

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта (6-10 желтоқсан, 2021 жыл)  
Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тарихқа салхат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.12.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.12.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 09.12.2021 ж</b>	<b>Жұма 10.12.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)</b>	«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОК дайындық</b>	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> геометриялық	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар	<b>1. Сурет сату</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сатуға жетілдіру, күннің суретін сату оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.

16.12.2021  
Қоршаған

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд, рәміздер, президенттің суреті.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері:**

Біз балдырған тең басқан,  
Дос құшағын кеңге ашқан.

Тілегіміз әділдік,

Ашық болсын кең аспан.

Достық-өмір тірегі,

Әр адамның тілегі.

**Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.**

**Мнемотехника Қыс мезгілі**

**Қызығушылықтарын ояту**

Тосын сәт. Саяхатшы келеді.

Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.

**Ой қозғау.**

Сұрақ-жауап:

-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?

-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?

-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?

-Ал, ауылымыз қалай аталады?

**АКТ технологиясы. Слайд**

Енді мына суреттер не көріп тұрысындар?

-Бұл кім?

- Мемлекеттік туды не бейнеленген?

- Елтанбамызда не бейнеленген?

- Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал энұранды тұрып тындап айтайық.

**сай суреттер**

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері.**

Арайлап таң атты

Алтын шуақ таратты

Қайырлы таң балалар

**Ұйымдастыру:**

Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

**Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.**

-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?

- Отан деген не?

-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?

**Ширату әдісі**

Отан туралы өлең оқып беру.

**Отан. Ж Әбдірашев.**

«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!

Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»

«Отан - әжем, Отан - анам!»

Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған.....

Атам, әжем, әкем, анам

Тәртеуі де «Отан!» маған

**Ой дамыту**

Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.

**Сергіту сәті.**

Ал балалар тұрайық,

Алақанды ұрайық.

**пішіндер, хат**

**Оқу қызметінің барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі.**

**Шаттық шеңбер.**

Армысың, алтын күн!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жер ана!

Армысың, жан досым!

**Қызығушылықтарын ояту.**

Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.

Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр?

Барамыз ба?

**Ой қозғау.**

-Немен барамыз?

Балалардың жауаптары.

- балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көліктен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?

- Біз сиқырлы кілеммен барамыз

Кілемді балаларға көрсету.

Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты

Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық

қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды?

Дұрыс, олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.

Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

Кілемді пішіндермен жамайық.

Балалар пішіндерді жамайды.

**ойыншықтары.**

**ойыншықтары.**

**Оқу қызметінің барысы:**

**Психологиялық сәт.**

Мынау менің жүрегім,

Осыдан бәрі басталған.

Мынау басым ақылды,

Барлық істі басқарған.

Мынау менің он қолым,

Мынау менің сол қолым.

Барлық істі атқарған.

**Мнемотехника. Қыс мезгілі**

**Қызығушылықтарын ояту.**

Хатшы хат әкеледі.

Хатты оқу

Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар.

Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты.

Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба?

Балалардың жауаптары

**1-тапсырма.**

Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.

**Ой қозғау.**

Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?

- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?

-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?

**Қолданылатын көрнекі құралдар:**

Үлгі күн, бояу, қылқалам,

ақ қағаз

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері:**

Армысың көк аспан,

Армысың жер ана,

Армысың атын күн,

Армысың балабақша, дос-жаран!

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын.

**Ой қозғау.**

Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету)

Аспанда күн бар ма?

Күн көзі бізге не сыйлайды?

-Күн қандай пішінге ұқсайды?

**Ой дамыту**

Күн туралы түсінік беру.

Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы.

Күнсіз адам тіршілік ету мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің

**Бейнетаспа қарау**  
Астана қаласына саяхат жасайық.

Астананың көріктерін тамашалау

**Сергіту сәті.**

Тік ұста бойынды,  
Жоғары сөз қолынды.  
Сөз қолынды тағыда,  
Жеткіз, кәне аспанға  
Сыйлық

Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.

**Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.**

Үлгі көрсету, түсіндіру.

**Қорытынды.**

Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.  
Мадақтау.

## 2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Бір отырып, бір тұрып,  
Жоғары-томен қарайық.

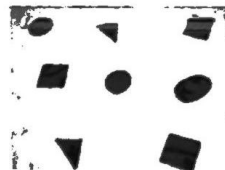
Бойымызға күш жинап,  
Бір секіріп алайық,  
Секіріп-секіріп алайық,  
Орнымызды табайық.

**Ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)  
Балаларды мадақтау.  
Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.  
Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.

## 2. Музыка

Педагог жоспары бойынша



Балалар міне кілем дайын болды, үшуга дайындалайық.  
Білім ханшайымы қарсы алады.

Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты оту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлытыым бар. Орындаймыз ба?

**1-ші тапсырма** дайын пішіндерден үй құрастыру.

**2-ші тапсырма** пішіндердің түсін ажырату  
Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.

- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?

**Сергіту сәті.**

Бойыңды сердек тік ұста,  
Емін еркін тыныста,  
Сал қатыңды сөз аға,  
Үшбұрыш сыз ауада,  
Оң қатыңды сөз аға,  
Дөңгелек сыз ауада

**3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.  
Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Үй жануарларын тақтаға ілу.



Балаларға әңгімелету.

**Ойын:** «Талдерін, балаларын ата» ойыны.

**2-тапсырма**

«Сықырты қоржын» ойын - Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады  
Балаларды мадақтау.

**3-тапсырма**

Сергіту сәті:

**4-тапсырма.**

«Не артық?» ойыны ойналады.  
Балалардың аяғына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сыпаттайды.

Балаларды мадақтау

Қорытынды:

Тыйым сөз арқылы қорытындылау

- Малды аяқпен тебуге

болмайды;

- Таяқпен маңдайына ұруға

болмайды;

- Малдың сүтіне түкіруге

болмайды.

терімізде адам азғасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады.

**Ой қозғау.**

-балалар қазір қыс мезгілі күн жылуы аз.

Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту.

Балалардың жауаптары.

**Топқа бөлу.**

Үлкен, кіші күн арқылы топқа бөлу.

1-үлкен күн тобы

бояумен сурет салады.

2-кіші күн тобы

алақанмен сурет салады.

**Көрсету және түсіндіру.**

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

**Сергіту сәті.**

Біз кішкентай баламыз,

(қолдарымен өзін

көрсетеді)

Өсіп - өніп, толамыз.

(қолдарын екі жаққа

созады)

Күнге қарай талтынып,

(алға бір қадам жасайды,

Көкке қолды созамыз.

(барлығы қолдарын

жоғары қарай созады)

**Сұрақтар ілмегі .**

Балалар ненің суретін

салдыңдар?

**Жұмыстарын бағалау**

**Қорытынды**

Көрме ұйымдастыру.

Балалар салған

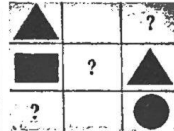
астына жабыстырады.  
Мысалы: алма - дөңгелектің  
астына т.б

Балаларды мадақтау.

**4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.**

- Балалар, жарайсыңдар.

**5- Тапсырма: Жоғалған пішінді тап**



- Жақсы, балалар,  
жарайсыңдар.

Тапсырмаларды жақсы  
орындап шықтыңдар.

Олай болса, балалар менің  
сыйлығымды қабыл алыңдар.  
Бұл сиқырлы геометриялық  
пішіндер. Оларға қарап сендер  
пішіндерді ұмытпайсыңдар.  
Білім Ханшайыммен қоштасу.  
Балабақшаға оралу.

**Қорытынды:**

-Балалар біз қайда бардық?

- Қандай тапсырмалар  
орындадыңдар?

-Қандай әсер алдыңдар?

Балаларға алғыс айта  
отырып, мадақтау.

