
Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.
Ой қозғау.
Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.
Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?
Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты.
Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.
Жұмбақтар:
1 Көлеңкесінен қорқып безектейді,

1. Сурет салу
Тақырыбы:
Ертегі кейіпкерлері
Мақсаты: Балаларды сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.
Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі.
Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз
Шаттық шеңбер
Қызыл, жасыл, қарасын.
Қолға кезек аласың
Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың.
Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді

мынадай үйім бар еді
(суреттің көрсетеді). Енді
әдемі үйімнен тек қана
мына бөлшектері ғана
қалды, оларды
құрастырмақшы болып
едім тук шықпады маған
көмектесіңдерші?

2-топқа бөлу.

Дамыту орталығына
шақыру.

Үлгімен жұмыс
балаларға үйдің
құрылымымен таныстыру.

1-топ конструктодан үй
жасайды.

2-топ құрылыс
материалдарынан үй
жасайды.

Өз бетінше жұмыс.

Сергіту сәті:

Қолда темір, қалағым,

Саздан сарай саламыз.

Астанадан аумаитын,

Әсем қала саламыз.

Балалар, үйімізді

Қорытындылау

Қоян:

-Ой, балалар мына үйлер
менің үйімнен де әдемі
болып шығыпты, маған
қатты ұнады. Рахмет
айтып қоштасады.

жөндеуші

Сұрақ-жауап арқылы оқу
іс-әрекетін қорытындылау.

қараңдаршы, қандай
ертегілердің
кейіпкерлері екен.
Маған бұл ертегілер
есіме түспей
тұрғаны, сендер
маған көмектесіп,
айтып бересіңдер ме?

**Қызығушылықтарын
ояту,**

Балаларға жұмбақ
жасыру:

От басында құмған,
Екі көзін жұмған. Ол
не?

-Мысық қай ертегіде
кездеседі?



Ертегіні оқып беру.

Сұрақ жауап.

-Ертегі кейіпкерлерін
атап шығайық?

Осы ертегіде негізгі
кейіпкер не?

Сергіту сәті.

Көктем келді далаға

Құстар ұшты

шиқылдап,

Ұйқысынан оянып

Келеді аю қорбаңдап.

4.Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

(Оң жақтағы сандық-
оюлы, Сол жақтағы сандық
– оюсыз)

балалар ендеше осы
сандықтың алдында не
бар? Артында не бар?
Дұрыс айтасыңдар
балалар!

Біз тамақтанғанда
қасықты қай қолымызбен
ұстаймыз?

«Апельсин» саусақ ойыны
"Шалқан" ертегісінің
мазмұны ашылып, ондағы
атасы, апасы, немересі,
күшік, мысық, тышқанның
орнын ажыратып,
арасында, ортасында,
соңында ұғымдары
түсінуді тереңдету.
дидактикалық ойын
«Көріңді ата"
ойын шарты.

Балалар орындыққа
жайғасып оң және сол
жақтағы көрінісін атайды
Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Бесті беске қосамыз
Болып шықты он саусақ!
Суретпен жұмыс.

1.Көліктің алдында не келе
жатыр? 2.Көліктің
артында не келе жатыр?
Сатының жозарғы
жағында кім тұр?
-Сатының төменгі
жағында кім тұр?

Ал,оның баласын
«көзжек»дейді.

2.Ит секілді пішіні,
Бірақ адамды ұнатпайды.

3.Өзі қу,әрі айлакер,
Жүрген жері айқай да шу.

4.Қыс бойы жатады,
Тәтті ұйқыға батады.

5.Қара ала тоны бар,
Ол аңдардың қыраны.

Жатқанын көрмейміз,
Серейіп көп тұрады.

6.Бұтадан-бұтаға секірген,
кішкентай ғана шатшаң аң.

-Бұларды қалай атаймыз?
-Олар қайда тұрады?

4.АКТ жабайы жануалар.
Түсінік беру

Сұрақ жауап.

