

01.09.2021
Күрмет

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж	Бейсенбі 02.09.2021 ж	Жұма 03.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу. Сурет салу барысында дөңгелек

дағдысын дамыту.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: көрнекілік саны бойынша «біреу-көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ой қозғау.

Жұмбақ жасыру.

Тиіскенді түйреген,

Киімі бар инеден. (Кірпі.) –

Балалар, жұмбақ не туралы?

Кірпі келіп, балалармен

амандасады. Балалар

қызығушылық танытады.

Кірпі балаларға ішінде

жапырақтары бар себетті

береді.

Дидактикалық ойын.

Себетте не бар? Кірпі берген

себетте не жатыр? Себетте

неше жапырақ бар? Мен бір

жапырақты аламын.. Әр

баланың қасына барып,

бір-бірден жасыл

жапырақтан алуын сұрау.

Ашық сұрақтар қою?

Себетте неше жапырақ

болды?

Енді қанша қалды?

Жапырақтар себетте көп

болу үшін, не істеу керек?

Балалардың жасауын

тыңдау.

«Біреу – көп» ойыны.

Шарты: Балаларды суретте

қай заттар біреуден, қай

Қолданылатын көрнекі

құралдар: Ағаштар, бұталар.

Оқу қызметінің барысы:

1Шаттық шеңбері:

Армысын, асыл күн!

Армысын, көк аспан!

Армысын, жан досым!

Жылуына жылу қос.

2Ой қозғау.

–Балалар, сендер күн сайын

таңертең тұрып қайда

келеміз?

- Онда біз кімдерді көреміз,

сендерді кім қарсы алады?

- Дұрыс, балалар.

Тосын сәт. Айгүл қуыршақ

қонаққа келеді.

Айгүл: Саламатсыздар

ма, балалар! Мен балабақша

ауласымен танысқым келеді?

Балабақша ауласында нелер

бар? Маған көрсетесіңдер ма?

Балбақша ауласына саяхат.

Балабақша ауласына саяхатқа

алып шығу. Аулада өсіп тұрған

ағаштармен, бұталармен

таныстыру.

Ағаш



Бұта



Сұрақтар ілмегі

-Балабақшамыздың ауласында не өседі?

-Қандай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

және сопақша піші.

ажырата білуге үйрен.

Қол моторикасын

дамыту.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: бояу,

қылқалам, қағаз, су, әр

түрлі карандаштар.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Қуан, шаттан, алақай,

Қуанатын күн келді.

Қайырлы таң! Қайырлы

күн!

Күліп шықты күн бүгін!

Қызығушылықтарын

ояту.

Жұмбақ жасыру.

1) Үрлесен жеп-жеңіл,

Елпілдеп кетеді.

Ұшырсаң, көк-теңбіл,

Бұлтқа да жетеді. (Шар,

2)Тепсең-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады. (Доп)

Сұрақтар ілмегі .

-Доп не үшін қажет?

-Допты неден жасайды?

-Доппен ойнайтын қандай

ойын білесіңдер?

-Шардың түсі қандай?

-Пішіні қандай?

Балаларды мадақтау.

Топқа бөлу.

Доп, шар арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған

заттарды алып

орындыққа отырады.

1-Топ Допты түрлі

түсті карандашпен

бойды.

Балалар қарандары қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не баланың сұрайық?

Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.

Балаларға ашық сұрақтар қою.

-Сендер балабақшада не істейсіңдер?

-Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?

-Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?

Мадақтау. Ж жұлдызша тарату.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қолды белге қояйық

Аяқ пенен қолдарды

Біз жаттықтырып алайық

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір,

Енді бірге бәріміз

Орнымызға отырамыз.

Қуыршақтар: Қорашаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.

Дидактикалық ойын:

«Құралдарды ажырат»

Мақсаты: балалар қорашадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша тарату.

Қорытындылау :

ілініп тұрады.

3.Топқа бөлу әдісі.

Күн, көбелек суреттері

1-топ Күн тобы

Шығармашылық

орталығында

балабақша суретін

бояйды.

2- топ. Көбелек тобы.

Қиылған пазылдардан

балабақшаны

құрастырады.

3.Айтылым дағдысы.

Әр топтан бала шығып

балабақша туралы

айтып береді.

