

01.09.2021
Коридор

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы I-апта(01.09-03.09.2021)
«Балапан»кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жәңгішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні
Қатынас саласы картотекасынан			
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Болме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанаев.	1.Сенсорика Тақырыбы:«Балабақшаға баратын жол» Мақсаты:балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз	1.Музыка Педагог жоспары бойынша

	<p>Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жсет ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл)</p> <p>III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралу.</p> <p>IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл, өз қалтын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. (Ү.К) /жалаушамен/ Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Бақшамамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Бала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жсет ойын: «Кім жылдам» -Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды.</p> <p>III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>V. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру. (Б.К) /жалаушамен/ Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген


Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>		
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген</i>	№ 3. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмай» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын «Құрлысы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау.</i>	Шығармашылық саласы <i>Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>		
Серуен	Картотека №3 <i>Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген		
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i>		



06.09.2021
Қызыл


ЦИКЛОГРАММА
II - апта (06.09-10.092021)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрлымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туган жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туган ел.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру. доппен Педагог жоспары бойынша 2. Сурет Тақырыбы: «Досыма доп сыйлаймын». Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, доп, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы.» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан, бала үні 2. Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p> 	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Үшқаны қызық жалтылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. - Тағы қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үй.» Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жалыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. Қызығушылықты ояту (пед жет ойын: «Кім тапқыр?») Жұмбақ Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын үясы. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. - Үй не үшін керек?</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қатшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I. Қызығушылықтарын ояту. Есік түртін құыршақ Айқұл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы сарқанды. Бала үні, сыни ойлау. 3. Ұлы көрсету, түсіндіру. «Итейміз» екі алақанға салып. - «Солу» тарту - «Домалақжу» — екі алақанға салып айналдыру.</p>

<p>Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні. 2.10й дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Бала үні. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды</p>	<p>Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p>  <p>Бала үні. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет Пед жет ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды</p>	<p>-Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.</p>	<p>-Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау. 2.Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -Үлгімен таныстыру.</p> 	<p>домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау -Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Бала үні 5.Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командада жұмыс жасау, жанама бақылау. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рәсім айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	---	--

	Балаларды мадақтау.	мадақтау 2.Музыка. Педагог жоспары бойынша	2.Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша	 <p>-Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды</p> <p>Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.»</p> <p>-Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық?</p> <p>2.Денешынықтыру (БК) Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				



Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9.1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	№10.1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Картотека қосымша тігілген	№11.1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген	№12.1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13.1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балалар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: аула-райым бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

13.09.2021
Керіс

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13.09-17.09.2021)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көзбекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГІЛГЕН					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Психологиялық жаттығу. «Біз бақытты баламыз» мақсаты: :эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сыни ойлау. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</p>  <p>Сұрақ жауап -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Не істеп жатр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы.» Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, ойыншықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. 3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Бала үні 3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.</p> 	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Бала үні. -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>3. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.</p> <p>4. Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Құрлымдалған ойын: «қандай түстер» Жеке көмек көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? - Айгүлмен қоштасайық. Бала үні. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>4. Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p>6. Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.</p> <p>- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.</p> <p>Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі.</p> <p>1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.</p> <p>3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық.</p>	<p>жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-Стол Ойыншықтардың жайымендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.</p> <p>Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден</p>	
--	---	---	---	--

		<p>қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Құрлымдалған ойын; «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды топтастыру.</p> <p>Қортынды сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру (БК)</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жасалған? Түстері қандай?</p> <p>Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.</p> <p>Мынау менің ойыншығым.</p> <p>Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.</p> <p>Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.</p> <p>Бала үні, 4К моделі</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсындар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жасай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар</p> <p>Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Баа үні.</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>III. Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру (ҮК)</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау

Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1	№1	№2	№2.	№3
	1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жаңақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				

Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				

20.09.2021
Күні

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта (20.09.-24.09.2021)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жаһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тікелген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу, Жуынсаң сен зрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын тигізіп тұр Қол ұстасқан бейбәттерді Тереңменіп көріп тұр.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру (БК) Педагог жоспары бойынша. 2. Сурет Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) Бала үні. Ой дамыту - Теледидар не үшін керек? - Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы сарлау, бала</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. <i>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i> ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шеңберін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Миға шабул. <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу.</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. <i>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i> ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> Жұмбақ: - Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, - Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) - Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. - Жиһаздар не үшін керек? - Олар неден жасалады? - Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. <i>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i> ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. I. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. - Кроват деген не? - Оны не үшін пайдаланамыз? - Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ Сәуленің келді.</p>	<p>I. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. <i>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Тапқырлық»</i> Жұмбақ жасыру. - Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, - Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) I. Ой қозғау - Үстел деген не? - Не үшін керек? - Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішімі қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мәтін арқылы</p>
---	---	--	--	---	--

<p>үні.</p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу. Жанама бақылау, креативтілік. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайлктер тарту.</p>	<p>Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні IV. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау, Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру. (ҮК) Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>-Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кроват жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралап түсіндіру, Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатқыз» Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды, Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау, адақтау.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

дайындық					
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау
Таңғы жаттығу картотекасынан Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандай гажат керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тізілген					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қалдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	Серуен №3 <i>Бұлтты бақылау.</i>	Серуен №4 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Серуен №6 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</i>	Серуен №2 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</i>
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу</i>				


27.09.2021
Қорық.


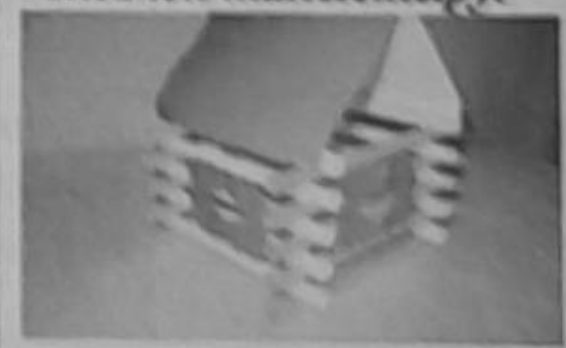
Қайталау


ЦИКЛОГРАММА
V - апта (27.09-01.10.2021)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрлымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>				
<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Денешынықтыру. доппен Педагог жоспары бойынша 2. Сурет Тақырыбы: «Досыма доп сыйлаймын». Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Ресурстар: АҚТ тех, дол, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің,</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы.» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2. Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p> 	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Мизга шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалтылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі.» Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар , геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек?</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қатшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I. Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау. Бала үні, сыни ойлау. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру.</p>

<p>Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні, 2.1 Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Бала үні. 2. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жетет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды</p>	<p>Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p>  <p>Бала үні. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет Пед жетет ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Молдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды</p>	<p>-Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың үясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.</p>	<p>-Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау. 2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?» 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -Үлгімен таныстыру.</p> 	<p>домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау -Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Бала үні 5. Пед жетет ойын: «Сықырлы қатшық» Шарты: Балалар қатшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командада жұмыс жасау, жанама бақылау. 6. Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату</p>
--	--	---	---	--

	Балаларды мадақтау.	мадақтау 2.Музыка. Педагог жоспары бойынша	2.Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша	 <p>-Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды</p> <p>Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.»</p> <p>-Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық?</p> <p>2.Денешынықтыру (БК) Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тіксізген				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9.1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	№10.1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Картотека қосымша тігілген	№11.1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген	№12.1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13.1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды солайық Енді қане бәріміз. Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа райын бақылау
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».				

04.10.2021
Көңіл

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы I-апта(04.10.-08.10.2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемігүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу: Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз. Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Педагог жоспары бойынша.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Ленталар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) Бала үні 2. IOй қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Миға шабул. Пед жет ойын: "Көңілді доп" Шарты: Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? - Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жамарт күздейміз?</p>	<p>I. Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АҚТ технол. Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тазы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып</p>	<p>I. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
---	--	--	--	---	---

	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к.моделі, бала үні	Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к.моделі, бала үні	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к.моделі, бала үні	Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к.моделі, бала үні	«Қайтқан құстарды бақылау» 4 к.моделі, бала үні
Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін. Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (картотека тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасасырған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №11

<p>Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балалардың өз бетінше жұмысы Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі, Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке-ке- әпке Ға – ға- ағабала үні 4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) Креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>- Күзmezгiлiндебау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Денешынықтыру. (Б.К) /жалаушамен, зуенмен/ Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Сыни ойлау, жананма бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру (Ү.К) Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге келдіру. Қылымдерін шкафтан бітінінен шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №6</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №11</p>

	<i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	<i>«Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні</i>
<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i></p> <p><i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i></p> <p><i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i></p> <p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i></p>				

11.10.2021
Қорық

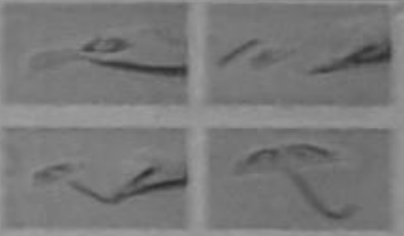
ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.10.-15.10.2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасылтасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін,				

	Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаулықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді. Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОК өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Ә. Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа талпынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жүлде, Ол бар да тун күніміз. (элек шамы) III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз?</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АКТ</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОК өтілу барысы: I. Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралау. Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ: ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинап-дар, күзгі жапырақтардың</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: « Біздің көшедегі екі қабатты үй» Мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақиалмызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың панажайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардың көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p>	<p>I. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аналның қолшатыры» Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексиздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексиз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау I. Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа бағамыз Таңғайып сәт, Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған дауыс. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз. Сыни ойлау, бала үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.</p>

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жетекшілігімен ойын: «Ұяшыққа қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу				

	<p>Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жет ойын: «Сықырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>технологиясы. Экранның бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым – бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тапқақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрлымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Бала үні. Қортынды: Сұрақ-жауап. 2. Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құрлымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратионы үйге кіргізу. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	 <p>Ермексазды жұмсарту, алақанға сатып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18.10-22.10.2021ж)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

17.10.2021
Ақпай

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқынты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттық ағым, күлемі, Бақытты боп жүремі, Қатыр тұрар шеңберде Досым көбі білемін бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оңнан солға қарай тузу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрлымдалған ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлемберіңіздерге, Бас иемізбіз.Бала үні. II. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру. Сыни ойлау, бала үні. III.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын, Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: I.Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала үні. III.Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жаңдіктерден абай</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын, қысқа.» Мақсаты: Беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сауысқан, тікелей бақылау. I-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Сыни ойлау, бала үні,</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Суретер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды алтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау, Жұлдызшалар беру, 2.Денешынықтыру Педагог жоспарымен</p>	<p>2-топқа. Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Сайқымасақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспарымен</p>	
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа-райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)					
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары


	Жанама бақылау.			Жанама бақылау.	бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуен	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Аула маңындағы кәліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				


25.10.2021
Корсет

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25.10.-29.10. 2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жау-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Балалар жемістердің, көкөністердің	1. Құрастыру. Тақырыбы «Кіріке алма сыйлаймыз» Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып,	1. Жазыру Тақырыбы: «Күзгі бұлт» Мақсаты: Қызыл бұлттарды

<p>ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>жау , жаңбыр» Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау, Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан</p>	<p>Ресурстар: Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Құрлымдалған қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрқыдымыз, бақша дегенде отырқымыз Балаларды мадақтау.</p>	<p>дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді Ресурстар: Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау. 3. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалармынасуретте не көріп тұрсындар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Алмына суретте не көріп тұрсындар?</p>	<p>алма құрастырып үйренеді. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйіміз, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1. Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: базалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік. Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты: Кірпіге алмаларды Жатсыру. 4. Қорытынды Кірпі балаларға рәхмет</p>	<p>жоғары төмен жапсыра біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, қызыл, желім. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Нұр құшып жемді, Арайлашып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тура қалыты. (бұлт) Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі.</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---

