

31.01.2022
Kadimova

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (31 қаңтар – 04 ақпан, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.01.2022	Сейсенбi 01.02.2022	Сәрсенбi 02.02.2022	Бейсенбi 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету..</p>	<p>Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.</p>	<p>Картотека №14 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру</p>
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	<p>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау. Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. АКТ технологиясы. (Слайд тамашалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Молдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шапамен тырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сурақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Ой дамыту. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ал ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы откенді пысықтау Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арнайы таң атты, Алтын сәулелер таратты. Жарқырайды дағамыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырм таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар бізде неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбері Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік балсын егіздер Жер-ана, көл теңіздер. II. Ой қозғалу. - Балалар, сахатқа шығып әлемді шарлаған ұмай ма? Сахатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге сахатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны баламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Атыс – атыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Сахаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіптіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ өтілу кезеңі ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың достарым. Міне менің қалым бос Жылуыма жылу қос Таңғажайып сәт. Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Ой дамыту. Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк</p>
---	--	---	--	--	--

Мұз ханшайымы келеді.
зерттеу орталығына
шақырады.
Мұзға тәжірибе жасау.
1- тәжірибе.
Алдымызда тұрған мұзды
ұстап көрейік.
Мұздың түсі қандай?
Мұзды ұстағанда
алақанымызда не пайда
болды?
2 – тәжірибе.
Алдарындағы суға мұзды
салыңдар?
Мұз батпай бетінде
қалықтап жүзіп жүр.
Сондықтан мұз судан
жеңіл.
Сергіту сәті:
Тоңса біздің қолымыз,
Қолғап киіп аламыз.
Сарт – сарт – сарт,
Шапалақ соғамыз.
Тоңса біздің аяғымыз,
Етік киіп аламыз.
Топ – топ – топ,
Топылдатып билейміз.
Тоңса біздің денеміз,
Тоңды киіп аламыз.
Зу – зу – зу,
Шапаменен зулаймыз.
Д/О: «Жақсы жаман»
(Венн диаграмасы арқылы)
Ойын шарты: Мұздың
пайдасы мен зиянын айтып
суреттерін тақтаға ілу
Қорытынды.
біз бүгін не жайлы
айттық?
Мұз қандай?

-Бас киім, үстімізге тон,
аяғымызға етік, қолымызға
қолғап киеміз.
-Қыс мезгілінде қандай ойындар
ойнайсыңдар?
Сергіту сәті.
«Не артық» ойыны
Төрт мезгілдің суреттері
араластырып ілінеді.
Балалар артық суреттерді
тауып, оның қай мезгілге тән
екенін айтады
Қорытынды жасау.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

уақытта келесіңдер?
Қай уақытта
қайтасыңдар?
Кері байланыс:
Сұрақтарға көп жауап
берген топтарға
жұлдызшалар беру?
«Мига шабуыл» әдісі
1.Ертемен ақ пейілмен
Қайырлы таң деймін мен
Күндіз де елді елеуімін
Қайырлы күн- тілеуімін
2.Таң шапағы алаулап
Дала нұрға боялды,
Мүлгіген бақ манаурап
Ұйқысынан оянды.
(таңертен)
3.Бір ұяда жеті
жұмыртқа (Апта)
4.Алдымен қара тұлпар
озық келер,
Арғымақ мойнын созып
кейін келер
Соңынан боз арғымақ
басып озып,
Айналып бірін-бірі жүре
берер (Түн, таң, күн)
Ой дамыту.
Балалар бүгінгі оқу
қызметімізде біз осы
тәуілік бөліктерімен
таныстыру.
Шар, текше туралы
түсінік беру.
Топта не заттар
шар, текшеге ұқсайды?
1-тапсырма
«Кім жсылдам»
2 топқа да тәуілік
бөліктері салынған

толқыған су қоршап
жатыр, енді осы аралға
түсіп көрейік.
Таңғажайып сәт
Сандықша тауып алу.
- Бұл неғылған сандықша
екен, ішінде не бар,
ашып көрейік. Қараңдар,
балалар, сандықта кітап
бар екен. Кітаптың іші
толы жұмбақтар
жауабын тауып көреміз
бе?
Мига шабуыл
Жұмбақты шешу:
1. Суда өседі, өнеді,
Сыртқа шықса өледі.
(балық)
2.Өзі алып кемедей,
Дауылдан ықпайды.
Су малып телегей,
Мұхиттан шықпайды.
(киіп)
3. Асты тас, үсті тас,
Ортасында жанды
бас.(тасбақа)
4. Адамдардың досы,
Сүйкімді де өзі.
Балыққа өзі жатпайды,
Бірақ сумен
ойнайды.(дельфин)
Қызығушылықты ояту.
Бәріміз көзімізді жұмып,
теңіздің түбіне түсіп,
көз алдымызға теңіз
түбін елестетіп көрейік.
- Балалар, қараңдаршы,
мынау қай теңіз
жануары?
- Ия, дельфиндер кейде

