03.01.2022
Қаралды

ЦИКЛОГРАММА
І апта (05 – 07 қаңтар, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			***Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері			***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды топтау,бөлу* ***Мақсаты:*** *Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *аю ойыншық, суреттер пайдалану.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* *Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына аюды кездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе?* ***«Жете ме?»ойыны.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру.* ***Сергіту сәті*** *Ыршып-ыршып секіріп,*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме өсімдіктері* ***Мақсаты:*** *Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бөлме гүлдері* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.*** *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.* *Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар .* *-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік?* *(Фикус гүлін көрсетеді).* ***Мнемокесте арқылы таныстыру.*** *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен*	

			Қоян келді кеңкиіп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары,бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз,отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. **«Қояндар қонақта» ойыны.** Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек:қояндар ма,сәбіз бе?Бұны тексеріп көрейік,әр қояннан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды қонақ етейік. **«Моншақты жина»ойыны.** Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар? **Қорытынды.** Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балалараға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның	таныстырамын. **Сергіту сәті** . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. **Ой дамыту.** Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .. **Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші . Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге	

			мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкерлерінің бетперделері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Кіріспе әңгіме;*** *-ой қозғау.* *Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Шалқан» ертегісін оқып беру.*** *Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.* *-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?* *Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді шақырады?* *-Әжей кімді шақырады?* *-Немере қыз кімді шақырады?* *-Күшік кімді шақырады?* *-Мысық кімді шақырады?* *-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?* *-Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз.* ***Сахналау.*** *Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар* *-Балалар біз бүгін қандай*	*болады?* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Гүл* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***АКТ технологиясы*** *Балаларға нотбуктан аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.* ***Ой дамыту.*** *Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру.* ***Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету..*** *-Гүлді қараңдаршы.* *-Гүлдің пішіні қандай?* *-Түсі қандай?* *-Сабағы мен жапырақтары қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған*	

			ертегімен таныстық? *-Атай шалқанды қайда екті?* *-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша*	*Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* *Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:			***Картотека № 15*** ***Бақылау:*** *Бұлтты бақылау.* ***Мақсаты:*** *Қыста аспан-ды сұрғылт бұлт басады, бұлттың сал-дарынан қар жауады т.б. түсін-діру.*	***Картотека № 16*** ***Бақылау:*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* ***Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 19*** ***Бақылау:*** *Мұздақты бақылау.* ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* *Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Үйдің есігін жабайық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №2*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	*Вариативтік жоспар бойынша.*	***Картотека №3*** ***«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7*** ***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

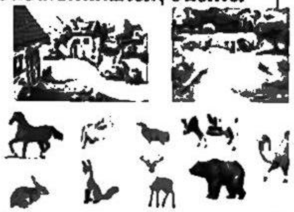
10.01.2022 Қолы

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10 – 14 қаңтар, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** ***«Орнын тап» Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №8*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру*	***Картотека №11*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының II –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Ал балалар тұрайық,*** ***Мойнымызды бұрайық,*** ***Қолымызды созайық,*** ***Су ішінде қалықтап,*** ***Қане жүзіп алайық,*** ***Оңға,солға бұрылып,*** ***Денемізді бұрайық***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:****Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын корнекі құралдар:*** *Құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* *Балалаларды ұйымдастыру.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп **,назарларын аудару.*** ***Ой қозғау.*** *Қора туралы айтып өту.* *Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Сергіту сәті.* *Қолды созып алдыға,* *Қайшылашы беріліп.* *Ұста мұны жадыңда,* *Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/* *Балалардың өз бетінше жұмыс істеу* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар?*	***1. Сойлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен төлдері* ***Мақсаты:****Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.* *-Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Себет әкеледі.* *Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Көп –аз,тең-теңемес.* ***Мақсаты:****Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *пішіндер, ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Амандасу кезеңі»* *Қайырлы таң алтын күн!* *Қайырлы таң жер ана!* *Қайырлы таң достарым* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***«Кім бірінші» ойын.*** *Пішіндердің атын атау керек.* ***«Логикалық тапсырма»*** *Әжеде бар еді.бес моншақ.* *Айшаға берді үш моншақ* *Әжеде қалды неше моншақ?* *Бөлменің төрт бұрышы бар,* *Әр бұрышта бір мысықтан отыр.* *Барлығы неше мысық отыр?* ***Ойын «Көп ,аз»*** *Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтарды,орындықтарды топтастырып,қайсысы*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* *Қардың түсі қандай?* *Қардан не жасайсыңдар?* *- Өте жақсы, жарайсыңдар балалар.* ***«Жасырын сурет» ойын.***	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян* ***Мақсаты:*** *Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуанамын мен де, Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Жарқыраған күнге!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не?* ***Сұрақ жауап.*** *Қоян туралы балалардан сұрау.* ***Сергіту сәті.*** *Қояным,қояным,* *Орныңнан тұра ғой.* *Айнаға қараш,* *Шашыңды тараш.* *Бетіңді жушы,* *Қолыңды жушы,* *Орныңда секірші!* *Секір-секір-секір!* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.*** *Жеке көмек.* *Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша*

