Бекітемін
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
меңгерушісі: Г.С. Есмаганбетова

Келісемін
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
әдіскері: Кәрібай Г.М

«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымы

«Балапан» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің

жылдық перспективалық жоспары

Құмқұдық ауылы

2021-2022 оқу жылы

Scanned by TapScanner

«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
«Балапан» кіші тобының 2021-2022 оқу жылына
арналған ҰОҚ –інің кестесі

Апта күндері / Білім беру саласы	Сағат саны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас»	1		Сөйлеуді дамыту-0,5 (1-3апта) Көркем әдебиет-0,5 (2-4)апта			
«Таным»	2			Жаратылыс тану-1	Сенсорика-0,5 (1-3 апта) Құрастыру-0,5 (2-4 апта)	
«Шығармашылық»	3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка -0,5 (1-3 апта) Мүсіндеу -0,25 (2 апта) Жапсыру -0,25 (4 –апта)
Барлығы : 9						
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 мин						

Scanned by TapScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
-қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Менің балабақшам **1-апта**	**Дене шынықтыру (ҮК)** **Педагог жоспары бойынша**		**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Балабақшаға баратын жол»** Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Топтағы гүлдер»** Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Менің достарым **2-апта**	**Дене шынықтыру (БК)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы.** **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.	**Құрастыру** **Тақырыбы: « Досымның үйі»** **Мақсаты:** Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Досыма доп сыйлаймын.»** **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»** **Мақсаты:** балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ »** **Мақсаты:**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.
Менің сүйікті ойыншықтарым **3-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:**Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. жалғастыру.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты**: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Досыма сыйлық **Мақсаты:**Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Жиһаздар **4-апта**	**Дене шынықтыру .** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Үй жиһаздары.** **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват.** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жиһаздар** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Теледидар** **Мақсаты:** Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Үстел** **Мақсаты:** Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.

Scanned by TapScanner

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- - отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта	**Дене шынықтыру (ҮК)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы: « Жемістерді жинаймыз»** **Мақсаты:** Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Күзгі еңбек.** **Мақсаты:** Балалар күзгі еңбек туралы түсініп,үлкендердің еңбегіне құрметпен карауды біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Менің көшем 2-апта	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады..	**Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.** **Мақсаты:** Балалардың үйлер туралы түсініктері дамиды. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттады. . **Жаратылыстану** **Тақырыбы: « Көшедегі күзгі ағаштар»** **Мақсаты:** Балаларкүз мезгілі туралы түсінеді.	**Сурет салу** **Трафаретпен жұмыс** **Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Мақсаты:** Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Анамның қолшатыры** **Мақсаты:** Балалар қолшатыр не үшін қажет

Scanned by TapScanner

			Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.	екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді.
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік **3- апта**	**Дене шынықтыру** . **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов** **Мақсаты:** Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа.»** **Мақсаты:** «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен танысады., Беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»** **Мақсаты:** балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Алтын күз **4-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын күз!»** **Мақсаты:**Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.	**Құрастыру.** **Тақырыбы**: « **Кірпіге алма сыйлаймыз».** **Мақсаты**: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты**. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** (дайын үлгідегі бұлттың астына) **Мақсаты:** Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Күзгі бұлт»** **Мақсаты:** Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.

Scanned by TapScanner

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен кіммін?» **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Дұрыс тамақтану Дәрумендер **2-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунақова** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қоры дамиды.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»** **Мақсаты:**Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Мақсаты:**Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»** **Мақсаты:** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.
Өзіңе және өзгелерге көмектес **3- апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »** **Мақсаты:** Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** « Күшікке көмек» **Мақсаты:** Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Біз күштіміз, ептіміз **4-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау. **Мақсаты:** Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)	**Сурет салу** **Тақырыбы. «Еңбек құралдары»** **Мақсаты:**Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.

Scanned by TapScanner

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
«Жайнай бер Қазақстаным» **1-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** « Байтерек» **Мақсаты:**Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Туған өлке **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар»** **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді.. Төрт бұрыш пішінді,ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
«Туған өлкем» **2-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша** .	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Біз бақытты баламыз»** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды.	**Сурет** **Тақырыбы: Мерекелік шарлар** **Мақсаты:** Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы: «Туған жердің табиғаты»** **Мақсаты:** Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.
«Астана-Отанымыз-дың жүрегі» **3-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».** **Мақсаты**Балалар Отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен карауды түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
«Тәуелсіз Қазақстан» **4-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Туған өлке»** Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты**.Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады..	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**БіздіңРәміздер **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Күлімде күн» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды.. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру.** **Тақырыбы: « Әдемі жалаушалар»** **Мақсаты:** Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсінеді. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруды біледі.

Scanned by TapScanner

2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Айналамызда ғы өсімдіктер 1-апта	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.** **Мақсаты:**Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы.** «Қысқы ағаштар келбеті» **Мақсаты:**. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Балалар шыршаны мүсіндеудің әдісін үйрене отырып, шыршаны үлгі бойынша мүсіндей алады.
Жануарлар әлемі **2-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Мақсаты:** Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Қардағы іздер»** **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Құстар-біздің досымыз **3- апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Суық торғай»** **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:**Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі..
Ғажайып қыс **4-апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: « Сырғанақ»** **Мақсаты:**Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:**Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қысқы ойындар** **Мақсаты**: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Ғажайыптар әлемі **1-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» **Мақсаты:**Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтуды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: **«Сумен тәжірибе жүргізу»** **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.** **Мақсаты:**Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Көліктер **2-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. , Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Мақсаты**:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.
Электроника әлемі **3- апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды.Электроника туралы түсіне біледі.	**Сенсорика** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазытқыш** **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Электроника деген не?»** **Мақсаты:** Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Мамандықтың бәрі жақсы **4-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме** **Мақсаты:** Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ғарышкер зымыраны»** **Мақсаты:** Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»** **Мақсаты:** Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.

Scanned by TapScanner

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен карауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері **1-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»** **Мақсаты:** Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Ертегілер елінде. