09.2021 10pufi		ЦИКЛОГРАММА Қыркүйек айы I-anma(01.09-03.09.2021) «Балапан»кіші тобы			
**		Energenia mine conacco serve.	Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Менің балабақшам»		
Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 02.00.2021		
Балаларды қабылдау Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатына	асы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қары адай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудары	03.09.2021 м-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуга In, қызуын өлшеп қабылдау.		
аналармен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		
әңгімелесу	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:	Пед жет ойын: «Затты сипаттау»		
Ойындар	«Куыршақ қонаққа дайындалуда»	«Әдемі кілемшелер»	Мақсаты:Заттарды көріп силаттау арқыл		
(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	балалардың сезімталдығын дамиды., қоршағ орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні		
		Қатынас саласы картотекасынан			
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арна Мақсаты: Жалпы даму жаттығулар	алған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосы ын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысы	ымша тіркелген н шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу «Таза қолдар».				
	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты	а дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиел	ney.		
	Астан кейін беті-колын жуып суптіну	and hand have maran here have			
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуғ ҰО	ге дағдыландыру, тазалыққа баул Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	ер дайындау.		
ҰОҚ дайындық Мектепке	ҰО. 1.Жаратылыстану	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін           1.Сенсорика	1.Музыка		
ҰОҚ дайындық	¥О. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін           1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»			
ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	¥Ол 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін           1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген	1.Музыка		
ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	¥Ол 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін           1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба	1.Музыка		
ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	¥О. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін 1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.	1.Музыка		
ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	¥О. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар: Болме гүлдері.	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін           1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер	1.Музыка		
¥ОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылган оқу қызмет-тері	¥О. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар: Болме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	К өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін 1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ - жақат.	1.Музыка		
¥ОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылган оқу қызмет-тері	¥О. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар: Болме гүлдері.	Қ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікт Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін           1.Сенсорика Тақырыбы:«Балабақшаға баратын жол» Мақсаты:балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер	1.Музыка		

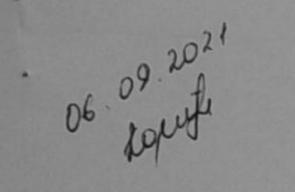


	Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Бақылау: Аула сыпырушын бақылау. Картотека қосымша тігілг	
дайындық Серуен:	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №8	
Серуенге		деп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қата	армен жүрүге даздыландыру.	Contraction of the second s
	Педагог жоспары бойынша			
	/жалаушамен/	Педагог экоспары бойынша		
	2.Денешынықтыру. (Ү.К)	/жалаушамен/	and the second of the second of the	
	Балаларды мадақтау.	2.Денешынықтыру. (Б.К)		
	Сұрақ-жауап	Балаларды мадақтау		
	Шеңберге тұру.	Сұрақ-жауап		
	VI. Сылдырмақ үні.	V. Қортынды		
	Бала уні, сыни ойлау.	тікелей бақылау.		
	-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?	Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,		
	-Кімдер күтім жасайды?	2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу.		
	тұр?	1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ кызыл түстен жол салу		
	-Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап	Балаларды топқа бөлу.		
	-Шаңбасқан гүл қандай болады?	Әр түстен жол салу. Баларарды тарық балы		
	-Қандай күтім жасауымыз керек?	Құрлымдалған ойын: «жол саламыз»		
		Топтық жұмыс.	Merchant Stand diversity	
	-Гулдер әдемі өсу үшін не керек?	-Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.	esta-1 harden a series a	
	IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?	-Жол дегеніміз не?		
	бақылау, мазмұн арқылы саралу.	III. Ой қозғау Жал даранінің на 2		
	Сыни ойлау, бала үні, жанама	көмектесулерін сұрайды.		
		Куыршақ осы пішіндерден жол салып беруге	and the second second second	
	Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту,	Қорапты ашу.		
	Кұрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім»	П.Қызығушылықты ояту.		
	-Гүлдерді бақылау	Бала үні, 4К моделі.		
	Табигат бұрышына саяхат.	төрт бұрыш.		
	III. Ой дамыту. Табиого болого болог	Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрышғ жасыл		
	Бұл не? (гүл)	-Түстері бойынша пішіндерді атау	and the state of the state of the	
	Су құймасаң сәні бұзылады.	Пед жет ойын: «Кім жылдам»	En annon an annon	
	Адамдардың бәрі қызығады,	Тапсырма. Пішіндерді ата.	a). 29 202 121	
	(жұмбақ жасыру)	Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау.	Canton Canton Canton	
	Пед жет ойын «Кім тапқыр?	Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.		
	П. Қызығушылықтарын ояту.	Қуыршақтың қонаққа келуі.		
	Біз әдепті баламыз	Ғажайып сәт.		
	Иіліп сәлем береміз	Батамыз да қаламызБала үні.		
	Табиғатқа баламыз	Күні бойы қызыққа		
	Табиғат біздің анамыз	Бақшамызға барамыз		



Серуеннен	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнел	мі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Та	агамга қол созамыз.					
оралу		и, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған						
Section and the section of the	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.							
Түскі ас	Ойын- экаттыгу :							
	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз							
	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмеі	іміз.						
5. C. C. C. C. C.	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болс	ын!"						
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп	№1 Ояну	№2.Ояну	<u>№ 3. Ояну</u>					
ұйқыдан	Кандай ғажап керемет,	Балапандар тұрайық	Көзіміздізді ашайық					
ояту,	Әсем есік ашылды.	Көзімізді ашайық	Бойымызды жазайық					
шынық-тыру	Түрлі - түсті бояулар,	Жан-жаққа біз қарайық	Қолмен көзді ұқалап					
шаралары	Аспанда жайылып шашылды	Бір күлімдеп алайық.	Созылып бір алайық.					
	Ұйқым шайдай ашылды	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген					
	Картотека қосымша тігілген							
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін	не сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану	у әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар,	Пед жет ойын: «Куыр-қуыр,	Құрлымдалған ойын «Құрлысшы»	Шығармашылық саласы					
дербес	қуырмаш» саусақ ойыны:	Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен	Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен					
әрекет.	Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі,	және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге	мүсіндеу.					
Баланың	үлкендерден кейін қайталап айта	сипаттама бере алады.	Шығармашылық саласы					
жеке даму	алады.	4К моделі, бала үні.	Креативтілік дагдысын дамыту.					
картасына	4К моделі, бала үні.	Жеке баламен жұмыс	4К моделі, бала үні.					
сәйкес жеке	Жеке баламен жұмыс	Педагог жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс					
жұмыс	Педагог жоспары бойынша	Еркін ойын: «Сатушы»	Педагог жоспары бойынша					
	Еркін ойын: Дәрігер	Жанама бақылау.	Еркін ойын: Дәрігер					
	Жанама бақылау.	· ): Kuindanin demus mis fimps tain	Жанама бақылау.					
Серуенге		сіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйр	emy. Any Kulunin on consin mycholpy. Cepyen					
дайындық	шыгу.	Vanmomara No7	Картотека №8					
Серуен	Картотека №3	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін					
	Бақылау: Желді бақылау.		бақылау.					
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген					
		Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосыми	на тігілген					
Fanananduu	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата	аналармен кенестер жүргізу						
Балалардың	Ата-аналарға балаларын себепсіз бала	бакшадан қалдырмауларын ескерту.						
үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.ба							





ЦИКЛОГРАММА II - anma (06.09-10.092021) «Балапан» кіші тобы

> Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021			
Балаларды қабылдау Ата-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.							
Ата- аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Кұрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Кұрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні	Кұрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Құтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атауларын атауларын			
Таңертеңгі гимнастика	Жаттыгу кешені қоси	аптасына арналган таңгы : ымша тіркелген ( қимыл-қозгалысын, дене (			4К маделі, бала уні.			
Таңғы ас	мәдениетін қалыптаст Ас мәзірімен танысты	пыру және сақтау ру. Астың құрамындағы дәр кеңес беру. Әдептілік ереж	c).					



Ойындар, ¥ОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туган жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туган ел.					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лган оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру. доппен Педагог жоспары бойынша 2. Сурет Тақырыбы: «Досыма доп сыйлаймын». Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық- таза баланың досы.» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2- 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты:балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті,	Кұрастыру Тақырыбы: «Досымның үй.» Мақсаты:Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дагдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналган моншақ » Мақсаты: Алақанга салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ улгі, ермексаз, катшық	

дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Pecypemap: AKT mex, дол, қағаз, бояу. Ədic-məcindep: 4K моделі: командада жумыс жасау, ¥OK OTLTY БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. H. Aumoe. «Tamy тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Tamy -mammi турамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Bana yni. П.Кызыгушылықтар ын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханулы. Доп Добым менің, добым Menty,

көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, **¥ОҚ өтілу** барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан, Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жумыс



Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.¥ОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гул болып өсеміз Кустар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жумбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында агаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торгай) Бул қустар қайда жүреді? Eana yul. Ш. Ой даныту. АКТ технологиясы Кустар туралы тусть веру. М.-Тагы қандай құстарды bizeciydep?

20ic-mocindep: 1K алады. моделі: командада Pecypemap: Шар ,геометриялық пішіндер. жумые жасау. ¥ОК өтілу барысы: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жулные жасау. **¥ОК өтілу барысы** N ORMY. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуулы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейізмен: "Кайырлы таң!"-деймін MCH Кызызушылықты oamylled seem ousin: aKin mannap?" Ky MOak Төбесі үш бұрышты, 3. Yaci Кабыргасы төртбұршты Адамдардың паналайтын унсы. Бана уні, сыни ойнач. CONNE Où danamy Үй туралы қысқаша тусных беру.

-Үй не үшін керек?

1.Кызызушылықтары Есік түртіп қуыршақ Aŭcyn kenedi. Балалардан көмек сурайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы молімет веру. Үдеріс арқылы саралау. Bana yni, chenn odrage. көрсетулусіндіру. «Илейміз» екі алақанға - CORVN MARNEY -a Tamaranmay - exi ananana CATHIN ANNUA MATTE



Өзің неткен көңілді		-Amay.	-Онда қандай пішіндер	домалақтау әдісімен
<ul> <li>Өзің неткен көңілді едің.</li> <li>Зымырайсың,</li> <li>Кутыңдайсың,</li> <li>Бірақ менен</li> <li>Құтылмайсың.</li> <li>Сұрақ-жауап</li> <li>Өлеңде не туралы</li> <li>айтылған?</li> <li>Сыни ойлау, мазмұн</li> <li>арқылы саралау, бала үні,</li> <li>2.10й дамыту</li> <li>-Доп туралы түсінік</li> <li>беруСұрақ – жауап</li> <li>Доп қандай?</li> <li>-Оның пішіні қандай?</li> <li>-Доп неге ұқсайды?</li> <li>-Доп кандай қимыл</li> <li>жасайды?</li> <li>-Доп неден жасалған?</li> <li>-Біз доппен қандай</li> <li>ойындар</li> <li>ойнаймыз? Бала үні.</li> <li>2.Жұмыс жасаудың</li> <li>әдіс – тәсілін</li> <li>тусіндіру,</li> <li>көрсетуПед жет</li> <li>ойын: «Қандай түс»</li> <li>Шарты: Түстер</li> <li>таңдау.</li> <li>Балалардың өз</li> <li>беттерінше жұмыс</li> <li>жасауы.</li> <li>Креативтілік дагды</li> <li>жанама бақылау.</li> <li>Құрлымдалған ойын:</li> <li>«Біздің көрме»</li> <li>Шарты: Балалардың</li> </ul>	<ul> <li>Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құұрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»</li> <li>Сереіту үшін не керек?»</li> <li>Бала үні.</li> <li>Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайық»</li> <li>Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала уні.</li> <li>Корытынды.</li> <li>Өлең жолы арқылы қарытындылау.</li> <li>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Ақпақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.</li> </ul>	-Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау,блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстарға ұқсап су ішеміз / Колды жайып ұшу/ <b>Кұстарға ұқсап су ішеміз / Колды</b> жайып ұшу/ <b>Кұстарға ұқсап су ішеміз / Колды</b> жайып ұшу/ <b>Кұстарға ұқсап су ішеміз / Колды</b> жайып ұшу/ <b>V. Тақпақ жаттау. Торғай</b> Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайды. Бала үні <b>Кортынды.</b> <b>Құстар</b> бың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба,	-Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау. <b>2. Таңғажайып сәт:</b> Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үй- лер салуға көмектесің- дерші. Біз оны тұрғыз- ғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? <b>3. Ресурстар арқылы</b> топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. <b>2- топ</b> Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.	домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дагды, сыни ойлау -ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызга салуга болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттыгуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане согайық Бір,екі, үш Былай-былай қозгайық Бала үні 5.Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кішімоншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 4К моделі: командада жұмыс жасау, жанам бақылау: 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ расмен айтып қоштасады. Балаларды мадқату



	Балаларды мадақтау.	мадақтау 2.Музыка. Педагог экоспары бойынша	2.Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша	<ul> <li>Акасалу жолдарын тусіндіру.</li> <li>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дагды</li> <li>Сергіту сті</li> <li>Күн болып жанайық, Мөлдір су боп агайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.»</li> <li>Балалар жұмыстарын жалғастырады.</li> <li>Балалар жұмыстарын аяқтайды.</li> <li>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</li> <li>Балалардың жұмысын бағалау.</li> <li>Қортынды</li> <li>Біз бүгін не жасадық?</li> <li>Үй қандай пішіндерден турады?</li> <li>Бұл үйді кімге арнап жасадық?</li> <li>2. Денешынықтыру (БК) Педагог жоспары бойынша</li> </ul>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киінд	діру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағал	ау, қатармен жүруге дағдыланд	дыру.
Серуен:	Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
			птыгу картотекасынан. Картотека елерін тауып көрсетуге үйрету. Гиги		



Түскі ас	шусыз шайнауды үйрене	ып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгіл еді, ас құралдарын қолдану дағдыла ыс отырып,тамақтандыруға үйре	арын сақтайды. Тамақтану а	Ұқыпты та әдебін сақт	амақтану дағдылары пайды. Нан қиқымын	ын, асты аз-аздан алып, жерге түсірмеуге
Ұйқы		ұйықтауына жағымды жағдай о				
¥иқы         Балалароың тыныш ұ           Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары         №9.1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық           Маралары         Хирайық           Көзімізді ашайық         Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық           Картотека қосымша тігілген		<u>№10.1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуын алайық.</u> Картотека қосымша тігілген	№11. <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігі.	лген С К т	№ 12.1. Ояну Сүнге қарап күлімдеп Сөзімізді ашамыз 'ойды түзе, көтер асты 'ергіп ұйқы ашамыз 'артотека қосымша пігілген	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжеп	аханага барады, қолдарын сабында айды.Тамақтану әдебін сақтап, ас	т жуып, өз сүлгілеріне сүрті ты аз-аздан алып, шусыз ша	інеді. Ұқыпп йнауды үйр	пы тамақтану дағды енуді жалғастырады	ыларын, ас құралдарын ы.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын — Э «Куыршы Мақсаты туралы т Ірі құрыл материа ойындар. Балаларм Тәрбиеши бойынша Еркін ойы Жанама	жатты жуындыр» ы;балалар тазалық пүсінеді. ыс лдарымен мен жеке жұмыс. і жоспары ын бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	шыгу.	балаларға түсіндіру жұмыстары.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау,	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	(1) Statistics of the statistic of the state	ека №12 Аула маңындағы ді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау
		Таңғы жартотекасы	н бекіту. Картотека қос	ымша mici	аген	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұ Кеңес: мысалы:«Егер ан Балалар отбасында өзд	йымдастыру», па-аналар дүкеннен баланың ұнатқ дері не істей алатындары туралы	сан ойыншығын сатып әперм әңгімелесу.	неген жазда	ида, өзін қалай ұста	(), Kancaw



	202'	
*	13.09.202' 13.09.202'	
	1~1	

### ЦИКЛОГРАММА III anma (13.09-17.09.2021) «Балапан» кіші тобы

# Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	Тарбиенціціц балалармен кар	ым-қатынасы. Балабақша п пыру. Жағымды жағдай орн ис.	ату. Балалардың көңіл -күшл	есу, қарым-қатынас және көт періне назар аударып, қызуын (	еріңкі көңіл-күй орнатуға элшеп қабылдау. Медбике,
әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
Гаңертеңгі имнастика	Қыркүйек айының 3 - апта Мақсаты: Балалардың қил	асына арналған таңғы жағ мыл-қозғалысын, дене біті.	птыгу кешені. Жаттыгу қ мін дамыту.	осымша тіркелген	
Гаңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақма Ойын- жаттығу Л	стың құрамындағы дәрумен	ндер жайында айта отырын		ру және сақтау с беру. Әдептілік ережелерін
Ойындар, ҰОҚ Дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қаж	ет құралдарды, көрнекілікт			Alterender Die State Sta



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру (ҮК) Педагог жоспары бойынша. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты:Дөңгелек, сопақша пішінді	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы.» Мақсаты:Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар:АҚТ технол,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды	1.Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша.
Talk 2 Mile	заттардың суретін	ойыншықтар,	бір - бірінен түсіне,	Ресурстар:Ойыншықтар	Kipit maproid
17.09.2027	салуды үйренеді.	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,	көлеміне қарай ажырата	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,	
Contraction Distant	Ресурстар:Бояулар,	бала үні, командада	біледі.	бала үні, командада жұмыс.	in another second in
with the state of	қағаз, көрнекі суреттер.	экұмыс.	Pecypcmap:Epmeri	I. ¥ОҚ өтілу барысы	a some spheres
	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,	<b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>	кейіпкерлері.	Психологиялық сәт.	A STATES A STATES
10.000	бала үні, командада	1.Шаттық шеңбер	<i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі,	Мен әдемімін,	and the second second
and the second	жұмыс.	<i>Ө. Тұрманжанов.</i>	бала үні, командада	Менің достарым әдемі.	and the second second second
S. L. norma	¥ОҚ өтілу барысы:	Кел, баладлар, күлейік!	экумыс.	Менің шашым әдемі,	and the second second
	1.Психологиялық	Кулкіменен түлейік!	I. ¥ОҚ өтілу барысы	Досымдікі одан да әдемі.	and the second se
	экаттыгу.	Кабақ деген не керек?	Шаттык шенбері:	Менің қолым әдемі,	

жаттығу. «Біз бақытты баламыз» мақсаты: :эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т,б ) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сыни ойлау. 3.Ой дамыту.	Қабақ беген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. <b>3. Тосын сәт</b> . Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.	Шаттық шеңоері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу.Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!	Менің қолым әоемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Бала үні. -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. <b>Тәрбиеші:</b> Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?	
Суретпен жұмыс.	- Балалар, мына үстел	- Балалар ойыншықтар-	И. Тосын сәт.	
Copennier on finole.	устіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма?	ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина,	Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзереге	
Сұрақ жауап -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Не істеп жатр? Дұрыс, досына	Бала үні 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.	ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жүмсағыда қаттысы да болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні.	көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен.	
көмектесіп жатыр. Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.	Jeanopuss Hassen Docembur	2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді	III. Ой дамыту. Үш столда аваштан, резеңкеден және пластмасса	



резеңкеден және пластмасса

Куыри Балан сұрайн Досын бергіс айтай 4. Үйд тәсін көрсен Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ој саран дагды Пед ж көрме Балан бағала бағала Картқа Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ој саран дагды Пед ж	на арнап үй салып сі келетініне ды. Эі бояудың әдіс адерін ету,түсіндіру. н үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: ды үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. тту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым,		Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. І-Стол Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Балал сұрай Досын бергіс айтай 4. Үйд тәсіл көрсе Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ој сарал дагды Пед ж Көрме Балал багала багала багала Сергій Алга к Артқа Жогар Орны	пардан көмек йды. на арнап үй салып сі келетініне ды. <b>1 бояудың әдіс</b> адерін ету,түсіндіру. н үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы пау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын тау. іту сәті. қарай бір адым, ары-төмен қарайық,	ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау,блум таксономиясы, бала үні. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан әкасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. І-Стол Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
сурайн Досын бергіс айтай 4. Үйдн тәсін көрсен Дайын бояудн Құрль «қанд Жеке Оқу ој саран дагды Пед ж Көрме Балан багала багала багала багала багала багала Сергін Алга к Артқа Дайын Саран дагды Пед ж	йды. на арнап үй салып сі келетініне ды. <b>Э бояудың әдіс</b> адерін ету,түсіндіру. н үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» лардың жұмысын ау. іту сәті. қарай бір адым, а қарай бір адым,	көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау,блум таксономиясы, бала үні. 4.Балаларды екі орталықта бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Оқу ортасы арқылы саралау. I-Стол Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Досын бергіс айтай 4. Үйдн тәсіл көрсе Дайын бояудн Құрль «қанд Жеке Оқу ој сарал дагды Пед ж көрме Балал багала багала Картқа Жоғар Орны. <b>Галер</b> Балал жоғар	на арнап үй салып сі келетініне ды. Эі бояудың әдіс адерін ету,түсіндіру. н үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: ды үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. тту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым,	<ul> <li>Өнім арқылы саралау,блум таксономиясы, бала үні.</li> <li>4.Балаларды екі орталыққа бөліу.</li> <li>1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</li> <li>2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</li> <li>Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы ойлау, сыни ойлау, бала аула аула арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</li> </ul>	сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	1-Стол Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
бергіс айтай 4. Үйді тәсілі көрсен Дайын бояуді Құрль «қанд Жеке Оқу ој саралі дагды Пед ж көрме Балал багали багали багали багали багали багали Көрме Балал багали Сергій Алга к Артқа Жогар	сі келетініне ды. Эі бояудың әдіс адерін ету,түсіндіру. аң үйді 2 түспен Эы үйрету. ымдалған ойын: Эы үйрету. ымдалған ойын: Эай түстер» көмек көрсету. Эртасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. тардың жұмысын ау. тарай бір адым, қа қарай бір адым,	таксономиясы, бала үні. 4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
айтай 4. Уйд тәсіл көрсе Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу о сарал дагды Пед ж көрме Балал багала Сергін Алга к Артқа Жоғар Орны	ды. Э бояудың әдіс адерін ету,түсіндіру. атутусіндіру. ан үйді 2 түспен Эы үйрету. ымдалған ойын: Эы үйрету. ымдалған ойын: Эай түстер» көмек көрсету. Эртасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. тардың жұмысын ау. тардың жарай бір адым, қа қарай бір адым,	<ul> <li>4.Балаларды екі орталыққа бөліу.</li> <li>1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан әкасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</li> <li>2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</li> <li>Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</li> </ul>	<ul> <li>Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?</li> <li>Бауырсаққа кімдер кездеседі?</li> <li>Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен.</li> <li>Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.</li> <li>Ой қозғау.</li> <li>Бауырсаққа бірінші не кездеседі.</li> <li><b>1. Қоян.</b></li> <li>Қоянның тапсырмасы.</li> <li>Пед жет ойын: «Сипаттама»</li> </ul>	жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
4. Үйд, тәсіл, көрсе Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ој сарал дагды Пед ж Көрме Балал багала Сергін Алга к Артқа Жогар Орны.	ой бояудың әдіс адерін ету,түсіндіру. ан үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: ды үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. тардың жұмысын ау. тарай бір адым, қа қарай бір адым, а қарай бір адым,	орталыққа бөліу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> <b>Қоянның тапсырмасы.</b> Пед жет ойын: «Сипаттама»	Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
тәсіл көрсе Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу о сарал дагды Пед ж Балал багала багала багала багала багала багала Сергін Алга к Артқа Жоға Орны	адерін ету,түсіндіру. ан үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. тардың жұмысын ау. тарай бір адым, қа қарай бір адым, а қарай бір адым,	1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	- Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
көрсе Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ој сарал дагды Пед ж Балал багала багала багала Көрме Балал багала Көрме Балал Сергін Алга к Артқа Жоғај Орны	ету,түсіндіру. ан үйді 2 түспен ды үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. ай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» лардың жұмысын ау. іту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым, а қарай бір адым,	балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Дайын бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ој сарал дагды Пед ж Балал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны	ин үйді 2 түспен Эы үйрету. ымдалған ойын: дай түстер» көмек көрсету. Эртасы арқылы аду, креативтілік ы, окет ойын: «Біздің е» лардың жұмысын ау. іту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым, а қарай бір адым,	қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. <b>Айгүле: Көре алмай тұрмын</b> өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
бояуд Құрль «қанд Жеке Оқу ор сарал дагды Пед ж Балал багала багала багала Алга к Артқа Жогар Орны	Эы үйрету. ымдалган ойын: дай түстер» көмек көрсету. Эртасы арқылы аду, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» лардың жұмысын ау. іту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым, ары-төмен қарайық,	робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Құрль «қанд Жеке Оқу о сарал дагды Пед ж Балал багал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жумы Балал жумы	ымдалган ойын: дай түстер» көмек көрсету. ортасы арқылы ау, креативтілік ы, окет ойын: «Біздің е» лардың жұмысын ау. <b>іту сәті.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым,	материалдары, т.б. әртүрлі материалдан әкасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
«қанд Жеке Оқу ор сарал дагды Пед ж Балал багал багал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал жұмы	дай түстер» к көмек көрсету. ортасы арқылы аау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын ау. <b>іту сәті.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	<ul> <li>әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</li> <li>2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</li> <li>Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</li> </ul>	тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Жеке Оқу ој сарал дагды Пед ж Көрме Балал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал жұмы	е көмек көрсету. ортасы арқылы пау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын пау. іту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Оқу о сарал дагды Пед ж көрме Балал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	ортасы арқылы пау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын пау. іту сәті. қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
сарал дагды Пед ж көрмө Балал багал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал жұмы Балал жұмы	пау, креативтілік ы. окет ойын: «Біздің а. пардың жұмысын пау. <b>imy cəmi.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	арқылы саралау. Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
дагды Пед ж көрмө Балал багал багал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	ы. окет ойын: «Біздің а» пардың жұмысын пау. <b>imy cəmi.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, қа қарай бір адым,	сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Педэл көрмө Балал багал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз к	окет ойын: «Біздің е» пардың жұмысын пау. <b>imy cəmi.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, қа қарай бір адым,	2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
көрме Балал багал Сергін Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	е» пардың жұмысын пау. <b>imy cəmi.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Бауырсаққа бірінші не кездеседі. <b>1. Қоян.</b> Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Балал багала Сергін Алга н Артқа Жогар Орны Галер Балал Экумь Балал қонақ - Біз н	пардың жұмысын пау. <b>imy cəmi.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	құрастыруды. Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	кездеседі. <b>1. Қоян.</b> <b>Қоянның тапсырмасы.</b> Пед жет ойын: «Сипаттама»	дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
багали Сергін Алга н Артқа Жогар Орны Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	пау. <b>imy cəmi.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»	жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Сергія Алга к Артқа Жогар Орны. Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз к	<b>іту сәті.</b> қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	«Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	<b>Қоянның тапсырмасы.</b> Пед жет ойын: «Сипаттама»	Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Алга к Артқа Жогар Орны Галер Балал жумы Балал қонақ - Біз н	қарай бір адым, қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Пед жет ойын: «Сипаттама»	Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Артқа Жоғар Орны. Галер Балап жұмы Балап қонақ - Біз н	қа қарай бір адым, пры-төмен қарайық,	Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	«Сипаттама»	столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай		
Жоғар Орны. Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	пры-төмен қарайық,	саралау, сыни ойлау, бала үні.		көрейік. Мынау қандай		
Орны. Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н			Ойыншықтарды			
Галер Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	under makatan	5 Constant const.		CHOINMOIN, LIMUINI NUMULIA:	A REAL PROPERTY OF A REAL PROPER	
Балал жұмы Балал қонақ - Біз н	імызды табайық.	5.Ceprimy comi:	сипаттап, түстерін	Неден жасалган? Түсі	1242 123 123	
Балал жұмы Балал қонақ - Біз н		Біз ойыншықпен	пішіндерін айтып беру.	қандай? Айгүл осының		
жұмы Балал қонақ - Біз н	рияны шарлау.	ойынаймыз,	Ceprimy cami	ішінде сенің ойыншызың бар		
жұмы Балал қонақ - Біз н	лар бір біріннің	Қоян сияқты секіреміз.	2. Қасқар: Пед жет	ма?		
Балал қонақ - Біз н	ыстарын қарайды.	Аю сияқты қорбандап,	ойын: : «Кім	Айгүл:Мына	R. C. Contaka	
қонақ - Біз н	лар бүгін бізге	Ку түлкідей жүгіріп,	экылдам»Шарты:	ойыншықтардың ішінен		
and the second	ққа кім келді?	Куыршақпен дос болып,	Ойыншықтарды	таба алмадым.		
and the second	ненің суретін	Бір керіліп аламыз	көрсеткенде олардын		1000	
салды		6.Пед жет ойын: «	аттарын жылдам айту	Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	
-Айгү	лмен қоштасайық.	Орнында не экоц?»	керек.		100 100 10 10	
Бала		Шарты: устел устіне	3. Аю: Ойыншық туралы	жасалған, Сары, Сандық.		
the second se	ердің суреттеріңе	5ойыншық		Төрт бұрышты. Азаштан	and the second second	
	болды.	қойылады.Балалардан	тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің	жасалган. Түсі көк.	Reliefs	
the second s		and a state of the state of the state	A LEASE FIELD LEVE COCA A ACCOUNT OF	DOUDD VINT AN AUXIMUS		
a mail a market a second	пароы маоактах.	көздерін жалкан казда		Бала үні, 4К моделі		
and the second se	ларды мадақтау.	көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты	Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық,	<b>Үшінші столды қарайықшы</b> Балалар мынау қандай	- Same	



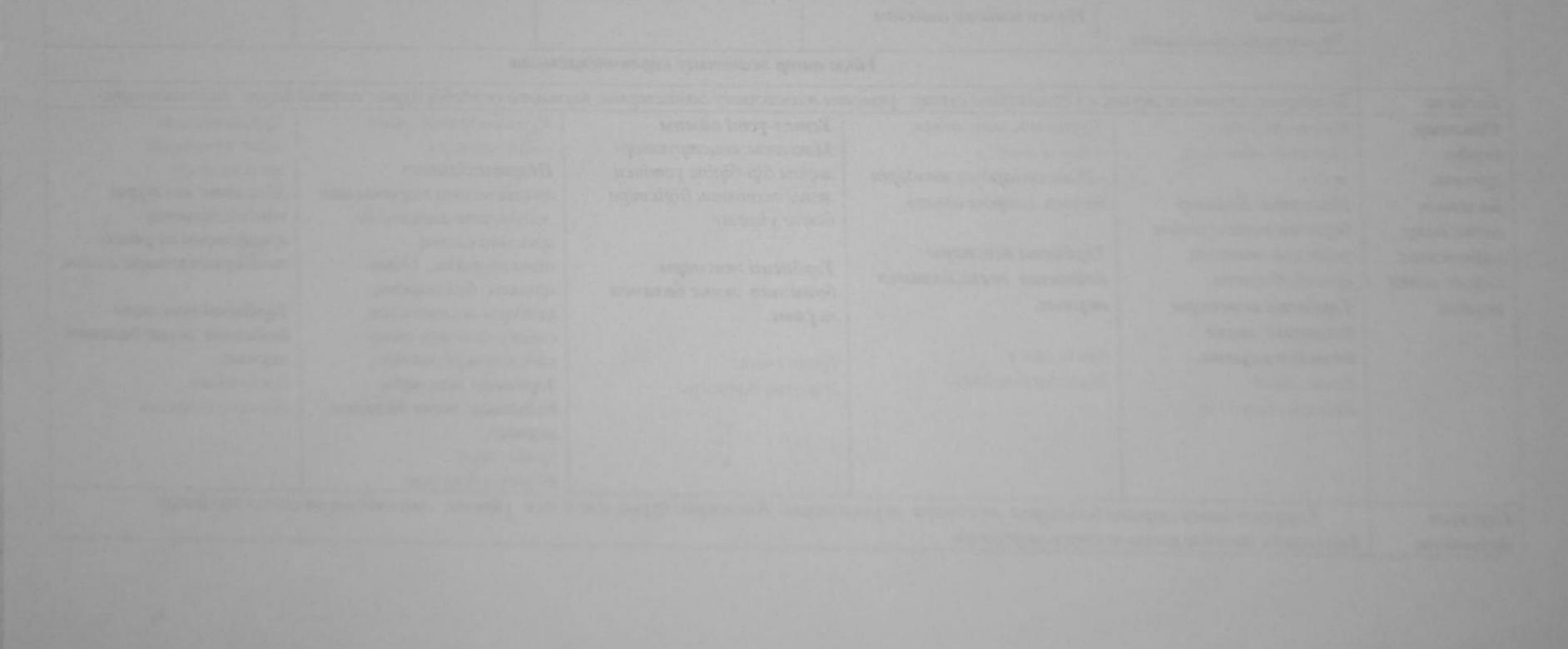
- cpy cm	Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.		Жапырақтардың ұшыл жүргенін бақылау
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, бала. Картотека №1	ларды біртіндеп киіндіру, Картотека№10	киімдерінің дұрыс киілуін қада Картотека №5	галау, қатармен жүруге дағдыл Картотека №8	Картотека №15
				Педагог жоспары бойынша	angrim
	- Stand - Standard - Edder			2.Денешынықтыру (ҮК)	The second states and states and
	A Company of the second s		and such that the second s	Балаларды мадақтау.	
	a restance of the second of the second of the		The start and a start and a start and a start a	III. Қортынды Балаларды мадактан	and the second second
				Саяхаттан қайту.	auto I and the state
	Republic Spraches			Баа үні.	Carolina
				Емес олар ұрыншақ	Service 1 1 1 1 1 1 1 1 1
					and the second second second
	den sensitive on		an ersten were the fraction of	Ойыншықтар тыңдайды	A REAL PROPERTY AND A REAL
	There are a		Consistent in	Бұзау, қозы ,құлыншық	I ACCOUNT & COUNTRY OF
			and the second second	Біздер де бар қуыршақ	
	and a second		an and a second second second	Тақпақ Ойыншықтар	Case of Contract of States of
			and an and a start of the start	айтайықшы.	15.0.67
				туралы тақпақтарымызды	a hard the second second second
				бердік. Енді ойыншықтар	Ward The Friday of Carly
			in many marks	түрлерін көрдік, сипаттама	P. C. M. S. Carrien
			menta A 1 - Contario secul	балалар ойыншықтар	State of the second
				ойыншықтар. Ендеше	Standing - Standard
			and the state of the	ойыншықтар емес сиқырлы	matrices Part and arriver and
			and the second second second	түрлерін көрдік. Бұлар жай	A STATE OF THE STATE OF
	The Sugar month in the		and an and an and and and and and and an	балалар әр түрлі ойыншық	3.4/28 17 2 S. 18 2 2 2 3 19
			an intervente Sciences	Тәрбиеші: Жарайсыңдар	
	1 - Lot of the status interesting		Same and the second second second	Бала үні, 4К моделі	THE STATE AND A STATE OF A STATE
	The second and		terrenter) ( community	жұмысақ.	
	and the second of the second second		and the second and the second second	шүберектен жасалған	anyt all and the and
	and the second statements	0000000000	Water and I and a subserver and	қатты. Қуыршақ	MARRIE STREET STREET
	and the same time to be the	бойынша	C ATTACT A MARKED A MARKED	Машина темірден жасалған	ALISSAND LANCE AVERAGE
	The second se	Педагог жоспары	бойынша	Балалар: Машина, қуыршақ.	and adapt in the state of
	A DECEMBER OF THE REAL PROPERTY OF	2. Музыка.	Педагог жоспары	an and a second s	We want the second second
	and a second and a s	Dentering of the only holy t	2.Денешынықтыру (БК)	көмектескендеріңе.	Contraction of the second s
		Балаларды мадақтау.	Company in the second second	ойыншығымды табуға	MARKE LANGE MARKE
	and the second second and the second second	Сұрақ-жауап.	a manual of the families	Балалар рахмет сендерге	Particular Contraction of the
	Contraction of the second second	Корытынды.	Балаларды мадақтау.	Мынау менің ойыншығым.	
		қоштасады.	Кортынды сұрақ-жауап	ойыншығым табылды.	
	- The second second second second second	рахмет айтып	топтастыру.	Айгүл: Алақай, менің	
	and the second sec	7.Буратина балаларга	Шарты: Ойыншықтарды		
	A DOM OF A	айтады.	«Топтастыр»	Айгүл осының шінде сенің	
		қай ойыншық жоқ екенін	Кұрлымдалған ойын;	жасалған? Түстері қандай?	



		Tauari araamini	V Panmomaraou Vanmomarau	acuma mblazan				
Серуеннен ралу	Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.							
Гускі ас	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемей Астан басқа өзгені Ойлал	Ойын- жаттығу : кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз сқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. 1 <b>сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>						
Ұйқы	Балалалардың тық	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылд Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.			
Бесін ас	Уйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Кұрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Устел-үсті ойыны Мақсаты: конструктор- ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жанама бақылау.	Кұрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты:балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сойлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Курлымдалган ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы- зына орналастыра алады бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама боқылау.			



Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.			
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген							
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга балалардың	ың тазалықтары жайлы әнгім жеке бас гигиенасына назар а тем ақысын уақытылы төлеу	лудару керектігін					





ЦИКЛОГРАММА IV- anma (20.09.-24.09.2021) «Балапан» кіші тобы

20 09.202 1 20 09.202 fe

Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша «Жиһаздар»

тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жума 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	Ата-аналармен жумыс:	геобике, психологпен бірлескен ж	тықтарын тексеру. Арнайы журн ұмыс.	налга тіркеу. Мәдени- гигиенат	ық шараның
эңгімелесу Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Сезім мушелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мушелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала уні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Устел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Устел үсті ойыны. Кұрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К. моделі, бала уні
	Кыркүйек айынын 4 - апт Мақсаты: Жалпы даму э	тасына арналган таңгы жатт жаттыгуын жасай отырып, ба	ыгу кешені. Жаттыгу қосымша	а тіркелген	
гимнастика Таңгы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың, Ас уақытында балалары	а тамакты тауысын жасай отырып, баз	н дамді болсын!	и қосымша тігілген	
гимнастика Таңгы ас Ойындар,	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың, Ас уақытында балаларға Тамақ ішу мәдениетін, ус	а тамакты тауысын жасай отырып, баз	н дамді болсын! паның қақымын жерге таста	и қосымша тігілген	CRARINA
гимнастика Таңгы ас Римноар, ЮК	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың, Ас уақытында балаларға Тамақ ішу мәдениетін, ус	а тамақты тауысып жеууге н телде отыру, тамақтану, асқа	аны шыңдау.Жаттыгу кешен ң дәмді болсын! анның қиқымын жерге таста на құраздарын дүрыс үстау мәс дайындау. Шаттық шеңбері	и қосымша тігілген	CHINGMAN
гимнастика Таңгы ас Ойындар, ҮОҚ	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың, Ас уақытында балаларға Тамақ ішу мәдениетін, ус	а тамақты тауысып жеууге н телде отыру, тамақтану, асқа	аны шыңдау.Жаттыгу кешен ң дамді болсын! анның қиқымын жерге таста на құраздарын дүрыс үстау мж дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір.	и қосымша тігілген	CRARINALIN
Ойындар, ҮОҚ байындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың, Ас уақытында балаларға Тамақ ішу мәдениетін, ус	а тамақты тауысып жеууге н телде отыру, тамақтану, асқа	аны шыңдау.Жаттыгу кешен ң дәмді болсын! анның қиқымын жерге таста на құраздарын дүрыс үстау мәс дайындау. Шаттық шеңбері	и қосымша тігілген	CUMPANN



Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру (БК) Педагог жоспары бойынша. 2.Сурет Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар:жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандық тауып алдым. Бұл	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген.	Кұрастыру Тақырыбы: Куыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>	1.Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар устел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс әкапсыра алады. Ресурстар: жиназ суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ</b> БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» І.Қызығушылық-ты
	Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын	тапсаңдар ашылады делінген. Yдеріс арқылы саралау,бала үні. II.Миға шабул. Пед жет ойын:	Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.	I.Шаттық шеңбері. E.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен:	ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да,
	ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жимбақ жасыру	«Кім жылдам?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға	<b>Ұйқы бөлмеде күтіп тұр</b> ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні <b>Ой дамыту.</b>	"Қайырлы таң!"-деймін мен. <b>1.Ой дамыту</b> . Үй жиһаздары туралы	Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. ( <b>үстел</b> )
	Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)Бала	Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине.	Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін	қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған?	1.Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады?Бала үні. 2.Үлгіні талдау.
	үнг. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай	Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың	білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты	Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір	- Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс- тәсілін түсіндіру,
	хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мултфильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы сарлау, бала	ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді.	тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.	бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі.	көрсету. Жұмысқа қатысты материал- дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы



YHL.	Қонжық: бөлмелеріме	3- топ. «Көлеңкесін тап»	-Аманоасу.	саралау, олум
Ой қозғау.	жићазадар іздеп жүрмін.	Шарты: берілген	-Балалардан көмек сұрау.	таксономиясы.
Жұмысқа қатысты	Сендерден көмек сұрап	жиһаздардың көлеңкесін	Менің кроватым сынып	4. Балалардың өз
материалдардың не үшін	келдім.	тауып орналастыру	қалды, енді қайда	бетінше жұмыс
керек екенін сұрау	Конжыққа көмек.	экәне оны атау.	ұйықтаймын	жасауы.
Материалдарды атау,	Сиқырлы сандықтан шыққан	Креативтілік дагды,	Маған кроват жасап	креативтілік, сыни
көрсету.	жиһаздарды қонжыққа	сыни ойлау, бала үні,	бересіңдер ма?	ойлау, бала
Жұмыс жасаудың әдіс-	түсіндіріп бөліп беру.	жанама бақылау.	Куыршаққа көмек	уні. Курлымдалган
тәсілін түсіндіру.	Балаларды топқа бөлу.	Кортынды	3.Ой қозғау.	ойын«Біздің көрме»
Тазалық, ұқыптылық,	1-топ. Ас үйдің жиһазын	Сұрақ-жауап	Пішіндермен құрастыру	Шарты: балалардың
қауіпсіздік туралы	экинау.	Балаларды мадақтау.	жұмысын жасаудың	жумысын
ескерту.	Үстел, орындық, ыдыс сөресі.	1 , , ,	әдістерін түсіндіру.	багалау
Оқу ортасы арқылы	2-топ.Жатын бөлменің	2.Денешынықтыру.	Өнім арқылы саралап	Кортынды
саралау.	энсићазын энсинау. шкаф,	(YK)	түсіндіру,	Балаларды
Өз беттерінше жұмыс.	төсек, т/б	Педагог экоспары	Сөздік жұмыс жүргізу.	мадақтау.адақтау.
Дәстүрден тыс әдіс-	3-топ Конақ бөлменің	бойынша.	3. Өз беттерінше жұмыс	
тәсіл арқылы	экићазын экинау.	oononnaa.	жасау. Геометриялық	
трафареттің көмегімен			пішіндерден құрастыру	Part of the second
	Оқу ортасы арқылы саралау,	and an entry inter a state		
теледидар суретін салу.	сыни ойлау, креативтілік,		жұмысы. Креативтілік	
Жанама бақылау,	жанама бақылау.		дагды, жанама бақылау.	
креативтілік.	Теледидар, диван, кресло	Sales and a second second	Пед жет ойын:	CAR ID BORREN
Кұрлымдалған ойын:	Қонжық сенің үйінде	Debourner of the Another State	«Қуыршақты	Concerns in the second
«Біздің көрме»	осындай жићаздар болу	and the second of the second of the	ұйықтатамыз»	A SA REAL PROPERTY AND
Балалардың жұмысын	керек,	ALCONTROL AND ALCONTROL IN	Куыршаққа кроватқа	A CONTRACT OF A DESIGNATION
багалау.	Қонжық рақмет балалр мен	a in the first of the second of the	ұйықтату.	A CALLER AND A COMPANY
Қортынды	үйіме барып жиһаздарымды		Кортынды .	And the second
Мадақтау, смайлктер	осылай қоямын.сау болыңдар.		Балаларды мадақтау.	
тарату.	Бала үні		and the second states where a second state of the second states	
	IV.Ой қозғау.	and the second second second second	2. Денешынықтыру	-
and a second second we have a second s	-Жиһаздарды қайдан аламыз,	a series of the	Педагог жоспары	A DESCRIPTION OF THE PARTY OF T
	-Жићаздарды кім жасайды?	a managed to a subscription of	бойынша	S COLORADA LA COLORADA
a manager and the second	-Жићаздар неден жасалады?	a man marine and a sub-	A PROPERTY AND A PROPERTY	And and the Shakes
and all all and the second second	Бала үні, сыни ойлау,	muter and	and a second sec	a second as a final second
Constant for the second	Кортынды.	a subscription of the later of the later of the	There are a second of the second of the	and the second se
and the second	Мнемотехника тәсілімен		- an and a lot of the second	A CONTRACTOR OF THE OWNER
and and a second s		in the second of the second second	A Providence of the second sec	
a fine on party in the second	экиназдарды сипаттау,	1 Carles and a spin and the		and the second s
and the second sec	Bana yni,	a state and a state of the state of the		Sector Sector
	Балаларды мадақтау,			tare and
A State of the second sec			and the second s	and the second se
	2.Музыка.			
A CONTRACT OF A	Педагог жоспары бойынша	and the second	and a community of the second second second	



дайындық		Alabumatica - Alabaratica de la construcción de la	an ye that of the shade	Street States and a second second	States Print
Серуен:	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақыла	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ы Агаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
	The second second	Таңғы жаттығу	картотекасынан Карто	тека қосымша тігілген	and the second
Серуеннен оралу			астыру тәртібін бақылау. Ж	Кинақылыққа тәрбиелеу. Мәден	ни-гигиеналық талаптарды
Түскі ас	үйрету. Тазалық шаралары. Таман	ыларын, ас құралдарын қолс қтан соң қолдарынжууды, а ұрыс киініп шешінуге, киімд	уыздарын шаюды қадағалау. ерін жинауға үйрету	тамақтану әдебін сақтап, асп	ты аз-аздан алып, шусыз жеуд
¥йқы	Балалалардың тыныш ұй	ықтауына жағымды жағда	й орнату. Тыныштық сақта	y.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<u>№2.Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<u>№ 3.Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4.Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5.Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
		¥йқыдан ояту жа	ттыгу картотекасы .Кар	потека қосымша тігілген	
Бесін ас		ыларын, ас құралдарын қолс ыз жеуді үйрету. Тамақтан		пну алдында мұқият жуынуды	, тамақтану әдебін сақтап,
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жартасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау,	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?» <b>Мақсаты:</b> балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Ycmen үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.



Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенг шығу.								
Серуен	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау				
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген								
Балалардың	Ата – аналарға мезгілге	байланысты бала киімі п	туралы айту	The second second second second					
үйге қайтуы		дың тазалығы,киімі жөні	інде, төлем ақылары жөні	нде айту					





27.09.2021 27.09.2021

3

Қайталау

#### ЦИКЛОГРАММА V - anma (27.09-01.10.2021) «Балапан» кіші тобы

## Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-	Балалардың көңіл-күйін орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс	Медбике, психологпен бірлес	тазалықтарын тексеру. Арнайы жу скен жұмыс. дерін қалай, қайда өткізгендері жай.		чалық шараның
аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Курлымдалган ойын. Курылымдалган дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атал,оларды ажырата біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттыгу кешені қосы	птасына арналган таңгы ж мша тіркелген қимыл-қозгалысын, дене б	and the second sec		4К моделі, бала үні.
Таңғы ас	мәдениетін қалыптаст Ас мәзірімен таныстыр	ыру және сақтау у. Астың құрамындағы дәру кеңес беру, Әдептілік ереже	у,		



Ойындар, ¥ОҚ дайындық	e enmission & enmission	Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру. доппен Педагог жоспары бойынша 2. Сурет Тақырыбы: «Досыма доп сыйлаймын». Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық- таза баланың досы.» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2- 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты:балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті,	Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үй.» Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қапшық	

Pecypemap: AKT mex, дол, қагаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ¥OK OTLITY БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Tamy -məmmi тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. П.Қызыгушылықтар ын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің,

оөңгелек пишног оұрыс

бояуды үйренеді.

көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, **¥ОҚ өтілу барысы:** 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жумыс



*Оокс-тасилоер: 4к мооели:* командада жұмыс жасау, I.¥ОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гул болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торгай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. Ш. Ой дамыту.

АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?

www. Our-machivep. Th Ресурстар: Шар моделі: командада ,геометриялық пішіндер. жұмыс жасау, **¥ОҚ өтілу барысы:** Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: 1.Қызыгушылықтары командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы н ояту. Шаттық шеңбері. Есік түртіп қуыршақ Е.Өтетілеуұлы Айгүл келеді. Бақшамызға барғанда, Балалардан көмек Жолыққан бар жандарға, сұрайды. Ертемен ақ пейілмен: Достарына моншақ "Қайырлы таң!"-деймін керек екенін айтады. 2.Балаларға моншақ мен. Қызығушылықты туралы слайд арқылы оятуПед жет ойын: «Кім мәлімет беру. тапқыр?» Үдеріс арқылы саралау. Жұмбақ. Бала үні, сыни ойлау. Төбесі үш бұрышты, 3. Үлгі Қабырғасы төртбұршты көрсету,түсіндіру. Адамдардың паналайтын «Илейміз» екі алақанға уясы. Бала үні, сыни ойлау. салып. Ой дамыту -«Cosv» mapmy Үй туралы қысқаша -«Домалақтау» — екі түсінік беру. алақанға -Үй не үшін керек?

салып, айналдыру.



Өзің неткен көңілді	· Ch () rates	-Amay.	-Онда қандай пішіндер	домалақтау әдісімен
едің.	Екі баланы салыстыру.	-Бұлар қандай құстар?	қолданылған?	моншақ жасаймыз.
Зымырайсың,	Сыни ойлау, үдеріс	-Неліктен дала құстары дейміз?	-Қандай бөліктері бар?	Креативтілік дагды,
қутыңдайсың,	арқылы саралау, жанама	- Құстардың бізге қандай	-Суреттегі үйлер бәрі	сыни ойлау
Бірақ менен	бақылау, бала үні.	пайдасы бар.	бірдей ма? Бала үні, өнім	-ЕскертуБалалар
құтылмайсың.	Құурлымдалған ойын:	- Агаштар не үшін керек?	арқылы саралау.	ермексазды
Сұрақ-жауап	«Таза болу үшін не	Балалар:	2. Таңгажайып сәт:	ауызымызга салуга
Өлеңде не туралы	керек?»	- таза ауа шығарады.	Бөлмеге хат байлаган шар	болмайды. Онда
айтылған?	and the second	Бала үні, сыни ойлау,блум	ұшып келеді.	зиянды заттар бар.
Сыни ойлау, мазмұн	R.	таксономиясы.	Бұл хатта не жазылған	4.Саусақ жаттыгуы
арқылы саралау, бала	AT A	Тыныс алу жаттыгуы.	екен. Оқып көрейік	Соқ-соқ шапалақ
уні,		- Таза ауамен дем алу.	«Қымбатты балалар	Кане-қане согайық
2.10й дамыту	~ CTTE-0 - "	IV. Ой қозғау	сендерге хат жазыл	Бір,екі, үш
-Доп туралы түсінік		Мнемотехника тәсілі	отырган аңдар. Бізге үй-	Былай-былай қозғайы
беруСұрақ – жауап		Құстарды сипаттау.	лер салуга көмектесің-	Бала үні
Доп қандай?		Мазмұн арқылы саралау, бала үні.	дерші. Біз оны тұрғыз-	5.Пед жет ойын:
-Оның пішіні қандай?	Бала үні.	Ceprimy cami:	ганбыз, бірақ ол қайта –	«Сиқырлы қатшық»
-Доп неге ұқсайды?	Ceprimy cəmi:	Құстар болып ұшамыз. / Қанат	қайта құлап, бұзыла	Шарты: Балалар
-Доп қандай қимыл	Таңертең тұрамын	жайып ұшу/	береді. Балалар, аңдарға	қапшықтар ішіндегі
жасайды?	Бетімді жуамын,	Құстарға жем шашамыз /	көмектесеміз бе?	
-Доптың түсі қандай?	Тап-таза боламын.2рет	Саусақтармен жем себелеу/	3. Ресурстар арқылы	улкен-
-Доп неден жасалған?	Пед жет йын:	Құстарға ұқсап жем жейміз /		кішімоншақтарды
-Біз доппен қандай	«Куыршақты	Бастарын жоғары –төмен	топқа бөлу.	саусақпен ұстап сез
ойындар	жуындрайық»	көтеру /	1-топ. Құрлымдалған	арқылы ажыратады
ойнаймыз?Бала үні.	Заттарды шығарып	Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты	ойын: «Біздің үй»	4К моделі: командад
2.Жұмыс жасаудың	көрсетіп, аттарын	шалқайта көтеру/	Шарты:Геометриялық	жұмыс жасау, жана
әдіс – тәсілін	балалардан		пішіндер арқылы үй	δαιξικλαγ.
түсіндіру,	сұрап, қайталату.	Құстар болып ұшамыз / Қолды	құрастырады.	6.Корытынды.
көрсетуПед жет	(сабын,сүлгі,тарақ) Бала	жайып ұшу/	2-mon	Айгүл куыршак рахм
ойын: «Қандай тус»	үні.	V. Тақпақ жаттау. Торғай	Кұрлымдалған ойым: «Кім	айтып қоштасады.
Шарты: Түстер	Қорытынды.	Шыр – шыр еткен торгайды,	жылдам?» Шарты:	Балаларды мадқату
таңдау.	Өлең жолы арқылы	Қорғамасақ болмайды.	Дайын үлгіні рет ретімен	
Балалардың өз	қорытындылау.	Кіп – кішкене торғайлар,	жапсырады.	
беттерінше жумыс	Сылдырлайды мөлдір су	Ағаштарды қорғайды.	-Үлгімен таныстыру.	1 Common Comm
жасауы.	Мөлдір суға қолыңды жу	Бала үні		
	Жуынсан сен әрдайым	Кортынды.		
Креативтілік дагды	Аппақ бетін, маңдайын	Құстар туралы тиым сөздер		L. C.
жанама бақылау,	Тазалықтың досы	Құсқа тас лақтырма.	120-2-2-2	
Құрлымдалған ойын;	Су дегенің осы	Құстардың жұмыртқасын		12 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
«Біздің көрме»	Балалармен бірге қимыл	экарма.		
Шарты: Балалардың	арқылы қайталау,	Кустың ұясын бұзба,		
жұмысын бағалау.	Онім арқылы саралау,	Қарғысқа қаларсың.	The state of the s	and the second se
Қортынды	бала үні.Балаларды			



	Балаларды мадақтау.	мадақт	may	2.Денешынық	(mhipy (YK)		
			it.y	and the second se	пары бойынша		
		2. Музы	ака		-por com		
			ог экоспары				
		бойыни					
Celebration and						Wasamu anondamuu	
and the second second						-Жасалу жолдарын	
Martha Martine			Ad only			түсіндіру.	
		A REPAIRING				Оқу ортасы арқылы	
Courses present and						саралау, креативтілік	
		C reason	derstamm	Entries any son		дагды Сараіны саті	
			VIS 114	- Transmenter		Сергіту сәті	
		Canon		Tr. OL RUSAR		«Күн болып жанайық, Молдір су бор азайық	
				Madaman		Мөлдір су боп агайық, Таран терен дем атып	
				ALCONTRACK CARL		Терең-терең дем алып,	
						Жүгіріп- жүгіріп алайық.»	
				Centing cont		-Балалар жұмыстарын	
						жалгастырады.	
						Балалар жұмыстарын	
	1 Shawson			Arcinged aver		аяқтайды.	
						Пед жет ойын: «Біздің	
		amira				көрме»	
				tool manager		Балалардың жұмысын	
				Lange Construction of the State		бағалау.	
				in the second second		Кортынды	
				and particular part		-Біз бүгін не жасадық?	
			and an and	Autor conserver		-Үй қандай пішіндерден	
		in second		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	anima anna	тұрады?	
						-Бұл үйді кімге арнап	
			anny, foptale	L. Identify sent		жасадық?	
					and and a second s	2.Денешынықтыру (БК)	
						Педагог жоспары	
						бойынша	
Серуенге лайындық	Киіну: Серуенге шығу, бо	маларды	а біртіндеп киіндіру,	киімдерінің дұр	ныс киілуін қадағалау	, қатармен жүруге даздыланд	ныру.
	Картотека №7	Kapmo	тека №9	Картотека №8	8	Картотека №12	Картотека №17
			Contract of the second s		сыпырушы-ның	Бақылау: Аула маңындағы	
the second s		and the second se	the second s	еңбегін бақыла		көліктерді бақылау	Бақылау: ауа-райы бақылау
T			Тацгы жатть	агу картотекас	сынан. Картотека қо	сымща тігілген	
Серуеннен	Fananandu u namminiuma	a mailed at	du manual an acanana	ally many and many a	and the second second	алық шараларын ұйымдастыр	



Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету.								
Ұйқы		алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9.1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	<u>№10.1.Ояну</u> <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Кұн жылуын алайық.</u> Картотека қосымша тігілген	№11. <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігіл	Картотека қосымша тігілген	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжет дұрыс қолдануды сақта	аханаға барады, қолдарын сабында айды.Тамақтану әдебін сақтап, ас	т жуып, өз сүлгілеріне сүртін ты аз-аздан алып, шусыз шай	неді. Ұқылты тамақтану дагда тауды үйренүді жалғастырай	ыларын, ас құралдарын ы				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жумыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жумыстарын жасай алады. Балалармен жеке жумыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттызу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақы қақ				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы ( шығу,	балаларға түсіндіру жұмыстары	. Киімдерін дұрыс кие білуге	үйрету. Аяқ киімнің оң солын	түсіндіру. Серуенге				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	Киртотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау				
		Таңғы жаттығу картотекасы	и векіту. Картотека қось	Luna mistren					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үй Кеңес: мысалы;«Егер ат Балалар отбасында өзд	йымдастыру», па-аналар дүкеннен баланың ұнаты ері не істей алатындары туралы	сан ойыншызын сатып эперме		(V. NARMANNA				

×.