<p>жасауып тұр?» Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жасауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	 <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру. Педагог жоспарымен.</p>	<p>айтып кетеді. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (Б.К) Педагог жоспарымен.</p>	<p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.</p>
<p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу: Молдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету., Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан</p>				

	алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және не одан анық қалай жасас ау жөніне түсінеді. Диқаншылардың не беі н құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шумек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрлымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген) Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				

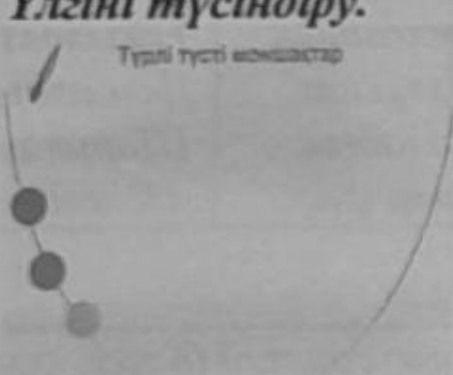
01.11.2021
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы I-апта (01.11-05.11. 2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Танертеңгі гимнастика	Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жеіміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтіңше», «жылан», 3.Тыныспен жұмыс «Суңуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің моншақтарым»</p> <p>Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Бала үлгі</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар»</p> <p>Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.</p> <p>III. Тосын сәт</p> <p>Қуыршақ Айсұлу келеді Ренжулі - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімін?»</p> <p>Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p> <p>Ресурстар: Дидактик материалдар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні.</p> <p>2. Акт тех жұмыс.. Суретпен жұмыс</p> <p>Екі баланы салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу.</p> <p>Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ, (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын,</p>	<p>I. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p>Ресурстар: дене мүшелер суреті.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікімі (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)</p> <p>Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата»</p> <p>Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қ. Мырза Әли</p>	<p>I. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»</p> <p>Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні.</p> <p>II. Тосын сәт.</p> <p>Дауыс (аудио)</p> <p>Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)</p> <p>ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай пішіндер»</p> <p>-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз»</p> <p>Балалардың жұмысы. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет</p>	<p>I. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала үні</p> <p>4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.</p>  <p>Сергіту сәті: Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларға смайлктер беру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пед жетет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>-Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қортынды Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. 2.Денешынықтыру(БК) Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(ҮК) Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген) Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер домносы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Кузгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				



08.11.2021
Керуф

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (08.11-12.11.2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? - Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барыс I. Шаттық шеңбер Н.Жанаев Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.</p> <div data-bbox="1087 1587 1291 1795" data-label="Image"> </div> <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрмортты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді?</p>	<p>1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі көкөністер» Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақаты шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңселек, Бақшада жатыр дөңселеп. (қарбыз) Ой дамыту</p>
--	---	---	--	---	---

<p>-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</p> <p>Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге</p>	<p>Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін</p> <p>Уылжыған өрікпін, Бау-бақишаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту.</p>	 <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Дәруменнің пайдасы. «Ең ағартымалды дәрумен»  Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p>	<p>Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақиша, дән, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	---

	<p>беру.Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p>	<p>Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні</p>	<p>Серуен № 12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні</p>
	<p>Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>№1 1. Ояну Қандай гажсап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№1 1. Ояну Қандай гажсап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалат Созылып бір алайық.</p>
	<p>Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген)</p>				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				



ЦИКЛОГРАММА
III- апта (15.11.-19.11.2021ж)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

15.11.2021
 Қолың

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалама –жан Талтыңандай ұшуға Шілп қол созамын Аяғымның ұшына, Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Сурет салу. Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. Ресурстар: Таяқшалар, кегзилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық, Бала үні. Ғажайып сәт: Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу, Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. - Балалар торғайлар қандай торғайды таңдап алатын берейік. Торғай, торғай торғайсың,</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы I.Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Малам бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеймін керек? -Малам көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біт қандай суны жұтанамыз?</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатын отырып, күтім жасауды түсінеді. Ресурстар: АКТ тех. сүздер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I.Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір-бірдің базасындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар сүздерді жақсы көреді, Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүздер ауаны тазартыды. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар сүздерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтін балма өсімдіктері пайда болды. Мәлімат арқылы саралау 4.Миға шабуыл Біздің балымызда сүздер бар ма? - Балма өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: «Күшікке көмек» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АКТ тех. геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл.Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің дыбысы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Иә, бұлды-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, бөім тақсонамиясы, бала үні. III. Ой қозғату. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындады, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте ренкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? (Іс) жем ойнау «Балықтар тағамына» Шарты. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балма иттің және күшіктің суретін жасау.</p>	<p>I.Музыка Педагог жоспарымен</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,</p>	<p>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы. Сендеросы заттармен досыңдар ма? Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>- Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Сыни ойлау, бала үні Мазмұн арқылы саралау 5. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы себет»</p>  <p>Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күтетміз»</p>  <p>Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.</p>	<p>Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Педагог жоспарымен</p>
---	---	--	---

	<p>креативтілік, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>Су бүркегішпен қатты сепсе, жатырақтары сынып қалуы мүмкін.</p> <p>Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.</p> <p>3-топқа тапсырма Құрлымдалған ойын «Гүлді құрастыр»</p> <p>Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру 2.Денешынықтыру Педагог жоспарымен бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	№2.1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	№3. 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні	№51. Ояну Оянайық балалар Мазан тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні

	Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

22.11.2021
Беру

ЦИКЛОГРАММА
IV – апта (22.11.-26.11. 2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын, бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. <i>Ресурстар:</i> АҚТ технол. еңбек құралдарының суреттері. <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс</p> <p>ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысының жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. <i>Пед жет ойын: «Атын ата»</i></p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді. <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, саусақ театры</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Айгул қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақида болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгулмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балишық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саихат. (топ тболмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.</p>	<p>I. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.</p> <p>3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрпақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне қоңір аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыс көкөніс» ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫ I. Шаттық шеңбері «Арайлап таң атп Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты Сәлем күн, сәлем ж Сәлем достар Бәріміз бірге болайы <i>Ресурстар:</i> АҚТ технологиясы, көкөністер суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, ба саралау, жанама ба</p> <p>II. Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Е топтың есік алдын, себет толы көкөніс тастап кетіпті. <i>Пед жет ойын:</i> «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап і -Қыяр, сәбіз, қызыл пияз, картоп-көкөні деп атаймыз. -Көкөністер қайда екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-мен қыланақ. - Қыярдң түсі қан -Пішіні сопақша тү болып келеді. Қылынақтың түсі қандай? Қыланақ-қ түсті пішіні дөңгел өнім арқылы саралау</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>-Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ағашым қаша келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: -Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту.</p>	<p>Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Бала үні. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Денешынықтыру Педагог жоспарымен.</p>	<p>блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәтті III. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан әсібереген. Хатты оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	--

			Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Педагог жоспарымен.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрылымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.
Серуенге дайындық	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы V-апта (29.11-03.12. 2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
 Тақырыпша. "Өзім туралы"

29.11.2021
 Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Суңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің моншақтарым»</p> <p>Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Бала үлгі</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар»</p> <p>Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.</p> <p>III. Тосын сәт</p> <p>Қуыршақ Айсұлу келеді Ренжулі - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен кіммін?»</p> <p>Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p> <p>Ресурстар: Дидактик материалдар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні.</p> <p>2. Акт тех жұмыс. Суретпен жұмыс</p> <p>Екі баланы салыстыру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету)</p> <p>Саусақ, саусақ, саусақ, (сау сақпен сартылдату)</p> <p>Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын,</p>	<p>I. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p>Ресурстар: дене мүшелер суреті.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар!</p> <p>Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)</p> <p>Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата»</p> <p>Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қ. Мырза Әли</p>	<p>I. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»</p> <p>Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні.</p> <p>II. Тосын сәт.</p> <p>Дауыс (аудио)</p> <p>Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)</p> <p>ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай пішіндер»</p> <p>-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.</p> <p>Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз»</p> <p>Балалардың жұмысы.</p> <p>Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет</p>	<p>I. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.</p>
	<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.</p>
	<p>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №6 Балабақша аласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.</p>
	<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>				

06.12.2021
Қорық

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы I-апта (06.12.-10.12.2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Сурет Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2. IOй дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. – Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев.</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген – атамекен Отандеген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>I. Сенсорика Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас балып Мен үлкен болғанда да Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік.</p>	<p>I. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>	<p>«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жаруҚұрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу.</p>	<p>Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p>	
--	---	--	---	--

			<p>Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлкер беру</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2.Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні
Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к. моделі, бала үні	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к. моделі, бала үні	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні	№6. 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к. моделі, бала үні
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к. моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.

ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН					
Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жсеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

13.12.2021
деруф

ЦИКЛОГРАММА
II апта (13.12-17.12. 2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - атам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз 4К моделі, бала үні	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайдыБала үні				
Мектепке	1. Денешынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Жаратылыстану		

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Педагог жоспары бойынша. 2.Сурет. Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл</p>	<p>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі» құндылықтарының мағынасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үні. 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту</p>	<p>Тақырыбы: Туган жердің табиғаты Мақсаты: Туган жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні I.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туган елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні I-аялдама. Сұ Сылдырап азып жатқан не</p>		
---	--	---	--	--	--

<p>түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек.</p>	<p>Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді Сыни ойлау, бала үні. 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен</p>		
--	--	---	--	--

	<p><i>Шарды ауаға салу.</i> <i>Тапсырма: «Берілген суретті бояу»</i> Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік, Жанама бақылау жасау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.</p>		<p><i>жауып аузымызды ашпай көрейік.</i> - ауасыз тыныс алуға бола ма? <i>Міне ауа да өлі табиғат</i> Сыни ойлау, бала үні 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Бала үні. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауырма салмау. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 1 Боранды бақылау. АК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. АК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. АК моделі, бала үні.</p>		


	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқығын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні.	№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.		
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.		
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)		

20.12.2021
Түркі

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20.12.-24.12.2021ж)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүресі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мәттерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тіркелген.					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сабақтан тыс өмір саятына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді балқын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шытпаналым, күлемін, Бақытты бол жүремің, Қатар тұрар шаңберде Досым көбіт білемін/бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагог жоспарымен</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p>Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын</p> <p>Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету)</p> <p>Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.</p> <p>Бала үнікоммуникативтік дамыту.</p>  <p>Сергіту жаттығуы:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Мақсаты:Балалар Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p> <p>Ресурстар:АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері.</p> <p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>-Отан жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>-Отан туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Балалар отбасы дегеніміз не?</p> <p>-Неге отан отбасынан басталады?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»</p> <p>Шарты: отанды,табиғат-</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер</p> <p>Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!Бала үні.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам»</p> <p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, бұрыш таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>-Мағынасын түсіндіру.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету.</p> <p>Ресурстар:ойыншық аю, текшелер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Аю келеді.</p> <p>Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Үлгі көрсету,түсіндіру.</p> <p>текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра-мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету.</p> <p>Әнім арқылы сақпау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымындағы ойын: «Біздің мұнара»</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік , командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір- бірінң жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтаубала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі				

оралу	асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні,	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				

27.12.2021
Корун

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (27.12-31.12.2021ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</i> <i>Бала үні, сыни ойлау.</i> Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» <i>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз,</i></p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер <i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні.</i> Суретпен жұмыс <i>Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен гымарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.</i> -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. <i>Пед жетет жұмыс. Көзінде күн нұрын</i></p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні.</i> II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. <i>Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.</i> <i>Ту туралы тақпақ жаттату.</i> <i>Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</i> Тосын сәт. <i>Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.</i> -Балалар, бүгін қуыршақ</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні.</i> II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. <i>Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. <i>Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.</i> <i>Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі</i></p>	<p>1. Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. <i>"Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы.</i> <i>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</i> II. Қызығушылықтарын ояту. <i>Мига шабул</i> Жұмбақ жасыру. <i>Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</i> 2. I Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. <i>Ашық сұрақтар сыни ойлау.</i> -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі</p>
--	--	---	--	---	---