субояқ,
суашпен бояу арқылы теңіз
әлемін бейнелеу.
Жеке көмек.
Дайын болған суреттерді
өзара талдау.
Қандай сурет салғандарын
сұрау?
Әр баланың суретін жеке
тексеріп, түзету жұмысын
жүргізу.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалардың суретін
Телефонға түсіру. Су
патшалығына жіберу.
Тәрбиеші: Телефон соғу. Су
патшасы біздің балалар өз
жұмыстарын сізге сыйға
тартып жіберді.

Телефон шырылдау.
Су патшасы: Балалар
жарайсыңдар, сендер біздің
теңіз жәндіктері туралы
білетіндеріңді көрсеттіндер.
Маған өте ұнады.
Су патшасы: Маған өте
ұнады.
Қортынды
Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

жақсы қатысқан
балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары
бойынша

суреттер беру, балалар
қосу арқылы белгілеу
және ажыратып айтып
беру.

Сергіту сәті:

2- тапсырма:

«Кім зерек»

2 топқа да қағаз
таратып беру жоқ
пішіндердің суретін салу
Қорытынды.

Балалар бүгінгі оқу
қызметіміз ұнады ма?
Немен таныстыңдар?

Қандай тапсырма
орындадыңдар?

Балаларды жұлдызша
арқылы мақтап
мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Көңілді қыс
өлеңі Ш.Мұхамеджанов

Мақсаты: Тақырыпқа
сәйкес қысқа өлеңді
мәнерлі, мағыналы түрде
эмоционалды жатқа
айтуға, шығарма
жанрын ажыратуға
үйрету.

**Қолданылатын көрнекі
құралдар:** қыс мезгілінің
суреттері.

Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру.

Балалардан апта күнін
сұрау.

Шаттық шеңбері.

«Болайықшы осындай

тұмсығымен соғып,
акуланы да өлтіріп
қоятын кездері болады.

Акуланың өзі де
дельфиннен қорқатын
сәттері жиі кездеседі.

- Дельфин туралы не
білесіңдер?

- Дельфин эмоцияға толы
көңілді, әзілкеш,
топтасып өмір сүретін
тіршілік иесі және өте
ақылды, адамдардың
досы.

- Акуланың түрлері өте
көп. Барлық теңіздер мен
мұхиттарда кең
тараған, оның көру
қабілеті жақсы
жетілмеген, ал иіс сезу
қабілеті өте жақсы.

- Мынау теңізді
мекендейтін қай жәндік?

- Балалар сегізаяқ су
астында баяу қозғалады.

Бір қызығы сегізаяқтың
аузын жоғары қаратып,
қармалауыштарын
төмен салбыратса, ол
дереу ұйқыға батады.

- Сегізаяқтар немен
қоректенеді?

- Балалар, сендер өздеріңе
таныс жапсарлар мен

жәндіктерді танып,
атын атадыңдар.

- Су астында тағы да
көптеген жәндіктер

кездеседі - теңіз
тасбақасы, теңіз аты,

			<p>туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйтап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлды зарлап. (Боран) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай - өлеңмен таныстық?</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. Қортынды - Саяхатымыз ұнады ма?</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жазуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Балалар қазір біз «Кім епті?» деген ойын . (Ойын шарты түсіндіріледі) - Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? - Қармақпен не істеуге болады? - Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес,</p>	
--	--	--	---	--	--

