

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта (4-8 қазан, 2021 жыл)  
Ортаңғы тобы

04.10.2021  
Қорық

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.10.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 05.10.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.10.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 07.10.2021 ж</b>	<b>Жұма 08.10.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Балалардың көңіл-күйін бақылау.</b> дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру	<b>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».</b> Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	<b>«Затты сипаттау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	<b>«Жер, су, ауа»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жсауап беруге дағдыландыру <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	<b>«Гүлдер біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру..
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Қазан айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" <b>Рахмет айтуға тәрбиелеу</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Көк аспанда күн күлсін,</b> <b>Бірге күлсін бүлдіршін.</b> <b>Көк аспанда күн күлсін,</b> <b>Жерге ұдайы нұр құйсын.</b>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

**1. Қоршаған ортамен танысу.**  
**Тақырыбы:** Менің отбасым.  
**Мақсаты:** Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы суреттері, күн, сұл, ағаш суреттері әр балаға  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру  
Қайырлы күн, Жер-Ана  
Қайырлы күн достарым  
Жыл мезгілін сұрау.  
Мнемотехника әдісі «Күз»  
**Миға шабул**  
**Жұмбақ**  
Маған да, саған да,  
Жақын туыс бес адам.  
Үш әріптен тұратын.  
Оңға оқы, солға оқы.  
Өзгермейді еш онда.  
Бәрі- де өз жұртың.  
Айтады, қане кім атын?  
-Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?  
**АКТ технологиясы**  
**Отбасы**  
**Сергіту сәті.**  
Бас бармағым әкем.  
Балан үйрек шешем.  
Ортан терек ағам  
Шылдыр шүмек апам  
Кішкене бөбегім мен.  
**Дидактикалық ойын: Ойын:**  
«Отбасыңды неге теңейсің?»  
**Ойынның шарты:** Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)  
**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы суреті, кубик, желім, қайшы, түрлі түсті карандаштар.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Е. Өтетілеуұлы.  
Бақшамызға барғанда,  
Жолыққан бар жандарға,  
«Қайырлы таң!»- деймін мен.  
Күндіз де елді елеймін:  
«Қайырлы күн!»- тілеймін.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Үн таспадан**  
«жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.  
**Ашық сұрақтар**  
Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?  
-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.  
**Мақсаты:** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Әр балаға (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см), : (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Сен – досымсың, мен – досыңмын.  
Қол ұстасып тұрамыз,  
Күлімдесіп қараймыз.  
Балалардан жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Білмеспек келеді.  
Қолында қорап.  
Қорапты ашып көрейік.  
Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою.  
**Салыстыру.**  
«Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см).  
Балалар орындарында отырып салыстырады.  
«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ).  
Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын

**1. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Мол онім  
**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** көкөністердің, жемістердің муляждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбері:**  
Бақшамызға барамыз,  
Досымызды табамыз.  
Сәлемет пе, міне мен,  
Доспын енді сенімен  
Қазір жылдың қай мезгілі?  
Балалар: Күз  
**Мнемотехника әдісі**  
Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Хатшы хат әкеледі.  
**Ой қозғау**  
Хат кімнен келді?  
Айгүл көмекке шақырып жатырған.  
Айгүлге немен барамыз ?  
**Сиқырлы сөз:**  
Қәне, қәне, айтайық  
Айя бағына, барып қайтайық!  
Амандасады.  
Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған.  
Көмектесеміз бе?  
Балалардың жауаптары.  
**Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.**

**1. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Ме-  
отбасым.  
**Мақсаты:** Әртүрл. бағыттағы тура сызықтар мен оларға, қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбері:**  
Бақшамызға барғанда  
Жолыққан бар жандарға.  
Ертемен ақ пейілмен,  
«Қайырлы таң» деймін мен  
«Доп лақтыру әдісі»  
Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау.  
**Суретпен жұмыс**  
Отбасы.  
**Сұрақтар ілмегі .-**  
Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсындар?  
- Бір сөзбен қалай атауға болады?  
Балалардың жауаптары.  
**Топқа бөлу.**  
**Ата, әже суреттері арқылы.**  
Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады.  
**1-Топ Ата.**  
Ұл бала суретін салады.

көтерін көрсетеміз.



**Қорытындылау :**  
**Сұрақтар Ілмегі.**  
Кімдер туралы әңгімелестік?  
Бас бармақ әдісі қорытындылау.

**2. Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

айтамыз?

Балаларды мадақтау.  
**Суретпен жұмыс.**  
«Отбасы.»



**Кубизм әдісі.**  
Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.

**Ойын: Кім екенін тап?**  
Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-шараммен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.

**Мысалы:**  
Анасы кір жуып жатыр.  
Әкесі отын жарып жатыр.

**Шығармашылық орталығындағы жұмыс.**

**Топқа бөлу.**  
**1-топ** Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.

**2-топ** Өзің тұратын үйіңнің суретін сату.  
**Қорытынды** балаларға сұрақтар қояды.  
– Бүгін не үйрендік?  
**Шаналақ әдісі арқылы**

жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну  
– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? –  
Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?  
Балалардың жауаптары.  
**«Жете ме» ойыны.**  
**Тақтамен жұмыс.**  
**Сұрақтар Ілмегі.**  
үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау.

-Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?

-Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бат салынған бөшкелер ме?

-Олар бірдей болу үшін не істеу керек?

-енді қанша бөшке болды?

-Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бат салынған бөшкелер ме?

**Саусақ жаттығуы:**  
«Отбасым».

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел, санайық екеуіміз:  
Ата, әже, әке, шеше, мен.  
Алақай! Біз бесеуіміз

**Дидактикалық ойын**  
«Тең-тең емес»

**Қорытынды.**

**3 Шаналақ әдісі арқылы қорытындылау.**

**2. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

Бір үйде біз нешеуіміз?

**Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға

**Дидактикалық ойын:** «Айгүлге көмек».

**Мақсаты :** Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.

**Сергіту сәті**

Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)

Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұғандай қимыл жасайды).

Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).

Анамызға сыйлаймыз, (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).

**Дидактикалық ойын:** «Сабағы мен тамыры».

**Шарты:** көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады.

**Сиқырлы сөз:**

Қәне, қәне айтайық,  
Бақшамызға қайтайық.

**Қорытынды.**

Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық?

Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық?

Балаларды мадақтау.

«Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау.

Лимон, мандарин, апельсин, қияр.

Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.

Алмұрт, алма, сәбіз, киви.

**2-Топ Әже**

Қыздың суретін салады.  
**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.**

Балалардың өз бетінше жұмыстары.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрамыз,  
Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,  
Бұрыламыз солға бір.

Балаларға жеке көмек көрсету.

**Қорытынды.**

**Галереяны шарлау әдісі.**

Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.

Балаларды мадақтау.

**2.Дене шынықтыру жаттығу.**

Педагог жоспары бойынша

қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.

### 3. Музыка Педагог жоспары бойынша

үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазтату  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер

**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.

Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.

**Әңгіме жүргізу.**

-Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды?  
Балалардың жауаптары.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалармен амандасады.  
Тапсырма әкеледі.

**1-тапсырма.**

АКТ технологиясы.  
Кімді көріп тұрсың?» ойыны.  
Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады

**2- тапсырма**

**БІСтық орындық.**  
Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.

**3-тапсырма.**

«Бір үйде біз нешеуміз?»  
(А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.

Бір үйде біз нешеуміз?

Кел, санайық екеуіміз.

Бас бармақ – әкем,

Балаң үйрек – шешем,

Ортан терек – ағам.

Шылдыр шүмек – мен,

Кішкентай бөбек – сен.

Балаларды мақтату  
смайліктер беру.

**2.Жапсыру.**

**Тақырыбы:** Менің үйім

**Мақсаты:** Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра бітуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біту дағдыларын дамыту.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түлі түсті қағаздар,

қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері:**

Амансың ба, Алтын күн!

Амансың ба, Жер Ана!

Амансың ба, достарым!

Сендерді көрсем қуанам!

**Қызықтыру сәті.**

Азамат қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Менің атым – Азамат. Мен

құрылысшымын.

Маған үй салуға

көмектесіңдерші.

Балалардың жауаптары

Балаларды шығармашылық

орталығына шақыру:

**Топқа бөлу әдісі.**

Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.


1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру.

2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.



**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**



			<p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>  <p><b>Ойын «Қай зат кімдікі».</b> (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) <b>Қорытынды.</b> Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. <b>3. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Үлгі көрсету, түсіндіру. <b>Қауіпсіздік ережелері.</b> қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. <b>Сергіту сәті.</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. <b>Қорытынды:</b> <b>Галерея шарлау әдісі.</b> Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген

<b>Бесін ас</b> <b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Қолоарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Құрышақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші баламын» Қылағаламды дұрыс қалдануға жаттықтыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салтын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата-аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жаттығуларын әңгімелеу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысал суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

11.10.2021  
Рәсүл

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта (11-15 қазан, 2021 жыл)  
Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің көшем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 11.10.2021 ж	<b>Сейсенбі</b> 12.10.2021 ж	<b>Сәрсенбі</b> 13.10.2021 ж	<b>Бейсенбі</b> 14.10.2021 ж	<b>Жұма</b> 15.10.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Жер, су, ауа»</b> Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Жапырақты ажырат»</b> Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	<b>«Не қайда өседі»</b> Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	<b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>«Не артық?»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. Қолданылатын көрнекі	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету Қолданылатын көрнекі	<b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі

материалдары және үлгі суреттер

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Біздің топтың үлгі қыздары,

Тату тәтті ойнайды.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық ойлайды.

Балалардан жыл мезгілін ай

атын, апта күнін сұрау.

Мнемотехника әдісін қолдану.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Жұмбақ жасару

Ұзын – ұзын жіп,

Ұшына шыққан жан бар ма.

Ұшына шықпас жалғанда.

(Жол).

Күзде киімін тастайды,

Көктемде киіне бастайды.

(Ағаш).

Арқасында ауыл жүр,

Ала тайым шауып жүр.

(Автобус).

Осы жұмбақтардың шешуін

құрылыс тұрғызуға болатынын

түсіндіру.

