

04.04.2022
Рахмет

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (04 – 08 сәуір, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аллайық гүлдерді»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.04.2022	Сейсенбi 05.04.2022	Сәрсенбi 06.04.2022	Бейсенбi 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.</i>	<i>«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.</i>	<i>«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.</i>	<i>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 1 аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				
Таңғы ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту</i>	<i>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету,</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін</i>	<i>1. Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің</i>

<p>КЫЗМЕТТЕРІ</p>	<p>түсіндіру. Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жасайлды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін суртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі. Дид ойын: «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</p>	<p>ережелерімен таныстыру. Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың</p>	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көріші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау</p>	<p>өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Ағаштар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз</p>	<p>аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық баласымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.</p>
--------------------------	---	---	---	--	---

Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрайық,
Гүлдерге су құяйық
Орнымыздан жылжисық,
Басқа гүлге құяйық
Миға шабул
Не? Өсімдік Қандай? әдемі,
түрлі-түсті
Не істейді? Өседі,
қоректенеді, көбейеді
ҰОҚ қорытындылау.
Сұрақ-жауап. Бағалау

2. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

тіл байлықтарын,
шапшаңдықтарын
арттыру.
Шарты: улестірмелі
материалдар арқылы,
гүлдерді атап, ретімен
орналастыру
Сергіту сәті:
Тіл-жаттықтыру:
Гүлдер, гүлдер көк
гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп
гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ыргалып
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларға
жұлдызшаберу арқылы
мадақтау

2. Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша.

Саусақ ойыны
Бас бармағым-атам, үйдің
данасы,
Балаң үйрек-әжем, үйдің
данасы.
Орман терек-әкем, отау
панасы
Шылдыр шүмек шешем,
шаңырақ ажары,
Титтей бөбек мен, бәрінің
базары.
«Гүл өсіреміз» ойыны
Шарты: гүлзарға
топырақтың орнына,
қарақұмық жармасын
салады. Балаларға
жасанды гүлдерді
таратып, гүлзарға
отырғызуды ұсыну. Оған
көбелектер мен гүлдерді
орнату.
ҰОҚ қорытындылау.
Сұрақ-жауап.
3 шапалақ әдісі арқылы
қорытындылау

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Б. Османов
«Гүлдердің таласы» ертегі
Мақсаты: Ертегінің
мазмұнымен,
кейіпкерлерімен
таныстыру, ертегіні
тыңдауға, ертегі бойынша
сұрақтарға жауап беруге
дағдыландыру.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,
көрсету, түсіндіру, сұрақ-
жауап
Көрнекі құралдар: АКТ,

Тал егеміз бақтарға
Айналасын қоршаймыз
2. Жапсыру
Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»
Мақсаты: Гүлдердің
түрлерімен таныстыру.
Гүлдерді аялай білуге
әсемдікті сезіне білуге
тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер
бойынша 4 топқа бөліп жазу)
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,
көрсету, түсіндіру, сұрақ-
жауап, ойын
Көрнекі құралдар: АКТ,
гүлдердің суреті,
Жылулық шеңбері:
Аспанымыз ашық болсын!
Балабақшамыз гүлге
толсын!
Табиғатымыз таза болсын!
Жеріміз гүлге толсын!
Балабақшамыз гүлдене
берсін!
Қызығушылықты ояту
«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап
Балалар сендер қандай
гүлдердің түрлерін
білесіңдер?
Гүлдерді қандай мейрамда,
кімге сыйлаймыз?
АКТ технологиясы.
Суретпен жұмыс
Бәйшешек гүлі- ол ерте
көктемде қар еріп жатқан
кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ
Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-
қызыл
Раушан гүлі- барлық

Миға шабуыл:
Жұмбақтар сыры
Осы гүлдің отаны
Қазақтың кең даласы
Көктемде дала
құлпырып
Қып-қызыл болар
қарашы (Қызғалдақ)

Көктемде гүл
жарады
Одан табиғи бояу
алады (Бәйшешек)

Аппақ өңі тартымды,
Қасиетті гүл
қашанғы
Халық одан әртүрлі
Дәрі-дәрмек
жасайды. (Түймедақ)
Сергіту сәті:
Шаршағанда
ыргалып,
Гүлге ұқсап демалып
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып
жайқалған
Топтарға бөлініп
жұмыстану
1- Топ Бәйшешек
2- Топ Қызғалдақ
3- Топ Түймедақ
Гүлдердің суретін
салу. Дәстүрден тыс
жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілін
түсіндіру, көрсету.
Өз беттеріңше
жұмыс жасау.
Қадағалау көмектесу.