#### - 04. 10. 202' ЦИКЛОГРАММА Қазан айы І-апта(04.10.-08.10.2021ж.) «Балапан» кіші тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» Жұма 08.10.2021 Сәрсенбі 06.10.2021 Бейсенбі Күн Сейсенбі Дүйсенбі 07.10.2021 04.10.20201 05.10.2021 тәртібі

тартиот	04.10.20201	03.10.2021	00.10.2021	U/ al U al U de L	UULLULU.
Балаларды қабылдау		ым-қатынасы. Балабақша туралы ныру. Жағымды жағдай орнату.Ба			
Ата- аналармен әңгімелесу	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша»	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»	Картотека №6 Құрлымдалган ойын «Әдемігүл»
Ойындар (үстел үсті, саусақ жсәне т.б.)	Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Отбасындағы қарым — қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.
	CONTRACTOR OF MARKING ALLOWS	Әлеумет саласы карт	отекасынан (картотека қосы	мша тігілген)	and the second second
Таңертеңгі гимнастика	Мақсан	йының 1- аптасына арналған т пы: Жалпы даму жаттығуларын	дұрыс жасай отырып, бала	ның қимыл-қозғалысын шыңда	
Таңғы ас	Ойын жаттыгу: Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға	Астың денсаулыққа пайдалығын ж		олса,досың көп»	
	Суды босқа ағызба. Бала үні				
Ойындар, ¥ОҚ	Шаттық шеңбері: «Арайлы		Арайлап таң атты лтын сәуле таратты		



Мектепке дейінгі ұй-	Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі еңбек.»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді	1.Музыка
ым кестесі	Педагог экоспары бойынша.	«Менің отбасым »	Мақсаты: Балалар күзгі	жинаймыз»	Педагог
бойынша	neoucoe oncoentapar containina	Мақсаты: Отбасы туралы	еңбек туралы түсініп,	Мақсаты: Балалар	жоспарымен.
ұйымдасты	2. Cypem	түсінеді және отбасы	улкендердің еңбегіне	жемістер туралы түсіне	
рылган оқу	Тақырыбы: « Менің үйім»	мүшелері туралы ойын анық	құрметпен қарауды біледі.	отырып, жемістердің	
қызмет-	Мақсаты: Балалар үй	жеткізіп, әңгімелей біледі.	Pecypemap: AKT	пішінін, түсін және	
mepi	тұрғызу және үйдің	Ресурстар: Тақырып	технологиясы, дидактик	қасиетін айта алады.	
Praries we	құрлысы туралы түсінеді.	бойынша көрнекіліктер.	материалдар.	Ресурстар: АКТ технол.	
	Үйдің сурет салуға	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Дидактикалық	
	қызығушылық танытып,	бала үні, саралау, командада	бала үні, саралау,	материалдар.	
	қағаз бетіне түсіре алады.	жұмыс, бақылау.	командада жұмыс,	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	
	Ресурстар: Ленталар, бет	¥ОҚ өтілу барысы:	бақылау.	бала үні, саралау, командада	Caracter (
	перде.	1.Шаттық шеңбер	Психологиялық дайындық	жұмыс, бақылау.	
	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Үлкенге де сіз,	Музыка әуенімен.	І. ҰОҚ өтілу барысы	Contraction of the Party of the
and a second second	бала үні, саралау, командада	Кішіге де сіз,	Шеңбер жасап тұрайық	Куаныш алаңы	Low
States of the state	жұмыс, бақылау.	Барша жанды құрметтеп	Керегені құрайық	Топ-топ, топ басайық,	and the second second
CALL OF THE PARTY OF THE	¥ОҚ барысы:	Бас иеміз біз.	Дем шығарып тыныстап	Жалаудан күн жасайық.	Contraction of the second
San Carlos and	Шаттық шеңбері.	П.Мига шабул.	Шаршағанды басайық	Жаса, жаса алтын күн	
	П.Кызыгушылықтарын	Пед жет ойын:	I. Мига шабуыл	Жаса, жаса жарқын күн.	
	ояту.	" Коңілді доп"	Пед жет ойын: «Кім	(балалар қолдарын соғады)	in the second
	Пед жет ойын: «Кім	Шарты : Сұрақ қою арқылы	жылдам?»	II. Ой дамыту	Langerter and
	тапқыр?»	жауап алу.	Жұмбақ жасыру.	Жемістер туралы түсінік	100000000000000000000000000000000000000
	Жұмбақ жасыру.	- Отбасы мүшесін ата.	Жауып жаңбыр,жер сабыр	беру.	
and the second second	Қарбырғасы төртбұрыш,	- Отбасында кімді жақсы	Шөп, жапырақ солады.	АКТ технологиясы.	a within the second
	Үш бұрыштан шатыры	көресің?	Бұл қай кезде болады ?	-Жемістер қайда өседі?	A Card
	Зәулім сарай білсеңіз	- Отбасында кімге сыйлық	Сурақ жауап	-Жемістерге нелер	a solar
	Паналайсыз кірсеңіз	жасайсың?	Қазір жылдың қай мезгілі?	жатады?	Strange - Stranger
	(Үй)Бала үні	III.Ой дамыту	-Жылдың күз мезгілінде	-Жемістердің бізге қандай	
	2.10й қозғау	Отбасы туралы түсінік	қандай өзгерістер болды?	пайдасы бар?	
	Суретпен жумыс	беру	-Куз мезгілінде бау-	Үдеріс арқылы саралау.	
	Сұрақ-жауап	Отбасы мүшелерін атау.	бақшада нелер піседі?	Жетелеуші сұрақтар	A CARLES AND
Martin Contra	-Үйді кімдер тұрғызады?	ата, әже, әке, шеше, аға,	Бала уні	αρκωπω δακωπαν	and the second sec
	терезе, есіктері,	әпке, іні, қарындас, сіңлі.	П. Ой дамыту.	Курлымдалган ойын:	
	шатырлары көлемдеріне	Сұрақ-жауан.	АКТ технологиясымен	«Kin mankup?»	
		Сенің отбасың қандай?		Шарты: Жемістер топтау	
	көңіл аудару Кала ман арыл үйлерінің	Отбасында неше адам бар?	экумыс. Куз мезгіліндегі еңбек	-Алманың түсі, пішіні	
the second se	Қала мен ауыл үйлерінің				
	айырмашылығы неде?	Олар кімдер?	түрлерін бейне таспадан	-Бананның түсі, пішін	
	Мазмұн арқылы саралау,	-Атаң мен әжең кім?	көрсету	-Алманың тағы қандай	
	бала үні, сыни ойлау,	-Әкең қайда жұмыс істейді?	Күзде табизатта қандай	түстері бар?	
	<u> Foŭ ceprimy:</u>	-Анаң қайда жұмыс істейді?	өзгерістер болады?	-Алмұрттың түсі қандай?	
the second se	Мен құрылысшы боламын,	-Сен неше жастасың	- Неліктен алтын,	-Апельсин қандай?	
the second second second	Зәулім үйлер саламын.	Мазмүн арқылы саралау,	жомарт күздейміз?	-Түстерімен топтастырын	1



	Балабақша	Күз мезгілінде желді		Күз мезгілін-де желді бақылау.	
	ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	<b>бақылау.</b> 4 к моделі, бала үні	өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	бақылау» 4 к моделі, бала үні
		Серуен кар	тотекасынан (Картотека и	қосымша тігілген)	a little with a state with a state of the
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен к	пан келіп үнемі, Сабынмен қол иімдерін шешуі, өз сөрелеріне ки йымдастыру. Түскі асқа дайына	иімін жинап таза ұстауды,		е көрсетуге үйрету.
Гүскі ас	Ойын- жаттығ Ас ішер кезде, Сөйлемей Астан басқа өзгені Ойла Сиқырлы сөз: "Астарың				
Ұйқы	Балалалардың ты	ныш ұйықтауына жағымды жа	ғдай орнату. Тыныштық сақ	тау. Жәй музыка қою.	A DE REAL PROVINCE AND A DE REAL PROVINCE A
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Жаттыгу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттыгу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық
		¥йқыдан оз	ату экаттыгу кешені (карп	потека тігілген)	
Бесін ас	Колдарын сабындап жун	ип, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	ы тамактану дагдыларын, т	амактану әдебін дұрыс сақтай	білуге даздыландыру.
Ойындар,	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 20
дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балала ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотен Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынши Еркін ойын Жанама бақылау.	моншақты түстерін қарай кезектестіріп тізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы	білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс	Курлымдалган ойын: «Кай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасырылган жануарларды тауып, атын атай алады. «Клюделі, бала үні, Қатынас саласы жартотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге	Жанама бақылау. Серуенге шығу турал	ы балаларға түсіндіру жұмысп	ары. Киімдерін дұрыс кие б	Пачее уйрету. Аяк кисынің оң с	and the second
дайындық					Cepyen Nell
Серуен	Cepyen No6	Серуен №7	Cepyen M8	Серуен Мая	E COVER MILL



руен;	Cepyen No6	Cepyen Ma Ce	руен Лав Сорус		Cepyen Nett
руенге бындық	Серуенге киіндіру, Киімдерін и	икафтан бітіндеп шалғарып, киш	уге үйрету. Балалармен серуен	and month.	
	мадақтау,				
	Балалардың жұмысын				
	Зәулім ұйлер саламыз. Бала үні.				
	Курылысшы боламыз,				
	Киюласты эдемі.	man and the second s	жоспары войынша.		
	Тезерек, есік, едені,	Particular Survey and States	Педагог жетекшісінің		
	Сылақшылар сылайды,		/жалаушамен, әуенмен/		
	Қосып құмға лайды.		2. Денешынықтыру. (Б.К)		
	Үй салынды, жабылды,	экоспары бойынша.	1		
	Қалаушы да табылды,	Педагог жетекшісінің	Балаларды мадақтау		
	Біздің үй (Ғ.Өкеее)	2. Музыка.	Бала уні.		
	Кортынды		бітіп (оқу басталады)		A REAL PROPERTY OF
	жумысын багалау.		Кузде жазғы демалыс		
	Шарты: Балалардың		(nicedi)		
	«Біздің көрме»	Балаларды мадақтау.	Кузде жеміс-жидек		and the second second
	Курлымдалган ойын:	Бала үні	жаққа ұшада)		
	жумысы	қорытындылау.	Күзде құстар(жылы	and the second sec	
	Балалрдың өз бетінше	Сұрақ жауап арқылы	жаңбыр жауады)		
	бала уні.	6. Қорытынды.	Кузде күн (суып,		
	Сыни ойлау, креативтілік,	суреттен табу табу.	жапырақтар (саргаяды)	мостиры обнытици.	
	жургізіледі.	жасырынған отбасы мүшесін	белгісі неде?Кузде	жоспары бойынша.	
	әртүрлі жаққа екі сызық	мүшелердің атын атап,	Пед жет ойын: "Күз	Педагог жетекшісінің	
	жағына нүкте қойып,	Шарты: отбасындагы	Корытынды.	2.Денешынықтыру (Ү.К)	
	келеді, парақтың жоғарғы	«Кім жоқ»	Біп – биік боп өседі.	Сұрақ жауап Балаларды мадақтау	
	3.Шатыры үшбұрыш болы	Курлымдалган ойын:	Кіп – кішкентай агаштар		
	ұқсайды.	Креативтілік, бала үні	Алдымнан жел еседі.	Кортынды	
	2.Есігі тік төртбұрышқа	әні)	Тербеледі ағаштар,	-балаларды шеңберге жини	TU
	шаршы жасалады.	(караоке – қазақша балалар	Сергіту сәті.	Сылдырмақ үні	
	қарай түзу сызық сызылып,	«Бармақтар отбасы»	жапырақтарын ажыратады.	оақылау, креитивтилк, ош үні.	
	салу үшін жоғарыдан төмен	4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны	Шарты: Балалар жинаган	Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік, ба	7/7
	1. Бір қатарға екі терезе	Fa – га- агабала үні	and the second	себетке жинаймыз	
	Бір қабатты уй.	Ке-ке-әпке	қандай?»	-Қызыл түстерді қызыл	
	Өнім арқылы саралау.	На-на-ана,	ойын:«Жапырақтың түсі		
	тәсілін түсіндіру, көрсету	Ке-ке- әке,	Кұрлымдалған	себетке	
	Жұмыс жасаудың әдіс –	Же-же- әже,	Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні	-Жасыл түстерді жасыл	
	Ой дамыту	Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та- ата,	бақшада не піседі?	-Сары түтерді сары себетке	A Contraction of the second
	Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.	Сыни ойлау, бала үні	- Күзмезгіліндебау-	жинау.	



	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	«Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні			
	<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту.</b> (картотека қосымша тігілген)							
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ж «Бала қауіпсіздігі басты наз	үн тәртібі туралы әңгімелесу секе бас гигиенасына назар ауда арда» ата аналармен кеңестер бепсіз балабақшадан қалдырм	жүргізу					



. 10. 202		II anma (1.	СЛОГРАММА 1.1015.10.2021ж.) ан» кіші тобы		
100				Өтпелі тақырып «d Тақырыпша	Менің отбасым» «Менің көшем»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
			ықтарын тексеру. Арнайы журналға тір		

қабылдау Ата-	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.							
аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7       І.         Құрлымдалған ойын:       І.         «Гүлдерді күтеміз»       І.         Мақсаты:балалар       І.         табиғаты рухани       І.         бағалау мәдениетін,       І.         гүлдерді дұрыс күтіп-       І.         баптау, яғни суару,       І.	н қалац, қайоа өткізгеноер Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. «К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелген туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: ойын арқыла бидайды қалай өсіру жа	кателесті?» м Мақсаты: Балалар же суреттегі			
Таңертеңгі гимнас-тика Таңгы ас	Қазан айының 2 –аптасына а Мақсаты. Балалардың экалп Тамақ ішу мәдениетін, үсте	рналган жаттыгу кешен ы даму жаттыгуларын э	ША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКА i. Жаттығу кешені қосымша касау арқылы балаларды шап асхана құралдарын дұрыс ұста	тіркелеген. шаңдыққа, дене бітімін дұ	рыс қаслыптасуына үйрет			
	Ойын- жаттыгу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәл Рахмет айтуга тәрбиелеу	иді болсын!" Бала үні						
and the second se		құралдарды, көрнекілікте	р дайындау.					



	Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні							
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылган өқу қызмет-тері	1. Денсшынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет. Графаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді.	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Багдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап , мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады. Ресурстар: Багдаршам суреті.АҚТтехнологиясыӘді с – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағапитардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағапитар, ғұлдер,АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы	Кұрастыру Тақырыбы: «Біздің көшедегі екі қабатты үй» Мақсаты: Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы.	І.Мусіндеу Тақырыбыс «Анамның қалшатыры» Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қалшатыр не үшін қалшатырды қалшатырды мүсіндеуді үйремеді. Ресурстар: Қал			
	Ресурстар: Көрнекі	Шаттық шеңбері.	Табигатым тамаша,	Бақшамызға барғанда,	шатыр суреті.			
	материалдар.	«Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов.	Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап,	Жолыққан бар жандарға,	ерменсия.			
	Әдіс – тәсілдер: 4K	Кел, балалар күлейік!	Жүрейікші балаша.	Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Ədic – məcindep: 48			
	моделі, бала үні, саралау,	Кулкіменен тулейік!	Ой дамыту. Суретпен жумыс	Кызызушылытарын ояту.	моделі, бала үні, саралау, командад			
	командада жумыс,	Кабақ түйген не керек.	-Суретте не көріп тұрсыңдар?		жумыс. бикылау			
	бақылау.	Көңілді болып жүрейік!	-Агаштардагы	тапкыр?»	<u>І.Шаттық</u>			
	<b>ҰОҚ өтілу</b> барысы	Мига шабул.	жапырақтардың түсі қандай	Жумбак жасыру.	шенвері			
	І.Шаттық шеңбері.	Пед жет ойын: «Кім	Неліктен?	Төбесі үш бұрышты.	Н. Жанаев.			
	Ә.Дүйсенов.	тапқыр?»	Жапырақтар не істеп жатыр?	Кабырғасы төртбұршты	Tabusam bisdin			
	Жақсылыққа, бақытқа	Жұмбақ жасыру.	Өнім арқылы саралу.	Адамдардың паналайтын	анамыз			
	Талпынган әр уақытқа,	Үш көзі бар қаз-қатар,	Тосын сәт	уясы (Үй)	Табигатка баламы			
	Бала біткен дос бауыр,	Кезек-кезек ашады.	Қарлығаштан хат келу.	Ой дамыту.	Тангажайын сэт.			
and the second second	Болмасын еш тосқауыл	Үшеуінен байқасам,	Корапта тапсырмалар	Үй туралы қысқаша	Аудио дауыс.			
Section and the section of	П.Қызыгушылықты	Үш түсті нұр шашады.	жазылған. Әрбір жеміс	тусінік беру.	Жанбырдын			
C. S. Starting	onmy.	(багдаршам)	агашының астында	-Үй не үшін керек?	жауван даусы.			
	Пед жет ойын: «Кім тапқыр? »Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз,	Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет	тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін	-Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Махмун арқылы сарылау.	Сурақ-жауған «Жаңбыр жауғанды қалай қорғанамыз «Қолшатырды қай			
	Ол бар да түн күндіз.	атқарады?	қопсытып, су құю керек. Неге?	2. Fascaitsin com.	жарде устайных			
	(элек шамы)	Балалар багдаршамның	2-топ: агаштың	Конака Буратинонын	Сыни ойлан, бала			
	Ш. Ой дамыту.	неше көзі бар ?	айналасындагы қоқыстарды	Kertyk	VHE CHARTER CHARTER			
	Шам туралы тусінік	-Тустері қандай ?	жинап, түбін тазалап, су	Animoren	И. Жумыс			
	беру,	Маямун арқылы сарынау,	куйындар.	-Балалардан хөмөн сурын	жасаудың әдіс -			
	Шам не ушін керек?	cumu olinay, bana yul.	Балалардың жауабы	3. Шийндермен құрастыру	machine mycinolips			
	Оны қай кезде			MERMANENIA MENERALISMAN	Nobe cut intermedia			
	ndudananamus?		дар, кузет жатырақтардың	odiemepin mycindipy.	uterate.			



Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бал	аларды біртіндеп киіндіру, киі	мдерінің дұрыс киілуін қадаға	лау, қатармен жүруге оағоы.	ланоыру.
Серуен:	бағытын бақылау. б	«Қайтқан құстарды ақылау»	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Martin Contractory of the	Серуен карт	отекасынан (Картотека қос	ымша тігілген )	markshells V. S. Constant
Серуеннен оралу	дагдыларына асты аздан	арын сабындап жуып, өз сүлгі алып ішуге, ас құралдарын дұ бін дұрыс сақтай білуге дағды.	рыс қолдануға тәрбиелеу. Үсі	з ұяшықтарына ілуді үйрету. телге дұрыс отырып,тамақт	. Ұқыпты тамақтану пануға , нан қиқымын жерге
Түскі ас	. Дастархан басынс	да сөйлемей отырып, тамақта	нуға, қасықты оң қолға ұста	уға баулу	
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұй	іықтауына жағымды жағдай	орнату. Тыныштық сақтау	,	mineral and the second second
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<u>№2.1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<u>№ 31. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып	, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	і тамақтану дағдыларын, та	мақтану әдебін дұрыс сақта	й білуге дагдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрл суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу	Кұрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөз екінші балаға бұлжыт жеткізуді үйренеді.Сөз қоры дамиды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойы	Пед жетекшілігім ойын: Ғажайып қа. Мақсаты: тай Ойыншықтардың адік ажыратып тани би үйрету, ойыншықт туралы түсініктер кеңейту.	ен Құрлымдалған пта» ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрл йлуге пішінді заттың ар әрқайсысын өз ін ұяшығына орналастыруды і біледі.



Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үні.	технологиясы. Экраннанбаг даршамтуралыбейнеролик	түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су	Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.	2 100
Жұмыс жасаудың әдіс –	көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау.	құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші	Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз.	245
тәсілін түсіндіру,	«Багдаршам»өлеңін	неге қарлығаш бізге осындай	Өсіп - өніп толамыз.	Ермексазды
көрсету Қағаз бетіне	экаттау.	тапсырмалар берген?	Көкке қарап талпынып,	жумсарту,
трафаретті қоя	Менің атым-бағдаршам	Балалар жауабы: олар жақсы	Күнге қолды созамыз.	алақанға салып созу
отырып, бояуды дұрыс	Кеудем толы жанган шам	тыныстап, дем алады,	Құрлымдалған ойын:	әдістерін
жағуды үйрету. Жанама бақылау, сыни	Қызыл көзім жанғанда	бұрынғыдан да жайқалып	«Қандай үй?»	түсіндіру.
ойлау, креативтілік, бала	Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда	өсетін болады. Сыни ойлау, бала үні.	Буратиноны үйге кіргізу.	Өнім арқылы
уні.	Сабырлылық сақтаңдар!	Сыни билиу, били үнг. Сергіту сәті:	Кортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	саралау, сыни
Балаларга көмектесу.	Жасыл шамды көрсеңіз	Біз кішкентай баламыз,	bananpoor maourinay.	ойлау, креативтілія
Құр.тымдалған ойын:	Бола береді өтсеңіз!	Өсіп - өніп толамыз.	and the second s	дагды. Пед жетойын:
«Біздің көрме»	Бала үні	Көкке қарап талпынып,	2.Денешынықтыру	«Біздің көрме»
Шарты: Балалардың	Бір адым әдісі арқылы	Күнге қолды созамыз.Бала үні.	Педагог жетекшісінің	Балалардың
жұмысын тақтаға ілу,	тақпақты жаттау.	Қортынды:	жоспары бойынша.	жумысын багалау.

Кортынды. Пед жет ойын: «Сиқырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.

Балалароы маоақтау Құрлымдалған ойын: «Багдаршамды құраймыз» Ceprimy cami Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет ойын: «Багдаршам» Балалар багдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңдіжаттадық? Балаларды мадақтау 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

Сұрақ-жауап.

2.Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

#### Кортынды

Кұрлымдалған қимылды ойын: «Күм мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.



Серуен	Серуен №10 Күзгі экелдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті » 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.			
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)							
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.							





ЦИКЛОГРАММА III anma (18.10-22.10.2021ж) «Балапан» кіші тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»						
Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума		
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және котерінегі көніз-кай отчасти						
Картотека №7 Құрлымдалған ойын; «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге ұйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып., салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Кұрлымдалған ойынг «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні		
Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
Қазан айының 3- аптасы Мақсаты: Жалпы даму ж	ына арналган таңгы жатты каттыгуларын дурыс жасай	ығу кешені. Жаттығу кешені қ	сосымша тіркелген			
Ойын- жаттығу «Таза к Балаларға ас ішуге көмект	цолдар», чесу, қасықты дұрыс ұстауға	дагдыландыру, ұқылты ішуге п				
VOҚ өтілу барысына қажет құралдарды, кариекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттықаның, күлемін, Бақытты бап жүремін. Катар түрар шеңберде						
	18.10.2021 Тәрбиешінің балалармен қа ойындар ұйымдастыру. Жа Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге ұйренеді. 4К моделі, бала үні Таным саласы сенсорикал Қазан айының 3- аптасы Мақсаты: Жалпы даму ж	Дуйсенбі 18.10.2021       Сейсенбі 19.10.2021         Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәст ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала (Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні       Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні         Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасына Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай Ойын- жаттығу «Таза қолдар», Балаларға ас ішуге комектесу, қасықты дұрыс ұстауқа	ИІ апта (18.10-22.10.2021ж) «Балапан» кіші тобы         Отпелі тақыр Тақырыпша: «         Дүйсенбі 18.10.2021       Сейсенбі 19.10.2021       Сэрсенбі 20.10.2021         Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - қүйлеріне назар о бактдар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - қүйлеріне назар о қартотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты уста» Мақсаты: балалар заттың түсін дүрыс ажыратыл, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні       Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Даңарташылығын тап» Мақсаты: Геометриялық айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні       Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні         Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілге Мақсаты: Жалпы даму жаттысуларын дүрыс жасай отырып, баланың қимыл-қол Ойын- жаттық «Таза қолдар»,	Ин апта (18.10-22.10.2021)       Оттелі такырыт: «Менің отбасыл» салыпаны кіші тобы         Дүйсенбі       Сейсенбі       Сэрсенбі       Бейсенбі         18.10.2021       19.10.2021       Сэрсенбі       20.10.2021       21.10.2021         Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері тураны жеке өңгінелесе, қарым-қатынас және көте ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың кеңіл -қүйлеріне назара аударып, қызуын өлшет қабы         Картотска М?       Картотска М9       Картотска М9       Картымдалған ойын:       Картотска М9       Картымдалған ойын:       Картотска М10       Картымдалған ойын:       Картымдалған ойын:       Картымдалған ойын:       Картымдалған ойын:       Картымдалған ойын:       Картотска М10       Картымдалған ойын:       Картымдалған       Картымдалған       Картымдалған       Картымдалған       Картымдалған       Картымдалған		



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу	1.Денешынықтыру . Педагог жоспарымен 2.Сурет салу Тақырыбы: «¥зын, қысқа жолдар»	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып,	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын, қысқа.» Мақсаты: Беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды біледі.	1.Музыка Педагог жоспарымен
қызмет-тері	Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»	өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші	ережені түсінеді. Ресурстар: АҚТ	Ресурстар: Геометриялық пішіндер	North Street of the
	Мақсаты: Оңнан солға	айтқан дыбыстарды	технологиясы.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Calendary and
	қарай түзу сызықтар	анық айта алады.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	бала үні, саралау, командада	"Turtifican
	сызуды жалгастыру	Ресурстар: Доп,	бала үні, саралау, бақылау.	жұмыс, бақылау.	The Second
	арқылы, қарындашпен	дидактикалық	<b>¥ОҚ жүргізілу барысы:</b>	<b>¥ΟΚ ΘΤΙ</b> ЛУ	- INTERNATION OFFICE
	жұмыс істеу дағдылары	метериалдар, АҚТ	І.Шаттық шеңбер	БАРЫСЫ.І.Шаттық	TOUR
	дамиды.	технологиясы.	Куанамын менде	шеңбері. Н. Айтов. «Тату –	
	Ресурстар: Трафарет,	Әдіс – тәсілдер: 4K	Куанасың сенде	тәтті тұрамыз»	Contraction of the
	бояулар	моделі, бала үні,	Куанайық достарым	Бір шаңырақ астында,	Same grant and
	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	саралау, командада	Арайлап атқан күнге	Тату – тәтті тұрамыз.	
	бала үні,	жұмыс, бақылау.	Қызығушылықты ояту.	Бірге ішеміз асты да,	1.00
	саралау, креативтілік,	<b>¥Оқ өтілу барысы</b>	II. Тосын сәт. Сауысқан хат	Бірге сайран құрамыз.	
	командада жұмыс,	І. Шаттық шеңбер	әкеледі.	П.Тосын сәт: Есік қағылып,	
	бақылау.	Үлкендерге сіз,	-Бұл хат кімнен деп		
	¥ОҚ өтілу барысы:	Кішіге де сіз.	ойлайсыңдар?	музыка әуенімен ішке	
	І. Шаттық шеңбері	Сәлемберіпсіздерге,	Бұл хатты Ернар мен Жанар	Сайқымазақ келеді. Қолында	
	Е. Өтетілеуов	Бас иемізбіз.Бала үні.	деген балалар жазыпты. Олар	үш түрлі шары бар. Амандасу.	
	Бақшамызға барғанда,	П. Мига шабул.		Мен сендерге құр қол келгенім	-
	Жолыққан бар жандарға		орманнан саңырауқұлақтар	жоқ. Мына қолымдағы	and the second second
		Құрлымдалған ойын:	теруге барғысы келеді екен.	шарлардың ішінде, сендерге	Constanting and
	Ертемен ақ пейілмен	«Кім эксылдам»	Алай да қандай неден	алып келген тапсырмаларым	Children and Street
	«Қайырлы таң!» деймін	Шарты: Қима	сақтануға болатынын	бар, сол тапсырмаларымды	A CONTRACTOR OF THE OWNER
	мен	суреттермен топтық	білмейді екен. Сол себепті	дұрыс орындасандар, мен	Tenning -
	П. Қызығушылықты	жумыс.	сендерден көмек сұрап хат	сендерге сыйлық беремін.	1.
	ояту.	Шыққан суреттерге	эказыпты.	Сыни ойлау, блум	
	Құрлымдалған ойын:	сипаттама беру.	Көмектесеміз ба?	таксономиясы.	
	«Жолдан өтейік»	Сыни ойлау, бала үні.	Блум таксономиясы, бала үні.	Балаларды топқа бөлу.	
	Ұзын және қысқа	Ш.Ой дамыту.	Ш.Ой қозғау.	Оку ортасы арқылы саралау,	
	жолдардан өту.	«Men məpminmi	Слайд көрсету. АҚТ	тікелей бақылау.	Mannann, MDK
	Жолдан өткенде	баламын» олецди оку.	технологиясымен экумыс.		and the second second
	қауіпсіздік ережелерін	Мен тәртіпті баламын,	Ернар мен Жанар балаларды	1-топқа тапсырма	
	сақтау.	Айтқан тілді аламын.	қарсы алады.	Салыстыру.	
	-Ұзын жол қандай болды	Анам нанга кеткенде,	Сурақ жауап	Суретпен жұмыс.	A SALE AND AND A
	-Қысқа жол қандай болды.	Үйде ойнап қаламын.	Балалар, орманда табизат	Балаларды салыстыр.	Provide States
	- Айырмашылығы неде?	Шкафтарды	аясында қандай қауіпсіздік	Қайсы бала ұзын, қайсы бала	
	Өнім арқылы саралау,	ашпаймын,		қысқа	A CONTRACTOR
	эканама бақылау.	Кітаптарды	ережесін сақтау керек?	Сыни ойлау, бала үні,	a manufacture of the second
	and a support of the second se	x mannapool	-Қандай жәндіктерден абай		A STREET STREET



and the second	П. Ой дамыту	шашпаймын.	болу керек?	2-топқа.	K. COMPANY
	Жұмыс жасаудың әдіс –	Текшелерден үй жасап,	-Осындай жагдайларды	Пішіндермен жұмыс.	
	тәсілін	Кызық ойын	болдырмау үшін не істеу	Геометриялық пішіндерді ата	
	көрсету, түсіндіру.	бастаймын.	керек?	(Үшбұрыш, төртбұрыш,	
	Балалардың өз бетінше	Өлең жолдарының	-Тағы да қандай қауіпсіздік	дөнгелек).	
	жумысы	мағынасын түсіндіру.	ережесін сақтау керек?	Балалар пішіндердің атын	
	Трафарет арқылы ұзын	Мазмұн арқылы саралу	Сыни ойлау, бала үні, жанама	атап, түсін айтады.	
	және қысқа жолды бояу.	Кортынды. Сұрақ-	бақылау, өнім арқылы саралу.	Сыни ойлау, бала үні	
	Креативтілік дагды, сыни	жауап.	Курлымдалган ойын:	3-топқа тапсырма:	
	ойлау, бала үні, жаппай	Пед жет ойын: «Допты	«Пайдалы, зиянды»	Кұрлымдалған ойын «Жол	
	бақылау.	қағып ал»	Шарты: Табигат аясындагы	салу»	
	Пед жет ойын: «Суретер	-Әдепті бала қандай	пайдалы және зиянды	Шарты: Балаларга жолақша-	
	сыры»	болу керек?	заттарды топтау.	жолдар, үйлер және	
	Шарты: көрме	-Көмектесу деген не?	6. Cepzimy cəmi.	машиналардың суреті бар	
	ұйымдастырып,	-Көшеде қалай жүру	Саңырауқұлақ болайық,	суреттер үлестіріп беріледі.	
	балалардың жұмысын	керек?	Тізе бүгіп отырайық.	- Жолдардың қайсысы ұзын	
	багалау.	Сен қандай баласың	Жаңбыр жауса көтеріліп,	- Жолақшалардың ұзындығын	
	Кортынды.	Балаларды мадақтау.	Өсіп-өсіп алайық	бір-бірінің үстіне қою арқылы	
	Кол ұзын ба, қысқа ма,	Durining our maourinay.	7. Кортынды.	білеміз	
	Кол ұзын ба қысқа ма?	Activity and all the contraction of	Пед жет ойын:	and a second s	
	Балаларды мадақтау.		«Табигаттагы ереже»	-Ұзын жолды көк үйге қоямыз.	
	baranapoor maoarynay.	a management and a solution of the	Шарты:Сурет көрсете	ал қысқа жолды қызыл үйге	
		2. Музыка	отырып табизаттазы	қоямыз	
		Педагог экоспарымен		-Машина қай жолмен үйге тез	
		пеоигог экоспарымен	ережені түсіндіру.	жетеді?	
			1.Қоқысты кез келген жерге	Креативтілік дагды, бала үні,	
			тастама, арнайы қоқыс	сыни ойлау, жанама бакылау.	
			жәшігіне сал!	Сайқымазақ шарларды	
			2.Агаштарды кеспе, бұтазын	балаларға сыйлыққа береді	
			сындырма! З.Жануарларға	Roumacy.	
			зиян келтірме, қамқорлық	Кортынды. Балаларды	
			picaca!	мадақтау.	
			4. Құстарды өлтірме, ұя	A CALLER AND ARE STREAMED TO A	
			жасап қамқорлық көрсет!	2.Денешынықтыру	
	A REAL PROPERTY AND A REAL		5. Өсімдіктерді (шөптер,	Педагог жоспарымен	
	The second s		гүлдер) жүлма!	Cart and the second	
			Балаларды мадақтау.	The second se	
	AT THE REAL PROPERTY OF THE REAL PROPERTY.		Жүлдызшалар беру.	Carden and a state of the second second	
			2.Денешынықтыру		
	and the second second		Педагог неоспольные		
руенге	Киіну: Серуенге шығу, балала	under hinmluden sujuding si	dudantulu dum is milaitu und	цу, қатармен жүруге дағдыландыру.	



Серуен:	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17Ауа- райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	and settled the settle	Серуен	картотекасынан (картотека	қосымша тіркелген.)	to the first of the second second second
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сыртт Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен қ Гигиеналық шараларын ұ		чімін жинап таза ұстауды, су	and at best bases of the same second se	шіге көрсетуге үйрету.
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуы алып ішуге, ас құралдар әдебін дұрыс сақтай білу	ып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлг тын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. үге дағдыландыру.	ілерін өз ұяшықтарына ілуді үй Үстелге дұрыс отырып,тамақі	рету Ұқыпты тамақтан пануға , нан қиқымын же	у дагдыларына асты азда рге түсірмей, тамақтану
Ұйқы	Балалалардың ты	ныш ұйықтауына жағымды жа	вдай орнату. Тыныштық сақт	ау. Жәй музыка қою.	audung
Біртіндеп	№ 2	№ 2	№3	№3	Nº4
ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайын Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
		Abad and the second sec		CANAL MERCADING THE	and the second
Бесін ас	Колдарын сабындар жан	n mainsymmetrica	у картотекасынан (Картоте	LS.	aŭ fimula dande en de
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты:балаларды ң Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Ұйқыдан ояту жаттығ т, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпта Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жосспары бойынша	desnakar (min.ors)	ақтану әдебін дұрыс сақт Педагог жетекшіліг ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұ қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже Ойын арқылы	імен Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінед Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ



	Жанама бақылау.			Жанама бақылау.	бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы шығу. Қауіпсіздік ережелерін е		стары. Киімдерін дұрыс к	ие білуге үйрету. Аяқ киімні	ң оң солын түсіндіру. Серуенге
Серуен	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №17Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Аула маңындагы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотен	касын бекіту. (картотека қо	сымша тігілген)		
Балалардың үйге қайтуы		рдыңтазалығыжөнінде әңгім іңтамақтануыжайындакеңес	the second se		



10.2029 Repugli		IV anma	ИКЛОГРАММА (25.1029.10. 2021эк.) папан» кіші тобы				
					Өтпелі тақыр		and the second sec
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	internet contraction.	Тақырыпша: Бейсенбі 28.10.2021	«Алтын	күз» Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	орыноалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс	бақылау.дене қызуын өлшеп та Медбике, психологпен бірлескен :: үндерін қалай, қайда өткізгенда	азалықтарын тексеру. Арнайы 1 жұмыс.	ы журналга тір	кеу. Мәдени- гиг	ченалық	шараның
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека Л Құрлымдалға Бақша да ма, Мақсаты: Ж көкөністерай арынайыра ба 4К моделі, ба	ин ойын: бау да ма? емістер мен ырмашылықт іледі. ла үні.	Пед жен «Нан қа Мақсат нанның ондағы а бағалауд	ека №19 пойын: глай жасалады ы: балалар жасалу жолын дамдар еңбегін ы түсінеді. лі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптас Мақсаты: Жалпы дам	сына арналган таңгы жатты у жаттыгуларын дұрыс жаса	іғу кешені. Жаттығу кешені ай отырып, баланың қимыл-к	қосымша тірк қозғалысын шы	елген		in oana fina
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыр	үстелде отыру, тамақтану, а у. Астың құрамындағы дәруме пүсіндіру. Тәтті тамақ жеймі	ндер жайында айта отырып,	асты тауысыл	қалыптастыру 1 жеуге кеңес б	және са беру.	қтау
Ойындар, ҰОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына	қажет құралдарды, көрнекілікт	пер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.Бала	үні			
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жау-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Алтын күз» Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер ме көкөністер» Мақсаты, Балалар жемістердің, көкөністердің	н Тақыры сыйлай Мақсан	стыру. ыбы «Кірпіге ал імыз» ты: Балалар кір і түсіне отырыл	una Ta by oni M	Жапсыру ақырыбы: «Күз ат» ақсаты: ақсаты:



алган оқу	экау, экаңбыр»	Ресурстар:Күз туралы	дәруменге бай екенін,	алма құрастырыл	жогары төмен
сызмет-тері	Мақсаты: Дайын	суреттер топтамасы.	денсаулыққа пайдасын түсінеді	үйренеді.	жапсыра біледі.
	улгідегі бұлттың	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Ресурстар:Жемістер мен	Ресурстар:Дидакт	Ресурстар:Булттын
	астына, мақта	бала үні, саралау, командада	көкөністер суреттері, АҚТ	материалдар.	суреттері, қазаал.
	таяқшасы арқылы	жұмыс, бақылау.	технологиясы.	Әдіс – тәсілдер: 4Кмоделі,	WETIM.
	нүктелер түсіруді	¥ОҚ өтілу барысы	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала	бала үні, саралау,	Ədic – məcimlep: 4K
	біледі.	I. Ой қозғау.	үні, саралау, командада жұмыс,	креативтілік, бақылау.	моделі, бала үні.
	Ресурстар: Бұлттың	Мнемокестемен жумыс.	бақылау.	¥ОҚ өтілу барысы:	саранау, командада
	суретері, бояу, мақта	Куз туралы суреттер.	¥ОҚ өтілу барысы:	Куаныш алаңы	жұмыс, баңылау.
	таяқшасы.	-Кузде күн қандай болады?	1.Шаттық шеңбері	Жарқын, жарқын үніміз,	¥ОК өтілу барысы:
	Әдіс – тәсілдер: 4K	Жапырақтар неге түсіп	Куан шаттан алақай,	Болашақтың күніміз.	1.Шаттық шеңбер
	моделі, бала үні,	жатыр?	Куанатын күн келді.	Балабақша үйінің,	Нұр құшып әлемді,
	саралау, командада	Түстері қандай	Қайырлы таң, балалар,	Жайнап тұрған гүліміз.	Арайланып таң
	жұмыс, бақылау.	-Адамдар қалай киінген?	Қайырлы таң, апайлар!	Кызыгушылықты ояту.	amms!
1000	<b>¥ОК өтілу барысы</b>	Өнім арқылы саралу, блум	2.Қызығушылықтарын ояту.	1.Тосын сәт:	Жарқыраған күніміз,
	І.Психологиялық	таксономиясы, сын ойлау,	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Кірпі келеді.	Жер мен көкті
Contract True	жаттыгу.	бала үні.	Жұмбақ жасыру	Кірпі: балалардан көмек	osmmus!
The Case of the	Созыламыз, күн	Пед жет ойын: «Бүл қай	1-Қалың киім ұнатады.	сұрайды. Достарымнан	Кызызушылықты
and an and a second	жасаймыз,	мезгіл?»	Шешіндірсең жылатады. Ол не?	адасып қалдым, маған	oamy.
Section and and	достарымызга қарап	Шарты: суреттерден күз	2.Сырты тәтті, іші тәтті	алма жинауга достар	Hed seem outside a Kis
and the second second	кулімдейміз.	мезгілін көрсете білу.	Ортасы сүйек қатты	керек, көмектесесіндер ме	такыр?»
	П.Ой дамыту	Тіл ұстарту жаттығуы:	3.Аспай түскен,	балалар. Енді біз кірпіге	Жумбақ жасыру.
	Өлен оқу. «Жаңбыр»	Ер-ер-ер Жемістерді тер	Қайнамай піскен.	көмектесіп достарын	Көзі жасты,
	- Тырс! Тырс!	Сұрағанын бер.	Бала үні, сыни ойлау.	тауып берейік	Тура қашты.
	Жаңбыр кеп жауады,	Ән-ән-ән Қамба толы дән	2. Сұрақ жауап	Кірпі туралы сұрақтар	(6y.1m)
	Терезе қағады.	Әжем айтқан ән.	Жемістерге не жатады?	KO10.	Ой дамыту.
	- Тырс! Тырс!	Бала уні.	Көкөністерге не жатады?	Мизмун арқылы сарынау.	Булт туралы
	Жылгалар агады,	Ш.Ой дамыту.	Кандай пайдасы бар екенін	блум таксономиясы.	түсінік бөру.
	Сылдырап әуенге	Мнемокесте арқылы өлең	айтып өту.	3. Топка бөлү.	Булттын
	салады.	жолдарын жаттау.	Өнім арқылы саралау.	Оқу ортасы арқылы	<i>қасиеттерін</i> ,
a second seco	- Балалар бул	К.Шаңғытбаевтың «Күзгі	3.АКТ технологиясымен	caparno.	жаңбырдың қалай
	тақпақта не туралы	экапырақтар» Алтын,	жумыс.	1-mon Kipnini	жауатынын
	айтылды?	сары, қызыл, көк,	Балалармынасуретте не	курастырады	my cinchipy.
	- Жаңбыр туралы.	Алуан-алуан жапырақ,	көріптүрсындар?	2-топ Алма курастырады	Maximum aprenties
	Жаңбыр қайда	Күзгі бақта күлімдеп.	6	3.Артикулияциалык	caputite other
		Көз тартады жалбырап		жаттылу, дыбыстык	MARCOND MARCH.
	жауды?	Сыни ойлау, бала үні.		scammusy: p-p-p	Où KIASHIA
	Блум таксономиясы,	Кортынды.	Бір сөзбен айтқанда бұларды	Куртымалам оным	Жумые жисциони
	мазмун арқылы	Куранамдазган қим ойын:	нелер дейміз?	axipatice a trait contention to	әдіс тәсілдерін
	саралау, сыни ойлау,	Бақшада ма бақта ма?	Алмына суретте не коріп	Шарты: Юрніге алманарды	корссту, тусторы
the second s	Gana yni.	Бақша дегенде тұрадымыз,	турсындар?	Жансыру	- Ваналардын өз
and the second	Ш.Ой қозгау.	вақша дегенде отырамыз	well be ordered to	4. Корытынды	беттерінше жумы
	Ted seem Duun:	District Descente Decempenter		Куриї балаларға рахмет	icmevic



Серуеннен	Ойын- жаттыгу: Молді	рсу			
	AL MODENI, OLEILA PHI,	Тацеы жаттыгу	картотекасынан. (картотека қосы	and the second state of th	the second second by
Серуен:	Куз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Кустарга бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Кузгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Коңыр күзді бақы салыстыру 4К моделі, бала ұл
дайындық	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуенге		алаларды біртіндеп киіндіру, к	чимдерінің дұрыс киілуін қадағалау, к	затармен жүруге дагдыланда	яру.
	Балаларды мадақтау.		and the mathematical and the second second		
	багалауга үйрету.		and the second sec		
	ілу, багалау, бір-бірін		abstracture for		
	жұмысын тақтаға		onther to Chinese		
	Шарты: Балалардың		-Uniples dutatio 120		
	«Біздің көрме»		Педагог жоспарымен.	Course and a second sec	
	Курлымдалган ойын:	a hadron appropriate a	2. Денешынықтыру.		
	бала уні.		2 Ленешыныктыру	Provide a second second second	State of the second
	ойлау, креативтілік,		burunupoor muourinuy.		
	Жанама бақылау, сыни		Балаларды мадақтау.	and the second second second	
	сату.		6. Корытынды	drace acrest fitzerit formus	
	тамшының суретін		жинау.	trancia a train man transis tomats	ALL DISTANCES
	арқылы қағаз бетіне		мен көкөністерді топтап	a secolda har seconda con constances	The second second
	Мақта таяқшасы	And and a second s	Шарты: қораптағы жемістер	to an interest of the second of the	the second
	бетінше жұмысы.		«Жемістер мен көкөністер»	and a supervision of the second	the state broke
	Балалардың өз		5. Құрлымдалған ойын:	and I morning and	мадақтау.
	таксономиясы.		Кузде берер көп өнім. Бала үні.	Automa Automation	Балаларды
	қандай? блум	and a second sec	Көктемде еккен көкөніс	and the second second second	жұмысын сарал
	- Тамшының пішіні	and a second	шөп жұлу қимылы)	Section	көрме»Балаларды
	тусі қандай болады?	and the second se	Өссін, піссін – деп ектік (су құю,	North Dirichard Strangers	ойын: «Біздің
	жаңбырдың, судың	the state of the s	көрсету)	manage April 200	Құрлымдалған
	-Сонымен		тұрып, егін егу қимылын	The surger in the second and the	жасайды)
	тусіндіру.	The second man second and the	Көкөністі көп ектік (бір қатарға		жаттыгуын
	- бояуды көрсетіп	and the second sec	Ceprimy cami.		арқылы сергіту
	көрсету, түсіндіру.	a strategie can write a proposition with	бақылау.	in the main and the main and	ролик корсету
	әдіс-тәсілдерін	Company of the second second	Сыни ойлау, бала үні, жанама	Partie and the second	(ноутбуктан бей
	Жумыс жасаудың	The same of the	нелер дейміз?	materia a signa les	әні»
	көрсетеді.	the same and see the second	Оларды бір сөзбен айтқанда	Педагог жоспарымен.	Cepzimy cami: «A
	жауатынын	Педагог жоспарымен.	634	2. Денешынықтыру (Б.К)	үні,
	жаңбырдың бұлттан	2. Музыка	002	La parterner particular a	креативтілік, бал
	Шарты: Балалар	and the contraction of the second s		Балаларды мадақтау.	сыни ойлау,
Contraction of the second	жауып тұр?»		600	айтып кетеді.	Жанама бақылау,



Ұйқы	Балалалароың т	ыныш ұиықтауына жағымоы з	жагдай орнату. Тыныштық с	сақтау. жәи музыка қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Kondanhu cabhudan ara		ыдан ояту жаттығу картог		mai binna dardunadum
ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына гэйкес жеке кумыс	Картотека № 12 Кұрлымдалған ойын: «Нан дастарханғақалайкеле ді?» Мақсаты: Балалар бидайдықалайөсіружә неоданнандықалайжас аужөніне түсінеді. Диқаншылардыңеңбегі нқұрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқып Педагог жетекшілігімен жұмыс <b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е. Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туган агам бар Бір туган агам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс <b>Қимылды ойын: «Тату- тәтті отбасы» Ойын</b> <b>мақсаты: Балалар</b> үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	тамақтану әдедің дұрыс сал Құстар туралы тақпа Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Қайлайды бір шатырды Жайлайды бір шатырды Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыт	<ul> <li>К Санамақ</li> <li>Бір үйде біз нешеуміз?</li> <li>Кел санайық екеуміз.</li> <li>Бас бармағым - атам,</li> <li>Балан үйрек - апам,</li> <li>Балан үйрек - апам,</li> <li>Ортан терек - әкем,</li> <li>Шылдыр шүмек - анам,</li> <li>Кішкентай бөбек - мен.</li> <li>Біз үйде нешеуміз?</li> <li>Біз үйде – бесеуміз</li> <li>Кұрылымдалған</li> <li>дидактикалық</li> <li>ойын: «Құлыпты аш»</li> <li>Мақсаты: логикалық ой-</li> </ul>
'еруенге айындық	Серуенге шығу тура Балаларды өз-өзіне қызм	илы балаларға түсіндіру жұм	ыстары. Киімдерін дұрыс н	кие білуге үйрету. Аяқ киімы	ин оң солын түсіндіру.
еруен	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні,	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Коңыр күзді бақылау, салыстыру
алалардың	Таңғы серуен картотек	асын бекіту. (картотека қосы дың тазалықтары жайлы әнг	Mua mizinzen)		4К моделі, бала үні.



			алапан» кіші тобы	Өтпелі тақырып Д	ені саудың – жаны сау
11.2021 fr			Engine Street Land Street Street Street		ыпша "Өзім туралы»
Кун тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жума 03.11.2021
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	орындалуын қадағалау.М	едбике, психологпен бірлескен	жүмыс.	йы журналга тіркеу. Мәдени- гиги	
эцгімелесу Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Курлымдалган ойын: «Кустар біздің досымыл» Мақсаты: Суреттер бойынша қустарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарауды тусінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Курлымдалган ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындагы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Курлымдалган ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларга қажетті құрал- дардыдұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Курлымдалған ойыл: «Буны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № І Куртымдаласы ойын: «Бул қай мелгіл?» Мақсаты: күз мелгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. ЛК моделі, бала үні.
	AL MOOCH, OLING JAL	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БІ	ЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕК	АСЫНАН. (Картотека қосымши	e mizinzen)
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму	сына арналган таңгы жатп жаттыгуларын дұрыс жаса	й отырып, баланың қимыл	-қозғалысын шыңдау	
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру	устелде отыру, тамақтану, а Астың құрамындағы дәрумен үсіндіру. Тәтті тамақ жеймі	ндер жайында айта отыры	тау мәдениетін қалыптастыру п, асты тауысып жеуге кеңес б	экэне сақтау гру.
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	УОҚ отілу барысына қа Артиқуляциялық жатт етәтті тосап», етутіка 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массажс» 416 ма	ажет құралдарды, көрнекілікт <b>иығу</b> ие», «жылан»,	пер дайындау.		