	-Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. **2. Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша	нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. **АКТ технологиясы.** Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды) **«Не қалай дауыстайды?» ойыны** Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді **«Төлін тап»** ойыны **Мақсаты:** төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының	көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша	Балалар қарандаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? - **Сергіту сәті** Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. **"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны**  **"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны** Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	

		төлдерін не деп атаймыз? *- Адамдарға қандай пайдасын бар?* *Балаларды мадақтау* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*		***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.* *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарынаілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздерінді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 13*** ***«Не артық?»*** ***Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***Картотека № 15*** ***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 16*** ***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға урету.*	***Картотека № 20*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека № 21*** ***«Балық аулау»*** *Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.* *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

17.01.2022

ЦИКЛОГРАММА

III апта (17 – 21 қаңтар, 2022 жыл)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***«Жер, су, ауа»*** *Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*	***Картотека № 7*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту*	***Картотека № 9*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету*	***Картотека № 10*** ***«Үй жануарлары»*** *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға үйрету*	***Картотека № 15*** ***«Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың ұялары туралы түсінік беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? **Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.** Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құстардың суреттері, желім дайын үлгілер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау. **Топқа бөлу.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Қызығушылықтарын ояту.** Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **1-тапсырма:** Қағаздың	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** : Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? **Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.** Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. **Суретпен жұмыс** Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. **.Сергіту сәті.** Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. 5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті карандаштар. үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Кубизм» әдісі** Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Тотықұс туралы түсінік беру. **Ой қозғау.** Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Жеке көмек.** **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. **Қорытынды.** Балалардың салған

	балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті:** «ұшты-ұшты» **Видеоролик көру.** Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. **Құстарға ұя жасайық** Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Қорытынды:** Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша	**1-топ** шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. **2- топ** кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсынила отыра әңгіме түйінделеді. **Дыбыстық жаттығулар** -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық-шымшық -Үй- үй- үй- үйрек **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау	жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма.**«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	 **Қорытынды** –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша, ойыншық айдаһар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Тосын сәт.** Топқа айдаһар келеді. Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді. **Ой қозғау.** Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер? **Ой дамыту.** Айдаһар туралы бейне ролик қарау.	суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Педагог жоспары бойынша

		2.Музыка *Педагог жоспары бойынша*	*Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* ***Сұрақ қою.*** *Бұл қай ертегінің кейіпкерлері.* *Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой.* *Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған.*	*Достарын жасап беруге кіріседі.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үп-үлкен боп өседі* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету..* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	

			Татуластырамыз ба? *Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.* ***1Логикалық сұрақтар:****(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық?»* ***2Восковичтің дамыту ойыны:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.*		

			Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! ***3.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 20*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 14*** ***Торғайды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№17*** ***1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана»* *Мақсаты: Сан мен*	*Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт»* *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Құстар»* *Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*Әңгімелесу* *«Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар»* *Мақсаты: Балалардың*	*Терезеден құстарды бақылау.* *Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.*

…ртасына …йкес жеке жұмыс	*топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.*			*білімдерін бекіту*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 20*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау. Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 14*** ***Торғайды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».*	*Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылныз ».*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Үйде құстар тақырыбында сурет салу.*