**Балалармен әңгімелесу.**

Балалардың өздері тұратын

көшелері жайында әңгімелету.

Мекен жайларын сұрау.

Балалармен бірнеше үйлердің

көшелердің суреттерін қарап,

талдау жасау.

**Ой толғау.**

Қалай көше құрастыруға

болады?

Көшеде нелер болады?

Балалардың жауаптары.

**Дидактикалық ойын.**

«Мен құрлысымы боламын?»

Бүгін сендер құрылысымы

болып, өз қаламызға жаңа

көше тұрғызасыңдар. Оны

қалай атасақ екен? Біздің

құралдар: қуыршақ

Оқу қызметінің

барысы:

**Шаттық шеңбер** Біз

қандаймыз, қандаймыз.

Шұғылалы таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз,

Ренжуді білмейміз.

Жыл мезгілін, апта күнін

сұрау.

**Қызығушылықтарын**

**ояту.**

Тосын сәт.

Қуыршақ келеді.

Адасып кеткенін

айтады.

**Сұрақтар ілмегі.**

- Ал, балалар сендер қай

ауылда тұрасыңдар?

Көшелеріңнің атын

білесіңдер ме?

**АКТ технологиясы.**

«Мен тұратын көше»

бейнетаспа қарау.

**Ыстық орындық.**

Сұрақтарға жауап

береді.

**Сергіту сәті.**

Тепе-теңдік жолменен,

Арасында мен келем.

Бір, екі, үш, төрт,

Бір, екі, үш, төрт,

Мынау біздің мекен-

жай.

**Қорытынды.**

Қуыршақ көшесінің

есіне түскенін

айтып, балалармен

қоштасады.

Сұрақтар қою арқылы

қорытынды жасау.

Кім адасып кетті?

Үйін қалай есіне

түсіндіру.

**Қолданылатын көрнекі**

**құралдар:** қуыршақ,

конструктор, ағаштар

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Кел балалар күлейік

Күлкіменен түлейік

Қабақ түйген не керек?

Көңілді боп жүрейік!

- Балалар, қазір жылдың қай

мезгілі?

- Күз мезгілінде неше ай бар?

- Атаулары қандай?

- Күз мезгілінде қандай

ерекшеліктер болады?

- Жарайсыңдар, балалар!

**Тосын сәт.**

**Айгүл қуыршақ келеді.**

Атасы мен әжесінің үйне

қонаққа бара жатырғанын

айтады. Тапсырмаларды

орындасаңдар сендерді де

ауылға алып кетеді.

**1-тапсырма**

Өткен оқу қызметін естеріне

түсіру.

**2-тапсырма**

Тақтамен жұмыс.

Топтық жұмыс

- Балалар, суреттен не көріп

тұрсыңдар?

Балаларға биіктігі әртүрлі

ағаштар мен үйлерді

көрсетіп салыстыру.

Қай ағаш биік, ал ағаш

аласа? Ненің үйі биік? Ал,

ненің үйі аласа?

**құралдар:** Күнге ұқсайтын

суреттер, күн шуақтары, ақ

қағаз, желім

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Сәндеміп даламыз,

Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен

құлпырды, Сәлем Күн –

анамыз

**2. Қызығушылықтарын ояту.**

**(жұмбақ жасару)**

Жұмбақ:

Жұрттың бәрі сүйеді,

Бірақ қарай алмайды. (Күн)

**Балалардың білімін нығайту.**

Күз белгілерін атап берулерін

сұрау.

Бүгін ауа райы

қандай болып тұрғанын

анықтау

**Ой дамыту**

**Күн туралы түсінік беру.**

Күн – жер бетіндегі тіршілік

кезі. Адамдар, өсімдіктер,

жануарлар жарық, жылууды

күннен алады. Сондықтан бүкіл

тіршілік атаулыға күнсіз өмір

жүк. Бірақ күнге тік қарауға,

ұзақ күнге, баскиімсіз жүруге

болмайтынын ескерту.

**Дидактикалық ойын**

«Дәл сондайын тап»

Күннің түсімен, пішінімен

түстес заттарды атайды.

**Сергіту сәті.**

Күн шығыстан жарқырап

шықты, (қолдарын жоғары

көтереді, созады)

Күн батысқа батты.

(Тізесін бүгіп отырып,

қолдарын төмен түсіреді).

Тамаша, тамаша,

Күн жайнады жаңаша.

Бәрімізге көңілді

Бұл өмір тамаша!

бойынша үй.

**Қолданылатын .**

**құралдар:**

боюу, қылқалам, су, ақ

парақ, үйдің үлгісі.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

**Қызығушылықтарын**

**ояту.**

Тақпақ оқу

Біздің үй ( F.Өкеев)

Қалаушы да табылды,

Үй салынды, жабылды,

Қосып құмға лайды.

Сылақшылар сылайды.

Тезерек, есік, едені,

Қиоласты әдемі.

Құрылысымы боламыз,

Зәулім үйлер саламыз.

**Ой қозғау.**

Тақпақ не туралы

айтылған

Үйді кімдер тұрғызады?