		<p>гүлдердің суреті ҰОҚ отілу барысы: Шаттық шеңбері. <i>«Біз балдырған баламыз»</i> <i>Біз балдырған баламыз,</i> <i>Құстай қанат қағамыз.</i> <i>Дүниені аралап,</i> <i>Оқып білім аламыз.</i> Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. <i>Балалар, қандай гүлдерді</i> <i>білесіңдер?</i> <i>Гүлдердің адамдарға</i> <i>қандай пайдасы бар?</i> <i>Гүлдерді қалай күтіп</i> <i>баптаймыз?</i> <i>Гүлдерді тағы қандай</i> <i>мақсатта пайдаланамыз?</i> Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі 2.Ертегіні сахналау <i>Ертегі желісін түсінген-</i> <i>дері арқылы сомдай білу.</i> Сергіту сәті <i>Біз гүлдерше өсеміз</i> <i>Жапырағы жайқалған</i> <i>Сабақтары салалы</i> <i>Желге ыреалып шайқалған</i> 3. Ой қозғау Мақал-мәтел <i>Гүл-жердің көркі</i> ҰОҚ қорытындылау. <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>3.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті: <i>Жалғыз саусақ тіпті де,</i> <i>Ұстай алмас жіпті де</i> <i>Екі саусақ бірікті,</i> <i>Ине қолға ілкіті</i> <i>Үш саусым оранды,</i> <i>Жүгірмеді қаламды</i> <i>Өнерлі екен он саусақ</i> <i>Қала салсақ, жол салсақ</i> Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі <i>Гүлдердің суретін жапсыру.</i> <i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</i> <i>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.</i> Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.</p>	<p>3 шаталақ әдісі бойынша қорытындылау 2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 11 Ауа- райын бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<i>Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.</i>	<i>Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.</i>	<i>Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.</i>	<i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</i>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				
Серуен	<i>Серуенге шығу.</i>				
	Картотека № 11 <i>Ауа-райын бақылау.</i>	Картотека № 9 <i>Құстарды бақылау.</i>	Картотека № 15 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	Картотека № 17 <i>Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	Картотека № 20 <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11 – 15 сәуір, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.04.2022	Сейсенбi 12.04.2022	Сәрсенбi 13.04.2022	Бейсенбi 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслытпасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жезуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	I.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға зымыран туралы түсінік бере отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың	I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасасу.	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен АҚТ технологиясы бойынша түсінік беру. ҰОҚ өтілу барысы	I.Сурет Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы туралы айту.

11.04.2022
Коржық

I. Шаттық шеңбері.
"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтырын ояту.

Жұмбақ жасыру

Көкке зулап ұшатын,

Ер ғарышкер ағалар,

Аспан шарлап жүретін

Білсең айтшы не екенін?

(Зымыран)

I. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап

-Ғарыш деген не?

-Оған немен барады?

-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?

Сөздік жұмыс.

Сергіту сәті:

«Қане қанат жазайық,

Зымыран боп, ұшайық.

Ай бетінде болайық,

Қайта жерге қонайық

2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,

көрсету

Зымыранның қандай

бөліктері бар?

Оның пішін қандай?

Зымыранның жоғарғы

төбесі қандай пішінге

ұқсайды?

Қанаттары қандай пішінге

ұқсайды?

Балалардың жауаптары.

Дид ойын: «Қандай түс»

түңғыш

ғарышкерлерімен

таныстыру. Таным

белсенділігін дамыту

ҰОҚ өтілу барысы

Психологиялық

тренинг

Бақыт – біздің

сиқырлы шеңберіміз

Бақыт – біздің

достарға сенгеніміз

Бақыт – таңнан

біреумен достасуың

Бақыт – кеште

достармен қоштасуың

Ой қозғау.

Ғарыш және

ғарышкер туралы

түсінік беру.

-Ғарыш дегеніміз не?

-Ғарышкер дегеніміз

кім?

-Қандай әуе

көліктерін білесіңдер?