**2. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы: Отан жаттау**

Е. Өтетілеуұлы

**Мақсаты:** Тақпақты түсініп,  
есте сақтауға үйрету. Отан  
туралы тақпақ жаттату.

Тақпақты көрнекі құралдар

**2.Жапсыру.**

**Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық  
жұмыс)

**Мақсаты:** Коллаж, жапсыру,  
бүктеу өнері жайлы  
түсініктерін бекіту. Түрлі-  
түсті қағаздардан  
геометриялық пішіндерді  
(төртбұрыш, шаршы,  
дөңгелек) қиып, қағаз бетіне  
ұқыптап жапсырып, дұрыс  
орналастыруға үйрету  
**Қолданылатын көрнекі  
құралдар:** Түрлі-түсті екі  
пішіндегі (үлкен, кіші)  
төртбұрыш қағаздар, ұзын,  
үлкен форматты қағаз,  
қайшы, желім, қылқалам,  
фломастер ( түрлі-түсті  
қарындаш).

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері.**

"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,  
Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа  
Батамызда қаламыз!

**Ойын: Поезд**

**Ой қозғау.**

Қандай ойын ойнадық?

- Сендер көліктің қандай  
түрлерін білесіңдер?

- Пойыз түрлерін атаңдар? -

Жолаушылар мен жүк  
тасымалдаушы пойыздардың  
айырмашалығы неде?

- Суретіне қарап әңгіме  
жүргізу.

**Топқа бөлу.**

Пішіндер арқылы.

суреттерін тақта.  
әкеліп іледі.

Суреттер талқыланып,  
балалар бір біріне баға  
беру.

Балалар біз бүгін ненің  
суретін салдық?

Қосымша талықтырулар  
енгізген балаларды  
мадақтау.

**2.Дене шынықтыру**

Педагог жоспары  
бойынша

көмегіңіз жаттауға үйрету.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отан туралы суреттер

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

«Арайлап таң атты»

Арайлап таң атты,

Күн шуағын шашты.

Сәлем күн, сәлем жер

Сәлем достар

Бәріміз бірге болайық.

Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

**Қызығушылықты ояту.**

Өлең оқу

Ж. Тұрбеков. Тұған елім.

Тұған өлке – кең далам,

Мәңгілік бақыт орнаған.

Сайраңдаймыз саяңда

Ерікті ұлан – біз балаң.

**Ой қозғау**

Сұрақ – жауап.

Өлең не туралы айтылған?

Тұған өлке, Отан, тұған жер

деген сөздерді қалай

түсінеміз?

Біз қандай мемлекетте

тұрамыз?

Біздің Отанымыз не?

ҚР рәміздерін ата ?

Оларға сипаттама беру

Астанамыз қалай аталады?

Сендер қай обылыста

тұрасыңдар?

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.**

Слайд қарау.

Отан туралы тақпақ

жаттау.

–Мағынасын түсіндіру.

Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды.

Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрайық,

Қолды алға созайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Жоғары, төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

**Қорытынды.**

соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.

«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау

			<p><i>Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.</i></p> <p><i>Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау.</i></p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><i>Педагог жоспары бойынша</i></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>№ 1 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 2 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 3 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр - түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (13-17 желтоқсан, 2021 жыл.)**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.12.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.12.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 16.12.2021 ж</b>	<b>Жұма 17.12.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мерекелік күн	Мерекелік күн
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы Слайд	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы.Тәулік бөліктері Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы. Тәулік суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.	<b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>2.Дене шынықтыру.</b>  Педагог жоспары бойынша

13.12.2021  
Бұл



**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Қуан шаттан, алақай!  
Қуанатын келді күн, Қайырлы таң!  
Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**АКТ технологиясы.**  
Ғимараттар  
**Ой қозғау.**  
Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық.  
Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық  
**Балабақша ғимаратын құрастыру.**  
Үлгі көрсету.  
Балалардың жұмысын бақылау.  
Жеке көмек.  
Сергіту сәті  
Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  
Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  
Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  
Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  
Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  
Тағы жаңа жаттығулар жасадық.  
Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  
Отырайық көңілді енді марқайтып.  
**Қорытынды.**  
Балалардың жұмыстарын бағалау.  
Мадақтау.