дайындық					
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық,				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін. Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 Пед жет ойын: «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №7 Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды өлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				

<p>Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуышақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p>3.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үйі салады» Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын таладу. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

05.01.2022
Серіф

ЦИКЛОГРАММА
I апта (03-07- Қаңтар 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мереке күні!	Мереке күні!	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретпен оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Мереке күні!
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,				

	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>		<p>Бала үні</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жетет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарым адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос</p>

			<p>тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып</p>	<p>керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.</p> <p>III. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балауі. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдаатады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)</p>	<p>бақылау. Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу) Тиінмен қоштасу. Сиқырлы шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жсетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:			<p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			<p>№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,</p>	<p>№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні</p>	

			Бір демалып алайық. 4 к моделі, бала үні		
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Картотека №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттар-ды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тізілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

10.01.2022 жыл
Дерсуф

ЦИКЛОГРАММА
II апта (10-14 Қаңтар 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 22 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,				

	Жан достармыз енді біз		Бала үні		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. 2. Сурет. Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі <i>Ресурстар:</i> Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру. Сұрақ-жауап. <i>Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс.</i> Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі <i>Ресурстар:</i> Доғалар <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. I-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. <i>Пед жет ойын:</i> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртықш аң, ал қоян жыртықш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар күлейік!" Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту <i>Педагог жетекшілігімен ойын:</i> «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе?</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Миға қабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АҚТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ізмегі. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> III. Тосын сәт. Топқа қоян келеді:</p>

Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.
 -Қыста жердің беті қандай болады?
 -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?
 Түлкі, қоян, қасқыр
 -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?
 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 -Губкаға қара бояу құйып қою
 -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.
Балалардың өз бетінше жұмысы
 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Педагог жетек ойын:
«Біздің көрме»
 Балалардың жұмысына баға беру.
Қортынды. Сұрақ-жауап
 Қандай сурет салдық?
 Неліктен іздер қыста анық көрінеді?
 Сурет салған ұнады ма?
 Бала үні.
 Балаларды мадақтау.

Сыни ойлау, бал үні
2-ші сары конверт тапсырмасы
 «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.
АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян
 Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.

жануарлары деп атаймыз?
 -Оларға кімдер қамқорлық жасайды?
 - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?
 -Олардың төлдерін қалай атаймыз?
 4К моделі, бала үні
Ой дамыту
 Төлдерін атау.
 (алдын ала жұмыстан)
-Түйе төлі-ботақан,
 Мөлдіреп көзі ойнаған.
-Қойдың төлі-қошақан,
 Өріске қашқан қорадан.
-Ешкінің төлі-лақ,
 Тыныш тұрмайды ол бірақ.
-Жылқының төлі-құлыншақ,
 Тұяғы жерге ұрыншақ.
-Сиырдың төлі-бұзау.
 Сүйкімді әрі асау.
 4К моделі, бала үні
 Құрлымдалған ойын:
 «Адасқан төлдер»
Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі.
 Ортаға төлдердің суреті қойылады.
 Онім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні

4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Сергіту сәті
 Күшік ашуланса қайтеді?
 Бірдеңені сезіп қалса не істейді?
 Қатты жүгіргенде қайтеді?
 Күшік қалай демалып жатады?
Ой дамыту.
Күшікке көмек
 Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.
Дьенеш блоктарымен жұмыс.
 Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?
 Құрлымдалған ойын:
 «Күшіктің достары»
 Балалардың өз бетінше жұмысы.
 Онім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.
 Балалардың жұмысын бағалау.
Өлең оқу: «Күшігім»
 Күшігім менің үріп тұр

балалармен амандасады.
Қоян:
 Балалар, мен достарымнан адасып қалдым. Маған көмектесіңдерші.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Өз еркімен топқа бөліну.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
1-топ
 Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді.
2- топ Сұр қоянды мүсіндейді.
Саусақ жаттығуы.
 Тық-тық, тық-тық,
 Тұр орыннан бас бармақ,
 Балаң үйрек сен де тұр,
 Ортан терек, сен де тұр,
 Шылдыр шүмек сен де тұр,
 Титтей бөбек қане тұр,
 Саусақтарым, ал жүгір,
 Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек.
 4К моделі. Бала үні, жанама бақылау.
 Құрлымдалған ойын:
 «Күшіктің достары»
Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру.
 Қоян: Алақай достарымды тауып

<p>Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?</p>	<p>Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p>
---	--	---	--

		-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көзбек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы-мен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып

тыру шаралары	Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сынасәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайттып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (17-21 Қаңтар 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әртүрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалама –жан Талпынғандай ұшуға Нілін қол соғамын				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 3.Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыни ойлау, бала үні. I. Құстар туралы</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу I-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II.Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Сыни ойлау, бала үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен</p>	<p>I.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	--	--

<p>көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Мазан дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттыгу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? -Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні.жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба,</p>	<p>ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық, Орнымыздан тұрайық</p>	<p>бұршақ араласып кетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) 4К моделі, бала үні. Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К моделі, бала үні. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты</p>	
---	---	---	---	--

		<p>Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ, Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп</p> <p>Тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Комуникативтілік дағды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қасына қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық- ауық. Креативтілік дағды, бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				

Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрлеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	білуге үйрету.	пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	үйрету.
Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (24-28 Қаңтар 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

24.01.2022
Көрсеткіш

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды ү	1. Жапсыру. Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар (Дәстүрден тыс жұмыс) Мақсаты: Қысқы

<p>кызмет-тері</p>	<p>арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұла боады, Даланы сейсепке орады. (Қар) 1.Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4К моделі, бала үні. Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік, қариды. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Блум таксономиясы, 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ұоқ таныстыру. Б.Жақып «Сырганақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ</p>	<p>Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем достар! Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Бала үні. Тосын сәт Топқа пошташы келу. Қар ханшайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету. Ресурстар: Шырша және ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні. III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Балаларға фетрден қиылған</p>	<p>ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. 1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген?</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз.....</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>3. Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс.</p> <p>1-қар тобы Шананы бояу.</p> <p>2-аяз тобы Шаңғыны бояу</p> <p>3-мұз тобы Конькиді бояу</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</p> <p>2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.</p> <p>3-топ Аққаланың суретін құрастыру.</p> <p>4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? 4К моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды. Аққала» өлеңін оқу. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау</p>	<p>шыршаны көрсетіп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жатпай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу.</p> <p>Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? 4К моделі, Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу.</p>	<p>-Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап</p> <p>2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---

				арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттызулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаптай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 К моделі, Бала үні Жаптай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 К моделі, Бала үні Жаптай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 К моделі, Бала үні Жаптай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық 4 К моделі, Бала үні Жаптай бақылау.

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Дәрігер</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Сатушы.</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: «Деньеш блогтары»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p>4 к. моделі, Бала үні.</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Жанама бақылау</p>	<p>Пед жет. ойын:</p> <p>«Сықырлы түстер»</p> <p>Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар аларды өсіреді.</p> <p>4 к. моделі, Бала үні.</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Жүргізуші.</p> <p>Жанама бақылау</p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<p>Картотека № 9</p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p>Картотека № 11</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>4 К. моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстыу қажет.</p> <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

31.01.2022
Корректи

ЦИКЛОГРАММА
I апта (31.01-04.02 Ақпан 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады.. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Үлкен-кіші	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Өлең жолдарын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуазы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңселек пішінінің ішіне, күннің шуазын	1. Музыка. Педагог жоспары бойынша.

<p>қызметтері</p>	<p>дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. Ресурстар: Бояу, көк қағаз, губка, трафарет Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалтақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Сыни ойлау, бала үні. I. Ой қозғау I.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? -Атау. -Аққаланы сипаттап әңгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау.</p>	<p>мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс.</p>	<p>келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.</p>	<p>орналастыруды, түсін, пішінін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн</p>	
--------------------------	---	---	---	--	--

	<p>- Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін. Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
	Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».				

07.02.2022
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 Ақпан 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет. Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

<p>үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар</p> <p>ҮОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем аспан! Сәлем жер! Сәлем достарым!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету. - Пішіні қандай? - Ол дөңгелек не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</p> <p>Пед жетт ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық, Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Өнім арқылы саралау, АК моделі, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін</p>	<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.</p> <p>Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Тосын сәт. Қуыршақ Айгул келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон камірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан.</p> <p>Пед жетт қим ойын: «Поезд»</p> <p>Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поезддың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Қорытынды. Айгул қуанып балаларға рахмет айтып</p>	<p>Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз, Біз жастыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Ой дамыту</p> <p>-Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады?</p>	<p>моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ</p> <p>БАРЫСЫ: I.</p> <p>Шаттық шеңбері. "Дос балайық, бәріміз" Х.Тазаров.</p> <p>II. Қызығушылық ояту.</p> <p>Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жыйғызды? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»</p> <p>3. Ғымындық жұмыс жасау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Тригвой» Өнім арқылы саралау, креативтілік, команддада жұмыс.</p>	<p>I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеулы. Бала, бала, баламыз, Бақиямызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшақ аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетілеулі сұрақ арқылы бақылау.</p> <p>4. Ой қозғау. Балалар напарын үлестірмелі материалдан суретке аударды. ПЖ ойын: «суретте не жемістей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшақтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. -үлкен бөлікті алақан арасына сатып</p>
--	--	--	--	---

	<p>тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды. -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?</p>	<p>қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. 3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Қорытынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалтақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаптығу				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қатымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап бітуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баямдату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 17 Сықырты суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

14.02.2022
Дермис

ЦИКЛОГРАММА
III апта (14-18 Ақпан 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуып алшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека № 22 Пед жет ойын. «Алақай, қмс келді» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. "Аққала" 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамым, күземін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді. Ресурстар: Ойындық телефон, АҚТ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым нәнін, көлемін танып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.	1.Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқын Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып	1.Музыка Педагог жоспары бойынша

бала үні, командада жұмыс.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
I. Шаттық шеңбері.
 "Бала, бала, баламыз"
 Е. Өтетілеуұлы.
 Бала, бала, баламыз,
 Бақиямызға барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамызда қаламыз!
II. Қызығушылықты ояту.
 Пед жет ойын:
 «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
 Ән салады чеходан
 Ішінде тұр көп адам,
 Естімейді сөзіңді,
 Сөйлемейді
 сөзіңді. (теледидар)
 Сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту
 -Теледидар не үшін керек?
 -Теледидардан не көреміз?
 -Көрген ертегі,
 мультфильмдерің қандай?
 -Теледидардың пішіні
 қандай?
 Мазмұн арқылы саралау.
 Блум таксономиясы.
Ой қозғау.
 Жұмысқа қатысты
 материалдарды атау,
 көрсету.
 Жұмыс жасаудың әдіс-
 тәсілін түсіндіру.
 Тазалық, ұқыптылық,
 қауіпсіздік туралы ескерту.
Өз беттеріңше жұмыс.
 Қадағалау, көмек көрсету.
 Өнім арқылы саралау. 4К
 моделі, бала үні, жаттай
 бақылау.
 Құрылымдалған ойын: «Біздің

технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
 бала үні, командада
 жұмыс.
I. ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Күннің көзі ашылды,
 Көке шуақ шашылды
II. Қызығушылықты ояту
 Пед жет ойын:
 «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шену
 Шыр-шыр етеді,
 Құлағыңнан өтеді.
 Ұстай алсаң,
 Сөйлеп кетеді. (Телефон)
 Сыни ойлау, бала үні.
III. Ой қозғау.
 -Балалар мынау ненің
 суреті?
 -Телефон бізге не үшін
 керек?
 -Телефонның қандай
 түрлерін білесіңдер?
 -Телефон тұтқасын
 көтергенде қандай сөз
 айтамыз? -Алло
 саламатсыз ба?
 Телефон
 Достарымызбен,
 жақындарымызбен сөйлесу
 үшін керек.
 -Үй телефоны және қалта
 телефоны.
 Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы,
 жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау.
4. Ой дамыту.
К. Чуковский "Телефон"
 өлеңін оқып, түсіндіру.
 Әй телефон, телефон,
 Мамам келіп бұраса