-Ғарышкерлер

ғарышқа немен

ұшады?

Сергіту сәті.

Ал балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық.

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Бір отырып, бір

тұрып,

Бой сергітіп алайық

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

АҚТ.

- Мына суретте ең

алғаш ғарышқа ұшқан

Көрнекі құралдар: АҚТ,

көбелектер мен гүлдердің

суреттері, қарақұмық,

гүлзар

Ширату әдісі.

Шаттық шеңбері:

Қане, қане тұрайық

Үлкен шеңбер құрайық

Тұрсақ егер шеңберге

Алақанды ұрайық

Оң жақтағы балаға,

Сол жақтағы балаға

Шапалақ та, шапалақ

Шапалақ та, шапалақ

Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру:

Су құйсаң болды

Кетеді бойлап

Әдемі жұпар,

Не? Көрші ойлап?!

Сұрақ- жауап жұмбақтың

шеңіміне байланысты.

Көшеге саяхат

Ой қозғау:

Гүлзар қандай?

Гүлзар неге ұқсайды?

Гүлзар үлкен, биік ыдыста

тұр. Оның үстіңгі қыры

топырақ шашылып қалмау

үшін биік етіп жасалған.

Ойын: «Гүлзардағы

көбелектер мен гүлдер»

Мақсаты: Балаларды

санауға үйрету. Таным

қабілеттерін арттыру.

Шарты: Гүлзардағы

көбелектер мен гүлдерді

санау

Саусақ ойыны

Бас бармағым-атам, үйдің

Шаттық шеңбері.

Таза бала мұнтаздай,

Сүйсінеді қараған.

Ұқыпты деп дүл қандай

Жақсы көрер бар адам.

Ұқыпты осындай

Болайықшы досым-ай.

II. Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу.

Сұрақ – жауап.

Бүгін Юрий ағаның

Ұшқан күні ғарышқа

Мен аспанға қараймын

Мен ғарышкер боламын

Ғарыш сондай алыс па?

Аспан, аспан аралым,

Саған жиі қараймын

Сені көзбен шоламын

I Ой толғаныс.

-Ғарыш дегеніміз не?

-Ғарышкер деп кімдерді

айтамыз?

Қандай ғарышкерлерді

білесіңдер?

Ғарышқа ең бірінші не

ұшырылды?

2. Ой қозғау.

-Балалар, сендер де ғарышқа

ұшықтарың келе ме?

-Балалардың жауабы.

-Мына зымыранда қандай

геометриялық пішіндер

қолданылған?

-Өзімізге осындай зымыран

құрастырсақ қайтеді?

-Зымыран құрастыру.

Балалардың ұжымдық

жұмысы.

геометриялық

пішіндерді

сәйкестендіре

отырып, бейнені

қағаз бетіне түсіру

дағдыларын бекіту.

ҰОҚ ӨТІЛУ

БАРЫСЫ.

I. Шаттық

шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Бақшамызға

барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықты

ояту.

Жұмбақ жасыру

Көкке зулап

ұшатын,

Ер ғарышкер

ағалар, Аспан шарлап

жүретін

Білсең айтшы не

екенін? (Зымыран)

I. Ғарыш туралы

түсінік беру. Сұрақ

- жауап

-Ғарыш деген не?

-Оған немен

барады?

-Қандай

ғарышкерлерді

білесіңдер?

Сөздік жұмыс.

Сергіту сәті:

«Біз кішкентай

<p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанд абатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p>	<p>данасы, Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы. Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен, бәрінің базары. «Гүл өсіреміз» ойыны Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер. Қағаз түрлі түсті, қылқалам,</p>	<p>Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.</p> <p>3. Ғарышқа салхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап»</p> <p>3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-</p>	<p>баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
---	---	--	---	---

3. Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша.

желім, сүлгілер.
Әдіс тәсілдер: көрсету,
әңгімелеу, сұрақ-жауап,
д/ойын, бейнелеу, жапсыру
тәсілдері.
Сөздік жұмысы: ғарыш,
ғарышкер, зымыран,
астроном, ай, жер, күн,
планета.
Сәлемдесу. Қуан, шаттан
алақай!