**Ойын: «Ненің басы,ненің
құйрығы?»**



Сергіту сәті:

Көлбең көлбең көлеңкем
Көлбең деген көлеңкем
Кім көрсетіп береді
Қоян қалай секіреді,
Қасқыр қалай жортады
Түлкі қалай жүреді
Аю қалай қорбаңдайды.

Қорытынды

Ойын арқылы

қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді аяқта»

Ойынның шарты:мен

Ой қозғау

- Ерте, ерте, ертеде
Ешкі жүні бөрте де
Қырғауылы қызыл
екен
Құйрық жүні ұзын
екен – жолдары ненің
бастамасы?

Ғажайып сәт

Әсем әуенмен
ортамызға әдемі
қуыршақ
кіреді:Ертегі
кейіпкерлерінің
суретін салып беруді
өтінеді.

АКТ технологиясы.

шалқан ертегісін

тамашалайды

- Ертегі ұнады ма?

Енді осы ертегінің
кейбір кейіпкерлерін
суретін бейнелейік.
Сүйікті кейіпкеріңнің
суретін салу.

Балаларға суретті

салу жолдарын

көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті

Қарындашты қояйық

Орнымыздан тұрайық

Қолымызды созайық

Оңға қарай иіліп

Солға қарай иіліп

Белімізді жсазайық

Балалардың жұмысын

бақылау.

Өз бетінше

жұмыстары. Жеке

	2. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Балаларды мадақтау қорытындылау. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. 2. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Дьенеш блоктарымен	«Үстел ойындары»	Үстел үсті театры:	М. Монтессори	Дидактикалық ойын:

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	"Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

14.03.2022
 10:00

ЦИКЛОГРАММА
 III апта (14 – 18 наурыз, 2022 жыл)
 Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жазғдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека № 21 «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.	Картотека № 20 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека № 17 «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.	Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жалыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? -Киім бізге не үшін қажет? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық,қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық, Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жасауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Торт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жәуінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады?</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою орнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою орнегі, бояу, қылқалам, ер мексаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әжесенің үйіне қонаққа барайық, әжесге арнап тақпақ айттып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішлесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектем ою сала алам</p>
--	---	---	---	--	--

Екі аяқтап басасың,
Жатар кезде өзіңнен
Аулақтатып қоясың
(етік)
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
-Айтыңдаршы, балалар
қандай ұлттық киімдерді
білесіңдер?
-Суреттерді көрсетіп
талдау, ұл бала мен қыз
баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы
түсінік беру.

Көрмеге барамыз.
балаларға көрмені аралап,
ұлттық киім киген
қуыршақтарды жақсылап
бақылап алуларына
мүмкіндік беру.

Шығармашылық жұмыс.
Балаларды таңдауы бойынша
үш орталыққа бөлу.
Бірінші орталық даиын
қиындылардан сауқеле
жапсырып жасайды.
Екінші орталық сауқеленің
суретін салады.
Үшінші орталық мозаикамен
сауқеле жасайды.
Сергіту сәті.
Иіліп оңға бір, иіліп, солға
бір.

Байланар ақырға,
Бұйдады танауы.
(Киіз үй)
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
тақтаға бірнеше
қолөнер
туындыларының
суреттерін ілу.
Балалар олардың
аттарын атау.
Мысалы: қоржын,
сандық т.б. Бұларды
қолөнер туындылары
екенін түсіндіру.
Сандықпен
таныстыру.
Сергіту сәті:
Шеңбер болып
тұрайық,
Керегені құрайық,
Уық болып иіліп,
Шаңырақты құрайық

2.Музыка
Педагог жоспары
бойынша

саяхат.
Бірінші аялдама: Туиннің
аялдмасы
1) Ойын: «Сипап сезу
арқылы заттың санын
анықтау» (балалардың
көздерін байлап,
қолдарымен сипау арқылы
санын анықтау)
2) «Заттарды салыстыр»(
ұзын- қысқа, көп- аз, биік-
аласа, алыс- жақын, үлкен-
кішкентай, астында-
үстінде, жоғары- төмен
ұғымдарын салыстыру)
Екінші аялдама:
Қасқырдың аялдмасы
Суретпен жұмыс
-Көше бойындағы
жолдарды атап берші?
-Жіңішке , жалпақ жол
туралы түсінік беру.
- Қасқырдың туган күніне
арнап достар оған
кітаптар сатып әкелді.
Сол кітаптарды оған
топтастыруға
көмектесейік. Қалың
кітаптарды қызыл сөреге,
ал жұқа кітаптарды сары
сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы
түсінік беру.

Олар немен
қоректенеді?
Олардың бізге берер
пайдасы қандай?
- Сендердің үйлеріңде үй
жануарлары бар ма?
- Олардың төлдері қалай
аталады?
Сурет арқылы үй
жануарларын
таныстыру, балалардың
өздеріне әңгімелету.
Үй жануары түйемен
таныстыру.

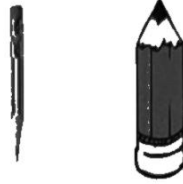


Түйенің жүнінінен жылы
жөйде, шұлық, қолғап
тоқып, киіз басып,
алаша тоқып көрпе
жасайды. түйе күй
таңтамайды, басқа мал
жөмейтін қатты
тікенді өсімдіктермен
қоректене береді. Түйе
түнде жайылып, түнде
жатып күйіс қайырады.
Міне балалар түйенің
басқа үй жануарларынан
өзгешелігі бар екен.
Сұрақ жауап алаңы.
1. Түйе қандай жануар?
2 Түйенің сүтінен не
дайындалады?
2. Сүтінің қандай
қасиеті бар?
3. Түйе немен

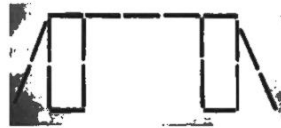
Өнерімді көргенде
Қуанамын мәз болам.
Ой қозғау.
Ақ әже шайды неге
құйып берді?
Кесе деген не?
Ой дамыту.
Кесенің түрі өте көп
және сыртындағы
әшекейлері де әр түрлі
болады. Кесені
құмнат, ағаштан, қыштан,
әйнектен жасайды
Дидактикалық
ойын: «көрнегіне қарай
анықта»
Кесені қазақтың
ұлттық ою-өрнегімен
әшекейлеу.
Сергіту сәті:
Ал балалар тұрайық,
Ою-өрнек сызайық,
Қошқар
мүйіз, қызғалдақты
Сәндеп тұрып салайық,
Сурет салудың әдіс
тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.
Назарларын тақтаға
аудартып, кесенің
түсі, өрнектері, үлкен –
кішісі туралы сұрау.
Қошқар мүйіз
өрнегімен кесені
әшекейлету.
Балаларды өз
қалауларымен екі
үстелге бөліп
отырғызу.

Жаттығу жасаймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ
Жаттығу оңай-ақ.
Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы
- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?
Көпір керек
Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?
(Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



Математикалық жұмбақтар.
1. Қазда бар екі аяқ
Тауықта бар екі аяқ
Екеуін қосып санасақ
Болады сонда қанша аяқ
(4)

қоректенеді?
4. Түйенің жүнін не деп атайды?
Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)
Мақсаты: Кубиктің жан-жананындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.
Сергіту сәті.
Дидактикалық ойын: «Төлін тап»



Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттаным жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің ежелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің ежелеріне қауышуға көмектесейік.
Қорытынды:
Біздер немен

1-үстел
Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.
Қалай қию керектігін көрсету.
Қайшы мен жұмыс жасасағанда абай болу керектігін ескерту.
2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету.
Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау
(музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау.
Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. балалар Ақ әжемен хоштасу.
Топқа оралу.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
2. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4)
3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?
Сергіту сәті.
4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»

Балалар тапсырманы орындайды.
Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.
Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.
Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.
Буратино балалармен қоштасып кетеді.
«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.
Қорытынды.
- Балалар сендерге саяхат

таныстық?
Үй жануарларына нелер жатады екен?
Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?
Жануарлар қалай дыбыстайды?
Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.
Сау болыңыздар!