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. 2.Сурет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты:Балалар адамның	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты:3 түсті, көлемі әр	1.Музыка Педагог жоспарымен.
ұйымдастыры	Тақырыбы: «Менің	біледі; өзін құрметтеуге	дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы,	түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.	Rice augentity
лган оқу	моншақтарым»	және өзінің «мен өзім»	көзі, мұрны, аузы, құлағы	Ресурстар: Геометриялық	
қызмет-тері	Мақсаты:Сызықтар	деген ұғымды біледі.	және т.б. бар).	пішіндер	and the second
	жүргізу арқылы	Ресурстар: Дидактик	Ресурстар: дене мүшелер	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Card Card
	дөңгелектерді бір-біріне	материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К	cypemi.	бала үні, саралау, бақылау,	in the second second
	қосуды біледі	моделі, бала үні, саралау,	Әдіс – тәсілдер: 4К	командада жұмыс.	and the second se
	Ресурстар: Моншақ суреттері, дид	бақылау, командада	моделі, бала үні, саралау,	¥ОҚ өтілу барысы:	Surger and a state
	материалдар.	жұмыс.	бақылау, командада	1.Шаттық шеңбер	ennu orth
	Әдіс — тәсілдер: 4К	<b>¥ОҚ өтілу барысы:</b>	экұмыс.	Сиқырлы айнадан	Anna the
	моделі, бала үні, саралау,	1.Шаттық шеңбер	<b>¥ОҚ өтілу барысы:</b>	Өзімді көремін.	and the second second
	бақылау, командада	Е. Өтетілеуұлы	1.Шаттық шеңбер	Бақыттан жайнаған.	
		Бала,бала,баламыз	Үлкенге де сіз,	Көзімді көремін. Бала үні.	The same in the same is a second
	жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>	Бақшамызға барамыз	Кішіге де сіз,	II. Тосын сәт.	A REAL TO DESCRIPTION OF THE REAL OF
	І.Шаттық шеңбер	Күні бойы қызыққа	Барша жанды құрметтеп	Дауыс (аудио)	
	Куанамын менде	Батамыз да қаламыз	Бас иеміз біз. Бала үні	Есік қағылып ит келеді	A CONTRACT OF A
	Куанасың сенде	Біз баламыз шыныққан,	П. Қызығушылықты	(жұмсақ ойыншы)	
	Куанайық бәріміз	Денсаулығы мықты жан.	ояту.	ол өзімен бірге әртүрлі	
	Арайлап атқан күнге. Бала	Бала үні.	Телефон шырылдау.	түсті текшелер ала келеді	
	улгі	2.Akm mex	Хабарлама келу.	және онымен пирамида	The second se
	II. Ой дамыту.	жұмысСуретпен жұмыс	-Ия балалар дәрігерден	жасауға көмектесуді	described to restrict April 1
	Моншақ туралы түсінік	Екі баланы салыстыру.	келген екен	ұсынады.	Naratalia
	Моншақты не үшін	Құрлымдалған ойын:	Тәрбиеші хабарламаны	Үдеріс арқылы саралау, блум	1
	пайдаланыламыз?	«Айырмашылығын тап»	оқиды.	таксономиясы.	a house and and
Carl She Star	Осындай әшекейді	Шарты: Сурет арқылы	Саламатсыздарма	ІП. Ой дамыту.	
	үйлеріңде кім тагады ?	айырмашылықты табу.	балалар!	Пед жет ойын:	The second se
	Мазмұн арқылы саралау,	Сұрақ –жауап.	Балалар өз дене	«Қандай пішіндер»	W VOY SOU Magnes
	сыни ойлау, бала үні.	Қайсысы саған ұқсайды.	мушелеріңді білесіңдерме?	-Ит алып келген текшелер-	and a substance
	Пед жет ойын:	Балалардың қайсысы	Кане бәріміз бірге айтып	дің түсін, пішішін сұрау.	C. C. Market Street, St
and a tel strange	«Әшекейлерді атаңдар»	жақсы деп ойлайсың?	көрейікші (Бас, мойын, қол,	Пирамида жасау үшін қай	Sumps 151000
	Шарты: суреттегі	Cepzimy comi.	кеуде, аяқ)	текшеден бастаймыз	alester and a
	әшекейлерді атау.	Бас, иық ,тізе, саусақ,	Пед жет ойын:	Курлымдалган ойын:	20-1034
	Ш. Тосын сәт	Бас, иық,тізе, саусақ,	«Дене мушелерді ата»	«Пирамида жасаймыз»	Stranger 1 and 1
	Куыршақ Айсұлу келеді	(көрсету)	Шарты: дене мушелерін	Балалардың жұмысы.	and the second sec
	Ренжулі	Саусақ, саусақ, саусақ. (сау		Өнім арқылы саралау, блум	
State State		сақпен сартылдату)	Үдеріс арқылы саралау,	таксонмиясы, сыни ойлау,	
	- Айсұлу моншақтарын Бізге келе жатқанда үзіп	Бас, иық ,тізе, саусақ,	блум таксономиясы, сыни	бала үні.	
a ferral stain	бізге келе жатқанда үзіп	Бас, иық,тізе, саусақ,	ойлау, бала үні.	Итке пирамиданы сыйлау.	
	алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге	Көз , мұрын , көз , мұрын,	Қ.Мырза Әли	Ит балаларға рақмет	



	көмектесе ме деп сұрап тұр. Блум таксономиясы, бала	Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)	-Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек?	айтып қоштасу. <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.		
	үні 4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс –	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	<ul> <li>Елге көмек беру үшін!</li> <li>Құлақ деген не үшін керек?</li> </ul>	2.Денешынықтыру(ҮК) Педагог жетекшісінің	a married a	
	тәсілін көрсету, түсіндіру.	-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.	- Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек?	жоспары бойынша		
	Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.	-Егер сен жылап тұрсаң	- Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?	CLARINE AND		
	Улгіні түсті меншастар	-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң	- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!	Particular and a second and a se		
		қолыңды көтер. -Егер саған балабақша	Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үлі 4 х моделі	and a set of a set of the set of		
		ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол	Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын:	ALASAL SU TURUTA A SALARADA	ANT DA T	
	Cepzimy cəmi:	соқ. Бәріміз доспыз десек тағы	«Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді	Rapher Rapher and	1. 1.	
	Моншақтарды алайық, Мойнымызга тагайық.	шапалақ. <b>Қорытынды.</b>	дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.			
	Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық.	Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара	Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.			
	Балалардың өз бетінше жұмысы	Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара	Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.Бала үні Кортынды			
	<b>қадағалау, көмектесу.</b> Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.			
	Балалардың жұмысын бағалау.	2.Музыка. Педагог жетекшісінің	2.Денешынықтыру(БК)			
	<b>Кортынды</b> Балаларға смайлктер беру	жоспары бойынша.	Педагог жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенге айындық	Балаларды мадақтау. Серуенге киіндіру, Киімдер	ін шкафтан бітіндеп шығары	п,киінуге үйрету. Балалармен с	еруенге шызу.		
серуен:	Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен№3 Бүлтты бақылау, 4К моделі, бала үні,	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	құстард	126 зша ауласындаг чы бақылау лі, бала үні.
еруеннен	Серуен картотекасынан (н Ойын- жаттыгу	картотека қосымша тігілген	)			
ругтен ралу	Сырттан келіп үнемі,					



		а үні. иімдерін шешуі, өз сөрелеріне киі. йымдастыру. Түскі асқа дайынды		олган киімдерін тәрбиешіг	ге көрсетуге үйрету.
Гүскі ас	PERSONNER	Астан басқа	Ойын- жаттығу : иер кезде, Сөйлемейміз, күлмейл өзгені Ойламаймыз білмейміз. ы сөз: "Астарыңыз дәмді боло	Бала үні.	
Ғйқы	Балалалардың ты	ныш ұйықтауына жағымды жағд	дай орнату. Тыныштық сақтау	у. Жәй музыка қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні. « <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТ</b>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні. ИН. (Картотека қосымша тігі)	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Колдарын сабындар жи	In as cursizanius communication			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Кұрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйренеді.
			БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИК. Жеке баламен жұмыс. Педа. Еркін ой Жанама бақ	гог экоспары бойынша ын	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу турал шығу.	ы балаларға түсіндіру жұмыста	ры. Киімдерін дұрыс кие білуга	е үйрету. Аяқ киімнің оң с	олын түсіндіру. Серуенге
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау, 4К моделі, бала үні,	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақы 4К моделі, бала үн	і. ауласындағы құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгіме.	и себепсіз балабакшадан калдыл	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН І мауларын ескерту.	KESEHIH BEKITY	АКмоделі, бала уні



Nolo 0		II- anm	ИКЛОГРАММА a (08.11-12.11.2021ж.) папан» кіші тобы	Өтпелі тақырып Ден Тақырыпша. «Дұрыс тама	ні саудың – жаны сау ктану. Дәрумендер»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қа арналған ойындар ұйымдас психологпен бірлескен жұм Ата-аналармен жұмыс:	рым-қатынасы. Балабақша п стыру. Жағымды жағдай орн	туралы жан-жақты әңгімелесу, к ату. Балалардың көңіл -күйлеріне рі жайлы» әңгімелесу.	е назар аударып, қызуын өлше	п қабылбау. теобике,
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты: Төрт</b> мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
	TAHL	ЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКА.	ЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАС	СЫ (картотека қосымша тігіл	ген)
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 –аптас Максаты. Балалардын жа	ына арналган жаттыгу кеш илпы даму жаттыгуларын жа	ені. Жаттығу кешені қосымша асау арқылы балаларды шапшаң	<b>тіркелеген.</b> дыққа, дене бітімін дұрыс қасл	ыптасуына үйрету
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бал	a yni.			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Ас дәмді болсын!» Ас құл ҰОҚ өтілу барысына қаж	рамымен таныстыру. сет құралдарды, көрнекілікте	р дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді, Бала үні,		



-

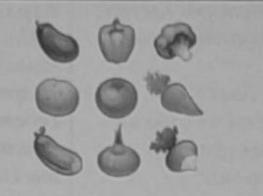
Мектепке	1. Денешынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Жаратылыстану	K	
ейінгі ұй-ым	Педагог жоспары	Тақырыбы: «Жемістер	Тақырыбы: «Дәрумендер	Құрастыру Ташағы Жасты	1.Мүсіндеу.
ecmeci	бойынша	экыры» Рза Кунақова	әлеміне саяхат»	Тақырыбы: «Жемістер	Тақырыбы: «Себетте
бойынша	2. Сурет. Трафаретпен	Мақсаты: Өлеңді тыңдай	Мақсаты: Балалар	натюрморты»	көкөністер»
йымдастыры	жумыс	отырып, қайталап айтуды	жемістердің, көкөністердің	Мақсаты:Балалар	Мақсаты: Балалар
ган оқу	Тақырыбы: Дәмді	біледі. Жемістерді (алма,	дәруменге бай екенін,	натюрморт туралы	көкөністер туралы
зызмет-тері	алмалар	өрік, қара өрік, шие)	денсаулыққа пайдасын	түсінеді. Қиынды	түсінеді. Ермексаздан
and the second second	Мақсаты:	атауларын айта алады	түсінеді.	суреттерден өздеріне	Көкөністер
1.00.11.00	¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	Ресурс: АҚТ технологиясы	Ресурс: АҚТ технологиясы	таныс жемістер	жиынтығын жасап
and the second second	Шаттық шеңбері:	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	натюрмортын	шығарады.
	Куанамын мен де,	бала үні, саралау, бақылау	үні, саралау, бақылау	құрастыра алады.	Ресурс: Дид
	Куанасың сен де,	<b>¥ОҚ өтілу барыс</b>	¥ОҚ өтілу барысы:	Ресурс: Дид	материалдар.
	Куанайық достарым	I. Шаттық шеңбер	1.Шаттық шеңбері	материалдар, қима	Әдіс-тәсілдер: 4К
	Арайлап атқан	Н.Жанаев	Куан шаттан алақай,	Cypemmep.	моделі, бала үні,
	күнге.Бала үні	Табиғат біздің анамыз	Куанатын күн келді.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	саралау, бақылау
	1. Мига шабул.	Табиғатқа баламыз	Қайырлы таң, балалар,	бала үні, саралау,	<b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>
aller T. states	Құрлымдалған ойын:	Иіліп сәлем береміз	Қайырлы таң, апайлар!	бақылау <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>	Шаттық шеңбері.
and the second se	«Бақшада ма бақтама»	Біз әдепті баламыз	Бала үні.		«Арайлап таң атты)
	Шарты: Бақшада нелер	П.Қызығушылықты ояту	Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс.	Шаттық шеңбері.	Арайлап таң атты,
Washington and	өседі, бақта нелер өседі	АҚТ технологиясы.	3.Слайд: «Суретпен жумыс»	«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,	Күн шуагын шашты.
	сурет арқылы	(теледидардан көрсету)	Балалар мына суретте не көріп	Күн шуагын шашты.	Сәлем күн, сәлем жер
	жинақтау.	Күз ханшайымы күз	тұрсыңдар?	Сәлем күн, сәлем жер	Сәлем достар
	3. Тосын сәт. Айгүл	мезгілінде терген	Пед жет ойын: «Атын ата»	Сәлем достар	Бәріміз бірге болайық.
	қуыршақ келеді.	жемістерін алып келеді.	Шарты: суреттегі	Бәріміз бірге болайық.	Бала үні. <b>Мига шабул</b>
	Амандасу. Балалардан	Пед жет ойын:	жемістермен көкөністерді	Мига шабул	Пед жет ойын:
	көмек сұрайды.Дәрігердің	«Жемістерді ата»	amay.	Пед жет ойын:	the second se
	жазған қағазын	Әңгімелеу.	1 2 4 01	«Кім тапқыр?»	«Кім тапқыр?»
and the second second	жоғалтып алдым,онда	Жемістер денсаулыққа		Жұмбақ жасыру.	Жұмбақ жасыру.
and the second second	пайдалы дәрумендер	пайдалы. Өйткені оның	A stille al	Сыртындағы азығы,	Ызақор бұғып жатыр
	туралы жазган еді,енді	құраманыда дәрумендер		Ортасында бар қазығы.	Сақалы шығып жаты
	сендерден көмек сұрап	көп. Жемістерді жеген	12 01 15	(Алма) т.б агмұрт, өрік,	(жуа) Жерде жатып
	келдім. Маган пайдалы	кезде қолды жуып жеу		жүзім)	желіндейді,
	дәрумендер неде бар	керек.	Fin and found	Сыни ойлау, бала үні.	the second se
	екенің айтып беріңдерші?	Мен сендерге жемістер	Бір сөзбен айтқанда бұларды	Ой дамыту	Күз түскенше желінбейді.
	Өнім арқылы саралау,	туралы өлең әкелдім.	нелер дейміз?	Натюрморт туралы	and the second
	сыни ойлау, бала үні.	4 к моделі, бала үні	Өнім арқылы саралау, сыни	түсінік беру.	(қауын) Копланын портида
	Сұрақтар ілмегі.	Жетелеуші сұрақтар	ойлау, бала үні.	- Натюрморт дегеніміз	Көк лазым көгенде
	Сонымен дәрумендерді	арқылы бақылау	Ал,мына суретте не көріп	не?	жатып семіреді. (Карбыз)
den al francis	қайдан аламыз?	«Жемістер экыры»	тұрсыңдар?	- Біз қазір ненің	
12.3	-Жемістер мен	Нарттай қызыл алмам	association and a second second		Жасыл ала дөңгелек,
State -	көкөністерден аламыз.	бар,	- Albert Martin Contraction of the Contraction of the	натюрмортын көріп тұрмыз?	Бақшада жатыр
	- Айгүлге көмектесу үшін	Мәз болады алғандар.	Eastmonghest Seatmonghest	-Осы жемістер бізге не	дөңгелеп.
	не істейміз?	Жазда әдемі киінем,	The second se	bepedi?	(қарбыз) Ой дамыту



.

-Жогалтып алган дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру) Алма теріп алайық, ( алма теру қимылын жасайды) Кол жетпесе алмага (он қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Кызыл лма

Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гулдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей турган кезімде, «Менен аулақ жүр», деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмүн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жумыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдістәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, кауіпсіздік туралы

Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жумыс. Натюрморт, Бакша дан дарумен

	2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың ер топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың	арқылы бақылау 4.Ғажайып сәт: Қызыл Гелпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті,	4.Даруменнің пайдасы. Каратан алар Дарумендердің А, В, С, Д, Е деген турлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тагамдарымыздан кездестіреміз Осы дарумендерді көп жессеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су	кауіпсізоік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы <b>Өз беттерінше экұмыс.</b> <b>Өз беттерінше экұмыс.</b> Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала уні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір- бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (ҰҚ) Педагог жоспары бойынша	Бақша, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. <b>Өз беттерінше</b> жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	--



	беру.Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні. Корытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.		
		2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. <b>2.Денешынықтыру (ҮК)</b>		
Серуенге	Әңгіме жүргізу. Серуенг	е шыққанда қауіпсіздік ереж	Педагог жоспары бойынша елері туралы ескерту.		
дайындық	Киіну: Серуенге шығу, киі	мдерінің дұрыс киілуін қадағал	ау, қатармен жүруге дағдыланды	NDV.	
	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	«Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	«Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
and many .	a section of the section of the	Күз мезгілінің серуен картоп	пекасынан. Картотека қосымш	а тігілген.	Second The Second
Серуеннен оралу	Балаларга ойын киімдерін асқа дайындық.	шешуді, өз сөрелеріне киімін	жинап таза ұстауды, үйрет	у. Гигиеналық шараларын	ұйымдастыру. Түскі
Түскі ас	дагоыларына асты аздан ал	рын сабындап жуып, өз сүлгіле пып ішуге, ас құралдарын дұры н дұрыс сақтай білуге дағдыла	еріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяш ыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге идыру.	нықтарына ілуді үйрету Ұқ г дұрыс отырып,тамақтану	зыпты тамақтану 18а , нан қиқымын жерге
Ұйқы	Балалалардын тыныш ұйы	қтауына жағымды жағдай ор	рнату. Тыныштык сактау.		
Біртіндеп	№1 1. Ояну	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет,	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	M2. 1. Ояну Балапандар түрайық Көзімізді ашайық	№ 3 1. Омму Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық
үйқыдан ояту, иынық-тыру иаралары	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
иынық-тыру	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды 3	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	Жан-жаққа біз қарайық	Бір күлімден алайық.	



Бесін ас Ойындар,	The second current on your,	об сулстерте сурту, уконты	тамақтану дағдыларын, тамақ	стану әоеоін оұрыс сақтай б	олуге дагдыландыру.
Эчыноар, Эербес әрекет. Баланың жеке Эаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарга дөңгелек таңдау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫН	ША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАС	СЫНАН (картотека қосыл	мша тігілген)

.

Серуенге дайындық	Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні. Серуенге шығу туралы ба	паларға түсіндіру жұмыста	ры. Киімдерін дұрыс кие білуге	г үйрету. Аяқ киімнің оң солы	н түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен № 12 «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
		КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕК	САСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГ.	І СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	7
Балалардың үйге қайтуы		балабақшадағы достарымен к тарату. Психолог кеңесі (жен	қарым –қатынасы туралы әңгі се балаларға)	мелесу.	



ЦИКЛОГРАММА 15. 12.2021 15. Lough III- anma (15.11.-19.11.2021 אר) «Балапан» кіші тобы Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес" Жуна Бейсенбі Сәрсенбі Сейсенбі Дуйсенбі Күн тәртібі 19.112021 18.11.2021 17.11.2021 16.11.2021 15.11.2021 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, Балаларды қабылдау психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ama-

аналармен энгімелесу Картотека №11 Картотека №12 Картотека №16 Картотека №15 Картотека №18 Киртымдалан ойын:

әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека лен Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Киртотеки же 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: <b>Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Кұрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
			йынша ойындар картотен		мша тігілген.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3-а Мақсаты: Жалпы дам	птасына арналган таңгы жа му жаттыгуларын дұрыс жа	аттығу кешені. Жаттығу кешені сай отырып, баланың қимыл-қозз	і қосымша тіркелген залысын шыңдау	
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу :Сыла Мөлдір суга қолыңды ж Жуынсаңсаң сен әрдайн Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Бала Ас құрамымен таныст	су. ым, а үні. тыру .			
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына	қажет құралдарды, көрнекілі	ктер дайындау. Қанат жаям жалма – жа Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына, Бала үні,	an	



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	Сурет салу. Тақырыбы:	шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім	1.Сеясорика Тақырыбы: « Күшікке көмен» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды	І.Музыка Педагог жоспарымен
ұйымдастыры	and the second sec	қуыршақ пен ойнай	жасауды, тәрбиешінің суару	үйренеді. Пішіндерді және	
тган оқу	шашамыз»	отырып сөйлеуге, дене	тәсіліне назар аудара отырып,	түстерін атай біледі.	
зызмет-тері	Мақсаты: Фломастер,		кутім жасауды түсінеді.	Pecypemup: ART mex,	
	қағазбен жұмыс істеу		Ресурстар: АКТ тех, гүлдер	геометриялық пішіндер.	
	дагдылары	жуындыратын ыдыстар,	және құралдар.	Ovic-macintep: 416.moderi, buna	
	қалыптасады., қағаз	аїна. Эдіа таліядать (Клидолі	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	үні, бақылау, саралау,	
	бетіне күктелерді түсіруді үйренеді.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	үні, бақылау, саралау,	коминдимен жүмыс.	
	a av a a	бала уні, бақылау, саралау,	командамен жумыс.	<b>¥ОК оті</b> ту барысы:	
	Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.	командамен жумыс.	¥ОҚ өтілу барысы:	Шаттық шеңбер	
	Эдіс-тәсілдер: 4К	¥ОҚ өткізілу барысы І.Шаттық шеңбер:	I.Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап,	Кәне қызық ойындар	
	моделі, бала уні,	Куан шаттан алақай,	Он саусақтың саласындай,	Катарласа қойыңдар	
	бақылау, саралау,	Куанатын күн келді.	Өсеміз біз күліп-ойнап,	Амандасып алайық Орнымызды табайық	
	командамен жумыс	Куанасын сенде,	Бір үйдің баласындай.		
	НОК отілу барысы	Куанамын мен де,	Бір-бірімзге қарап күлімдейік.	П. Мига шабуыл Аудио дыбыс. -Балалар бул ненің даусы? Шттіп	
	І.Шаттық шеңбер	Арайлап атқан күнге.	Бала уні.		
	Кунге қарайық,	П. Мига шабуыл.		Ал ақырын үріп жатқан не?	
	Шашымызды	Өлен оку	П. Қызығушылықтарын	Ия, булда-ит, бірақ ол кішкентай	
	тарайық.	Анау база, бетін қара	арттыру: Адамдардың бәрі қызызады,	Nymin Hm nanni ypodi? Kammo.	
	Керіліп дем алып,			Күшік қалай үресіг. Жай	
	Бойымызды жазайық.	Кір қожсалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы	Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні	Үдеріс арқылы саралар, блум	
	Бала уні.	көптен		INUNCONOMIENCIA, DEENE YNA.	
	Гажайып сэт:		III. Ой дамыту АЕТ	III. Où nosean	
	Аудио торгайдын	Алынбапты –ау масқара	АКТ технологиясымен жүмыс.	Кішкентай күшік месе жай үрін	
	Онабласта.	Бул қандай бала?	«Fyz»	жатыр?	
		сурақ-жауап.	Адамдар гүздерді жақсы көреді.	-Ойткені күн салқындыды, менің	
	Есік ашылып төргегі	Тазалықтың дос не?	Олардың сүлулыгы көңілді	үйшігім жоқ деп ремжін жаныр	
	келу,	Amay,	котерді. Гуздер ауаны	окон. Кушихко камен	
	Торгацовин валалардан	Ш.Гажайып сэт	танартыды. БІрақ қыста олар	Сыни ойлар, базна унб.	
	комек сурауы. Күн	Топқа қуыршақтың	оспейді, сосын адамдардың	Ой данынуу.	
	салқындады, менің де	экылап келуі.	коңілі түсіп қалатын бөлды.	Оретнен мульке.	
1	оостарымның да	-Менімен ешкім ойнамайды	Сондықтан олар зүлдерді үйде	-Сурелини ракон нав фансулу	
	қарны ашты. Бізге	-Маван борі сенімен дос	отыргызыя, оны кутетін болгы.	no hermer	
	жем нерек.	болмаймыз деп коп сайтады	Culimin bassa octradiumopi nañou	-Клинскитий чаттіп түсі	
She I a married	- bananap mopeatinap	Мен не кстеулы керек?	Octo to Trade	Number, (in) when one	
	contacts, Topochina	-Manen Komermer by beput	Maxing is official the conference		
	and the second	4.Кумринакка камен	4. Music mady u.s.	Шарты, Пынктыксьтык	
		telenaciese sy nyno	Бандің балысылар сүндер бар ма?	Merene press in the press of the press of the	
	Toprati, mopeati	-Kananap, bis nanidali syna	<ul> <li>Балын өскөдіктерінің қандый.</li> </ul>	Occurrences comming second by testiming	
4	moperaturen,	mynamanaa s?	maladaning Barp?	CVENIMATA INCENTION	



Таяу келіп қонғайсың.	Бір балаға судың	- Гулдердің түсі қандай?	Түстеріне сәйкес үлкен және	
Жем шашайын, тойып	жылылығын байқау	- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не	кіші бантиктер	
a.,	тапсырылады.	істейміз?	-Үлкен бантик қай итке, ал	
Суыққа сонда	Суымыз қандай екен?	Сыни ойлау, бала үні	кішкентай бантикті қай итке	
тонбайсын.	-Куыршақты жуындыру.	Мазмұн арқылы саралау	сыйлаймыз?	
Ендеше бәріміз	Жуын, жуын, жуынсақ,	5.Ой қозғау	Өнім арқылы саралау, жанама	
торгайды	Кандай жақсы қуыршақ!	Балаларды топқа бөлу.	бақылау, бала үні.	
тамақтандырайық.	Эйтпегенде бөпешім,	1-mon	Ой қозғау.	
Блум таксономиясы,	Кірлеп кеткен екенсің.	Педагог жетекшілігмен ойын		
сыни ойлау, бала үні.			Геометриялық пішіндерменжұмыс. Бала	
and the second se	Қазір аппақ боласың,	«Сиқырлы себет»		
Ш. Жұмыс жасаудың	Куанады анашың!	A A AA	санына қарай.	
әдіс-тәсілдерін	Орамал не үшін керек?	1 00 A	Үйшік құрастыру.	
көрсету, түсіндіру.	Балалардың көмегімен		Пішіндерді ретімен қоя білу.	
Геометриялық	қуыршақты сүртіндіру.		Үйшікке күшікті кіргізу.	
сопақша, дөңгелек	Дидактикалық ойын:		Күшікке рақмет айту.	
пішіндерді пайдалана	«Киімнің сәйкесін тап»	BCIALAIXTI RECYTE	Сыни ойлау, бала үні,	
отырып торгай	Куыршақты киіндіру.	KYDEK THOMA STRALISH EZIEN CYCETIKE	креативтілік.	
бейнесін салынган	Балалармен бірге.	-It- dueven form	Шапалақ әдісі.	
параққа Мақта	Ойын: «Айна»	Себеттен сипап сезіп, заттарды	Құрлымдалған ойын: «Иттерді	
таяқшасын пайда-	Шарты: Айнадан өзінің	алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш,	тамақтандыр»	
ланып, қағазға	қандай екенін көру, бағалау	шағын күрек.	Шарты: Үлкен тарелке және	
нүктелер салу.	Куыршақты айнаға	Ceprimy comi:	кіші тәрелкені итпен күшікке	
Мақта таяқшасымен	қарату, таңғалу.	Тербеледі ағаштар	сәйкес қоя білу.	
нүктелерді қағаз	Балаларға рақмет айту.	Алдымнан жел еседі	Қортынды	
бетіне түсіріп	Достарына шыгарып салу.	Кіп-кішкентай ағаштар	Сұрақ-жауап	
түсіндіру.	Қортынды.	Yn-үлкен болып өседі.	Балаларды мадақтау.	
Мазмұн арқылы	Сұрақ-жауап			
саралау, блум	Таза баланың досы не	2-топқа тапсырма.	2.Денешынықтыру	
таксономиясы, сыни	екен?	Педагог жетекшілігмен ойын.	Педагог жоспарымен	
οίιταν	Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,	«Гүлді қалай күтеміз»		
Балалардың өзіндік	тіс пастасы, тіс щёткасы.		the party reaction of a strength of the strength of the	
жумыстары.	Сендеросы заттармен	and the second	Contraction of the second s	
	доссындар ма?	A man and a		
The second s	Балаларды мадақтау.		a service of the second s	
«Торгайларды	and an approximation and an	- FO VI	A REAL PROPERTY OF STREET, STRE	
тамақтандырайық»	2. Музыка	and the stand of the stand	and the second of the present where a present of	
		and the	well of the participation of the second states of t	
торгайларга жемді	Педагог экоспарымен	Conamica or officer adams	A STATE OF THE STA	
	AND THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	Суретке оз ойын айту,	and the second state of th	
көп беріңдер, жемді	Standard	Сурет арқылы гүлдің күту	Company C. C. D. Market	
көбірек шашсаңдар,	man man - Very the	жолдарын айтады.	And the second	
торгайлар тез тояды.	and the second of the second	шүберек, су сепкіш, су бүркегіш,	A REAL PROPERTY AND A REAL	
Өнім арқылы саралау,	all and the second second second	танқша беріледі. Тым көп су		
сыни ойлау,	The second s	құюға болмайды.		



	креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұшып-ұшып алайық Ұлмызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. <b>3-топқа тапсырма</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>Кұрлымдалған ойын</b> «Гүлді құрастыр» <b>Сылдырмақ.</b> <b>Балаларды шеңберге шақыру.</b> Сұрақ – жауап <b>Рефлексия</b> Балаларды мадақтау. Смайлктер беру <b>2.Денешынықтыру</b> <b>Педагог жоспарымен бойынша</b>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, б	алаларды біртіндеп киіндіру, т	киімдерінің дұрыс киілуін қадағал	ау, қатармен жүруге дағдылан	дыру.
Серуен:	Картотека №6 Балабақша ауласындағы	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақыла 4К моделі, бала үні	Картотека №8	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті 4К моделі, бала үні	Картотека № 17
	<b>құстарды бақылау</b> 4К моделі, бала үні		Art mootin, ound yn	in the second part	
		КҮЗГІ СЕРУЕН К	АРТОТЕКАСЫНАН. Картотек	(N'K-2DAY)	4К моделі, бала үн
Серуеннен оралу	4К моделі, бала үні	КҮЗГІ СЕРУЕН К ерін шешуді, өз сөрелеріне ки	АРТОТЕКАСЫНАН. Картотек	(N'K-2DAY)	4К моделі, бала үн
and the second	4К моделі, бала үні Балаларга ойын киімде асқа дайындық. ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУҚа дағдыларына асты азд	ерін шешуді, өз сөрелеріне ки олдарын сабындап жуып, өз сү ан алып ішуге, ас құралдарын	АРТОТЕКАСЫНАН. Картотека імін жинап таза ұстауды, үйр тгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үст	а қосымша тігілген рету. Гигиеналық шараларын	4К моделі, бала ун ұйымдастыру. Түскі
оралу	4К моделі, бала үні Балаларга ойын киімде асқа дайындық. ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУҚа дағдыларына асты азд жерге түсірмей, тамақ	ерін шешуді, өз сөрелеріне ки олдарын сабындап жуып, өз сү ан алып ішуге, ас құралдарын тану әдебін дұрыс сактай білу	АРТОТЕКАСЫНАН. Картотека імін жинап таза ұстауды, үйр тгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үст	а қосымша тігілген рету. Гигиеналық шараларын ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқ елге дұрыс отырып, тамақтану	4К моделі, бала ун ұйымдастыру. Түскі



	<b>Ұйқым шайдай ашылды</b> 4К моделі, бала үні				
Бесін ас	Колдарын сабындап жу	уып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	а тамақтану дағдыларын, і	тамақтану әдебін дұрыс сақп	тай білуге дагдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың әсеке даму	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні
картасына	Aner	мет саласы дидактикалық ойы	idan wanmamawaawaa Var	momente voersund misizzen	
сәйкес жеке жұмыс Серуенге	Серуенге шығу турал	лы балаларға түсіндіру жұмыст			оң солын түсіндіру. Серуен
сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен					оң солын түсіндіру. Серуен Картотека № 17

and the second state of th	At modelin, outre pri
The second second	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.
Балалардың	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.



12.20.				
Evor .				
101	IV anma	АКЛОГРАММА (22.1126.11. 2021эк.) апан» кіші тобы		
	((DiL/I	anan» kuu moon		
	«Dull	anan» Kiini moon	Өтпелі тақырып Дені Тақырыпша. «Біз	саудың — жаны сау күштіміз, ептіміз»

қабылдау Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. аналар-мен

Ama-

әнгіме-лесу.

Ойын-дар (үстел үсті, саусақ	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала уні
және т.б.)	ӘЛІ	4К моделі, бала үні Е <b>УМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛ</b>	АСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (	(картотека қосымша тігілген)	Treencen can fin
Таңертеңгі гимнастика	Караша айының 4 —апта	сына арналган жаттыгу 1	кешені. Жаттығу кешені қос	the second s	аслыптасуына үйрету
Таңғы ас			and a second a lot the second	A dela marte and - frank a start and a	
	айта отырып, асты тауы	сып жеуге кеңес беру. Әде	ептілік ережелерін түсіндіру.	мен таныстыру. Астың құрамындағ Тамақ үстінде жан жағына алаңда	ны дәрумендер жайында мауды, бір – біріне
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	Сауықтыру шаралары: Ауқ айта отырып, асты тауы кедергі келтірмеуді үйрет	сып жеуге кеңес беру. Әде	ептілік ережелерін түсіндіру.	мен таныстыру. Астың құрамындағ Тамақ үстінде жан жағына алаңда	ы дәрумендер жайында мауды, бір – біріне
¥ОҚ	айта отырып, асты тауы кедергі келтірмеуді үйрет ҰОҚ отілу барысына қа	сып жеуге кеңес беру. Әде ту. Рахмет айтуға тәрбиел жет құралдарды, көрнекі	ептілік ережелерін түсіндіру. неу. Іліктерді реттеу,,	Тамақ үстінде жан жағына алаңда	ы дәрумендер жайында мауды, бір – біріне
¥ОҚ	айта отырып, асты тауы кедергі келтірмеуді үйрет ҰОҚ отілу барысына қа	сып жеуге кеңес беру. Әде ту. Рахмет айтуға тәрбиел жет құралдарды, көрнекі	ептілік ережелерін түсіндіру. неу.	Тамақ үстінде жан жағына алаңда өзара әңгіме жүргің. н. н.	ы дәрумендер жайында мауды, бір – біріне



Мектепке ейінгі ұй-	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз»	Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыс
им кестесі		(орыс халық ертегісі)	еңбек»	Мақсаты: Балалар	көкөніс»
ойынша	2.Сурет салу	Саусақ театры арқылы	Мақсаты: Ауладағы	құрылыс блоктарымен үй	<b>¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫ</b>
йымдасты	Тақырыбы. «Еңбек	сахналау.	ересектердің еңбегіне	жасауды біледі. Олардың	І.Шаттық шеңбез
ылган оқу	құралдары»	Мақсаты:Балалар	қызығушылық танытып,	түсін, пішінін, көлемін	«Арайлап таң атп
ызмет-	Мақсаты: Балалар еңбек	әдеби кейіпкерлердің	еңбекті құрметтеуді біледі.	ажыра алады.	Арайлап таң атты,
epi	құралдары туралы түсіне	әрекеттері мен жүріс-	(Суреттер арқылы)	Ресурстар:АҚТ	Күн шуагын шашты
	отырып, топқа бөлу арқылы	тұрыстарын саусақ	Ресурстар:АҚТ	технологиясы,	Сәлем күн, сәлем ж
	трафарет көмегімен еңбек	театры арқылы	технологиясы, дидактикалық	геометриялық пішіндер.	Сәлем достар
	құралдарын қағаз бетіне	көрсетуді үйренеді.	материалдар.	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,	Бәріміз бірге болайн
	тусіре алады.	Pecypcmap:AKT	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,	саралау. жанама бақылау	Pecypemap:AKT
	Ресурстар: АКТ технол,	технологиясы, саусақ	саралау. жанама бақылау	¥ОҚ өтілу барысы	технологиясы
	еңбек құралдарының	театры	<b>¥ОҚ өтілу барысы</b>	І.Шаттық шеңбері.	көкөністер суреті.
	cypemmepi.	Әдіс-тәсілі: 4К, бала	II. Ой дамыту.	Күнім күліп арайлы,	Ədic-məcini: 4K. ba
	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	уні, саралау. жанама	АҚТ технологиясымен	Тереземнен қарайды.	саралау, жанама бо
	бала үні, бақылау, саралау,	бақылау	эксұмыс.	Достарыммен шеңберге,	Ш.Ғажсайып сәт
	командамен жумыс	<b>¥ОК өтілу барысы</b>	Слайд көрсету.	Тұрғанымды қалайды	Есік қағылады.
and the second second	<b>¥ОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>	Ертеңгілік шеңбер	Күз мезгілінде күн суытып	Бала үні	Не деген тамаша. И
Contraction of	Шаттық шеңбері.	«Сәлемдесу»	салқындайды, кейде жаңбыр	П.Қызығушылықтарын	топтың есік аздын
an star	H. Aŭmos. «Tamy - məmmi	Кулімде, күн күлімде,	жауады, жел согады, жер	ояту.Карлсон балаларга	себет толы көкөніс
	турамыз»	Кешегіндей бүгінде,	балшық болады, құстар	қонаққа ұшып келді. Ол	macman keminmi.
LEAN DES	Бір шаңырақ астында,	Канат қақсын көгершін.	экылы экаққа ұшып кетеді,	өзімен бірге ерекше үйлер	Пед жет ойын:
	Тату – тәтті тұрамыз.	Бала үні.	адамдар жылы киіне	ала келеді.	«Көкөністерді ата
	Бірге ішеміз асты да,	П. Қызығушылықты	бастайды, қысқа	-Карлсон үйіне көмек	Шарты: Себеттел
Sec. 1	Бірге сайран құрамыз.	ояту.	дайындалады.	беруді сұрайды.	көкөністерді атап і
A STATE OF THE STATE OF THE STATE	Бала уні.	Айгүл қуыршақтың	Күзгі еңбек көрсетіледі,	-Карлсон үйін	-Кияр, собіз, қызына
	П.Кызыгушылықтарын	келуі.	жемістер, көкөністер, егіс	жалгастыру үшін не керек	пияз, картоп-көкөн
1.000		-Балалар менде сендер	алқабы, күзгі серуен.	екенін бізмейді.	деп атаймыз.
	ояту. Тосын сәт. АҚТ	сияқты балабақшада	Блум таксономиясы, сыни	Үйге жарық неден түседі?	-Коконістер қайда
the second se	технологиясымен жұмыс.	болғым келеді.	ойлау, бала үні.	Біз үйге қалай кіреміз?	екен?
	Багбан ата. Көмек сұрау.	Менімен дос боласындар	Ш. Кызыгушылықты ояту	CHNH OURAY, BARA YHL	-Kononicmepdin
	Балалар менің күрегімнің	ма?	"Гажайып күз багына"	Ендеше Карлсонза әдемі үй	курамында қажетт
	басы, кетпенімнің сабы,	-Сендер көп ертегі	Саяхат.	жасан верейік.	дорумендер өте көг
	балтамның басысынып	білесіңдер	(топ тволместир екінші	3.0ù Koasav	коконістердің бірі-
	and the second	-Ал,мен вшкандай	жағына үш түрлі алмалар	Суретпен жумыс	мен қызанақ.
	жұмыстарымды жасай	ертегі білмеймін	дайындап қою)	Cypan-swavan	- Киардың түсі қан
	алмай отырмын.	Балалар Айгүлмөн дос	- Міне "Гажайын күз базына"	- Yuol кімдер тургылады?	-Iliuini conaxua my
	Комектесесіңдер ме маған?	боламыз ба?	келдік. Мына алма азашына	mepeze, ecixmepl,	волып келеді.
	Балалар: Әрине	the second s	қараңдаршы, өте көңілсіз	шатырлары көлемдеріне	Kusunakman mycl
and the second	Сыни ойлау, бала үні.	Ол осы топта қаласын		Kenta avdapy	кандай? Кызанақ-қ
the second s	3.Ой дамыту	6a? Eudama Fanlada 6inaa	сияқты. Наза канілсіз турустын	Они архыгы сарагах. блем	тусті пішіні донгел
(	Суретпен экумыс. Тед жет ойын: «Атын ата»	Ендеше Бәріміз бірге	Неге конtacts түрганын	таксономиясы, бала ун	Онін арқылы сарал



the second s	Шарты: еңбек		-Алма агашы сен неге	Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын,	блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
	құралдарының атын атау.	1	көңілсізсің?	Зәулім үйлер саламын.	Ceprimy cəmmi
	-Еңбек құралдары туралы	Пед жет ойын:	4 к моделі, бала үні	Өз қаламды көркейтіп,	III.Себет түбінен хат
	түсінік беру.	«Қандай ертегі?»	Өнім арқылы саралау	Ел алғысын аламын.Бала	тауып алу. Багыбан
1	-Күрек бізге не үшін керек?	Шарты: Суретте	Жетелеуші сұрақтар арқылы	YHİ.	атадан жібереген.
12 10 10 10	-Балта бізге не үшін керек?	көрсеткен ертегіні	бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер	4.Ой дамыту	Хатты оку.
	-Кетпенмен не істейміз.	amay	ме балалар! Менің гажайып	Жұмыс жасаудың әдіс –	Құрметті бүлдіршіндер
27.00.00	Мазмұн арқылы саралау,	Ш. Ой дамыту.	бағыма қош келдіңдер! Менің	тәсілін түсіндіру,	Мен сіздерге хат жазып
apart Para	блум таксономиясы, сыни	Ертегі кейіпкерлерін	көңілсіз тұрған себебім, менің	көрсету	отырған себебім мен
A REAL PROPERTY.	ойлау, бала үні.	саусақ театры арқылы		Балалрдың өз бетінше	жазда еккен
816 8	Ceprimy cəmi:	көрсете отырып,	алмаларымның барлығы да	жұмысы. Үй құрастыру	көкөністерімді күз
	Орнымыздан тұрайық	түсіндіру.	пісті. Бірақ, оны теріп	Сыни ойлау. Тікелей	мезгілінде жинауға
	Қолды белге қояйық	Ертегі желісінен	алатын ешкім жоқ.	a set of a s	улгірмей жатырмын
10000	Жоғары, төмен қарайық	сұрақтар қоя отырып	Сыни ойлау, бала үні.	бақылау. Жаталауші алтақтар	Бақшамдағы қияр мен
- Demonster	Қос аяқтап секіріп	жауап алу.	Барлығы:-Алма ағашы сен	Жетелеуші сұрақтар,	қызанақтарымды
and the second	Бойымызды жазайық. Бала	-Ата не екті?	көңіліңді түсірме, қазір біз	креативтілік.	жинауга көмектесесіңдер
	үні.	-Шалқан қалай өсті?	саган көмектесеміз.	Пед экет ойын: : «Түсін	ме? Мен сіздерді
	Балаларды топқа бөлу.	-Ата неге көмек	Құрлымдалған ойын: «Алма	ama»	and the second
	Оқу ортасы арқылы	сұрады?	экинау»	Шарты: Карлсонга үйдің	кутемін.
	саралау.	-Көмекке кімдер келді?	Алма агашы: -Рахмет	қандай болатынын	2. Шығармашылық
	1-топ. Күрек суретін	Мазмұн арқылы	сендерге балалар!Мен	көрсету.	жұмыс.
	2-топ. Кетпен суреті	саралау, блум	жеңілдеп, көңіл-күйім	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:
	3-топ. Балта сурету.	таксономиясы, сыни	көтеріліп қалды. Мен сендерге		«Бағбан атаға көмек»
	Жұмыс жасаудың әдіс –	ойлау, бала үні, жанама	тапсырмалар беремін. Егер	Шарты: Балалардың	Жұмысқа қатысты
	тәсілін түсіндіру, көрсету	бақылау.	тапсырмамды жақсы	жұмысын бағалау.	материалдарды атау,
	Өз беттерінше жұмыс	Құрлымдалған ойын:	орындасаңдар сендерге	Карлсон рақмет айтып	көрсету.
	жасау.	«Ретімен қоямыз»	өзімнің сыйымды беремін.	қоштасу.	Жұмыс жасаудың әдіс-
	Кадағалау, көмектесу	Шарты: Шалқан	Тапсырма: Еңбек туралы	Қортынды	тәсілін түсіндіру.
	Жанама бақылау,	ертегісіндегі	қандай тақпақтар	Біздің үй ( Ғ.Өкеев)	Тазалық, ұқыптылық,
	креативтілік, бала үні.	кейіпкерлерді ретімен	білесіңдер.	Қалаушы да табылды,	қауіпсіздік туралы
	Курлымдалган ойын:	қоя білу.	(алдын ала дайындалган	Үй салынды, жабылды,	ескерту.
	«Біздің көрме»	Айгүл қуыршақтың	жұмыс)	Тезерек, есік, едені,	Өз беттерінше жұмы
	Шарты: Балалар бір –	рақмет айтып топ	Пед жетекшілігмен тақпақ	Барлығы да әдемі.	Дайын ыдысқа қиылған
	бірінің жұмысын бағалау.	балаларымен қалуы.	экаттау. «Еңбек»	Құрылысшы боламыз,	көкөністерді жапсыру.
	Кортынды	Кортынды	Кырға шықсаң өрлеп,	Зәулім үйлер саламыз.	Креативтілік, бала үні
	Сұрақ-жауап	Балаларды мадақтау.	Мұның аты - Еңбек.	Мазмұн арқылы саралау	сыни ойлау, жанама
	Балаларды мадақтау.		Кесте тіксең зерлеп,	Балалардың жұмысын	бақылау.
	Dununupoor muourinay.	1 highermanned 1	Мұның аты - Еңбек.	мадақтау.	Қадағалау, көмек
	and the second of the second second second	2.Музыка	Гүл отыргызсаң терлеп,	TATION AND A MARKED AND A MARKED	көрсету.
		Педагог жоспарымен.	Мұның аты - Еңбек.	2.Денешынықтыру	Пед жет ойын: «Бізд
		пеоигог экоспирымен.		Педагог жоспарымен.	көрме»
		and a state of the second se	Қиындықтың бәрін, Бибек кана женбек	acoucoe moenapounen.	Шарты: қортындыла
			Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту.		Балаларды мадақта



Сапианая	a for marine 1 pinton		Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру. Педагог жоспарымен.		
Серуенге дайындық	кину: Серуенге шыв	гу, балаларды біртіндеп киіндіру, ки	імдерінің дұрыс киілуін қадағ	ғалау, қатармен жүруге дағдыла	ндыру.
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтардыбақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 23 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларга ойын кий Гигиеналык шарала	мдерін шешуді, өз сөрелеріне киім рын ұйымдастыру. Түскі асқа дай	ин экинап таза устанды	үйрету.	Carlo Property and the second
Түскі ас	дагдыларына асты	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлг аздан алып ішуге, ас құралдарын д қу әдебін дұрыс сақтай білуге дағды	гілеріне сүртінуді, сүлгілерін	өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұ Стелге дұрыс отырып,тамақтан	қыпты тамақтану қуға , нан қиқымын жерге
Ұйқы	Балалаларды	ң тыныш ұйықтауына жағымды	mandaŭ onuarro Tomor		
Біртіндеп	Жаттыгу кешені	No6 Kammung variani No7	экагоан орнату. Тынышты	қ сақтау.	

Каттыгу кешені	No6 Wanness and 107	and a state of the		and the second sec
Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайын	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық		Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	4К моделі, бала үні.	4К моделі Бала учі	AV madani Farmani	170 3 3 5
Қолоарын сабынбап з	жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпт	ы тамақтану дағдыларын, т	амактану әдебін дурыс сақтай	himpe deadurand and
«Тиінге саңырауқұла сыйлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Заттарда көріп сипаттау арқы қоршаған орта жайл біледі.	к ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж ы құрастыруда композиция лы сезімін, қоршаған табиғат ы құбылыстары туралы біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> суреттегі н топтастырылған суреттердің артығын	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.
Жеке баламен жұмы	с. Педагог жоспары бойынша. Ерн	кін ойын Жанама бакылар		
Серуенге шығу турал	ы балаларға түсіндіру жұмыстар	ы. Киімдерін дұрыс кие білу	уге үйрету. Аяқ киімнің оң соле	нн түсіндіру. Серуенге шызу.
Картотека № 21 Ауа-райын бақылау	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау,	Картотека № 23 Күнді бақылау,	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
and the set	ТАҢЕРТЕН	ITI CEPVEH KEIIIEHIH K	SERTEN	- deconstruction or deconstr
Ата-аналарга кеңес:	«Үйде ойын бұрышын ұйымдасты,	ру». Кеңес: «Бала өміріндегі	ойыншықтың маңызы»,	
	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайын 4К моделі, бала үні. Қолдарын сабындап з Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұла сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарді көріп сипаттау арқы қоршаған орта жайл біледі. Жеке баламен жұмы Серуенге шығу турал Картотека № 21 Ауа-райын бақылау	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні. Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпт Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы біледі. Кеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Ерр Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстар Картотека № 21 Ауа-райын бақылау	Балапар тұрайық Көзімізді ашайық Көзімізді ашайық Колымызды созып Шынығып бір алайық, 4К моделі, бала үні. Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, т Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаган орта жайлы біледі. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау. Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Картотека № 21 Ауа-райын бақылау Картотека № 21 Ауа-райын бақылау	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Көзімізді ашайық Колымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні. Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай Кұрлымдалған ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы құрастыруда композиция құрастыруда композиция құрастыруда композиция құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соле Картотека № 21 Картотека № 22 Картотека № 23 Картотека № 23



29.11. Joput		A REAL PROPERTY AND A REAL	V-апта (29.11-03.12. 2021) алапан» кіші тобы	Өтпелі		аудың – жаны сау	
Қайталау Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Так Бейсенбі 02.12.202	the second s	туралы» Жұма 03.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата- пналармен	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.						
әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құрал- дардыдұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын «Бұны қай кезде ки Мақсаты: әр жыл қандай киімдер киен түсініп, суреттен и алады. 4К моделі, бала үні.	н: кеді?» мезгілінде тінін көрсете ала	тотека № 1 пымдалган ойын: п қай мезгіл?» қсаты: күз мезгілінің кшеліктері мен ерістерін ажыратып ды. моделі, бала үні.	
Гаңертеңгі имнастика		сына арналган таңғы жатп		иені қосымша тіркел	ген	лген)	
Гаңгы ас	Тамақ ішу мәдениетін, ү Ас мәзірімен таныстыру.	жаттығуларын дұрыс жаса стелде отыру, тамақтану, а Астың құрамындағы дәрумен сіндіру. Тәтті тамақ жеймі	асхана құралдарын дұрыс ұс ндер жайында айта отыры	стау мәдениетін қал	ыптастыру және	е сақтау	
Ойындар, ҰОҚ дайындық		жет құралдарды, көрнекілікт <b>ығу</b> ие», «жылан».					



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Өзі туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты:Балалар адамның	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты:3 түсті, көлемі әр	1.Музыка Педагог жоспарымен.
бойынша	2.Сурет Тақырыбы: «Менің	қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге	дене мүшелерін атай	турлі текшелерден пирамида	and the second se
ұйымдастыры	моншақтарым»	және өзінің «мен өзім»	алады. (басы, қолы, аяғы,	кұрастыра алады.	
аған оқу қызмет-тері	Мақсаты:Сызықтар	деген ұғымды біледі.	көзі, мұрны, аузы, құлағы	Ресурстар: Геометриялық	and the second se
soisment-mept	жүргізу арқылы	Ресурстар: Дидактик	және т.б. бар).	пішіндер	
	дөңгелектерді бір-біріне	материалдар	Ресурстар: дене мүшелер	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	
	қосуды біледі	Әдіс – тәсілдер: 4К	cypemi.	бала үні, саралау, бақылау,	
	Ресурстар: Моншақ	моделі, бала үні, саралау,	Әдіс – тәсілдер: 4K	командада жұмыс.	and the second se
	суреттері, дид	бақылау, командада	моделі, бала үні, саралау,	¥ОҚ өтілу барысы:	
	материалдар.	экумыс.	бақылау, командада	1.Шаттық шеңбер	
	Әдіс – тәсілдер: 4K	<b>¥ОҚ өтілу барысы:</b>	экумыс.	Сиқырлы айнадан	
	моделі, бала үні, саралау,	1.Шаттық шеңбер	<b>¥ОҚ өтілу барысы:</b>	Өзімді көремін.	
	бақылау, командада	Е. Өтетілеуұлы	1.Шаттық шеңбер	Бақыттан жайнаған.	
	жумыс.	Бала,бала,баламыз	Үлкенге де сіз,	Көзімді көремін. Бала үні.	
	<b>¥ОК өтілу барысы</b>	Бақшамызға барамыз	Кішіге де сіз,	П. Тосын сәт.	278 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	І.Шаттық шеңбер	Күні бойы қызыққа	Барша жанды құрметтеп	Дауыс (аудио)	
	Куанамын менде	Батамыз да қаламыз	Бас иеміз біз. Бала үні	Есік қағылып ит келеді	
	Куанасың сенде	Біз баламыз шыныққан,	П. Кызыгушылықты	(жұмсақ ойыншы)	
	Куанайық бәріміз	Денсаулығы мықты жан.	ояту.	ол өзімен бірге әртүрлі	Land and the second states of the
	Арайлап атқан күнге. Бала	Бала үні.	Телефон шырылдау.	тусті текшелер ала келеді	
	улгі	2.Akm mex	Хабарлама келу.	және онымен пирамида	and the second second
	П. Ой дамыту.	экұмыс Суретпен экұмыс	-Ия балалар дәрігерден	жасауға көмектесуді	anna a' same
	Моншақ туралы түсінік	Екі баланы салыстыру.	келген екен	ұсынады.	ALLINE - STALLE
	Моншақты не үшін	Құрлымдалған ойын:	Тәрбиеші хабарламаны	Yдеріс арқылы саралау, блум	
	пайдаланыламыз?	«Айырмашылығын тап»	оқиды.	таксономиясы.	a second and the second
	Осындай әшекейді	Шарты: Сурет арқылы	Саламатсыздарма	III. Ой дамыту.	
	үйлеріңде кім тагады ?	айырмашылықты табу.	балалар!	Пед жет ойын:	
	Мазмұн арқылы саралау,	Сұрақ –жауап.	Балалар өз дене	«Қандай пішіндер»	The second second
	сыни ойлау, бала үні.	Қайсысы саған ұқсайды.	мүшелеріңді білесіңдерме?	-Ит алып келген текшелер-	and the second se
	Пед жет ойын:	Балалардың қайсысы	Қане бәріміз бірге айтып	дің түсін, пішішін сұрау.	and the second second
8 . 3 8 . 200	«Әшекейлерді атаңдар»	жақсы деп ойлайсың?	көрейікші (Бас, мойын, қол,	Пирамида жасау үшін қай	
	Шарты: суреттегі	Ceprimy cami.	кеуде, аяқ)	текшеден бастаймыз	
	әшекейлерді атау.	Бас, иық ,тізе, саусақ,	Пед жет ойын:	Курлымдалган ойын:	
	Ш. Тосын сәт	Бас, иық,тізе, саусақ,	«Дене мушелерді ата»	«Пирамида жасаймыз»	All and a second se
	Куыршақ Айсұлу келеді	(көрсету)	Шарты: дене мушелерін	Балалардың жұмысы.	
	Ренжулі	Саусақ, саусақ, саусақ, (сау	көрсетіп атау.		
	- Айсұлу моншақтарын	сақпен сартылдату)	Үдеріс арқылы саралау,	Өнім арқылы саралау, блум	and the second
	бізге келе жатқанда үзіп	Бас, иық ,тізе, саусақ,	блум таксономиясы, сыни	таксонмиясы, сыни ойлау,	
and the second	алып, сендер сол әдемі	Бас, иық, тізе, саусақ,	ойлау, бала үні.	бала үні. Итто такиданы бала бала	
	моншақтарын тізіп беруге	Көз ,мұрын ,көз , мұрын,	<b>К.Мырза Әли</b>	Итке пирамиданы сыйлау.	
		in the second second	a manpan onn	Ит балаларға рақмет	and the second



		і үні. иімдерін шешуі, өз сөрелеріне киіл йымдастыру. Түскі асқа дайынды	мін жинап таза ұстауды, су б	олған киімдерін тәрбиешіг	е көрсетуге үйрету.	
үскі ас	and a second s	Астан басқа	Ойын- жаттыгу: пер кезде, Сөйлемейміз, күлмейл өзгені Ойламаймыз білмейміз. ы сөз: "Астарыңыз дәмді боло	Бала үні.		
Чйқы	Балалалардың ты	ныш ұйықтауына жағымды жағд	дай орнату. Тыныштық сақтау	. Жәй музыка қою.	an anne an	
Біртіндеп айқыдан ояту, иынық-тыру иаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні. « <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТ</b>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық, 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні. Н. (Картотека қосымша тігіл	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	
Бесін ас	Колдарын сабындар жун	ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	тамактану дагдыларын тама	ктану әдебін дулыс сактай	і білуге дагдыландыру	
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Кұрлымдалган ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	
	4К моделі, бала үні.	ала үні. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен№3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақы. 4К моделі, бала үні		
Балалардың үйге қайтуы	Ана — аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларғ Баланың бүгінгі жетіс	ын себепсіз балабақшадан қалдыр	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН І омауларын ескерту.	KESEHIH BEKITY		



6.12.202 f				Өтпелі тақырып: «Менің К Тақырыпша. «Жайна	(азақстаным» й бер, Қазақстаным!»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021		
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс:						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні		
	224920,000,0200.0		ЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ		тігілген)		
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау						
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелері түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Бала үні						
Ойындар, ЮҚ айындық		ОҚ өтілу барысына қажет і	құралдарды, көрнекіліктер дайын Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған әкер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				



Мектепке Дейінгі ұй- ым кестесі Бойынша	Денешынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Сурет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған	Тақырыбы: «Туган өлке» Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып,	1.Сенсорика Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің	1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
тымдас	Тақырыбы: «Әдемі	жер, Отан туралы түсінеді.	mycen orefor III	атауын атауын айта алады.	
тырылган	экалаушалар»	. Өз Отанын сүюді үйренеді.	T		in the second second
оку	Тақырыбы: Әдемі	Ресурстар: Тақырып	Ресурстар: АҚТ	Ресурстар: АҚТ	
қызмет-	жалаушалар	бойынша өрнекіліктер.	технологиясы.	технологиясы, геометриялық	and a strend to be added
mepi	Мақсаты: Әр түрлі	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі:	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі:	пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	and the second second
	жалаушалардың қолдану	командада жұмыс жасау,	саралау, бақылау.		and I want to make
	қасиеттері туралы	<b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> .	<b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> .	командада жұмыс жасау,	and the second second second second
	түсінеді. Ұзын таяқшаға	Шаттық шеңбері.	Шаттық шеңбері.	сарлау.	and the second sec
	бекіту әдісі арқылы қағаз	П.Қызығушылықты	Отандеген-атамекен	¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері	The second s
	бетіне жалаушаны	ояту. Өлең оқу	Отандеген-туганжер,	-	and the second of the
	жапсыруды біледі.	Ж. Тұрбеков. Туған елім.	Отан–ана, Отан-үлкен,	Арайлап таң атты	The second
	Ресурстар: тақырып	Туған өлке – кең далам,	Қазақстан – туған жер!	Алтын сәуле таратты	and the second second
	бойынша көрнекіліктер,	Мәңгілік бақыт орнаған.	Бала үні.	Жарқырайды даламыз	
	улгі.	Сайрандаймыз саянда	П.Қызығушылықты	Жарқырайды қаламыз	There is a survey
	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К	Ерікті ұлан – біз балаң.	ояту.	Бала үні.	and the second second second
	моделі: командада	Сұрақ – жауап.	АҚТ технологиясымен	П.Қызығушылықты ояту.	A STATE OF THE OWNER
	жұмыс жасау,	Өлең не туралы	жұмыс.	- Балалар сендер саяхатқа	
	саралу. бақылау	айтылған? Туған өлке,	Үдеріс арқылы саралау.	шыққанды	
	<b>ҰОҚ жүргізу барысы.</b>	Отан, туған жер деген	Көгілдір экраннан	ұнатасыңдарма?	A CONTRACTOR
	П.Қызығушылықтарын	сөздерді қалай түсінеміз?	саяхатшы шыгады.	Балалар біз бүгін Астана	
	ояту.	сыни ойлау, бала үні.	Мен саяхат жетекшісімін	қаласына саяхатқа барамыз.	A CONTRACTOR OF THE OWNER
	Жұмбақ жасыру.	2.Ой дамыту	Мен сендердің туған жер,	- Астана қаласына қандай	Contraction in presentation
	Әр мереке сайын,	Меңгерілген білім дағды-	ауыл қала туралы не	көлікпен барғанды	and the second second
	Желбірейді әсем.	ларын естеріне түсіру.	білетіндеріңді білгім	ұнатасыңдар?	
	Қызыл – жасыл әртүрлі,	–Біз қандай мемлекетте	келеді. Мен осылай барлық	Бала үні, сыни ойлау.	a fastar a the beauty
	Түстері де көркем.	тұрамыз?	жерде саяхат жасап	Ұшақпен	and the second sec
	(Жалаушалар)	-Біздің Отанымыз не?	балалардың білімін	Олай болса балалар көзімізді	A PROPERTY OF THE PARTY OF
	Бала үні.	-ҚР рәміздерін ата?	тексеремін.	жұмып, екі қолымызды	
	2.10й дамыту	–Оларға сипаттама беру		жайып, өзімізді ұшақта	
	1. Жалаушалар туралы	–Астанамыз қалай	орындайтын болсаңдар үи		
	түсінік беру.	аталады?	рет қол соғыңдар. Бала үн	і. Әуен қойылады.	
	Сұрақ – жауап.	Мазмүн арқылы саралау,	A COMPANY AND A	Үдеріс арқылы саралау.	and the second
	-Жалауша дегеніміз не?	жаппай бақылау, сыни	III. Ой қозғау.	Астана арман қала	
	- Әдемі жалаушаларды	ойлау, бала үні.	Тапсырмаларды топқа	Бағы бір жанған қала	A CONTRACTOR
	қай кезде көресіңдер?	3.Ой қозғау.	бөліп орындау. Түрлі	Тұрады ол жап-жас болып	
	Бала үні.Жетелеуші	Отан туралы тақпақ	түсті шарлар арқылы	Мен үлкен болганда да.	
	сұрақтар арқылы	экаттау.	топқа бөлу.	Ал балалар көздерімізді	
201 10 22	бақылау, сыни ойлау.	-Мағынасын түсіндіру.	Оқу ортасы арқылы	ашамыз міне арман қала	
	Сөздік жұмыс.	Отан. Ж Әбдірашев.	саралау.	Астаназа да келіп жеттік.	