Балаларды мадақтау.

4. Сергіту сәті

Е. Өтетілеуұлының

«Бала, бала,

баламыз»өлеңін бірігіп

айтып, өлең мазмұнына

сәйкес қимыл – қозғалыс

жасайды.

Бала, бала, баламыз

Бала, бала, баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз!

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

Тәрбиеші қарайды,

Аяққа бір, қолға бір.

5.Дидактикалық ойын:

«Менің сүйікті

балабақшам!»

Шартты: Магнитті

тақтағабалабақша

суретін

кезек жапсырып,

құрастырады.

6. Қорытынды.

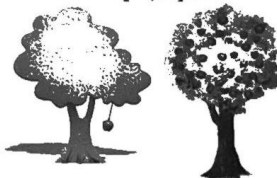
заттар көп екендігін көрсетеді.

Ой қозғау.

Кірпі нені жақсы көреді.?

Балалардың жауаптары.

– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.



Балаларды мадақтау.

Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»

Ой өріс

Топтық жұмыс.

Суретте кірпілерді табуды

ұсыну. Кірпілердің

арқаларында

нешесаңырауқұлақ барын

ата? Себетте неше

саңырауқұлақ барын ата?

Рефлексия.

Кірпі тапсырманы дұрыс

орындағандары үшін

балаларға рақмет айтып,

оларға жапырақтары бар

себетті сыйлайды.

Балалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Кім бізге қонаққа келген?

Кірпі бізге не сыйлады?

Себетте неше қызыл

жапырақтар жатыр?

Себетте неше жасыл

жапырақ жатыр?

Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада

(шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз

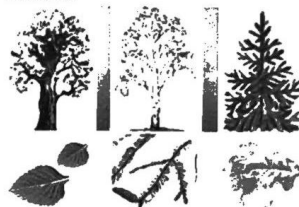
(бір-біріне қарап, жымияу,

құштасу)

Бірге күліп жүреміз

Дид.ойын: «Жапырағынан

таны»



Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.Көңілді

смайліктер беру.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Балабақша

ауласындағы көбелектер

Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз

бетіне көбелектерді жапсыру.

Жапсыру дағдыларын

қалыптастыру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: Түлі түсті қағаздар,

қайшы, қарындаш, желім

,дөңгелек пішіндер.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Арайлап атқан таңға сәлем!

Жылуын шашқан күнге сәлем!

Жайнап өскен бізге сәлем!

2-Топ Шарфы бояумен

бояйды.

Жұмыстың орындау

техникасын көрсету,

түсіндіру.

Балалардың өз бетінше

жұмыстары.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз,

Гүл-гүл жайнап

жанамыз.

Балаларға жеке көмек

көрсету.

Қорытынды.

Сұрақ қою?

-Оқу қызметінде не

істедіңдер?

-Нені боядыңдар?

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас

бармақ әдісі арқылы.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

Педагог жоспары

бойынша

Құыршақтар балалармен
рахмет айтып қоштасады.
Бас бармақ әдісі.

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Білгіні: Балалар мен
бәрін түсіндім,
балабақша не екенің
білдім, менің патшам
маған енді құрметті
сыйлығын сыйлайды деп
балалармен қоштасады.
Ашық сұрақтар қою:

-Балалар, кім бүгін келді
бізге?

-Қайдан келді?

-Білгішке біздің
көмегіміз тиді ме?

-Қалай көмектестік?

-Біздің балабақшамыз
қандай?

-Білгішке патшасы не
үшін сыйлық береді?

Балаларды мадақтау.

Шапалақ әдісі арқылы
қорытындылау.

2..Музыка

Педагог жоспары
бойынша

Балаларды мадақтау.
3 Шапалақ әдісі арқылы
қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Балабақша»

(әңгіме құрастыру)

Мақсаты: Мнемотехника
әдісі арқылы әңгіме
құрастыру. Өз ойын
тиянақты жеткізе білуге
баулу.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: қызыл телпек
суреті, АКТ, балабақша
менмотехника, балабақша
қызметкерлер суреті.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Балалар:

Еліміз тыныш болсын,

Отбасымыз аман болсын.

Дастарханнан дәм кетпесін,

Көңілімізден сән кетпесін.

Сұрақтар ілмегі.

-Балалар, сендер күнде қайда
келесіңдер?