**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер.**  
Армысың, шапағатты күн-ана!  
Армысың, шапағатты аспан-ана!  
Құт дарытқан елімізге, жерімізге  
Армысың, мейірімді Жер-ана  
**Әңгімелесу.**  
Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.  
**Ой қозғау.**  
Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?  
Көшелеріңізді аты қалай аталады?  
Ауылда қандай ғимараттар бар?  
Балалардың жауаптарын тыңдау.  
Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.  
**АКТ технологиясы.**  
Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?  
Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.  
Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?  
**Сергіту сәті.**  
Қара жорға әні мен бой

**«Таң».**  
Қайырлы таң атты,  
Шуағын таратты.  
Достарым қасымда,  
Олармен көңілді  
Сұрақ қою.  
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?  
**Ширату әдісі.**  
«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.  
Тәулік бөліктері туралы.  
Ұйқымыздан тұрамыз  
Беті-қолды жуамыз  
Әкемізге ереміз,  
Бақиамызға келеміз  
Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)  
Сабақ оқып, ойын ойнап,  
Серуендеп қайтамын  
Тамағымды ішіп  
Түсте ұйықтап жатамын.  
(Күндіз)  
  
Біз тәртіпті баламыз  
Сабақты да оқимыз  
Серуенге шығамыз, қыдырамыз  
Бұл қай кез? (Түс)  
Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып  
Төсекті жинап тазалықты сақтап,  
Таза ауа жұтып, кеішкісін үйге қайтамын  
Бұл қай кез? (Бесін)  
Күн батады қызарып,  
Мамамызды күтеміз  
Бұл қай кез? (Кеш)


**2. Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары бойынша

сергіту.  
**Шығармашылық орталықта жұмыс.**  
Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру.  
Балаларды мадақтау.  
Қорытынды.  
Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.

**2. Музыка**  
Педагог жоспары бойынша

-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.  
Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн  
**АКТ технологиясы**  
**Слайд. Күндіз, түс, кеш, түн.**  
Түсіндіру.  
**Сергіту сәті.**  
Бір деп- тік тұрамыз  
Екі деп -екі рет айналамыз,  
Үш деп- үш рет секіріп.  
Төрт –дегенде отырамыз!  
**«Кім бірінші» ойын.**  
1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды?  
2. Қоянда неше құлақ бар?  
3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?  
**Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.**  
Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»  
Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды.  
Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру  
**Қорытынды.**  
**«Бұл қашан болады?» ойынын арқылы қорытындылау.**  
**Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

			 <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қалдарын сабындап жұтып, өз сүйкілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Лид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Сурет сату: «Сиқырлы қызқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтесорин технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп аяқталуларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