жұмыстарын тақтаға (қимылм өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Түған ж	серім мен үшін, йсасын төседі. мен көрсету) жеттіңіздерме? Біз тапсырма. Бәйтеректі көргіміз келеді рды жару. деген. кер туралы тақпақ Ендеше балалар біз Бәйтерек
Кортынды: Туган ж	рды жару. деген. Бай Тұрманжанов макетін құрастырып
Көгінде і Жерінде	күн нұрын төккен, сыйлыққа апарайық е гүл жұпар сепкен. Ой қозғау.
Жерінде	е гүл жұпар сепкен. Ой қозғау. сұлу, неткен Құрлымдалған ойын:
	«Бәйтерек» нің туған өлкем! Бәйтерек те қандай пішіндер



The second and the second and the second second		Ой қозғау	Сыни ойлау, жанама бақылау,	
volución a substitues -		-Туған жер деген не?	креативтілік.	
and the second se		-Біздің туған жеріміз	Құрастыру жұмысын	
THE OD ALL MARKED &		қандай?	бағалау.	
AND		Жақсы сөздер айтқанда	Cepzimy cəmi:	
and the second		шапалақтау.	Біз кішкентай баламыз	
ACCORDING IN THE REPORT OF THE PARTY AND THE		Саяхатшы мадақтау,	Өсіп-өніп толамыз	
and provided of survey and survey of the sur		қоштасу.	Күнге қарай талпынып	
For Anne Dette - State Office Harry		Сыни ойлау, бала үні.	Көкке қолды созамыз	
And a second sec		Рефлекция	Қанат қағып ұшамыз	
and and he was a second and a second second and a second sec		Балаларды мадақтау.	Орнымызды табамыз	
The second a second and the second and the second as the s		Смайлктер беру	- Балалар сендер Астана	
and a state of the second		Equiples 1	туралы тақпақ білесіңдерме?	
ADDRES A SALE POMPLET STREET		C. Minimums	Пед жет жүргізілетін	
and a second		2.Денешынықтыру	жумыс.	
and the second second spectra and a second		Педагог жетекшісінің	Тақпақ: Астанам	
The second se		экоспары бойынша.	Ардақталды Астанам,	
		emergencies in a subscription	Мәртебелі бас қалам.	
and the second		Statistics ( 1997)	Көркейе бер күн сайын,	
		and the second sec	Алға қарай, бас қадам.	
Electron and		111100 Martineses	Ендеше балалар туган жерге	
Chrone encroited an entrementation and apartments		appendix a	ораламызба? Туған жерге	
the sector of th		States and the second sec	оралу.	
ACCORD THE TRANSPORT TO A CONTRACT OF THE PARTY OF THE PA		Capacity	Сұрақтар ілмегі	
Particular a part & date of the set		Territory .	-Балалар сендерге саяхат	
attend mainter reary stand, http://		Training and	ұнады ма?	
the second s		The second s	- Міне біз туған жерімізгеде,	
- I want in the second of the second and the second of the		Kier weit	өз балабақшамызға оралдық.	
Normation Press and Sta		at a constant	- Туған жеріміз қалай	
o dimitory at some ute second			аталады?	
		mink and	- Балабақшамыз қалай	
Children of sore poper francing states and the			аталады?	
			4 к моделі, бала уні,	
			Жетелеуші сұрақтар арқылы	
			бақылау	
			2.Денешынықтыру	
		August and a second	Педагог жетекшісінің	
Same and a state and a state of the state of		Child Marth Child Merth	жоспары бойынша.	
руенге Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафта	himindan unisanin	mujunza rainann Mazada manui	the second s	unu Kazazanza



Серуен:	Қарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау. І к моделі, бала үні	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні				
	Kirpmannen Al L	Қысқы серуен і	картотекасынан (картоте	ка қосымша тігілген)	Constant Kapalana (				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,								
	THE STATE AND A DESCRIPTION OF A DESCRIP	official sufficient substances	Тагамга қол созамыз.Бала	уні	at hat open and the second stands				
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемен	Ойын- жаттығу : p кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз асқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. рыныз дәмді болсын!"							
Ұйқы		ныш ұйықтауына жағымды ә	кагдай орнату. Тыныштык						
Біртіндеп	№4 1. Ояну	№5 1. Ояну	№3 1. Оян		№8 1. Ояту				
ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	Көзіміздізді ашай Бойымызды жаза Қолмен көзді ұқал Созылып бір алай 4 к моделі, бала ұл	ийық Көзімізді ашайық пап Қолымызды созып ық. Шынығып бір алай	ық. қарайық				
		«¥ЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛ	ІАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНА	Н. (Картотека қосымша тігі	ілген)				
<b>F</b> :		and the second second second							
Бесін ас Ойындар,	Қолдарын сабындап жуғ Картотека № 4	ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқып Картотека № 17		тамақтану әдебін дұрыс сақт					
дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімде киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	<ul> <li>Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың</li> <li>р логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</li> </ul>	өзгерістерін ажыраты айтқызу. Ойын түрлер түсіндіру. Сөздік қоры байыту.	мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай он құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні					



ELANCI A	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.							
Серуенге дайындық								
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека Л Суық торгай 4 к моделі, ба	ды бақылау.	бақылау. Бұршақты бақылау.		Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ							
Балалардың үйге қайтуы	Ата —аналармен балалардың тазалы жөнінде әңгімелесу	лалардың тазалығы балабақшадағы до		старымен тарату. П		тамақтануы жайында Бала кеңесу таза		Ата —аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру



, 12. 2021 depuipter			ЦИКЛОГРАММА nma (13.12-17.12. 2021ж.) «Балапан» кіші тобы					
				Өтпелі тақырып: «Мені Тақырыпша. «Туған				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021			
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу							
Ата- аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз 4К моделі, бала үні	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!			
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережел түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттыгуСылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Бала үні							
Ойындар,	¥ОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайдыБала үні							

## ЦИКЛОГРАММА



дейінгі ұй-ым кестесі	Педагог жоспары бойынша.	the second s	Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты			
бойынша	2.Cypem.		Мақсаты: Туған жердің			
			табигаты туралы түсіне		Contraction of the second second	
йымдастыр	Тақырыбы:		отырып, тірі және өлі			
ллган оқу	Мерекелік шарлар	**	табигаттагы өзгерістерді			
зызмет-тері	Мақсаты: Балалар					
	тәуелсіздік туралы		бақылай білуді үйренеді			
	түсіне отырып,	көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	<b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Centres -	4 PAR OR AND	
	мерекеге арналган	командада жұмыс жасау,	<i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі:	12.55.21	The state of the	
	шарлар сала алады.	<b>¥ОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> .	командада жұмыс жасау,	The second second second	The Colorest	
	Ресурстар: Шар	І.Шаттық шеңбері.	¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	and the second second	To all managements	
	суреті, дид	Н. Айтов. «Тату – тәтті	Шаттық шеңбері.			
	материалдар.	The state of the s	Табигат ана. Н. Жанаев		a sure and the	
	Әдіс-тәсілдер: 4К	тұрамыз»	Табигат біздің анамыз,	and the second sec		
	моделі: командада	Бір шаңырақ астында,	Табигатқа баламыз.			
	жұмыс жасау,	Тату –тәтті тұрамыз.	and the second se			
	<b>¥ОҚ өтілу барысы</b>	Бірге ішеміз асты да,	Иіліп сәлем береміз,			
	І.Шаттық шеңбер	Бірге сайран құрамыз.	Біз әдепті баламыз. Бала	the second s		
	Біз қандаймыз,	Бала үні	үні			
	қандаймыз,	П.Қызығушылықты ояту.	І.Қызыгушылықты ояту.	The assessment of the second		
	Шугылалы	Балаларға саяхат туралы	Үдеріс арқылы саралау.			
	таңдаймыз!	хабарлау. Сұрақ-жауап	Тыныштық сәті:	A CONTRACT OF A CONTRACT		
	Кулімдеген	Саяхатқа немен шыққан	Табиғат			
	кундейміз!	ұнайды?	құбылыстарының			
	Еш уайымды	Автобус пен поездың	дыбыстарын тыңдау.	Contractor Balance Strengther To 10	Concis of Concernation	
	білмейміз.	айырмашылығы неде?	Сұрақ-жауап	and the second second second	Charles a second for	
	Бала уні.	Автобуспен саяхатты	Ненің дыбысы деп	The second second second	And the second second second	
		тандау	ойлайсың-дар? Бала үні.	And the state of the	State of State of State	
	П. Қызыгушылықты	Сыни ойлау, бала үні.	Табиғат дегеніміз-	A CONTRACT PROVIDENT	and the second statement of	
	ояту.	1. «Достық аялдамасы» -	бізді қоршаған орта, туған	A state on the first the second	and the second se	
	Тосын сәт. Сиқырлы	Балалар сендерге жалғыз	елім, ауа, күн мен жер,			
	сандықтың топқа	ойнаган немесе көппен	су, орман мен жануарлар.			
	келуі.	ойнаган ұнай ма?-Неліктен	Табиғатқа саяхат жасауға			
	Сандықша ашылу	дос керек деп ойлайсындар?-	барамыз ба? Топ бөлмесінің			
	ушін жұмбақ	Біз білетін достық ережесі	ішіне саяхат.	Constraint a property of the		
	жасыру.		П.Ой дамыту.			
	Пед жет ойын: «Кім	қандай еді?	and the second			
	тапқыр?»	- эколдастарына көмектес.	тірі табизат пен өлі			
	Жұмбақ жасыру.	-қолыңнан келген істі өзгеге	табизат бір-бірімен тызыз			
	Ұшамын тауда	үйрет.	байланысын түсіндіру.			
	қалақтап,	Мазмұн арқылы саралау,	Мазмұн арқылы саралау,		State State State	
	Колың жетсе алып	сыни облау, бала үні.	сыни ойлау, бала үні		Contraction of the second second	
	бақ	2. «Отбасы аялдамасы»	1-аялдама. Су	the second second second	and the second second second	
	Кызыл - жасыл	Ой дамыту	Сылдырап азып жатқан не	and full and a stand of the	Standy and the state of the	



түсім бар	Суретпен жумыс.	?	The second second second	Ba Kalamille I.	
Соңымнан кәне,	- Балалар отбасы деген не?	-Дұрыс бұл су.	and the second for the second s		
ұшыңдар.	- Ең алдымен отбасында не	-Ал судың қандай пайдасы	and the second		
(шар)	болуы керек?	бар?		Carriel Brillion	
Сыни ойлау, бала үні.	Отбасы мүшелері бірін-бірі	Су өлі табиғатқа		a in manual .	
Сандық ішінен түрлі	сыйлау керек	жатады,ал біз адамдар	and the second of the second s	- aly particular	
түсті шарлар	-Әр бала бақытты болуы	суды ішеміз бізге пайдасы		1 th an is the	
шығады.	үшін өзінің сыйластыққа	өте көп. Бірақ су өлі		and the second	
Ш. Ой қозғау.	толы отбасы болуы керек.	табиғатқа жатады?	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR	and the second second	
Шарлардың түстер	Мазмұн арқылы арқылы	Өнім арқылы саралау, сыни		1. 19 1. 19 1. 19	
қандай?	саралау, сыни ойлау, бала	ойлау, бала үні.	The second se	1. S. Ellopmines	
(қызыл, жасыл,	уні.	Ceprimy cami.	A statistical and a statistical and	to el marson la	
сары, көк)	3. «Бақыт аялдамасы»	2-аялдама.		San Suma	
-Шар неден	Міне, балалар соңғы	Пед жет ойын: «Кім	Careford and the second second	and the second second	
жасалады?	аялдамаға да келіп жеттік.	тапқыр?»		the state of the second second	
Шар резенкадан	Ягни, біз бақыт	Жұмбақ жасыру	States and the states of the states	and the second second	
жасалады.	аялдамасында тұрмыз.	Бар ма, жоқпа, оны анық		and and the second	
Мазмұн арқылы	Біздің ата-анамыз	білмейсің	and the second sec	in the second	
саралау, сыни ойлау,	жанымызда, қасымызда	Ол жоқ жерде өмір сүріп		Gaugera3 2	
бала үні, тікелей	достарымыз бар, көңіліміз	жүрмейсің?		CONTRACTOR	
бақылау.	көтеріңкі, бейбіт заманда	Ол не ?АУА			
4. Ой дамыту	өмір сүріп жатырмыз.	- Ауа не үшін керек?	PERSONAL PROPERTY OF		
Шарлар үріледі,	Өнім арқылы саралау, блум	- Ауаның түсі қандай?		17. 22. 20. 20.	
созылады,	таксонмиясы, сыни ойлау,	- Қолмен ұстауға болама,			
жыртылады,	бала үні.	оны көреміз бе		100 Jac 199 199	
шардың іші толған	Бекіту кезеңі: (алдын ала	Табиғат аясындағы			
ауа, суға салсаң	жүргізілген жұмыс)	ағаштар, әсем гүлдер, тіпті		a spin hard a fair the	
баптайды себебі шар	Бәрі бірге	бөлмеміздегі гүлдер де		and the second second	
жеңіл болады,	Бейбіт елдің ұланы,	ауадағы шаңды жұтып,			
шарды қатты	Оттай лаулап жанамыз.	бізге таза ауа жіберіп			
қыссаң қысыммен	Бұл бақыттың ұраны,	отырады.			
жарылады.	Біз бақытты баламыз.	Өнім арқылы саралау, блум			
Сыни ойлау, бала үні	Бала үні.	таксономиясы, сыни ойлау,			
Жұмыс жасаудың	Балаларды мадақтау.	бала үні.		Mary Street	
әдіс-тәсілін		Педагог жетекшілігімен.			
көрсету, түсіндіру.	in the second	1-тәжірбие: Әр баланың		and the second	
Сурет салу кезінде	2. Музыка.	қолына айна	inder Commun augurani	and and all the	
орындалатын	Педагог жетекшісінің	беріледі.Балалар айнаға	a and the second s	a second	
қауіпсіздік	жоспары бойынша.	урлеп, ауаның бар екеніне	a house and a second second second	A second and	
техникасына		көз жеткіеді	A CALLER AND A CALL	and the second s	
тоқталу		Сыни ойлау, бала үні.		and the second s	
Пішіні: сопақша,		2-тәәкірбие: Балалар енді	Contraction of the second second second	Contraction of the second	
дөңгелек.		мұрнымызды қолымызбен		The second second	



cepyen.	Боранды бақылау,	Айналадағы адамның қысқы	Картотека № 8 Мұзды бақылау.		
Серуен:	Картотека № 1	у, киімдерінің дұрыс киілуін қад. Картотека № 6		Пановру	
дайындық	туралы түсіндіру.				
Серуенге	Әңгіме жүргізу. Са	руенге шыққанда қауіпсіздік е	режелері туралы ескерту. Ка	алың қар бар жерлер.	нен жүрмеу. Карды ауызга салма
			Педагог экоспары бойынша.		
		analise of the second	2.Денешынықтыру		the second and the second s
			The second second	Frencessing warry	· wanter and the state of the s
	State of the state of the state of the	and the second second		The second s	and the second s
		a start and a start in	Балаларды мадақтау	A Starting and the second start of the	a literation of the second
	12-301 - 10 (1 - 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10- 10-		Бала уні.	Contra and a start	Carrier and the starting of the second
		ante ante ante ante	Табиғаттың байлығы.	Allowing and anothing say	a state in the second of the second second
	and the state of t	and the second second second	Орман теңіз тауларда	and the second second	and the second sec
		and the second	Жан-жануар барлығы	a star surge	and the second
		the second s	Om ma, cyda, aya da	MEN PORTA	And the second s
			Кортынды	I descent const.	AND REAL PROPERTY AND
			Бала үні.		the second second second second
		Surgeria	табигатты атайық		
		and the second sec	-Тірі табиғат пен өлі	The second s	and the second
		a file and the second	-Нелерді көрдік?	Martine and a second second	the second second second
			-Біз қайда бардық?	within the second	
	мадақтау.		Сұрақтар ілмегі	al manufacture	
	Балаларды	in the second	Саяхаттан қайту.	THE ALTER AND A	
	«Шар жарылды»		жаппай бақылау.	A STATE AND A DESCRIPTION OF A	
	қимылды ойын:	20.00	сыни ойлау, бала үні,	A COMPANY DAY OF THE PARTY OF	a section of the sect
	жетекшілігімен		Мазмұн арқылы саралау,	and Market State Street State	- I wanted the second states of the
	Педагог		жаяды.	Sand and the second second	1 Martin Carlos Carlos
	Рефлекция		жатады, ол өседі, жапырақ	No. 18 Constraints State	
	ілу. Багалау.		Агаш тірі табигатқа	on an mirror of the	
	суреттерін тақтаға		Тыныс алу жаттызуы.		CONTRACTOR DE CONTRACTOR
	Шарты: балалар		ауамен дем алайық.	The second second	
	«Біздің көрме»	The second second second second	Агаштар шыгарган таза	1 Salar and State Par	and the second
	Құрлымдалған ойын:	a service and the service of the ser	Ағаштар бізге не үшін керек?	and the second sec	and the second
	жасау.	a state of the second	3- аялдама. Агаштар		
	Жанама бақылау	and the second	Сыни ойлау, бала үні		
	креативтілік,		Міне ауа да өлі табиғат	And the second se	
	Өнім арқылы саралау, бала үні,		ма?		
	the second se		- ауасыз тыныс алуга бола	and a surface of the state of the	
	Тапсырма: «Берілген суретті бояу»	a second second second second	көрейік.	Contraction of the second	
	Tanchinya: "Feningen		жауып аузымызды ашпай	and the second	the second se



		Қыс мезгілінің серуен картот	екасынан. Картотека кос	ымша тігілген.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімд шалбарларын киімдер	ерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жи ін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналы	нап таза ұстауды, үйрет	у. Қолғап, етіктерінің су бо	лганын тәрбиешіге айту.
Түскі ас	дагдыларына асты аз түсірмей, тамақтану	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілер адан алып ішуге, ас құралдарын дұры әдебін дұрыс сақтай білуге дағдылан	с қолдануға тәрбиелеу. Үст адыру.	елге дұрыс отырып,тамақт	Ұқылты тамақтану ануға , нан қиқымын жер
¥йқы	Балалалардын тыны	ш ұйықтауына жағымды жағдай ор	нату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№9 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	№10 картотека Төсекте жатып жасайтын	№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні.		
Бесін ас	Колдарын сабындап э	суып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты п	памақтану дағдыларын, та	мақтану әдебін дұрыс сақта	й білуге дагдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.		
жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			ныс. Педагог жоспары бойы	янша. Еркін ойын.	
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу турал шыгу.	ы балаларға түсіндіру жұмыстары.	Киімдерін дұрыс кие білуг	ге үйрету. Аяқ киімнің оң со	лын түстөлру. Серуенсе
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадагы адамның қысқы еңбегі 4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні		
	KI	ИС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУ	ЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	
Балалардың үйге қайтуы	Ата —аналармен балалардың тазалығы жонінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қары. –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға м сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)		



## ЦИКЛОГРАММА III anma (20.12.-24.12.2021ж) «Балапан» кіші тобы

20.12.2021 by

	and the second second second	rain and the second second second	and the second second second		отанымыздың жүрегі»			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жума 24.12.2021			
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	арналган ойындар ұйыл	н қарым-қатынасы. Балабақша мдастыру. Жағымды жағдай ор жұмыс. Балалардың демалыс к	онату. Балалардың көңіл -күй	лесу, қарым-қатынас және көп леріне назар аударып, қызуын	перінкі коңіл-күй орнатува олшеп кабылдау. Медбике,			
эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Кожсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты:Заттың түсің ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотска №14 Конжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 43С месделі, бала үлі			
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫҢДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігістен.							
Таңертеңгі гимнастика	Максаты: Жалпы дам торбиелеу.	8- аптасына-арналган таңгы ж у жаттыгуларын дүрыс жасай	отырын, баланың қамыл-қоз	ыллысын дамыту. Балыны сал	ауатты өмір салтына			
Таңғы ас	Ас құрамымен танысі	тыру. Ас құрамындағы дәрумен	агра) балаларға айтып тұсй	идиру, «Ас дамий болевин/»				
Ойындар, УОҚ дайындық	<b>УОҚ отілу барысына</b>	қамсет құралдарды, көрнекіл	итер дайындау. Шаттаналын, күлемін, Бақытты бот жүремін, Қатар тұрар шаңбарда Дасығы көбін білемінбала ұ					



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	1.Денешынықтыру Педагог жоспарымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға	1.Музыка Педагог жоспарымен
бойынша	2.Сурет салу	Мақсаты:Балалар	Мақсаты: Астана туралы	мұнара туралы түсінік	
ұйымдастыры	Тақырыбы:	Отанын, елін шексіз сүюге,	білімдерін қалыптастыру. Өз	бере отырып, түстері	
лган оқу	«Пирамида»	еліміздің рәміздерін	елінің рәміздеріне құрметпен	бойынша пирамида	
қызмет-тері	Мақсаты: Балалар	құрметтеуді үйренеді.	қарауға тәрбиелеу.	құрастыруды үйрету.	
	пирамида туралы	Ресурстар: АҚТ технол,	Ресурстар: АҚТ технол,	Ресурстар:ойыншық аю,	
	тусіне отырып,	тақырып бойынша	тақырып бойынша көрнекіліктер	текшелер	A CONTRACTOR OF THE OWNER OF THE
	трафарет арқылы	көрнекіліктер	<b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада	Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада	
	сурет сала алады.	<b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада	жұмыс, бала үні, тікелей	жұмыс, бала үні, тікелей	
	Ресурстар: пирамида	жұмыс, бала үні, тікелей	бақылау.	бақылау.	
	ойынық. Үлгі сурет. Ақ	бақылау.	¥ОҚ өтілу барысы	¥ОҚ өтілу барысы	
	қағаз, бояу.	тоқ өтілу барысы	Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбер	
	Әдіс-тәсілі: 4К. бала	Шаттық шеңбері.	Е. Өтетілеуұлының «Бала,	Қызыгушылықтарын	Kyra maganedi
	уні, саралау, жаппай	Мына аспан астында	бала, баламыз»өлеңі Бала,	ояту.	
	бақылау. Топтастыру	Жақсы дос көп табылар	бала, баламыз	Тосын сәт.	a contract of promotion
	ourberuy. ronnacmorpy	Мен де соның бірімін,	Бала, бала, баламыз,	Аю келеді.	and the second s

adici	men oe conony orpanni,	Duna, ouna, ounanois,	Аю келеоі.
<b>¥ОК жүргізілу</b>	Сыйлығымды қабыл ал	Бақшамызға барамыз.	Балаладан мұнараға
барысы.	Бала үні.	Күні бойы қызыққа	тұрғызуға көмек
Күнге қарап қолымды	П. Ой дамыту	Батамыз да қаламыз!Бала	сұрайды.
Бір, екі, уш деп	-Отан жайлы әңгіме	уні.	Ой қозғау.
согайын	жүргізу.	Қызығушылықты ояту.	Балалар, сендер мұнара
	-Отан туралы түсінік	Өлең оқу. «Астанам»	тұрғыза аласындар ма?
Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы	беру.	Болашаққа бастаған,	Біз оны неден
The second se	Сұрақ-жауап.	Шарықтайды асқақ ән.	тұрғызамыз?
жүзбенен Маңдайынан сипайын	-Балалар отбасы дегеніміз	Елордасы Отанның,	Сыни ойлау, бала уні.
	не?	Мақтанышым – Астанам.	Үлгі көрсету, түсіндіру.
Бала үні. Ой дамыту.	-Неге отан отбасынан	Сұрақ –жауап	текшелердің түстерін
АҚТ технол жұмыс.	басталады?	Мазмұн арқылы саралау, сыни	сұрап, ең алдымен қандай
(Слайдпен көрсету)	Мазмұн арқылы саралау,	ойлау, бала үні.	тусті текшені қоямыз.
	сыни ойлау, бала үні.	Өлең не туралы айтылған?	оның устіне қандай
Астана қаласы	Ceprimy cəmi.	Өлеңнің ішінде қандай сөздер	түсті текшені қоямыз.
Пирамида туралы	Біз кішкентай баламыз	бар?	қызыл түсті текшенің
түсінік беру.	Өсіп-өніп толамыз	П. Ой дамыту.	устіне қандай тусті
Бала	Күнге қарай талпынып	АКТ технологиясы.	орналастыра-мыз, ең
үнікоммуникативтік	Көкке қолды созамыз	Рәміздер туралы түсіндіру.	устіне қандай текше
дамыту,	Қанат қағып ұшамыз	Рәміздерді атау.	қойылады. орналастыру,
Company of the Party of the Par	Орнымызды табамыз	Үдеріс арқылы саралау, блум	көрсету.
h.	Бала үні.	таксономиясы, сыни ойлах,	Онім арқылы саранау,
the Areales and the	Педагог жетекшілігмен	bana yni	сыни ойлау, бала уні,
Contrate of the state	ойын; « Мен жақсы	Отан туралы тақпақ	Курнымдалзан ойын:
Сергіту жаттығуы:	коремін»	sicammay.	«Біздің мұнара»
Copenny oreanining on	Шарты; отанды, табигат-	-Мағынасын түсіндіру.	a new of taking and



		<b>КЫСҚЫ СЕРУЕН</b>	І КАРТОТЕКАСЫНАН. Картог	пека қосымша тігілген		
Серуен:	Картотека № 8Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	<b>Картотека № 16</b> Аязды бақылау. IКмоделі, бала үні,	Кыстап құстард	ека № 12 қалатын ы бақылау. L бала үні
Серуенге дайындық			киімдерінің дұрыс киілуін қадаға			
Marcano-	Кері байланыс Балаларды мадақтау.	an die 19 An die	and a second			
	багалау. Корытынды.		and a submit supreme and and a		- marine	
	«Біздің көрме» Шарты: Балалард бір- бірінң жұмысын	neron were Kappinneren weren	Tommers a sponsor on a sponsor	danser anarona		
	, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің корма»					
	тікелей, жанама.Креативтілік			жоспары бойынша		
	Бақылау: Жаппай,	2.Музыка Педагог жоспарымен	Педагог жетекшісінің жоспары бойынша	Педагог жетекшісінің	Remark	
	<b>2-топ</b> Пирамиданы бояумен бояйды.	2 Музыка	an exception of the second second second	2.Денешынықтыру		
	майлы карандашпен суретін салады.	Балаларды мадақтау.	2.Денешынықтыру	Мадақтау.		
	1-топ Пирамиданы	аяқтаубала үні.	No. Samona	қоштасу.	and the	
	Пирамиданың суретін салу.	Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы	Бала үні	пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен	- Town	
	жұмыстары.	Өлеңді қайталату	Кері байланыс	-Қандай текшелерді	and the second	
	тобы. Балалардың өзіндік	Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні.	Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b>	- Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар?		
	2-топ Пирамида	Елордасы Отанның,	айтып гүлдер ілу.	Қорытынды:	and the second second	
	арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән.	экерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек	Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	States in	
	әдісі, Оқу ортасы	Өлең оқу. «Астанам»	Құрлымдалған ойын: «Туған	Құлпынайы көп екен,	Survey a	
	<b>Ұямызға қонайық.</b> «Топтастыру»	астананы тамашалу. Үдеріс арқылы саралау.	жаттау. 4К моделі , бала үні.	Сергіту сәті: Ормандағы аюдың	To star	
	ұшайық,	АҚТ пайдаланып	Бір қадам әдісі арқылы	бақылау.	N. W. S. Ding and	
	Самұрық болып	Ш. Ой қозғау.	Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.	құрастыру. креативтілік, жанама	in the first	
	Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық.	гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту.	Отан деген-туған жер.	пішіндерден мұнара	Section Providence	
		ты, ауылды, отбасымды,	Отан деген Атамекен	Шарты: Берілген	THE R. LEWIS CO.	



оралу	асқа дайындық.							
Түскі ас	дагдыларына асты азда	олдарын сабындап жуып, өз сүлгіл ан алып ішуге, ас құралдарын дұр тану әдебін дұрыс сақтай білуге	рыс қолдануға тәрбиелеу. Ү	өз ұяшық стелге дұ	тарына ілуді үйр рыс отырып,тах	ету Ұқып мақтануға ,	ты тамақтану , нан қиқымын	
Ұйқы	and the second se	яныш ұйықтауына жағымды жағ	the second se	қтау. Жә	й музыка қою.	The Part of the	the second second	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні,	<u>№2.1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	<u>М3</u> <u>1. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	№41. Көзімі Ұйқым Дем ал Шатп		Оял Ма қар Ша Орп тұр	№51. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.	
Бесін ас	Колдарын сабындап жу	ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	тамақтану дағдыларын, т	амақтану	у әдебін дұрыс са	қтай білуге	дагдыландыру.	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүше білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйр 4К моделі, бала үні,	pemy.	Картотека №9 «Жануарларга қамқор боламыз»Мақсаты: Балаларды жануарлара қайырымдылықпен қарауга тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,		Картотека № «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: базалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К.моден, баға үні,	
	Әлеум	нет саласы дидактикалық ойынд	дар картотекасынан. Карп	потека қа	осымша тігілген			
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу тураль шыгу.	ы балаларға түсіндіру жұмыстар	ры. Киімдерін дұрыс кие бі	ілуге үйре	ету. Аяқ киімнің	оң солын т	үсіндіру. Серуенге	
Серуен	Картотека № 8Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 9Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Аязды	тека № 16 бақылау. ың бала үні,	Кыстар	тека № 12 п қалатын ды бақылау. пі, бала үні,	
	Тацертецгі серуен бақы	лауын бекіту.	delension Not seek in the			T at sere	and the second	
Балалардың үйге қайтуы	Ата —аналармен балалар	одың тазалықтары жайлы әнгімел ң жеке бас гигиенасына назар ауд	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L'Astrone and			and the second s	



NUMBER OF A	numeros anticipation and anticipation of the second s				
Күн тәртібі	27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Тақырыпша. «Тәуе Бейсенбі 30.12.2021	«Менің Қазақстаным» елсіз Қазақстан» Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналар-	Балаларды қабылдау ба Ата-аналармен амандасу.	<mark>рысында дене қызуын өлшеп</mark> Баланың денсаулығы, көңіл- т	, көңіл -күйлеріне назар аудары күйі туралы білу.	ип, жағымды жағдай орнату.	NOX NOX
мен әңгіме- лесу. Ойын- дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	a wind that is the second	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	A destriction of the second of the second of the	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
NUMBER ST	ӘЛІ	УМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛА	СЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (кај	ототека косымща тігілген)	and the second second
THE LAW OF	Желтоқсан айының 4 –а Мақсаты. Балалардың жа Сауықтыру шаралары: Ауы айта отырып, асты тауыс	птасына арналған жаттығ алпы даму жаттығуларын з изды жуу, жылы сумен шаю. ып жеуге кеңес беру. Әдепп	у кешені. Жаттығу кешені қа жасау арқылы балаларды шап Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен пілік ережелерін түсіндіру. Там		Jash Janvuenden vonienda
Ойындар, 4ОҚ 9айындық	¥ОҚ өт Балаларды	<i>коқ-не сұрақтар қоя отыры</i>	дарды, көрнекіліктерді ретт ип дайындау, балалармен өзар Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұрБала үн	ра әңгіме жүргізу.	africante



Мектепке	1.Денешынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Жаратылыстану	1.Құрастыру.	1. Жапсыру.
дейінгі ұй-ым	Педагог жоспары бойынша	Тақырыбы: «Туған	Тақырыбы: БіздіңРәміздер	Тақырыбы: «Үй және қақпа»	Тақырыбы: Әдемі
кестесі	2.Сурет салу	олке»	Мақсаты: Туған өлке	Мақсаты: Балалар құрылыс	жалаушалар
бойынша	Тақырыбы: Күлімде күн	Ө.Тұрманжановтың	туралы түсіне отырып,	блоктарымен үй жасауды	Тақырыбы: Әдемі
ұйымдастыр	(ұысымдық ысұмыс)	Мақсаты. Өлеңді зейін	туған жерді құрметтеу	біледі. Олардың түсін, пішінін,	жалаушалар
ылган оқу	Мақсаты: Алақанмен сурет	қойып тыңдай отырып,	ұғымын түсінеді.	көлемін ажыра алады.	Мақсаты:
қызмет-тері	салу қабілеттерімен күннің	туған жер туралы өз	Ресурстар: КР-ның	Ресурстар:лего	Жалаушалардың
	шуақтарын түсіне	ойын айта алады.	рәміздерінің суреті	ойыншықтары,құрылыс	қолдану қасиетері
	сәйкестендіре жылдам	Ресурстар: АҚТ аудио,	Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада	материалдары.	туралы түсінеді.
	басып сала алады.	тақырып бойынша	жұмыс, бала үні, тікелей	<b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада	Ресурстар: түрлі
	Ресурстар: Тақырып	көрнекіліктер	бақылау.	жұмыс, бала үні, тікелей	түсті жалаушалар,
and the second second	бойынша сурет.	Әдіс-тәсілі:	Оқу қызметінің барысы:	бақылау.	үлгі, желім, әр балағ
	Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада	4Ккомандада жумыс,	Шаттық шеңбер	Оқу қызметінің барысы:	қагаз, қайшы.
1 1 1 1 1 1 1	жұмыс, бала үні, тікелей	бала үні, тікелей	Біз ақылды баламыз,	Шаттық шеңбер	Әдіс-тәсілі: 4К, бал
and the second state	бақылау.	бақылау.	Айтқан тілді аламыз.	Біздің топтың ұл- қыздары,	үні,
	¥ОК жүргізу барысы	Оқу қызметінің	Үлкенге де, кішіге	Тату тәтті ойнайды.	Ұйымдастырылган
	Кызыгушылықтарын	барысы.	Сәлем беріп тұрамыз.	Әлемдегі бар адамға,	оқу қызметінің
	ояту.	Ұйымдастыру кезеңі.	Бала үні.	Тек жақсылық ойлайды.	барысы.
John Walter	Пед жет ойын: «Кім	Шаттык шенбер	П. Ой козгач.	Бала үні.	Шаттық шеңбері.

Пед жет ойын: «Кім	Шаттық шеңбер	II. Ой қозғау.	Бала үні.	Шаттық шеңбері.
тапқыр?»	Үлкенге де сіз,	-Балалар қазір жылдың қай	II. Ой дамыту.	"Бала,бала,баламыз"
Жұмбақ жасыру.	Кішіге де сіз.	мезгілі?	Суретпен жұмыс:	Е.Өтетілеуұлы.
Таңертең көзін ашады,	Барша жанды	-Қыста күн қандай болады?	-Балаларға суретті көрсетіп,	Бала,бала,баламыз,
Әлемге нұрын шашады.	құрметтеп,	Сендер қыста қандай киім	талдау жасау.	Бақшамызға барамыз.
(Кун)	Бас иеміз біз. Бала уні.	киесіңдер?	Балалар сендер мына суретте	Күні бойы қызыққа
Бала үні, сыни ойлау.	Суретпен жұмыс	Бүгінгі ауа райы қандай?	не көріп тұрсыңдар?	Батамызда қаламыз!
Ой дамыту	Тақтаға ауылдың	Сыни ойлау, бала үні.	Үйлер қандай екен?	П.Қызыгушылықтар
-Күн туралы түсінік беру.	таныс жерлері мен	Ой дамыту.	Үйді жасау үшін қандай	ын ояту.
-Сурақ – жауап.	гимарат-тардың	АҚТ технол жұмыс.	құрылыс материалдары керек ?	Мига шабул
- Табигат нешеге бөлінеді?	суреттерін	Балалар назарын рәміздер	Үйді кім салады?	Жұмбақ жасыру.
-Тірі табигат өсіп – өну	іліп,балалардың	суретіне аудару.	Мазмұн арқылы саралау, блум	Әр мереке сайын,
ушін	назарларын суретке	Ту туралы тақпақ	таксономиясы, сыни ойлау,	Желбірейді әсем.
не керек?	аударып, сұрақтар қою.	эксаттату.	бала үні.	Қызыл – жасыл
- Жарық, жылу, су,ауа.	-Мына суреттер	Әрқайсысын жеке-жеке	Үй құрастырудың әдіс	әртүрлі,
-Олар жылуды қайдан	сендерге таныс па?	таныстырып, қайталату.	тәсілдерін көрсету,түсіндіру.	Түстері де көркем.
аладыКүннің шуағы деген	-Біз тұратын ауыл	Мазмұн арқылы саралау,	Бір қабатты үйге төрт	(Жалаушалар)
не?	қалай аталады?	блум таксономиясы, бала	текше,екі үшбұрыш керек	2.10й дамыту
Мазмұн арқылы саралау,	4К моделі, бала үні,	уні.	және оны қалай қою керек	1.Жалаушалар
блум таксономиясы.	мазмұн арқылы саралау.	Тосын сәт.	екенін түсіндіру.	туралы түсінік беру.
Ceprimy comi:	Ө. Тұрманжановтың	Осы кезде есік қағып,	Ал көп қабатты үй жасау үшін	Ашық сұрақтар сыни
«Біз кішкентай баламыз»	«Туган өлке» өлеңін	бөлмеге қуыршақ Әйгерім	бірнеше текшелер, бірнеше	oùray.
Біз кішкентай баламыз,	оқып түсінік беру.	келеді. Балалармен	кірпіштер қажет болады. Ол	-Жалауша дегеніміз
Өсіп-өніп толамыз.	Пед экет экумыс.	амандасады.	үшін текшелерді түстеріне	не?
Көкке қолды созамыз,	Көгінде күн нұрын	-Балалар, бүгін қуыршақ	сәйкес орналастыру керек,екі	- Әдемі



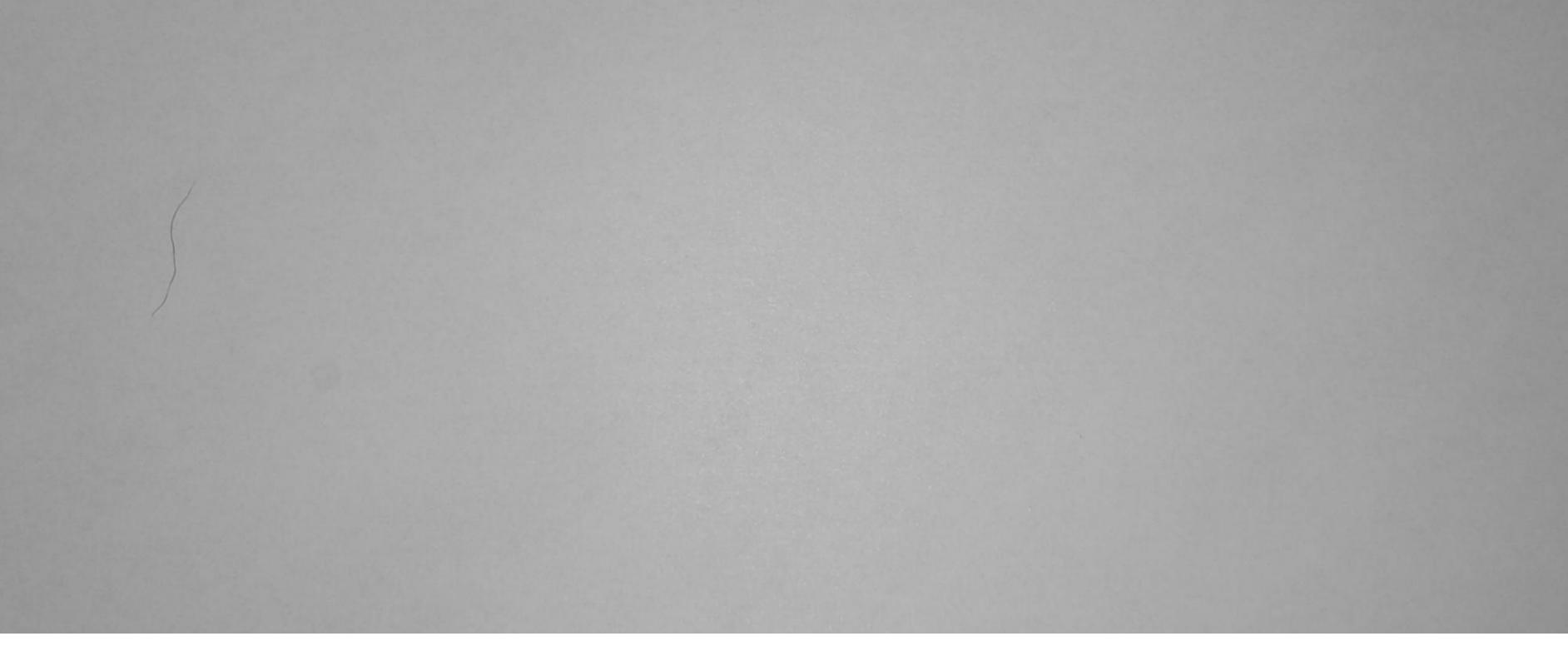
айындық	ar and a second second second	Tanasana suma I	in the appropriate the second second	- The aller the second second	And the second second
Серуен:	Картотека № 17	Картотека № 12	Картотека № 11Күнді	Картотека № 9Кырстуды	Картотека № 8Мұзды
date and	Қар аралас жаңбырды	Қыстап қалатын құстарды	бақылау.	бақылау.	бақылау.
Mark Charles	бақылау.	бақылау.	a a sand a far a concerning	Coresponde what -   Plenerie at	THE REAL PROPERTY
Sec. Sec. of the	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
The seal of the	Louis I have a	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕІ	КАСЫ. ( картотека қосымш	а тігілген)	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдер дайындық.	оін шешуді, өз сөрелеріне киімін	і жинап таза ұстауды, үйр	рету. Гигиеналық шараларын	ұйымдастыру. Түскі асқа
Түскі ас	дагдыларына асты азда	адарын сабындап жуып, өз сүлгіл н алып ішуге, ас құралдарын дұ ебін дұрыс сақтай білуге дағдыл	рыс қолдануға тәрбиелеу. Үст		
¥йқы		аныш ұйықтауына жағымды ж		ақтау.	AND THE CONTRACTOR
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық, 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттыгу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	The second second	¥йқыдан	ояту жаттыгу кешені карт	отекасынан	A COMPANY OF THE REAL
Бесін ас	Колдарын сабындап жун	ып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	ы тамақтану дағдыларын, та	мақтану әдебін дұрыс сақтай б	ілуге дагдыландыру.
Ойындар,	Картотека №6	Картотека №7Пед жет	Картотека №9	Картотека №10	Картотека № 20
дербес	Пед жет ойын:	ойын:	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:	Кұрлымдалған ойын:
әрекет.	«Сиқырлы қапшық»	Мынау қай пішін?	«Үлкен-	«Не жоқ?»	«Кай жануар артық»
Баланың	Ойынның мақсаты:	Мақсаты:	кіші»Мақсаты:заттардык	Ойынның мақсаты: балалар	Мақсаты: Балалар
жеке даму	заттарды белгілі бір	Геометриялық пішінді	өлеміне қарай айыра біледі.	логикалық ойлау арқылы	сурет арқылы артық
картасына	қасиеттері бойынша	сипалап анықтау	4К моделі, бала үні	заттарды сипаттай алады.	жануарларды
сәйкес жеке	салыстыруды,	арқылы айта біледі.	Педагог жоспары	4К моделі, бала үні	ажыратып, сипаттай
	топтастыруды біледі.	4К моделі, бала үні	бойынша жеке баламен	Педагог жоспары бойынша	алады.
жұмыс		Педагог жоспары	жұмыс.	жеке баламен жұмыс.	4К моделі, бала үні
жұмыс	4К моделі, бала үні	and the second se		Еркін ойын	Педагог жоспары
жұмыс	Педагог жоспары	бойынша жеке баламен	Еркін ойын		
жұмыс	Педагог жоспары бойынша жеке баламен	бойынша жеке баламен жұмыс.	Еркін оиын Бақылау.	Бақылау.	бойынша жеке баламен
жұмыс	Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын			жумыс.
жұмыс	Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын	бойынша жеке баламен жұмыс.		Бақылау.	жұмыс. Еркін ойын
жұмыс	Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын	Бақылау.	Бақылау.	жұмыс.



	Құстай қанат қағамыз.	төккен,	Әйгерім келді.	қызыл текше, оның үстіне	жалаушаларды қай
ACR CO IN	and the second se		Сендердің ойнағыларың келе	the second se	кезде көресіңдер?
	Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.		ме?Бала үні.	қойылады, оның үстіне екі	Сөздік жұмыс.
		Неткен сулу, неткен	Пед жет ойын: «Кім	жасыл түсті текше қойып,	«Топтастыру» әдісі
Same Constant	Жұмыс жасаудың әдіс –	the second se	тапқыр?»	сары кірпішті орналастырып,	Оқу ортасы арқылы
1000	тәсілін түсіндіру, көрсету	көркем, Осы менің туған өлкем!	Шарты. Әр түрлі	оның үстіне көк түсті	саралау
Carlo Carlo	¥жымдық жұмыс жасау.		жалаушалардың ішінен	ушбұрыштарды қоямыз, сонда	Балаларды топқа бөл
Service and	Қадағалау, көмектесу	Ой қозғау.:	Казақстан жалауын таба	көп қабатты үй дайын болады.	1-топ Қызыл
	Креативтілік, бала үні	-Балалар,өлең ұнады	білу.	Оз беттерінше жұмыс.	2-топ Сары
	Өнім арқылы саралау	ма?	Ceprimy cəmi.	Топқа бөлу.	3-топ Жасыл
	Жетелеуші сұрақтар	Не туралы жазылган?		Құрлымдалған ойын.	Жұмысқа қатысты
	арқылы бақылау	Сыни ойлау, бала үні,	Бір қадам әдісі арқылы		материалдарды атау
	Саусақ жаттығуы:	блум таксономиясы.	Ту туралы тақпақты	«Құрлысшылар үй салады»	the second se
	«Дос болайық»	Мадақтау	қайталайды.	Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы	көрсету. Жұмыс жасаудың
	Торгайлармен дос болайық	Ceprimy cəmi.	Өнім арқылы саралау, сыни	топқа бөлу.	әдіс-тәсілін
	Көңілдірек қанекей.	Орнымыздан тұрайық,	ойлау, бала үні.		түсіндіру.
	Жем береміз, бәріміз.	Алақанды ұрайық	Куыршақ Айгерім	Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан	
	Егер жаңбыр жауа	Оңға қарай бұрылып,	балалармен қоштасады.		Тазалық, ұқылтылы
	қалса, Тығыламыз бәріміз.	Солға қарай бұрылып,	Құрлымдалған ойын: «Біздің	бір қабатты үй құрастыру	қауіпсіздік туралы
	күн шуагын шашса бізге,	Бір отырып, бір тұрып	рәміздер»	2-топ. құрылыс	ескерту.
	қуанамыз бәріміз.	Бой сергітіп алайық.	Шарты: Рәміздер суретін	материалдарынан қақпа	Креативтілік, сыни
	Құрлымдалған ойын:	Құрлымдалған ойын:	ретімен қоя білу.	құрастыру.	oùray,
	«Біздің көрме»	«Бөлшектерді	Корытынды.	Педагог жетекшілігімен ойын:	3. Өз беттерінше
	Балалардың жұмысын	құрастыр»	Бізге қонаққа кім келді?	«Көрме»	жұмыс. Қадағалау,
10200	мадақтау.	Шарты: Қиынды	Қандай ойын ойнатты?	Шарты: балалардың жұмысын	the second s
	a provide a state of the second	суреттерден ауылдың	Балаларды мадақтап,	таладу.	Кұрылымдалған ойы
	the same start with the second s	суретін құрастырады.	аяқтау	Корытынды:	«Біздің көрме»
	Comment interaction of Mark calman in	Креативтілік дагды,		Балалардың жасаған	Балалардың
	and the second s	сыни ойлау, бала үні	3.Денешынықтыру.	жұмыстарын қорытындылау.	жұмысын мадақт
	dependences solares services	Корытынды.	Педагог жоспары бойынша		areacted approxim
	an anteriorated to	Сұрақтар ілмегі арқылы	Harrison and the contract of the	Көңілді смайктер беру.	Same and
	and and a second second second	қорытындылау.	TOP MARK SCALE	2.Денешынықтыру	A REAL PROPERTY AND INCOMENTS
	an marine 22 - Carrier	Не туралы	Aller	Педагог экоспары бойынша	and the state of the state
	Contraction and a second second	әңгімелестік?	Southan - South shan	and a submission of the second second	- seconda -
	and a second with the second second second	Туған жер дегеніміз не	( Secondaria	and the second of the second of the	i felicion ac
	A DESCRIPTION OF A DESC	-Біздің аулымыз қалай		Landre Manall	- managen la
	Engle eller	аталады? Бала үні.		a station of the state of the	and the second second second
	Township In the second	Балаларды мадақтау.			(Instant)
		2.Музыка Педагог жоспары бойынша.	nag at alter the second s		and and a second



Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйыл Кеңес: мысалы:«Егер ата-	мдастыру».	ЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІ натқан ойыншығын сатып әперл		





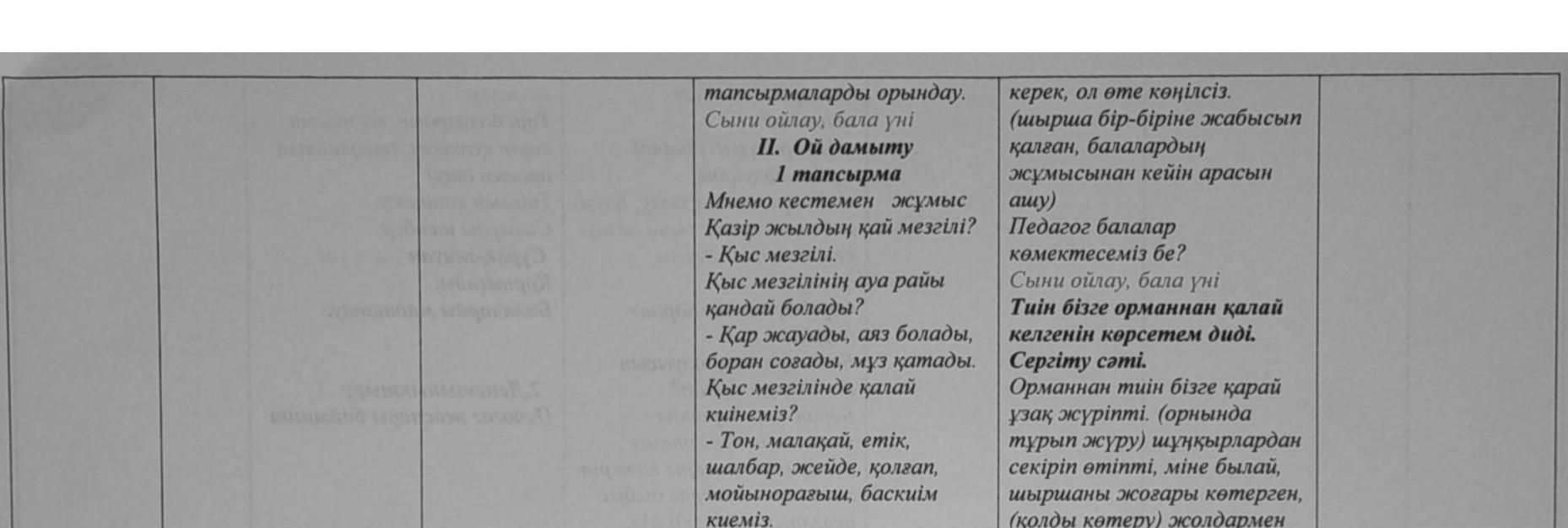
5.01. 2022 Repugs			ЦИКЛОГРАММА 103-07- Қаңтар 2022жылы) Балапан» кіші тобы	Өтпелі тақыр Тақырыпша: «Айналамыздага	ып: «Табигат әлемі»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022		
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын түсіндіру. Мұрын қуысы	өлшеп қабылдау Тазалықт на Оксалин мазын жағу	арына мән беру. Ата –анамен	н ауа-райына байланысты ауру	улардан сақтану жолын		
Ата- пналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мереке күні! ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	ан ойын: кар кар кар кар кар кар кар кар			
Таңертеңгі гимнас- тика		as memore where the semicon	нсаттыгу кешені . Жаттыг		olmula micliceny		
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыр	у. Астың құрамындағы дәр	ну, асхана құралдарын дұрыс умендер жайында айта оты ейміз. Рақмет аспаз дейміз	ұстау мәдениетін қалыптаст рып, асты тауысып жеуге ке	тыру және сақтау ңес беру.		
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына	қажет құралдарды, көрне	кіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге				



Cancer & 100 M	они парамент парамент и гипа	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Бала үні	
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты	Serie 2002 2022	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қасиетімен танысу» <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау,	1.Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша	
ылган оқу сызметтері	Lagueronena 24 Alenare	қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің	салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыр алады. Ресурстар: Шырша суреттері.	
	Marcanness and an and a second	суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b>	

	<b>¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <i>I. Шаттық шеңбері.</i> <i>X. Талғаров «Дос болайық</i> <i>бәріміз»</i> Дос болайық, бәріміз, <i>Жарасып тұр әніміз.</i>	I. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні.	
KAP INTERACLICIALE CONTRACTOR AND	Тыныштықты сақтаймыз,	П.Қызыгушылықты ояту.	
Manmaney guess yuan mipu work	Атсын күліп таңымыз. <b>Таңғажайып сәт.</b> Қар Ханшайымының сәлемдемесі.	Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ	And Andrewson and
abie organic product words marine water exceeding words words and	Сиқырлы сандықша.	бөлмесіне тиін мен	ade Tarina
	Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім	шыршаны алып келеді. <b>Тиін:</b> Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан	
	жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып,	келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар	- 301
	Жерді барып құшады. <b>(Қар)</b> Сандықшадан шыққан	мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос	





	киеміз.	(қолды көтеру) жолдармен
	Мазмұн арқылы саралау,	жүгіріп, әрең дегенде
	сыни ойлау, бала үні,	балабақша балаларына
	жетелеуші сұрақтар	эксетіпті.
	арқылы бақылау.	III.Ой қозғау.
	Сөздік жұмыс жүргізу.	Оқу ортасы арқылы саралау.
antrippedet	2 тапсырма. Ой қозғау	Балаларды 2-топқа бөлу.
Regulation of the transport	Қардың қасиетімен	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-
fit.	таныстыру.	кіші шыршалар»
	Педагог жетекшілігмен	1-топ Үлкен АЗ форматта
	Тәжірибе жіргізу	салынған орман суретіне
August 1	- Қарды ұстап көру, қар	үлкен шыршаларды
	туралы әңгіме жүргізу.	құрастырып орналастыру.
	- Қар неге ұқсайды?	2-топ. Үлкен АЗ форматта
	- Қарға ыстық су	салынған орман суретінің
	құяйықшы қар неге	үстіне кішкентай шырша
	айналады?	құрастырып, орналастыру.
	- Яғни қар еріп кетеді.	Өнім арқылы сараалу,
and the second	- Енді балалар мен суды	креативтілік дазды, сыни
	алып мұздатқышқа салып	ойлау, бала үні, жанама



and which want the state of the	қатырдым су неге	бақылау.	
and the second sec	айналды?	Тиін балалрдың жұмысын	
Colle Calified a Version in State of the State of State of State	- Иа әр түрлі пішінді	көріп қуанады. (шыршаның	
AND	мұзға айналады.	арасын ашу)	
	Өнім арқылы сараалу, Блум	Тиінмен қоштасу.	
	таксономиясы, сыни ойлау,	Сиқырлы шеңбер	
	креативтілік дагды,	Сұрақ-жауап Бала үні	
	балаүні.	Қортынды.	
a our of a survey second the survey of	Сергіту сәті.«Боран»	Балаларды мадақтау.	
The second deve man	дауыс		
	Балалар ненің дауысын		
	естіп тұрсыңдар?	2.Денешынықтыру	
	Боранның. Боранды	Педагог жоспары бойынша	
	қимылмен көрсетеміз		
	(қолдарын жоғары көтеріп		
a los a services a los de la companya	жәй және қатты дыбыс		
and the second	шығарып гуілдейді.)Ал,		
and the second se	қатты аяз болғанда не		
	істейміз? (қолдарын		
the second s	қусырып, аяқтарын		
the second second in the second se	топылдатады)Ал, күн		
and the second of the second	шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын		
	шапалақтайды). қайталау. 3-тапсырма.		
and the second of the second of the second more	Кұрлымдалған ойын:		
and the second and the second second and the second	«Кім жылдам?»		
and the second of the second second with the second	Шарты: Құрастыру,		
The second s	қысқы киімдер.		
and the second of the second provide the second	4К моделі, бала үні.		
and the second state of the second state of the second	Кортынды		
and the state of the	Пед жет ойын: «Кім		
The second of th	тапқыр?»		
	Жұмбақ жасыру.		
The second of the second of the second of the second of the	Қолымен қаламы жоқ,		
	Бірақ сурет салады (Аяз)		



		A CANIDO	Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.		
	Raymometta koc mula mistarem	CLIDIAH.	(Мұз)	CHAIRTE INTERE	
	the second s		Жұмбақтың шешуін	A Research and a rest of the	
	and an anna statte most s familian par ar	internation of	сұрақтар қоя отырып,	Constant and the second s	
	Kapmonicky 199	196	<b>ұоқ аяқтау</b> 4К моделі, бала үні,	Kapiminnesa.	
	al mark-staries		жетелеуші сұрақтар	and a stanting a same	
	Blayman Ty career my pares		арқылы бақылау.	Allenman Jan	
	Galutorora o minere		aprovide ourgoundy.	an mananta	
	annage-des somewheel		2. Денешынықтыру	CONTRACTOR STATES	
	- I same mission of these		Педагог жоспары		
	gaine an -		бойынша	Emile one	ANALS STATE
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бі	тіндеп шы	ғарып,киінуге үйрету. Балалар	мен серуенге шығу.	aracta
and the second se	A DRUGED OG DANGE	AND AND A	Картотека № 7	Картотека № 19	1. 1. 1. 1. 1. 1.
Серуен:	HAH (Kapuson) na kocstanua micinzen)		Аязды күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	
	boùsunaa.		4 к моделі, бала үні,	4 к моделі, бала үні, жаппай	
	the bitshes property. And anisotics, on contained		жаппай бақылау	бақылау	
	K	сысқы с	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( ка	артотека қосымша тігілген)	and the second
					the second s
Серуеннен оралу	үйрету.			ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр	сетуге
				ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр	сетуге
оралу	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	үскі асқа д	айындық.	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр	сетуге
оралу	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм	<sup>с</sup> үскі асқа д 113.	айындық.	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр	сетуге
оралу	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсы	Гускі асқа д 113. н!"	айындық.	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр	сетуге
оралу	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм	Гускі асқа д 113. н!"	райындық. Эм жағдай орнату. Тыныштын	ры, су болған киімдерін тәрбиешіге көр қ сақтау. Жәй музыка қою.	сетуге
оралу Түскі ас	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсы	Гускі асқа д 113. н!"	райындық. Эы жағдай орнату. Тыныштын №15. 1.Ояну	ры, су болған киімдерін тәрбиешіге көр қ сақтау. Жәй музыка қою. №13. 1.Ояну	сетуге
оралу Түскі ас Ұйқы	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсы	Гускі асқа д 113. н!"	райындық. Оы жағдай орнату. Тыныштын №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық,	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр қ сақтау. Жәй музыка қою. №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық	сетуге
оралу Түскі ас Ұйқы Біртіндеп	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсы	Гускі асқа д 113. н!"	райындық. Эы жағдай орнату. Тыныштын №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр қ сақтау. Жәй музыка қою. Қақтау. Жәй музыка қою. №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	сетуге
оралу Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсы	Гускі асқа д 113. н!"	райындық. Эы жағдай орнату. Тыныштын №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр <u>қ сақтау. Жәй музыка қою.</u> <u>№13. 1.Ояну</u> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	сетуге
оралу Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Т Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейм Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсы	Гускі асқа д 113. н!"	райындық. Эы жағдай орнату. Тыныштын №15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	ды, су болған киімдерін тәрбиешіге көр қ сақтау. Жәй музыка қою. Қақтау. Жәй музыка қою. №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	сетуге



		the second se	Бір демалып алайық.		
	"VŬI		4 к моделі, бала үні КАРТОТЕКАСЫНАЦ	(Картотека қосымша тігілген)	
	THIN .	DI ALLIAP MATIDIT SJIAPDI»	KAPIOIEKACBIHAH. (	Картотека қосымша тігшген)	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуы дағдыландыру.	ап, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпп	пы тамақтану дағдылары	ин, тамақтану әдебін дұрыс сақта	ий білуге
Ойындар, дербес әрекет. Баланың Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Картотека №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы 4 к моделі, бала үні Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтас- тыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттар-ды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні	
			Еркін ойын	Еркін ойын	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Toppen and the second	Жанама бақылау.	Жанама бақылау.	and the second
	k land land land land land land land land	САТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛ	АСЫ КАРТОТЕКАСЫІ	НАН (Картотека қосымша тігіл	ген)
	1				
Серуенге	The second second	Жеке баламен жұ	мыс. Педагог жоспары б	бойынша.	
дайындық	The second second	Жеке баламен жұ	мыс. Педагог жоспары б		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы	Жеке баламен жұ а балаларға түсіндіру жұмыст К 4 4	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. К моделі, бала үні, 4	бойынша.	
дайындық	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу.	Жеке баламен жұ а балаларға түсіндіру жұмыст К 4 4	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. К моделі, бала үні, Каппай бақылау	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай	
дайындық Серуен Балалардың	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу.	Жеке баламен жү балаларга түсіндіру жұмыст К К 4 2 СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН дың тазалығы жөнінде, доста	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Колпай бақылау Каппай бақылау К. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕ	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	олын түсіндіру.
дайындық Серуен Балалардың	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу. С Ата –аналармен балалар	Жеке баламен жү балаларга түсіндіру жұмыст	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Колпай бақылау Каппай бақылау К. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕ	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау РУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	олын түсіндіру.
дайындық Серуен Балалардың	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу. С Ата –аналармен балалар	Жеке баламен жү балаларға түсіндіру жұмыст И 4 4 3 СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН дың тазалығы жөнінде, доста (жеке балаларға)	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. К моделі, бала үні, к аппай бақылау I. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕЛ прымен қарым –қатынасы	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау РУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	олын түсіндіру.
дайындық Серуен Балалардың	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу. С Ата –аналармен балалар	Жеке баламен жү балаларға түсіндіру жұмыст И 4 4 3 СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН дың тазалығы жөнінде, доста (жеке балаларға)	тары. Киімдерін дұрыс ка Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. К моделі, бала үні, к аппай бақылау I. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕЛ прымен қарым –қатынасы	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау РУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	олын түсіндіру.
дайындық Серуен Балалардың	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу. С Ата –аналармен балалар	Жеке баламен жү балаларға түсіндіру жұмыст И 4 4 3 СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН дың тазалығы жөнінде, доста (жеке балаларға)	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. К моделі, бала үні, к аппай бақылау I. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕЛ прымен қарым –қатынасы	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау РУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	олын түсіндіру.
дайындық	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу. С Ата –аналармен балалар	Жеке баламен жү балаларға түсіндіру жұмыст 4 4 2 СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН дың тазалығы жөнінде, доста (жеке балаларға)	тары. Киімдерін дұрыс к Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. К моделі, бала үні, к аппай бақылау I. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕЛ прымен қарым –қатынасы	бойынша. ие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң с Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау РУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	олын түсіндіру.