-Ертеңгісін балабақшаға
келгенде достарымызға не
дейміз?

Жарайсыңдар балалар.

Балабақшада сендер не

істейсіңдер?

Балалардың жауаптарын
тыңдау.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Ойын: Сиқырлы гүлдердегі
сұрақтар .

Мен өзімнің қызыл
телпекшемді қай баланың

Білім беріп тәрбиелеген,
Апайларым сіздерге сәлем!

Қызықтыру сәті.

Жұмбақ жасыру

Гүл үстінде әдемі,

Екі жапырақ биледі.

Жұлып алайын деп едім

Ұстатпай ұшып кетті.

(Балалардың назарын
суреттерге аудару)

-Балалар мына гүлдің үстінде
қонып отырған қандай жәндік?

Балалар көбелек туралы

білгілерің келе ме?

Бейне роликке (көбелек туралы
және көбелектің дамуы
туралы) көңілдерін аудару.

Балаларды шығармашылық
орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Әр түрлі көбелектермен

1 топ Көбелекті қиып
жапсыру.

2-топ Дайын көбелекті
әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

Балалараға суретті жапсыру

процесін кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу

қауіпсіздік ережелерін

сақтауды ескерту.

Саусақтарға арналған

жаттығу «Көбелек»

Ұйқыда жатқан гүл кенеттен
оянды.

Одан кейін ұйқысы оның
келмеді.

Жыбырлады, дірілдеді,

Қанат қазып, ұша жөнелді.

Балаларға жеке көмек көрсету.

басына кигізсем сол бала
сұраққа жауап береді.
- Балабақшада сен немен
ойнағанды ұнатасың?
-Саған балабақшаның қандай
тамағы ұнайды?
-Сенің балабақшаң қалай
аталады?
-Балабақшаға деген жақсы
тілектер айта аласыңба?
Балалар сұраққа қызыға
жауап береді.

Мнемотехника әдісі.

Балабақша



Дидактикалық ойын:

«Балабақша қызметкерлерін
тауып айт»

Шарты: Көп суреттің ішінен
балабақша қызметкерлерін
табуы керек

Сергіту сәті.

Бір қадам әдісі .

тақпақты қайталау.

Балабақша есігін

Үшке толып ашқанбыз

Мәпелейді бақшамыз

Бұл екінші үйіміз

Бір туғанбыз бәріміз

Біз осы үйдің гүліміз

Біз осы үйдің сәніміз.

Қорытынды.

Қызыл телпек балаларды

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Өз ара бағалау.

Бас бармақ әдісі.

Оқу қызметіне белсене
қатысқан балаларды күліп
тұрған жұлдызша беру.

			мадақтан қоштасады. «Бүлдіршінің арманы» әні АКТ дан бірке қарат қайталау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. 3.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуыл, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаттық» - Геометриялық пішіндерді атау.



картасына сәйкес жеке жұмыс		қимылымен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

06.09.2021
Теріс

ЦИКЛОГРАММА
II апта (6 – 10 қыркүйек, 2021 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021 жс	Сейсенбі 07.09.2021 жс	Сәрсенбі 08.09.2021 жс	Бейсенбі 09.09.2021 жс	Жұма 10.09.2021 жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақпақ. Балабақшам Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың үл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуышақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбилмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбилмес жылайды). Сұрақтар ілмегі.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Аз- кем ұғымдары. Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Доптар, тауық, балапап, ағаштар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекие баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар  2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жасаырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.  Кактус. Кактуста күлтенің орнында</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Досымны, үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз- қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйді суретін салады. Қағаздың сол жағына</p>
--	---	--	--	--	--

бөліктерден тұратынын көрсету.

іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б

Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру.

Балалар үй құрастыруға кіріседі.

Бақылау. Жеке көмек көрсету.

Сергіту сәті.

Ал, балалар, тұрайық
Алақанды соғайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.

Қорытынды.

Айгүл қуанып достарын шақырады.

Дидактикалық ойыны.

«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.

Айгүл рахмет айтып қоштасады.

Балалардың жұмысын талдау.

Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Балалар қалай ойлайсыңдар. -

Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?

- Сендердің достарың бар ма?

- Достық дегенді қалай түсінесіңдер?

- Достар қандай болу керек?