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала
 үні, командада жұмыс.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
I. Шаттық шеңбері.
 «Кел, балалар күлейік»
 Ө. Тұрманжанов.
 Кел, балалар күлейік!
 Күлкіменен түлейік!
 Қабақ түйген не керек.
 Көңілді болып жүрейік!
II. Қызығушылықты ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 1. Шаң-тозаңды сүймейді,
 Тазалап оны жүр дейді.
 (шаңсорғыш)
 2. Бүкіл әлем ішіне сияр
 Аты оның ... (теледидар)
 3. Біздің үйде бір зат бар
 Сақтайды онда тамақты.
 Болсын мейлі күз бен жаз
 Іші оның қатты аяз.
 (тоңазытқыш)
Сұрақ – жауап.
 Сыни ойлау, бала үні,
 коммуникациялық дағды.
I. Ой дамыту, түсінік беру.
 Сулы қазмен токты қосуға немесе
 ажыратуға болмайды;
 -Балаларға үлкендерсіз электр
 токтарын ұстауға болмайды;
 -Ерекшеліксіз тұрмыстық
 техникаларды қолдануға
 болмайды.
 -Пеш қызып тұрғанда балалар
 қасына жақындауға болмайды.
 -Кір жуатын машинаға қалды
 салуға болмайды.
 Өнім арқылы саралау. Блум
 таксономиясы, жетелеуші
 сұрақтармен бақылау.
2. Ой қозғау
Балаларды топқа бөлу.

байланыс қорнекіліктер,
 АКТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
 бала үні, командада жұмыс.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері:
 Кел балалар күлейік
 Күлкіменен түлейік
 Қабақ түйген не керек?
 Көңілді бол жүрейік!
II. Қызығушылықты ояту.
 Топқа қуыршақ Айгүл
 келеді.
 Қалында үлкен ыдыста
 жегне кішкентай ыдыста
 сүті бар.
 Балалар біздің үй жылу
 бергендіктен ыстық.
 Мен мына сүттерді
 дүкеннен сатып алдым.
 Енді бұл сүтті қайда қойсам
 болады?
 Сыни ойлау, бала үні
III. Ой қозғау.
 -Біз тағамдар бұзылып
 кетпес үшін қайда
 сақтаймыз?
 -Мына үлкен ыдыстағы сүт
 кішкентай тоңазытқышқа
 сия ма?
 -Негізден сиямайды?
 -Тоңазытқыштың пішіні
 қандай?
 Пед жет ойын: «Артығын
 тап»
Шарты: Суреттегі артық
 затты табу.
 (Кесе, тарелке,
 тоңазытқыш, кастрюль)
 Мазмұн арқылы саралау,
 Блум таксономиясы
Қуыршақ Айгүлге көмек
Балаларды топқа бөлу.

<p>көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің. -Балалар өлең не туралы айтылған? Сыни ойлау, бала үні. Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рақмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады 4К моделі, бала үні Құрылымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды.</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып арамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішімен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні 3. Миға шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгулге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгул қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
---	---	--	---	--

		командада жұмыс, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аяғым күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қымылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік

сәйкес жеке жұмыс	үйрету. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	қорларын малайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

21.02.2022
Ақпан

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(21-25 Ақпан 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сұңғуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер змыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.	1. Жапсыру. Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоңазытқышты жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.

<p>алады.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламы" Е.Өтетілеулы. Бала, бала, баламы, Баршамызға барамыз. Күн бойы қызмыз Батамызда қалымыз! II. Қызығушылықтырын аяту. Жұмбақ жасыру. Көкке ұшып ұшытық, Ер-арыстар ағалар, Аспан ырық жүретін Білесен айтып не екенін? (Зымыран) I. Гарниш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Гарниш деген не? -Оған немен барады? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өнім таламыз. Көкке қалды созымыз, Құстай қанат қалғаныз. Қарылаш боп ұшамыз, 1-2-3 әсеміз де, таламыз. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойыс: «Қандай түс» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадалау, көмектесу 4. Дид ойыс: «Біздің қорымы» Балаларды мадақтау</p>	<p>Ресурстар: АҚТ техникасы, тақырып бойынша көрсеткіштер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: АҚТ моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Психологиялық шеңбер Қайырты таң, қайырлы күн! Беріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жасауға бола ма? II. Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңғарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Нед жет ойыс: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту. Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күйіңдеген көздеріңді, қызықт түсті беттеріңді және әдемі күзкілеріңді, тістеріңді қарағым кезіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.</p>	<p>бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 1. Дәрігер балаларды ақытады? (жоқ, мұғалім ақытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайым нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шахматта шаш қимайды? (жоқ, қимайды) 8. Аспаз кәім піледі (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АҚТ техникасы. Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім атайды. -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім атайдың қасында кімдер бар? Бүгін тақырыптыңымы, сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау. П.Ж. ойыс: «Мұғалім заттарын ата» Шарты: жеңіл түрде берілген тақырыптарды атау. Жаттық бақылау. Сергіту сәті. Кәне, кәне тұрабық Үкіем шеңбер құрайық.</p>	<p>бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері. «Дос балайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты аяту. (бейне таспадан машиналардың жүргізген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыздар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жауға қараймыз. - Балалар, бізге қонаққа қонажық келіңіз. -Кәне қонажықпен амандасайық. Оз бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиені қонажықтың дауысын салып сөйлейді. Балалар менің машина жүргізіп арып келдім, маған машина құрастырып бересіздер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы аңғартамыз. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеудің қайсысы үлкен? Незімінен? -Не дұрыс айтасыздар жүк машинасының доңғалықтары көп. Оз жүк тасиды. Аз машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Машина арқылы қараймы. Бүгін тақырыптыңымы, сыни</p>	<p>бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күздей!» Ө.Турмажанов. Кел, балалар күздей! Күзкіменен түздей! Қабақ түйсет не керек. Көңілді болып жүздей! II. Қызығушылықты аяту. Нед жет ойыс: «Кім заттар?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Балсын мейлі күз боп жаз Іші оның қатты аяз (таңғалық) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау -Таңғалықмын не үшін керек? -Пішіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады. Сыни ойлау, қызығушылықты аяту, бала үні. Сергіту сәті: Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш. Тігерленіп аламыз Тамақпен жұтатымыз. Бір, екі, үш Омырамыз тып-тыным. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау.</p>
---	--	---	---	---

		<p><i>Айболит</i> енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал»</i></p> <p>Шарты: Заттарды өз жұбына қою.</p> <p><i>Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б</i></p> <p><i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i></p> <p><i>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</i></p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;</p> <p>2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;</p> <p>3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;</p> <p>4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.</p> <p><i>4К моделі, жатпай бақылау.</i></p> <p><i>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде</i></p>	<p><i>Тұрсақ</i> енді шеңберге Алақанды ұрайық</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Балабақша»</i></p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны құрастыру.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p>Қортынды</p> <p><i>Сұрақ-жауап</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>3.Денешынықтыру.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Ендеше аюға жаңа жұх машина құрастырып берейік</i></p> <p>4.Ой қозғау.</p> <p><i>Пед жет ойын: «Қандай пішін?»</i></p> <p>Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»</i></p> <p>Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p> <p><i>Сөздік жұмыс жүргізу.</i></p> <p>Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><i>Аюға машинаны сыйлау.</i></p> <p>Қоштасу</p> <p>Қортынды</p> <p><i>Сонымен көліктер не үшін керек екен?</i></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қадағалау, көмектесу</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанана бақылау.</i></p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	---	--

		болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жатпай	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.


	<i>бақылау.</i>				
<i>Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</i>					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 7 Аялды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>				

28.02.2022
Рәсім

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы I-апта (28..02-04.03.2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтемсі» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша 2.Сурет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар » Мақсаты: Балалардың қоршап тұрған заттар әлемі туралы	Сурет Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу	1.Музыка Педагог жоспарымен.

<p>ылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Ресурстар: Көрнекі материалдар, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Төсын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сытырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сытырушы апаймын, есіктің алдын сытырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сытырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі орнекті, түрлі түсті немесе атпақ бір түсті болады. Орамалды әжелер,</p>	<p>ажыратып айта алады. Ресурстар: Киім суреттері, саралау, бақылау. Төсын сәт Тонқа қолында сәмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда әжнәлдың? Мынау қолыңдағы не сәмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сорелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:</p>  <p>Ой дамыту. Киімдер екі түрге бөлінеді.</p>	<p>түсінігін арттырады. білімін нығайтады. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсінеді. «Минга шабуыл» әдісі. Зәулім мектеп аланы, Көркем үйлі қаланы, Балалардың бақшасы Құрылысшылар салады. -Құрылысшыүйді неден салады? ПЖ/О «Заттық фризер» Шарты: Әр түрлі жемістер мен көкөністер.Сонан соң сол заттарды жан-жақты сипаттайды. Затты атап, түр-түсін ажыратады. Қ/О «Кім жылдам ойыншық жинайды?» Шарты: үстел үстіне ойыншықтарды қояды. Түрлі – түсті тосемшелерді үлестіреді.Балалар ойыншықтарға қарап орындарына қояды. 2.Денешынықтыру Педагог жоспарымен.</p>	<p>арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Ресурстар: Көрнекі материалдар, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Төсын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сытырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сытырушы апаймын, есіктің алдын сытырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сытырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі орнекті, түрлі түсті немесе атпақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау, - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз.</p>
-----------------------------	---	--	---	--

мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады.
Мазмұн арқылы саралау.
 - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.
 Орамалға өрнек саламыз.
П/Ж ойын: «Қандай пішін?»
Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.
Ой қозғау
Үлгіні талдау
 -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?
 -Өрнек неге ұқсайды?
 Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.
Пішінін түсіндіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.
Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.
Сергіту сәті.
Құрлымдалған ойын:
 «Сыйлық жасаймыз»
Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сәмкеге салу.
 - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!
 Аула сыпырушыға сәмкеге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Ұлдардың киім, қыздардың киімі.
Мазмұн арқылы саралау.
Пед жет ойын:
 «Ажыратып бер»
Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?
Сергіту сәті!
АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы
Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.
Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру.
 1.Адамның сәні
 Онсыз жоқ мәні «киім»
 2.Бір нәрсе менен биік,
 Кейде менен аласа,
 (киім)
 3.Мұндай қызық дүниеде,

П/Ж ойын: «Қандай пішін?»
Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.
Ой қозғау
Үлгіні талдау
 -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?
 -Өрнек неге ұқсайды?
 Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.
Пішінін түсіндіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.
Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.
Сергіту сәті.
Құрлымдалған ойын:
 «Сыйлық жасаймыз»
Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сәмкеге салу.
 - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!
 Аула сыпырушыға сәмкеге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

		<p><i>Көріп пе едің тамаша (Борік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту. Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</i></p> <p><i>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</i></p>			
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен:</i>		<i>Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
<i>Серуеннен оралу</i>	<p><i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<i>Түскі ас</i>	<p><i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i></p>				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариамға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имраиен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ақпейілмен негізгі төрт түсті дұрыс ажыратуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атуын атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>				

07.03.2022
Бүгінгі

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07.03.-11.03.2022ж.)
«Балалық» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслынтасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен танысады..	Сурет Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: қылқаламмен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалар білезіктің пішіні туралы