24.01.2022

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24 – 28 қаңтар, 2022 жыл)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.01.2022**	**Сейсенбі** **25.01.2022**	**Сәрсенбі** **26.01.2022**	**Бейсенбі** **27.01.2022**	**Жұма** **28.01.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №1*** ***«Үйдің есігін жабайық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №2*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека № 19*** ***«Қысқы тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7*** ***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Ал балалар тұрайық,*** ***Мойнымызды бұрайық,*** ***Қолымызды созайық,*** ***Су ішінде қалықтап,*** ***Қане жүзіп алайық,*** ***Оңға,солға бұрылып,*** ***Денемізді бұрайық***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Қар және аққала* ***Мақсаты:*** *қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы.* *Қыста қардан туатын,* *Тауып көрші, сен оны.* *(аққала)* *Мнемотехника арқылы түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап.* *-Аққала неше бөліктен тұрады?* *-Мұрнын, көзін неден жасайды?* *-Түстері қандай?* *-Аққаланы неден жасайды?* ***Аққаланы жасау жолдарын көрсету.*** *Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***.«Не өзгерді» ойыны.*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.* *Қорытындылау.* *Жұмыстарын тақтаға ілу.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қыс келді* ***Мақсаты:*** *Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ширату әдісі*** *Жұмбақ жасыру.* *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***Ой дамыту.*** *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін* ***мнемокесте бойынша әңгімелеу.*** ***Ой қозғау.*** *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау.* *«Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.* ***Мақсаты:*** *Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* ***Тірек білімдерін жетілдіру.*** *Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсаң, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі.* ***Таспаларды салыстыру.*** *Ені тар таспаның түсі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қар қасиетімен танысу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардың назарын суретке аударады.* *Баланың қолында не бар?* ***Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»*** *- Оның түсі қандай?* *Қыста айналамыз қандай түске бояладь?* *-Қардан не жасап ойнаймыз?* *-Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ.* *-қар қандай екен? - Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен.* *Қар ерігенде не пайда болады?* ***Тәжірибе көрсету.*** *қардың адамдар, өсімдіктер үшін*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,су,балауыз,көк қағаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Ұшан теңіз қалың қар,* *Жерді басып жабады.* *Шұнақ аяз жалаңдап,* *Екі аяғын басады.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз?* *Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау.* ***Таңғажайып сәт.*** *Топқа аққала келеді.* *-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.* *-Балалар аққалаға көмектесемізбе?* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.* *Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді*

		суық үскірік аяз болады. *-Ақпан-желмен боранның айы.* *-Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.* *-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** ***Тақпақ жаттау.*** *(мнемокестемен)* *Қар жауғанда топ бала* *Соқтық келіп аққала* *Мұрны- сәбіз, үп- үшкір,* *Көзі-көмір, қап-қара.* ***«Тез айт»ойыны.*** ***Шарты:****Берілген сұраққа тез жауап бере білу.* *Қорытынды жасау.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*	*қандай?* *Ені кең таспаның түсі қандай?»* *балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақ шалбар .....(қысқа)».* ***Сергіту сәті*** *Құстай болып ұшамыз* *Қанатты біз қағамыз.* *Ұлу болып жорғалап,* *Өсімдікке қонамыз.* *Қане енді тұрайық* *Қолымызды созайық.* *Қанат қағып ұшайық.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Шарлар ұшып жүр»* *Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша*	*пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру.* *Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б.Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алға қадам басайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бойымызды жазайық.* ***Қорытынды*** *бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау.* ***«Қар атыспақ»ойыны.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз.* *Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз.* *Оны көк субояқпен бояймыз.* *Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру.* *Қол жаттығуын жасау.* ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау?* *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады* *Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы туралы түсіндіру.*
	ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына iлуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 12*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека №13*** ***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.*	***Картотека № 20*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** *Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін,* *пішінін, атын атауға жаттықтыру;* *сөздік қорын молайту;* *ойлау* *қабілетін дамыту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

уен	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы туралы түсіндіру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*