3. Мүсіндеу

Тақырыбы:

Көңілді маймылдар

Мақсаты: Мүсіндеудің

таныс тәсілдерін

пайдалана отырып,

қамырдан мүсіндеу.

Біріктіру білігін

жетілдіру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: ермексаз, тақт

айшауілгі

Оқу қызметінің

барысы:

Шаттық шеңбер

Алақанды ашайық

Күн нұрын салайық

Осы жасқсы лебізді

Бір бірімізге сйлайық

Ширату әдісі.

Жұмбақ жасыру:

Ағаштан-ағашқа

секіреді,

Өзі бананды жақсы

көреді.

(Маймыл)

ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.

Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Армысың, Әлем!
Армысың, Алтын күн!
Армысың, абзал адам!
Армысың, менің досыым
Қызығушылықтарын ояту.

1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз,
Ойланамыз, қараймыз.
Тәртіпті де бұзбаймыз.
Сұрақтарға қойылған
Дұрыс, анық жауапты
Қол көтеріп береміз.
«Сақ бол!» ойынының
ойнаймыз – деп балалардың
назарын
өзіме аударамын да, дене
мүшелерін
атаймын, балалар оны
дұрыс
көрсетулері керек.
Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын,

Ғажайып сәт: (Африка тұрғыны)
--- Салеметсіңдер ме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.

Балалар сендер маймылды көрдіңдер ме? Олар қандай?

--- Маймылдар нені жақсы көреді?

Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу.

1 топ маймылды мүсіндейді

2-топ банан мүсіндейді.

Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Өз бетінше жұмыс.

«Көңілді маймылдар» ойыны

Ойын шарты: Екі топқа

5 баладан бөлініп

шығады. Себеттегі

банандарды жинайды.

Балалардың жұмыстарын аяқтау.

Көрме ұйымдастыру.

Бір –біріне бағалату.

Қонақпен қоштасу.

Балалардың

жұмыстарын

жұлдызша беру арқылы

мадақтау.

			<p>ауыз. Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі.</p> <p>-Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ» өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

21.03.2022
Кордур

ЦИКЛОГРАММА
 ІУ апта (24 – 25 наурыз, 2022 жыл)
 «Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік күндер	Мерекелік күндер	Мерекелік күндер	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				

Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері

1. Жаратылыстану

Тақырыбы:

Көктемгі табиғат

Мақсаты: Көктемгі

табиғат құбылыстарын

(маусымдық) бақылау

дағдыларын қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: Көктем мезгілі

туралы слайд, құстардың

суреттері.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы.

1. Ұйымдастыру:

Жұмбақ жасыру.

Қар еріп, су көбейіп, сай

салаға ағады!

Ағам басы бүршік шашып,

жапырақ ашып, гүл

бәйшешек толады

Балалар, айтыңдаршы,

Бұл қай кезде болады? ..

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

- Көктемде табиғатта

қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай

бар? Атап беріңдер? Қазір

қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай

құстар ұшып келді?

(тырналар, қарлығаштар,

қарғалар, сары шымшық)

- Көктем мезгілінде қандай

алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай

жұмыстар жасалады?

1. Сурет салу

Тақырыбы:

Ағаштар бүршік

жарды

Мақсаты:

Қылқаламмен сурет

салуды жетілдіру,

көктемгі

ағаштың суретін

салуды үйрету

Қолданылатын

көрнекі құралдар:

әр балаға ақ

қағаз, бояу, қылқалам,

жапырақтар

Оқу қызметінің

барысы:

Ұйымдастыру:

1. **Ой шақыру**

Ақ қар еріп, су

көбейіп,

Сай-салаға толады.