Қуанатын күн келді!
Күліп шықты күн бүгін!
Қайырлы таң, қайырлы күн!
Балалар.
Балалар, жылдың қай
мезгілі?
Көктемде неше ай бар, олар
қалай аталады?
Көктемнің белгілерін кім
айтады?
Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.
Суретте не бейнеленген?
Ғарыш әлемі. Ғарыш
әлемінде не көріп
тұрсындар? Ғарыш
әлемінде көп жұлдыздар
бар. Қызыл жұлдыздар олар
Жерден алыс және суық
онда өмір жоқ. Сары
жұлдыздар Жерге жақын.
Ғарыш әлемінде сендер
білетін планеталар- Күн,
Жер, Ай, Шолпан. Біз Жер
планетасында тұрамыз.
Жерде ғана тіршілік өмір
бар. Зымыранды кім
жүргізеді? Дұрыс,

мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш
қажеті жоқ. Сон-дық-тан
мен осы жер-де үне-мі
жүремін. Ал, ба-ла-ларме-нің
әліжү-мысым көп, саубо-
лың-дар. Робот кетеді.
Балалар, біздің де қайтатын
уақытымыз болған сияқты.
Осында көргенімізді жердегі
достарымызға, апайларымыз
ға аайтып берейік

4. Балабақшаға қайту.
1, 2, 3 ұшып келеміз, ұшып
келеміз, балабақшаға да
жеттік.

Қортынды
Сұрақ – жауап.
-Біз қайда, немен бардық?
-Нелермен кездестік?
-Кімге не ұнады?

Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

ғарышкер
Дүниежүзінің ең бірінші
ғарышкері ЮРИЙ
АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.
Балалар егеменді ел
тәуелсіз Қазақстанның
тұңғыш қазақ ғарышкері-
ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ
Екінші қазақ ғарышкері-
ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ
Ой дамыту
«Мен Ғарышкер
боламын»
Аспан, аспан, арайлым,
Саған жиі қараймын,
Сені көзбен шоламын,
Мен ғарышкер боламын.
Ғарышкермендеболамын,
Боламындесемболамын.
Көктіңжүзінбарлаймын
Үлкенғалымболамын.
Өлең мәнерлеп оқу,
жолдарын түсіндіріу.
Қайталап жаттауға
үйрету.
Дидактикалық ойын:
«Ғарышкер»
Шарты: Аспан әлемінің
өзгешелігін айтып
беру. Ай, күн, жұлдыз т.б.
Қортынды.
-Балалар қандай тақырып
өттік?
-Сұрақ-жауап арқылы
сабақты қорыту.
-Ғарыш әлеміне нелер
жатады?
-Кім ғарышкер болғысы
келеді?

			3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау</i>	<i>Картотека №4 Көктемгі бұлтты бақылау</i>	<i>Картотека №6 Желді бақылау</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын зарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.</i>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 1 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау</i>	<i>Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау</i>	<i>Картотека № 6 Желді бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢІЪ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шырма жасау.</i>	<i>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»</i>	<i>Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18 – 22 сәуір, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.04.2022	Сейсенбi 19.04.2022	Сәрсенбi 20.04.2022	Бейсенбi 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.</i>	<i>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.</i>	<i>Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып әсеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағуына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i> <p style="text-align: center;"><i>Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i> <p><i>Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иліп қол созамын Аяғымның ұшына.</i></p>				

*18.04.2022
Керісін*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны Мақсаты: балалардың шатшаңдықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер р әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндізін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Сергіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жинау» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреуіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-</p>
--	---	--	--	---	--

жету.
Бастамас бұрын
 балалармен пікірталас
 жүргізу. (Слайд арқылы)
 Гүлзардағы гүлдерден
 қандай араларды
 көрдіңдер?
 Олар қалай ызылдайды?
 Аралар гүлдерден бал
 жинайды
 Оны аюжақсы көреді. Ол
 омартадағы балды жеуге
 тырысады. Аралар оны
 жолатпайды. (балалар ыз-
 ыз-ызыңдағанын келтіреді)
Көзге жаттығу:
 Аралар сендермен
 ойнағысы келеді. Сендер
 олардың ызыңдап қалай
 ұшатынын байқап,
 көздеріңмен ілесіп
 отырыңдар. Аралар
 жоғары, төмен, оңға, солға
 ұшады.
**Ойын: «Қиынды
 суреттер»**
Мақсаты: Балалардың
 ойлау қабілеттерін
 арттыру
Шарты: Қиынды
 суреттер арқылы араның
 бейнесін құрастыру.
Ой тастау:
 Егер жәндіктер жер
 бетінен мүлдем жойылып
 кетсе не болар еді?
 Олар жазда көп бола ма?
 Жәндіктер қайда
 қыстайды?
 Кейбіреулері құрт,