Сендердің үйлерің

қандай?

Қала мен ауыл үйлерінің

айырмашылығы неде?

**Ой дамыту.**

Құрылысымы туралы

түсінік беру.

**Сергіту сәті.**

Мен құрылысымы

боламын,

Зәулім үйлер саламын.

Өз қаламды көркейтіп,

Ел алғысын аламын.

**Дидактикалық ойын:**

«Мен құрылысымы

боламын»

Балалар ата мен

әжемізге тосын

жасайық.

Сендер құрылысымы болып,

әдемі үй салып беріңдер.

көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.

**Жұмыстың орындату техникасын көрсету.**

Жеке жұмыс.

Әр балаға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау.

**Сергіту сәті.**

Сағаттың тіліндей

Иіліп оңға бір.

Сағаттың тіліндей

Иіліп солға бір.

Оң аяқ, сол аяқ

Жаттығу оңай-ақ.

**Қорытынды.**

Балалардың жұмыстарын бағалау.

Мадақтау.

**2. Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары бойынша

түсірді?

Балаларды мадақтау.

**2. Музыка**

Педагог жоспары бойынша



**3-тапсырма**

**Дидактикалық ойын:**

«Жолды көрсет» ойыны.

Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды.

- Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты?

Балаларды мадақтайды.

**Сергіту сәті.**

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз

**4-тапсырма**

**Дидактикалық ойын:**

"Кімбиік"

Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.

- Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен бірге ата әжесіге қонаққа барады.

**Еркін ойын:** Биік үй

Балалар конструктордан үй құрастырады.

Балаларды мадақтау

Балабақшаға оралу

**Қорытынды.**

(Қол соғады, жымшиды).

**4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.**

Болисктерден күн құрастырады.

Өз бетіңше жұмыс.

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды.**

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

**2. Музыка**

Педагог жоспары бойынша

**Жұмыстың орындату техникасын көрсету.**

Тапалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту

Өз беттеріңше жұмыс.

Бақылау. Жеке көмек.

Балалардың жұмысын мадақтау.

**Дидактикалық ойын.**

«Бұл үйде кім тұрады?»

АКТ пайдалану.

**Галереяны шарату.**

3 шапалақ әйелі арқылы

қорытындылау.

**2. Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары

бойынша



			<p>Сұрақтар ізгесі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұқтаждай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тізілген	№5 Картотека қосымша тізілген	№6 Картотека қосымша тізілген	№7 Картотека қосымша тізілген	№8 Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуыл, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	«Қолға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және алардың екі тобын салыстырып, алшеміне, пішініне	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша естө	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, аларды	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен	«Жалы атауын ата» Мақсаты: Балаларды заттарды жеке-жеке таныты келе.

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</i>	<i>сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>	<i>топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</i>	<i>таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	<i>ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №2 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

18.10.2021  
Варшва

**ЦИКЛОГРАММА**  
III апта (18-22 қазан, 2021 жыл)  
Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 19.10.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021 ж</b>	<b>Жұма 22.10.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>Көрнекіліктер:</b> құстардың суреттері.	<b>«Жалпы атауын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеңбеде тапқырлыққа, шатшандыққа баулу.	<b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	<b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>«Затты сипаттау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. <b>Көрнекіліктер:</b> ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Қазан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

### **1. Қоршаған ортамен танысу.**

**Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық  
**Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** бағдаршам суреті, қызыл, сары, жасыл дөңгелек пішіндер

**Оқу қызметінің барысы:**

#### **Шаттық шеңбер**

Е. Өтетілеуов

Бақшамызға барғанда,  
Жолыққан бар жандарға  
Ертемен ақ пейілмен  
Қызыгушылықтарын ояту.  
Жұмбақ жасыру.

«Қайырлы таң!» деймін мен

Қызыл көзін ашқанда,  
Сынық сүйем баспа алға.

Сары көзін ашқанда,

Қарап қалма аспанға.

Жасыл көзін ашқанда,

Жүре бергің жасқанба.

Не екен ол балалар?

**Ой қозғау.**

Балалар, қалай ойлайсыңдар,

бағдаршам не үшін керек?

-Бағдаршамның неше көзі бар?

Қандай?

-Бағдаршамның көздерінің

қызметін айтып беріңдерші.

Қандай көзі жанғанда

тоқтаймыз?

Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?

### **1. Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** Менің көшем

**Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, микрофон

**Оқу қызметінің барысы:**

#### **Шаттық шеңбер**

Ал, қанеки тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Жақсы-жақсы сөздерді

Бір-бірімізге сыйлайық,

Балалар шаттық

шеңберін құрып, бір-

біріне тілектер

айтады.

Жыл мезгілін, апта күнін

сұрау.

**Қызыгушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт.**

Айгүл келеді.

Адасып кеткенін

айтады.

**Ой қозғау.**

-Балалар Айгүлге қалай

көмектесеміз?

-Сендер өз көшелеріңді

білесіңдер ма?

**Сиқырлы микрофон**

Микрофонды ұстаған

бала өз

көшесін, отбасыда

кімдер бар екенін

айтып береді.