Ағаш басы бүршік

шашып,

Гүл, бәйшешек

толады.

Бөбектерім,

айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?

- деп ойлайсыңдар.

- Неге көктем мезгілі

деп ойлаймыз?

- Көктем мезгілінде

неше ай бар?

- Көктем мезгілінің

қыс мезгілінен қандай

ерекшелігі бар?

Бақылау.

Далаға қарайық не

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)
- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?
3. слайд. Көктем мезгілі.



Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?

4. Ойын: «Жер, су, ауа»
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

5. Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

көріп тұрсыңдар?
- Көктемде ағашта нелер пайда болады?
3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек
3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)
4. Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
5. Қорытынды.
Галерея шарлау.
Бір-бірінің жұмыстарын базалайды,
Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.

					2. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Серуен № 7 <i>Ауа райына бақылау жасау</i> Мақсаты: <i>Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i> Мақсаты: <i>балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i> Мақсаты: <i>құстардың аттарын атап үйрету</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i> Мақсаты: <i>Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i> Мақсаты: <i>ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету</i>
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№ 13 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық,</i>	№10 1.Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық, Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына				Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты:</i> <i>балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,</i>	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,</i>

сәйкес жеке жұмыс				<i>байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</i>
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен				Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i> Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i> Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы				<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

28.03.2022
Керей

ЦИКЛОГРАММА

V апта (28 наурыз– 01 сәуір, 2022 жыл) қайталау
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»







Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері

1. Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі
Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, желім қайшы, дайын киіз үй үлгісі
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Тәрбиелі баламыз,
Амандасып аламыз.
Ой шақыру.
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем)
- көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?
Көктемде қандай мейрам болады?
Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?
Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.
АКТ технологиясы.
Слайд.
Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.
Ой дамыту.
Неліктен «Киіз үй» деп

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Қонақ күту.
Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешикізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ой қозғау.
«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.
Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме?
- Олар кімдер?
- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?
Тосын сәт.
Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.
Кәне, Айжанға шай жасайық.
Сюжетті рольді ойын.
«Қонақ күту»
бата:
Дастарханыңа береке берсін,
Бастарыңа мереке берсін,
Астарыңа адалдық берсін,
Бастарыңа амандық

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзын – қысқа.
Біркелкі заттар
Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру
Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Баршаңызды құрметпен
Бас иеміз біз..
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- Қане, көктем айларын айтады? **Мнемотехника көктем**

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.
Балалармен амандасады.

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Жабайы аңдар
Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.
Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы ажануарлар суреті
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері:
1. Психологиялық жаттығу:
Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар
Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.
2. Ой қозғау.
Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым.
Ой қозғау.
Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?
Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды

1. Сурет салу
Тақырыбы: Кілемшен әшекейлейік
Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі
Оқу қызметінің барысы:
1. Балаларды ұйымдастыру.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінде неше ай бар?
Қандай атандаршы?
Бір аптада неше күн бар
Суретпен жұмыс
- Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар?
- Қандай оюмен безендірілген?
Ой дамыту.
Ирек ою өрнегімен таныстыру.
2. Кілем туралы түсінік беру.

аталатынын түсіндіру.
Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.
Сергіту сәті:
Дөңселеніп тұрайық,
Керегені қарайық
Уық болып иіліп,
Шаңыраққа киіліп,
Киіз үйді құрайық.
Тосын сәт.
Айсұлу қонаққа келеді.
Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.
Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?
Үлгі көрсету, түсіндіру.
Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.
Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.
Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

берсін,
Дендеріңе саулық берсін!
Әумин!
Дидактикалық ойыны.
«Дұрыс көрсет, ажырат!»
Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек.
Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар, бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз?
Белсенділік танытқан балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