Балалардың жауаптары.

Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?

Ойын: «Сәлемдесу»

Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Суретпен жұмыс.

Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?

Қәне балаларға ат қояйық.

Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.

Сергіту сәті.

Досым, досым жан досым,
Неге сонша шаршадың.
Кане ұста қолымнан,
Секір, секір, секіріші,
Бір серігіп аларсың!

Ыстық орындық әдісі.

Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар

- Қанша балапандар бар?

- Мына ағашта қанша алма?

- Ал, мына ағашта қанша алма?

3- тапсырма:

Сергіту:

Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

4- тапсырма :

Дидактикалық ойын:

Салыстыру.

«Бір , көп»

Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.

5- тапсырма.

Ойыншықтарды салыстыру.

«Біреу –көп»

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Оқу қызметінде не істедіңдер?

Аю неге келді?

Қандай тапсырма орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі
Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

инелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен жылытыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

- 1-топ Қазтамақ
- 2-топ Кактус
- 3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы:
Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.

2- топ Кактус тобы

Ойын :«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.

5. Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)

Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын

жөғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады.

Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады.

Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды.

2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Қарлығаш боп ұшайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Жақсы сергіп алайық.

Дидактикалық ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

Галереяны шарату.

Балаларды мадақтау.

3 шаталақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

		қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша		баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым»	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық»	«Дос достыққа» сергіту ойыны	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>(Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p>Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!</p>	<p>Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

15.09.2021
Керуе

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13 – 17 қыркүйек 2021 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021 ж	Сейсенбі 14.09.2021 ж	Сәрсенбі 15.09.2021 ж	Бейсенбі 16.09.2021 ж	Жұма 17.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау; ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау. Миға шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, тияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар?</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық, Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмассалы 3. матадан</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дыенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дыенеш блоктары. Мына Дыенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поездбен саяхат. Айсул қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдісі –тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын:</p>
--	---	--	--	---	---

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.
Балалардан ойыншықтар тураты оның неден қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.

Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.

1-Топ Жұмсақ ойыншықтар

2-- топ Пластмасса ойыншықтар

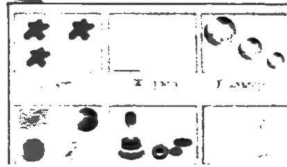
3- топ Резеңке ойыншықтар

Топтық жұмыс.

Мнемотехника әдісі.

Ойыншықтарды сипаттау.

Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма.

Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.

1-Топ Ермексаздан доп жасау.

2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.

3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.

Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау.

Сергіту сәті.

Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір.

Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.

Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.

Оңға,

4.резинадан

Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»

Дүкенге немен барамыз?

Балалардың жауаптары.

Ал, балалар бұл қандай дүкен?

-Дүкенде не сатылады екен?

-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?

-Дұрыс, дүкенші.

-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?

Топтық жұмыс.

Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.

Сергіту сәтті:

Дидактикалық ойын «Не жоқ?»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.

-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобұсқа отырып, өз балабақшамызға

оралайық.

Қорытынды.

Балалар, бүгін біз қайда бардық?

Онда не көрдік?

Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық?

Сендерге ұнады ма?

Балалардың жауаптары.

Жарайсыңдар, балалар!

орындайды.

2-тапсырма

Электронды тапсырма.

(Компьютерден тапсырмаларды қосу)

«заттар қай пішіндерге ұқсайды»

3-тапсырма

Сергіту сәті:

1- дегенде тұрайық,

2,3,4-алақанды соғайық.

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Біз шынығып алайық.

Тапсырмаларды орындайды.

Ойыншық дүкеніне келеді.

«Заттар қандай

геометриялық пішінге

ұқсайды?» ойыны.

Ойын: «Не үлкен?»

Демонстрациялық

материал: Текшелермен жұмыс.

- Бұл не?

- Қандай түсті текше? –

Қай текше үлкен?

- Қай текше кіші?

(Осыны айта отырып

текшелерді бірінің үстіне

бірін қояды.)

Текшелерді салыстырады.

Қорытынды.

Сайқымсаз балаларға

тапсырмаларды

орындағандары үшін рахмет

айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

-топқа кім келді?

-қандай тапсырмалар алып

келді?

-неге тапсырма алып келді?

-дүкенде не көрдіңдер?

