03. 05. 2022

ЦИКЛОГРАММА

I апта (03 – 06 мамыр, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік демалыс	**Картотека №2** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 3** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека № 7** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека № 6** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** **Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету**
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН **Картотека қосымша тігілген**				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Жарық болса күніміз.** **Жарқын шығар үніміз.** **Елін сүйіп ержетер** **Біз болашақ гүліміз!**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйрету. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **«Табиғат біздің анамыз»** **Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. **ІІ.Миға шабул** **Жұмбақ жасыру.** **Құстар туралы.** Шарлап келіп даланы, Үйіме,үйін салады. **(Қарлығаш)** Тақылдатып,мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап.**(Тоқылдақ)** Қонып алып жарға, Қарқылдайды......... **(қарға)** **Ой қозғау** -Басқа қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **2.Мнемотехника әдісі** Жыл мезгілі **3.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. **3.Ой дамыту.** **Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4. Балаларды екі**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:** Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1. «Достық аялдамасы»** - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: Достық гүлі.** **Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана.** **Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) **2.1 Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **2. Ой қозғау** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру көрсету **Дид ойын: «Қандай**

	- Осы құстар нені қорғайды? - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? - таза ауа шығарады. - таза ауамен дем аламыз **Тыныс алу жаттығуын жасау.** Ауаны жұту, шығару **III. Қызығушылықтарын ояту.** Дид ойын: «Ненің даусы» **Сергіту сәті.** Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп **IV. Ой дамыту Тақпақ:** «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Құстартуралы тыйым сөздер. Мағынасын түсіндіру.** -Құсқа тас лақтырма. -Құстардың жұмыртқасын жарма. -Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. **Қортынды** Викториналық сұрақтар: **Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)**	**орталыққа бөліу.** **1-ші орталық** машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық** ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5. Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Ку түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **6. Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Бүгінгі жиыннан алағн әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау.	Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **3. «Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** **4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады?	ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны	**түс»** 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспарыбойынша

	Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? ***(Қарлығаш)*** *Қай құс өзінің атын қайталайды?* ***(көкек)*** *Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)* *Қай құста мүлде ұя болмайды?* ***(көкек)*** *Құстың негізгі мекені?* ***(Ұя)*** ***2. Дене шынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*- Машина қандай пішіндерден тұрады?* ***Балаларды мадақтау.Смайлктер*** ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тату доспыз бәріміз* ***Мақсаты:Балаларды*** *бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.* ***І. Көңілді шеңбер.*** ***«Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз* ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* ***Достық үйін құрастыру.***	*БАҚЫТ- дәні даланың.* *«Ботам» деуі әженің,* *Тыныштығы әлемнің.* ***3-бала:*** *Қайда бақыт мекені,* *Қалай оған жетеді?* ***4- бала:****Адал еңбек етесің* *Сонда ғана жетесің.* ***Сезім:*** *Көрінбейтін көзіңе,* *Сонда оның өзі не?* ***5- бала:****Бақыт деген, сезім шын* *Айналайын, өзіңсің!* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.* ***Қортынды*** *Аспан тұрса күлімдеп,* *Ақса бұлақ гүрілдеп,* *Болса Отаны аман-сау.*	

			1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.* *Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз* *Мейрімділік үйі көңілді болады.* *Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***Таяқшамен үй жасау.*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз* *Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде*	*Балаларға сол бақыт.* *Балаларды мадақтау* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Айгүл қуыршақ қонкқа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды.* ***Дидактикалық ойын:***	

			қандай ***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов* *.Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша*	*«Үйлерді салыстырайық»* ***Топқа бөлу.*** *Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.* *Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.* *– Балалар жұмысты бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету.* *іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б* ***Үйдің үлгісін қарау, талдау.*** *Бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***1-топ Биік үй*** ***2-топ Аласа үй*** ***Тапсырма беру.*** ***1-топ** биік көп қабатты жапсыру.* ***2- топ** аласа үй жапсыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып достарын шақырады.* ***Дидактикалық ойыны.***	

				«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» *Атау.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.* ***Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.***	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** ***Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** ***Ас ішер кезде,*** ***Сөйлемейміз, күлмейміз*** ***Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.*** ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзімізд ізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	***Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.***				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту*	*Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..*	***«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	*«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5** Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