<p>лған оқу қызмет-тері</p>			<p>жануарларды таниды аттарын атай алады. «Миға шабуыл» әдісі ПЖ/О «Қайсысы не жейді?» Шарты: қай жануарға қайсы тамақ сәйкес келетінін көрсету. Қажетті суретті іздеп тауып, педагогқа апарып береді (магнит тактаға жапсырады). Қ/О «Бұршақтар» қоянды бұршақпен тамақтандыру туралы ұсынысын қуана қабылдайды. Кастрөлдегі бұршақтан бір қасығын алып, төрелкеге салады . Денешынықтыру Тақырыбы: 1.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдылары қалыптасады. Допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтырады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер саралау, бақылау. Жалпы бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.к.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. к.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ нық көлемінде, орамал нықта, нықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған,</p>	<p>немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіре алады. негізгі түспен сурет салады. «Миға шабуыл» әдісі. ПЖ/О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: қуыршақ киінуге шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. Қ/О «Ұзын-қысқа» Шарты: Қзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жлақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p>	<p>айта отырып, алақанда уқалау әдісі арқылы білезікті мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Сыни ойлау Ой дамыту. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Түймелерді жинақта» Шарты: әр түстегі қораптарға түймелерді түстеріне сәйкес салып жинау. Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру Балаларға білезік мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру. Қуыршақ рақмет айтып</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан юкымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйымдан ояту, шынық-тыру шаралары			№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Қарагөз дыбыстарды анық айтуға, қысқа тақпақ	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариям, Имран, Қарагөз қарандашпен бояуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Айаруға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Еркін ойын

			үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.		Жанама бақылау.
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

14.03.2022 ж
Керіс

ЦИКЛОГРАММА
III апта(14.03-18.03. 2022ж)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы қашық» бала үні, жатпай бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қалыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иілің қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: түрлі түсті	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Ресурстар: Тақырып	Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйренеді. 1.Ұйымдастыру кезеңі.	1.Апликация Тақырыбы: «Бөрікті сәңдейміз » Мақсаты: қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою-өрнекті орналастырады.

<p><i>тегі</i></p>	<p>бояуларды қолданады, кілемді безендіруге үйренеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылық ояту. Балаларды саяхат жасауға шақырады. Балалар бір-бірінің артына қатарға тұрып, педагог паровоз, балалар оның вагондары болады. Музыка әуенімен пойыз музейге аттанады. Педагог кілемдерді көрсетеді. Кілемдердің сан түрлі қазақ оюларымен әшекейленетінін, қазақ шеберлерінің сәндік қолданбалы өнердің керемет ернектерін ұрпақтан ұрпаққа беріп келе жатқанын айтады. Балалардың топқа қайтуын өтініп, әдемі әшекейленген кілемдердің суретін салатынын ескертеді. Командамен жұмыс, бала үні Сурет салу тәсілін түсіндіру.</p> <p>ПЖ/О «Үшқыш кілем» Шарты: кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана кілем ұшады. Көк кілемге көк түсті шарды, көк допты, көк карандашты қоямын, енді кілем ұшуға әзір – деп бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады. Қ/О «Көп және біреу» Шарты: Балалар берілген</p>	<p>қарапайым түрде «Мига шабуыл» әдісі. Сұрақ -жауап Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын тұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. ПЖ ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><i>бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: <i>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Біз сүйсімді баламыз!</i> Қызығушылықты ояту. <i>Сұрақ-жауап:</i> Мына суреттерде не жайлы айтылған? Көктем келгенін білдіріп тұр. Біз тыңдаған әуен де көктемнің келгені туралы жырлады. Көктем дегеніміз не? Ол бізге не әкелді? Анықтап көрейік.Көктемде күн жылынып, қар еритінін, жылғалардан су ағатынын айтады. <i>Сыны ойлау, коммуникация тілік дағды.</i> ПЖ/О«Қуыршақтың киімін ауыстыр» Шарты:Қыс болатын. адамдар жылы киім киіп жүрді. Қуыршаққа қыстық жылы киім кигізіңдер. Енді күн жылынды. Мұндай киімнің енді қажеті жоқ. Енді басқа киім кию керек. Көктемге сай келетін киімдерді таңдап алып, қуыршақтың киімін ауыстырады. Қ/О«Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштармен). Балалар қыстырғыштардың көмегімен бұлттарды жіпке іледі.</p>	<p>Бақбақ туралы тақпақ оқу: «Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда Өседі қаптап». Бақбақтың суретін қарау. Сөздік жұмыс: бақбақ. «Мига шабуыл» әдісі Бақбақ гүлінің түсі қандай? – Гүлді не ұстап тұр? Негізгі кезең. Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін жасаймыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Бұл – гүлдің сабағы болады. Ал мынау, қандай пішін және оның түсі қандай? Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар, алаңқайға қараңдаршы, онда бақбақтың сабағы бар. Кәне, балалар, бәріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырайық. Тәрелкелердегі пішіндер қандай? Әрбір гүлдің сабағына бір-бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар. Жаппай бақылау. Бала үні. Сергіту сәті. Оңға-оңға түзу тұр. Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шыпнығып алайық.</p> <p>ПЖ/О«Пішінді теңестір» Шарты: резинка арқылы пішіндерді теңестіреді. Қ/О «Пішіндерді боя» шарты: Тақтаға боялған пішіндерді іліп. Сал</p>	<p>Шаттық шеңбері Ана тілің – ертегің, Ана тілің – өркенің, Ана тілің – ертеңің, Қадірле ана тіліңді – Сонда ашасын гүліңді. (Б. Үсенбаев) Қызығушылықты ояту Ғажайып сөт. Топқа бөрік киген қуыршақ келеді. –Балалар, қонақты қалай қарсы алу керек? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерге құрқол келген жоқпын. Мен сендерге суреттер әкелдім. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қуыршақ: –Менің басқимім бар, бірақ менің басқимімде ою-өрнек жоқ. Менің басқимімді әшекейлеп беріңдерші? Балалар, қуыршақтың бөрікіне әдемілеп ою-өрнек салып берейік. Бала үні Бөріктің түсі қандай? Терісінің түсі қандай? Ою-өрнектің түсі қандай? ПЖ/О «Ғажайып дорба» Шарты: Дорба ішінен бас киімдер іріктеліп салынады. Шақыртылған бала дорбадан бір бас киімді алып, Оның атын атайды қандай бас киім екенін. Қ/О «Әдемі кілемше» Шарты: Балалар</p>
--------------------	--	---	---	--	--

	суреттерді қарастырады, көп ізат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды		2. Денсаушықтыру Педагог жоспары бойынша	тақтадағы пішіндер түстеріне қарап, сондай түспен бояйды.	пішіндерден құрақ құрайды.
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Картотека №1 <i>Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 <i>Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіңізді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ітуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну <i>Қандай газет керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды бала үні, жаппай бақылау.</i>	№2 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5 1. Ояну <i>Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 <i>Үй жануарлары және алардың төлдері бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Картотека № 10 <i>«Дұрыс көрсет, ажырат» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Картотека № 8 <i>«Гүлдерді күтеміз» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>«Құстар біздің досымыз» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Картотека № 11 <i>«Отбасы» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген <i>Жеке баламен жұмыс: Имран, Айарумен қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Ж.Зейнеп түстерді ажыратуға үйрету. Ыбырай дыбыстарды анық дұрыс айтуға қысқа шумақ қайталау.</i>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 <i>Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 <i>Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау бала үні, жаппай</i>

21.03.2022
19:44

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта (21.03-25.03.2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы біту.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз», бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» бала үні, жатпай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	I. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: : қол, саусақ қимыл-қозғалыс	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

ылған оқу қызмет-тері				<p>икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырата алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаяв Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. П.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жаппай	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жаппай бақылау.

				бақылау.	
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық бала үні, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самат жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Ббырай, Мариям қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен гой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен гой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жатпай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

28.03.2022
Kerim

ЦИКЛОГРАММА
V- апта (28.03-31.03, 2022ж.)
«Балалап» кіші тобы

Қайталау

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

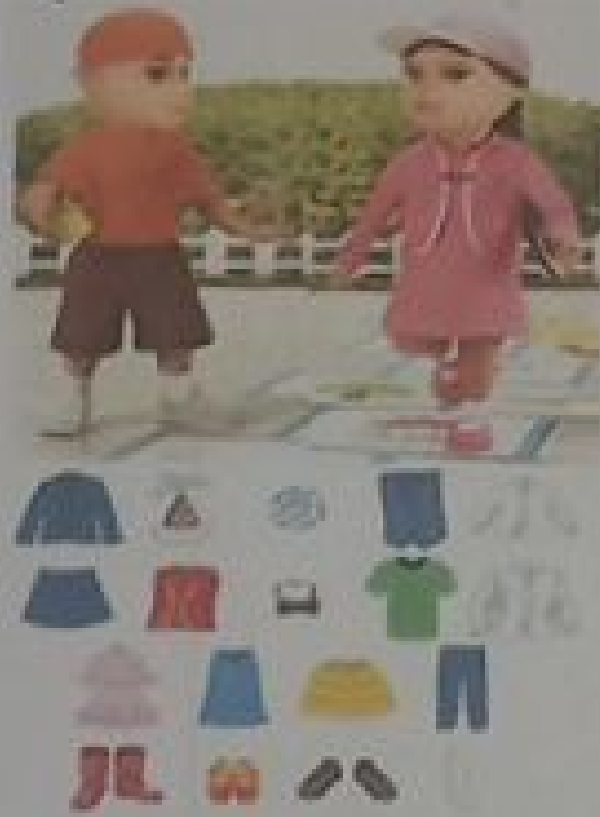
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтіңше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>2.Сурет Тақырыбы:«Орамалды безендіру» Мақсаты:Қалаға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Ресурстар: Көрнекі материалдар. бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сытырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сытырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үзгермедім - Балалар апайға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. тәрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты:Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: Киім суреттері, саралау, бақылау. Тосын сәт Топқа қатында сәмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қалыңдағы не сәмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Айналамыздағы заттар » Мақсаты: Балалардың қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырады. білімін нығайтады. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсінеді. «Миға шабуыл» әдісі. Зәулім мектеп аланы, Көркем үйлі қаланы, Балалардың бақшасы Құрылысшылар салады. -Құрылысшыүйді неден салады? ПЖ/О «Заттық фриздер» Шарты: Әр түрлі жемістер мен көкөністер.Сонан соң сол заттарды жан-жақты сипаттайды. Затты атап, түр-түсін ажыратады. Қ/О «Кім жылдам ойыншық жинайды?» Шарты: үстел үстіне ойыншықтарды қояды. Түрлі – түсті төсемшелерді үлестіреді.Балалар ойыншықтарға қарап орындарына қояды.</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1..Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар » Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алады. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді. Ресурстар: Көрнекі материалдар. бала үні, саралау, командадамен жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту -Шыршалардың түстері қандай? (жасыл). Педагог өзінің алдына жасыл түсті бөлшекті қояды. Саңырауқұлақтың түсі қандай болады? (қызыл). П/Ж ойын: ««Жаңбыр және саңырауқұлақ» » Шарты:Балалар саңырауқұлақ теріп жүреді орманда.тәрбиешінің нұсқауымен жаңбыр дегенде тығыла бастайды. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балаларға пішіндер таратылып береді.Суреттер боялмаған.</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен.</p>
---	---	---	---	--	--

өрнекті, түрлі түсті немесе аптақ бір түсті болады. Орамалды әжесер, мамалар бастарына тартады. Жуқа, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау, - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсындар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасауымыз» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсындар! Аула сыпырушыға сөмкеге салып беріп жіберейік, күтіп отырған балалар. Қортынды Балалрды мадақтау.



Ой дамыту. Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Мазмұн арқылы саралау, Пед жет ойын: «Ажыратып бер» Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсындар ма? Сергіту сәті! АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар

Тақтаға болған пішіндер ұсынылады. Түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді бөледі. Қортынды Балалрды мадақтау.