	AC P	«Dull	апан» кіші тобы	Өтпелі тақы Тақырыпш	рып: «Табигат әлемі» на: «Жануарлар әлемі»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-	Балалардың көңіл-күйін ба орындалуын қадағалау. М Ата-аналармен жұмыс:	қылау.дене қызуын өлшеп т Гедбике, психологпен бірлеске дерін қалай, қайда өткізгенд		іы журналға тіркеу. Мәбен	
аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 22 Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. "Аққала" Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренед 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ	САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛІ	ЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕК	АСЫ (картотека қосымш	а тігілген)
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 –апта Мақсаты. Балалардың ж үйрету	асына арналган жаттыгу ке салпы даму жаттыгуларын з	е <b>шені. Жаттығу кешені қос</b> жасау арқылы балаларды ша	с <b>ымша тіркелеген.</b> апшаңдыққа, дене бітімін д	
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу : Біз әде	епті баламыз, Айтқан тілді а	аламыз. Үлкендерге жол беріг	п, Біз ақылды боламыз.	



бойынша ұйымдасты ұрылған оқу қахамет. Парақ бетіне боку жагеу арқылы дақ тусіруді бінеді ресурет. Как көзгілінің сурет. сабағыла су құйал пайдалалуға арналған ыдыс қақпалы; Уй       Мақсаты: Ертегінің маққаты: Ертегінің маққатара дәс-тәсілдер: 4К моделі, саралар, бақылар. үбк өтілу барысы 1. Шаттық шенбері мақатады, қайарымда сыңаймын, құл малада аркулейік! Қул муағы қалалар күлейік! Қул мизасын аснілаймын, Қул муағы кентайтын, Достаралар, бақылар. үбк өтілу барысы 1. Шаттық шенбері мақалада құлейік! Қул мизасын аснілаймын, Достарықа сыңаймын, Қул муағы кентайтын, Достарықа сыңаймын, Қул муағы сыңаймын, Қул муағы сыңаймын, Қул муағы сыңай ала арар (Қан қалалар күлейік! Қал қалалар күлейік! Қал қалалар күлейік! Қал қалалар күлейік! Қал қалалар қүлейік! Қал қалалар қүлейік! Қал қалалар қүлейік! Қал қалалар қүлейік! Қал қалалар қүлейік! Қал қалалар құлей қалалар қүлейік! Қал қалалар құлейік! Қал қалалар құлейік! Қал қалалар құлейік! Қал қалалар құлей қал қал қалалар қалалар қал қал қалалар құлейік! Қал қалалар құлей қал қалалар, бұл не? Қал қалар Қал қалар қай жал қал қалалар қал қар қай қал қар қалалар қал қар қай қар қала қал қар қай қал қар қай қар қай қар қай қар қай қар қай қар қ		Жан достармыз енді біз Бала үні					
Сұрақ-жауап. Сыни ойлау бала үні түсіндіру. Түсінік беру балалар бұл күшік қоян деп айтамыз	дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылган оқу қызмет- тері Педагог жоспари бойынша. 2.Сурет. Тақырыбы: Қарда Мақсаты: Парақ б бояу жағу арқылы түсіруді біледі Ресурстар: Қыс ма сурет сабағында с пайдалануға арнал қақпағы) Әдіс-тәсілдер: 4К. саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАР</b> <b>Ұйымдастыру ке</b> Шаттық шеңбер Армысың көк аспан Армысың көк аспан Армысың көк аспан Армысың көк аспан Армысың көк аспан Армысың көк аспан Армысың жайырым Ана Армысың менің доо Бала үні Қызығушылықты с Ұжсымдық жұмыс. Құрлымдалған ойы «Ненің ізі» Шарты: Топ болып суретін құрастыр	а Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасаду ҰОҚ өтілу барысы І. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу І. шиға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жашу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) ыу.	<ul> <li>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»</li> <li>Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</li> <li>ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері.</li> <li>"Кел, балалар күлейік"</li> <li>Ө. Тұрманжанов.</li> <li>Кел, балалар күлейік!</li> <li>Қалалар күлейік!</li> <li>Қулкіменен түлейік!</li> <li>Қабақ түйген не керек.</li> <li>Көңілді болып жүрейік!</li> <li>І. Қызығушылықтарын ояту</li> <li>Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат»</li> <li>Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жаңуар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді.</li> <li>Сыни ойлау, бала үні.</li> <li>Ой қозғау.</li> <li>Суретпен жұмыс.</li> <li>Түсінік беру.</li> </ul>	Кұрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. І.Қызыгушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. ІІ. Ой қозгау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Қүшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда әсұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік	Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуд үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. І. Мига қабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні ІІ. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр		
KOMAHOAMEH HCYMBIC.	командамен жұмы Ой қозгау	қоян жыртқыш емес.	жануарларды көріп	шығып кеткен, тоңып	Блум таксономиясы.		



Балаларға қысқы аңдардың	Сыни ойлау, бал үні	жануарлары деп	4К моделі, бала үні,	балалармен амандасады.
іздерін көрсету, түсіндіру.	2-ші сары конверт	атаймыз?	жетелеуші сұрақтар	Коян:
-Қыста жердің беті	тапсырмасы	-Оларға кімдер	арқылы бақылау.	Балалар, мен
қандай болады?	«Түлкі мен қоян»	қамқорлық жасайды?	Ceprimy cəmi	достарымнан адасып
-Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?	ертегісімен таныстыру.	- Үй жануарларының	Күшік ашуланса	қалдым. Маған
Түлкі, қоян, қасқыр	АҚТ технологиясымен	адамға тигізер пайдасы	қайтеді?	көмектесіңдерші.
-Неліктен олардың ізін	жұмыс. Түлкі мен Қоян	бар ма?	Бірдеңені сезіп қалса не	Топқа бөлу.
анық көріп тұрмыз?	Epme, epme, epmede	-Олардың төлдерін	icmeŭdi?	Оқу ортасы арқылы
Үдеріс арқылы саралау,	түлкінің құйрығы жоқ	қалай атаймыз?	Қатты жүгіргенде	саралау.
Блум таксономиясы.	еді. Қасқырмен тату	4К моделі, бала үні	қайтеді?	Өз еркімен топқа бөліну.
Жұмыс жасаудың әдіс-	тұрмаған соң үнемі	Ой дамыту	Күшік қалай демалып	Балалардың өз бетінше
тәсілдерін көрсету,	қашып жүреді екен. Сол	Төлдерін атау.	жатады?	жумысы.
түсіндіру.	үшін қасқыр түлкінің	(алдын ала жұмыстан)	Ой дамыту.	1-mon
-Губкага қара бояу құйып	артынан еріп, аңдып	-Түйе төлі-ботақан,	Кушікке көмек	Қыстағы ақ қоянды
ҚОЮ Катаралан албанадаған	жүріп оның ініне түсіпті.	Мөлдіреп көзі ойнаған.	Мен Ақтөстің достарын	мусіндейді.
-Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы,	Түлкі болса інінің екінші	-Қойдың төлі-қошақан,	суретке түсіріп	2- топ Сұр қоянды
дайын ақ қағаз бетіне	тесігінен шығып кетіпті.	Өріске қашқан қорадан.	алганмын соган қарап	мусіндейді.
бастыру арқылы із	Шығып кетпесе қасқыр	-Ешкінің төлі-лақ,	отырып, достарын	Саусақ жаттызуы.
шыгару.	түлкіні жеп қояр еді.	Тыныш тұрмайды ол	жасап берейік.	Тық-тық тық-тық
Балалрдың өз бетінше	Сөйтіп түлкі орманда	бірақ.	Дьенеш блоктарымен	Тұр орынңан бас бармақ
жұмысы	қайғырып келе жатса	-Жылқының төлі-	жумыс.	Балаң үйрек сен де тур.
4К моделі, бала үні,	агаш түбінде отырган	құлыншақ,	Күшік жасау үшін	Ортан терек, сен де тур,
жанама бақылау.	қоянды көреді. Ол кезде	Тұяғы жерге ұрыншақ.	қандай пішіндер	Шылдыр шүмек сен де
Педагог жетек ойын:	қояндардың құйрығы	-Сиырдың төлі-бұзау.	қолданамыз?	myp,
«Біздің көрме»	ұзын, жүгірулеріне кедергі	Сүйкімді әрі асау.	Кұрлымдалған ойын:	Титтей бөбек қане тұр.
Балалардың жұмысына баға беру.	келтіреді екен. Содан	4К моделі, бала үні	«Кушіктің достары»	Саусақтарым, ал жүгір.
Кортынды. Сұрақ-жауап	түлкі жүгіріп барып	Құрлымдалған ойын:	Балалардың өз бетінше	Балалардың жұмыстарын
Қандай сурет салдық?	қоянды ұстап алыпты.	« Адасқан төлдер»	жумысы.	бақылау Жеке көмек.
Неліктен іздер қыста анық	Қоян корыққанынан	Шарты:: балаларға	Өнім арқылы саралау,	4К моделі. Бала уні.
көрінеді?	түлкішек мені жібере	жануарлардың суреті	сыни ойлау,	жанама бақылау.
Сурет салған ұнады ма?	салшы мен саган	тартылып беріледі.	креативтілік, жанама	Курлымдалган ойын:
Бала үні.	құйрығымды сыйлайын	Ортава төлдердің суреті	бақылау.	«Кушіктің достары»
Балаларды мадақтау.	депті. Міне содан бері	қойылады.	Балалардың жұмысын	Шарты: Балалар жасазан
	түлкінің құйрығы ұзын	Өнім арқылы саралау,	базалау.	жумысын қоянза беру.
	әдемі де, ал ал қоянның	сыни ойлау, командамен	Өлең оқу: «Күшігім»	Коян: Алақай
	құйрығы қысқа екен.	жумыс, бала үні	Кушігім менің үріп тұр	достарымды тауып



	Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, <b>3-ші көк коверт</b> <b>тапсырмасы</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қандай жануар?»</b> Шарты: Ойынға конверт	Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары	Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Бала үні. <b>Кортынды</b> Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау	алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. <b>Қорытынды</b> Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау
2- mon Cr Austana	дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған.	бойынша	2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	

Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жүмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Here Қоянның mepici қыста ақ болады?



he will be the second					
		-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балалрды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жоспары бойынша.			muninger for some in beeninger for some on bester oper some on bester oper some on bester oper some oper bester oper some oper bester oper for some oper
Серуенге дайындық		енге шыққанда қауіпсіздік ер киімдерінің дұрыс киілуін қада			DELL'ARTE PERSONALE
Серуен: Картотека № 4 Қырауды бақыла Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Та сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үни жаппай бақылау.		Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салган суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымы-мен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні,	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
		Қыс мезгілінің серуен ка	and the second second second	экаппай бақылау.	
Серуеннен оралу Түскі ас	Қар ұстап, су болған ки Гигиеналық шараларын <b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ</b> . Қа дағдыларына асты азда	ерін шешуді, өз сөрелеріне ки кімдерін кептіруге беруді еске ұйымдастыру. Түскі асқа дай олдарын сабындап жуып, өз сү	<b>імін жинап таза ұстауды</b> рту. ындық. улгілеріне сүртінуді, сүлгіле дұрыс қолдануға тәрбиеле	пека қосымша тігілген. 1, үйрету. 2 ерін өз ұяшықтарына ілуді үйре 2 у. Үстелге дұрыс отырып,там	
Ұйқы		ұйықтауына жағымды жағд		ıkmay.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	№ 12         1. Ояну           Күнге қарап күлімдеп           Көзімізді ашамыз           Бойды түзе, көтер басты	<u>№ 3</u> <u>1. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып



шаралары	Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып	, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты		памактану әдебін дурыс сак	тай білуге дагдыландыру.
Ойындар, дербес әре- кет. Баланың жеке даму карта- сынасәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы ба шығу.	лаларға түсіндіру жұмыстар	ры. Киімдерін дұрыс кие бі.	луге үйрету. Аяқ киімнің он	ң солын түсіндіру. Серуен
Серуен	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салган суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КЫС	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫН	АН. ТАНЕРТЕНГІ СЕ	ЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ	and a constant
Балалардың үйге қайтуы		дың тазалығы жөнінде әңгіме алаларға)		ма тарату.	Aportantera Filoparera I.C.



17.01.20 19.01.20	yte	III anma «	ЦИКЛОГРАММА (17-21 Қаңтар 2022жылы) Балапан» кіші тобы		
	Seattle Seattle	Salar and an and a second s			ып: «Табигат глемі» тар-біздің досымыз»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды			19.01.2022	20.01.2022 тударып, жағымды жағдай орт	21.01.2022
қабылдау Ата-	Ата-аналармен амандасу.	Баланың денсаулығы, көңіл	- күйі туралы білу.	цуоарып, жағымоы жағоаи орг	uamy.
аналармен	Картотека №5	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека №16	Картотека №13
эңгімелесу	Курлымдалган ойын:	Кұрлымдалған ойын:	Курлымдалган ойын:	Курлымдалган ойын:	Курлымдалган айын:
Ойындар	«Өзім және отбасым»	«Кустар біздің	«Гүлдерді күтеміз»	«Суретий қай жерде	«Мамандыктын борг
устел	Мақсаты: Отбасындаг	досымыз»	Мақсаты: балалар	қателесті?»	MCURCH?
pemi,	ы қарым - қатынас	Мақсаты: Балалар	гүлдерді дұрыс күтіп-	Мақсаты: Балалардың	Максаты: Балалар эр
саусақ	мәдениеті туралы	құстар туралы түсіне	баптау, ягни суару,	ойлау қабілетін дамыту,	түрлі мамандықты
және т.б.		отырып, құстарға	қопсыту дағдыларын	суреттегі сәйкессіздікті	танысып, олардың еңбегі
,	4К моделі, бала уні	қамқорлықпен қарауды	үйренеді.	таба алға үйрету.	құрметтеуге үйренеді.
		үйренеді.	4Кмоделі, бала үні	4К моделі, бала үні	4K. nodeni, bana yni
	27EVMET EU	4К моделі, бала үні П <b>М БЕРУ САЛАСЫ БОЙН</b>	IIIIIA OŬLIUZAD FARZ	OTTER ACTIVITATE P	1
Tamana				ОТЕКАСЫНАН. Картотека	қосымша телгені.
Таңертеңг і гимнастик а		часына арналган таңгы ж жаттыгуларын дұрыс жа		кешені қосымша тіркелген ыл-қозғалысын шыңдау	
Тангы ас	Ойын- жаттыгу :Сылды	рлайды мөлдір су,	and manufacturer com	and the second of the second second	Warden and the state of the second
	Мөлдір суға қолыңды жу.				
	Жуынсаңсаң сен әрдайыл	4,			
	Таза бетің, маңдайың.				
	«Ас дэмді болсын!»				
	Ас құрамымен таныст	The Restored and the second state of the secon	The second s		
Ойындар,	the second	яру . ажет құралдарды, көрнекіл			
FOK			Канат жаям жа		
and the second s			Талпынзандай үшуз	4	
дайындық			Илліп кол созамын		



			Аяғымның ұшына.	Бала үні.		
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша үйымдаст	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. 2.Сурет салу Такырыбы: «Стик торогой	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды	1.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі	1.Музыка Педагог жосп бойынша	ары
айымдаст арылған оқу қызмет- пері	Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты	құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.	ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырып	Lydes 17.01. Earranopoles	
	түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар.	Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К	I. ¥ОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне»	бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Kigmommud A	
We start he had	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>	моделі, саралау, бақылау. І. <b>ҰОК өтілу барысы</b>	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құстарға,	саралау, бақылау. <b>І.ҰОҚ өтілу барысы</b> Шаттық шеңбер	O summaries O	

I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	I. РОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің	Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. <b>II. Ой дамыту</b> Мнемотехника әдісі бойынша құстарға	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр <b>П.Қызығушылықты ояту</b>		
II. Қызығушылықтарын	анамыз, Табигатиа баланыя	сипаттама беру.	Дыбыс шыгып есіктен	1.20	
ояту. Үдеріс арқылы саралау.	Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз	Құстар туралы түсінік беру.	тауық кіреді. Балалар бізге не келді?	Kenning ann	
Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау.	Біз бақытты баламыз.	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	Тауық сендерден көмек сұрап келіпті		
Ненің дауысы? Қандай құстардың	Қызығушылықты ояту.	III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша.	Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.	Alendorand	
дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр	Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп	Marchan Concilia	
Сыни ойлау, бала үні 3.Ой дамыту.	Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға,	қалташадағы тапсырманы орындау.	шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді	and the second second	
Құстар туралы түсінік беру	Қарқылдайды (қарға) т.б	Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу	жақсы кореді? Сыни ойлау, бала үні.	Come Serve	
-Қандай құстарды көп	Сыни ойлау, бала үні. 1. Құстар туралы	1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігмен	Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен		



көресіңдер?	түсінік беру.	ойын: «Кім тапқыр»	бұршақ араласып кетіпі.	
-Қыста қалай	Сұрақ – жауап.	Сұрақтар:	Тауыққа тарыны тауып	
тамақтанады?	-Қандай құстарды	-Құстардың ортақ	берейік.	
-Құстарға қамқорлық	білесіңдер?	қасиетін ата. (қанаты,	Саусақ моторикасына	
экасау деген не?	-Кім атайды?	ұшады, шоқиды,	арналган	
Мазмұн арқылы саралау,	Балалар: -Торгай,	тумсығы)	Құрлымдалған ойын:	
сыни олау, бала үні, комуникативтілік дагды.	қарлығаш, қарға,	-Құстардың бір –бірінен	«Тары жинаймыз»	
Тосын сәт.	сауысқан	айырмашылығы неде? (әр	(қалташада тігілген	
Торғай ұшып келеді.	-Бұлар қандай құстар?	түрлі дауыстайды)	бұршақ пен тарыны айыру)	
Балалардан көмек сұрайды.		- Құстардың қандай	4К моделі, бала үні.	
Досым жоқ. Маган дос	құстары дейміз?	пайдасы бар? (ағаштарды	Саяхатты хабарлау.	
торгайлар керек дейді.	-Осы құстар нені	зиянкестерден қорғайды.	Тауықтың балапанын	
Көмектесеміз бе?	қорғайды?	Сыни ойлау,	іздеуге жолға шығамыз.	
Торгайга көмек	Балалар: -	комуникативтілік	мына жерде өзен ағып	
Жұмыс жасаудың әдіс-	Агаштарды.	дагды.бала үні.	жатыр екен, қалай өтеміз?	
тәсілдерін көрсету,	- Агаштар не үшін	2-топ қызыл қалташа	Балалар: Көпір саламыз.	
түсіндіру. Трафаретпен	керек?	Қыстайтын құстарды	Үлкен дөңгелек тастардан	
жұмыс жасауды	Балалар:	ama?	балалар үлкен дөңгелек	
түсіндіру.	- таза ауа шығарады.	Пед жет ойын: «Кім	пішінді жинастырып көпір	
Балалардың өз бетінше жұмысы.	- Ендеше сол таза	тапқыр?»	құрастырады.	
Өнім арқылы саралау,	ауамен дем алып	Шарты: Білетін	4К моделі, бала үні.	
креативтілік дагды, сыни	көрейік.	құстарды ату.	Судың түсі қандай?	
ойлау, жанама бақылау.	- балалар тыныс алу	Сұрақ-жауап.	Балалар: Судың түсі	
Педагог жетекшілігімен	жаттығуын жасайды.	Оларға қандай қамқорлық	көгілдір	
ойын: «Біздің көрме»	4К моделі, бала	жасау керек?	Судан қолды белге қойып	
Шарты: Балалардың	уні.жетелеуші	-Неліктен оларға қыста	втеміз.	
жұмысын бағалау.	сұрақтар арқылы	тамақ тауып жеу қиын	Мына судың жиегінде	
Қортынды.	бақылау.	болады?Өнім арқылы		
Құрлымдалған ойын:	and the second	саралау, 4К моделі, бала	балапандар шалғынға құлап	
«Құстарды	2. Ой қозғау.		қалыпты қане оларға	
тамақтандырамыз»	Ал енді осы құстар	YHI Canaimu areamuuraur	көмектесіп тауыққа	
Шарты : Табигат	туралы тыйымсөз	Сергіту жаттығуы.	берейік.	
бұрышына барып,	білеміз бе?	Орнымыздан тұрайық	III. Ой қозғау	
сұстарға жем беру,	Құсқа тас лақтырма	Қолымызды созайық,	Үлкен форматтазы	
дәндермен саусақ аттығу.	Құстардың	Құсқа ұя жасайық	шалғынның суретіне	
Сұрақ-жауап	жұмыртқасын жарма.	Алдына жем шашайық.	қиылған балапандарды	
Балаларды мадақтау.	Құстың ұясын бұзба,	Орнымыздан тұрайық	құрастырып, тауықты	



		Сыни ойлау, бала үні	Қане, қанат қағайық.	қасына қою.	
		Ceprimy cəmi.	3- топ Жасыл қалташа	Өнім арқылы саралау, сыни	
		Қарға біздің қар, қар,	Құс туралы тиым сөз	ойлау, креативтілік дагды,	
		Сауысқаныс саңқ, саңқ.	aŭm?	бала үні.	
		Торгайларым шиқ, шиқ,	-Құстардың ұясын бұзба.	Т. Волгинаның	
	CINICITY	Жапалағым ух, ух.	-Құсты атпа, өлтіруге	«Балапандар» әні.	
		Көкек көкек, көкек деп,	болмайды.	Ертіп сары балапандарын –	
	1	Ұшады екен желпілдеп	-Құстың жұмыртқасын	Айдарлы әсем шықты	
	repaire service	Company may make	жарма.	тауық.	
		Тақпақ жаттау.	4К моделі, бала үні.	«Кетпеңдер ұзап,	
	P THE	Тақпақ: «Торгай»	Сылдырмақ үні.	балапандарым»,	
	Prosper 1	Шыр – шыр еткен	Балаларды шеңберге	Кыт-қыт, - дейді ауық-	
	in a second	торгайды,	шақыру.	ауық.	
	i produ	Коргамасақ болмайды.	Кортынды	Креативтілік дагды, бала	
	ANTRA ALLA	Кіп – кішкене	«Құстарға қамқорлық»	vhi	
	A SPORT AND	торгайлар,	тақпақты бірге айту.	Сұрақ-жауап	
	Silencer and	Ағаштарды қорғайды.	Жылы жаққа ұшпайтын,	-Тауық балапандарына не	
and the second states of the	an sha	Комуникативтілік	Біздің жақта	деді?	
	Marca Roman	дагды.			
		Кртынды	қыстайтын Кустар жаласа жал укта	Бізде үлкендерден алыс	
		Балаларды мадақтау.	Құстар жүрсе жуықта	кетіп қалуымызға	
	and the second	Балаларові мабақтау.	Жем шашуды ұмытпа.	болмайды екен.	
	and the second	Convig Lange and Charles	Сұрақ-жауап. Бала үні.	Саяхаттан қайту	
		2.16	Балаларды мадақтау.	Кортынды	
	man and	2.Музыка		Сұрақ-жауап	
		Педагог жоспары		Қайда бардық, неге	
		бойынша	2.Денешынықтыру	көмектестік.	
			Педагог жоспары	Бала үні	
			бойынша	Балаларды мадақтау.	
				-dustow no 22 -	
				2.Денешынықтыру	
			returned anticipal room	Педагог жоспары	
	1.	AN ALVALAL	ed to anoregiended	бойынша	
		and an and a start and a start	and as success on a sould	адағалау, қатармен жүруге да	



Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Аязды к Мақсат түсіндіру, а барысында денсаулығы аяздан сақп түсінеді, 4К моделі,	, оның адам а үшін пайдасын, пану жолдарын бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	an. Kanadanaan	Trender Dabae	man Kumm	or bareause hanne	summer and	a new rays and
	A TUNE OF AUDITY	ҚЫС	қы серуен карто	ТЕКАСЫНАН. Карто	тека қосымша тігілген	
Серуеннен оралу Түскі ас	дагдыларына асты аздан	а дайындық. арын сабынс алып ішуге,	дап жуып, өз сүлгілерін ас құралдарын дұрыс	че сүртінуді, сүлгілерін с қолдануға тәрбиелеу.	тауды, үйрету. Гигиенал өз ұяшықтарына ілуді үйреп Үстелге дұрыс отырып,тама	
¥йқы	жерге түсірмей, тамақта Балалалардың тың			гдыландыру. й орнату. Тыныштық о	сақтау. Жәй музыка қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашыл Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні.		№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайы Бойымызды жазай Қолмен көзді ұқала Созылып бір алайы	у №4 1. Ояну к, Көзіміз ашылды ық Ұйқымыз басылды п Дем алдық ұйықтады қ. Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.
	«ł	АТКЫ АША	Р ЖАТТЫҒУЛАРЫ»	КАРТОТЕКАСЫНАН	. (Картотека қосымша тігі	лген)
Бесін ас		1			тамақтану әдебін дұрыс сан	
Ойындар, дербес	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:			ілтті тап» іқсаты: Балаларды	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт



жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	білуге үйрету.	пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	үйрету.
-	the second the second second second	Таным саласы дидакт	шкалык ойындар картот	екасынан. Картотека қосы	1
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы Серуенге шығу.	балаларға түсіндіру жұмыст	пары. Киімдерін дұрыс ка	ие білуге үйрету. Аяқ киімн	ің оң солын түсіндіру.
Серуен	Картотека № б Айналадагы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында , оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Кунді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат ушін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
-	Statistics of the second lower of the second lower seco	Таңертеңгі сер	уен бақылауын бекіту.	CONTRACTOR AND A DESCRIPTION OF THE REAL O	
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарга балалардың	ың тазалықтары жайлы әнгіл жеке бас гигиенасына назар тамақтануы жайында кеңес	мелесу. аудару керектігін ескерту		and a second sec



24.01.2022 10/192		IV anma (24-	КЛОГРАММА 28 Қаңтар 2022экылы) пан» кіші тобы	and a second sec		
Kopur					пақырып: «Та қырыпша: «Ға	
Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсен 27.01.2		Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналар-	Балаларды қабылдау барысы Ата-аналармен амандасу. Бал	ннда дене қызуын өлшеп, көң аның денсаулығы, көңіл- күйі т		а, жағымды жағдай орнату		
мен әңгіме- лесу. Ойын- дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі гүл» «Жа Ойынның мақсаты: бола Түстердің атын атай Мақ алады. ларға 4К моделі, бала үні қара	нуарларға қамқор «Б мыз» Ма саты: Балалар жануар- а қайырымдылықпен құ уды түсінеді. ал	ртотека № 20 ул қандай құс?» ақсаты: белгілі бір екшеліктеріне қарай стардың суреттеп айта ады. Смоделі, бала үні	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінін ерекшеліктері мен өзгер терін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	«Қыста м Мақсати ic- ерекшели құстард	ека № 22 п қалған құстар?» ы: белгілі бір іктеріне қарай ың суреттей алады лі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 –аптасы	МЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ на арналған жаттығу кешен пы даму жаттығуларын жас	і. Жаттығу кешені қосым	ша тіркелеген.	Louis and homester	acvыца vйпант
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызд	ы жуу, жылы сумен шаю. Ас л ге кеңес беру. Әдептілік ереж	иәзіріне отыру.Ас мәзірімен	а таныстыру. Астын курам	ындагы дәрум	ендер жайында айр
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	ҰОҚ өтіл Балаларды ұс Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын,	у барысына қажет құралдар қ-не сұрақтар қоя отырып д	айындау, балалармен өза	пеу ра әңгіме жүргізу.		
	Шуагымен аяласын.					



кызмет-тері	арқылы қардың суретін	түрлерімен таныстыру.	Ресурстар: қыс мезгілінің және	йрету. Төменнен жоғары	агаштар келбетіке
	салуға үйрету. Балалардың	Өлең жолдарын оқи	қысқы ойындар суреті.	қарай құрастыра отырып,	назар аудару. Дайын
	саусақ бұлшық еттерін	отырып, қандай ойын түрі	<i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі: командада жұмыс жасау,	жуан-жіңішке ұғымдарын	ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін
	дамыту.	суреттелгенін түсіндіру	бақылау, саралау.	үйрету.	
	Ресурстар: Арқан, кубиктер.	Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі.	Pecypemap:	Ресурстар: Шырша және	көрсету.
	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Оқу қызметінің барысы:	ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы
	саралау, бақылау. <b>¥ОҚ өтілу барысы</b>	командада жумыс жасау,	Шаттық шеңбер	командада жұмыс жасау,	ойындар суреті.
		бақылау, саралау.	Қайырлы таң, қайырлы күн!	бақылау, саралау.	Әдіс-тәсілдер: 4К
	<b>Қызығушылықты ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім	<b>¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>	Бәріңе сәлем достар!	І. ҰОҚ өтілу барысы	моделі: командада
	тапқыр?»	Шаттық шеңбері.	Дыбыстық жаттығу:	Шаттық шеңбер	жұмыс жасау, бақылау
	Жұмбақ жасыру.	«Кел, балалар күлейік»	Ыс-ыс-ыс-келді қыс.	Сиқырлы айнадан	саралау.
	Аспаннан ақ ұлпа боады,	Ө.Тұрманжанов	Ғы-ғы-ғы-шаңғы.	Өзімді көремін.	<b>¥ОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>
	Даланы сейсепке орады.	Кел балалар күлейік,	Ақ-ақ-ақ-аққала.	Бақыттан жайнаған.	I. Шаттық шеңбері
	(Кар)	Күлкіменен түлейік	Қа-қа-қа-қар.	Көзімді көремін.	«Арайлап таң
	1.Ой дамыту	Кабақ түйген не керек	Ық-ық-ық-суық.	П.Кызыгушылықтарын	атты»
	Кыс мезгілі туралы түсінік	Көңілді боп жүрейік	Бала үні.	ояту.	П.Қызыгушылық-ты
	беру.	1. Ой дамыту.	Тосын сәт	Тосын сәт. Қоян келеді.	oamy.
	-Қазір қандай мезгіл?	Мнемотехника әдісімен	Топқа пошташы келу.	Қолында шырша суреті.	Жұмбақ жасыру.
	Кыс мезгілінде қандай	жұмыс. Мнемо кесте	Қар ханшайымынан хат әкелу.	Ормандағы шыршалар	Өсіп тұрған бұл не?
	табигат құбылыстары	арқылы қыс мезіліне	Пошташы қоштасып кетіп	азайып қалған, және	Жаз болса жайнап,
	болады?	сипаттама беру.	қалады.	оларды безендіруге көмек	Саясында ән салып.
	4К моделі, бала үні.	-Қыста ауа райы қандай	Хатты ашып оқу.	сұрап келіпті. Бала үні.	Құстар жүрген
	Сөздік жұмыс жүргізу.	болады?	Құрметті балалар мен	III. Ой қозғау	caŭpan,
	Аяз, үскірік. қариды.	-Қыста қалай киінеміз?	қарханшайымымын. Менің қыс	АКТ технологиясы.	Салқын түссе-
	2. Жұмыс жасаудың әдіс –	Блум таксономиясы,4 К	мезгілім ұнай ма сендерге?	Шырша туралы түсінік	meminin,
	тәсілін түсіндіру, көрсету.	моделі бала үні.	Ендеше қыста қандай ойын	беру.	Қалады өзі жайрап.
	Саусақпен сурет салу	Сергіту сәті. «Қыс»	ойнайтындарыңды білесіңдер	Шырша агашын көрсету.	(azau)
C. Barris	техникасын түсіндіру.	Сыртта боран зулайды,	ме? Менің мына тапсырмалар-	Шыршаның түсі қандай	Жұмбақ мағынасын
	4К моделі, бала үні.	Қарды үйіріп қуалап.	ымды орындасаңдар қысқы	болады?	түсіндіру.
	Ceprimy comi:	Әлсін - әлсін тыңдайды,	ойындар шығады, сендер сол	Шырша ойыншықтары	1.Ой қозғау
	«Біз тынығып алайық»	Терезеден сыгалап	ойындарды менің қыс	немен безендірілген?	Кыс мезгілі және
State of the	Орнымыздан тұрайық,	2 Ой қозғау.	мезгілімде ойнайсыңдар	Блум таксономиясы, сыни	қысқы ағаштар
and the second	Алақанды ұрайық,	Жаңа ұоқ таныстыру.	Балаларды топқа бөлу.	ойлау, бала үні.	келбеті туралы
and the second	Алақанды ұрайық,	Б.Жақып «Сырғанақ»	Оқу ортасы арқылы саралау.	4.Ой дамыту	түсінік беру.
and a strange	Бір отырып, бір тұрып.	-Өлең жолдарын мәнерлеп	Қар суретінің артындағы	Педагог жетекшілігмен	- Сұрақ – жауап.
and a straight and	Біз тынығып алайық	оку.	суреттерді құрастыру,		- Осы мезгілде
	3. Балалардың өз бетінше	-Өлең мазмұнын ашу.	Құрлымдалған ойын:	ойын: «Жасыл шыршалар»	and the second se
a start reason	экумысы.	Біз тебеміз сырғанақ	«Кім эксылдам?»	Шарты: Балаларға фетрден қиылған	ағаштар қандай түсм енген?



<ul> <li>Фийм арқылы саралау, сыни ойлау, креаивтілік, эсанама бақылау.</li> <li>Құрлымдалған ойын: Қіздің көрме»</li> <li>Шарты: Балалар жасаған құрмыстардың жасасау.</li> <li>Балалардың жұмыста бағалау.</li> <li>Кортылы</li> <li>Балалардың мадақтау.</li> </ul>	Таудан төмен сырганап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз Өнім арқылы саралау, блум таксономясы, бала үні <b>3.Балаларды қар, мұз, аяз</b> атауларымен топқа бөлу. Қарандаштармен жұмыс. <b>1-қар тобы</b> Шаңғыны бояу. <b>2-аяз тобы</b> Конькиді бояу Қреативтілік дагды, сыни ойлау, бала үні Корытындылау: сұрақ- усауап Балаларды мадақтау.	<ul> <li>І-топ</li> <li>Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</li> <li>2-топ</li> <li>Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.</li> <li>3-топ</li> <li>Аққаланың суретін құрастыру.</li> <li>4-топ</li> <li>Қар кесектерінің суретін құрастыру.</li> <li>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні.</li> <li>Балалрдың жұмысын мадақтау.</li> <li>Сергіту сәті:</li> <li>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар ол жақтан.</li> <li>Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</li> <li>Ой қозғау.</li> <li>Сұрақтар ілмегі.</li> <li>Балалар жерде не жатыр?</li> <li>Қандай ойындар ойнаймыз?</li> <li>Қардан не жасауға болады?</li> <li>-Аққала неден жасалады?</li> <li>-Аққала неден жасалады?</li> <li>-Аққала» өлеңін оқу.</li> <li>Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала.</li> <li>Мұрны сәбіз үп-үшкір.</li> <li>Көзі көмір қап-қара.</li> <li>Балаларды мадақтау</li> </ul>	түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-кырлы жерлермен	
--	--	--	---	--



All of a company	Кырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Өсімдіктердің қысқы тіршіл бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау АСЫ. (картотека қосымша тігілге	4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау
	Кырауды бакылау	and the second and the second and the second second and the second	The second se	A REAL PROPERTY AND A REAL	and the second se
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, бал Картотека № 9	аларды біртіндеп киіндіру, киіма Картотека № 15	дерінің дұрыс киілуін қадағалау, қат		ру.
	anaran Africa Manual	The burner of the second of the second of the			Enter a strategy and and a strategy
	a supposed in the supposed in the	and the second s	Carlos a constant of the const	<b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау	
	and press weeks and	And a state of the	and single and a second of	ойлау, бала үні.	and the second s
	a representation Solare and Statespic was	a name of any fillers with	Parter and Marinester	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сын	
	and and a second and a second and a second and a second a	terreter and the second s	An and a second se	Өнім арқылы саралау, тік бақылау.	келей
	Calm miles		other of a survey and a survey of a survey	- Кубиктердің арасыме жай жүгіру	energy and a second sec
	the second of the second secon	and a subscription of the subscription of the	and the second s	еңбектеу.	A REAL PROPERTY AND A REAL
	and an interest of the second of the	A salara production of the salara salara sa		экаттыгулары. - Арқанның астымен	27.04 2 Mar 20
	The second second second second			арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғал	ыс



Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Курылымдалган қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтаганда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. Бала үні, сыни ойлау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	Кұрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	Курылымдалган ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жанама бақылау Бала үні	Курылымдалган ойын: «Артыгын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады.	дагдыландыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат- тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар аларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары байынш Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау	

Серуевге дайывдық	Серуенге шыгу туралы ба	паларға түсіндіру жұмыстары.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ	киімнің оң солын түсінд	іру. Серуенге шыяу.		
Серуев	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала зиі Тікелей бақылау	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 6 Айналадагы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала уні Тікелей бақылау	Картотека № 8 Музды бақылау. 4 Кмоделі, Бала үні Тікелей бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К модилі, Бала ұні Тжансі бақылар		
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.						
Балалардын үйге кайтуы							

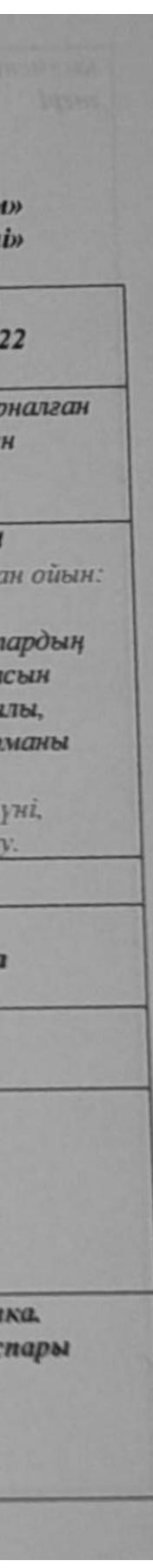


31.01.2022 31.01.2022

ЦИКЛОГРАММА I anma (31.01-04.02 Ақпан 2022ысылы) «Балапан» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022		
Балаларды қабылдау Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арна ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.						
аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Кұрлымдалған ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік- тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Кұрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Сартотека №14 Құрлымдалған Қонжықтар. Конжықтар. Мақсаты: Заттар мөлшерін , шамасы алыстыру арқылы салыстыру арқылы		
	ТАНЫМ БІЛІ	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.						
Таңғы ас	мәрошелеу. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»						
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін						
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Үлкен-кіші	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Өлең жолдарын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуазы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуазын	1. Музыка Педагог жоспа бойынша.		

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»



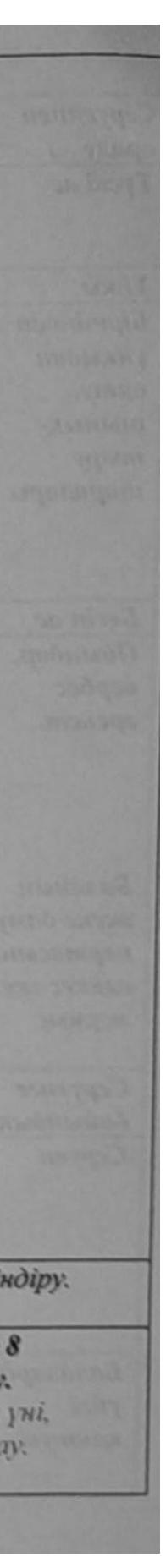
TapScanner *by* Scanned

қызмет-	дөңгелектерді рет-ретімен	мағынасын қойылған	келген түске бояуга немесе	орналастыруды, түсін,		
mepi	трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен)	сұрақтарға жауап беру	ластауға болатынын түсінеді.	пішішінін ажыратып айта алады.		
	арқылы, аққаланың бейнесін	Ресурстар: Қыс мезгілі	Ресурстар: Тақырып	Ресурстар: Тақырып		
	сала алады.	туралы суреттер.	бойынша көрнекіліктер,	бойынша көрнекіліктер. АҚТ		
	Ресурстар: Бояу, көк қағаз,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	АҚТ технолоиясы.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,		
	губка, трафарет	бала үні, бақылау, саралау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	бала үні, бақылау, саралау.		
	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	¥ОҚ өтілу барысы	бала үні, бақылау, саралау.	І. ҰОҚ өтілу барысы	and the second second second	
	бала үні, бақылау, саралау.	І. Шаттық шеңбері.	¥ОҚ өтілу барысы	Шаттық шеңбері.	121200	
	<b>¥ОҚ өтілу барысы</b>	Х. Талгаров «Дос болайық	Шаттық шеңбері.	Алтын таңның шуағы	10.000.000	
	1.Шаттық шеңбері.	бәріміз»	Х. Талгаров «Дос болайық	Бақыт үшін туады	and a set of the	
	Ашық менің жүрегім	Дос болайық, бәріміз,	бәріміз»	Қайырлы таң достарым	New and States	
	Ылги күліп жүремін.	Жарасып тұр әніміз.	Дос болайық, бәріміз,	Жарық күннің тұрағы!	A characterization	
	Бірге ойнап, бір жүрер	Тыныштықты сақтаймыз,	Жарасып тұр әніміз.	П.Қызығушылықтарын	ALL REAL PROPERTY.	
	Достарым көп, білемін!	Атсын күліп таңымыз.	Тыныштықты		-	
	П.Қызығушылықты ояту.	П.Қызығушылықты ояту.	сақтаймыз,	ояту. Пед жет ойын: «Кім	A	
	Пед жет ойын:	Топқа шар ұшып келу.	Атсын күліп таңымыз.	A REAL PROPERTY AND A REAL	1927 St.	
	«Кім жылдам?»	Шарды бір-біріне беріп	The second	тапқыр?»	126 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Жұмбақ жасыру.	көңілді сөздер айту.	П.Қызығушылықты	Жұмбақ жасыру.	Mary offering	
	Шелек қалпақ басында,		ояту.	Таңертең көзін ашады,	Tradicial prints	
	Сәбіз екен танауы,	Сыни ойлау, комуникатив-	Пед жет ойын: «Кім	Әлемге нұрын шашады. (Күн)	Areconetto 1	
		тілік дагды.	жылдам?»	Сыни ойлау, бала үні.	Colora 251	
	Қыста қардан жасайтын	Ш.Ой қозғау	Жұмбақ жасыру	III. Ой дамыту. АҚТ технол	Constanting of	
	Тауып көрші сен оны.	Мнемо кестемен жұмыс.	Дәміде жоқ, түсі жоқ,	-Күн туралы түсінік беру	127-14-1	
	(Аққала)	Қыс мезгілі туралы	Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Сұрақ – жауап.	10 2 2 1 1	
	Сыни ойлау, бала үні.	түсіндіру.	Сұрақ –жауап.	- Табигат нешеге бөлінеді?		
	1.Ой қозғау	-Қазір қандай мезгіл?	Сыни ойлау, бала үні.	-Тірі табиғат өсіп – өну үшін	1	
	1.Қыс мезгілі және қысқы	-Қыс мезгілінде қандай	Ой дамыту.	не керек?	Aspenne and	
	ойындар туралы түсінік	табиғат құбылыстары	АҚТ технологиясы.	- Жарық, жылу, су,ауа.	Statement	
	беру.	болады?	-Су туралы түсінік беру.	-Олар жылуды қайдан алады.	an protocology	
	- Сұрақ – жауап.	-Несімен ұнайды?	-Сұрақ-жауап.	-Күннің шуағы деген не?	100012 12	
1.2.1.1.1	- Қыста ойнайтын қандай	Қандай ойын түрлерін біле	-Судың қандай пайдасы	Мазмұн арқылы саралау,		
	ойын түрлерін білесіңдер?	сіңдер?	бар?	Блум таксономиясы,		
	-Amay.	Мазмұн арқылы саралау,	-Судың қасиеттері	4К моделі, бала үні.		
	-Аққаланы сипаттап	Блум таксономиясы, 4К	қандай?	4. Ой қозғау.		
	әңгімелеу.	моделі, бала үні, жаппай	- Адамдар суды не үшін			
	Мазмұн арқылы саралау, сыни	бақылау.	пайдаланады?	Ұжымдық жұмыс. Уласт да		
	ойлау, Блум таксономиясы.	Сергіту сәті. «Боран»	(ішеді, жуынады)	Үлкен форматта салынган		
activities of	Сөздік жұмыс.	Боран согар оң жақтан,		дөңгелекке күннің шуағын		
Same and	Аппақ, домалату,		- Суды адамдардан	жапсыру.		
and the second second	дөңгелектер, үлкен – кіші,	Боран согар сол жақтан,		Креативтілік дагды, сыни		
the second s	шелек.	Қар лақтырып ойнасақ,		ойлау, командада жүмыс,		
the second s	01	Су өтеді қолғаптан.	өсімдіктер)	жаппай бақылау.		
the second se		Ой дамыту.	Су ага ма? Неліктен?	Тақпақ жаттау. «Күн»		
	Үлгіні талдау.	Коңілді қыс.	Өйткені ол сұйық.	Қандай көркем қысқы күн		



	- Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың	the second se	Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті.	С Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды.	Electrono de
Complete March 2 14	әдіс-тәсілін түсіндіру,	оқу мағынасын ашу.		Кортынды	L'ATTAN ST
Constantin and and	көрсету.	Коңілді қыс.	Ал балалар тұрайық,	Сұрақ-жауап	The contract of
Der Charles - Str	Жұмысқа қатысты	Бір топ бала сырғанап,	Мойнымызды бұрайық.	Балаларды мадақтау.	
Carlos and Same	материалдарды атау,	Барады әне жарысып.	Қолымызды созайық,	the second second is the second se	A CONTRACTOR OF THE OWNER
Standard States	қауіпсіздік ережелерін	Қалды артта қар алап,	Су ішінде қалықтап,	2. Денешынықтыру Педагог	Carl make and the
CONTRACT MARCON	ескерту.	Іздерінен қар ұшып.	Қәне, жүзіп алайық,	жоспары бойынша	All The State Stat
1	Үлкен, кіші дөңгелектерді	Сұрақ – жауап.	Балаларды топқа бөлу.	tanged in the second of the factor of the	161 to Manual 200
NE Section	рет-ретімен бастыруды	-Өлең жолдарында не	Оқу ортасы арқылы	to know the part of the second second second	san in land one
I wanter water and	көрсету.	туралы айтылған?	саралау.	Same marked and a second	A DAVID AND A
and the second	Блум таксономиясы, 4К	-Қыс мезгілін қалай	Тәжірибе жасау	we are considered the second second with the second s	Contraction C.
The second second	моделі, бала үні	суреттеген?	1-топ. Сүт пен суга	I HOUSE AND RECEIPTING AND	an Instant de fils
	Өз беттерінше жұмыс.	Құрлымдалған ойын:	тәжірибе	Provide and the second s	Contraction ( 1997
and the second states in	Кадағалау, көмек көрсету.	«Атын ата»	Қайсысы көрінетінін,		
	Өнім арқылы саралу, сыни	Шарты: қысқы киімдерді	қайсысы көрінбейтінін		and the second states of the
	ойлау, креативтілік, жанама	құрастыру	бақылайды. "Су - мөлдір"	constants accents on the instance of	13 mary assession
20	бақылау.	Кортынды	2- топ. Бояулармен.	Alles Kannanace	Augustanie he
	Құрлымдалған ойын: «Біздің	Пед жет ойын: «Кім	Стакандағы суға әртүрлі	internation	a marine and Im
	көрме»	тапқыр?»	субояу қосып, одан түс	ALLER STREET	C Chammenn at
	Шарты: Салган суреттерді	Жұмбақ жасыру.	пайда болғанын бақылау.	and the second and the second s	a dominance to
Autometers	тақтаға іліп жинақтау.	Колымен қаламы жоқ,	"Cy - mycci3"	in a sector in the sector in a sector in the	Service and the second
- DEPARTER OF THE R	Балалардың жұмысын	Бірақ сурет салады (Аяз)	3 - топ. Су және ванилин	and the second s	and a second second second second
Section Contraction of	қортындылау.	Көлдің беті көк әйнек,	Ягни: "Судың иісі жоқ"		- interesting the second
	Балаларды мадақтау.	Сырғанауға тым әйбет.	Өнім арқылы саралау, сыни		
	Bununupoor maourinay.	(Мұз)	ойлау, креативтілік дагды,		
San Star Star		Сыни ойлау, бала үні.	командада жұмыс, бала		
and the second starts	a series and the series of the	Жұмбақтың шешуін			
	A les substantial and a substantial substantia	-	үні. Кортынды	and the second s	and the second second
Mary Control of the		сұрақтар қоя отырып,	the state of the s	C. M. C. L. C.	
		жауап алу, ұоқ аяқтау	Сұрақ-жауап	a submission reasonable substantione and	Color Manage
Se lenary Content	wanter out comments and the Constant	gasto sue engliste y againni. And su	Балалардың жауабы.	Tran the restriction was a fee dry	3 - Lord State State
		2.Музыка.	2 77	and the second se	a manufacture and
2 12 6	onesia Ne9 - Kapaware	Педагог жоспары бойынша.	2.Денешынықтыру	De 17 - Sequences	22 Transferrings
CARPERT CONTRACT	Wher backman Baradas Se	noi aanar iay. Kaspa	Педагог жоспары	anguetancortar ( Kateman )	A PLAN ARTA
in a here we have	States Mark States	Anderson Constitutes in the second second	бойынша	CONTACTOR CONTRACTOR	ale acapé.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шк Балалармен серуенге шығу.	афтан бітіндеп шығарып, киіну	уге үйрету. Далада күннің сал	қын екенін, қыс мезгілі болғаны	н балаларға түсін
Серуен:	Картотека № 17	Картотека № 12	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека №
copyen.	Кар аралас жаңбырды	Кыстап қалатын		Кырауды бақылау.	Мұзды бақылау.
	бақылау.	құстарды бақылау.		4К моделі, бала үні, жаппай	4К моделі, бала
	4К моделі, бала үні, жаппай	4К моделі, бала үні, жаппай		бақылау.	жаппай бақыла
			oncumum ourgoinity.	contoriety	contraction conferrer
	бақылау.	бақылау.			

	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 8
	Күнді бақылау.	Кырауды бақылау.	Мұзды бақылау.
й	4К моделі, бала үні,	4К моделі, бала үні, жаппай	4К моделі, бала ұ
	жаппай бақылау.	бақылау.	жаппай бақылау



Scanned by TapScanner

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін ше дайындық.	<u>КЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</u> шуді, өз сөрелеріне киімін жи	an m	аза ұстауды, үйрету.	Гиг	у гиеналық шараларын ұй	ымдастыру. Түскі асқа	
Гүскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ</b> . Қолдарын асты аздан алып ішуге, ас құ тамақтану әдебін дұрыс сақта	ралдарын дұрыс қолдануға тәрб	сүрт биелеу	інуді, сүлгілерін өз ұяшы . Үстелге дұрыс отыры	ıқтар п,тал	рына ілуді үйрету Ұқып мақтануға , нан қиқымы	ты тамақтану дағдыларын н жерге түсірмей,	
¥йқы		ұйықтауына жағымды жағда	й орна	ти. Тыныштык сакта	w	TRADA CONTRACT		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай		Жаттығу кешені М. Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қара Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні,	28 1йық	Жаттыгу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні,	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні,	
	бақылау.	бақылау.		жаппай бақылау.		жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	
	•ищи ощувлауукалий ощувлауукалий ощувлауукалий ощувлауукалий ощувлау.							
Fastures	Kandena	and a sublidier	12.15	and the Reasonable States	A LIGHT	The second second		
Бесін ас Ойындар,	Қолоарын саоыноап жуып, өз с Картотека №6	сүлгілеріне сүрту, ұқыпты там	and the second se	and the second se	1			
дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.		«Н Ойн бал ойл жы бай тәр 4К жа ойь	ртотека №10 le жоқ?» ынның мақсаты: алардың логикалық ауын дамыту, алдамдыққа, ауын дамыту, алдамдыққа, ауын дамыту, алдамдыққа биелеу. моделі, бала үні, тпай бақылау. Еркін ын. Жанама бақылау.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппа бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.		
жұмыс	Жеке баламен жұмыс: педаго.	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОЗ	EKA	СЫ (картотека қосым	ua m	игілген)		
Серуенге дайындық		рга түсіндіру жұмыстары. Ки	імдер	ін дұрыс кие білуге үйр	emy.	Аяқ киімнің оң солым тү	сіндіру. Серуенге шызу.	
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	100	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
		the second se	PYEI	Н КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Үйде ой Кеңес: мысалы:«Егер ата-ана)	ын бұрышын ұйымдастыру». пар дүкеннен баланың ұнатқан о	านัธงาน	ығын сатып әпермеген.	жазд	дайда, өзін қалай ұстау қ	ancem.	