Жұмбақтар сыры:
 Екі басы жұдырықтай
 Белі қылдырықтай
 Инесі жоқ, жібі жоқ
 Шілтер тоқыр міні
 жоқ
Таңғажайып сәт:
 Қонаққа жәндіктер
 келеді.
Топтарға бөліну:
топ
Құмырсқа тобы:
 Менің атым-құмырсқа
 Шаршамаймын
 жұмысқа
 Дән тасимын жаз бойы
 Демаламын мен қыста
2-топ Инелік тобы:
 Ұзын құйрық инелік
 Инелікке тимелік
 Вертолетті жасады
 Инеліктен үйреніп
3-топ Аралар тобы:
 Гүлден сорып, бал
 жинап
 Терлеп жаным қинайды
 Және өзіне жиганын
 Адамдарға сыйлайды
 Балалар топтарға
 бөлініп жұмыстанады.
 Топтардың жұмысын
 қадағалау.
Сергіту сәті
 Дос болайық көбелек
 Жайнап тұрған
 бақшамда
 Гүлдерімді тере кет
 Жаңбыр жаушы
 себелеп
 Тақияның астына

атаймыз?
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрамыз
 Қолды белге қоямыз
 Бұрыламыз солға бір
 Бұрыламыз оңға бір
 Біз мейірімді баламыз
 Тату-тәтті боламыз
 Жаттығулар жасасақ
 Жақсы сергіп қаламыз
Ойын: Ұядағы аралар
Мақсаты: Балалардың
 есте сақтау қабілеттерін
 арттыру. Салыстыра
 білуге үйрету.
Шарты: Картоннан
 жасасаған ұяға араларды
 жинап салу
 Балалардың жинаған
 араларын Омарташыға
 беру. Қонақпен қоштасу
Бес жолды өлең
Не? Ара
Қандай? Сары ала, шапшаң
Не істейді? Ұшады,
 ызылдайды, бал жинайды
Сөйлем аралар адмдарға
 бал жинайды
Синоним жәндік
Қорытынды.
 Рахмет, балалар! Сендер
 тапсырмалардың барлығын
 жақсы орындадыңдар.
 Балаларды мақтап,
 жүлдышалар беру.
Көркем әдебиет
 С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі
Мақсаты: Құмырсқа
 туралы мәлімет беру.

Балалар: Бұл біз
 балабақшада келдік
Сиқырлы дауыс: Неге шулап
 жүрсіңдер? Орманға
 тыныштық керек.
Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс
 бізді бір жолға кешіріңізі.
Сиқырлы дауыс: Екі
 тапсырмам
 бар. Орындасаңдар үйлеріне
 жіберемін
Жұмбақ жасыру:
 Тыру-тыру тырналар
 Тауға қарай жорғалар
 (аралар)
 Қызыл көйлек кигені
 Ұсақ қызыл түймелі
 (қанқызы)
 Гүл ұшып, гүлге қонады
 Гүл бақшам гүлге қонады.
 (көбелек)
 Екі басы жұдырықтай,
 Белі қылдырықтай
 (Құмырсқа)
Сергіту сәті:
 Қане қанат жасайық
 Көбелекке ұқайық
 Көбелек боп ұшайық.
 Ұшып-ұшып алайық
 Гүлдерге ақырын қонайық
Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?»
Мақсаты: Балалардың
 таным қабілеттерін
 арттыру.
 Ормандағы сиқырлы дауыс
 иесімен қоштасу. Балалар
 тапсырмаларды орындап,
 балабақшаға келеді.
Сұрақ-жауап:

топ
 Ал қолменен хлоп-
 хлоп-хлоп
 Бір оңға, бір солға
 Айналайық кел мұнда
 Қолымызды бір
 сілтеп,
 Басымызды шайқайық
 Бір оңға, бір солға
 Бұрылайық кел мұнда
Дәстүрден тыс
мақта таяқшалары
арқылы жұмыс
жасаймыз.
Дидактикалық ойын:
«Ең әдемі қанқызы»
 көрме
 Қорытындылау.
 Балалардың
 жұмысын мадақтау.
Дене шынықтыру
Педагог жоспары
 бойынша

құыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Тығыла зой көбелек «Көңілді доп» ойыны
Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.