		<p>әкелді.</p> <p>Қызылушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні «киім» 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту. Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітінінен шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағанитарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	<p><i>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болмап киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i></p>				
Ұйқы	<p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№ 2 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>№ 2 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>№4 <i>Көзіміз ашылды Ғымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жатпай бақылау.</i></p>
	<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</p>				
Бесін ас	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Картотека №1 «Көзжесті жасыр» <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс Имранға өзіне –өзі қызмет студі үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау</i></p>	<p>Картотека №2 «Макарон моншақтар» <i>Мақсаты: Балаларға моншақ жасасуды үйрету. бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс Мариямға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау</i></p>	<p>Картотека №3 «Шыршаны безендір» <i>Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сурағын дұрыс түсіне білу. бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имранмен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету.</i> <i>Еркін ойын Жанама бақылау</i></p>	<p>Картотека №7 «Балықты ұста» <i>Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ақпейілмен негізгі төрт түсті дұрыс ажыратуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау</i></p>	<p>Картотека №14 Қонжықтар. <i>Мақсаты: Заттардың мәшерің, шамасын салыстыру бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атуын атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау</i></p>
	<p>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
Серуен	<p>Картотека №1 <i>Ауа райын бақылау бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 3 <i>Желді бақылау бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жатпай бақылау.</i></p>
	<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>				

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға балаларың себепсіз балабақшадан қалдырмаулары ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу

№	Аты-жөні	Туған күні	Туған жері	Әтеші	Анасы	Телефон нөмірі	Қатысушылар
1	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
2	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
3	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
4	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
5	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
6	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
7	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
8	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
9	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
10	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
11	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
12	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
13	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
14	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
15	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
16	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
17	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
18	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
19	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
20	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
21	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
22	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
23	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
24	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
25	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
26	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
27	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
28	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
29	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
30	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
31	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
32	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
33	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
34	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
35	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
36	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
37	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
38	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
39	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
40	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
41	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
42	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
43	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
44	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
45	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
46	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
47	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
48	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
49	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол
50	Аманжол	1998	Астана	Аманжол	Аманжол	7777	Аманжол

04.04.2022
Ақпарат

ЦИКЛОГРАММА
I апта (04-08 Сәуір 2022 жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша Аялайық гүлдері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.				
	Картотека № 1 Пед әсет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсат: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед әсет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Смарт мақсат: Түстерді айырып айта алады, гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшаымыз Бала үні				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: <i>Егістіктегі бақбақтар</i> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақпалы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр»</p> <p>Ресурстар: <i>Лентазар, бет перде.</i> Әдіс – тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Қарбырағы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) Бала үні</i> 2. I Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап <i>-Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне қоңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</i> Бой сергіту: <i>Мен құрылысымы боламын, Зәулім</i></p>	<p>I Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Көктем гүлі</i> Смарт мақсат: <i>Көктем гүлі қызғалдақ туралы, гүлдердің түр – түстері туралы айта алады</i> Ресурстар: <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> Әдіс – тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер <i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.</i> II. Миға шабул. Пед жет ойын: <i>" Қоңілді доп"</i> Шарты: <i>Сұрақ қою арқылы жауап алу.</i> <i>- Отбасы мүшесін ата.</i> <i>- Отбасында кімді жақсы көресің?</i> <i>- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</i> III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. <i>Отбасы мүшелерін атау, ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.</i> Сұрақ-жауап. <i>Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс</i></p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Бөлме өсімдіктері.</i> Смарт мақсат: <i>балалар бөлме гүлдері, бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдары туралы айта алады.</i> Ресурстар: <i>АҚТ технологиясы, дидактик материалдар.</i> Әдіс – тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ салады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап.</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні</i> II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету.</i> <i>Күзде табиғатта қандай</i></p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: <i>«Түрлі – түсті гүлдер»</i> Смарт мақсат: <i>Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрене отырып жұмыс жасай алады</i> Ресурстар: <i>АҚТ технол. Дидактикалық материалдар.</i> Әдіс – тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> I. ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы <i>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</i> II. Ой дамыту Гүлдер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. <i>-Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жете сезімді сұрақтар арқылы бақылау</i> Құртындалған ойын: <i>«Кім тапқыр?»</i> Шарты: <i>Гүлдерді топтау.</i> <i>-Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тағы қандай</i></p>	<p>I. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---	--

<p>үйлер саламын. Өз қалаңды көркейтпін, Ел алымын аламын. Ой даныту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Онім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай тузу сыздық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шаптыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сыздық жүргізіледі. Сыны ойлау, креативтілік, бала үні Балалардың өз бетінше жұмысы Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Г.Өкеев) Қалауым да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құрға лайды Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы баламыз, Зәулім үйлер саламыз. Бала үні Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? - Сен неше жастасың Мазмұн арқылы саралау, Сыны ойлау, бала үні Тіл ұстарту жаптығуы: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке- ке- әпке Ға – та- ағабала үні 4.Сергей сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) Креативтілік, бала үні Құрылымдалған ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау. 1.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жасмарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау- бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні Құрылымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Смарт мақсат: Балалар жаснаған жапырақтарын ажыратады. Сергей сәті Тербеледі ағаштар, Алдыңдан әсел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. Пед әсет ойын: "Күз белгісі неде?" Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні Балаларды мадақтау 2. Денсаулықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жынау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жынайып Сыны ойлау, жасалма бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жынау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау 2.Смарт мақсат: (ҮК) Педагог жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шакафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде әселді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде әселді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні


Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	<i>Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза балды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын-жаттығу: <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтисін, Ұйқымызды ашайық.</i>
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (картотека тізілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 <i>Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсат: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Картотека №10 <i>Құрлымдалған ойын. «Не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Картотека №11 <i>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Смарт мақсат: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i>	Картотека №12 <i>Пед жет ойын: «Ажырат» Смарт мақсат: киімдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша.</i>	Картотека №20 <i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Балалар жасасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №6 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №7 <i>Көктем мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №8 <i>Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №9 <i>Көктемгі мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</i>	Серуен №11 <i>«Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні</i>
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>				

11.04.2022
Қолың

ЦИКЛОГРАММА
II апта(11-15 Сәуір 2022жылы)
«Балалар» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша Ас атасы-нағ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтемін» Смарт мақсат: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын жасайды. 4К модель, бала үні.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор баламыз» Смарт мақсат: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды. 4К модель, бала үні.	Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К модель, бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсат: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К модель, бала үні.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К модель, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаушықтыру Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Смарт мақсат: (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Ресурстар: Корнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Таптыңан әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл ІІ.Қызығушылықты ояту. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» «Жұмбақ жасыру» «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз, (элек шамы) ІІІ. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыны ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қол отырып, бояуды дұрыс</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, Смарт мақсат: ертегінің жасау нұсқасын көрсету) Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік!» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады, Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады?</p>	<p>Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Смарт мақсат: Балалар нанның қиқымын тастамай, оны қастерлеу керек екенін біледі. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші бағана. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай? Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы саралау. Төсиі сәт Қарлығаштан хат келу, Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір әсеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сыны ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толғамыз, Көкке қарап талпынып,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тақаш» Смарт мақсат: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қимылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақиамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Смарт мақсат: Нанды қастерлеуді біледі, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексаз Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау І.Шаттық шеңбері Н.Жанаяв. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Сыны ойлау, бала үні. ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.  Ермексазды жұмсарту, алақанға</p>
--	--	---	---	---	---

<p>жағуды үйрету. Жамама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні Балаларға көмектесу. Құртымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жетет ойын. «Сұғымлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Бідыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапазақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам»өлеңін жаптау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Собырлық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеніз Бала береді өтсеніз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тақтақты жаптау. Балаларды мадақтау Құртымдалған ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қалыңды. Сөз қалыңды тағы да, Жеткіз жираф майына. Пед жетет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапазақтаймыз, жасыл</p>	<p>Күнге қолды созамыз Бала үні Қортынды: Сұрақ-жауап. Смарт мақсат: (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүзгіруді, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айнала алады. стықан еңбектеп өте алады Ресурстар: Корнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модел, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Анамдасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаптығылары. Доппен 1).Б.қ. : тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға</p>	<p>2. Гажаымп сәт Қонақа Буратиноның келуі. -Анамдасу. -Балалардан көмек сұрау 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құртымдалған ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Смарт мақсат: (БК) Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сатып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Пед жетет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын балалау. Қортынды Құртымдалған ойын: «Күн мен жауын» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жауын жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---

<p>жасуды үйрету.</p> <p><i>Жаңа бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні</i></p> <p>Балалары көмектесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау</p> <p>Қортынды. <i>Пед жсет ойын</i> «Сіздері тәжірибе»</p> <p>Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады.</p> <p>Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жаламыз. Топ балжесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>Балалар бағдаршамның неше көзі бар?</p> <p>-Түстері қандай?</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i></p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ</p> <p>технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.</p> <p><i>Үдеріс арқылы саралау</i></p> <p>«Бағдаршам»өлеңін жаттау.</p> <p><i>Менің атым бағдаршам</i></p> <p><i>Кеудем тамы жанған шам</i></p> <p><i>Қызыл көзім жанғанда</i></p> <p><i>Сақ балықтар тоқтаңдар!</i></p> <p><i>Сары көзім жанғанда</i></p> <p><i>Сыбырлылық сақтаңдар!</i></p> <p><i>Жасыл иісінді көрсеніз!</i></p> <p><i>Бала береді атсеңіз!</i></p> <p><i>Бала үні</i></p> <p>Бір адым әдісі арқылы тақықты жаттау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><i>Құрылымдалған ойын</i> «Бағдаршамды құраймыз»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p><i>Тік ұста бойыңды,</i></p> <p><i>Жалары сөз қолыңды,</i></p> <p><i>Сөз қолыңды тағы да,</i></p> <p><i>Жеткіз жираф мойыңа.</i></p> <p><i>Пед жсет ойын:</i> «Бағдаршам»</p> <p>Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қал шапалақтаймыз, жасыл</p>	<p><i>Күнге қолды созамыз, бала үні</i></p> <p>Қортынды:</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Смарт мақсат: (ҮК)</p> <p><i>Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүргізуді, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айнала алады, стиван ербікпен өте алады.</i></p> <p>Ресурстар: Коріекі материалдар.</p> <p><i>Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, команданы жұмыс, бақылау.</i></p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Ағандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p><i>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</i></p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>3. Жазғы даму жаттығулары.</p> <p>Доппен</p> <p><i>1). Б.қ. : тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1 Допты алма</i></p>	<p>2. Гажабып сәт.</p> <p>Қонақ Буратиноның келуі.</p> <p><i>-Ағандасу.</i></p> <p>-Балалардан көмек сұрау.</p> <p>3. Пийідермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.</p> <p>Сөздің жұмыс: <i>Тобесі, есілі, қабырғасы, терезе, құлып.</i></p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Біз кішкентай баламыз,</i></p> <p><i>Өсіп - өсіп төлеміз,</i></p> <p><i>Көкке қарап талтөнім,</i></p> <p><i>Күнге қолды созамыз.</i></p> <p><i>Құрылымдалған ойын.</i> «Қандай үй?»</p> <p><i>Буратиноны үйге кіргізу.</i></p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Смарт мақсат: (БҚ)</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>салтып сөзу әдістерін түсіндіру.</p> <p><i>Әдіс арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.</i></p> <p><i>Пед жсет ойын:</i> «Біздің көрме»</p> <p><i>Балалардың жұмысын бағалау.</i></p> <p>Қортынды</p> <p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Күн деген кезде балалар ойында шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	---

	<i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №10 Көкжестемгі елдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті » 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