20.12.2021  
Керіс

**ЦИКЛОГРАММА**  
III апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)  
Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021 ж</b>	<b>Жұма 24.12.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</b>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ұнтаспа, рәміздер суреттері  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>«Доп лақтыру»</b> арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау          Ұнтаспадан гимн тыңдату.          Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.  <b>Ой қозғау</b>          Сұрақ қою.          Балалар не тыңдадыңдар?          Біздің Отанымыз қалай аталады?          Қазақстанның бас қаласы қай қала?          Біздің еліміздің президенті кім?          Балаларды мадақтау.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>          Рәміздер суретін көрсету.          Рәміздердің әр бөлігін талдату.          Ту, Елтаңба, Гимн          Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін  <b>Сергіту сәті:</b>          Қазақстан үйіміз          Біз Отанның гүліміз</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>          Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>          Доп, қиылған рәміздер суреті  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Біз балдырған тең басқан,          Дос құшағын кеңге ашқан.          Тілегіміз әділдік,          Ашық болсын кең аспан.          Достық-өмір тірегі,          Әр адамның тілегі.  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»</b>          Доп лақтыру арқылы қалаларды атау..          Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?          - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?          - Ел ордамыз қай қала?          - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын.  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).  <b>Шеңбер, шаршы</b> үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> хат, хат, пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.          Балалар бір жылда неше мезгіл бар?          Олардың атап шығайықшы?          -Балалар қазір бізде қай мезгіл?  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде, үстел үстінен хат тауып алдым.          -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек.          Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.          Сәлеммен орман ата.  <b>1. Тапсырма</b>          Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?          Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?  <b>2 Тапсырма</b>          Суретпен жұмыс.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.          жасауға тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> : Акт пайдаланып жасыл мезгілі  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Біз қандаймыз, қандаймыз          Шұғылалы таңдаймыз          Күлімдеген күндейміз          Ренжуді біз білмейміз          Қуанамын менде          Қуанасың сенде          Қуанайық достарым          Арайлап атқан күнге  <b>Мнемотехника.</b> Қыс мезгілі.  <b>1. Жұмбақ жасыру:</b>          " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?          Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар          - Балалар, өсімдіктер қайда өседі?          - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?          -Өсімдік өсу үшін не керек?  <b>2. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.</b>          Акт пайдаланып көрсету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пирамида  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету.          Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> түрлі түсті қарадаштар. үлгі  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Өлең айтып, ән салдым,          Асыр салып, қуандым.          Бақшада біз жүреміз,          Досымызбен шаттанып !          (Г. Бектұрова)  <b>«Кубизм» әдісі</b>          Жыл мезгілі.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          Түрлі түсті ойыншық.          Көздің жсауын алады.          Ол не ?  <b>Ой қозғау.</b>          Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.          Балаларды мадақтау          Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.</p>
--	---	---	---	---	--

Желбірейді туымыз  
Достық біздің жсырымыз  
**Ойын «Доп лақтыру»**  
Ойын шарты: Әр сөздің  
сұрақтарына қарай жасауға беру  
керек

Елтаңба – не бейнеленген?  
(шаңырақ, тұлпар, Қазақстан,  
егін, жұлдыз)

Ту – қандай? (көгілдір,  
төртбұрышты, әдемі, белгілі)  
Әнұран – не істейді?  
(шырқайды, айтады,  
жаттайды)

**Қорытынды:**  
Балалардан бүгінгі оқу  
қызметінен үйренгендерін  
сұрау.

Балаларды мадақтау

## 2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

**Ширату әдісі**  
Суретпен жұмыс.  
**Тақпақ: «Астана»**  
Астана арман қала,  
Бағы ба жанған қала  
Тұрады ол жасп - жас  
болып,  
Мен үлкен болған да да.

Балаларға өлеңді оқып  
беру, мазмұнын  
түсіндіру.  
**«Бір қадам әдісі»**  
арқылы жаттау..

3. **Сергіту сәті:**  
Орнымыздан тұрайық,  
Қане қанат жасайық,  
Қарлығашқа ұқсайық,  
Ұшып - ұшып алайық,  
Орнымызға қонайық  
**Ойын:**

**Ойын: «Доп»:**  
**Шарты:** Тәрбиеші  
сұрақ қоя отырып, бір  
балаға лақтырады. Ол  
жасауын айтып допты  
қайтып лақтырады.  
- Қазақстанның  
астанасы, қай қала?  
- Қазақстан  
Республикасының  
президенті кім?  
- Біз қай елде тұрамыз?  
Балаларды мадақтау.

2. **Музыка**  
Педагог жоспары  
бойынша

Ұзын жол қысқа жолды  
көрсету.  
- Мына ағаш биік па аласа  
ма?

3. **Тапсырма**  
**Қандай пішін шықты?**  
**Мақсаты:** Таяқшалардан  
таныс пішіндер құрастыру.  
**Сергіту сәті.**

Орнымыздан тұрайық,  
Алақанды ұрайық  
Оңға қарай бұрылып,  
Солға қарай бұрылып,  
Бір отырып, бір тұрып  
Бой сергітіп алайық.  
**4-тапсырма.**  
**«Тәулік бөліктері»**  
Ойын шарты: Тәулік бөлігіне  
байланысты әр түрлі  
суреттерді ажыратып қойып  
шығу.