Тапсырма алып келгенін айтады.
1-тапсырма.
-Мынау кімдердің суреті?
Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?
- Мынау қандай жол?
2-тапсырма
«Ұзын-қысқа» ойыны.
-Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын
-Қайсысы ұзын екен?
3-тапсырма.
Суретпен жұмыс?
-Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?
-Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.
-Олардың айырмашылығы қандай?
-Ненің пойызы ұзын екен?
-Ненің пойызы қысқа?
3. Сергіту сәті:
«Тап және боя» ойыны.
Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу
Балаларды мадақтау.
3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Бесік жыры
Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге

сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.
3. Жұмбақтар:
1 Көлеңкесінен қорқып безектейді,
Ал, оның баласын «көзжек» дейді.
2. Ит секілді пішіні,
Бірақ адамды ұнатпайды.
3. Өзі қу, әрі айлакер,
Жүрген жері айқай да шу.
4. Қыс бойы жатады,
Татті ұйқыға батады.
5. Қара ала тоны бар,
Ол аңдардың қыраны.
Жатқанын көрмейміз,
Серейіп көп тұрады.
6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай гана шатшаң аң.
-Бұларды қалай атаймыз?
-Олар қайда тұрады?
4. АКТ жабайы жануалар.



Түсінік беру
Сұрақ жауап.
5. Ойын: «Ненің

3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
4. Сергіту сәті.
Бой жазайық бәріміз -
Мойнымызды бұрамыз,
Қолымызды созамыз,
Топ – топ басып аяқпен,
Орнымызға барамыз.
Жеке көмек.
Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Амандасу.

Шеңбер құрайық.

Аспанымыз ашық болсын,

Күніміз жарық болсын,

Деніміз сау болсын,

Астығымыз көп болсын.

Балалар бүгінгі ауа райы қандай?

Жылдың қай мезгілі?

Қызығушылығын ояту.

Жұмбақ шешу.

Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)

Ой қозғау.

- Бесік деген не?

- Бесік неден жасалған? -

Бесікке жатқан бала бар ма?

- Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер

Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету.

Ән тыңдау:

« Әлди, әлди, бөпем-ай»

Балалар бұл өлең не туралы?

Тосын сәт.

Әже келеді.

Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен

басы,ненің құйрығы?»



6. Сергіту сәті:

Көлбең көлбең

көлеңкем

Көлбең деген көлеңкем

Кім көрсетіп береді

Қоян қалай секіреді,

Қасқыр қалай

жортады

Түлкі қалай жүреді

Аю қалай

қорбаңдайды.

7. Қорытынды

Ойын арқылы

қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді

аяқта»

Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам

, сендер аяқтайсыңдар

мұхият тыңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың

баласы.....

Қоян күзде сұры ал

қыста.....

Кірпі кішкентай, ал

аю.....

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер

беру.

таныстырады.
бесік жырын айту
балалармен бірге.
Сергіту сәті.
Аспанға қарап ай көрдім,
Төменге қарап жер көрдім
Оңға, солға бұрылып,
Егеменді ел көрдім
Бесік туралы
тиым сөздер үйрету.
Қорытындылау:
Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.
-Бесік жиһаздарына не
жатады?
-Бесікті не үшін
аластайды?
-Айна мен тарақ не үшін?
-Қамшының қажеті не?
Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

2. Жапсыру.
Тақырыбы: Кірпі
Мақсаты: Кірпі
тіршілігімен танысу.
Оның басқа аңдардан
ерекшелігін түсіндіру.
қайшымен жұмыс
істеудегі қауіпсіздік
техникасын естеріне
салу, ұқыптылыққа
дағдыландыру.
Қолданылатын
көрнекі құралдар:
ойыншық кірпі,
қайшы, желім, түрлі-
түсті қағаздар
Оқу қызметінің
барысы:
Жұмбақ жасыру:
Тоны- инелер
Жиналып қалса
қадалар
Толған тікенек
Ұстауға келмей
мазалар
Бұл не?
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Кірпі денесінің
сипаттау
Тосын сәт.
Кірпі келеді.
Балалар кірпі өте
көңілсіз, көктем
келген де кірпінің інін
су басып кетіпті
Оның достарының