18.04.2022
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 Сәуір 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жума 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өліпте қабылдау.				
	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Смарт мақсат: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсат: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Смарт мақсат: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамым, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Смарт мақсат: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқыздың салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуов Бақшаңызға барғанда, Жалыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрылымдалған ойын: «Жолдан өтейік» Смарт мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады. - Ұзын жол қандай болды - Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жетек ойын: «Суретер сыр» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қортынды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның құмырсқа» ертегісі Смарт мақсат: Ертегіні тыңдайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын біледі. Ресурстар: Доп, дидактикалық материалдар, АҚТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні. II. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Қима суреттермен топтық жұмыс жасай алды. Шыққан суреттерге сипаттама бере алды. Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Смарт мақсат: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: I. Шаттық шеңбері Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Төсын сәт. Сауысқан хат әкеледі. - Бұл хат кімнен деп ойлайсындар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан сауырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтауға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Смарт мақсат: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ишеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Төсын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымзақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қал келгенім жоқ. Мына қолыдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. I-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жсет ойын: «Допты қағып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>-Қандай әсәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жананма бақылау, өнім арқылы саралау. Күрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық, Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жсет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары</p>	<p>қысқа Сыни ойлау, бала үні, 2-топқа.Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Күрлымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жананма бақылау. Сайқыматақ шырларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
---	--	--	--

			бойынша		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №13 Гүлдерді бақылау</i>	<i>Картотека №15 Желді бақылау.</i>	<i>Картотека №17 Ауа-ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау</i>	<i>Картотека №19 Аула маңындағы кәліктерді бақылау.</i>
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)</i>				
Серуеннен оралу	<i>Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабықмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқалты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шытықтыру шаралары	№2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз босылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>
	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқалты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емдеушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын</i>	<i>Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сәндік алады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сәндік алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын</i>	<i>Құрылымдалған ойын «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын игереді. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Қыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей ашымендерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды біледі. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт мақсат: заттың кез-келген ортақ атауы баланымын бізді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау</i>


	<i>Жанама бақылау.</i>	<i>Жанама бақылау.</i>	<i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салтын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №13 Күзгі жәптері бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №19 Аула маңындағы кәліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				

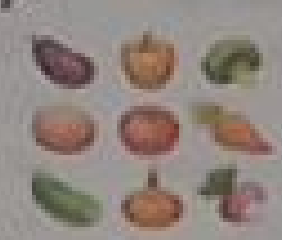
25.04.2022
Керуе

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(25-29 Сәуір 2022жылы)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша Елбек бәріп жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасы, отбасыдағы адамдар, олардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Смарт мақсат: Суреттерден бейне құрастыруды білді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нап қалай жасалады» Смарт мақсат: Ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Смарт мақсат: Балалар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Смарт мақсат: Сурет қарау	Құрастыру Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсат: Балалар пирамида туралы, үлкен-	Музыка Педагог жоспары бойынша

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Қошақандарға шөп береміз» Смарт мақсат: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз.</p> <p>II. Ой дамыту Өлең оқу: «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырат әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Смарт мақсат: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-</p>	<p>әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдай, оларға баға бере, өзінің көзқарасын білдіре алады.</p> <p>Ресурстар: Күз туралы суреттер топтамасы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: суреттерден күз мезгілін көрсете білді.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сурағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні.</p> <p>III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ. Шаңытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>арқылы үлкендердің еңбегі туралы, оларды құрметтеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!</p> <p>2. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2-Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3-Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>2. Сурақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. Өнім арқылы саралау.</p> <p>3. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп</p>	<p>кіші пирамида құрастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Дидокат материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Балашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1. Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарым тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымыдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Смарт мақсат: Кірпіге алмаларды Жатсыра алады. 4. Қорытынды</p>
---------------------------------------	--	--	---	---

	<p>тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру. - Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Алғашқы тәжірибесі. Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтік, бала үні. Құрылмалар ойыны: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қортынды. Құрылмалар қим ойыны: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрады, бақша дегенде отырады Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>тұрсындар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлғы қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5. Құрылмалар ойыны: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсат: қорытағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Таңғы жаттығу картотекасынан. (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз үлшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары</i>	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұясыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жақтарымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұясыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісің, Ұярымызды ашайық
Ұясыдан ояту жаттығу картотекасынан					
<i>Бесін ас</i>	<i>Қалдарын сабындап асып, аз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын. «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсат: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі. Диқашықтардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Педагог әстекешілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әсеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әсем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәріміз жақсы көреміз Еркелейміз еренім! Педагог әстекешілігімен жұмыс «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атай алады.	Педагог әстекешілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін әурдін Қызыл, көкшіл, сары Ән-әдемі бәрі Енді лақа білдім. Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақтақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та арылды Көгершін мен өкпе Жайлайды бір шатырды Торғай Таспан атып торғайды Ұя бұзып оқбайды Қус өкпелетп кетеді Бақыламызға қонбайды. Педагог әстекешілігімен жұмыс «Ғылым» Смарт мақсат: Балалар қымыл-қозғалыс жасады.	Санамақ Бір үйде бір нешеміз? Кел санайық екіміз. Бас бармағым - атам, Батам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шыдыр шүрек - анам, Кішкентай бөбек - мен, Бір үйде нешеміз? Бір үйде - бесеміз Құрылымдалған ойын «Құтылты ая» Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрлі және түсі бойынша ажырата алады.
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i>				
<i>Серуен</i>	Картотека №4 Көктем мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Көктем ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Көктем өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Желді бақылау, сатыстыру 4К моделі, бала үні.
Таңғам серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.</i>				

02.05.2022
Керуі

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы I- апта (02.05-06.05.2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік күн!	Картотека №5 Пед жетп ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	I.Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып	I.Музыка Педагог жоспарымен.

		<p>алады.</p> <p>Ресурстар: Түзкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: АҚ, бала үні, жетіле бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Психологиялық ахуал.</p> <p>- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйтерің қалай? Сендер менімен бірге сахатқа шыққандарың келе ме? Сахатты таяқша, сыны ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Таңалмайын сәт. АҚТ тех.</p> <p>Ертегілер елінің ханшайымы шығады.</p> <p>Ханшайым:</p> <p>- Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні біту үшін менің жұмбағымды шешесіздер.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Маша шабуыл</p> <p>Педагог ойын: «Кім тастыр?»</p> <p>Жұмбақтар шешу:</p> <p>1 Өзі айақер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызыл.</p> <p>Осы кезде түзкі мен тырна ортаға келеді.</p> <p>- Балалар бұл «Түзкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні талғашаландар.</p>	<p>Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жетіле бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қуан, шаттан, алақай, Қианатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар</p> <p>1.1. Ой қозғалу</p> <p>Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қанқор, бірігіпте.</p> <p>Ендеше соны іспен көрсетейік</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы</p> <p>1.2. Ой дамыту.</p> <p>Балаларды топқа бөлу, дамытуын ойындар.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Достық үні»</p> <p>1-топ Мейірімділік үйі.</p> <p>М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.</p> <p>Сыпаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>Креативтілік дағды, сыны ойлау, коммуникация дағды, жетіле бақылау.</p> <p>2-топ. Ақылдылар үйі.</p> <p>Дыңгем блоктары арқылы үй құрастыру.</p> <p>Біз ақылды балалармыз</p> <p>Біз бір-бірімізді тыңдаймыз</p> <p>Біздер режиссуді білеміз</p> <p>Біз ештеңе қызғанбаймыз</p>	<p>бойынша көрсеткіштер</p> <p>Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жетіле бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Біздің топта ұл, қыздар</p> <p>Тату тәтті ойнаймыз.</p> <p>Айналага бар адамға</p> <p>Тек мейірім сыйлаймыз!</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды.</p> <p>- Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын.</p> <p>Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, режиссёр жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барсындар ма?</p> <p>Сыны ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қызыл, жасыл, сары, көк</p> <p>Алуан - алуан пішіндер.</p> <p>Ал, қанекей балақан</p> <p>Тап ұлыбұрыш ішінен.</p> <p>- Әрине барамыз Маша.</p> <p>Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)</p> <p>1. Тыңдарға көмектесу.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Сахатаны алу»</p> <p>Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1 см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.</p>	
--	--	---	--	---	--

4к моделі, бала үні
Ханшайым: АҚТ
технологиясы арқылы
ертегі желісін көрсете
отырып, түсіндіру.
Ерте, ерте, ертеде түлкі
мен тырна өмір сүріпті.
Бір күні олар орманда
кездесіпті. Екі дос бірін-бірі
қонаққа шақырыпты.....
Мазмұн арқылы саралау.
Блум таксономиясы.
Жетелеуін сұрақтар
арқылы бақылау
Ой қозғау.
 -Балалар ертегі сендерге
 ұнады ма?
 -Бұл әсерде қандай
 кейіпкерлер бар?
 -Түлкі тырнаны қонаққа
 шақырғанда қандай ыдыспен
 тамақ берді?
 -Тырна іше алды ма?
 -Ал тырна түлкіге не
 істеді?
 -Ертегі кейіпкерлері бір-
 біріне ренжіп қалды. Оларға
 достық жетіспейді
 -Балалар біз тырнаны
 достастырсақ қайтпеді.
Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.
Сергіту сәті:Қоңілді күн.
Музыкамен
Балаларды екі топқа бөлу
«түлкілер және тырналар»
Оқу ортасы арқылы
саралау.
Құрлымдалған ойын:
«Шеберлер»
1 – топ. Түлкімен тырнаны
құрастыру.
2-топ. Түлкімен тырнаны
достастыру үшін тырнаға

Достарымызды сыйлаймыз
Креативтілік дағды, сыни
ойлау, коммуникатив дағды,
жанана бақылау.
3 – топ. Қамқоршылар үйі
«Пазл» арқылы үй құрастыру
Сипаттама.
Біз қамқор балалармыз.
Достарымызға көмектесуге
дайынбыз. Достарымызбен
барлығын бөлісеміз
Достарымызға жақсылық
жасаймыз
Креативтілік дағды, сыни
ойлау, коммуникатив дағды,
жанана бақылау.
Өнім арқылы саралау
Жетелеуін сұрақтар арқылы
бақылау
Сергіту сәті: Саусақтар
шыншыр балады,
Үзілмейді тартсаңда.
Ал, піз келіп шынжырды,
Үзіп кетті басқанда
Тұрмысымен дөп іздеп,
Ойналысы келіп тұр.
Достық үшін пілге мен,
Гүл сыйлағым келіп тұр.
Коммуникатив дағды.
Бекіту кезеңі:
Пед жеті ойын: «Көпір».
Шарты: Еденге ұзынша лента
 «көпір» ретінде төселеді.
 Лейтаның екі шетінен екі
 топтың балалары бір-біріне
 қарама-қарсы шығанды,
 Балалар көпірден бір-біріне
 көмектесіп жол беріп,
 орындарын ауыстырып отуі
 керек.
Сыни ойлау. Тікелей бақылау.
Жетелеуін сұрақтар
Балаларды мадақтау

Сөздік жұмыс: сақиналар,
тавқия.
2. Қонжықтарға
көмектесу.
Құрлымдалған ойын:
«Пирамиданы жинау»
Шарты: ең үлкен сақинаны
 назарларына ала отырып,
 балалар пирамиданы көлемі
 бойынша толықтай
 жинайды.
Сыни ойлау, креативтілік
дағды, жанана бақылау.
3. Иттерге көмектес
Пед жеті ойын: «Үлкен –
кішікентай»
Шарты: Көлемі бойынша
 заттарды атау.
Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.
4. Қояндарға көмектесу.
Құрлымдалған ойын:
«Көкөністер»
Шарты: балалар қоян және
 қызанақтарды пішіні, түсі
 бойынша айырады.
 Кедергі жолмен топқа келу.
 Біз орманға бардық,
 Балалардың жұмысын
 мадақтау.
4К моделі, Өнім арқылы
саралау, Жатпай бақылау.
Жан – жағымызға қарадық,
Қоян шықты секіріп,
Түлкі шықты майысып,
Қасқыр шықты ырғыдап,
Аю шықты қорбаңдап.
Тып – тыныш боп қарадық
Тобымызға тарадық.
Маша балаларға рақмет
айтып,Машамен қоштасу.
Қортынды.
 Балалар, біздерге қонаққа
 бүгін кім келді?