11.05.2022
Көрдім

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11 – 13 мамыр, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Мерекелік демалыс*	*Мерекелік демалыс*	**Картотека № 12** **«Әдемі гүл»** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	**Картотека №13** **«Не жоқ?»** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	**Картотека № 17** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.**
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* **Ойын- жаттығу** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы,* *Терезеннен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тізбек ойыны* ***Мақсаты:*** *Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Алақанды соғамыз,* *Ашық болсын айымыз.* *Биік болсын туымыз,* *Тату болып халықтар,* *Аман болсын балалар!* ***I.Ой қозғау*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *1. Өткен тақырыпқа шолу.* *Сұрақ – жауап.* *-Пішіндерге нелер*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:*** *Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)*** ***Мақсаты: Алақанмен*** *сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап*** ***. -*** ***Табиғат нешеге***

			жатады? *- Атау.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3.Ой дамыту*** *Геометриялық пішіндермен жұмыс.* *Дид ойын:* *«Менде қандай бұрыш бар?»,* ***Дид ойын:*** *«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* ***4.Миға шабул*** *Логикалық тізбек ойыны Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Орыс тілі*** *Педагог маманның жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша*	*-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***3.Ой қозғау.*** *«Қуаныш қыз» М. Малышова.* *Ертегі оқу, түсіндіру.* *– Ертегі не туралы?* *–Қуаныш неге кездесті?* *- Гүл оған не деп сыбырлады?* *-Сендер қалай ойлайсыңдар?* *–Гүлдің айтқаны дұрыс па?* ***4.Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.***	***бөлінеді? -Тірі табиғат өсін – өну үшін не керек?*** ***- Жарық, жылу , су,ауа. –*** ***Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?*** ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»3. Ұжымдық жұмыс жасау.*** ***Қадағалау, көмектесу*** ***Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»*** ***Торғайлармен дос болайық*** ***Көңілдірек қанекей.*** ***Жем береміз, бәріміз.*** ***Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.*** ***күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.*** ***Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»*** ***Біз кішкентай баламыз,*** ***Өсіп-өніп толамыз.*** ***Көкке қолды созамыз,*** ***Құстай қанат қағамыз.*** ***Қарлығаш боп ұшамыз,***

				2.Музыка *Педагог жоспары бойынша*	*1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша***
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1 1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзімізділзі ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын:* ***«Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,***	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	***Үстел үсті театры:*** *«Қасқыр мен түлкі»* *Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** ***Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.***

сәйкес жеке жұмыс			***бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.***	***жұмыстарын жүргізу.***	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.***	***Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.***	***Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.***	***Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.***	***Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.***

16.05.2022
Көрдім

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16 – 20 мамыр, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека № 21 «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.	Картотека № 20 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека № 17 «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата білу.	Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Кімнің дыбысы деп ойлайсыңдар Табиғат – бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға баулуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: І.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Амандасып болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз алақай.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. ҰОҚ өтілу барысы: "Бала бала баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! 1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид. ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру: ., аз, көп ұғымдарын бекіту. Сергіту сәті. 2. Ми шабуыл. Логикалық есептер. 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты алшақ.(қыс). -Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды. Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкорайсалқынсаяіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қайкезіндеойнайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Дыңқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз)	1.Сурет салу Тақырыбы: Жаңа алмалар Жұмыс түрі: Түйіспемен үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы алмалар және оның пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербеледі алмалар, Айдынынан жел еседі Кіп-кішкене алмалар Үлкен болып өседі ІІ.Қызығушылықтары н ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Алма) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Алма туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Алмалар бізге не үшін керек? Оны өсу үшін не керек? 2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет

	мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінед? Атау. **II.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама . Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар	**4. Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **5. Дидактикалық ойын:** «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **3.Ой қозғау** **«Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою **Қортынды** **Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау** **2.Көркем әдебиет** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **II.Қызығушылықты ояту.** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру**	**Ой қозғау** **Бір жылда неше мезгіл бар?** **Мезгіл бойынша топқа бөлу.** **1.Ой дамыту** **Әр мезгілге сипаттама беру.** **1-топ.Қыс мезгілі** **Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? **2-топ.Көктем мезгілі** **Көктем мезгіліне сипаттама** -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? **Сергіту сәті.** **3-топ.Жаз мезгілі.** **Жаз мезгіліне сипаттама** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай	**салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қадағалау, көмектесу **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2.Дене шынықтыру.** **Педагог жоспары бойынша**

	айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша		-Қойны толы жеміске, Кокмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) **III.Миға шабул** **-Сұрақ –жауап.** - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не? Жаңа сөздер: **1. Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. **1.2. Ой дамыту.** **Қ. Әбдилдина. «Ауылда»** **Ауылда.** «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. **Өлең жолдарын оқып түсіндіру.** **Сұрақ – жауап.** **3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»** -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. **Қортынды** Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру.	болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. **4-топ .Күз мезгілі.** -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. **Дөңгелене тұрайық** **Білімді бала болайық** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп** **Мақсаты:** Балаларға	

			Балаларды мадақтау. ***3.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша*	*доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** ***Добым менің, добым менің,*** ***Өзің неткен көңілді едің.*** ***Зымырайсың, құтыңдайсың,*** ***Бірақ менен құтылмайсың.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Өлеңде не туралы айтылған?*** ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* ***Доп қандай?*** ***-Оның пішіні қандай?*** ***-Доп неге ұқсайды?*** ***-Доп қандай қимыл жасайды?*** ***-Доптың түсі қандай?*** ***-Доп неден жасалған?*** ***-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?*** ***2.Жұмыс жасаудың***	

				әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету ***Дид ойын: «Қандай түс»*** ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

23.05.2022ж
Көрдім

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (23 – 27 мамыр, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Аспан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземмен көріп тұр				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Психологиялық сәт.** Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. **2. Таңғажайып сәт:** Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді. Балалар,аңдарға көмектесеміз бе? **3.Суретпен жұмыс:**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:**денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **І.Шаттық шеңбері** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен **ІІ. Таңғажайып сәт.** Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Ойын: «Жаңылма»**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **Ойқозғау** **Өткен ұоқ шолу.** -Өтілген сандарды тура санау. **2. Ой дамыту** **Санау, салыстыру.** Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінда неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп? **3.Қызығушылықты ояту**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзеріп отыратынын түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **ІІ. Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. **- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.** **-Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?** **-Қазір қандай мезгіл?** **ІІІ. Ой қозғау.** **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?** **-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? **3. Жаңа тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкем, еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта) **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Слайдпен жұмыс:** Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу **Сұрақтар ілмегі** Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбек адамға не үшін

	-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Үйлер бәрі бірдей ма? **4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.** 1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады. 2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. **-Үлгімен таныстыру.** -Жасалу жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті** «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. -Біз бүгін не жасадық? -Байтерек қай қалада орналасқан? -Қазір бізде қандай мереке ? -Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз. **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Бұл бала қай, қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Дид ойын: «Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы **Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **3.«ШЫНЫҒУ»** **Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.** **Қ. Мырза Әли** — Екі көзің не үшін	**«Жол картасын бейнелеу** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **4.Миға шабул** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.**Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс) **Қортынды.** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша	табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	қажет деп ойлайсыңдар? **Топтарға бөліну:** Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. 1- «Күрек» тобы 2-«Ара» тобы 3-«Балта» тобы 4-«Балға» тобы Жұмыстарын қадағалау.Бағалау **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымыззға қонайық **Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»** Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тояды қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша

		керек? *— Жақсыларды көру үшін!* *— Екі қолың не үшін керек?* *— Елге көмек беру үшін!* *— Құлақ деген не үшін керек?* *— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *— Жүрек деген не үшін керек?* *— Жауларымнан қыңбау үшін!* *— Тіл мен жағың не үшін керек?* *— Ақиқатты айту үшін!* *— Ал аяғың?..* *— Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* *Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет*			

		айту. ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліпкен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№14</u> <u>1. Ояну</u>*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***<u>№10</u> <u>1.Ояну</u>*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 2 «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6 «Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека № 12 «Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека №13 «Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.*	***Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру*	***Серуен № 11 Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету*	***Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.*	***Серуен № 17 Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	***Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.***