Сұрақ-жауап:
Жәндіктер немен қоректенеді?
Жәндіктер неге тез тығылып қалады?
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау

2. Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ өтілу барысы:

Шаттық шеңбері.
«Біз балдырған баламыз»
Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.
Қызығушылықты ояту.
Ой дамыту.

Балалар құмырсқа туралы не білеміз?
Құмырсқа қандай жәндік?
С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі

Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау
Сергіту сәті
Ұзын мұртты құмырсқа
Келе жатты жұмысқа,
Алды допты орнынан
Қойды допты орнына
Солға бұрылды
Оңға бұрылды
Үлкен тау деп ойлады
«Адасқан құмырсқа»
ойын
Мақсаты: өз орындарын табу.
Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз

Балалар біз қайда барып келдік?
Онда біз не істедік?
Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?
Жұмбақтарды кім жасырды?
Ормаға барғанда не істеуге болмайды?
Қорытындылау. Балаларды бағалау.

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Бақа»

Мақсаты:
Бақа туралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін үзу, жанышу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, қосмекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар

			орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жатпаған өлең жолдарын оқып береді Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№14 1. Ояну Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жасайық, Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестіру» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

25.04.2022
Доржу

ЦИКЛОГРАММА
 ІУ апта (25 – 29 сәуір, 2022 жыл)
 Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз!				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: <i>Бидай таситын машина</i> Мақсаты: <i>Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.</i> Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз.</i> <i>Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу!</i> Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: <i>Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай)</i> <i>Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр)</i> <i>Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан)</i> Сұрақтар ілмегі. <i>Егін алқабында нелер</i></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: <i>Ас атасы-нан</i> Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз</i> Миға шабуыл: Жұмбақтар <i>Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Акт технологиясы.</i> Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: <i>Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен</i></p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: <i>«Бауырсақ» ертегісі.</i> Мақсаты: <i>Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру</i> Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: <i>Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған.</i> Миға шабуыл: Жұмбақтар <i>Қыста ақ, жазда сұр (Қоян)</i> <i>Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аяу)</i> <i>Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі)</i> <i>Ырлдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)</i> Ой қозғау: <i>Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттыңдар? Онда қандай кейіпкерлер бар?</i></p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Көктемгі еңбек.</i> Мақсаты: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау.</i> Сұрақ-жауап. <i>Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар:</i> <i>бала:</i> <i>Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз бала:</i></p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: <i>Нанның түрлері.</i> Мақсаты: Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суреттерін салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: <i>Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн</i> Слайдпен жұмыс: <i>«Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз</i> 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бәлке нан» тобы <i>Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау</i></p>
---	--	--	--	--	--

өседі?
Бидайды немен
жжинаймыз?
**Қызығушылықтарын
ояту.**
Тосын сәт: Қонаққа
конбайншы аға келді
Амандасу. Балалардан
көмек сұрайды. Егін
алқабында жүр едім.
Бидай таситын машина
бұзылып қалды. Машина
жөндеуге көмектерін
керек еді.
Топтық ойын: «Бидай
таситын машина»
Мақсаты: Ойлау
қабілетін дамыту.
Шарты: Құрылыс
материалдары-нан жүк
машинасын құрастыру.
Сергіту сәті:
Жайқалады ақ бидай
Ырғалады желменен
Трактор мен комбайн
Оруға мен дайын
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап:
Біз не құрастырдық?
Машинаның түсі, пішіні
қандай?
Ол не таситын машина?
Балалардың жұмысын
бағалау. Құрастырған
машинаны ағайға
беру. Қоштасу
Қорытынды. Рахмет,
балалар! Сендер барлық
тапсырманы жақсы
орындадыңдар.