		<p>құмыра, түлкіге тарелке құрастыру. креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсындар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Біздер қайда бардық? Негерге көмектестік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтап бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:		<p>Картотека №16 Буталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болмап киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәнді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тығу шаралары	№121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы анамыз	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	№51. Ояну Оянайық балалар Малам тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қатымызды солып Шынығып бір алайық	
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. ұзыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау	
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бітуге үйрету. Алқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстату қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				


09.05.2022
12:45

ЦИКЛОГРАММА
II апт (09.05-13.05.2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мәшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап! Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналасыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қалыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, командода жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-судан,ауытың III.Ой қозғау Сұрақтар ілемгі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Тақпақ жазыту. Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар: Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырып ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер гарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексәз кесектерін алақан арасында доңғелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АҚТ тех. Тақырып бойынша көрнекілік, үзгі Әдіс –тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қанса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру, -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Жұмыс барысы: Өз беттерінше жұмыс. Трафарет арқылы балықты сазу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаңама бақылау, мадақтау Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	 <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақ –жауап. Ой дамыту. Н. Айтөвтың «Жаз» Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанатты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. 4К моделі, жаптай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Креативтік дағды, командада жұмыс, жаптай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қуанды балақай, Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай, Коммуникативтік дағды, сыни ойлау, жаптай бақылау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.</p>  <p>Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау. Қортынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау. Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Біз жүреміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа. Шоршымыз кол астында Ыршымыз кол үстінде. Тұңғыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз Коммуникатив дағды, жаптай бақылау. Ой дамыту. -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекшісі апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Қортынды: Сұрақ –жауап Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні,	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау

	мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	арқылы саралау, жатпай бақылау.	арқылы саралау, жатпай бақылау.	арқылы саралау, жатпай бақылау.	4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген					
Серуеннен орату	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуыл, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрағдарын дұрыс қалдауға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қарымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ұяқы	Балалардың тыным ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5.1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	№7.1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	№9.1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	№2.1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуыл, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: Өдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотония Губка қолдану Креативтілік дағды, жаңама бақылау. Еркін ойын: сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жаңама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Жазғы ашықтар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жаңама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сардауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сардай алады. 4 к моделі, бала үні, жаңама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелудегі жаңа тәсіл – паролонды губка және трафарет көмегімен сазуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жаңама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұхсызпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жаңама бақылау. Еркін ойын: «Поэзия» Мақсаты: Поэзия жолдарымен және жүк көлігіненін түсінеді. Станцияларға уақытымен тоқтап жолдарыменін түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай біледі. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жаңама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торапайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану турлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні

<i>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс</i>					
<i>База-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К модель, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау 4К модель, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К модель, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К модель, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К модель, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</i>
	<i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>				

16.05.2022
Күзгі

ЦИКЛОГРАММА
III апта (16.05-20.05.2022ж)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 18.05.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудалы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, алардың тәлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қалаңды жу, Жуытсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаушықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады.</p> <p>Ресурстар: Трафарет, мақта тақпақсым, сүзгі, қағаз</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар, күлейік". Ө. Турманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлімнен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күн-түні суда жүреді, Байқанай аула түседі (балық)</p> <p>III. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүзгіді жүзеді. Мазмун арқылы саралау. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Қалымызды солайық. Баймызға күні жинап. Бір тынымын алайық. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қылықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады.</p> <p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - әсидек пісіп, Ез егінім орады. Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникация дағды.</p> <p>I. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> 	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба әсер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?</p> <p>2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>МНЕМОТЕХНИКА</p>  <p>-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай,</p>	<p>I. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Балық суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жетп ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі.</p> <p>Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді?</p> <p>Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу артасы арқылы саралау. Балаларды топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен</p>	<p>I. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
---	--	--	---	---	---

			<p><i>Жан бар ма екен атамдай, Бірақ бала тәрізді Турады әкем бата алмай</i> Құрылымдалған қимылды ойын: <i>"Біз сарбазбыз"</i> Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар" Екінші шеңбер: «Атты жасуыңгерлер» Үшінші шеңбер: "Жау әскерлер" <i>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де "Ұшқыштар ұшады" .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда "Жау әскерлер" адымдайды, келесі музыкада "Атты жасуыңгерлер" шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командала жұмысыны ойлау, жаптық бақылау.</i> Қорытынды -Балалар біз бүгін кімдер туралы түгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?</p> <p>2.Денешынықтыру (ҮК) <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p>– тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішіні қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Өз беттеріңше жұмыс жасау. <i>Құрылымдалған ойын: «Зымырандар»Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаптық бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау</i></p> <p>2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшақтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұмайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті. <i>«Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады. Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «ыңғжықша» тәріздес есіп, жаптықтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүзу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i> Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Қажет болған жағдайда әсеке балаға</i></p>
--	--	--	--	---	--

					көпкез көрсетіледі. Өткізілім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні жапалау бақылау. Құрметталған ойын «Біздің көрініс» Шарты: Балалар жасаған эскиздерін көрсетуге жауапты. Қорытынды Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Картотека № 4 Астанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жаппай таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іздді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан атып ішуге, ас құрағдарын дұрыс қалдыруға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиғыммен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық-тыру шаралары			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымдыға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самат жел бізге желегіміз, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Коблек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып,	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы	«Адамға қолнатыр не үшін керек» Сәуасқардың ұсақ моторикасын дамыту, вьюалды-моторлы үйкестіру.

			қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жасау, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотония Симметриялық сату Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Сия тамшысы графикасы- (кликсография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

23.05.2022
Бөксү

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (23.05-27.05. 2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жума 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күспен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				

23.05.2022
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (23.05-27.05. 2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызмын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өлім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К модель, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар бәздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К модель, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, жаңа суару, қосыту дағдыларын үйренеді. 4К модель, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету. 4К модель, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Манандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі манандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К модель, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағалына алаңдамуды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үяқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілі біз баламыз.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Денсаулықтыру(БК) Педагог жоспары бойынша</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңселек пішінді сала алады. Ресурстар: Доп суреті, қалам, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: АҚ бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Қуаң шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қанады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ізмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сынн ойлау, коммуникация дағды. Тасын сәт. Топқа доп домалап</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты:Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: АҚ жанама жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанас. Табиғат – анамыз. Табиғат ал –анамыз. Табиғатқа балалық. Құшағында ойнаймыз. Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технал. -Сыйырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - топ-мәлідр ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудюдан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Ала иілу, ату, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағам?»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құлды зерттейміз» Мақсаты: Балаларды құрғақ және ылғал құрғақжұмыс жасай отырып, құрғақтың қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АҚТ тех, кармекі құралдар Әдіс-тәсілдер: АҚ модел, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар, өсімдіктер,ағаштар - Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сынн ойлау, коммуникация дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Оңымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құрғақтың қасиетін зерттеуге барамыз.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар:АҚТ, үлгі суреттер, үзестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ модел, бала үні ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құлап аламеге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті аялты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың даусы?» Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар Ізмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сынн ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Серіну сәті: Біз келміз адымдап, Жол ізмен арыдан 1,2,3,4 Қалды жолағы көтеріп Биіктерге жетеміз Үл-үлкен боп өсеміз Қалды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін ажырату тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚ модел, бала үні ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылылық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан қонымың даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кін-кішкентай мамақан Қошақанды ұматан Сүйеді анам «қолым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасым қалай атаймыз?</p>
---	--	--	---	---	---

<p>келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жұмысы 1-топ баюмен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сынн ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өткесін көтеру, ату, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! 2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл» Алма иілу, ату, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбырмен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жетт ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі?</p>	<p>Балалар қарандаршым құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендер ғалымдар боласыздар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1 ші топ – Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікіне арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ы. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құл қандай? Сусылдақ жылжыматы. Креативтілік дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 -нұсқа: Енді ылғалды</p>	<p>Алма қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2.Денешынықтыру (Б.К) Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтары н ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойыным келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сынн ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына сиптепоннан үстіндегі жүзін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөңгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып</p>
---	--	--	---	---

	<p>Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.</p>	<p>Сынып ойлау, коммуникация дағды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жастарымен.</p>	<p>құнды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді, құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ығалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сөті: Күн болып жатпайық Мәлдір судай ағайық Гүл болып жайпайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүргіріп алайық. 3 -ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ыл. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жаптай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп уақ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнады ма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Денсаулықтыру.</p>		<p>қойдың Бұлттып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің қоры» Галерея шаралау. Бір бірінші жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозғала беру. Қозы қуанып балаларға рәсім айттып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к. модель, бала	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к. модель, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к. модель, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к. модель, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к. модель, бала үні Жаптай бақылау

	үні Жаптай бақылау				
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шатпалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де бағзын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де бағзын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфалла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұратың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаптай бақылау
ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					

Балалардың үйге қайтуы | *Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (әсеке балаларға) Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

30.05.2022
Берік

ЦИКЛОГРАММА
V-апт(30.05-31.05.2022ж.)
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін!»
Тақырыпша «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні			
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қасылтасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын, Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денсаушықтыру (Б.К) Мақсаты: Орындық астымен еңбектеп отуді біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командода жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму мааттығы Жалаушамен 1. Аяқтары нық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басшы оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу онында секіріп аяқты</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балалар тымдағандары, көрсендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командода жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ тұлғамыз Балалар бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды</p>			
---	--	--	--	--	--

біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет
5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қалды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қалды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастапқы қалыңқа келу.
Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.
Балаларды мадақтау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Күресуден еңбектеп оту.
2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.

4 к.мәселі. Оған арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау

5.Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Қалыпта жүйме, сыни ойлау, жатпай бағалау.

Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену.
Балаларды мадақтау.

2.Сурет.

Тақырыбы: «Жұлдызша»
Мақсаты:
Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын

ұясына салды.



Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.

Мазмұн арқылы саралау.
Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазабық,
Қарлығаш боп ұшайық,
Ұшып, ұшып алайық,
Орнымызға қонабық,
(Б. Серікбаев)

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.
Әңгіме не жайлы?
Әуеде не ұшып жүрді?
Сәулет жерден нені көрді?
Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?
Сыни ойлау, коммуникация дағды, жетелеуші сұрақтармен бағалау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

меңгереді
 Ресурстар: Тақырып бойынша қорнекіліктер
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер.
 Біз қандаймыз, қандаймыз
 Шұғылалы таңдаймыз
 Күлімдеген күндейміз
 Ренжисуді білмейміз
II. Қызығушылықты ояту.
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
 Тақиям толған сөк,
 Ерте тұрсам дым да жоқ, (Жұлдыз)
 Жұмбақтың мағынасын ашу.
I. Ой дамыту
 - Жұлдыз туралы түсінік беру.
 - Сұрақ – жауап
 Жұлдыз қай жерде орналасқан?
 - Оны қай уақытта көреміз?
 Сыни ойлау, Блум таксономиясы.
2.1. Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
 Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы
Сергіту сәті:
 «Біз кішкентай баламыз»
 Біз кішкентай баламыз,
 Өсіп-өніп толамыз.

	<p>Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрлымдаған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сурақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау АК моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 2 Күнді бақылау АК моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>			
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.			
Бесін ас Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен беймені түрлендіру. Күріштен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада			
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Азаттарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.			
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				