**Қорытынды.**  
Жарайсыңдар балалар! Өте  
жақсы  
Балалар сендерге көп көп  
рахмет!  
Сендер Орман атаға және  
аңдарға көмектестіңдер.

2. **Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Менің сүйікті  
қалам- Астана  
**Мақсаты:** Балаларға қала,  
ауыл және Астана туралы  
түсініктер беру. Сурет  
бойынша тиянақтап, ой-  
өрісін дамыту. Елін, жерін,  
туған қаласын сүюге  
тәрбиелеу.



1. **Көктем мезгілі.** балалардың  
назарын горшокте енді өсіп  
келе жатқан жасаға, бұрышқа  
аударарды. Өсімдіктердің қалай  
өсетінін айту, оларға қандай  
күтім керектігін аңгімелеу, су  
құю, дән дақылдарды көрсету.  
2. **Жаз мезгілі.** Балалардың  
назарын ағашта өсіп тұрған  
жемістерге аудару.



Сұрақтар қою  
Мынау не?  
Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл  
қай ағаштың жемістері?  
Жемістер қай мезгілде піседі,  
қай мезгілде жинап алады?  
Оларға қандай күтім керек?  
Ағашта өсіп тұрған жемісті  
үзіп алып жеуге бола ма?  
Жеміске құрт түспеу үшін  
бақшаашылар не істейді?  
Балаларға жемістерге қандай  
күтім керектігін, олардың  
пайдасын, қай мезгілде жинап  
алатынын, қайда  
сақтайтынын, т. б. аңгімелесу.  
3. **Күз мезгілі** Балалардың  
назарын егістікте өсіп  
жатқан көкөністерге аудару.  
Оларды қалай еккенін, қалай  
күтім бергенін балалардың өз

**Сурет салудың әдіс**  
**тәсілдерін**  
**көрсету, түсіндіру.**  
**Жеке көмек.**  
**Сергіту сәті.**

Орнымыздан тұрамыз,  
Қолды белге қоямыз.  
Бұрыламыз оңға бір,  
Бұрыламыз солға бір.  
**Қорытынды.**  
Балалардың салған  
суреттерін  
бағалау, мадақтау.  
3 шаталақ әдісі арқылы  
қорытындылау.

## 2. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары  
бойынша

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбері.**

**Қызығушылықтарын ояту.**

Тосын сәт.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Балаларды саяхатқа

шақырады.

-Балалар Астана қаласына

барасыңдар ма?

Олай болса балалар көзімізді

жұмып, екі қолымызды

жсайып, өзімізді ұшақта

отырғандай сезінейік.

Әуен қойылады.

Астана арман қала

Бағы бір жанған қала

Тұрады ол жап-жас болып

Мен үлкен болғанда да.

Ал балалар көздерімізді

ашамыз міне арман қала

Астанаға да келіп жеттік.

Ендеше Астана қаласының

көрікті жерлерімен

танысайық.

**АКТ технология.** Слайд.

Ақ орда -Елбасшымыз

шетелден келген қонақтарды

қабылдап, мәжілістер мен

ресми жиындар өткізетін

орын.

**Бәйтерек** -Қазақстан

мемлекетінің символы. Дүние

жүзінде теңдесі жоқ, бірегей

сәулетті ғимарат. Мұнда

келушілер шыны шарда

орналасқан жарық әрі кең

көру залына понарамалық

білгенінше әңгімелеп беруі.



**4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»**



өсімдіктерді топтастыру.

Балалардың өз бетінше ойлау

қабілетін және

белсенділіктерін дамыту.