сендерге нанды қалай
дайындайтынын
көрсететін боламын.
(балаларға нанды қалай
дайындау әдісін
көрсетеді)
Әңгімелеу. Нан
дастарханға қалай
келеді?
Сергіту сәті:
Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен
қимылдап,
Жауын болып
жауылды
Дидактикалық ойын:
«Кім не істейді?»
Шарты: Өздері
таңдап алған
суреттегі мамандық
иесінің не істейтінін
айту.
Диқанышы-егін егеді,
баптайды
Тракторшы- жер
жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-ұн тартады
Бес жолды өлең
Не? Нан
Қандай? Ақ, дәмді
Не істейді? Піседі,
қуырылады, жасалады
Сөйлем Нан –
дастархандағы
қасиетті тағам
Синоним бауырсақ
Наубайшы апаймен
қоштасу.

Ой дамыту
Барлығымыз суретке назар
аударамыз.
Сурет бойынша жұмыс.
Дидактикалық ойын:
«Ретімен орналастыр!»
Мақсаты: Балалардың
есте сақтау қабілеттерін
арттыру
Шарты: Бауырсақ
ертегісінің кейіпкерлерін
санау арқылы, ретімен
орналастыру
Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды
Ойлы-қырлы жерлермен
Ытқып-ытқып жүгірді
Қарап еді артына
Қиығын сап көзінің
Келе жатқан томпаңдап,
Көжесі екен өзінің
Сұрақтар ілмегі:
Бауырсақ ертегісінде неше
кейіпкер бар екен?
Ретімен атайықшы?
Дидактикалық ойын:
«Пішінін тап»
Мақсаты: Балалардың
таным қабілеттерін
арттыру.
Шарты: Ертегі
кейіпкерлерін пішіне
байланысты орналастыру
ҰОҚ қорытындылау.
Мадақтау.

2. Орыс тілі
Педагог жетекшісінің

Бүршік жарып ағаштар,
Құстар ұя салады
Сылдыраған бұлақтар
Ағып бари жатады.
Тосын сәт: Аула сыпырушы
апай қонаққа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Балабақша ауласындағы
жұмысқа көмектесулерін
сұрайды.
Балалар топтарға бөлініп
жұмыстанады.
Дидактикалық ойын:
«Көктем мезгілі»
Мақсаты: балалардың
шығармашылығы мен
шапшаңдықтарын арттыру.
Шарты: Көктем мезгілінің
суретін аяқтап салу.
Сергіту сәті: Музыка
әуенімен.
«Буги-буги»
Дидактикалық ойын:
«Төртінші артық»
Мақсаты: Балалардың
зейіндерін аударып, есте
сақтау қабілеттерін
арттыру.
Шарты: Суреттің ішінен
артығын табу
Қорытынды: Балалар аула
сыпырушы апаймен
қоштасады.
Балалар сендер өте еңбекқор
бала екенсіңдер! Рахмет
сендерге!
ҰОҚ аяқтау. Балаларды
мадақтау.

2. Музыка

Сергіту сәті:
Музыка әуенімен
«Аяқпенен топ-топ-
топ»
Тым сөздер:
Нанды бір қолмен
үзбе!
Нанды жерге
тастама!
Нанды текке
лақтырма!
Ой толғаныс: Біз не
білдік?
Нанның бидайдан
өседі
Нанды қастерлеу
керек
Нан-адамның тіршілік
қорегі
Нан-дастарханға
еңбекпен келеді
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Бас бармақ әдісімен
қорытындылау.

2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары
бойынша

	2.Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</i> 2.Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</i>	<i>жоспары бойынша.</i> 3.Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №7</i> <i>Қараторғайды бақылау</i>	<i>Картотека №8</i> <i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19</i> <i>Бұталарды бақылау.</i>
Көктем мезгілінің серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық</i>	№3 <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	№8 1. Ояну <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағмымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:</i> <i>«Сиқырлы қорапша»</i> <i>Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.</i> <i>Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау</i> <i>«Үйшік» ертегісі</i> <i>Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</i> <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу</i> <i>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</i> <i>«Мақал- мәтелдер»</i> <i>Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</i>	<i>Командалық жұмыс</i> <i>«Балабақша ауласында»</i> <i>Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</i> <i>Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.</i> <i>Логикалық ойын:</i>	<i>Зерттеу жүргізу</i> <i>«Су»</i> <i>Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ</i> <i>Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.</i>	<i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</i> <i>Жеке жұмыс:</i> <i>Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.</i> <i>Ертегі айту арқылы байланыстырып</i>

	арқылы баяндайды		«Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.		сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балаларды н үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»