7.02.2022	OK OTTIN IPERALIS IPERALIS IPERALIS Internets Inte	Ш апта ( 07-11 «Балапан	ГРАММА Ақпан 2022жылы) » кіші тобы	and the second se	Бізді қоршаған әлем» ырыпша: «Көліктер»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-		дене қызуын өлшеп, көңіл -к	үйлеріне назар аударып, жағы		11.02.2022
аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. ӘЛЕУМЕТ	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАР	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. ТОТЕКАСЫНАН. (картотег	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз. 4К моделі, бала үні, жана бақылау. ка қосымша тігілген)	the second se
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Ақпан айының 2 –аптасына арна Мақсаты. Балалардың жалпы да Сауықтыру шаралары: Ауызды жу айта отырып, асты тауысып жеу келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуа	<mark>му жаттыгуларын жасау а</mark> у, жылы сумен шаю. Ас мәзір ге кеңес беру. Әдептілік ере.	рқылы балаларды шапшаңды ріне отыру.Ас мәзірімен танық	аққа, дене бітімін дұрыс қ стыру. Астың құрамындағ	ы дәрумендер жайында
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу бар	ысына қажет құралдарды,	ндау, балалармен өзара әңгі	ACA A CONTRACT OF A CONTRACT O	
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет. Тақырыбы: Машинаның	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасынд



-

and a second and and a second at

a state and a second state of the second

131134					
	уні, бақылау, саратау, сурақ-	Оку қызметінің барысы:	Біз ақылдымыз,	model bar gal	I. Шаттық шеңбері.
	жауап, жүмбақтар	Шаттық шеңбер	Киындықтан	бахмалу; саралау.	"Бала,бала,баламыз"
	¥ОК жургізілу барысы	Салем аспан	қорықпаймыз.	FOK OTLITY	Е.Отетілеуулы.
	Шаттық шеңбер	Салем жер	Біз жаспыз, қандай	EAPLICH: I.	Бала, бала, баламыл,
	Салем аспан!	Салем менің достарым!	odeninis.	Шаттық шеңбері.	Бақшанылға барамыз.
	Салем жер !	Кызылушылықтарын	Табигатты қоргаймыз.	"Пос болабых, ворёміз"	Куні бойы қызыққа
	Салем достарым!	oamy.	П.Кызыгушылықты	X.Taxopos	Батамызда қазамыз!
	Кызылушылықтарын ояту.	Унтаспадан поезд	ORMY.	П.Кызыгушылық ояту.	П.Кызылушылықтарын
	Тосын сәт:	дыбысын тындату.	Hed seem onsue «Kim	Heo ween owner o'Kin	oamy.
	Коян келеді.	Ой қозғау.	munasap?»	mamoup?a	
	Балалардан көмек сурайды.	Бул ненің дыбысы?	Шарты: Көліктер	Жумбақ жасыру.	
	Машинасының дөңгелегі	Сыни ойлау, бала уні.	туралы жұмбақтар	Kyndis-myni sypcinedi,	Жумбақ
	жарылып орманга жете алмай	Тосын сэт.	жасыру.	Журген жері	Ушеса аялы жож,
	қалған.	Куыршақ Айгул келеді.	Кус сияқты құс емес,	clucinedL(noesd)	Конса алгы бар.(Ұшақ)
	Балалар, көмектесеміз ба?	Балалармен амандасады.	Журсе де тым биікте.	Ой дамыту	Ой дамыту. AKT mex
	Ой дамыту.	Поезд туралы білгісі	Кақпайды бір қанатын	-Поезд туралы тусінік	<b>Ұмылқ турылы қысқоша</b>
	Машиналардың дөңгелегімен	келетітін айтады.	Журсе де тым биікте	беру	тусінік беру.
	таныстыру, көрсету.	АКТ технологиясы.	(yuax)	-Ол не ушін керек?	-Баназар, учнақ қайда
	- Пішіні қандай?	«Поезд» туралы суреттер	-Аркасында ауыл жур,	-Поезд қандай жал	злигады? Ұшсақпен кімдер
	-Ол доңгелек не үшін керек?	көрсету, тухінік беру.	ала тайым шауып жур.	колігіне жатады?	змады?
	Мазмун арқылы саралау.	Өнім арқылы саратау, Блум	(aemobyc)	-Поездың вагандарын	
	Блум таксономиясы	таксономиясы.	-Тізбектелген көк үйлер,	не арқылы жылжыды?	жетелерий сурақ арқылы
	Пед жет ойын: «Қай	Тақпақ «Поезд»	көшіп жүрген көп үшлер.	Managar appendix	
	машинаның дөңгелегі жақ? »	Ескен Елубаев	(noesd)	coparay,	4.Ой қозгау.
	Ойын шарты: балалар қай	Вагон-вагон темірді,	др жумбаққа тусінік	Erym	Балалар нахарын
	машинаның дөңгелегі жоқ екенін	Вагон-вагон камірді,	беру.		улестірмелі материалдағы
	көрсетеді. (автобус, женіл	Вагон-вагон бидайды	Сыни ойлау, бала уні.	ORCHOY, BELLO YHE	суретке аударады.
	машина, трактор)	Тіркеп алып, зулайды!	2.Ой дамыту	2.Сипаттама	TEW mass: «cypemme ne
	Балаларды мадақтау.	Солқылдатқан даланы	-Колік дегеніміз не?	-Поездың бөліктерін	meemicneli mpp?»
	Балалар енді қоянға	Үні жетер алыстан.	-Кандай түрлері бар екен?	amay, mycindipy.	Семдер де зшакка отырып
	көмектесейік.	Пед экст ким ойын:	-Жер көлігі, әуе көлігі, су	-Кандай пішіндерден	ұниқыларың келе ме?
	Cepzimy cami	«Iloesd»	көлігі, темір жол көлігі	туратынын көрсету.	Ендеше, өзімізге унайтым
	Терең-терең дем алып.	Ойын шарты. Бірнің	-Ол адам ушін неге	Жумые жасаудың әдіс	ушақты жасап көрелік.
	Жугіріп-жүгіріп алайық.	артынан бірі тұрып поезд	кажет?	- macinin mycindipy,	Сыни ойнау, бана уні.
	Сурет салудың әдіс тәсілдерін	болып журеді.	-Сендер балабақшаға	корсету. Ceprimy cami:	Ceprimy comi.
		Курлымдалган обын:	қандай көлік түрімен	«Біз тынызып алайық»	«¥шақтар» ойыны.
	көрсету, түсіндіру.	«Benizlu man»	келесіңдер?	3. Ужымдық жұмыс	¥шақтар ұшады,
	Дайын машина үлгісіне	Шарты: Киылган	-Автобуспен қайда баруға	secaray.	Ұшақтар қонады.
	қақпақпен дөңгелекті салу.	суреттерден поездың	болады?	Kymmandanam minur:	Жумыстың орындалу
	Өнім арқылы саралау, 4К моделі,	бөлігін тауып құрастыру.	Ол қандай көлік түріне	"Trumschie	məcialn mycindipy:
	Gaza yui.	Корытынды.	жатады?	Өнім арқызы саралау,	Улгіні талдау.
	Курлымдалган ойын: «Біздің	Айгул қуанып балаларға	-Пойыздармен қайда	speamusminis.	-улкен бөлікті алақан
	кормел		баруга болады?	командада жумые.	арасына салып
	Шарты: Салган суреттерін	рахмет айтып	Copyet action of	Lossie and the second	



	тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?	қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог эксоспары бойынша.	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. 3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Кортынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; -түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып
--	--	---	--	--	---

2.Денешынықтыру Педагог жоспары

безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы

			бойынша.		Балалароың өз өетинше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К
					моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серус түсіндіру. Киіну: Серус	енге шыққанда қауіпсіздік е нге шығу, киімдерінің дұрыс	режелері туралы ескерту. Қал киілуін қадағалау, қатармен жүр	ың қар бар жерлермен жүрме уге дағдыландыру.	еу. Қарды ауызға салмау туралы
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №1 3 Суық төргайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
			ЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (карт		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен тәрбиешіге көрсетуге Ойын- жаттығу	киімдерін шешуі, өз сөрелері үйрету. Гигиеналық шарал	іне киімін жинап таза ұстауды, а арын ұйымдастыру. Түскі асқа да	зырт киімдерін кептіруге ілу, с айындық.	у болған қолғаптарын



	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.						
Түскі ас	Ойын- жаттығу Ас ішер кезде, Сөйлемей Астан басқа өзгені Ойлал "Астарыңыз дәмді болсы	міз, күлмейміз наймыз білмейміз. мн!"		12°-2			
¥йқы	Балалалардың тын	ыш ұйықтауына жағымды жағда	и орнату. Тыныштық сақтау.	Леб 1. Ояну	Mil I. Oamy		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 І. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мі 5 1. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шымығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық		
	«ҰЙКЫ АШАР ЖАТТЫ	FУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН	. (Картотека қосымша тігілге	N)	dande in andering		
Бесін ас	Колдатын сабындап жуып	FУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН , вз сулгілеріне сүрту, ұқыпты т	амақтану оагоыларын, тамақт	any socorn of par comman or re-	Картотека №16		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке ысұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілі қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппа бақылау.	Картотека ле 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау екі процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаты	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін	Картотека № 22 «Кыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. «К моделі, бала үні, жатай бақылау.	«Суретині қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.		
	Элеумет саласы Ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)						
- and the second	distances and the second	алаларға түсіндіру жұмыстары.	Kuindanin dumac sue filme Vi	прету. Аяк киімнің оң солын түч	сіндіру. Серуенге шықу.		
Серуенге айындық	Серуенге шығу туралы б		Картотека №1 3	Картотека № 5	Картотека № 12		
Серуен	Картотека № 20 Карды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		ппай бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		
	CE	РУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.	TAUEPTEHTI CEPVEH KE3	еңін бекіту			
	Cananandur	и тагалыгы жөнінде, балаларыны	н балабақшадағы достары-мен	қарым –қатынасы туралы әңгі	мелесу.		
Балалардың йге қайтуы	Ата –аналармен балаларбы Ата-аналарга сауалнама та	арату. Психолог кеңесі (жеке бал	аларга)				



14.02.202 Aget	Z.	III anma	ІКЛОГРАММА (14-18 Ақпан 2022жылы) алапан» кіші тобы		Бізді қоршаған әлем» пша. «Электроника»
Күн тәртібі	Дүйсенві 14.02.2022	Ceŭcen6i 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-	ойындар ұйымдастыру. Жағы	мды жағдай орнату. Балалар	ты жан-жақты әңгімелесу, қар дың көңіл -күйлеріне назар аудар іда өткізгендері жайлы ата-ан	лып, қызуын алшеп қабылдау. М	ція-куй орнатуга арналго Гедбике, психологпен
иналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ ысәне т.б.)		Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Курылымдалган ойын. "Аққала" 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Кұрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанама	Картотека №17 Курылымдалган ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанама бақылоу,
Fausannuni	The second		ША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКА кешені. Жаттығу кешені қосы		а тігілген.
Таңертеңгі гимнастик	Мақсаты: Жалпы даму жап	тыгуларын дұрыс жасай от	ырып, баланың қимыл-қозғалы	сын дамыту. Баланы салауаты	ты өмір салтына
a	тәрбиелеу.				
а Таңғы ас	Ойын- жаттыгу С Ма Жу Та	ылдырлайды мөлдір су, элдір суга қолыңды жу. ғынсаңсаң сен әрдайым, за бетің, маңдайың. 4с құрамындағы дәрумендерді	і балаларға айтып түсіндіру. «А	с дәмді балсым!»	
а Таңғы ас Ойындар, ¥ОҚ дайындық	Ойын- жаттыгу С Ма Жу Та	элдір суга қолыңды жу. ғынсаңсаң сен әрдайым, за бетің, маңдайың. 4с құрамындағы дәрумендерді		с дәмді балсым!»	



## бала үні, командада жулыс. ¥ОҚ ӨТШУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күмі бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызыгушылықтырын ояту. Пед жет ойым:

## «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді,

#### технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада

жүмыс. I.¥ОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күмің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды П. Қызығушылықты өяту Пед жет ойын:

### «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) Сыни ойлау, бала үні.

#### Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала уні, камандада жұмыс

¥ОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! П.Қызықушылықты өяту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты онын "(теледидар) байынына көрмекіліктер. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсіздер: 4К моделі, бала үні, камемдеда жұмыс.

¥ОК отілу барысы І. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Кулкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Коңілді боп жүрейік! П.Кызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қалында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу

Couremendi	П. Он қозғау	Аты оның(телеошоцр)	Debremotionen mennung-	
сөзіңді. (теледидар)	-Балалар мынау ненің	3.Біздің үйде бір зат бар	Мен мыта суттерді	
Сыни ойлау, бала үні.	cypemi?	Сақтайды онда тамақты.	дукеннен сатып аздым.	
Ой дамыту	-Телефон бізге не ушін	Болсын мейлі күз бен жаз	Емді бұл сутті қайда қойсам	
-Теледидар не үшін керек?	керек?	Іші оның қатты аяз.	болады?	
-Теледидардан не көреміз?	-Телефонның қандай	(тоңазытқыш)	Сыни ойлау, бала зні	
-Көрген ертегі,	турлерін білесіңдер?	Сурақ – жауан.	Ш. Ой козгау.	
мултфильмдерің қандай?	-Телефон тутқасын	Сыни ойлау, бала үні,	-Біз тагамдар бұзылып	
-Теледидардың пішіні	көтергенде қандай сөз	комуникативтілік дагды.	кетпес үшін қайда	
	айтамыз? -Алло	1. Ой дамыту, түсінік беру.	сақтаймыз?	
қандай?	саламатсыз ба?	Сулы қолмен токты қосуға немесе	-Мына улкен ыдыстагы сут	
Мазици арқылы саралау.	Телефон	ажыратуға болмайды;	кникентай тоңазытқышқа	
Блум таксономиясы.	Достарымызбен,	-Балаларға үлкендерсіз электр	CUR Ma?	
Ой қозғау.	жақындарымызбен сөйлесу	токтарын ұстауға болмайды;	-Неліктен симайды?	
Жұмысқа қатысты		-Ерексектерсіз тұрмыстық	-Тоңазытқыштың пішіні	
материалдарды атау,	ушін керек.	техникаларды қолдануға	қандай?	
көрсету.	-Үй телефоны және қалта	болмайды.	Пед жет ойын: «Артыгын	
Жұмыс жасаудың әдіс-	телефоны.		mem#	
тәсілін түсіндіру.	Мазмұн арқылы саралау,	-Пеш қызып тұрғанда балалар	Шорты: Суреттегі артық	
Тазалық, ұқыптылық,	Блум таксономиясы,	қасына жақындауға болмайды.		
қауіпсіздік туралы ескерту.	жетелеуші сұрақтар	-Кір жуатын машинаға қолды	затты табу.	
Өз беттерінше жұмыс.	арқылы бақылау.	салуга болмайды.	(Кесе, тарелке,	
Кадагалау, көмек көрсету.	4. Ой дамыту.	Өнім арқылы саралау, Блум	тоңазытқыш, кострюль)	
Өнім арқылы саралау, 4К	К. Чуковский "Телефон"	таксономиясы, жетелеуші	Мазици арқылы саралау,	
моделі, бала үні, жаппай	өлеңін оқып, түсіндіру.	сұрақтармен бақылау.	Блум таксономиясы	
бақылау.	Әй телефон, телефон,	2.Ой қозғау	Куыршақ Айгүлге көмек	
Курлымдалган ойын: «Білдің	Мамам келіп бұраса	Балаларды топқа бөлу.	Балаларды топқа бөлу.	



#### кормен

Шарты: Балалар салган суреттерін тақтаға іліп amay. Балалардың жумысын қортындылау. Балаларды мадақтау.

Кім керегін сураса Тез шақырып келесің. Айтқанына копесің, -Балалар өлен не туралы айтылган? Сыт ойлау, бала үні. Таңгажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын

айтып, балалардан көмек сурайды. -Балалар, қуыршаққа

көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың

анасын табу үшін, осы

## Оку ортосы арқылы саралау. Курлымдалган ойын: «Комекшілер»

Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Куыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз

керек. Үшінші төп: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни айлау, bara yui

Курлымдалган ойын: «Улкен кіші тоңазытқышт 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі бала уні Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгул қоштасады. Кортынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.

Оку ортасы арқылы саралау

2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша

	мына ақылды телефонды	3. Мига шабуыл.
And the second second	пайдаланамыз.	П/Жойын: «Электротехналық
	-Қазір біз телефонмен	турмыстық заттарды ажыраты
	сиқырлы сандарды теріп,	Ойынның шарты: Көптеген
a defense of the second	қуыршақтың анасына	суреттері көрсетіледі. Балалар
	хабарласамыз.	солардың ішінен эл.техникалық
	Куыршақтың анасы келеді,	.заттарды табу керек.
	баласын көріп қуанып,	Сыни ойлау. Бала уні, жанной
and the second	балаларға расмет айтып,	бақылау.
and the second second second	сыйлықтарын беріп	Кортынды
A REPORT OF THE	қоштасады	Сурақ-жауап.
The second second second	4К моделі, бала уні	Балаларды мадақтау.
	Курлымдалган ойын:	
And the Art of the State of the	«Телефон»	2.Денешынықтыру
	Шарты: Қалта телефон	Педагог жоспары бойынша
A DESCRIPTION OF THE OWNER OF THE	мен үй телефонын	Atoutor stormph community
		and the second se
	құрастыру.	
Contraction of the second second	Балаларды топқа бөлу.	LADADONT CONTROL APPEAR TO MARKE
	Оқу ортасы арқылы	
A STREET STREET ON	capatay.	
5 1 Sec.	1-Топ ұялы телефон	and the second sec
	құрастыру	And the local data and the second data and
Long all and the second	2-топ үй телефонын	second state of the second
	құрастыру.	and a second and a second and a second se
	Өнім арқылы саралау.	an interest and the second of a second se
	креативтілік дагды.	



Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге киіндіру. Киімдерін і Балалармен серуенге шығу. Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы	Кортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша шкафтан бітіндеп шығарып, киіну Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы	уге үйрету. Далада күннің салқыл Картотека № 7 Алзды күнді бақылау.	екенін, қыс мезгілі болғана Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	ен балаларға түсіндіру. Картотека № 9 Қырауды бақылау.
	тіршілігін бақылау.	enberi.	4К моделі, бала үні, жаппай	4К моделі, бала уні,	4К моделі, бала уні,

Серуеннен оралу	Балаларга ойын киімдерін ш дайындық	ешуді, өз сөрелеріне киімін жин	ап таза ұстауды, үйрету. Гиг	иеналық шараларын ұйымда	стыру. Түскі асқа			
Түскі ас	тамақтану әдебін дұрыс сақт	ай білуге дагдыландыру.	сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтар иелеу. Үстелге дұрыс отырып,тал	ақтануға , ман қақымын же	амақтану дағдыларына рге түсірмей,			
¥üқы	Балалалардың тыныш	үйықтауына жағымды жағдай о	рнату. Тыныштық сақтау. Жәй м					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық, 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.	Ме16 1.Ояну Коздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді котеріңдер. Беттеріңді жеңіп қимылмен ситаңдар, Бір - біріңе жымпыңдар АК моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық, «К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Узыка қою. №13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Колымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үлі, жаппай бақылау.			
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒ УЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)							
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, оз	cvaziaeniue cvnmy varanna mou	annuar gard	ocounting michicen)				
Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау	ақтану дағдыларын, тамақтану ә Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай	дебін дұрыс сақтай білуге д Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды	алдыландыру. Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздія			



сәйкес жеке жұмыс	үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	болу керектігін кеңінен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала ұні, жанама бақылау	қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу 4К моделі, бала үні, эсанама бақылау				
	ӘЛЕ	УМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КА	АРТОТЕКАСЫНАН. (Картоте	ка қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық									
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадагы адамның қысқы еңбегі, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Кырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.				
	and the second sec	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ							
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының бала Кеңес: Бала өміріндегі ертегі	збақшадағы достарымен қарым –қа інің маңызы.	тынасы туралы әңгімелесу.						



21.02.20	2 <sup>2</sup>	IV anma	[ИКЛОГРАММА (21-25 Ақпан 2022жылы) алапан» кіші тобы		
17				Өтпелі тақырып «Бізд Тақырыпша, «Маманды	
Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата- пналар-мен әңгіме-лесу.	Балалардың көңіл-күйін бақыл қадағалау. Медбике, психологт Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күмдері	пен бірлескен жұмыс.	ықтарын тексеру. Арнайы журні сайлы» әңгімелесу.		
Ойын-дар (үстел үсті, саусақ үсәне т.б. )	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Гаңертеңгі		ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ	САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНА	Н. (Картотека қосымша тігілг	ен)
имнастик 1	Ақпан айының 4- аптасына Мақсаты: Жалпы даму жат	арналган таңгы жаттыгу к тыгуларын дурыс жасай от	сешені. Жаттыгу кешені қосым	ша тіркелген сын шындар	
	The second s	in office statut office	ырып, ошиның қимыл-қозгилы	com monitouy	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстел Ас мәзірімен таныстыру. Аст	де отыру, тамақтану, асхан ың құрамындағы дәрумендер	а құралдарын дұрыс ұстау мәде жайында айта отырып, асты т	ниетін қалыптастыру және с	ақтау
Гаңғы ас Ойындар, ҰОҚ Дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстел	де отыру, тамақтану, асхан ың құрамындағы дәрумендер ру. Тәтті тамақ жейміз. Ра құралдарды, көрнекіліктер д	а құралдарын дұрыс ұстау мәде жайында айта отырып, асты п қмет аспаз дейміз	ниетін қалыптастыру және с	aşmay



NOK OTLITY EAPLICLL	Pecypennape AKT	бала уне, конандада жузные,	база ум. командаля жузнис.	6ana yun zamandoola
1. Шаттық шеңбері.	мехноваевасы, межырыя	6 copy any	Gaussian.	service Garnessy
"База,база,базачыз"	бојаления корискізіктер	<b>VOK отілу Барысы</b>	<b>¥ОК отілу барысы</b>	<b>FOK втілу барысы</b>
E.Omemiscrypast	Odic-mackadep: 4K modest.	1.Пентологиялық акуал	І. Шаттық шеңбері.	І.Шаттық шеңбері.
Банабанабананых	Getta yan namandada	қазылтастыру.	«Дос болийық бәрініз»	«Кел,балалор кулейко»
Бақшамызға барамыз	WITHHE GOULDAY	Сын тургысынан суроктар:	X.Tanopos.	О.Турманжанов.
	<b>УОК отілу барысы</b>	3. Дәрігер бананарды	Қызықушылықты өяту.	Кел, балалар кулейік!
Кулі бойы қызықара	І.Психологиялық шеңбер	ақытады? (жоқ музалім	(beine macnadan	Кулкіменен тулейік?
Батанызда қазаныз!	Қайырлы таң, қайырлы	окритады?)	манималордың гүрілдеген	Кабақ түйген не керек.
П.Кызылушылықтырын	кун! Бороје салеем!	4. Мугазім адамдарды	дауыстары естілед()	Kenjisdi 60 tun scypeúle!
oanty.	Балаюр.	емдейді? (жақ, дәрігер	«Базалор бул нениң дауысы?	П.Кызылушылықты
Жумбақ жасыру	Жерде не жатыр?	embelidi)	-Дурыс айтасындар бул	owny.
Кокке зулат улиатын.	Кордан не экосаува	5. Наубайным нан тісіре ме?	манитаның дауысы бул	Theo seem owner + Kin
Ер горышкер агалор,	балады?	(u)	манизманен келген кім екен	mamaarp?+
Аспан вкарлат эсуретін	Корды үстөугө, жеуге	6. Жүргілуші машына	бъріміз есік жақца	Жумбақ мистру.
Eticey aumune ne exenin?	601aua?	эсургае ме? (на)	қарайықшы.	Eisthiy yude bip sam bap
(Зылыран)	П.Тосын сэт.	7. Шаштараз шани	- Баналар, вёлее қонаққа	Састайды енда танақты
I. Гарыш туралы түсілік	Есік қагылады.	қимайды? (жоқ қияды)	қонжық келітті.	Болсын мейні күр бен жаз
веру. Сурах – экоуон	Бул кім екен? Балалор білге	8 Аспаз киім тігеді (жоқ.	-Кане қонжықпен	Іна соның қатты алз
-Faphau Oezen ne?	қонаққа дәрігер Айболит	танақ дақалайды)	амандосайық.	(тацалынымы)
-Олан немен бороды?	KEADI.	Балаларды мадақтау.	Ox bisden names cypan myp.	Сурақ – жауан.
Создія жумые.	Aspirep Autonum	П. Ой дамыту.	Тәрбмеші қонжықтың	Cases entrary, data per
Cepcimy comi:	Сэлеметсіздер ма базагор.	Суретпен неумые.	доучесын салып сөйлейді:	Οй κριταγ
«Біз кішкентізй баланыз»	Мен сендерге конаққа	АКТ техналогиясы.	Базагар менер манинам	-Таналытарым меззилг
Біз кішкентай баланыз,	келдім, мен аңдарды емден.	Cypennne studi sopin	эсүрмей эрең келдін, малан	xepex?
Осіл-онің толаныз.	endi cendepdin dencayana-	турсындар? Мугалім апайды	машина қурастырып	<ul> <li>Ilimitui қамдай?</li> </ul>
Кокке қолды сазаныл	торынды тексеруге кездім.	-He icmen acamap	бересіцдер ма?	-hulude sammap symdasi
Кустай қанат қанамыз	Hed mem ofnen: «Дэркгер	<ul> <li>Муганы қайда жүмше</li> </ul>	III. Où nomey.	where we have a source
Корлыгана бон учнаных,	Mananajista amata	экасайди?	Тактада суретпен жулыс.	Crenty dialary.
1-2-3 ocemis de, masannes	Шорты: Дэрігер	Мугалім апайдың қасында	Жеңіз машына және жуж	way to a want down and the character
2.Жуные жасаудың эдіс -	наттарын атан айту	Kludep Gap?	мошталоры туразы	Carso ynd
mactain mycinolpy, supcemy	Cumu ofinity, Generary	Блум таксоногимсы, сына	anythearcy.	Cepcimy cami:
Дид ойнт «Кандай түс»	Капр мен сендерди	onixity: foana jiwi	-Бананар мыма екі машима	Top, ext. ym
3.03 bemmeplaute stepsuse	кулімдеген киздеріуді,	Ш. Ой қозғау.	тураны не айтуга болады?	Біз жынайныз күне.
macay.	Russian mycmi Gemmepiydi	Hole column a My caratas	-Exception galacies a ganere?	Trapenent anagones
Каданалау, комектесу	əcəne ədemi syssisepiydi,	залимартын экзонан	Heatomen?	Тапа ауа жутамыз.
4. Дид ойын: «Біздің корме»	тістерінді қарағым келіп	Шарты: жеңіз түрде	-Из дурые обтосындор.Жук	bip, exi, ym
Балаларды мадактау	түр. Базазор куша қорсы	берілген таныс заттарды	маничисының доңгезектері	Опыралых тып-тыпыш
and a second	алады. Дэрігер Айболит	sectionary.	кот. Ол эсук тосиды,	Жумые macayoun odie -
And a second plant of the	балаларға жаңындан,	Manuschie Cathors way	An summerization with supprised?"	moclain mycludipy,
A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR O	алардың бастарын	Cepsimy cami.	Mannow we yith kepen?	кирсету
	сипания, денсаулықтарын	Kome, some mypolinos	Манун арқызы соралау,	Оз беттерінше жумыс
The second s	сурайды.	Такен шеңбер құрайық.	KANNA MADE CONTRACTOR CONTRACT	менсау.



орманда бір маймыл бүкіл	Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын:	ойлау, бала үні. Ендеше аюга жаңа жүх машина құрастырып берейік	Қадағалау, көмектес) Өнім арқылы саралау, креатиятілік дағды,
заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойын: «Өз аршына саз»	«Балабақша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны курастыту	4.Ой қозгау. Пед жет ойып: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау	жанама бақылау. Құрлымдалған ойып: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен
Шарты: Заттарды өз	4К моделі, бала үні.	Курлымдалган ойын: «Әдемі машина»	тақтаға ілу, сипаттау Кортынды
Мыс: Балға –балта, ручка- дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.	Балаларды мадақтау
Айболит: Балалар: Аңдарга		Сөздік жұмыс жүргізу.	
	жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка- дәптер, шприң-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойып: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұрастыру. Шарты: Заттарды өз жұрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұрбына қою. Мыс: Балға – балта, ручка- дөптер, шприң-дәрі т.б 4К моделі, бала үні. жанама бақылау. Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу

дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. 4К моделі, жаппай бақылау. Дәрігер Айболит: жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық

сақтайтын құралдарды

беремін, мен енді кетейін

аңдар мені күтіп жатыр,

оздеріңді таза үстаңдар,

ал сендерге айтарым,

ауырмайық, әрдайым

котеріңкі коңіл күйде

моделі, бала үні

Аюга машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.

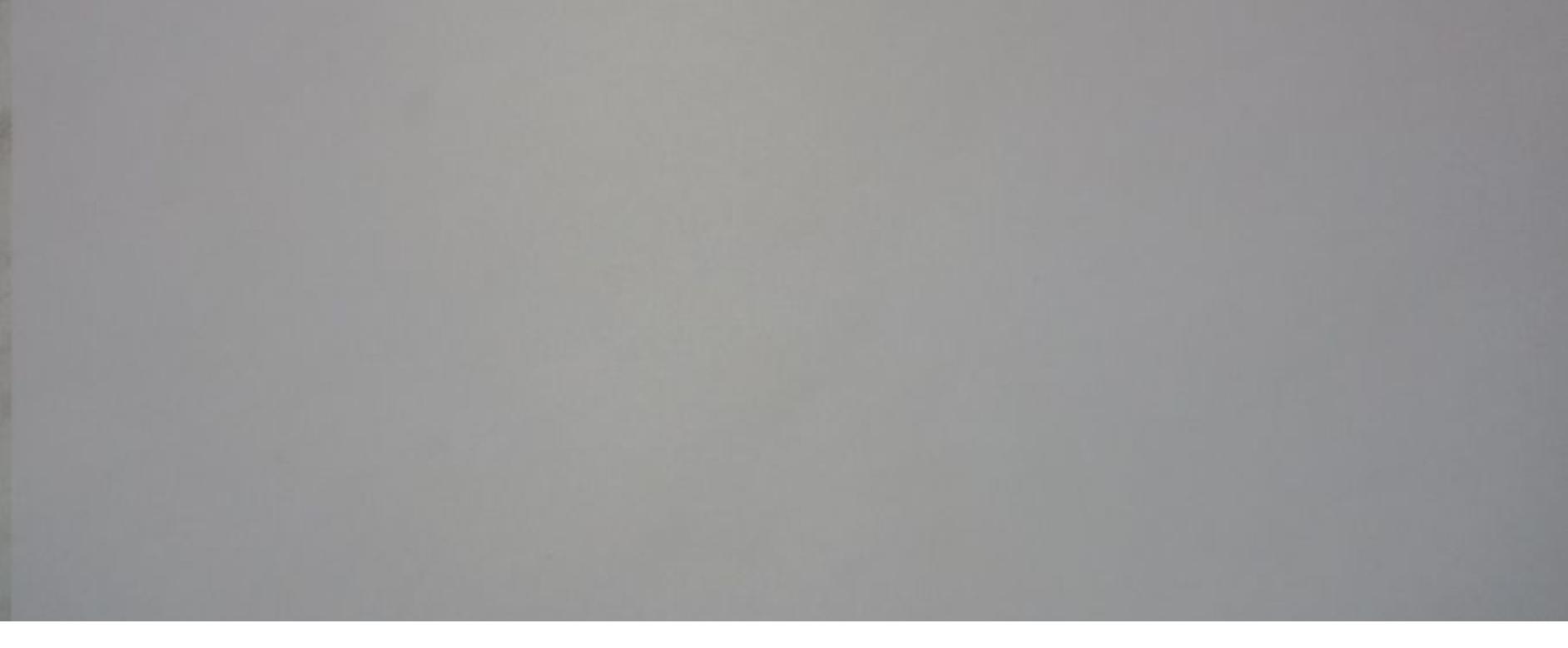
2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша



Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балалард	болыңдар, жақсы сау болыңыздар. <b>Қортынды</b> Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша ы біртіндеп киіндіру, киімдерін	ің дұрыс киілуін қадағалау, қал	пармен жүруге дагдыландыру,	Далада қарды көп
Серуен:	ұстамауға, қарды жеуге болма Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	тынын түсіндіру. Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
		УЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. К	артотека қосымша тігілген	үйрету. Гигиеналық шаралар	
	and the second				
	асты аздан алып ішуге, ас құ тамақтану әдебін дұрыс сақт	ралдарын дұрыс қолдануға тәр ай білуге дағдыландыру.	биелеу. Үстелге дұрыс отырыл	and the second	тамақтану дағдыларына жерге түсірмей,
Түскі ас <u>¥йқы</u> Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	асты аздан алып ішуге, ас құ тамақтану әдебін дұрыс сақта Балалалардың тыныш ұ №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай	ралдарын дұрыс қолдануға тәр	биелеу. Үстелге дұрыс отырыл	,тамақтануға , нан қиқымын :	жерге түсірмец, №5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қаранда Шапалақты ұрайық
¥йқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру	асты аздан алып ішуге, ас құ тамақтану әдебін дұрыс сақта Балалалардың тыныш ұ №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Ұйқым шайдай ашылды АК моделі, бала үні, жаппай	ралдарын дұрыс қолдануға тәр ай білуге дағдыландыру. тықтауына жағымды жағдай <u>Ме2. 1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	биелеу. Үстелге дұрыс отырыл орнату. Тыныштық сақтау. Ж <u>№3 1. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.	, тамақтануға, нан қиқымын : Кәй музыка қою. №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.	жерге түсірмен, №5 1. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қаранда Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру	асты аздан алып ішуге, ас құ тамақтану әдебін дұрыс сақта Балалалардың тыныш ұ Ме1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Ұйқым шайдай ашылды «ҰЙҚЫ	ралдарын дұрыс қолдануға тәр ай білуге дағдыландыру. тіықтауына жағымды жағдай <u>Ме2. І. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4K моделі, бала үні,	биелеу. Үстелге дұрыс отырыл орнату. Тыныштық сақтау. Ж <u>№3 1. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалат Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау. РТОТЕКАСЫНАН. (Картот	, тамақтануға, нан қиқымын : Кәй музыка қою. №4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.	жерге түсірмен, №5 1. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.



	баңылау.						
		Таным саласы дидактика	лық ойындар картотекасы	инан. Картотека қосымша тігілге	И		
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу турагы балал	арға түсіндіру жұмыстары	<ol> <li>Киімдерін дүрыс кие білу</li> </ol>	уге үйрету. Аяқ киімнің оң солын т	устогру. Серуенге шыну.		
Серуен	Картотека № 6 Айналадагы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жоптай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.		
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалары тур Ата-аналарага балабақшаға т	алы әңгімелесу.Ата-аналарға өлейтін төлем ақысын уақыл	балалардың жеке бас гыгш пылы керектігін ескерту.	енасына назар аудару керектігін ест	серту.		





	Пуйсенбі Сейсенбі Жұ						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	02.03.2022	03.03.2022	04.03.2022		
Балаларды сабылдау Ата- аналармен эңгімелесу	қадағалау. Медбике, психолог Ата-аналармен жұмыс:	лау.дене қызуын өлшеп тазалы спен бірлескен жұмыс. лін қалай, қайда өткізгендері ж	қтарын тексеру. Арнайы журнал сайлы» әңгімелесу.	га тіркеу. Мәдени- гигиеналық 1			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. база үні.		
	<i>ӘЛЕ</i> З	МЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША	ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ ()	картотека қосымша тігілген)			
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасы Мақсаты: Жалпы даму жа	на арналган таңгы жаттыгу ттыгуларын дұрыс жасай от	кешені. Жаттыгу кешені қосым ырып, баланың қимыл-қозгалысы	ша тіркелген ін шыңдау			
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Ас	елде отыру, тамақтану, асхан тың құрамындағы дәрумендер ндіру. Тәтті тамақ жейміз. Ра	а құралдарын дұрыс ұстау мәден жайында айта отырып, асты та қмет аспаз дейміз	иетін қалыптастыру және сал қуысып жеуге кеңес беру.	pmay		
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қажа Артикуляциялық жаттығ «тәтті тосал», «түтікше», 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»		айындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	1.Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойыпша	I.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты:Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киіміп	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Айналамыздағы заттар » Мақсаты: Балалардың қоршап тұрған заттар әлемі туралы	Сурет Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу	1.Музыка Педагог жоспарымен		



ылган оку қызметтері		ажыратып айта алады. Ресурстар: Киім суреттері,	түсінігін арттырады. білімін нығайтады.	арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен	
	Мақсаты:Қағазға бастырмамен жұмыс	саралау, бақылау. Тосын сәт	Көру аркылы кабылдау және зейін қою, калыптасқан	безендіруге үйренеді. Ресурстар: Көрнекі	
	істеу арқылы, орамалды		жагдайга қатысты қарапайым	материалдар.	
	геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.	ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер	нұсқаулықтарды түсінеді. «Мига шабуыл» әдісі.	бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	
	Pecypemap: Kopnexi	ме, балалар.	Зоулім мектеп аланы,	Тосын сэт.	
	материалдар.	Тәрбиеші: Амансың ба	Коркем үйлі қаланы,	Есік қағылып,	
	бала үні, саралау,	Буратино. Сен қайда	Балалардың бақшасы	хат экеледі. кімпен келді	
	командада жумыс,	жиналдың? Мынау	Курылысшылар салады.	екен?Балалар бұл аула	
	бақылау.	қолыңдағы не сөмке?	-Кұрылысшыүйді неден	сыпырушы апайдан келген.	
	Тосын сэт.	Буратино: мен мына	салады?	-Селем балалар! Маган	
	Есік қағылып,	қыстың киімдерімді	ШЖ/О «Заттық фриздер»	сендердің көмектерін керек	
	хат әкеледі. кімпен келді	тастап, көктемде киетін		- Саламатсыңдар ма	
	екен?Балалар бүл аула	киім алайын десем бірақ	Шарты: Әр түрлі жемістер мен	Балалар? Мен аула	
	сыпырушы апайдан келген.	бізмеймін. Тәрбиеші:	коконістер.Сонан соң сол	сыпырушы апаймын, есіктің	
	-Сәлем балалар! Маған	балалар, біз Буратиноға	заттарды жан-жақты	алдын сыпырып жүр едім,	
	сендердің көмектерін керек	комектесеміз бе?	сипаттайды. Затты атап, түр-	қатты жел тұрып,	
	- Саламатсыңдар ма	Ой қозғау.	түсін ажыратады.	басымдағы орамалды	
	балалар? Мен аула	-Қандай дүкендерді	К/О «Кім жылдам ойыншық		
	сыпырушы апаймын,	білесіңдер?	жинайды?»	қоймай жаңбыр жауыл	
	есіктің алдын сыпырып	- Өте үлкен дүкендер қайда	Шарты: устел устіне	кетті гой. Мына ауланы	
	жүр едім, қатты жел	орналасқан?	ойыншықтарды қояды. Түрлі –	сыпырып та үлгермеогм -	
	тұрып, басымдағы	-Осы дүхенде жүмыс		Deneral punning	
	орамалды ұшырып әкетті,	жасайтын адамдарды кім	түсті төсемшелерді	Addite Anne Cella	
	онымен қоймай жаңбыр	дейміз?	үлестіреді.Балалар	Сыни ойлау, бала үні	
	жауып кетті гой. Мына	Сыни ойлау, бала үні.	ойыншықтарға қарап		
	ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар	Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.	орындарына кояды. 2.Денешыныктыру	-Орамалдар қандай пішінде болады?	
	апайга көмектесейік.	Міне біз дүкенге келдік	Педагог экоспарымен.	-Түстері қандай болады?	
	Сыни ойлау, бала үні	Дүкеншімен амандасу.		Орамалды кімдер тартады?	
	Ой дамыту	мынау киімсататын дүкен,	Contraction of the second s	<ul> <li>орамал әр-түрлі болады.</li> </ul>	
	-Орамалдар қандай	сорелерде түрлі киімдер түр		торт бұрышты, үш	and the second s
	пішінде болады?	сендерге таныстырайын:		бұрышты, гүлді, әртүрлі	and the second s
	-Түстері қандай болады?	shad		орнекті, түрлі түсті немесе	
	Орамалды кімдер	Her max 1 a c		аппақ бір түсті болады.	
	тартады?	The set of		Орамалды әжелер, мамалар	
	- орамал әр-түрлі болады.		The second se	бастарына тартады. Жұқа,	and the second s
	төрт бұрышты, үш	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	a service of the serv	қалың түрлері де болады.	The second second
	бұрышты, гүлді, әртүрлі		and successive and the second s	Мазмұн арқылы саралау,	A DESCRIPTION OF THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA
	орнекті, түрлі түсті	Ой дамыту.	a second and a second	- Біз бүгін апайға ерекше	
	немесе аппақ бір түсті	Киімдер екі түрге бөлінеді.	A DECEMBER OF A DECEMBER OF A DECEMBER	орамал сыйлаймыз.	Manager and the second second
	болады. Орамалды әжелер,	remarker and milling optimieor.	A DESCRIPTION OF THE PARTY OF T	Орамалга өрнек саламыз.	North Address of the second second



мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау, - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалга өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай nituin?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозгау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ

Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Мазмұн арқылы саралау, Пед жет ойын: «Ажыратып бер» Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Шарты: орамалдарды корсетіп пішінін сұрау. Ой қозгау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай орнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтага ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни

П/Ж ойын: «Қандай пішін?»

өрнек балтага ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін		winici ware wy	ойлау, креативтілік дагды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған	
балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дагды, жанама бақылау.	Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? Сергіту сәті!		жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп- сіңдер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сумкіге	
Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған	АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған	TERESCIONESSE REPRESENTATION	салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар, Қортынды Балалрды мадақтау.	
жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер	комектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім. Қызығушылықтарын ояту.		Carpen and a course proceed	
өте әдемі етіп әшекейлеп- сіңдер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік,	Жүмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім)	N 40 PARENCE MILLION MARKEN IN N.		
күтіп отырған болар. Қортынды Балалрды мадақтау.	2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде,			



Гүскі ас	Ойын- жаттыгу Ас ішер кезде, Сөйлемейм				in mary same stance
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен қы	імдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін йымдастыру. Түскі асқа дайындық.	жинап таза ұстауды, су болға	н киімдерін тәрбиен	ulгe көрсетуге үйрету.
	КӨКТЕМ СЕР	УЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карта			
Серуен:	•	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Агаштарга бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімд	ерін шкафтан бітіндеп шығарып, к	шнуге үирету. Балалармен сер	уенге шыгу.	
		2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.			
	A CONTRACTOR OF THE OWNER	Балаларды мадақтау			A STRATE AND A STR
	and the second second	Қортынды Сұрақ-жауап		A Process	ferran and the second
		топтастырып жинау.			Received in the line of
	and the second s	Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін		202	
		«Топтастыр» Шапты: Ха бола нен кыз		Contraction and and	a second product of the second second
	Minifianyia ya	Құрлымдалған ойын:		A DITE	Exercised in the second
	and the second second	Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады		2	A President and the second sec
		Саяхаттан қайту.		and the second	Concernation and and and and and and and and and an
	A THE AND THE PARTY	Буратино жарайсыңдар		Contraction of the second	
	The second secon	Аулақтатып қоясың (етік)		State of the second	Contraction of the second s
	A CONTRACT OF A CONTRACT	Жатар кезде өзіңнен		Filmen all	
		Екі аяқтап басасың,			and the second s
	and the second s	(Борік) 3.Күні бойы сен оны,			
		Коріп пе едің тамаша		and the second	Contrast and the local distances in the second s



¥йқы	Балалардын тынь	ш ұйықтауына жағымды жағдай ор	анату Тынынатык саутан Жай м	7154KA KO10				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық бала үні, жаппай бақылау.			
		«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ	I» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карто	тека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып,	өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тама	қтану дағдыларын, тамақтану әд	ебін дұрыс сақтай білуге д	агдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариямға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имранмен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ақпейілмен негізгі төрт түсті дұрыс ажыратуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардық молшерін , шамасын салыстыру бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атуын атауға ұйрету. Еркін ойын Жанама бақылау			
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.							
Серуенге )айындық	Серуенге шығу туралы ба	лаларға түсіндіру жұмыстары. Кі	иімдерін дұрыс кие білуге үйрету	. Аяқ киімнің оң солын түс	сіндіру. Серуенге шыгу.			
Серуен	. Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Агаштарга бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.			
	CEP	УЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Т.	АҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН	БЕКІТУ				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімеле Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу							

.....



# 04.03.1922 бушуд бушуд Сталания кіші тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенб1 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022			
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс:	мағымоы жағдан орнату. Бам	пуралы жан-жақты әңгімелесу, қарыл тардың көңіл -күйлеріне назар аудары	и-катынас және котерінсі к	ouis-wai onyannea anyanay			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. бала үні	Курлымдалган ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. бала үлі	Курлымдалган ойын: «Кожекті жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. бала үні			
Tauran	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека косымша тізіаген)							
Таңертеңгі гимнастика	паурыз анының 2 –апта	сына арналган жаттыгу кеше	ені. Жаттығу кешені қосымша тірк асау арқылы балагарды шапшаңдыққ	a nahari				
Таңғы ас	Guann- Snummerey ;	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуы	нсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің. ма		птасуына үшрету			
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қа Шақырамып сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	жет құралдарды, көрнекілікте	р дайындау					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаты: Жануарларға тән срекшеліктермен танысады	Сурет Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: қылқаламмен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалар білезіктің пішіні туралы			



лган оку		жануарларды таниды аттарын	немесе саусаклен	айта отырып, алақанда
қызмет-тері		атай алады.	койлекті донгелек	укалау әдісі арқылы
		«Миға шабуыл» әдісі	пішіндермен (үлкен,	білезікті мүсіндей алады.
		ПЖ/О «Қайсысы не жейді?»	кіші) безендіре алады.	Ресурстар: Такырып
		Шарты: кай жануарға қайсы	негізгі түспен сурст	бойынша көрнекіліктер
		тамақ сәйкес келетінің көрсету.	салады.	Тосын сәт
		Қажетті суретті іздеп тауып,	«Мига шабуыл» эдісі.	Куыршактың қонаққа
		педагогка апарып береді (магнит		келуі. Амандасу.
		тактаға жапсырады).	конаққа дайындалуда»	Сыни ойлау
		К/О «Бұршақтар»	Шарты: қуыршақ	~
and the second second		қоянды бұршақпен тамақтандыру		Ой дамыту.
and the first the second second		туралы ұсынысын қуана	тандауга комектесуді	0
COLUMN THE OWNER THE OWNER		кабылдайды. Кастролдегі	ұсыну. Көп	Сұрақ –жауап
A REAL PROPERTY OF A REAL PROPERTY OF A	Construction of the second sec	бұршақтан бір қасығын алып,	бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі	Manual and the company
		. Денешынықтыру	бантикті табу керек.	Мазмұн арқылы саралау
		Такырыбы: 1Допты ксуде	Әдемі бантиктермен	Курлымдалган ойын:
	The Street House Street Land	тұсынан екі қолмен лақтыру.	куыршақтың шашын	«Түймелерді жинақта»
and the second se	And and the second s	Еденде жатқан заттардан аттап	эсемдеу.	
and the second se	Company and and the	eTy.	К/О «Ұзын-қысқа»	Шарты: эр түстегі
Name of Concession, Name of Street or other	All a second and	Максаты: доппен орындалатын	Шарты: Қзын және	кораптарга түймелерді
Statistics and a subscription of	and the second	жаттыгуларды орындай алу	кыска жолақшаны	тустеріне сәйкес салып
and the second se	and an and the second s	дағдылары қалыптасады. Допты	көрсету. Өлшемін	
and the second se	and sugar products	кеуде тұсынан екі қолмен алысқа	анықтау.	жинау.
	and the second second second	лақтырады.	Жлақшалардың ішінен	
	State and a second s	Ресурстар: Аркан, жалауша, бет	ұқсас жолақшаны табуға	Үлгіні талдап көрсету,
	bit the second	перделер	тапсырма беру.	түсіндіру
	Contraining successive states	саралау, бақылау.	TARABLE STREET	-1
	and the second se	Жаппай бақылау.	of a strength backs, considering in C. La Constant	Балаларға білезік
and the second sec	CORP. MARINE MANAGEMENT STREET, MARINE	Негізгі бөлім:	Construction of the second statement (	мусіндеуін көрсетіп
		Жалпы даму жаттығулары	Coulor	түсіндіру:
	and the second se	/орамалмен, әуенмен/		
		Б.к.: «Көбелек ұшты»	in a second s	П/Ж ойын: «Біздің
		1. Аяктар алшақ қойылған,	A MARTIN PARAMETERS IN THE REAL PROPERTY AND INCOMENTS OF	көрме»
		орамал бүйірде. басты оңнан -	and the second s	Frankling
		солға, солдан - оңға қарай	WING EXCHINAN	Балалрдың жұмысын
		айналдыру. /6 рет /	And Andrew Territory and	багалау.
		Б. к.: «Көңілді орамал»	A REAL PROPERTY OF THE	
- Styre unyte	Consider and a second second	2. Аяк нық көлемінде, орамал		Куыршаққа көйлегін
the statement of a line of the statement of the	Long strategy and	нықта, нықты артқа –алдыға,		қорапқа салып беру.
a manufacture of the second se	CONTRACT PLATER AND THE PLATER	төмен -жоғары қозғау. /6 рет		
and the second s	The settle starters and	кайталау/		Куыршак ракмет айтып
AND DESCRIPTION OF TAXABLE PARTY.	Charles and a second	Б.қ.: «Ғажайып кемпіркосақ»		A DESCRIPTION OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER
		3.Аяқтар алшақ қойылған,	The second se	



еруенте	Энгіме жүргізу. Серуенге шы	кканда кауіпсіздік ереже	лері тура	илы ескерту.			
айындық Серуен:	Киіну: Серуенге шыгу, киімдер		Картотек Жаңа өсі шөпті ба	а №14 п келе жаткан көк кылау. п, бала үні, жаппай	Картот Агашт	ека №11 арга бақылау жасау целі, бала үні, жаппай цу.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппа бақылау.
CONTRACTOR OF	Contraction of the local division of the loc	KOKTEM CEPY	EH KAP	ГОТЕКАСЫНАН.			
Серуеннен	Балаларга ойын кнімдерін шен	иуді, өз сөрелеріне киімія	к жинап т	аза ұстауды, үйрету. І	Гигиен	алық шараларын ұйымді	стыру. Түскі асқа дайынды
оралу Түскі ас	ЭҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтанута, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтау		ату. Тын				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жа бақылау.		№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз	сулгілеріне сүрту, ұқыпт	ы тамақт	ану дагдыларын, тамақта			дағдыландыру.
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			N eje a a T 6 4 X ) }	артотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Іақсаты: қыс мезгілінің рекшеліктері мен эгерістерін ажыратып йтқызу. Ойын түрлерін үсіндіру. Сөздік қорын айыту. к моделі, бала үні, каппай бақылау. Кеке баламен жұмыс Қарагөз дыбыстарды аны	«К Ма ерн жа 4 н ба Ж М ыл Ер	ртотека № 22 ыстап калган күстар» ақсаты: белгілі бір екшеліктеріне қарай стардың суреттеуге үйре не оларды ажырата білу, к моделі, бала үні, жаппа қылау. еке баламен жұмыс ариям,Имран,Қарагөз рандашпен бояуга үйрет жін ойын анама бақылау.	суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс



		үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.		Жанама бакылау.				
	Әлеумет саласы дида	лық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша	тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіл	жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуен		Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.				
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ							
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде өңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімеле Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру							



14.03 202 Ref	infi		ЦИКЛОГРАММА пта(14.03-18.03. 2022ж) Балапан» кіші тобы			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Өтпелі тақырып: «Салтта Бейсенбі 17.03.2022	р мен фольклор» Жұма 18.03.2022	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	ойындар ұйымдастыру. Жағы	імды жағдай орнату. Балала	ралы жан-жақты әңгімелесу, қа прдың көңіл -күйлеріне назар ауд айда өткізгендері жайлы ата-а	арым-қатынас және көтеріңкі көл арып, қызуын өлшеп қабылдау. М тамен әңгімелесу.	ція-күй орнатуга арнаяган	
эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Куыршақ қонаққа дайындалуда» бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» бала үні, жаппай бақылау	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» бала үні, жаппай бақылау.	
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛ	ТАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН	АДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Ка	артотека қосымша тігілген.		
Таңертеңгі гимнастика			ғу кешені. Жаттығу кешені қо пырып, баланың қимыл-қозғалі		a statute and the second second	
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу :Сылдырлай Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қажсет	құралдарды, көрнекіліктер с	дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынгандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.		TRACESCO - Y-C	
Мектепке Фейінгі ұй- ым кестесі бойынша гйымдасты ылған оқу	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз»	<ul> <li>1.Көркем әдебиет</li> <li>Тақырыбы: «Шалқан»</li> <li>орыс халық ертегісін оқу</li> <li>Мақсаты:</li> <li>Балаларды ертегі</li> <li>кейіпкерлердің</li> </ul>	<i>1.Жаратылыстану</i> Тақырыбы: «Көктем келді» <i>Мақсаты:</i> Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.	Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйренеді.	1.Аппликация Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз » Мақсаты: қазақтың ұлтты баскиімі – бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою-	



mepi	бояуларды колданады, кілемді	карапайым түрде	бойынша көрнекіліктер	Бақбақ туралы тақпақ оқу:	Шаттық шеңбері
6.7793	безендіруге үйренеді.	«Мига шабуыл» әдісі.	Әдіс-тәсілі: суретарқылы	«Үлбіреп бақбақ, Шалғынды	Ана тілін – сртегін,
	Ресурстар: такырыл бойынша	Сұрақ -жауап	топтастыру, командада	сазда Өседі каптап».	Ана тілің – өркенің.
	көрнекіліктер.	Мазмұн арқылы саралау	жумыс, бала үні, жанама	Бақбақтың суретін қарау.	Ана тілін – сртенін,
	Әдіс-тәсілі: командада	Ой дамыту.	бақылау	Сездік жұмыс: бақбақ.	Кадірле ана тілінді – Сонда
	жумыс,бала үні, жанама	Ертегіні сахналау.	¥ОҚ отілу барысы	«Мига шабуыл» әдісі	ашасын гүлінді.
	бақылау.	Құрлымдалған ойын:	Шаттық шеңбері:	Бақбақ гүлінің түсі кандай? -	(Б. Үсенбаев)
	¥ОҚ өтілу барысы	«Opricrep»	Жарқырап күн де ашылды,	Гүлді не ұстап тұр? Негізгі кезен.	Кызығушылықты ояту Ғажайып сәт.
	Кызығушылық ояту.	Шарты. Берілген ролдерді сомдау.	Айналага нұр шашылды Біз көңілді баламыз!	Балалар, бүгін біз бақбақ	Топка беріх киген қуыршая
	Балаларды саяхат жасаута	-Балаларды ролдерге	Біз суїжімді баламыз!	гулін жасаймыз. Карандаршы,	келеді.
	шақырады. Балалар бір-бірінің		Кызыгушылықты ояту.	мынау кандай пішін және	-Балалар, конақты қалай
	артына катарга турып, педагог	- Бет перделер кигізу.	Сурақ-жауап:	оның түсі қандай?	карсы алу керек?
	паровоз, балалар оның	-Сойлеу мәнерлерін	Мына суреттерде не жайлы	Бул – гулдің сабағы болады.	Салеметсіндер ме, балалар!
	вагондары болады.	кадагалау.	айтылган? Көктем келгенін	Ал мынау, кандай пішін және	Мен сендерге куркол
	Музыка әуенімен пойыз	-Қимыл -козгалыстарын	білдіріп тұр. Біз тындаған	оның түсі қандай?	келген жокпын. Мен
	музейге аттанады. Педагог	дұрыс жасай білуді	әуен де көктемнің келгені	Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары.	сендерге суреттер экслдім.
	кілемдерді көрсетеді.	түсіндіру.	туралы жырлады. Көктем	Улестірмелі материалдармен	Командада жермыс,
	Кілемдердің сан түрлі қазақ	Мазмұны арқылы	дегеніміз не? Ол бізге не	жұмыс.	жалпай бақылау
	оюларымен эшекейленетінін,	саралау, 4К моделі, бала	экелді? Анықтап	Балалар, алаңқайға	Куыршах:
	казақ шеберлерінің сәндік	YHI.	көрейік.Көктемде күн	карандаршы, онда бакбақтын	-Менін баскнімім бар,
	колданбалы өнердің керемет	П/Ж ойын: «Атын ата»	жылынып, қар еритінін,	сабагы бар.	бірақ менің басқнімімде
	өрнектерін ұрпақтан ұрпаққа беріп келе жатқанын айтады.	Шарты: ертегіде	жылғалардан су ағатынын	Коне, балалар, боріміз бірге	ою-врнек жок.
	Балалардың топка кайтуын	кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.	айтады. Сыни ойгау,	алаңқайымызды бақбақ	Менің басқнімімді
	отініп, эдемі әшекейленген	Балаларды мадақтау.	комуникативтілік дагды.	гүлімен толықтырайық. Тәрелкелердегі пішіндер	эшекейлеп беріндерші?
	кілемдердің сурстін	sources appear mapping reg.	ПЖ/О«Куыршақтың киімін	кандай?	Балалар, куыршақтың бөркіне әдемілеп ою-өрнен
	салатынын ескертеді.	2. Музыка.	ауыстыр»	Әрбір гүлдің сабағына бір-	салып берейік.
	Командамен жумыс, бала	Педагог жетекшісінің	Шарты:Кыс болатын.	бірден бақбақ гүлін	Бала уні
	yni	жоспары бойынша.	адамдар жылы киім киіп	орналастырындар.	Боріктің түсі кандай?
	Сурет салу тәсіліп түсіндіру.		жүрді. Қуыршаққа қыстық	Жаппай бақылау. Бала үні.	Терісінің түсі қандай?
		A CONTRACT OF A	жылы киім кигізіндер.	Ceprity coti.	Ою-өрнектің түсі қандай?
	IDК/О «Ұшқыш кілем»	A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A REAL PRO	Енді күн жылынды. Мұндай	Онга-онга түзу тұр,	ПЖ/О
	Шарты: кілемге өзінің түсіне	Contraction of the state of the	киімнің енді қажеті жоқ.	Солга-солга түзу тұр. Жоғары-	«Fажайып дорба»
	сойкес зат койганда гана кілем	A REAL PROPERTY OF	Енді басқа киім кизо керек.	төмен қарайық, Қолымызды	Шарты: Дорба ішінен бас
	ұшады. Көк кілемге көк түсті	the second s	Коктемге сай келетін	созайық. Бойымызга күш	кнімдер іріктеліп
	шарды, көк допты, көк	State of some state of the source of the sou	киімдерді тандап алып,	жинап, Бір шынығып алайық.	салынады. Шақыртылған
	карандашты коямын, енді	and the second s	куыршақтың киімін	The second s	бала дорбадан бір бас
	кілем ұшуға әзір – деп бала	and the second division of the second divisio	ауыстырады.	ПЖ/О«Пішінді теңестір»	кнімді алып. Оның атын
	өзінің алдыңдағы заттарының		К/О«Бұлттар және күн»	Шарты: резинка арқылы	атайды қандай бас киім
	түсіне қарай кілемге	And the second s	ойыны (қыстырғыштармен).	niuindepdi menecmipedi.	скенін.
	орналастырады.		Балалар қыстырғыштардың	K/O «Ilimindepdl 60m»	K/O
	К/О «Коп және біреу»	THE REAL PROPERTY AND INCOMENTS	көмегімен бұлттарды жіпке	шарты: Тақтаға боялған	«Әдемі кілемше»
	Шарты: Балалар берілген		іледі.	niuindepài inin. Con	Шарты: Балалар



	суреттерді қарастырады.көп изат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды		2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	тақтадағы пішіндер түстеріне қарап, сондай түспен бояйды.	the second se	адерден құрақ йды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балалар	ды біртіндеп киіндіру, киімд	ерінің дұрыс киілуін қадағалау,	қатармен жүруге дағдыланд		and the second se	
Серуен:	Ауа райын бакылау	Картотека № 2 Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жатпай бақылау.		ека № 5 1 бақылау жаппай бақылау.	
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТ	ЕКАСЫНАН. Картотека қ	осымша тігілген		()		
Серуеннен оралу Тторі ос	Балаларга ойын киімдерін ши дайындық.	ешуді, өз сөрелеріне киімін з	нсинап таза ұстауды, үйрет	цу. Гигиеналық шараларын шықтарына ілуді үйрету Ұқа	апты тама	актану дагдыларына	
Түскі ас	асты аздан алып ішуге, ас қа	гралдарын дурыс қолдануға п адыландыпу	тэрбиелеу. Тстелге оұрыс отыр	нап, таказутануга, так узусо	нын жерге	түсірмей, тамақтан)	
¥йқы	Балалалардың тыныш у	пықтауына жағымды жағд	ай орнату. Тыныштық сақтау №3 І. Ояну	Nº4 1. ORNY	1 165 1	1. Ояну	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажат керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды бала үні, жаппай бақылау.	<u>№2.1. Ожну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жам-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық, бала үні, жаппай бақыл	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықта Шаттанып ойнайн бала үні, жаппай бақылау.	Олна Мага Аық Шап ық. Орна Бала	янайық балалар (аған тезірек қарандар Тапалақты ұрайық рнымыздан тұрайық зла үні, жаппай бақылау.	
Paulo na	Kondamuu cafuudan wasan 03	сулгілеріне сурту, уқыпты п	памақтану дағдыларын, тамам	қтану әдебін дұрыс сақтай бі	луге дагды	ландыру.	
Бесін ас Ойындар, дербес әре- кет. Баланың әсеке даму	адар, Картотека № 9 Картотека № 9 Уй жануарлары және «Дұрыс көрсет, ажырат» олардың төлдері бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын ың бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама		картотека ла в «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жаппай бақыл Еркін ойын Жанама бақылау.	із» «Құстар біздің досымыз» «Отбасы бала үні, жаппай бақылау. бала үні, Еркін ойын Жанама бақылау. Еркін ойы		«Отбасы» бала үні, жаппай	
карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жумыс: Имран Ж.Зей	, Айарумен қылқаламмен жү неп түстерді ажыратуға үі	фету. айтыга кыска шумак кайтала	mv.		u. Camuana and	
Серуенге	Серуенге шығу туралы бала	парға түсіндіру жұмыстар	ы. Киімдерін дұрыс киг білугі	г үирету. Аяқ кимпің оң соли	ан түстөң		
дайындық Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақы.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай б	and the second	Картотека № 5 Бұлтты бақыла бала үні, жаппай	



- A Grade	Archiges -		The second se		бақы	uay.
		au fauna annu fauinn			the second second second	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен	ен бақылауын бекіту. 6 балалардың тазалықтары балабақшаға төлейтін төл	я жайлы әнгімелесу. Ата-аналар пем ақысын уақытылы керектігі	ға балалардың жеке бас гигиени н ескерту.	асына назар аудару керектігін е	скерту.
			Account of the line of the lin	A REPORT AND A REPORT OF A REP	Approximation and a second sec	



21.03.2027 24.03.2027 ЦИКЛОГРАММА IV- anma (21.03-25.03.2022ж.) «Балапан» кіші тобы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
	21.03.2022	22.03.2022	23.03.2022	24.03.2022	25.03.2022					
Балаларды	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.									
қабылдау	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.									
Ата-аналар-	Картотека №5	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 9						
мен әңгіме-	«Өзім және отбасым»	«Құстар біздің досымыз»,	«Гүлдерді кутеміз»	«Дұрыс көрсет, ажырат						
лесу. Ойын-	бала үні, жаппай бақылау.	бала үні, жаппай бақылау.	бала уні, жаппай бақылау.	бала үні, жаппай бақылау.						
дар (үстел үсті, саусақ ысәне т.б.)		ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)								
Таңертеңгі	Наурыз айының 4 –аптас.	Наурыз айының 4 –алтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.								
гимнас-тика	Мақсаты. Балалардың жа	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.								
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауы отырып, асты тауысып жы келтірмеуді үйрету. Рахме.	уге кеңес беру. Әдептілік ере	с мәзіріне отыру.Ас мәзірімен әжелерін түсіндіру. Тамақ үс	н таныстыру. Астың құрамына стінде жан жағына алаңдамау	дағы дәрумендер жайында айта ды, бір – біріне кедергі					
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥OK om	ілу барысына қажет құралды үоқ-не сұрақтар қоя отырыл		ра әңгіме әкүргізу.						
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	.Мерекелік күн!		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша					



ылган оқу қызмет-тері			Табигат біздің анамыз, Табигатқа баламыз.		
			Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	and the second sec	
and the second	The second second	TERT RATE	П.Кызыгушылықтарын	LOILAL CONTRACTOR	
		The second second second second	ояту.	In allow work	
		which are supported in the support of the	Пед жет ойын: «Көктем	and the second second second second	
The second s	The life water providence in the	T- A. Manager A. S.	гулін тап»	THE STREET STREET	
A Street of a start of the	Children and a constant will be the	All Training of an Inconstruction	Шарты: Педагогтың	THE PARTY SPIRIT	
Married and a first work	CONTRACTOR OFFICE AND ADDRESS	There and a great water and	жетекшілігімен	Long to contract	
And a second and a second a se		THE REPORT AND A DUMMAR AND A	құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.	Margness assesses	
INERSTON OF THE REAL OF THE RE	Contraction of the second seco		Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі		
		in dealers they excit an and	гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. бала үні, жаппай		
		Alexandra and and a second	бақылау. Балаларды мадақтау.		
руенге Киіну: Серус йындық	енге шығу, балаларды біртіндеп ки	індіру, киімдерінің дұрыс киі.	уін қадағалау, қатармен жүруге дағды	ландыру.	ACCRET OF A
руен:	and a state of the		Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жаппай	Картотека №1 Бұталарды бақа бала үні, жаппа	ылау.