5. Әуенді сергіту сәті

6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау

**3.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Автобус

**Мақсаты:** Балаларға көлік

туралы түсінік беру. Үлгі

бойынша пішінін,

пропорциясын ескере отырып,

автобустың мүсінін жасауға

үйрету. Ұқыпты жұмыс

жасауға тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі**

**құралдар:** ермексаз, тақтайшау

лгі қолшатыр, ойыншық

автобус.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**



лифт арқылы көтеріледі.  
Биіктігі 97м.  
Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы.  
«Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.

Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар.

**Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?**

Жаса жаңа Астанам

Өркен жая бастаған

Асқақтай бер Астанам

Берекеге бастаған.

Балабақшаға оралу.

Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік.

Шығармашылық

орталығында жұмыс.

Өз еркімен сурет салады.

Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.

Қуыршақпен қоштасу.

Балаларды мадақтау

Қуан, шаттан алақай  
Қуанатын күн келді  
Күліп шықты күн бүгін  
Қайырлы таң!  
Қайырлы күн!

Миға шабул  
Көше бойлап аяндайды,  
Адам тасып аялдайды.  
(Автобус)

**Ой қозғау.**

Сұрақ жауап

Автобус не үшін керек?

Автобуспен қайда барамыз?.

**Ой дамыту.**

Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.

**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**

-Саусақпен шымыу, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.

**Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкене ағаштар

Үп-үлкен боп өседі

**Өз беттеріңше жұмыс.**

Қадағалау, көмек көрсету..

**Қорытынды.**

Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.

Мадақтау

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

			3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жсылдам айтуға үйрету.	<b>ТҮЛКІШЕК</b> (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –	<b>Кімде не бар?»</b> Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Пішінді құрастыр.»  Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

		Жылай, жылай қаламын.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

27.12.2021  
Қолы

**ЦИКЛОГРАММА**  
 ІУ апта (27-31 желтоқсан, 2021 жыл)  
 Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021 жс	Сейсенбі 28.12.2021 жс	Сәрсенбі 29.12.2021 жс	Бейсенбі 30.12.2021 жс	Жұма 31.12.2021 жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы	1.Сурет салу Тақырыбы: Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: хат,

**құралдар:** лево ойыншықтары, құрылыс материалдары.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Сәлем саған жер ана!  
 Сәлем саған нұрлы күні!  
 Аман – есен болайық,  
 Бейбітшілікті қалайық,  
 Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.  
 Балалар, бүгін мен сендерге туып оскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.  
**Ой қозғау.**  
 балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?  
**Бейне таспадан ауылды тамашалау.**  
**Топқа болу.**  
 Лево ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа болу.  
 Екі топ оз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.  
**Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
**Өз беттеріңше жұмыс.**  
 Бақылау, жеке көмек көрсету.  
 Саусақ жаттығуы  
 Саусақтар шынжыр болады,  
 Үзілмейді тартсаң да,  
 Ал, піл келіп шынжырды,  
 Үзіп кетті басқанда.  
 Балаларды мадақтау.  
**Қорытынды:**  
 Балалардың жасасан жұмыстарын қорытындылау.  
 Балаларды мадақтау.  
 Көңілді смайктер беру.

сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Біз ақылды баламыз,  
 Айтқан тілді аламыз.  
 Үлкенге де, кішіге  
 Сәлем беріп тұрамыз.  
 Ұйымдастыру.  
 - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
 - Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?  
 Бүгінгі ауа райы қандай?  
**Ой дамыту.**  
 Түсінік беру, бақылату.  
**Суретпен жұмыс.**  
 Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.  
 Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.  
**Өлең оқу.**  
 Айнымайды аспаннан  
 Біздің тудың бояуы  
 Оны халық қашанда  
 Биікке іліп қояды.  
**Тосын сәт.**  
 Осы кезде есік қағып,  
 бөлмеге қуыршақ  
 Әйгерім келеді.  
 Балалармен