А. Меңжанова.
Таза бала мұнтаздай,
Сүйсінеді қараған.
Ұқыпты деп дүл қандай
Жақсы көрер бар адам.
Ұқыпты осындай
Болайықшы досым-ай.
Қызығушылықты ояту
Қыс мезгілі туралы
түсінік беру.
Суретпен жұмыс.
-Суретке өз ойынан
әңгіме құрау.
-Сұрақтарға жауап
беру.
Ой қозғау.
Сұрақ – жауап.
-Қазір қандай мезгіл?
Қыс мезгілінде қандай
табиғат құбылыстары
болады?
-Несімен ұнайды?
Қандай ойын түрлерін
білесіңдер?
Тақпақ, Көңілді қыс.
Ш. Мұхамеджанов.
-Өлең жолдарын
мәнерлеп оқу, мағынасын
ашу. Көңілді қыс.
Бір топ бала сырғанап,
Барады әне жарысып.
Қалды артта қар алап,
Іздерінен қар ұшып.
Сәтке қарап
тұрмайсың,
Көңілді еді қыс қандай.
Шаңғыменен зырлайсың,
Қанат бітіп ұшқандай.
Сұрақтар ілмегі.
-Өлең жолдарында не

медуза, теңіз шаяны.
Олар туралы келесі жолы
танысамыз.
- Ал, балалар, сендер
шаршаған шығарсыңдар,
бойларымызды сергітіп,
жаттығу жасап алайық.
Сергіту сәті:
Балық жүзді таза суда,
Бір керіліп, бір
жиырылып.
Жүзіп, жүзіп
шаршағанда,
Тығылады тасты құмға.
Проблемалық сұрақ.
- Балалар, ластанған суда
тіршілік болады ма?
- Неге?
- Сен қалай ойлайсың? -
деп бірнеше балаларға
сұрақ қояды.
- Ал, олар сөйлей алса,
бізге не айтады екен?
- Суды ластанғандаршы.
- Суға қоқыс
тастанғандаршы.
- Машиналарды келіп
судың жағасына
жумандаршы.
- Ау-қармақ дегенді
бейберекет
сала бермеңдерші.
- Бізге жиі қамқор
болыңдаршы.
- Табиғатты үнемі аялап
күтіңіздерші.
Жарайсыңдар балалар!
Енді осы саяхаттан
қандай әсер алдыңдар?
-Тамаша ондай болса,

				<p>сығарлы қармақ. (Жы қармақпен балық аулап көреміз бе? Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз. (Мынаитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.) Балаларды мадақтау. Сендер балық тардың аттарын білдіңдер. Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді? - Дұрыс айтыңдар. Негізінде балықтардың түрлері өте көп. - Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсайды екен? - Ендеше сондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші. Сергіту сәті. Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф, Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету. Балалармен жеке жұмыс</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Кел, тыңдайық ертегі. «Балалар» ертегісі</i> Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. <i>Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.</i></p>	<p><i>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру</p>	<p><i>«Пішіндерді ажырат»</i> Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><i>Мнемотехника әдісі</i> Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><i>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойы»</i> Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека № 1</i> Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. <i>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</i></p>	<p><i>Картотека № 20</i> Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><i>Картотека № 15</i> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><i>Картотека № 9</i> Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><i>Картотека № 14</i> Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру</p>
<p>ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i></p>	<p><i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>	<p><i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i></p>	<p><i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i></p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07 – 11 ақпан, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 07.02.2022	Сейсенбi 08.02.2022	Сәрсенбi 09.02.2021	Бейсенбi 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>	<i>Картотека №4 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</i>	<i>Картотека №19 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын</i>				

07.02.2022
Керемет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Құрастыру
Құрастыру.
Тақырыбы: Жүк көлігі.
Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: Көліктер суреті, сіріңке қорабы
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Қуан шаттан, алақай!
Қуанатын келді күн,
Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін.
Балаларды ұйымдастыру.
Кіріспе сұрақтар қою:
-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?
-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Қыс айларын атаңдаршы?
Суретпен жұмыс.
Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелету. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).
Ой дамыту.
Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Көліктер
Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері: «Әсем күлкі сыйлайық»
Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды
Әңгімелесу:
- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?
- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).
- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?
- Ал, көліктер не үшін бізге керек?
Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру.
АКТ технологиясы
1. Әуеде ұшатын көліктер:
2. Суда жүзетін көліктер:
3. Жерде жүретін көліктер:
4. Темір жол көліктер:
Сергіту сәті.
Сөз қолыңды оң жаққа,
Сөз қолыңды сол жаққа.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын.
Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету
Қолданылатын көрнекі құралдар: ағаштар, тиін, қоян суреті
Оқу қызметінің барысы:
Қызығушылық сәті:
Орманға саяхат
Дайынсындар ма?
Релакция
(әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары)
ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Ой қозғау.
-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды)
Ағаштармен таныстыру.
-Шырша ағашын көрсету.
- қандай пішінге ұқсайды? (үшбұрышқа)
-Мына ағаш ше?
Емен ағашын көрсету.
Ой қозғау.
-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар)
-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)
-Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап

1. Жаратылыстану
Тақырыбы:
Көліктер
Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру
Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд көліктер
Оқу қызметінің барысы:
1. Шаттық шеңбер
Армысың, Алтын күн!
Армысың, Көк аспан!
Армысың, Жан досым!
Жылуына жылу қос
Міне менің қолым
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Қызығушылықты ояту.
жұмбақтар жасыру.
-Жүрсе ізі жоқ,
Сойса қаны жоқ.
(қайық)
-Арқасында ауыл жүр,
ала тайым шауып жүр.
(автобус)
-Тізбектелген көк үйлер,
көшіп жүрген көп үйлер.
(поезд)
Суретпен жұмыс.

1. Сурет салу
Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер.
Мақсаты:
Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету
Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз, васкович карандаштары.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқарайды қаламз,
Жайнай түсті даламыз,
Қайырлы таң достарым
1. Ой қозғау.
-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?
Балалардың жасауытары
Кім қандай көлікті қалайды?» ойын.
2. Топқа бөлу.
Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.
Әр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды.
1-топ Ұшақтар тобы.
Ермексаздан ұшақ жасайды
2-топ Автобус
Бояумен автобусты бояйды

Серуен:	Картотека № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру</i>	Картотека № 7 <i>Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</i>	Картотека № 9 <i>Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i>	Картотека № 17 <i>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</i>	Картотека № 18 <i>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру</i>
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>	№ 3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты урайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қарғымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 <i>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</i>	Картотека №2 <i>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</i>	<i>Вариативтік жоспар бойынша</i>	Картотека №3 <i>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</i>	Картотека №7 <i>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				

<p>Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Сіріңке қорабынан жүк көлігін құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек.</p> <p>6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Топқа бөлу. Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп талсырмалар беру. 1 топ – жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. – көліктер туралы әңгімелеп береді. Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балаларға жүлдышалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>кеттік. -Ана жақ алыс, ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тііп) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Дидактикалық ойын. Ненің іні қайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тығанды, төменгі қоянның іні) орналастырады. Балабақшаға орату. Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көліктер туралы түсінік беру. Ой қозғау -Көлік дегеніміз не? -Қандай көлік түрлерін білесіңдер?? АКТ технологиясы. Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд қарау. Әңгімелесу. Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау. Шарты: сурет арқылы көліктердің жүру жаздарын тауып, көліктерді орналастыру. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>3-топ Жүк көлігі Васковий карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Сергіту сәті: 1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жаманда, Көлік тоқтап қалады. Жеке көмек Қорытынды: Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы өскерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.</p>			

Серуен	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балаларды я үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себеппіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

14.02.2022
Керемет

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14 – 18 ақпан, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Картотека №2 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</i>	<i>Картотека №3 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Картотека №5 «Бет орамалға лайық жасауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Картотека № 8 «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</i>	<i>Картотека № 9 «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілет-терін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</i>
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p><i>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі туралы таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: байланыс құралдарының суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Сымсыз телефон» ойынын Ой қозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар, бұрынғы заманда телефон, телеграф жоқ болған кезде, адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалты және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді? Тосын сәт Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?</p>	<p>1 Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін аптаның нешінші күні? -Жылдың қай мезгілі? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жасаулары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Қолданылатын көрнекі құралдар: : балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер?</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ұйымдастыру. Әңгімелесу Тұрмыстық заттар Түрлерін атау. Мнемокесте бойынша түсіндіру. Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жасаулары. 3. Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен</p>

айтамын.
«Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны

Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.

Сергіту сәті

Біздер тату боламыз Гул-гул жайнап аламыз.

Жаттығулар жасайық,

Жақсы сергіп қаламыз.

Қорытынды.

Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Слайд

Электротехникалық заттар.

Дидактикалық ойын:

«Не зат, не үшін керек?» деп аталады.

Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады.

Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.

Сергіту сәті:

«Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.

-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;
-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.

-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.

-Кір жсуатын машинаға қолды салуға болмайды.

Дидактикалық ойын:
«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»

сипаттау, салыстыру
Ойын шарты: Екі бала шығып үйбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.

3-тапсырма.

Суретпен жұмыс:

-Ненің суретін көріп тұрмыз?



-Қоянның қолында неше шар?

-Мысықтың қолында неше шар бар?

-Шардың түстері қандай?

-Шардың пішіндері қандай?

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз,
Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,
Бес дегенде асықпай,
Орнымызды табамыз.

4-тапсырма.