**Ой дамыту.**

Балалар Айгүл көшесін

есіне түсіру

бейнетаспадан

### **1. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Ұқсас заттар.

**Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету.

Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:**

хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық

**Оқу қызметінің барысы:**

#### **Шаттық шеңбер**

«Күлімдейік».

Шеңберге біз жиналдық. Сен

досымсың, мен досыңмын.

Қол ұстасып тұрамыз,

Күлімдесіп қараймыз.

«Доп лақтыру» әдісі арқылы

балалардан жыл мезгілін

сұрау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Балалар, білімпаздар елінен

пошташы бізге хат беріп

жіберіпті.

Олай болса ашып көрейік.

Мұнда тапсырмалар берілген

екен.

#### **1-тапсырма**

Санамақ білесіңдер ма?

**Санамақ**

Бір дегенім-бөрік

Екі дегенім-етік

Үш дегенім-ішік

Төрт дегенім-тымақ

Бес дегенім-байпақ

#### **2-тапсырма**

Ойын: «Тап та, ата».

суретке қарап, қай тәулік

бөлігі екені айтады.

Балаларды мадақтау.

**Сергіту сәті:**

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4,- алақанды соғайық,

### **1. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Табиғат

аясындағы қауіпсіздік

ережелері

**Мақсаты:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы

түсінік беру. Табиғатты

аялауға, қорғауға үйрету.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:**

хат, сауысқан

бетперде, әр түрлі

саңырауқұлақтар, өсімдіктер

және жәндіктер

суреттері, желім.

**Оқу қызметінің барысы:**

#### **Шаттық шеңбер**

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз

Ренжуді біз білмейміз

Қуанамын менде

Қуанасың сенде

Қуанайық достарым

Арайлап атқан күнге

**Мнемотехника.** Күз мезгілі.

**Тосын сәт.** Сауысқан хат

әкеледі.

**.Ой қозғау.**

-Бұл хат кімнен деп

ойлайсыңдар?

Бұл хатты Ернар мен Жанар

деген балалар жазыпты. Олар

орманнан саңырауқұлақтар

терген екен. Алай да

саңырауқұлақтың қайсысын

жеуге болатын дығын білмейді

екен. Сол себепті сендерден

көмек сұрап хат жазыпты.

Көмектесеміз ба?.

**Орманға саяхат.**

**Ой қозғау.**

Сұрақ жасау

Балалар, орманда табиғат

аясында қандай қауіпсіздік

### **1. Сурет салу**

**Тақырыбы:** Бағдаршам

**Мақсаты:** Дөңгелек

пішінді заттарды сала

отырып, дәстүрден

тыс сурет салудың

техникасын жетілдіру.

Ұсақ қол қимылдарын

дамыту.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:**

әр түрлі

ойыншықтар суреті,

бояу, мақталы

таяқша, түрлі түсті

карандаштар, үлгі

**Оқу қызметінің**

**барысы:**

#### **Шаттық шеңбер**

Мына сұлу әлемде

Адам өмір сүреді

Үлкен менен кішіге

Күн сәулесін төгеді.

«Доп лақтыру» әдісі

арқылы балалардан

жыл мезгілін сұрау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Жұмбақ жасыру.

Бір көзім кідір дейді.

Бір көзім дайындал

дейді.

Бір көзім жүр дейді.

**Ой қозғау.**

Бағдаршам неге керек?

Ол қандай қызмет

атқарады?

**Топқа бөлу.**

Қызыл, сары түспен

1-топ Қызыл түс

2-топ Сары түс

**Әр топқа тапсырма**

**беру.**

1-топ бағдаршамды

таяқшамен бояу

-Недіктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?

Балалардың жауаптары  
Мадақтау.

Смайлік беру.

**Ой дамыту.**

Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.

Суретпен жұмыс.

**Ойын :** « Жүргізуші мен жаяу адам ».

Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.

**Сергіту сәті:**

«Бағдаршам» ойыны

**Шарты:** Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.

**Қорытынды.**

**Дидактикалық ойыны**

«Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.

**2.Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары бойынша

ауылымыз көрсетейік.

**АКТ.** Біздің ауыл

**Сергіту сәті.**

Көше бойымен келеміз,

Оң жақты да, сол

жақты да көреміз.

Автобекет, дүкендер,

Мұражай мен әуежай.

Барлық үйлер сәулетті

Біздің ауыл көрікті.

Айгүл өз көшесін есіне

түсіріп балаларға

рахмет айтып

қоштасады.

**Қорытынды.**

Сұрақтар ілмегі әдісі

арқылы аяқтау.

Балаларды мадақтау.

**3.Музыка**

Педагог жоспары

бойынша

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып

Бір отырып, бір тұрып,

Біз демалып алайық.

**4- тапсырма**

**Жеке жұмыс**

Ойын «Көп ,аз»

**Шарты:**Таратылған

қарандаштар,

ойыншықтарды

топтастырып,қайсысы көп

,қайсысы аз екенін әр бала

айтады.

**Ой дамыту.**

Бір ,көп аз ұғымы туралы

түсінік беру.