«Айгүл ойыншығын іздейміз»
(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)
Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.

Саяхатты жалғастыру.

Екінші аялдамада

Стол үстіндегі жұмыс.

Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.

Балалар тапсырманы

орындайды.

Саяхатты жалғастыру.

Кейінгі аялдамамыз

Құрастыру елі.

Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.

Сергіту сәті:

Балабақшаға оралу.

Балалар сендерге саяхат

ұнады ма?

Бүгін саяхат кімді

кездестірдік?

Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?

Қандай сурет

құрастырыңдар?

Балаларды мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы

қорытындылау.

3.Мүсіндеу

Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты: Ермексазды

«Кімде қандай ойыншық бар?»

1-топ Доптар

2-топ Қуыршақтар

3-топ Қоянор

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ доптарды

таяқшамен бояу

2-топ қуыршақтарды

ваковский карандашпен

бояу.

3- топ қояндар түрлі

түсті карандашпен

бояу

Сурет салудың әдіс

тәсілін

көрсету, түсіндіру.

Балалардың жұмысы

бақылау.

Жеке көмек.

қиналған балаларға

көмек қолын созып,

бағыт-бағдар беріп

отыру.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Қорытынды.

Балалардың салған

суреттерін

бағалау, мадақтау.

Айгүлге сыйлайық

3 шапалақ әдісі арқылы

қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.

Педагог жоспары

бойынша

оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр,
Алға қарай бір адым,
Артқа қарай бір адым, Жоғары
төмен қарайық, Орнымызды
табайық, Алақанды ұрайық.
Топтық жұмыс.
Суретпен жұмыс.
Бідыстар.
Жеке атауын айтады.
Қорытынды.
Айгүл қуыршақ балаларға
рахмет айтып қоштасады.
Бас бармақ әдісі арқылы
қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Мадақтау.

3. Музыка
Педагог жоспары
бойынша

Балалардың жауаптары
Смайлк көрсету арқылы
аяқтау.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ойыншықтар
өлеңі. Н. Әлімқұлов.
Мақсаты: Ойыншық туралы
тақпақтарды түсініп, есте
сақтауға үйрету.
Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі
құралдар: әртүрлі
материалдан жасалған
ойыншық түрлері
Оқу қызметінің барысы:
Мига шабул.
Жұмбақ жасыру.
Аяғы бар, жүрмейді,
Аузы бар, күлмейді
Айнымайды бөпемнен,
Тек сөйлеуді білмейді.
-Дұрыс қуыршақ.
- Біздің бөлмемізде қандай
ойыншықтар бар?
Балалардың жауаптары.
2) Ендеше Нұрсұлтан
Әлімқұловтың
«Ойыншықтар» өлеңімен
танысып, жаттаймыз.
Өлеңді мәнерлеп оқу.
Ойыншықтар
Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Ақыл айтсақ, бұйырсақ,
Қуыршақтар ұйықтайды.
Айтқаныңнан шықпайды.
Бұзау, қозы құлыншақ.
«Ұйықта» десең, ұқпайды.
Тыңдамайды ұрысса,
Осылары дұрыс па?

домалату, шымшиу, жалпайту
тәсілдерін қолдана отырып,
қоянды мүсіндеуді үйрету,
ұқыпты жұмыс жасауға
дағдыландыру. Саусақ
моторикасын дамыту.
Қолданылатын көрнекі
құралдар: ермексаз, тақтайшау
лгі, үлкен-кіші сәбіздер
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біз ұқыпты баламыз
Айтқан тілді аламыз
Ойыншықтарды жинаймыз
Үлкендерді сыйлаймыз
Мига шабул
Жұмбақ жасыру.
Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
сәбізді жақсы көретін, ол не?
АКТ. Қоян туралы түсінік
беру.
қоянның қайда тіршілік
ететіні, құлағы неге ұзын екені,
қалай секіретіні, неге сұр қоян,
ақ қоян деп аталғаны жайлы
сұрап, өзі жауаптарды
толықтырып түсіндіру.
Топқа бөлу.
Үлкен-кіші сәбіздер арқылы
1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.
2- топ кішкентай қоян
мүсіндейді.
Жұмыстың орындалу
техникасын көрсету.
1. Ермексазды
жұмсарту;
2. Бөлшектерге бөлу;
3. Бөлшектерді домалатып
қоянның басын жасатып,
шымшиып екі құлағын жасау
Балалардың жұмыстарын
бақылау.