		бақылау.					
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.	картотека косымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киім дайындық.	н жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйым	дастыру. Түскі асқа				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ</b> . Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларын асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануга, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
¥йқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды.	кагдай орнату, Тыныштык сактау,					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		. Жаттығу кешені №9 Жатт Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді Көзімізді ашайық қунап ал Анда-мында созылып Самал ж Тарқасайық, тұрайық Ұйқымы	пыгу кешені №10 н ашайық Аунап, айық, сел бізге желпісін, зды ашайық жаппай бақылау.				
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпт	и тамақтану даядыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге с					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жартасына сәйкес жеке жұмыс		Тақырыбы: Киімдер         Қ. Әбд           Мақсаты: мнемо кестемен         Ау.           жұмыс жасай отырып,         «Ауыл           балалардың киімдер туралы өз         Ата -           ойларын толық жеткізе білуге         Ата -           үйрету.         Аты -           Ыбырай, Мариям қылқаламмен         Мейірій           жұмыс жасауға үйрету.         Жанға           К. Әбд         Ата -					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстар	<ul> <li>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіне</li> </ul>					
Серуен		Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті Бұтала	тека №16 прды бақылау. бала үні, й бақылау.				
	ТАҢЕРТЕН	ГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнан Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».Ата-аналарга п	қан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қаж тсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	em.				



29.03 202 19.03 100 100 Kaumi		V- anma	КЛОГРАММА ( 28.03-31.03, 2022ж.) апан» кіші тобы	Өтпелі тақырып: «Салтта	ар мен фольклор»			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жума 01.04.2022			
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.							
әңгімелесу Ойындар (үстел усті, саусақ және т.б.)	табигатты рухани багалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дагдыларын үйренеді, бала үні,	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.	Картотека № 11 Кұрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала үні.	Картотека № 12 Кұрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні.	Картотека №16 Курлымдалган ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. бала үні.			
Гаңертеңгі	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)							
шмнастика	Наурыз айының 1- аптасын Мақсаты: Жалпы даму жап	а арналган таңгы жаттыгу ке птыгуларын дұрыс жасай отыр	чшені. Жаттығу кешені қосымш рып, баланың қимыл-қозғалысын	а тіркелген 1 шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, ұстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру, Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз							
Ойындар, ЮҚ айындық	¥ОҚ өтілу барысына қажет Артиқуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», « 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»	а құралдарды, көрнекіліктер дай жылан».	ындау.					

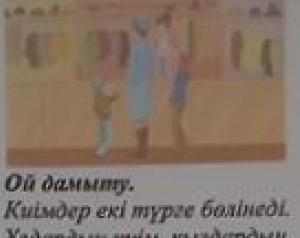


Мектепке	1.Денешынықтыру	1.Сойлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1Сенсорнка	1.Музыка
deüinzi yü-	Педагогтың жоспары	Тақырыбы: «Киім дүкені»	Тақырыбы:«Айналамыздағы	Тақырыбы: «Шыршалар	Педагог жоспарымен
м кестесі	бойынша	Мақсаты:Балалар ұлттық	заттар »	мен саңырауқұлақтар »	
ойынша	0.000	киім турлерімен танысады.	Мақсаты: Балалардың қоршап	Мақсаты: заттарды түсі	
йымдасты	2.Cypem	¥л мен қыздың киімін	тұрған заттар әлемі туралы	бойынша таңдай алады.	
HITTAN OKY	Тақырыбы:«Орамалды	ажыратып айта алады.	түсінігін арттырады. білімін	Колдың ұсақ моторикасын	
ызметтер	безендіру»	Ресурстар: Киім суреттері,	нығайтады.	жетілдіреді.	
and the second second	Мақсаты:Қағазға	саралау, бақылау.	Кору арқылы қабылдау және	Ресурстар: Көрнекі	and the second se
	бастырмамен жумыс істеу	Тосын сэт	зейін кою, қалыптасқан	материалдар.	
	арқылы, орамалды	Топқа қолында сөмке	жағдайға қатысты қарапайым	бала үні, саралау,	
	геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.	устаган Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер	нұсқаулықтарды түсінеді.	командадамен жұмыс,	the second
	Ресурстар: Корнекі	ме, балалар.	«Мига шабуъл» әдісі.	бакылау.	and a second
	материалдар.	Тәрбиеші: Амансың ба	Зәулім мектеп алаңы, Көркем үйлі қаланы,	¥ОҚ жүргізілу барысы	
	бала үні, саралау, командада		Балалардың бақшасы	Психологиялық сәт	and the second second
	жумыс, бақылау.	экиналдың? Мынау	Кұрылысшылар салады.	Армысың алтын күн,	A CONTRACTOR
	Тосын сэт.	қолыңдағы не сөмке?	-Құрылысшыүйді неден	Армысың көк аспан.	Charles -
	Есік қағылып,	Буратино: мен мына	салады?	Жылуыма жылу қос,	No. of Concession, Name
	хат экеледі, кімнен келді	қыстың киімдерімді		Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне	and and a second
	екен?Балалар бұл аула	тастап, көктемде киетін	ПЖ/О «Заттық фриздер»	and the second	Industria and
	сыпырушы апайдан келген.	киім алайын десем бірақ	Шарты: Әр түрлі жемістер мен	қолдарын ұсынып, жүрек	Marriell's Survey Res
	-Сәлем балалар! Маған	білмеймін. Тәрбиеші:	көкөністер.Сонан соң сол	жылуын алақандары арқылы сезінеді.	and the second
	сендердің көмектерін керек	балалар, біз Буратинога	заттарды жан-жақты	Сыни ойнау, бала үні	
	- Саламатсындар ма	комектесеміз бе?	сипаттайды. Затты атап, түр-	Ой дамыту	the second s
1.1	балалар? Мен аула	Ой қоззау.	түсін ажыратады.	-Шыршалардың түстері	Contractor in the second
00 NO 3 X K C 5 K C 0 4 6 7 0 - 0 mi	сыпырушы апаймын, есіктің	-Қандай дүхендерді	К/О «Кім жылдам ойыншық	кандай? (жасыл).	and the second se
	алдын сыпырып жүр едім,	binecindep?	жинайды?»	Педагог өзінің алдына	a state of the
	қатты жел тұрып,	- Өте үлкен дүкендер қайда	ALL REAL PROPERTY AND A DESCRIPTION OF A	жасыл түсті бөлшекті	
	басымдагы орамалды	орналасқан?	Шарты: үстел үстіне	кояды.	and the second sec
	ұшырып әкетті, онымен	-Осы дукенде жумыс	ойыншықтарды қояды. Түрлі –	Саныраукұлақтың түсі	Section and I have been seen
	қоймай жаңбыр жауып	жасайтын адамдарды кім	түсті төсемшелерді	кандай болады? (кызыл).	Contraction of the second second
	кетті гой. Мына ауланы	дейміз?	үлестіреді.Балалар		and the second sec
	сыпырып та үлгермедім -	Сыни ойлау, бала үні.	ойыншықтарға қарап	П/Ж ойын: ««Жаңбыр және	and the second sec
	Балалар апайга	Ендеше киім дүкеніне	орындарына қояды.	саңырауқұлақ» »	
	көмектесейік.	саяхатқа барамыз.	2.Денешынықтыру	Шарты:Балалор	
	Сыни ойлау, бала үні	Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сорелерде түрлі киімдер түр сендерге таныстырайын:	Педагог жоспары бойынша	сайырауқұлақ теріп жүреді	
	Ой дамыту			орманда.тәрбиешінің	
	Орамалдар қандай пішінде			нұсқауымен жаңбыр дегенде	The second se
	болады?			тығыла бастайды.	Sector La La Ca
	Түстері қандай болады?			Күрлымдалган ойын:	and a strength
	рамалды кімдер тартады?			«Пішіндерді боя»	The R Lot Y Lot
	орамал эр-түрлі болады.			Шарты: Балаларга пішіндер	A CONTRACT OF A
	өрт бұрышты, уш			таратылып	- Sterren
	урышты, гүлді, әртүрлі			береді.Суреттер боялмаған.	and the second s



ормекті, түрлі түсті немесе алпақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. Мазмұн арқылы саралау, - Біз бүгін апайга ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозғау

Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге үқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтага ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жумысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дагды, жанама бақылау. Cepzimy cami. Курлымдалган ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған жумыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер оте әдемі етіп әшекейлепсіңдер жарайсыңдар! Аула сыпырушыга сумкіге салып беріп жіберейік, кутіп отырған болар. Кортынды Балалрды мадақтау.



Киімбер екі түрге бөлінгөн. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Мазмұн арқылы саралау, Пед жет ойып: «Ажыратып бер» Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?

1

Тақтаға боллған пішіндер ұсынылады. Түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді болйды. Қортынды Балалрды мадақтау.



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? Сергіту сәті! АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маган комектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар

physical and the second s

and in the other statements of the second process of the second statements of the second stateme

The same second in the second se

The second division of the second division of

(hereas)

Charleston in Alexand

and the second



экелдім. Қызылушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.	
І.Адамның сәні	
Онсыз жоқ мәні «киім)	and the second
2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа,	
(KUIM)	
3. Мундай қызық дуниеде,	
Көріп пе едің тамаша	
(Бөрік) 3.Күні бойы сен оны,	
Екі аяқтап басасың,	
Жатар кезде өзіңнен	The second s
Аулақтатып қоясың	Consideration of the second
(етік) Буратино жарайсыңдар	
Саяхаттан қайту.	
Буратино рақмет айтып	

Серуеннен оралу	Ойын- жаттыгу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				
		Н КАРТОТЕКАСЫНАН. Картон	пека қосымша тігілген		
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау баға үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Агаштарга бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдері	н шкафтан бітіндеп шығарып, кі	инуге үйрету. Балалармен с	еруенге шыгу.	
		«Топтастыр» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау. Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.			
		балалармен қоштасады Құрлымдалған ойын:			



	Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімде Гигиеналық шараларын ұйым	дерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жи идастыру. Түскі асқа дайындық.	тап тага устауды, су болган кий	идерін тәрбиешіге көрсету	ге үйрету.				
Түскі ас	Ойын- жаттыгу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, к Астан басқа өзгені Ойламайм Сиқырлы сөз: "Астарыңыз д	күлмейміз мыз білмейміз. дәмді болсын!"							
Vicka	Балалалардың тылыш	ұйықтауына жағымды жағдай орн	ату. Тыныштық сақтау. Жәй муз	ыка кою.					
Біртіндеп ұйқыдан олту, шынық- тыру шаралары	№ 2 Балапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балатандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жатпай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қазмен көзді ұқазап Созызып бір азайық, база үні, жаппай бақызау,	Мы Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұзсықтадық Шаттанып ойнайық, бала үні, жаппай бақылау.				
	«¥ЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)								
Becin ac	Колдарын сабындап жуып, оз	сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақт	пану дандыларын танактану эдег	Elu Armus cormaŭ Elmon da	ada u ana ada u ana				
Ойындар, дербес эрекет. Баланың экеке даму картасына сәйкес жееке жұмыс	Картотека №1 «Кожекті жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндік- тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, бала үні, жаппай бақылау, бала үні, жаппай бақылау, Жеке баламен жұмыс Имранға өзіне –өзі қызмет етуді үйрету, Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариямға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. бала үні, жаптай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имранмен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Ақпейілмен мегізгі торт түсті дұрыс ажыратуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау	Картотека №14 Қонжықтар, Мақсаты: Заттардыя малшерін , шамасын салыстыру бала үні, жаппай бақылау, Жеке баламен жұмыс Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атуын атауға үйрету, Еркін ойын Жанама бақылау				
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛА		РТОТЕКАСЫНАН. Картотека 1						
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бала	тарға түсіндіру жұмыстары. Кий	мдерін дүрыс кие білуге үшрету.	Аяқ киішнің оң солын түсін	діру. Серуенге шығу.				
Серуен	Ауа райын бақылау бала үні,	Картотека № 3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Агаштарга бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.				



ы әнрімелеу.	иланың бүгінгі жетістігі турам	скерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Бо есеу	алабақшадан қалдырмауларын ес ізығушылықтары туралы әңгімел	парға балаларыя себепсіз б цармен баланың ынтасы, қы	илалардын Ата-ана исе Ата-ана итуы
					- ale



## ЦИКЛОГРАММА I anma( 04-08 Сәуір2022жылы) «Балапан» кіші тобы

04.04.2022 hquife

## Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырылша Авлайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жума				
	04.04.2022	05.04.2022	06.04.2022	07.04.2022	08.04.2022				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым ойындар ұйымдастыру. Жағым	-қатынасы. Балабақша туралы ж нды жағдай орнату.Балалардың к	сан-жақты әңгімелесу, қарыл өңіл -күйлеріне назар аударыл	м-қатынас және көтеріңкі көңі п, қызуын өлшеп қабылдау.	л-күй орнатуга арналган				
Ата- аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бул қай мезгіл?» Сморт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Күрлымдалган ойын: «Балабақша» Смарт мақсат балабақша қызыметкерлерін және аларға қажетті қуралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Кұрлымдалған ойыл: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсат. Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінің көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Пед экет ойын «Өзім экане отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. «К.моделі, бала үні	Картотека №6 Күрлымдалган ойын: «Әдемі гүл» Сморт мақсат: Түстерді айырып айта алады ,гүлдерді түстер бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.				
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)								
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Мақсаты	ның 1- аптасына арналган та : Жалпы даму жаттыгуларын с тың денсаулыққа пайдалығын же	урыс жасай отырып, балан	ың қимыл-қозғалысын шыңда					
	Суды босқа ағызба. Бала үні Шаттық шеңбері: «Арайлы т	antero							
suburbup,	the manufacture of the sector of the	A	райлап таң атты пын сәуле таратты						



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылган оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр»	I Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Коктем гүлі Смарт мақсат: Коктем гүлі қызғалдақ туралы, гүлдердің түр – түстері туралы айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша корнексліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Смарт мақсат: балалар бөлме гүлдері, бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдары туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,	Сенсорика Тақырыбы: «Турлі – түсті гүлдер» Смарт мақсат: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жогары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрене отырып жұмыс жасай алады Ресурстар: АҚТ технол,	1.Музыка Педагог экоспары бойынша
	Ресурстор: Ленталор, бет перде. Эдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала	¥ОҚ отілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп	командада жумыс, бақылау Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық	Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	

	іддіс – тасілдер: 4К моделі, бала	Барша жанды құрметтеп	Шеңрер жасап тұранық	жумыс, бақылау.	
	уна, саралау, командада жумыс,	Бас иеміз біз.	Керегені құрайық	I.¥ОҚ өтілу барысы	
	бахылау.	П.Мига шабул.	Дем шығарып тыныстап	Куаныш алаңы	
	¥ОК барысы:	Пед жет ойын:	Шаршаганды басайық	Топ-топ, топ басайық,	
	Шаттық шеңбері.	" Konindi don"	I. Мига шабуыл	Жалаудан күн жасайық.	
	П.Кызыгушылықтарын ояту.	Шарты : Сұрақ қою	Пед жет ойын: «Кім	Жаса, жаса алтын кун	
	Пео жет ойын: «Кім тапқыр?»	арқылы жауап алу.	жылдам?»	Жаса, жаса жарқын кун.	
	Жұмбақ жасыру.	- Отбасы мүшесін ата.	Жұмбақ жасыру.	(балалар қолдарын соғады)	
	Карбыргасы төртбүрыш,	<ul> <li>Отбасында кімді жақсы</li> </ul>	Жауып жаңбыр,жер сабыр	П. Ой дамыту	
	Үш бұрыштан шатыры	kopecin?	Шоп, жапырақ солады.	Глдер туралы түсінік беру.	
	Зәулім сарай білсеңіз	<ul> <li>Отбасында кімге сыйлық</li> </ul>	Бұл қай кезде болады ?	АКТ технологиясы.	
	Паналайсыз кірсеціз (Үй)Бала	жасайсың?	Cypax, əcayan	-Жемістер қайда өседі?	
	yni	Ш.Ой дамыту	Казір жылдың қай мезгілі?	-Жемістерге нелер	
	2.10й қозғау	Отбасы туралы түсінік	-Жылдың күз мезгілінде	экатады?	
	Суретпен жүмыс	6epy	қандай өзгерістер болды?	-Жемістердің бізге қандай	
	Сурақ-жауап	Отбасы мүшелерін атау.	-Күз мезгілінде бау-	пайдасы бар?	
	-Үйді кімдер түргылады?	ата, әже, әке, шеше, аға,	бақшада нелер піседі?	Үдеріс арқылы саралау.	
	терезе,есіктері, шатырлары	әпке, іні, қарындас, сіңлі.	bara yni	Жетелеуші сурақтар	
	колемдеріне коңіл аудару	Сурақ-жауап.	П. Ой дамыту.	архылы бакылау	
	Кала мен ауыл үйлерінің	Сенің отбасың қандай?	АКТ технологиясымен	Курлымдалган ойын:	
	айырмашылығы неде?	Отбасында неше адам	жумыс.	«Кім тапқыр?»	
	Мазмун арқылы саралау, бала	6ap?	Куз мезгіліндегі еңбек	Шарты: Гулдерді топтау.	
	уні, сыни ойлау.	Олар кімдер?	турлерін бейне таспадан	-Алманың түсі, пішіні	
	Boù cepzimy:	-Атан мен эжен кім?	корсету.	-Бананның түсі, пішін	
	Мен құрылысшы боламын, Зәулім		Кузде табигатта қандай	-Алманың тағы қандай	
-	Sector and the statement of the sector of th	and the second s	and a service and a service of a service of a	TELEVISION MILLEDE ALMOLTIN	



The Real Property in the

Contraction of the

Киполасты эдемі.     Киполасты эдемі.     Балаларды мадақтау       Кұрылысшы боламыз,     І.Музыка     Едагог жоспары       Зәулім үйлер саламыз. Бама үні.     Педагог жоспары     2. Денешынықтыру       Балалардың жұмысын     бойынша     Педагог жоспары       мадақтау.     бойынша     Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Кұрылысшы боламыз,       І.Музыка         Зәулім үйлер саламыз.База үні       Педагог жоспары         Балалардың жұмысып       бойынша         бойынша       Педагог жоспары         бойынша       Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киімуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы сарала). Бір қабатты үй. 1 Бір қатарға екі терезе са үшін жоғарыдан төмен қар түзу сызық сызылып, шарша жасалады. 2 Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жаққа екі сызық жүргілілес Сыни ойлау, креатинтік, о уні Балалрдың өз бетінше жұ Құрлымдалған ойып: «Бізд көрле» Шарты: Балалардың жұмы бағалау Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Үй салынды, жабылды, Үй салынды, жабылды, Үй салынды, жабылды,	лу Же-әке- әке, ай Ке-ке- әке, ы На-ма-ана, Ке-ке- әке, ы На-ма-ана, Ке- ке- әпке Га – ға- ағабаға үні 4.Сергіту сәті: Саусақ, ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) Қреатиятілік, бала үні Құрпымдалған ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атат әкасырынған отбасы	<ul> <li>Үдеріс арқылы сара сыми ойлау, бала үм</li> <li>Күрлылдалған ойым «Жапырақты қандай?»</li> <li>Смарт мақсат: Бал жинаған жақсат: Бал қарытынды.</li> <li>Сергіту сәті. Тербеледі ағалитар, Алдымнан жел еседі Кіп – кішкентай аға Біп – бик боп өседі. Қорытынды.</li> <li>Біп – бик боп өседі. Қорытынды.</li> <li>Біп – бик боп өседі. Қорытынды.</li> <li>Күзде жапырақтар (саргаяды)</li> <li>Қузде құстар (суып, жаққа ұшада)</li> <li>Қузде жағағы демала бітіп (оқу бастал Бала үші</li> </ul>	себетке -Жасыл тустерді жызыл себетке -Қызыл тустерді қызыл себетке жинаймыз себетке жинаймыз себетке жинаймыз себетке жинаймыз себетке жинаймыз сыли ойлоу, жреативтілік, уні Сыздырмақ үні -балаларды шеңберге ж Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау - 2.Смарт мақсат: (ҰК) Педагог эксоспары бойы	6asa 1010y
	Серуенге дайындык	Кұрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.Бала Балалардың жұмысып	уні. Педагог жоспары	2. Денешынықтыр Педагог жоспары		
		Серуенге киіндіру. Киімдер.	ін шкафтан бітіндеп шығарып,		серуенге шығу.	

.....



							T	
		Серуен карто	men	асынан (Картотека қосы	unua mizi	azen)		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.							
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бала үні.							
¥йқы		ш ұйықтауына жағымды жағда	ий ор	нату. Тыныштық сақтау	Жәй мүз	τωκα κοιο.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Жаттығу кешені №7 Жа Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Көзім Жан-жаққа біз қарайық Жан-		Каттыгу кешені №8 Жатты ыдан біз тұрамыз імізді ашамыз көзімізді а көзімізді а көзімізді а		пылу кешені №9 4 біз түрайық	Козім Аунап Сама	пыгу кешені №10 ізді ашайық 1, қунап алайық , 1 жел бізге желпісін, мызды ашайық
				аттыгу кешені (картоте			Tingee	MORTO DE LIBRIDARIONA
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып.	өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты т	and the second		the second s		Simor A	mutantufer
Ойындар,	Картотека №8	Картотека №10		Картотека № 11		отека №12		
дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсат: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойыншаЕркін ойын Жанама бақылау.	Курлымдалган ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар ойы арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотека Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	сы	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Смарт мақсат: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед эк «Ажы Смарт киімда алады 4К мо Каты карто Жеке Педаг бойын	сет ойын: рат» п мақсат: грді ажырата деяі, бала үні, нас саласы текасы баламен жұмыс аг жоспары та.	Картотека № 20 Курлымдалган ойым: «Кай жануор ортық» Сморт мақсот: Балалар жасырылган жануарлард тауып, атын атай алады Мауып, атын атай алады Мауып, атын атай алады тауып, атын атай алады Катынас саласы Катынас саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жосспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы ба шығу.	паларға түсіндіру жұмыстары	u. K	иімдерін дұрыс кие білуға	e yüpemy	. Аяқ киімнің оң со	лын тү	сіндіру. Серуенге
Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Көктем мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	I	Серуен №8 Коктемгі ауа-райынд озгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үш		Серуен №9 Коктемгі мезгілі әкселді бақылау. 4 к моделі, бала уп	октемгі мезгілін-де «Қайа хелді бақылау. құстар	
		Таңғы серуен қартог	тек	асын бекіту. (картотека	косылии	a miziazen)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың ж «Бала қауіпсіздігі басты наз	сүн тәртібі туралы әңгімелесу секе бас гигиенасына назар ауда арда» ата аналармен кеңестер бепсіз балабақшадан қалдырма	ару к эксү	серектігін ескерту. Фгізу				



11.04	, 20 kel	22
a.	Nor	0.

ЦИКЛОГРАММА II anma(11-15 Сәуір2022жылы) «Балапан» кіші тобы

## Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша Ас атасы-нан

Kyn məpmibi	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022		
Балаларды қабылдау Ата- аналармен		рындалуын қадағалау.Медб	ықтарын тексеру. Арнайы журналға ике, психологпен бірлескен жұмыс. сайлы» әңгімелесу.	а тіркеу.			
аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Кұрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғат туралы эңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын жасайды. 4К моделі, бало үні	Картотека №9 Күрлымдалган ойып: «Жануарларга қамқор боламыз» Смарт мақсат: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үлі.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойып: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Күз бізге не әкелгені туралы, коконістер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. «К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Күрлымдалган ойын: «Нан дастарханга қалай келеді?» Смарт мақсат:ойын арқылы бидайды қалай осіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Курлымдалган ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. «К моделі, бала үні		
	ӘЛЕУМІ	ЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША	ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (ка	ртотека қосымша тігілген)			
Таңертеңгі гимпас- тика			Жаттылу кешені қосымша тіркеле сау арқылы балаларды шапшаңдын		ыптасуына үйрету		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетіп, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқтрлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бала үні Расмет айтуға тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.						
Ойындар, ¥ОҚ дайындық		хүралдарды, көрнекіліктер д	айылдау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күп күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күп күлсін,				



			Жерге ұдайы нұр құйсып.Бала үні		
Мектелке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылган оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру Педагог экоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Смарт мақсат: (Дәстүрден тыс)Қакпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. Ресурстар: Корнекі материалдар. Әдіс – тосилдер: «Клюделі, бала үм. саралау, камандада жұмыс, бақылау. УОҚ отілу барысы ІШаттық шеңбері. Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талымған әр уақытқа Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл І.Қызыдушылықты өктү. Пед эсет ойын: «Кил татқыр? »Құмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдық, Ол бар да түп құндія. (элек шамы) П. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам туралы түсінік беру. Шам ме үшіп керек? Оны қай кезде пайдаланамыя? Май шам мен электр шамын салыстыру. Сыни ойлау, бала үті. Жұмыс жасқаудың әдіс – тасілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қал отырып, бояуды дұрыс	Коркем адебиет Тақырыбы: «Бауырсақо (орыс халық ертегісі, Смарт мақсат: ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сурақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурстар: Багдаршам сурақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурстар: Багдаршам сурақтарға өз ойымен жауап бере алады. Әдіс – тясиздер: 4К моделі, бала уні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Түрманжсанов. Кел, балалар күлейік? Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жаға ойын: «Кім татыр?» Жұзыбақ жасыру. Үш көзі бар қал-қатар, Келек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үшеуінен байқасам, Үшеуінен байқасам, Үшеуінен байқасам, Үшеуінен байқасам,	Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Смарт мақсат: Балалар нанның қирымын тастамай, оны қастерлеу керек екенін беледі. Ресурстар: Ағаштар, гуздер, АҚТ технолосиясы ддіс – тәсілдер: 4К моделі, бала уні, саралау, бақылау ¥ОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты алаап, Жұрейнкші балаша. Ой дамыту. Суреттен мермыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы әсапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп әсатыр? Өнім арқылы саралу: Тосын сәт Қарлығаштан хат келу, Қоратта тапсырмалар әсазылған. Әрбір әсеміс ағашының астында тапсырмалар берген? Балалар әсауабы: олар әсаңсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да әсайқалып өсетін болады. Сыни ойлау, бала уні. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз, Көкке қарап талынып,	Курастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Смарт мақсат: Нан турлерімен таныса отырып, ман үлгісі салынлан қимлган қағаздардан құрастыру жұзмысын жасай азады. Ресурстар: Геометриялық пишіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үлі, саралау, командада жұзмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуулы. Бақшамызга барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызықушылытарын ояту. Пед экет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұршты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қалданылған? -Қандай бөліктері бар? Малаңұн арқылы саралау.	Мусіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Смарт мақсат: Нанды қастерлеуді біледі, бауырсақты тусі бойынша мусіндей алады. Ресуретар: Қоз шатыр суреті, ермексаз Әдіс – тәсілдер: 4К моделя, бала уні, саралау, камандада леумыс, бақылау І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат білдің анамыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Тақиғатқа баламыз Сыңа дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауған даусы. Сұрақ-жауған мақтай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстайыныз Сынш ойлау, бала ұла. Ш. Жұмыс жасадудың әдіс – тәсілін тусіндіру, көрсету.



креативтілік, бала уні Балаларға көмектесу. Құрлымдалған ойын:	Балалар багдоршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Мазығы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Күнге қолды созамыз Бала үні Қортынды: Сұрақ-жауап, Смарт мақсат: (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі	2. Гажайып сэт. Конақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Базазардаң көшек сата:	салып солу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау сыни ойлау,
Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Қортынды.	Ой дамыту. АКТ технологиясы, Экраннан багдаршам туралы бейкеролик көрсету, тусіндіру. Үдеріс арқылы саралау «Багдаршам»өлеңін жаттау. Менің атыл«багдаршам кеудем толы жанғанда Кызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бала үт Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрлымдалған өйын	Берилген бағытта әртүрлі Қарқынмен жүгіруді, ғимнастикалық орындық устімен жүріп келіп,бір орнында балу айнала алады, стынан еңбектеп оте алады Ресурстар: Корнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модел, бала уні, саралау, командада жұзына, бақылау. <b>Әдіс – тәсілдер: 4К модел, бала</b> уні, саралау, командада жұзына, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Амандасу. 2.Кірісте Педагогтың артынан әсүру,әсүгіру. Шеңберге түру. 3.Жалпы даму жаттықтары. Доппен 1).Б.қ. так түру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға	-Балалардан көмек сүрау 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру, Создік жермыс: Тобесі, есігі, қабыргасы, терезе, құлып Сергіту сәті: Біз кішкентай базамыз, Өсіп - өніп толамыз, Кокке қарап тазпынып, Курлындалған ойын «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу, Көртынды, Сұрақ-жауап Базаларды мадақтау.	креативтілік дагды. Пед жетойын: «Бізді корне» Балалардың жұлысын багалау. Кортынданан ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға имгады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.
	Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл			

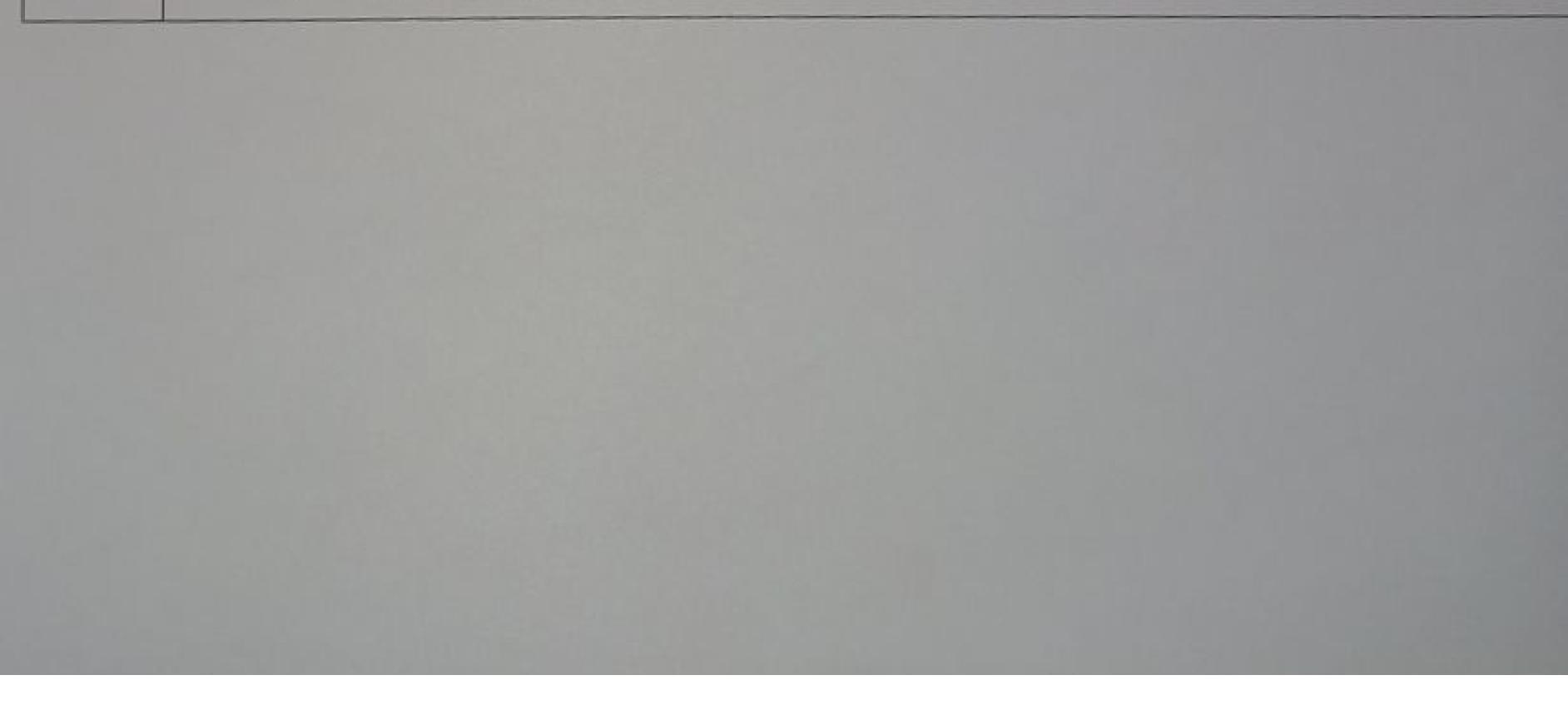


жалуды үйрсту. Жанана бақылып, сыны ойылу, креататтан балы ут Балазарға камектесу. Күр нылада этан ойыл: «Біздің көрме» Шарты: Балазардың жадақтау Қортынды, Пет жет ойыл «Сақырты тәжерибе» Шарты: Шыты ыдысқа әдемі	Балапар багдоршалоноў неше көзі бар ? -Тустері қатдай ? Магыун орцины сарагау. сытойнаў, база зыі Ой дамыту, Ой дамыту, АКТ технологиясы. Экроппан багдоршам туралы бейнеролик корсету, тусіндіру. Тагріс арцылы сарагау	Кунге қанды созаныз, Бала ул Қортынды: Сурақ-жауап, Сурақ-жауап, Сурақ-жауап, Спорт мақсат: (УК) Берілген бағытта әртүрлі қорқынмен жүгіруді, гимпастикалық орындық устімен жүріп келіп, бір ортында балу айнала анады, стынан еңбектеп өте анады, Ресурстар Корпекі натералар	2. Гажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. •Амандасу. •Базалардан камек сұрау. 3. Шшіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Саздік жұмыс: Төбесі, есіл, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз қішкентай базамыз,	салып солу здістерія тусіядіру. Онім орямам саралау, смян ойлау, креатитілік дагды. Пед жетойна в білдія кормез Капалардың жумыслан багалау. <b>Кортынды</b> Курмалалары жаңбыра
моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың йшіне май шамды жағамыз. Топ балыссіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен	«Багдаршим»өлеңін жаттау, Менің атылғбагдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда	Одіс — тосілдер: НК моделі, бала улі, саралау, командада жумыс. бақалау КОҚ өтілу барысы: І.Амандасу, 2.Кіріспе	Осія - онія таланыя, Кокке қарап талпыныя, Купге қолды сазамыя, Куртынскалан ойнан «Катдай үй?»	Шарты: Күн деген кезде балалар ойынга имгады, аз балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар

ant a mary.	Сақ балыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бала береді өтсеңіз! Бала береді өтсеңіз! Бала ула Бір адым әдісі арқылы тақтақты жаттау.	Педагогтың артынат жүрулжүгіру. Шеңберге түру. 3.Жалпы даму жаттынулары. Доппен 1).Б.қ.:тік түру,допты екі қолымен ұстау. 1 Допты аяға	Буратиноны үйге кіргізу. Кортынды.Сұрақ-мауап Баназарды мадақтау. 2. Смарт мақсат: (БК) Педагог жостары бойынша	қолинатырдың астына тылылады Балаларды мадақтау.
	Баназарды мадақтау Құртымдазған ойын «Багдартанды «Багдартанды Құртымдазға Құртымдазға Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жағары сөз қазыңды, Саз қолыңды тағы да,			
	Жеткіз жираф мойына. Пед мет ойын: «Багдоршал» Базагар багдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қал шапалақтаймыз, жасыл			



	Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жүмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.		
Серуенге дайындық	Серуенге шыву туралы балалар	нға түсіндіру жұмыстары. Киіл	ндерін дұрыс кие білуге үйрету	іяқ киімнің оң солын түсіндір	у. Серуенге шыгу		
Серусн	Серуен №10 Көкжтемгі елдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті » 4К моделі, база үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні		
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека тігілген)						
		тангы серуен	raphromena canal proprioriteria an	1422-240.00			





ЦИКЛОГРАММА
III anma (18-22 Сәуір2022 жылы)
«Балапан» кіші тобы

18.04.2022 Kejugg

## Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Тақырыпша Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жума 22.04.2022			
Ата- аналармен	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.							
	Картотека №7 Кұрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Смарт мақсат балалар балық туралы айта алады,заттың түсін дұрыс ажыратады. «К моделі, бала үні	Картотека № 9 Курлымдалган ойын: «Айырмашылыгын тапо Смарт мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылыгын тауып, өз ойын айта алды. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Кұрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсат: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. «К моделі, бала үні	Картотека №12 Кұрлымдалған ойын: « Жұбын тап» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бана үні	Картотека №13 Курлымдаллан ойын: «Өз үййнді тап» Смарт мақсат: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. 4К моделі, бала үні			
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)							
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3-аптасын Мақсаты: Жалпы даму жа	а арналган таңгы жаттыгу ке ттыгуларын дұрыс жасай оты	шені. Жаттығу кешені қосымі рып, баланың қимыл-қозғалысы	иа тіркелген нн шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- экаттыгу «Таза қол Балаларға ас ішуге комектес Астан кейін беті-қолын жуғ	пдар». су, қасықты дұрыс ұстауға дағды яп, сүртінуге дағдыландыру, таза	аландыру, ұқыпты ішуге тәрбш алыққа баулу	uney.				



Мектепке	1.Дене шынықтыру	1.Сойлгуді дамыту	1.Жаратылыстану	1.Сенсорика	1.Музыка
beûlnzî şû-	Педагог жоспары бойынша	Тақырыбы: «Адасқан	Тақырыбы:«Жәндіктер»	Тақырыбы:	Педагог жоспарь бойынша
ым кестесі бойынша	2.Сурет салу Такырыбы: Шөптегі қанқыз	құмырсқа» ертегісі Смарт мақсат: Ертегіні	Смарт мақсат: Балалар жәндіктермен, олардың	«Әдемі көбелектер» Смарт мақсат: Көбелектерді	() Distring
уйымдасты	Смарт максат: Дайын шөпке	тыңдайды, достық қарым-	өзіне тән белгілерін айыра	тустеріне және көлеміне	
рыллан оку	трафарет арқылы қанқызын	қатынас және өзара көмек	алады. (көбелек, қоңыз).	сайкес іріктеу арқылы, негізгі	
қызмет-	салуды және мақта таяқшасы	көрсету дагдыларын біледі.	the second se	тустер жайпы айта алады.	
mepi	аркылы үстіне дақтар салуды	Ресурстар: Доп.	технологиясы.		
a start	біледі.	дидактикалық	Әдіс - тәсілдер: 4К моделі,	Ресурстар: Геометрионық	
	Ресурстар: Трафарет, бояулар	метериаздар, АКТ	бала үні, соралау, бақылау.	пішіндер	
	Әдіс – тәсіздер: 4К мөделі, бала	MIEXHO.TOFURCH	¥ОҚ жүргізілу барысы:	Ədic - məcindep: 4K modeni,	a farmer and a second second
	уні, соралоу, креативтілік,	Әдіс – тәсілдер: 4К.моделі,		бала үні, соралоу, командада	1
	командада жүмыс, бақылау.	бала үні, саралау,	Куанамын менде	жумыс, бақылау.	A CONTRACTOR OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE
	¥ОҚ отілу барысы:	командада жумыс,	Куанасың сенде	YOK OTLITY	
	І. Шаттық шеңбері	бақылау.	Куамайық достарым	БАРЫСЫ.І.Шаттық	
	E.Omemineyos	¥Оқ өтілу барысы	Арайлап атқан күнге Колторият	шеңбері. Н. Айтов. «Тату -	and the second
	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға	I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз,	Қызығушылықты өлту. П. Тосын сәт. Сауысқан	тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында,	
	Monophin out accurotion	aurenoches cro	An a scan can cay action	with memberships memorined	

Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен П. Кызыгушылықты ояту. Курлымдалган ойын: «Жоздон өтейік» Смарт максат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады. -Ұзын жол қандай болды -Кысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және кысқа жолды болу. Креативтілік дагды, сыни ойлау, бала уні, экаппай бақылау. Пед эксет ойын: «Суретер сыры» Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Кортынды.

Kimize de cis. Салем беріп сіздерге, Бас неміз біз. Бала уні. П. Мига шабул. Курлымдалган ойын: aKin moundance Сморт максат: Кима суреттермен топтық жумые жасай алды. Шыққан суреттерге сипаттама бере алды. Сыпи ойнау, бала уні. Ш.Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» влендн оку. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанга кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Кызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының магынасын түсіндіру.

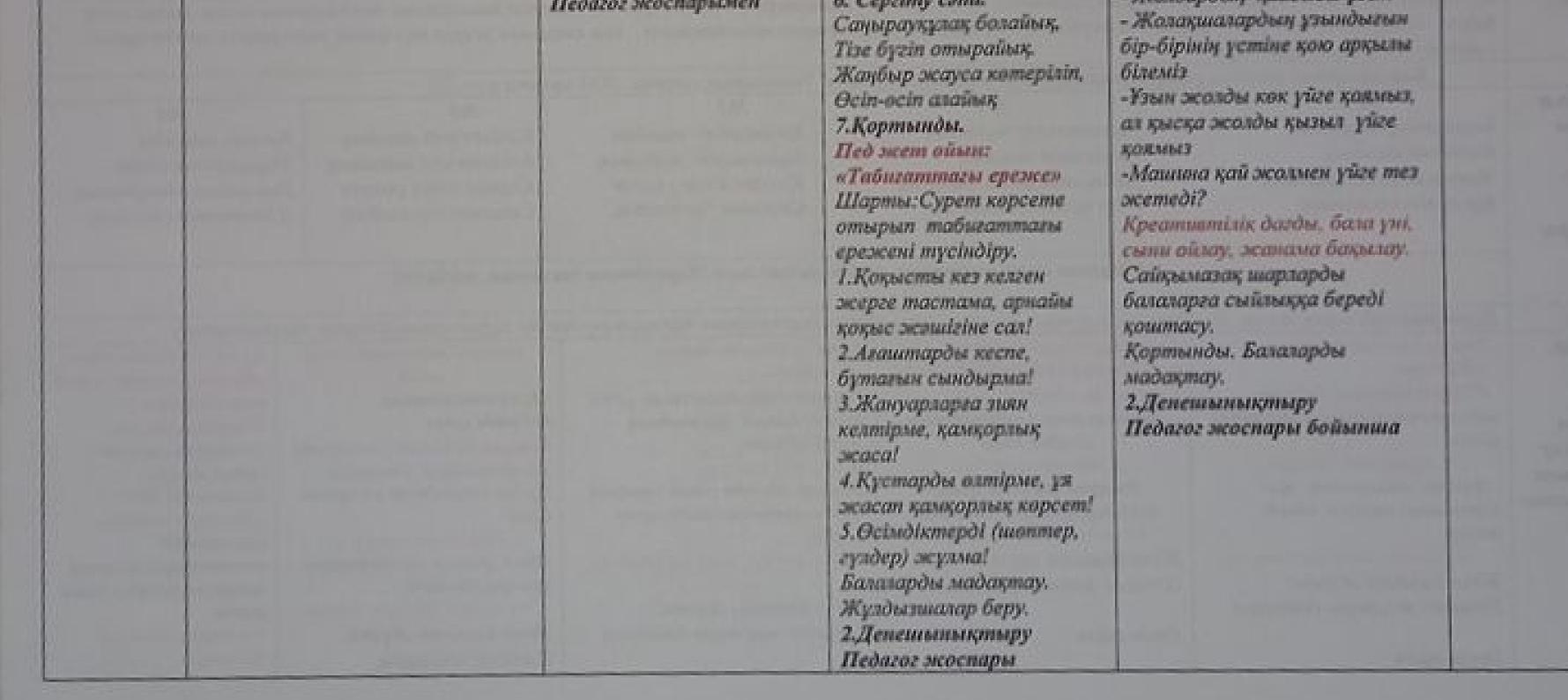
хат экследі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бүл хатты Ернар мен Жанар деген балалар эказыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сурап хат эксазыллы. Көмектесеміз ба? Блум таксономиясы, бала ynt. Ш.Ой қозғау. Слайд корсету. АКТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Cypax acayan Балалар, орманда табигат аясында қандай қауіпсіздік

ережесін сақтау керек?

Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішемія осты да, Бірге сайран құрамыз. П.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында уш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дурыс орындасандар, мен сендерге сыйлық беремін. Сыни ойлау, блум таксонолиясы. Балаларды топқа болу. Оқу ортасы арқылы саралау. тікелей бақылау. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жумыс. Балаларды салыстыр. Кайсы бала ұзын, қайсы бала



Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.	Мазмун арқылы саралу Қортынды. Сұрақ-мсауап. Пед жет ойын: «Допты қанып ал» -Әденті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.	-Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үш, жанама бақылау, онім арқылы саралу. Курлымдалған ойын:	қысқа Сыпи ойлау, бала үні, 2-топқа.Пішіндермен жеумыс. Геометриклық пішіндерді ата (Үшбұрыш, тортбұрыш, доңгелек ). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Курлындалған ойып «Жол	
	2.Музыка Педагог жоспарымен	«Пайдалы, зилиды» Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады 6. Сергіту сәті. Санырауқузақ бозайық.	салу» Шарты: Балаларга жолақша- жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұлын - Жолақшалардың ұлындығын	





			бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шыгу, балалард	ы біртіндеп киіндіру, киімдерінің	дұрыс киілуін қадағалау, қата	рмен жүруге дагдыланды	py.	
Серуен:	Картотека № 13 Гүлдерді бақылау	Картотека №15 Желді бақылау.	Картотека №17Луа- ауа райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындагы көліктерді бақылау.	
		Серуен картот	екасынан (картотека қосым	ша тіркелген.)	1	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттыгу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуатыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбшешіге көрсетуге үйрету. Гигш шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Колдарын сабындап жуып, өз с	плгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз дануға тәрбиелеу: Үстелге дұрық	ұяшықтарына ілуді үйрету с отырып,тамақтануға , нан	Үқыпты тамақтану дағд қықымын жерге түсірмеі	ыларына асты аздан алып й, тамақтану әдебін дұрыс	
Ұйқы	the second se	іықтауына жағымды жағдай ор	чату. Тыныштық сақтау. Жәі	музыка кою		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шыпық- тыру шаралары	№ 2 Балапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	М3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	№3 Көзіміздізді ашайын Бойымызды жазайн Колмен көзді ұқазан Созылып бір азайын	нқ Ұйқымыз басылды 1 Дем алдық ұйықтадық	
		¥йқыдан өяту жаттығу к	артотекасынан (Картотека	қосымша тігілген)		
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз с	улгілеріне сүрту, ұқылты таман	стаку дагдыларын, тамактан	у әдебін дурыс сақтай бі	пог дагдыландыти	
Ойындар, дербес эрекет. Баланың жартасына сәйкес жеке жұмыс	Педегог жетекшілігімен ойын «Дэрігер» Смарт мақсат:балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақыму Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойылша	Курылымдалган сюжетті ральді ойын «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейінкерлерін сомдай алды. Күтілетін нәтиже Өздеріне берілген ертегі кейінкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала уні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойылша	Курылымдалган ойыны «Телефон» Смарт мақсатсестіген сөзд екінші балаға бұлжытпай жеткізе азды. Күтстетін илтиже: Багалар ойынды ойнай отырын қарым-қатынас дағдыларын игерді. А к моделі, бала үні бақылар Жеке баламен жұрмыс Педагог жостары бойынша	Педагог жетекшіл ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат:ұзын адайындалуда» Смарт мақсат:ұзын адайындалуда» Смарт мақсат:ұзын жуам-әсіңішке, ұзында бірдей өлшемдерді аж бірдей өлшемдерді аж біледі. Күтінстін нәтыл Ойын арқылы геометр ұзымдарды білді. 4 к моделі, база үні қ	ігімен Құрылымдалған айын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт мақсат: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын білді Құтслетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай бақылау алады.	



	Жанама бақылау.	Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау,	бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.							
Серуен	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №17Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека М16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні			
Балалардың	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген) Ата –аналармен балалардың талалығы жөнінде әңгімелесу							
үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тама Ата –аналарға: Балалардың талалығы жөнінде і	қтануы жайында кеңесу						



04.2027 Reputter		IV anma(2	ИКЛОГРАММА 25-29 Сәуір2022жылы) тапан» кіші тобы Ө1	тпелі 1	гақырып: «БІЗ ЕҢБЕ <i>Тақырылы</i>	ЕКҚОР БАЛАМЫЗ» иа Еңбек бәріп жеңбек		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Ceücenbi 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022		Бейсенбі 28.04.2022	Жума 29.04.2022	2	
Балаларды қабылдау Ата- аналармен	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» гңгімелесу.							
эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ экэне т.б.)		Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасы, отбасыдағы адамдар, олардың бір- бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Күрлымдалган ойып: Сиқырлы суреттер Смарт мақсат: Суреттерден бейне құрастыруды білді, 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Курлымдалган ойын: Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат:Жеміст мен коконістер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.		Картотека №19 Пед жет ойын: «Нап қалай жасалады» Смарт мақсат: ойын арқылы бидайды қалай осіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. «К.моделі, бала үні.		
Таңертеңгі гимпветик в		арналган таңгы жаттыгу кег втыгуларын дұрыс жасай оты						
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Аст	лде отыру, тамақтану, асхана пың құрамындағы дәрумендер з біру. Тәтті тамақ жейміз. Ра	жайында айта отырып, асты		and the second	е сақтау		
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қажет	п құралдарды, көрнекіліктер де	айындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп түр Қол ұстасқан біздерді Тереземпен көріп түр.Бала ұ	- mil				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет салу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердіг		Кұрастыру Тақырыбы: Пирами Смарт мақсат: Балал		жост	



ұйымдасты рыллан оқу қызмет- тері	«Қошақандарға шөн береміз» Смарт мақсат: Жасыл түсті пайдалана отырып төпттердің суретін салуды біледі.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс- тұрыстарын талдай, оларға баға бере, өзінің көзқарасын білдіре алады. Ресурстар:Күз туразы суреттер топтамасы.	Ресурстар:Жемістер мен коконістер суреттері, АҚТ технологиясы.	кіші пирамида курастыруды біледі. Ресурстар:Дидохт материалдар. Әдіс — тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бахрылау.	
	- Ресурстар: Бұлттың суретері,болу, мақта талқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ¥ОҚ өтілу барысы І. Ой қозғау.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы: І.Шаттық шеңбері	¥ОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің,	
	бала үні, саралау, камандада жұмыс, бақылау. ¥ОҚ өтілу барысы І.Психологиялық	Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп	Куан шаттан алақай, Куанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Жайнап түрган гүліміз. Қызыгушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді.	
12.2	экаттызу. Созыламыз, күн жасаймыз,	жатыр? Түстері қандай	2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Кірпі: балалардан көмек сүрайды. Достарымнан	

достарымызга қарап күлімдейміз. ILOй дамыту Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қагады. - Тырс! Тырс! Жылғалар агады, Сыздырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Блум таксономиясы, магыры қаңа қаңы. III.Oй қазғау. Бала үш. III.Oй қазғау. Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді.	-Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: суреттерден күз мезгілін көрсете білді. Тіл ұстарту жаттылуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні. ПІ.Ой дамыту. Бала үні. ПІ.Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. К.Шаңсытбаеатың «Қүлгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көқ Алуан-алуан жапырақ, Қузгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап	Укумбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2.Сырты тэтті, іші тэтті Ортасы сүйек қатты 3.Аспай түскен, Қайнамай піскен. Бала үні, сыни ойлау. 2. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Көндай пайдасы бар екенін айтып оту. Онім арқылы саралау. 3.АҚТ технологиясымен меумыс. Балалар мына суретте не көріп пурсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Л., мына суретте не көріп	суралов. Достарымнан адасып қалдым, маган алма жимауға достар керек, көмектесесіндер ми балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Магмун орқылы саралау, блум таксономиясы. 3. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикулияциалық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алмагарды Жапсыра алады. 4.Қорытынды
--	--	---	--



	тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бояуды көрсетіп түсіндіру -Сонымен жаңбырдың. судың түсі қандай болады? - Тамиының пішіні қандай? блум таксопамиясы. Балалардың өз бетінше жағал бетіне тамиының қағал бөтіне тамиының қағал бетіне тамиының қағал бетіне тамиының қағала бақылау, сыни айлау, креатиетілік, бала ун Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға ұйрету. Балаларды мадақтау.	Бақша дегенде тұрады, бақша дегенде отырады Балаларды мадақтау. Музыка Педагог экоспары бойын	ииа пурсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер деймія? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатар тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құ шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім, Бала үні 5.Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсат: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады б. Қорытынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру.	0,				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бал	азарды біртіндеп киіндіру, кы	імдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қа	тармен жүруге дагдыландыр	y.	The Street of Street		
Серуен:	Күз мезгілінде желді І	(устарға бақылау жасау К моделі, бала үні.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К мөделі, бала үні.	Картотека М Қоңыр күзді б салыстыру 4К моделі, ба	бақылау,		
	Таңғы жаттығу картотекасынан. (кортотека қосымша тіркелген)							
Серуеннен оралу	Ойын- жаттыгу: Мөлдір Гигиеналық шараларын ү		ындық.			Number of Street		
Түскі ас	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз үлшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс							
	сақтай білуге далдыланд	NDY.						