**5-тапсырма**

«Геометриялық пішіндер»

**Шарты:**»Геометриялық

пішіндердің топтастыру

**Қорытынды**

Балаларды мадақтау

Хаттың ішінен сыйлық

шығады.

Балаларға сыйлықты беру.

**2. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі.

С.Дүкенбай.

**Мақсаты:** Өлеңді түсініп,

есте сақтауға жүйелілігін

сақтауға үйрету. Сөйлеу

тілін дамыту.

**Қолданылатын көрнекі**

**құралдар:** бағдаршам

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері.**

«Кел,балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов.

Кел,балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

ережесін сақтау керек?

-Қандай жәндіктерден абай болу керек?

-Осындай жағдайларды

болдырмау үшін не істеу

керек?

-Тағы да қандай қауіпсіздік

ережесін сақтау керек?

**Табиғаттағы өзін-өзі ұстау**

**ережелері:**

1.Қоқысты кез келген жерге

тастама, арнайы қоқыс

жәшігіне сал!

3. Табиғатта өзін-өзі ұстай

білу ережесі

2.Ағаштарды кеспе, бұтағын

сындырма! 3.Жануарларға зиян

келтірме, қамқорлық жаса!

4.Құстарды өлтірме, ұя жасап

қамқорлық көрсет!

5.Өсімдіктерді (шөптер,

гүлдер) жұлма!

**Ернар мен Жанар балаларды**

**қарсы алады.**

**Слайд көрсету.**

Саңырауқұлақтар

**6. Сергіту сәті.**

Саңырауқұлақ болайық,

Тізе бүгіп отырайық.

Жаңбыр жауса көтеріліп,

Өсіп-өсіп алайық.

**7.Балабақшаға оралу**

**Сұрақтар ілмегі.**

Орманнан алған әсерлерін

бөлісу үшін балаларды екі

орталыққа бөлемін.

1-орталықтағы балаларға

табиғатқа серуенге

барғандағы қауіпті деп

санайтын өсімдіктер мен

жәндіктердің суретін

жапсыруды,

2-орталықтағы балаларға

«Табиғаттағы мінез-құлық

2-топ бағдаршамды

зубкамен бояу.

**Сурет салудың әдіс**

**тәсілін**

**көрсету,түсіндіру.**

Балалардың жұмысы

бақылау.

Жеке көмек.

қиналған балаларға

көмек қолын созып,

бағыт-бағдар беріп

отыру.

**Сергіту сәті:**

«Көлік айдау»

бағдаршам көздерінне

байланысты қимыл

жасау.

Жұмыс барысымен

таныстыру.

**Қорытынды.**

Балалардың салған

суреттерін

бағалау,мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы

қорытындылау.

**2.Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары

бойынша



Көңілді болып жүрейік!  
**Миға шабул.**  
Жұмбақ жасыру.  
Үш көзі бар қаз-қатар,  
Кезек-кезек ашады.  
Үшеуінен байқасам,  
Үш түсті нұр шашады.  
-Дұрыс бағдаршам  
**Сұрақ жауап**  
**Ой қозғау.**

-Бағдаршам дегеніміз не?  
Ол қандай қызмет атқарады?  
Балалар бағдаршамның неше  
көзі бар ?

-Түстері қандай ?

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.** Экраннан  
бағдаршам туралы  
бейнеролик көрсету.

Қазір біз сендермен Ә.

Табылдиевтің  
"Бағдаршам" өлеңін  
жаттаймыз.

«Бағдаршам»

—Бұл өлеңнің авторы—Ә.

Табылдиев портретін  
көрсету

**Бағдаршам**

Менің атым-бағдаршам

Кеудем толы жанған шам

Қызыл көзім жанғанда

Сақ болыңдар тоқтаңдар!

Сары көзім жанғанда

Сабырлылық сақтаңдар!

Жасыл шамды көрсеңіз

Бола береді өтсеңіз!

**Бір адым әдісі** арқылы

тақпақты жаттау.

Балаларды мадақтау

**Сергіту сәті**

Тік ұста бойыңды,

Жоғары соз қолыңды.

Соз қолыңды тағы да,

Жеткіз жираф мойына.

ережесі» тақырыбында  
табиғатқа серуенге барғанда  
нені істеуге болмайды деп  
санайды, соған байланысты  
суреттерді жаспыруды  
ұсынамын.  
Балаларды мадақтау.  
Жұлдызшалар беру.

**3. Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Машина

**Мақсаты:** Әр түрлі  
машиналар туралы түсінік  
беру. Пропорцияларын сақтап,  
саусақ пен алақан  
қозғалыстарын пайдалана  
отырып, машина мүсіндеуді  
үйрету.

**Қолданылатын көрнекі**

**құралдар:** ермексаз, тақтайшау  
лгі

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Алақанды ашайық

Күн нұрын салайық

Осы жасқсы лебізді

Бір бірімізге сйлайық

**Миға шабул**

Жұмбақ жасыру.

Жүргізуші жүргізеді,

Төрт аяқты батырды.

(машина)

**АКТ**

Енді, балалар мына суретке

назар аударыңдар, қане

айтыңдаршы мынау қандай

машина?