			<p>Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тізілген	№ 8 Картотека қосымша тізілген	№ 9 Картотека қосымша тізілген	№ 10 Картотека қосымша тізілген	№ 11 Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Қоңлді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын ақрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: татқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Тақлақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жатықпай, Бірге ойынат жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізу
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анисымен сөйлесіп, мақтат, мадақтау. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

20.09.2021
Дарқан

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (20 – 24 қыркүйек, 2021 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021 ж	Сейсенбі 21.09.2021 ж	Сәрсенбі 22.09.2021 ж	Бейсенбі 23.09.2021 ж	Жұма 24.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балалардың қоңіл-күйін бақылау. дене қызуын олишеп татаалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Не жетпейді? » Мақсаты: жиһаздың бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қаңтар айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қал ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру. Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ енді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кін - кішкентай ағаштар,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аптап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен әжәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжселер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын «: «Жиһазды</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Топтағы икафтар Мақсаты. Түту сызықтарды қиылыстыру арқылы икафтың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: ар балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2-топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу Сурет салудың әдісі</p>
--	---	---	--	--	--

шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді)
Сол жақтағы балаға.
Шапалақта, шапалақ
Шапалақта, шапала
Жеке көмек.
Мадақтау.
Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»
Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.
Қорытынды:
Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.
Білмеспекпен қоштасу.
Балалар қонаққа кім келді?
-Біз балалар, сендермен не құрастырдық?
-Олардың барлығын не деп атаймыз?
Балаларды мадақтау.
Көңілді смайктер беру.

2. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.
-Көмектесеміз бе?
Онда мен сендерге сұрақ қояйын.
-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Устел, орындық, ыдыс сәресі)
-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б)
-Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)
Жиһаз дүкеніне саяхат.
Айгүлді жиһаздармен таныстыру.
Дидактикалық ойын:
«Жиһаздар аламыз»
Балалардың жауаптары.
Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.
Қорытынды
Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?
Жиһаздарды атаңдаршы?
Жиһаз бізге не үшін керек?
Жиһазды бүлдіруге бола ма?
Балаларды мадақтау
Бас бармақ әдісі арқылы аяқтау.

Үн - үлкен болып өседі.
Қорытынды.
Қуыршақтармен қоштасу.
Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау

Орыс тілі
Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

құрастырамыз»
Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет
Балалар бөлшегін табады.
Сергіту сәті.
Бейнетаспадан сергіту сәті
Қорытынды. «Не артық?» ойын арқылы қорытындылау.
Жарайсыңдар балалар!
Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

тәсілін көрсету, түсіндіру.
Жеке көмек.
Сергіту сәті.
Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады)
Мойнымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)
Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)
Дидактикалық ойын:
«Кім бірініш»
Қорытынды.
Галерея шарату.
Балаларды мадақтау.
Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

		2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека № 11 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №12 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 <i>Күн.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№11 <i>Жел</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№12 <i>Көздерім тұрыңдар</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№13 <i>Күн</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№14 <i>Жел</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</i> <i>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»</i> <i>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</i> <i>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</i> <i>Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</i>	<i>«Жұмбақтар»</i> <i>Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат.</i> <i>Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»</i> <i>Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер»</i> <i>Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.</i>	<i>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</i> <i>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</i> <i>Жеке баламен жұмыс: «Құстарне үшін қажет»</i> <i>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту</i>

серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
V апта (27қыркүйек – 1 қазан, 2021 жыл) (қайталау)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021 ж	Сейсенбі 28.09.2021 ж	Сәрсенбі 29.09.2021 ж	Бейсенбі 30.09.2021 ж	Жұма 1.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тақпақ.Балабақшам Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Құрастыру
Тақырыбы: Достарыма арналған үй
Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.
Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді.
Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық»
Топқа бөлу. Биік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.
1-топ Биік үй
2-топ Аласа үй
Тапсырма беру.
1-топ биік үй құрастырады.
2-топ аласа үй құрастырады
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
– Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Менің достарым
Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету
Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Армысың шұғылалы нұрлы күн!
Армысың мейірімді жер – ана!
Сәлеметсіздер ме қонақтар.
Бәріміз күндей жарқырайық!
Бәріміз тату – тәтті болайық!
– Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
– Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Мнемотехника әдісі.
Күз мезгілі.
Тосын сәт.
Білмеспек келеді.
Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).
Сұрақтар ілмегі.