Дю: «Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды.

Қорытынды.

Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.

-Балықтар қайда тіршілік етеді?

-Олар немен қоректенеді?

Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару.

Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.

Ғажайып сәт (аквариумдағы балықтар)

Ой қозғау.

- Балалар, алдымызда не тұр?.

- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?

- Ішінде нелер бар екен?

- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?

- Қандай балықтарды жеуге болады?

- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?

Балалардың жауаптарын тыңдау.

Сергіту сәті:

Күндей болып күлеміз

Гүлдей болып өсеміз.

Құстар болып ұшамыз

Балық болып жүземіз.

Бақа болып секіреміз

Көбелектей қонамыз

Орнымызға отырамыз.

Дидактикалық ойын:

“Балықты аулау”

Тақырыпты бекіту:

Карточкамен жұмыс

“Не артық” ойыны

Шарты: 4 сурет берілген

карточкадағы артық суретті

қарындашпен қағаздың ортаңғы болігіне төртбұрышты пішінді саламыз.

- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.

Сергіту сәті.

Әуенді сергіту сәті

«Фиксикии»

5. «Біздің көрме» ойыны.

Қорытынды жасау.

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Қорытынды.
«Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.
Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

2. Қоркөм әдебиет
Тақырыбы: Тоңазытқыш
Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінік беру.
Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Кім кезіксе біздерге,
Таныс емес демейміз.
Аға, тәте, әпкеге,
«Сәлеметсіз бе», - дейміз.
Сұрақтар ілмегі.
Қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыстың қай айы?
- Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?
Ширату.
Жұмбақ жасыру.
Қыстың қаңтар, ақпанын,
Кебеземе сақтадым.
(тоңазытқыш
Суретпен жұмыс.
Тоңазытқыш
Тоңазытқыштың іші неге суық?
- Тоңазытқыштың пішіні қандай?
- Түсі қандай?
Ой дамыту.
Тоңазытқыш туралы түсінік беру.
Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр

табу.
Қорытындылау:
- Балалар, біз нелермен таныстық?
- Қандай балықтарды білеміз?
Балалардың білімін бағалау,
мақтау – мадақтау:
Жұлдызша, төртбұрыш,
үшбұрышпен білімдерін бағалау.

3. Мүсіндеу
Тақырыбы: Velosiped
Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Қуан, шаттан алақай
Қуанатын күн келді
Күліп шықты күн бүгін
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»
Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды
Тосын сәт: Робот келеді -
Саламатсыңдарма балалар!
Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!
Ой дамыту.
АКТ технологиясы
Велосипедпен таныстыру.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
- Саусақпен шымыш, қосу,

			<p>қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Топқа бөлу. 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау, жеке көмек көрсету. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p>майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. <i>Велосипед</i> мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен:	<i>Картотека № 1</i> Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	<i>Картотека № 2</i> Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.	<i>Картотека № 4</i> Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	<i>Картотека № 5</i> Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру	<i>Картотека № 8</i> Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.
----------------	---	--	--	---	--

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.

Серуеннен оралу *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*

Түскі ас *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*

Ұйқы *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық, Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тапқыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.	Диалог ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Картотека № 2 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (21 – 25 ақпан, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

21.02.2022
Рақмет

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>Картотека № 16 <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бавалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Картотека № 17 <i>«Өз мекеніне орналастыр»</i> Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Картотека №4 <i>«Экологиялық бағдаршам»</i> Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №19 <i>«Ненің баласы?»</i> Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Картотека № 6 <i>«Кімге не керек»</i> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Танертеңгі гимнастика	<p><i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i></p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i></p> <p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i></p> <p><i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p> <p>Артикуляциялық жаттығу <i>«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».</i></p>				