**Ой дамыту**

Көліктер туралы түсінік беру.

1. Әуеде ұшатын көліктер:

2. Суда жүзетін көліктер:

3. Жерде жүретін көліктер:

4. Темір жол көліктер:

			<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шاپалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз <b>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық?</b> Балаларды мадақтау <b>Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Ойын: «Дауысынан тап»</b> Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның) дыбыстары естіледі <b>Дидактикалық ойын.</b> «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b> Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b> Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. <b>Сергіту сәті:</b> Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды, машина Бип, бип, бип Жеке көмек. <b>Қорытынды.</b> Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

**Түскі ас** Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу

**Ұйқы** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Жел  Картотека қосымша тігілген
---	---	---	---	---	--

**Бесін ас** Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дқыры айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	<b>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біту. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтықзу жұмыстары жүргіре
--	--	---	--	--	--

**Серуенге дайындық** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

<b>Серуен</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
---------------	---	--	---	---	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.
-------------------------------	---	---	---	---	---

25.10.2021  
Керіс

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта (25-29 қазан, 2021 жыл)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Алтын күз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 26.10.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.10.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 28.10.2021 ж</b>	<b>Жұма 29.10.2021 ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

**1. Құрастыру.**  
**Тақырыбы.** Жүзім  
**Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңселектер жасау арқылы жүзімді жасасыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады.  
Дос көңілді әрқашан,  
Тек жақсылық ойлайды.  
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
- Күз мезгілінде неше ай бар?  
- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?  
- Бүгін аптаның қай күні?  
**Қызығушылықтарын ояту.**

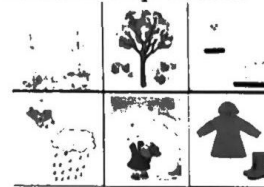


Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады.  
1- топ. лимон  
2- топ. алма  
**Сұрақтар ілмегі.**  
Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер.  
Жемістерге тағы нелер жатады?

**1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).  
**Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар, АКТ  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
**Тілек шоғы.**  
Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.  
Миға шабул.  
**Жұмбақ жасыру.**  
Жауып жаңбыр, жер сабыр  
Шөп, жапырақ солады.  
Бұл қай кезде болады ?  
Сұрақ жасау.  
-Қазір жылдың қай мезгілі ?  
-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?  
-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?  
**Суретпен жұмыс.**  
«Күзгі табиғат»  
Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер .  
**Мақсаты:** «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** жемістер муляж, пішіндер, себет, доптар  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
«Күлімдейік».  
Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.  
Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Тосын сәт.  
**Білмеспек келеді.**  
доп салынған себетті бар.  
**Ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»  
Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар?  
**Ой қозғау.**  
«Саябақтағы жемістер» дидактикалық жаттығуы.  
Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.  
Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру.  
-Неше жеміс жинадың?  
-неше көкөніс жинадың?  
«Көп және біреу» дидактикалық ойыны.  
**Тақтаға көп және бір зат**

**1. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Алтын күз келді!  
**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**1. Шаттық шеңбері:**  
Табиғат біздің анамыз  
Табиғатқа баламыз  
Иіліп сәлем береміз  
Біз әдепті баламыз!  
**2. Балалармен амандасу.**  
**3. Миға шабул**  
1. Жұмбақ жасыру.  
Жапырақты бояды,  
Атырапты бояды.  
Бояп-бояп барлығын  
Сап-сары ғып қояды. (Күз)  
Жұмбақтың шешуін табады:  
**Балалардың білімін нығайту.**  
Тақпақ оқу.  
Қарашы күз келді, күз келді  
Жапырақ жасауыпты іздерді.  
Құс біткен керуен тізеді,  
Қара бұлт қабағын түйеді.  
Мнемотехника күз мезгілі.



**Ой қозғау**

**1. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с)  
**Мақсаты:** Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Сиқырлы қорап көрсету.  
**Ой қозғау.**  
Қорапта не бар деп ойлайсыңдар?  
түрлі түсті жапырақтарды көрсету.  
**Ой дамыту.**  
Сұрақ жасау.  
Жарырақтардың түстері қандай?  
Неге қызыл, сары ?  
**Ойын: Сиқырлы ағаш**  
Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.  
**Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.**  
1-Сары жапырақтар тобы .  
Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады.  
2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу.  
**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету**



Жемістерден аналарымыз не істейді?

### Ой дамыту.

Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрсі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады.

### Суретпен жұмыс.

#### Жүзім

Жүзім туралы слайд қарау.

Түсінік беру.

Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.

Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.

Жұмсақ қол суртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеді.

Жеке көмек.

#### Сергіту сәті.

Алма баққа барайық  
Алма теріп алайық  
Ең үлкенін жақсысын  
Ажемізге сыйлайық

Жеке көмек.

#### Мадақтау.

#### Қорытынды:

Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.  
Балаларды мадақтау.  
Көңілді смайктер беру.

балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.

### Ой дамыту.

Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?

- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?

Күзгі орманға саяхат.

Күзгі орманды тамашалайды.

### Дидактикалық ойын.

«Жапырақтың түсі қандай?»

Мақсаты: Балалар жинаған

жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)

#### Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.