алдында) туралы түсініктерін қатыптас тыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Армысың, шатағатты, Күн ана  
 Армысың қайырымды, Аспан ана  
 Армысың мейірімді, Жер ана  
 Армысың менің достарым.  
**Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Өлең оқу.**  
 Аппақ, аппақ жапалақтап,  
 Қар жауады тынбастан.  
 Қалың орман қар жамылған,  
 Маужырайды тұңғи аспан.  
 - Балалар, өлеңде не тұраты?  
 Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:  
 Балаларды мадақтау.  
 Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?  
**1-тапсырма:** Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.  
 Балаларды мадақтау.  
**2-тапсырма:** «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез

ұғымдарын кеңейту  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** ұнтаспа, құстардың суреттері,  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**1. Ұйымдастыру кезеңі:**  
**Шаттық шеңбері.**  
 Нұр құшып әлемге  
 Арайлап таң атты  
 Жарқырап күніміз  
 Жер көкті оятты  
 Қайырлы таң, қайырлы күн!  
**Мнемотехника**  
**Қыс мезгілі**



**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.**  
 Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.  
 - Көмектесеміз бе?  
**Ұнтаспа**  
 Құстарының дауысын тыңдау.  
 Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?  
**АКТ Құстардың суреті.**  
 Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?  
 Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?  
 Суықторғай – жотасы қоңыр,  
 кеудесі сұр, кішкентай құс.  
 Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянқес

әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, үлгі  
**Оқу қызметінің барысы.**  
**Ұйымдастыру.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
 Пошташы хат әкеледі.  
 Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін..  
 - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттің балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды.  
 Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?  
 Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер?  
 Отан туралы не білесіңдер?  
 Балаларды мадақтау.  
 Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру.  
**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.**  
**Сергіту сәті**  
 Ал балалар тұрайық,  
 Мойнымызды бұрайық.

## 2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Тілдік тәрбиесі.

-Билалар, бүгін құраушы,  
бұйымды келді.

Сөздердің (бөлшектердің)  
көлемі.

Дипломатикалық ойын:

«Түркі тілі»

Минуттық бұйым  
және бұйымдардың бұйымы

Құраушының бұйымы

Сөздер тізімі.

Бір күннің ішінде құраушы

Ту тізімі тізімі

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Құраушының бұйымы

Тілдік тәрбиесі.

Билаларға мақалат.

Сөздер тізімі.

Бұл құраушы бұйымы

Бұл құраушы бұйымы

Құраушының бұйымы

Билаларға екі тіл сөздері

3-тапсырма «Сөздерді

бөлшектерге

бөлшектерге бұйым жерде

бұйымдармен бұйым

«Бұл бұл бұл бұл бұл?»

«Бұл бұл бұл бұл бұл?»

Билаларға бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

құраушы және дәнді дақыл, нан  
құраушымен қоректенеді.

Сарышымшық – жылдам

ұшатын құс. Кеудесі сары-

жасыл, басы, таманы қара,

күбірегі мен қанаты көгілдір,

қаны сары, ал желкесінде ақ

опақ бар. Суықтарғай мен

сарышымшық жасада жәндік

және жидектермен

қоректенеді, түрлі дәнді

опақтар да – олардың қорегі.

Қыста адамдарға жақын

жерге ұшып келіп, олар

жасаған жеміс-сәбіздермен

жемді шекпей жейді. Тоқылдақ

– орман құсы. Ағаш

құлағымен тыңдап

жәндіктермен қоректенеді.

Оны «Орман дәрігері» деп

атайды. Орманда оның

тығыздығын анықтай отырып

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

бұйымдармен бұйымдармен

Қатымызды созайық,

Жел сияқты қалықта,

Оңға, солға иіліп

Денемізді бұрайық.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Галереяны шарлау.

Өз ара бағалау.

Балалардың

жұмыстарын мадақтап

қорытындылау.

## 2. Дене шынықтыру

Педагог жоспары  
бойынша

		2.Музыка Педагог жоспары бойынша		Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білімеспекпен қоштасу.  2.Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын машапаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздеу алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №17</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<b>Серуен № 19</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен №20</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен №21</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.</i>