	<p>3. Тыныспен жұмыс «Сұңғуір» жаттығуы</p> <p>4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, құрылыс материалдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды, Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын аяту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар натарын слайдқа аудару Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Доңгелек түсі қандай? Доңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру Қолданылатын көрнекі құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады. Айналага нұр шапшылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйсінісіз баламыз! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің және не істейтін суреттерін көріп отырсындар?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Доңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата ату білігін бекітуді жағастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Қолданылатын көрнекі құралдар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар, санағыш Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Тақпақтағы суреттерге назар аударту. Жануарларды оңнан солға қарай атып, солдан оңға қарай атып. Жеке жұмыс. Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Ой қозғау. Топтың иыбын оң жағында не орныққан? - Сол жағында не орныққан? - Тамеңде ше? - Жоғарыда ше? - Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау) Сөйлеу сәтін. Ал, балалар тұрғынқ</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Әті табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту; түсі, мәзділігі, тәгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тәсірбе көрсету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Самал жел бізді жеңдетпеді, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берпеді, Мәздір су бізді саққындат. Балалар қазір жылың қай мезгілі? Қыме қы айтпады? Ал мына қыс мезгілінің ерекшеліктерін айттың беріңдерші? Ақын Тұрсынбаева Есімдікшімнің су туралы мынадай аяғы оқу Су жүзгілер тіршіліктің Су жоқ болса, тіршілік тынман болырым</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тізімші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мәр таңбалармен, қытқаламмен сурет салу дағдыларын қатылжастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: қыршақ, бояу, талқина, мәр басылған картон, үлгі Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын аяту. Тоқым сәт, Айгерім қыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді.</p>

Ой дамыту.
 Суретпен жұмыс
 Үлкен, кіші үйлер.
 Балаларға әңгімелету.
 Үлкен кіші үйлерді салыстырады.
Дидактикалық ойын.
 «Мен құрлысымын»
 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.
 Өз бетінше жұмыс
Сергіту сәті:
 Саусағым, қайда болдың?
 Балалармен не істедің? – Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын!
 бақылау.
 Жеке көмек
 Қорытынды.
 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау.
 Өз ара бағалау.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша.

-Олар не істейді?
Дидактикалық ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?»
 - Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады.
«Ыстық орындық»
 әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады.
Ән тыңдау: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова).
«Кім боламын?» ойыны.
Қорытынды
 Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау
 «Болайықшы осындай» әнімен аяқтау

2.Музыка
 Педагог жоспары бойынша

Үлкен шеңбер құрайық,
 Алақанды соғайық,
 Оң жақтағы балаға,
 Шапалақты соғайық.
 Сол жақтағы балаға,
 Шапалақты соғайық.
 Жоғары төмен қарайық,
 Орнымызды табайық.
"Оң жақта - сол жақта"
 дидактикалық ойыны:
 Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету.
 Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы бекіту.

2. Орыс тілі
 Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Судың біз біле тұра маңызын,
 Көп болған соң ұмытамыз қадірін.
Ой қозғау.
 Өлең не туралы айтылған?
 Су бізге не үшін керек?
 Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз?
Ой дамыту.
 Су туралы түсінік беру.
 Суға тәжірибе жасау
 Мария Монтессори элементтері: «Сумен ойын»
1.Тәжірибе: Судың түсі қандай?
 Екеуіне де қасық салады.
 Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді, ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді
 Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір
2. Тәжірибе:
 Тәрбиеші суға қант салып араластырады
 Қортынды су еріткіш
 Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы бекіту.
 Судың иісі, дәмі, түсі бар ма?
 Судың қандай қасиеттері бар?
 Қандай тәжірибе жасадық?
 Сусыз өмір сүруге бола ма?
 Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?.
 Балаларды жұлдызшамен

Ой қозғау.
 Койлекті кім тізеді?
 Койлекті неден тізеді?
 Қандай койлектер болады?
 Тігінші мамандығымен таныстыру.
 Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп береу..
Балаларға койлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.
 Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып койлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоппен койлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі койлек болады
Саусақ жаттығуы
 Күн шықты саусақтар оянайық,
 Ұйқыдан тұр бас бармақ
 Ұйқыдан тұр балан үйрек
 Ұйқыдан тұр ортан терек
 Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек
 Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек
 Сәлем алақан.
 Өз берінше жұмыс
 Бақылау жеке көмек.
 Жәй музыка қосылып

деп
ылдан
яту, шын-
ықтыру
шаралары

				<p>мадақтау.</p> <p>2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p>қою.</p> <p>Қорытынды. Жұмыстарын аяқтап балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды. Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<p>Картотека № 12 <i>Қырауды бақылау.</i> Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. <i>Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i></p>	<p>Картотека № 8 <i>Мұзды бақылау.</i> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 17 <i>Қар аралас жаңбырды бақылау.</i> Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 16 <i>Күнді бақылау.</i> Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 19 <i>Мұздақты бақылау.</i> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				

<p>деп қыдан ояту, шы- ықтыру шаралары</p>	<p>№1 1. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p>	<p>№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>
<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.</p>	<p>Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу</p>	<p>Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометриялық пішіндер ді білу</p>	<p>Сурет сату: «Кім боламын?» Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 12 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тапқа, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 16 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>