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Аз-кем ұғымдары.
Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.
Қолданылатын көрнекі құралдар: Доптар, тауық, балапан, ағаштар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біз ерекше баламыз
Айтқан тілді аламыз
Достарымды көргенде
Қуана қарсы аламын
Қайырлы таң балалар!
«Доп лақтыру» әдісі
Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.

Қызығушылықтарын ояту.
Аю қонққа келеді.
Балаларға тапсырма алып келеді.

1-Тапсырма:
Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
Бір шар, көп шар



2- тапсырма:
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
- Мұнда қанша тауық бар?

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: Менің жасыл достарым
Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету.
Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Табиғатым тамаша,
Көз тоймайды қараса.
Табиғатты аялап,
Жүрейікші балаша.
2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)
Адамдардың бәрі қызығады,
Су құймасаң сәні бұзылады.
Бұл не?
3. Табиғат бұрышына саяхат.
4. Топтағы гүлдермен таныстыру.
Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.



Кактус.
Кактуста күлтенің орнында

1. Сурет салу
Тақырыбы: Досымның үйі
Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгі.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Біз қандаймыз-қандаймыз.
Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз.
Еш уайымды білмейміз.
Қызығушылықтарын ояту.
Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады.
Топқа бөлу.
Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.
1-Топ. Карандаштар
2- топ. Бояулар.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.
Қағаздың сол жағына

бөліктерден тұратынын көрсету.
іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б

Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру.

Балалар үй құрастыруға кіріседі.

Бақылау. Жеке көмек көрсету.

Сергіту сәті.

Ал, балалар, тұрайық
Алақанды соғайық.

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық.

Қорытынды.

Айгүл қуанып достарын шақырады.

Дидактикалық ойыны.

«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.

Айгүл рахмет айтып қоштасады.

Балалардың жұмысын талдау.

Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Балалар қалай ойлайсыңдар. -
Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?
- Сендердің достарың бар ма?

– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?

-Достар қандай болу керек?

Балалардың жауаптары.

Балалар байқадыңдар ма білмеспек

амандасты ма сендермен?

Ойын: «Сәлемдесу»

Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

Суретпен жұмыс.

Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?

Қәне балаларға ат қояйық.

Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.

Сергіту сәті.

Досым, досым жан досым,

Неге сонша шаршадың.

Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші,

Бір серігіп аларсың!

Ыстық орындық әдісі.

Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар

- Қанша балаңдар бар?
- Мына ағашта қанша алма?
- Ал, мына ағашта қанша алма?

3- тапсырма:

Сергіту:

Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.

Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

4- тапсырма :

Дидактикалық ойын:

Салыстыру.

«Бір , көп»

Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына

бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.

5- тапсырма.

Ойыншықтарды салыстыру.

«Біреу –көп»

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Оқу қызметінде не істедіңдер?

Аю неге келді?

Қандай тапсырма орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

5. Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

инелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы:

Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.

2- топ Кактус тобы

Ойын :«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

3- топ Фикус тобы:

Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.

5.Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер.

(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)

Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын

жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады.

Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады.

Үйдің есігін кішкентай

төртбұрышты пішін

арқылы салады және

суретті бояйды.

2 топ Қылқаламен үйдің

суретін салады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Жақсы сергіп алайық.

Дидактикалық ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

Галереяны шарату.

Балаларды мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

қояды.
– Сенің досың кім?
– Сен кіммен дос болғың келеді?
Қорытынды.
«Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.
Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

баяу бұлғайды)
Сол тұрғаның ұнайды,
(Қолдарын басының үстіне апарып қосады)
Құлпырганың ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).
Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.
Гүлдер.
Балаларды мадақтау.
Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
----------------	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу **Ойын- жаттығу:** Мөлдір су
Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас **Ойын- жаттығу :**
Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"

Ұйқы Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
---	---	--	--	--	--

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым»	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық»	«Дос достыққа» сергіту ойыны	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап
------------------------	--	---	-------------------------------------	---	---------------------------------------

<p>Ат-атамның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>(Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p>Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!</p>	<p>Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>