Біртіндеп зліқыдан олту, имнық- тыру шаралары	Жаттыгу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық	Жаттылу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	Ұйқыдан б Көзімізді с Анда-мын	иу кешені Лі9 із тұрайық пиайық да созылып ıқ тұрайық	Көзімізд Аунап, қ Самал ж	пыгу кешені Лі10 й ашайық унап алайық . сел бізге желтісін, эды ашайық
		Ұйқыдан өяту жаттықу картотекасынан				-	
Beeln ac		жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білул Педагог эсетскөйзігінен Педагог эсетекмілігінен әсумыс Құстар туралы тақпақ					дыландыру. ямак
Ойындар, дербес эрекет. Баланың жартасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 12 Курпымдалган ойын: «Нан досторханго қалай келеді?» Смарт мақсат: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасағау жөніде біледі. (алеумет саласы карт) К моделі, бала уні Педагог жоспары байынша жеке баламен жумыс. Еркін ойын	Педагаг жетскийзігінен жылан абіздің шаңырақы Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынызар: Ең эсақын адамдар Әкем мен анам бар Әкем мен анам бар Бір туган алам бар Бәрін эсақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетектийстен жату-тэтті өтбасым Сторт мақсат: Балалар: отбасы мұласлерін дурыс атай азды.	Педагаг экстехнізігінен экумыс Мен де балгын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін экурдің Қызыл, кикшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді зана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Карлыга Адамлан Карлыга Когерин Жайлай Торгай Торгай Таспен и Ұя булга Кус өкт Бақшам Пед мес ұштын Смарт	аш тың жаңылды та аңылды та та аңылды та та аңылды та аңылды ды бір шатырды атып торгайды атып торгайды атып торгайды атып торгайды алап катеді ызга қонбайды. т айыл: қамыл-қозқалыс	Бір Кал Бас Бал Орт Шы Кіш Біл ( Біл ( Біл ( Біл ( См. лол геол	уйде біз нешеуміз? санайық ексуміз. бармалым - атам, ан уйрек - апам, пан терек - экем, адыр шүмек - анам, кентай бөбек - мен. үйде нешеуміз? үйде нешеуміз? үйде - бесеуміз нелымдалған арт мақсат: икалық ой-зай алады, метриялық пішіндерді түрі не түсі бойынша ажырата
Серуенге дайындық	Серуенге шызу туразь өзіне қызмет етуге тәрбие	і базалорга түсіндіру жұмын лек.	стары. Киімдерін дұрыс кие біл	yve yûpemy.	Аяқ киімнің оң с	салын түс	сіндіру. Балаларды өз-
Серуен	Картотека №4 Коктем мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үлі.	Картотека №5 Кустарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Коктем ауа-райында өзгерістерді бақылау «К моделі, бала уні.		ны Картотека М Көктем өсімді түсін бақылау 4К моделі, бал		Картотека №9 Желді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала уні.
		ин бекіту. (картотека қосым			The state of the	a ginte	- A MOOLA, OLIA JUI.
балалардың йге айтуы	Ата -аналормен багагарды	н тазалықтары жайлы әнгім	Sector Sector	юлейтін төз	тем ақысын уақы	тылы тө	ағуін ескерту.



05.2027		Маныр айы І-	ИКЛОГРАММА - anma( 02.05-06.05.2022ж.) tanan» кіші тобы	Өтпелі тақырып«Әрқаш Тақырыпша. «Достык	ан күн сөнбесін!» с-біздің тірегіміз»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-	орындалуын қадағал Ата-аналармен жұл	ин бақылау.дене қызуын өлшеп таз ау. Медбике, психологпен бірлескен з мыс:	жеумыс.	налга тиркеу. млюени-гисиенин	
аналармен эңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік күн!	ис күндерін қалай, қайда өткізгендер Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасын» Мақсаты: Отбасындағы қарым — қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №0 Кұрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Кұрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсым Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықтен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Курнымдалган ойым «Суретий қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бало уні
		ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ СА.	ЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (К	артотека қосымша тігілген)	
Таңертеңгі гимнастика	Максаты: Жалпы да	аптасына арналган таңгы жатт аму жаттыгуларын дұрыс жасай о	тырып, оаланың қимыл-қозешныс	an manyouy	
Таңғы ас	An examining and memory com	пін, ұстелде отыру, тамақтану, аст тыру. Астың құрамындағы дәруменд н түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз.	ер жаныноа ашта отырып, исте	дениетін қалынтастыру және тауысып жеуге кеңес беру.	сақтау
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ отілу барысы	на қамсет құралдарды, көрнекілікт	пер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр		1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларғ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым- қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады.	1.Музыка Педагог жоспарымен.



Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ бақа технологиясы Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, Әдіс-тәсілі: 4К бала үні, Ша экотама бақылау, саралау, Кул ҰОҚ жүргізілу дарысы Психалогиялық ахуал, Кул Геихалогиялық ахуал, Кул - Балалар сендердің бүгінгі көңіз-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша, Дос сыни ойлау, колуникаты Дос дагды Таңғажайын сәт. АҚТ тех, бір	с-тәсілі: камандада мыс, бала үн, жанама ылау К жеургізілу барысы аттық шеңбер, аңшаттаң алақай, аңатың күн келді, аңатың күн келді, аңатың күн келді, аңатың күн балалар Т. Ой қазлау с дегеніміз не? стар қандай болу керек? арыді, ақылды, қамқор, аікте, деше соны іспен көрсетейік алаун орқылы саралау. Блум	бойынша корнексинтер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үм. жанана бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл. қыздар Тату тәтті ойнаймыл. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлайтыл! Тосын сәт Қопаққа Маша келеді, балаларды орманға қопаққа шақырып, комек сұрайды: - Салеметсізбе, балалар? Мен Машамыл. Біздің орманылызда барлық аңдар көңілсіз, ремжіл жүр.	
--	--	---	--

e

e,

	Ханшайым:	ATCIKE OWCINESCIA	Менимен орманга оарып,	
	-Салеметсіздер ме, балалар?	L2. Ой даныту.	αιταρόωη καιμίτικ	
	Мен сендерді көріп қуанып	Балаларды топқа бөлу.	котерейікші. Барасыңдар	
and the second se	турмын. Сендердің	дамытушы ойындар.	Ma?	
	келгендерің өте жақсы	Курлымдалган ойым: «Достық	Сыни оклау, колуникатив	
	болды. Мен жаңа бір ертегі	ytal=	davdu.	
	дайындап қойып ем. Бірақ ол	1-mon Meüpludlaik yüi.	Ceptimy comi:	
	epimeeini bixy yuuin meninj	М.Монтессори технологиясы	Кызыл, жасыл, сары, көк	
	жумбағымды шешесіңдер.	бойынша үй құрастыру.	Алуан - алуан пішіндер.	
	Жетелеуші сурақтар	Сипаттама веру. Әр бала	Ал. қанекей балақан	
	арқылы бақылау	αίσην. Είσθη γύλκις κεŭρικιστικ	Тап узибурыш ішінен.	
	Мига шабуыл	уйі деп аталады. Біз бір-	- Әриме барамыз Маша.	
	Heo acem ofnen; «Kim	бірімізге мейрімдіміз.	Орманга кедергі жалдармен	
	mempap?#	Melipimdinik yüi kontadi	бару. (копірден оту)	
	Жумбактар шешу:	болады.Дос деп ең жақын	1. Тивидарга комектесу.	
	1 Өні айлакер, өні қу.	адамды айтаныз.	Курлымдалган ойын:	
	Журген жері айқай да шу.	Креатиотілік дагды, сыни	«Сахинаны ал»	
	2 Konme yuuadus misisin,	oursey, consummer dardes.	Шарты: базалар кезекпен	
	Біз қарайныз қызығын.	эканама бақызау.	сациналарды таяқшамен	
the second se	Осы кезде тулкі мен тырна	2-топ. Ақылдылар үйі.	30-35 см тапқшалар,	
and the second se	opmara kezedi.			
the second se	-Балалар бул «Тулкі мен	Дьенеш блоктары арқылы үй		
and the second se		курастыру.	дейнгі түсті сақиналар	
	тырна» epmezicindezi	Біз ақылды балалармыз	(пластикалық	
	кейіпкерлер гой. Озай болса	Біз бір-бірімізді тыңдаймыз	пирамидаларды қолдануға	
	жайгасып отырып ертегіні	Біздер рекжісуді білмейміз	болады) бейнеленген жерге	
	тамашалаңдар.	Біз ештеңе қызғанбайныз	дейін жылжытады.	



4 к моделі, бала уні Ханшайым: АҚТ	Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дагды, сыни	Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.
технологиясы арқылы	ойлау, комуникатия дагды ,	2. Конжықтарға
еретгі желісін көрсете	жанама бақылау.	көмектесу.
omырып, түсiндiру.	3 - топ. Қамқоршылар үйі	Курлымдалган ойын:
 Ерте, ерте, ертеде түлкі	«Паэл» арқылы үй құрастыру	«Пирамиданы жина»
мен тырна өмір суріпті.	Сипаттама.	Шарты: сң үлкен сақананы
Бір күні олар орманда	Біз қамқор базалармыз.	назарларына ага отырып,
кездесіпті. Екі дос бірін-бірі	Достарымызға көмектесуге	балалар пирамиданы көлемі
қомаққа шақырытты	дайынбыз. Достарымызбен	бойынша толықтай
Мазмұн арқылы саралау.	барлығын бөлісеміз	жинайды.
Блум таксономиясы,	Достарымызға жақсылық	Сыни ойлау, креативтілік
Жетелеуші сұрақтар	жасайныз	дагды, эканама бақылау.
арқылы бақылау	Креатинтілік дагды, сыни	3. Иттерге комектес
Ой қазғау.	ойнау, комуникатив дагды	Пед экст ойын: «Үлкен –
-Балалар ертегі сендерге	эканама бақылау.	кішкентаї»
ұнады ма?	Өнім арқылы саралау	Шарты: Колемі бойымша
-Бул жерде қандай	Жетелеуші сүрақтар арқылы	заттарды атау.
кейіпкерлер бар?	Gagunay	

кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір- біріне ренжсіп қалды. Оларға достық әсетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. Сыни ойлоу, комуникатт даналар біз тырнаны даналар біз тырнаны даналар біз тырнаны даналар біз тырнаны даналар біз тырнаны саралау тулкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау Курлымдалған ойын: аШеберлер» 1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны	бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр балады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп түр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп түр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп түр. Комуникатия дағды. Бекіту кезеңі: Пед меет ойын: «Копір». Шарты: Еденге ұзынша лента «копір» ретінде тоселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады, Балалар копірден бір-біріне комектесіп жал беріп, орындарын ауыстырып отуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау, Жетелеуші сұрақтар	Сыни ойлау, комуникатив дагды. 4. Кояндарға комектесу. Құрлымдалған ойын: «Коконістер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманга бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4К модел, Онім арқылы саралау, Жатай бақылау, Жан – жағымызға қарадық, Қолн шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты майысып, Қасқыр шықты майысып, Касқыр шықты майысып, Касқыр шықты майысып, Касқыр шықты майысып, Тып – тыныш боп қарадық Тобымызга тарадық, Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу, Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа
достастыру ушінтырнаға		Gyzin Kim KENDI?



Серуеннен оралу	КӨКТЕМ СЕРУЕ. Ойын- жаттыгу Тамақтың алды-артында,	Н КАРТОТЕКАСЫНАН	I. Картотека қосымша тігілген		
Cepyen:		Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Кұстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үн жаппай бақылау.
айындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін і	шкафтан бітіндеп шығ	арып, киінуге үйрету. Балалармен	серуенге шыгу.	
	курасти креати Саранаў Ханшай рахмет сыйлыя Музыка балаба Пед эк усынь Балал барды -Ол эк -Туак ренжс -Біз о дост Ренж Мад	ыру. атілік, онім арқылы у, жанама бақылау, йым балаларға пін айтып оларға өз ғын табыс етеді. а әуенімен қшаға оралу. сет ойын «Тіпші» тайы оралу. сет ойын тайы тайы оралу. сақта кімдерді көрдік? сет қалған түпкі мен тайы оралу. сет қалған түпкі мен тайы оралу. сақтау!	Педагог экоспары бойынша.	Біздер қайда бардық? Нелерге комектестік? Сыни ойлау, комуникатив дагды. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша.	



Түскі вс	Ойын-эксатт Ас ішер кезде, Сөйлем Астан басқа өзгені Ой Сиқырлы сөз: "Астар	нейміз, кулмейміз ізамайныз білмейміз. мцыз дәмді болсын!"						
¥ ingu	Базалагордың п	ныныш ұйықтауына жағымды ж	агдай орнату. Тыныштық сақа	may. Ma	й мулыка кою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		Ле 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	<u>№ 31. Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	NO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	151. Ояну Іянайық балалар Гаган тегірек қарандар Папалақты ұрайық Ірнымыздан тұрайық.	BAL	д61. Ожну Галалар турайық Сөзімізді ашайық Солымызды созып Шыныгып бір глайық:	
		«ҰНҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУ.	ТАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.	(Kapm	ютека қосымша тігілген)			
Secin ac	Калдарын сабындан ж	уып, вз сулгілеріне сурту. узыт	ты тамақтану дағдыларын, та	2Makethan	у эдебін дутыс сақтай бі	1120	dauder nameder no	
Ойындар, дербес әре- кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жатай бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмұн арқылы соралау, жатпай бақылау.	отека №3 пы сипаттау» пішін? делі, мазмұм арқылы 4К моделі, мазмұн орқ		Картотека №10 «Не жоқ?» «К моделі, малмун арқылы саралау, эсаппай бақыслау		
жумые	КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. Базаның жеке даму картосына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша							
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туро шыгу.	ны балаларға түсіндіру жұмыс	тары. Киімдерін дурыс кие б	inver ri	врету. Алқ киімпің оң сол	ын т	үсіндіру. Серуенге	
Cepyen		Картотека №16 Буталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №18 Кустардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		у Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай 4К м		Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні жаппай бақылау.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ							
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын Кеңес: мысалы:«Егер	шықтың маңылы».Ата-аналара ұйымдастыру». ата-аналар дүкеннен баланың ұ ама беру, жақсы демалуга тілек	а кеңес: матқан ойыншығын сатып әт			may i	қажсет.	



5. 2022 1.944		11	ЦИКЛОГРАММА anm (09.05-13.05.2022ж.) «Балапан» кіші тобы	Өтпелі тақырып «Әј Тақырыпша, «Отан	ақашан құн сөнбесін!» коплатиылып»
Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	орнатуга арналган қабылдау. Медбики Ата-аналармен ж	ойындар ұйымдастыру. Жа , психологпен бірлескен жүл құмыс:	абақша туралы жан-жақты эңгіл ғымды жағдай орнату. Балаларды ғыс. чкізгендері жайлы» әңгімелесу.	иелесу, қарым-қатынас және кө яң көңіл -күйлеріне назар аудары	теріңкі көңіл-күй т, қызуын өлшеп
Ойындар (үстел үсті, саусақ	Мерекелік күн!	Мерекелік күн!	Картотека №14 Курлымдалган ойын: Конжықтар.	Картотека №16 Курылымдалган ойын. Айырмашылыгын тап»	Картотека №17 Курылымдалган ойы «Үйлерге

молшерін, шамасын	
салыстыра алады.	
4К моделі, бала үні	

суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

		жанама оақылау;
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙ	ЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)
Таңертеңгі гимнастика		алған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. ү жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір су. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен	га қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. таныстыру .
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	¥ОҚ отілу барысына қажет құра Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	лдарды, көрнекіліктер дайындау
Strength and an other		



Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырыл ган оқу қызмет- тері	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көршекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Курастыру Тақырыбы: «Зымырап» Мақсаты: Балалар тымыран туралы түсіне отырып, геометрикнық пішіндерден тымыран қурастырады. Ресурстар: Зымыран	Мусіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексал кесектерін алақан арасында доңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бөйынша
	саралау, бақылау, командада	суреті	корменілік, үзні
	жұмыс жосау	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Әдіс -тәсілдер: 4К
	ҰОҚ өтілу барысы.	бақылау, саралау	маделі, бала үні,
	І.Шаттық шеңбер	¥ОҚ отілу барысы	бақылау, саралау
	Е.Өтетілеуов	І. Шаттық шеңбері.	¥ОҚ ӨТШТУ
	Бақшамызға барғанда,	"Бала,бала,баламыз"	БАРЫСЫ.
	Жолыққан бар жандарға	Е.Өтетілеуұлы.	І. Шаттық шеңбері.
	Ертемен ақ пейілмен	Бала,бала,баламыз,	"Бала,бала,баламыз"
	«Қайырлы таң!» деймін мен	Бақшамызға барамыз.	Е.Өтетілеуұлы.

алықты олту клықты олту клықты олту кла – анаң, бауырың астанаң ауылың ауылың ауылың сстанаң ауылың ауылың сстанаң айтылған. не? ы қалай аталады? ну қалай аталады? кокке зулап зшатың, не? ы қалай аталады? кокке зулап зшатың, кокке зилап жүретін Білсең айтиы не екенін?



Жумыс барысы: Оз беттерінше жумыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта талқшасы арқылы болу Кадагалау, комек беру. Курлымдалган ойын: «Кімпің балығы әдемі?» Шарты: жасаган жүмыстарынан корме уйымдастыру. 4К моделі. . бала уні. Өнім арқылы саранау, эканама бақылау, мадақтау Кортынды. Сурақ – экауап. Балалорды мадақтау.



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақ –жауап. Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»

Warney wards warney adam.

Жадырап жаз келді. Оймаймыз ,алақай. Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - ұлкен боп өседі. Пед жет ойып: «Жаз мезгіліп көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.

Куанды балақай



балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ. 4К моделі, бала уні, эксаппай бақылау. Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Біз журеміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа. Шоршимыз кол астында Ыршимыз кол үстінде. Түңгиыққа батамыз Тэтті ұйқыға жатамыз Комуникатив дагды, жанай Gassistar.

устайды. Бул топ үлкен

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні,	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмун	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмун	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала уні, мазмун	Картотека №11 Агаштарга бақылау жасау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдері		Party and a second s	
		Казым келді қаңқылдап. Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды кобелек, Қос қанаты қаятылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. «Кмоделі, жатпай бақыла Курлымдалған өйын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Қреатиатілік далды, командада жұмыс, жатпай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жаспары бойынша	Курпымданат ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген сурсттерден жаздық киімдерді бөліп жанау. «К моделі, бала үні, жатай бақылау. Корытынды, Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша	Ой дамыту. -Балалар міне теңіз түрғынының достарын тауып бердік. Енді тең турғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелег камекші апайға берейік, теңіз түрғынына апары берсін. Сыни ойнау, комуникати дағды Кортынды: Сұрақ –жауап Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойын	



	мазмун арқылы а саралау жанпай бақылау,	рқылы саралау. жаппай бақылау,	арқылы саралау жатпай бақылау,	арқылы саралау, жатай бақылау,	4К моделі, бала уні, малыун арқылы саралау, жанпай бақылау,
		КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТ	ОТЕКАСЫНАН. Картотек	а қосымша тігілген	
Серуемнен оралу	Балаларга ойын киімдері асқа дайындық.	н шешуді, өз сөрелеріне киімін ж	инап таза ұстауды, үйрел	ту. Гигиеналық шараларын	ұйымдастыру. Түскі
Тускі ас	дагдыларына асты аздан	арын сабындап жуып, өз сүлгілері алып-ішуге, ас құралдарын дұрыс ін дұрыс сақтай білуге-далдылані	қалдануға тәрбиелеу. Үстел	шықтарына ілуді үйрету Ұл ге дұрыс отырып,тамақтан;	сыпты тамақтану чға , ман қақымын жерге
Ұйқы		ни ұйықтауына жағымды жағда		. Жәй музыка қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, илынық- тыру шаралары	Міб. І. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан түрайық. 4К моделі, бала үні, мазиур арқылы саралау, жаппай бақылау.	<u>М7.1. Ожну</u> Балапандар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық АК моделі, бала үні, мазмун арқылы саралау жаппай бақылау.	М9.1. Окту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созызып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқызы саралау жанпай бақылау,	<u>М2.1. Овну</u> Балапандар турайық Козімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, мазмун арқылы саралау жаппай бақылау.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала ұні, мазмұн арқылы саралау жанпай бақылау.
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып,	аз сулгілеріне сурту, ұқыпты та	мақтану дағдыларын, тама	стану әдебін дұрыс сақтай б	ілуге дагдыландыру.
	Курлымдалган ойын: Әдел шарлар Бастыру әдісі арқылы төр тусті шарды бір параққа тусіруді біледі. Монотопия Губка қолдану Креативтык дагды, Креативтык дагды, Креативтык дагды, Бркін ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардық Мамандықтар туралы тусініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау	и Курлымдалган ойын: «Жалгы игиштар»	Курлымдалган ойын: «Ақ қоми» Беймелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет комегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтік дагды, жанама бақылау Бркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді уйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін потиже Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дагдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні	Курлымдалган өйын: «Жулдызды аспан» Коктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креантятінк дагды, жанама бақылау жанама бақылау кана бақылау жанама бақылау кана абақылау кана абақылау кана абақылау кана абақылау кана абақылау кана абақылау кана абақылар кана абақылар кана астарицылар қақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап	Курлымдалган өймен: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет сала талды. Креатиятсяк дагды, жатама баласану. Еркін ойын: «Автомобиль мен торгайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану турлерін үйренеді. Күтілетін илтиже. Балалар көліктердің жүстарды қорғау туралы тусімеді. 4 к моделі, бала үні



Серуенге дайындық Серуен	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
	Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгі серуен бақылауын бекоту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың әсеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы әсайында кеңесу беру.				



05.2022 Ropugli		III anma (16.	ОГРАММА 05-20.05.2022ж) » кіші тобы 7	Өтпелі тақырып ««Әрқа ақырыпша: «Көңілді жаз»	
Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 18.05.2022	Жужа
Балаларды қабылдау Ата-	Тэрбиешінің балалармен қарым- арналған ойындар ұйымдастыру психологпен бірлескен жұмыс.	цатынасы. Балабақша туралы Жағымды жалдай орнату. Бе	алагардың коңіл -күйлеріне нам	ар аударып, қызуын өлшеп ж	коңіл-күй орнатуга цабылдау. Медбике,
аналармен эңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №11 Курлымдалган ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Курнымдалеан ойын: «Әдемі гүз» Мақсаты: турлі түсті бояудағы тустерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бапа үні	Картотека № 16 Курлымдалган ойын: «Үй жануарларын Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, алардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала уні	Картотека №15 Күрлымдалган ойым: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала ұны	Картотека № 18 Кұрпымдалған ойын «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Ə/IEYMET EL	ПМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫН	ШІА ОЙЫНДАР КАРТОТЕН	АСЫНАН. Картотека қо	
Таңертеңгі гимпастика	Мамыр айының 3- аптасына Мақсаты: Жалпы даму жатт				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	¥ОҚ өтілу барысына қажет қ	4	ындау. Гостар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Ліне біздер қандаймыз		



Мектепке	1.Денешынықтыру	1.Сойлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1.Сенсорика	1.Музыка
beülnzi yü-	Педагог жоспары бойынша	Тақырыбы: «Жазда» (өлен)	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Көңілді	Hedazoz
un kecmeci		Hacinbex Aumoa	«Алақай жаз келді»	балықшылар»	жоспарымен
бойынша	2. Cypem cany	Мақсаты:Жыл мезгілдері	Мақсаты:Жаз мезгілімен,	Мақсаты: Балалар әртүрлі	
рйымдасты	Тақырыбы: Балықтар жүзеді	жайқаман жал, жаңы	табигаттагы маусымдық	тәсілдермен судан затты алу	
рылган оку	Мақсаты: Дәстүрден тыс	қызықтар туралы түсінеді,	озгерістерін түсінеді.	дагдысын үйренеді.	
KMINERI-	сурет салудың әдіс-тәсілін	суретке қарап өз ойын	Pecypemap: Kas messininin	Ресурствр:Балық суреттері.	
mepi	түсіне отырып, майнанның	айтып бере алады.	cypemmepi.	Odic-mocladep: 4K modeni,	
	эсэне трафареттің көмегімен	Ресурстар:Жаз мезгілінің	Odle-maciadep: 4K.modeni,	соралау, бақылау.	
	аквариумдагы балықты сала	cypemmepi.	саралау, бақылау.	¥ОҚ өтілу барысы	IT IS A PROPERTY.
	arades.	Odie-maciadep: 4K modeni,	<b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>	Шаттық шеңбері.	The second
	Ресурстар: Трафорет, мақта	саралау, бақылау	1.Шаттық шеңбері	Е.Өтетілеуұлының «Коңілді	
	такутасы, гуны, қағар І. Шаттық шеңбері.	¥ОК отілу барысы	Амансың ба нұрлы күн!	балалар»	L'e Carlos a
	"Кел,балалар,кулейік".	I. I. Психологиялық	Амансың ба жер ана!	Жабырқауды біхмейміз,	
	О.Турманжанов	дайындық	Аман-есен болайық!	Жалқаулықты сүймейміз,	And the second second
	Кел,базазор, кулейік!	Кум шуағын жинаймын.	Бүгінгі көңіл-күйлерің	Біз талантты жас ұлан,	The second second
	Kynststenes myneite!	Досторыма сыйлаймын.	қандай?	Үлгі аламыз жақсыдан.	
	Кабак тулген не керек?	Cypax-seayan	2. Oŭ	Кызыгушылықты өяту	

Konjudi Gon skypešík! П. Қызықушылықтарын окту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Куні-туні суда журеді, Байқанай ауға түседі (Балық) Ш. Ой дамыту. АКТ технологиясынен мермыс. Алтын базық турагы түсінік беру. Tychudipy, корсету. Cypax - acayan Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не бозады? Балықтың дене бөзіктерін mycindipy. Cosdin nepmuc. Қабыршақ, суңғыді, жүзеді. Мазмун архоны саралау, Блум maxcononunces, scencepyurt сурактар времлы басылау Cepziny comi. Орнымыздан турайық Колымизды созайық Бойымызга күш жинап. Бір тынығып алайық Ой козгау. Жумыс жасаудың әдіс-тәсілдерін корсету, mycludipy.

Hed seem ounur «Kiss татамр?и Жумбақ шешу, Кун ысып, Жеміс - жидек nicin, Ел егінің орады, Бүл қай кезде болады? (Ka3) Казір қандай мезгіл? Кун қандай болып түр? Жаз мезгілі унайма? Сыти ойнау, база үні, комуникатие дагды. 1. Ой конау. Суретпен жүмыс. Жаз мезгілі туралы тусінік беру.

қозтау.Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік

беру.



-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не ұшін жақсы көресіндер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксонаштем. Ой дамыту. Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Таңгажайып сәт. Пед жет ойып: «Ненің дауысы»

Шарты: Судың дыбысы естіледі.

Аудио: Курметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маган комек керек. Ой козгау -Теңіз түргынымын диді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа комектесеміз бе? Оқу артасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу. Курлымдалган ohum:«Kintkenman балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұлын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.

2-топ: балықты қасықпен



Жан бор ма екен атамдай, Бірақ бала тәрізді	– тәсілін түсіндіру, көрсету	не жетіспей түр?» Сендер де ұшаққа
Турады экем бата азмай Курлымдалган қимылды ойын:	Зымыранның қандай бөліктері бар?	отырып ұшқыларың келе ме?
"Біз сарбазбыз"	Onun nituin sandaü?	Ендеше, озімізге
Шарты:Балар үш шеңберге жасап турады.Әр щеңбер өз	Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге	ұнайтын ұшақты жасап көрелік
тапсырмасын алады.	упсайды?	Сыни ойлоу, бала уні.
Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар" Екінші шеңбер: «Атты	Канаттары қандай пішінге ұқсайды?	Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны.
жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: "Жаяу	Базалардың жауаптары. Блум таксономиясы,	Ұшақтар ұшады. Ұшақтар қонады.
эскерлер"	экетелеуші сурақтар	Жумыстың орындал
Ұшқыштар қолдарын екі жаққа	арқылы бақылау.	macinin mycindipy:
жайып өз шеңберін де	Өз беттерінше жұмыс	Үлгіні талдау.
"Ұшқыштар ұшады"	əkacay.	-үлкен бөлікті алақан
Басқалары қарап тұрады.	Курлымдалган ойын:	арасына салып
Музыка ойнаганда "Жаяу әскерлер" адымдайды,	«Зымырандар»Кадагалау, көмектесу	доцгелектейміз, есу аркылы сопакша піші

аскерлер" адымдайды, келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады. Креатиятілік даяды, командада акумыссыны ойлау, жаттай бақылар. Корытынды Балалар біз бүгін кімдер туралы жегімелестік? -бадердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау

2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша беріп, сәбіз пішіндес ocacay; -екі кішкене бөлікті «шужықша» тәріздес ecin, scasnaymay; -улкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жанына, кіші сопақшаны ушақтың төменгі жағына біріктіру; -бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; -mypal mycmi ермексазды пайдалана отырып безендіру. терезе салу т.б. Мазмун арқылы соралау, Блум MORCONMORCH Балалардың өз бетінше жұмысы. Кажет болган жагдайда жеке балага



				комек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала умі жандалған бақылау. Курлимдалған ойын «Біздің көрмеге Шарты: Балалар жасаған жұрмыс- тарын көрмеге жинақтау Қорытынды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Сигине жургазу. Серуенге и	иыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту, ерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге да				
Серуен:		Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, малиун орқылы саралау, жаппай бақылау,	Картотека № 5 Бултты бақылау 4К моделі, бала үні, мазыұн арқылы саралоу. жатай бақылау,	Картотека №13 Бақта өсетін алаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала ұні, машчұн арқылы саралау жаттай бақылау,		
	KOKTEM CEPYEH KAPTOTEKACЫНАН.					
Серуеннен	the second se	иешуді, өз сөрелеріне киінін жинап таза ұстауды	г, үйрету. Гигиеналық шар	аларын ұйымдастыру.		
opany	Түскі асқа дайындық. ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдар	ын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгіл		Anno Versional memory plana		
Tyeri ac	жерге тусірмей, тамақтану	ып зинуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиел әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас Уйқы	жерге тусірмей, тамақтану	ып-ішуге, ас құралдарын дұрыс қалдануға тәрбиел әдебін дұрыс сақтай білуге-дагдыландыру. стауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық с	avçmay.	мақтақуға, ман қақымын		
	жерге тусірмей, тамақтану	ып зинуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиел әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		мақтануға, нан қиқымын Жаттыгу кешені №16 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды		
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан өяту, шынық-тыру	экерге түсірмей, тамақтану Балалалардың тыныш ұйын	ып тауге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиел әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. атауына жағымды жағдай ортату. Тыныштық с Жаттыпу кешені М8 Ұйқыдан біз тұрамыз Колімізді ашамыз Жан-жағымылға қарайық ІК моделі, бала үні, мазмун арқылы сораму, жапшай	ақтау. Жаттыгу кешені М9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық ІК моделі, бала үні, мазыүн арқылы соралоу жатший бақылау.	мақтануға, нан қиқымын Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала ұн, налярн орқылы саралау, жаттай бақыму,		



		қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанпай бақылау Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Сил таминысы графикасы- (кляксография) Креатинтик дагды, сыни ойлау, жатай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	Колшатырды безендіру Палитра әдісі- саусақпен Креатиятілік далды, сыни ойлау, жаппай бақылау Еркін ойын: заттық дамытушы ортада		
Серуенге дайындық	Баланы	МАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ң жеке даму картасына сәйкес жеке жұмын пүсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие	<ul> <li>педагог экоспары бойынша.</li> </ul>			
Серуен		Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, малығы орқылы сарамау, жаппай бақылау,	Картотека № 5 Бултты бақылау 4К моделі, бала үпі, малмун арқылы соралау. жоптай бақылау,	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.		
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде эңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)					



23.05 2022 Repuyby ЦИКЛОГРАММА

IV anma (23.05-27.05. 2022ж.) «Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Capcen6i 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жума 27.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналар-	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.							
Ата-аналар- мен эңгіме- лесу. Ойып- дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №5 Курлымдалган ойын: «Өлім және отбасым» Мақсаты: Отбасындаг ы қарым - қатынас мәденшеті туралы түсімеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 Курпымдалган ойын: «Кустар біздің досылыл» Мақсаты: Балалар қустар туралы түсіне отырып, қустарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрлымдалған ойым: «Гүлдерді күтеміл» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Курлымдалган ойын: «Суретий қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойнау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Курлымдалесн ойын: «Манандыктың бәрі жақсын Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні			
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</b>							
Таңертеңгі гимнастика			шені. Жаттыгу кешені қосымш жасау арқылы балаларды шапш		каслылтасуына			
Таңғы ас	жайында айта отырып,	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.						
Ойындар, ҰОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу Балаларды ұоқ-не сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргілу. Күммен бірге тұрамыз. Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.							



3 05 рогд з 05 рогд циклогел	ADEA		23.05-27.05. 2022ж.) памь кіші тобы	Өтпелі тақырып «Әрқа Тақырыпша, «Ме	нан кун сөнбесін!» сіг жасай азамын»
Күн тәртібі	Дуйсенбі 23.05.2022	Ceñcen6i 24.05.2022	Сарсенбі 25.05.2022	Eeücen6i 26.05.2022	Жума 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналар-		ысында дене қызуын алшен, Баланың денсаулығы, көңіл- қуз		п, жанымды жалдай орнату.	

Ато-аналар- мен эңгіме- лесу. Ойын- дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №5 Курпимдалгон ойын «Өзім және отбасынғ Мақсаты: Отбосындан ы қарым - қатынас мәденшеті туралы түсінеді. Ж.моделі, бана үні	Картотека №3 Күрлымбалған ойын: «Қустар бендің досылтар Мақсаты: Базалар құстар туралы түсіне отырып, қустарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. «К модем, бала үні	Картотека № 7 Курнымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміл» Мақсаты: балалар гулдерді дурыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дагдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Курпындалған ойын. «Суретні қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойнау қабілетін дамыту, ойнау қабілетін дамыту, ойнау қабілетін дамыту, ойнау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Курпымдалат ойын «Манандыкатын борн жақсаты: Балалар әр түрлі манандықпен танысып, азардың еңбегін құршеттеуге уйренеді. 4К моделі, балазыі			
Таңертеңгі гимпастика	Мамыр айының 4-апт	ысына арналган жаттыгу к <i>е</i> л	IACЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (ка иені. Жаттығу кешені қосымша жасау арқылы балаларды шитш	а тіакелеген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріме отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ ұстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріме хедерлі картіонтді кіраты. Вакнат ойтикес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ ұстінде жан жағына алаңдамауды, бір –							
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. ¥ОҚ өтілу барысына қамет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңізді біз баламыз.							



І.Дененныкықтыру(БК) Педагог жоспары бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: Доп суреті, қағал балу, көрөнданы ддіс-тәсілі: 4К бала ун. эсинама бақылоу,	Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты:Туған жердің табиғатына қызығушылық табиғатына қызығушылық табиғатына қызығушылық табиғатына қызығушылық табиғатына қызығушылық табиғатына қызығушылық табиғатына қызыған бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудиа, дидактиканық материалдар діс-тесілі: «Ккамандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТЦПУ БАРЫСЫ.	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды Құрғақ және дымқыл құрғақ және дымқыл құрғақ және дымқыл құрғақ және дымқыл қасиептерін атап айта алады Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К мәдел, бала уш, сараму, бақылау ҰОҚ өтілу барысы:	І.Құрастыру, Тақырыбы: Біздің еңбек «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойытиа пішінін, түсін ескере отырып құрастыру, Ресурстар:АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материаздар Әдіс-тәсілдер Саралау, бақылау, 4К моделі, бала ұні ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып алемге	Мақсаты: Үй эсануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы эсапсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер:
онын арқысын саралау	Шаттық шеңбері.	Мига шабуыл	Арайлап таң атты	Соралоу, больскоу, Лк
Оқу қызметінің	Н. Жанаев.	Сұрақ-жауап.	Жарқырап күніміз	моделі, бало тмі
барысы:	Табиғат – анамыз.	Балалар табиғат дегеніміз	Жер кокті олтты	¥ОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер	Табиғат ол –анамыз,	не? Табигат екіге бөлінеді.	Ой дамыту.	Шаттық шеңбер.
Қуан, шаттан, алақай,	Табиғатқа баламыз.	Тірі табиғат, өлі табиғат.	АҚТ техноло меумыс.	«Еркелетт»

		a des meses mente pers muse meterne.	and a mersion methaner	« opacienty»
Куанатын күн келді.	Кулиагында ойнаймыз,	Калай ойлайсылдар тірі	Пед жет обын «Қандай	экылулық шеңбері
Кайырлы таң!Кайырлы	Шаттық әнге саламыз.	табигатқа не жатады?	құстың дауысы?»	Балалардан отбасы
NYN!	П.Кызыкушылықты ояту.	-Дурыс адамдар,	Шарты: Үнтаспа арқылы	Mymenepl andepin
Куліп шықты күн бүгін!	Тренинг ойын –	құстар, жануарлар.	қустың дыбысын табу.	қалай еркелетіп
Қызығушылықтарын	«Табигатпен сырласу».	осімдіктер,агаштар	Сурақтар ілмегі.	айтатынын естеріні
onmy.	Авторы Г.Таласбаева. АКТ	. Ал эксансыз табигатқа не	Кандай қустарды білеміз?	myciply.
Пед жет ойын: «Кім	mexnon.	acamades?	Кустар қайда мекендейді?	Пед эсет ойын:
тапқыр?и	-Сыйқырлы орылдық арқылы	Сыни ойлоу, колутикатын	Ендеше бәріміз құстың	«Ненту даусы»
Жумбах жасыру	табилатқа саяхатқа бару.	dardu.	уясын, заттардың үзгі	Шарты: Үнтаспада
Tencey-ak cekipin,	-Елестету, (козді жулу)	Пед жет ойын: «Кім	бойынша пішінін, түсін ескере	қазының даусын
¥статпай қашады.	- мөп-мөлдір ағып жатқан	тапқыр?»	отырып құрастырайық	ecimy.
Eip scopre bekinin,	сулар, жайнап өсіп турған	Жұмбақ жасыру:	Балалардың өз бетінше	Шupamy.
Тура азмай сасады.	гулдер, қустар, тамаша	Жер бетінде жатады	жумысы.	Τακπακ, οκγ.
Ой қозғау.	табинат.	Онымен ойнайсын	Өнім арқылы саралау, сыни	Kin-kiuwenmañ
Пед жет жумые:	1. Булакқа кездесу.	Әр турлі мусін жасайсың.	ойлау, креатившийтик, жатама	момақан
«Сурақтар ізмегі»	Hed seem ofmun: «Henin	Kype	ÓGINH HOY	Кошақанды ұматал
-Доп не ушін қажет?	Bubucun	Бала yni.	Ceptiny cami:	Cynedl anau
-Допты неден	Шарты: аудиодан шыққан	Ой дамыту. АКТ	Біз келеміз адымдап,	«қолым» ден
жасайды?	дыбысты ажырату.	технологиясымен жумыс.	Жол ізімен арындап	«Кошақаным менің)
-Доптен облабтын	-Eynaxman cy iutemix On	Балалар бүгін сендермен біз	1.2.3.4	den
ойындарды атаңдар?	ymin:	галымдар боламыз.	Колды жовары котерін	Ой козтау.
Сыни ойлау.	Anea winy, any, iwy,	Ал ганымдар деген кім?	Биіктерге жетеміз	Такрақ не туралы
камуникатти дагды	тамсану. (рахат-ай)	Дурыс,бугін сендермен	Үп-үлкен боп осеміз	айтылган?
			Колды жанга созамыз	International statistical statistics
Тосын сэт.	2 Курлымдалган ойын:	құмның қассиетін		Анасын қалай
Топқа доп домалап	«Kandaŭ azam?»	зерттеуге бараныз.	Топ-топ етіп басамыз	атаймыз?



 a manager a sec				1
келеді. Ой қолғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды уйренемія. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа болу. Осу ортосы арқылы саралау. Балалар жұмысы 1-топ болумен доптың суретін болйды. 2-топ карандашпен доптың суретін болйды. Жеке балалармен әсумыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сыни ойлау, креативтік дағаны, әсанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қолмыз,	Алма акашына кездесу. Акаштан алманы алып эксу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін котеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-айі 2.Раушан гүліне кездесу. Кұрлымдалған ойып: «Хош иісті гүл» Алға ийлу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа инығару. 3. Миға шабул Сурақ – экауал. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не ушін керек? -Табиғат байлықтарына мелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе бізу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сүрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Кок шөпті жұлма.	Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр, Қане біз алдымыздағы құмман осындай төбешік әсасап көрейік Құммен әсұмыс әсасамай тұрып қауіпсіз ереәсесін еске түсірейк. Аз құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс әсасағанда ,шыны ,айна.балалар сендер ғалымдар боласындар. Махмұн арқылы сарамау Бтум таксономиясы Балаларды түстер арқылы төпқа болу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Кұрлымдалет ойыт: «Зерттеушілер» І ші төп – Сары түс І-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікше арқылы ұрлейміз әселдің әсерімен әсыләсып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік әсасар. Құм қандай? Сусылдақ, әсыләсымалы.	Алға қарай саламыл Курлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жумысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жумысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Қуыстың ұясының түсі, пішіні қандай? Кортынды. Тыйым сөздер: Құстың әсын бұзба! Қазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтары н өяту. Топқа қозы келеді. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ жалғыз ойнағым келмейді дейді.Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сынш ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудық әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. І-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан устіндегі жүнін
Бурыламыз оңға бір, Бурыламыз солға бір.	-Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама	Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды,		жапсырады. 2-топ қағазды
Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап	-Кұстарға тас лақтырма Рефлекция	комуникатив дагды. Жаппай бақылау.		жыртып, дөгелетіп қозының үстіне
жанамыз. Курлымдалган ойын:	Пед жет ойын: «Шатастырма»	2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды		жапсырады. Жеке көмек көрсету.
«Біздің көрме»	1. Көктемде қар жауады.	байқайық, құмды үрлеп		Жанама бақылау, 4К
Шарты: балалардың	2. Қазір күз мезгілі?	көрейік үрленбейді. Жақын		моделі, өнім арқылы
жумысынана көрме	3 .Қыста жапырақтар	көрсететін шынымен қарап		саралау.
ұйымдастыру.	саргаяды?	құмның пішіндерін		Cepzimy cəmi.
Балагардың жұмысын		анықтайық.		Қошақаны қойдың
 багалау.	жылмезгілі?	2 -нұсқа:Енді ылғалды		Қайда қалып



Cepyen:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жатай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштар гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні	дың Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №11 Агаштарга бақылау жасау 4 к моделі, бала үні
Серуенге дайындық Сатындық	Kuiny: Cepyenze		2.Депешынықт 1 киіндіру, киімдерінің дұрыс кі	ыру. алуін қадағалау, қатармен жүруг	е дагдыландыру.
	Балалардың са суреттерін бағалау,мадақ	Балаларды мад	қандай? Сары,а ылғалды құм қаз Өнім арқылы са	ың түсі қаныл, ал ал түсті. ұралау асы півық айық айық айық айық алалт іп алайық. малат іп алайық. малат іп алайық. асуға айық етті су ақұм ал суға п ауыр ексиін г үті ралау асы у.	Бултинан тур буйірің Қай өрістен тойдың? Құртындалған ойын: «Біздің корме» Галерея шаралау, Бір бірінің жеумыстарын бағалау. Жасаған жүмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып бағаларға расынт айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.



уні Жаппай бақылау				
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТ	ОТЕКАСЫ. ( картотека косым	una miziacen)	
Балаларга ойын киім асқа дайындық,	дерін шешуді, өз сөрелеріне к	иімін жинап таза ұстауды, ү	йрету. Гигиеналық шарала	рын ұйымдастыру. Түскі
оагоыларына асты аж	нан алып ішуге, ас құралдары	н дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үс	з ұяшықтарына ілуді үйрету телге дұрыс отырып,тамақ	л.: Ұқыпты тамақтану тануға , ман қиқымын жерге
Балалагардың п	пыныш ұйықтауына жағымд	ы жагдай орнату. Тыныштык	casmay.	
№4 І. Ояну Көзіміз ашызды Ұйқымыз басылды	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Меб1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	М81. Олту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жатай бақылау
Колдарын сабындап жү	NR. 63 CV22izeniue cvpmv voun	miss managementer dandstaamster me	and the second	
Е.Өтетілеуөв Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған алам бар Бәрін жақсы көремін Еркелейміп еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, кокшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел -усті ойыны паэл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далапның. «Ботам» деуі әжсеңнің. Тыпыштығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы,
Серуенге шыяу туралы ба шыяу,	паларға түсіндіру жұмыста	ры. Киімдерін дұрыс кие білуг	е үйрету. Аяқ киімнің оң со	алын түсіндіру. Серуенге
Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №11 Агаштарга бақылау жаса 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
	бақылау Балаларға ойын киім асқа дайындық ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. А дағдыларына асты ал тусірмей, тамақтану Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың т Балалалардың Көзіміз ашызды Ұйқымыз басылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Цаттанып ойнайық Ұйқымыз бақылау Колдарын сабындап жүн «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Әжеммен қосталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар	базылаў         КОКТЕМ СЕРУЕНКАРТІ           Балаларса ойын киімдерія шешуді, өз сөрелеріяе ка асқа дайындық.         Балаларса ойын киімдерія шешуді, өз сөрелеріяе ка асқа дайындық.           ОНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабылдал жуыл, өз с дагдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдары тусірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білусе да Балалалардың тыныш ұйықтауына жалыми МА І. Олну Көзіміз ашызды Ұйқымаз басылды ұйаналақты райық Аскадарын сабындан жуып, өз сүлгілерік қарандар Шаттанып басқылаў         №5 І. Олну Олнайық балалар Магал ақты ұрайық акмоделі, бала үні Жатай бақылаў           Калдарын сабындан жуып, өз Салдарын сабындан жуып, Б. Отетілеуры Атамнан басталар Отбасым мынылар: Б. ужақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туган алам бар Бәрін жақы коремін         Мен де балғын гүүмін Астаб барі журдім Қызыл, кокшіл, сары Әл-әдемі бәрі Енді ғана білдін- Мен де балғын гүзмін. Мен де балғын гүзмін.	базылау         КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосым Балаларға ойын киімдерін шешүді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, т асқа дайындық.           ОЦГІМЕ ЖҮРТІЗУ. Колдарын сабындап жумп, өз сүлгілеріне е дайыларына асты адам алып ішуле, ас құралдарын дұрыс қолдаууға тарбиелеу. Үс түсірлегі, тамаулауу әдебін дұрыс саярай бізус далдықандару.         Тыныштық балалардың асты адам алып ішуле, ас құралдарын дұрыс қолдауға тарбиелеу. Үс түсірлегі, тамаулауу әдебін дұрыс саярай бізус далдықандару.           Калаларарын сабындарын сабындар жараларын дұрыс қолдаулара тарбиелеу. Үс түсірлегі, тамаулауу әдебін дұрыс саярай бізус далдықандару.         Марта саядалар балаларарын асты адам алып ішуле, ас құралдарын дурыс қолдаулар тұлымынан қалалардың тантыш ұйықтарына жағысынды жағдай орнату. Тыныштық балалар Қазаналар дайық далар Дая алдақақ балалар Дая алдақақ балалар Дая алдақақ балалар Дая алдақақ балалар Қазаналара дайық Қазаная калдандар Дая алдарақ қалалар барылар Қазаналар барылар (Далатақара)         Аз Калтай баладар Қазанар түсіна қараладар Қазаналар балалар Дая алдақақ қазаналар Қазаналар Қазаналар Қазаналар Қазаналар Қазаналар Қазаналар Қазаналар Қазанарарар (Далтақараларара)         Казаналар Қазанар Қазанар Қазанарарар Қазанар балалар (Далтақараларарарарарарарарарарарарарарарарар	Базалара обыл киллеріл собылдагі зеуна, за сургілеріне суртінуді, супейлерін со улишнялькі шарала асқа дайындық;         Гилиспалькі шарала асқа дайындық;           OHITME ЖУРТЗУ. Колдарын сабылдагі зеуна, за сургілеріне суртінуді, супейлерін со улишнялькі шарала асқа дайындық;         Гилиспальк шарала Асқана дайық қазынала шашықа қазынар сайық;         Раз Казынар сайықа;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайықа;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайықа;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайықа;         Раз Казынар сайықа;         Раз Казынар сайықа;         Раз Казынар сайық;         Раз Казынар сайықа;        Гилиспан қазы Казынар сайықа;         Гилиспан қазы Казынар сайықа;         Гилиспан қазы Казынар сайық;         Гилиспан қазы Казынар сайық;



Базалардың үйге қайтуы	Атааналармен балалардың талалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарымқатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Атааналарға: Балалардың талалығы жөнінде кеңес беру					



30 05 2022/	) ,	V-anm30.0	ТОГРАММА 95-31.05.2022ж.) н» кіші тобы	Өтпелі тақырып «Әрқаш Тақырыпша, «Отан қорн	ан күн сонбесін!» түшылыр»			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуга арналға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.							
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Картотека №2 Күрлымдалган ойын: Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Күрлымдалган ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. «К моделі, бала үні						
Таңертеңгі	ТАНЫМ САЛАС	СЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТ сына арналган жаттыгу кешені. Ж						
имнастика		алпы даму жаттызуларын жасау ар			суына үйрету			
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу: Сылдырлайды мөлдір су, М «Ас дамді болсын!» Ас құ	Иөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңса рамымен таныстыру.	ң сен әрдайым, Таза бетің, маңдай	њиу.				
Ойындар, ¥ОҚ дайындық	and the second state of th	сет құралдарды, көрнекіліктер дайы	uðay					



		A Constant Constant	Transferration and the second second		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу	I. Денешынықтыру(Б.К) Мақсты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5- 1,5метр орақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты:Балалар тыңдағандары,			
қызмет-тері	Ресурстар: Орындықтар, доптар, жазаушазар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып			
	сарахау, бақызау, командода жүмне жосау ¥ОҚ өтілу барысы:	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.			
	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа түру.	конандода жумые жосау ¥ОК отілу барысы			
	Салемдесу. Шеңбер бойымен түру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға солып, жүреді.	Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер			

Балу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму	Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл- күйлерің қалай? Ой қозғау			
жаттыгулары Жалаушамаен	Пед жет ойын: «Суреттер сойлейді.»			
I. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және	Шарты: Педагог корсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен			
басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /б рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /б/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты жәле жалаушаны жанға созу	жаман қылықтар туралы атап айтады, -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, комектесу жақар болу, комектесу жақар болу, комектесу жақар болу, комектесу жақар болу, комектесу жақар болу, комектесу ақатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жарсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды			



біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттыгулары: «Үілиік» - тік түрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра котеріп, қолды бастан асыра котеріп, қолды бастан асыра котеріп, демді ішке тартады, қолды томен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу, Блум таксанамиясы, магмун арқалы саралау.



Карлыгаштар енді коңілді. Олар көкке котеріліп, балалардың төбесімен екі – үш аймалып өтті. Мармұн өрқылы соралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық,



меңгереді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Репжісуді білмейміз II Кызыгушылықты орту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тақиям толган сөк,

Ерте түрсам дым да	A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERT	the second s
жоқ. (Жұлдыз)		
Жұмбақтың мағынасын ашу.		
1. Ой дамыту	and the second	
- Жұлдыз туралы түсінік	and the second se	
беру.		
-Сұрақ – жауап	and the second	and the second sec
Жұлдыз қай жерде		and the second se
орналасқан?		
-Оны қай уақытта көреміз?	and the second	and the second
Сыни ойлау, Блум		
таксономиясы.		and the second s
2.1.Дәстүрден тыс		Constructions, proof, Spirit,
		And Address of the second seco
трафаретпен сурет салудың		and the second se
әдіс – тәсілін түсіндіру,		and the second se
көрсету		And the Party of Concession in the Party of Conc
Көгілдір қағаз бетіне		and the second second second
майшаммен жұлдыз суретін		the second second second second second
салу, үстінен сары бояумен	Approximation and a second second second	
бояу. Балалардың		and the second se
қызығушылығын арттыру.		and the state of the second second
Мазмун арқылы саралау, Блум	The second se	
таксонмиясы	and a second sec	the second se
Cepzimy comi:	and the second	the second se
«Біз кішкентай баламыз»		
Біз кішкентай баламыз,		Standing of the second second
Өсіп-өніп толамыз.		the second
Countonin monanes.		



	түсірмей, тамақтану әдебін дұ	тыс сактай білуга дагдыланды	ny in the second	and anneally ready	нин қиқым	ын жерге
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ</b> . Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұтыс сақтай білуге, дағдыландығы					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін ше дайындық	шуді, өз сөрелеріне киімін жи	ап таза ұстауды, үйрету. Га		шараларын ұйымдастыру	
		КӨКТЕМ СЕРУЕНК	АРТОТЕКАСЫНАН.			
	4К моделі, бала үні, мазмүн арқылы саралау. жаппай бақылау,	АК моделі, бала үні, мазмүн арқылы саралау. жаппай бақылау,			A RANGE OF THE PARTY OF THE PAR	
	Агаштарга бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау		1		-
дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шыяу, киімдер Картотека №11	ннің дұрыс киілуін қадағалау, қа	тармен жүруге дагдыландыру.	ALALUA		
Cepyenze	Әңгіме жүргізу. Серуенге ши	ыққанда қауіпсіздік ережелері	туралы ескерту.			
	Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.					
	Кортынды			the second		
	Gazaray.			lease of the second sec		
	көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын			1 martin		
	жасаған жұмыстарынан			100-014	Contraction of the second	
	Шарты: Балалардың			A Loss Products	Count out Gamette	
	Курлымдалган ойын : «Біздің көрмен			And the second division of the second divisio	The second se	
	Gazaray.			and the second second	And in Company Internet Manager	
	Балалардың жұмысын			Miletan and	and in case of the local division of the	
	Креативтілік дагды, сыни ойлау, жаппай бақылау.			And the second s		
	Қадағалау, көмектесу					
	Gemine mycipy			training and		
	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдылшаны қағаз					
	жумысы.			1000	Same and the same shared the	
	2.2.Балалардың өз бетінше			And States	the second s	
	Карлыгаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.			1000	The second second second	
	Кустай қанат қағамыз.			10000 1	TWO ISSUES IN COMPANY AND INCOME.	
	Какке қолды созамыз,				The second se	



Біртімдеп ұйқыдан аяту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені Мо Балалар тұрайық Көлімізді ашайық Колымызды созып Шынығып бір алайық 4К моделі, бала үні, малмұн арқылы соралау жатпай бақылау.	Жаттылу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, малмұн арқылы саралау, жаттай бақылау.			
Becin ac	Колдарын сабындап жум.	п, өз сулгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыла	арын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жартасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креатиятсік дагды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру. сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені турлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дагды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытұшы ортада			
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог экоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	Сетенге шыго торалы ба	аларга тусіндіру жұмыстары. Киімдерін дурыс	кие білуге үйрету. Аяқ киімпің оң солып түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасар 4К моделі, бала үні, мазыұ- арқылы саралау. жанпай бақылау,	Картотека № 2 Күнді бақылау			
-	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
йге кайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы				