Кіп – кішкентай ағаштар

Біп – биік боп өседі.

“Күз белгісі неде?”

(Ойын)

Күзде жапырақтар...  
(сарғаяды)

Күзде күн ... (суып,  
жаңбыр жауады)

Күзде құстар... (жылы  
жаққа ұшады)

Күзде түн... (ұзарады)

Күн... (қысқарады)

Күзде жеміс-жидек...  
(піседі)

Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)

бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.

### Жұмбақ жасыру

Бұрыштарым жоқ менің,

Дөңгелекте еместін,

Ұқсаймын мен денеге

Кім табады, бұл не?

(Сопақша)

Үш төбесі бар көрінген

Үш бұрышы мен үш беті

Жауабын кім шешеді?

(Үшбұрыш)

Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын

геометриялық пішінді

тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.

-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?

-Дөңгелектен айырмашылығы?

-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?

#### Сергіту сәті

Қорбаңдаған аюдың,  
Құлпынайы көп екен,

Теріп, теріп алайық,  
Қалтамызға салайық.

«Кім зейінді» дидактикалық ойыны.

Үстел үстінде алма, алмұрт,

шиө, өрік, құлынай, және шаршы,

үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер

араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа

топтастыруды ұсыну.

Балаларды мадақтау.

#### Қорытынды

Білімеспекпен қоштасу.  
Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

### Сұрақ жауап.

-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?

-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?

Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді.

Балалармен амандасады.

Тапсырма алып келеді.

Ресурс арқылы топқа бөлу.

(Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)

1-топ. Сары жапырақтар

2-топ. Жасыл жапырақтар

1- Сары жапырақтар тобына

Күздің ерекшеліктерін тауып бер.

-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет.

2- Жасыл жапырақтар тобына

#### Суретпен жұмыс.

Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?

2- тапсырма. Жұмбақ шешу.

1-Сары жапырақтар тобына

1.Қанаты жоқ ұшады,

Аяғы жоқ қашады. «жел»

2.Ағайынды бәрі

Шықса жасыл,

Түссе сары «жапырақ»

2- Жасыл жапырақтар тобына

1.Аспаннан домалап,

Көп моншақ төгілді

Бусанып жон жонат,

Терледі, керілді. «жаңбыр»

2.Көзі жасты жылауық

Келе жатыр, бір алып,

Жабырқаса, жылайды,

Жадыраса құлайды. «Бұлт»

### түсіндіру.

Саусақ жаттығуы:

Оң қолымда бес саусақ

(Саусақтарын қимылдатады).

Сол қолымда бес саусақ.

Бесті беске қосқанда

Болып шықты он саусақ.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын

бақылау.

### Галереяны шарлау.

Өз ара бағалау.

Балалардың жұмыстарын мадақтап

қорытындылау.

### 2.Дене шынықтыру

#### жаттығулар:

Педагог жоспары

бойынша

## 2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Балаларды мадақтау  
Балабақшаға оралу.  
Қорытынды.  
«Біз не білдік?» ойыны  
арқылы аяқтау.  
Балаларды мадақтау.



Өлеңде не туралы  
айтылды?  
Бауырсақ қайда  
жатты?  
Қуыршақ не деп  
сұрады?  
Бауырсақ наубайға  
қайдан келді?  
Диірменге ше?  
Диқан бидайды қалай  
өсірді?  
Балалардың жауабы.  
Нан түрлерімен  
таныстыру: (таба нан,  
бауырсақ, лапша,  
шелпек, жайма, тоқаш  
т.б)  
Сергіту сәті: Балалар  
бауырсақтың  
дастарқанға келу  
жолын қимыл арқылы  
көрсетеді.  
Жерді жыртамыз,  
егінді себеміз,  
Суарамыз, күтіп  
баптаймыз.  
Бидай үлкен болып  
өседі,  
Комбайнмен орамыз,

Бас бармақ әдісі арқылы  
қорытындылау

## 2. Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

## 3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

## .Сергіту сәті.

Жаңбыр жауды,  
Тық-тық-тық.  
Сен көшеге шық-шық-шық.  
Жел соғады гу-гу-гу,  
Жапырақтар ұшты ду-ду-ду  
Құйын тұрды ой-ой-ой  
Билеп кетті жапырақтар.  
«Даналық ағашы» ойыны.  
Сұрақтарға жауап беру  
арқылы алмаларды себетке  
жинау.  
Алтын күзбен қоштасу.  
«Шапалақ әдісі» арқылы  
қорытындылау.

## 2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

		<p>Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырынғанын тап.» Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек. <b>Қорытынды:</b> Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен? Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен? Бауырсақтың қандай түрлері бар? Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді?</p> <p><b>3.Муызка</b> Педагог жоспары бойынша</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №23</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</b>				

	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Суретр тамашалау</b> Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту <b>жеке жұмыс</b> Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,жс-жс-жс,3-3-3,жс-жс-жс Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты, жай)	<b>Логикалық тапсырмалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	<b>Жұмбақ жарысы</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>жеке жұмыс</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 5</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</b>	<b>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</b>	<b>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</b>	<b>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</b>	<b>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</b>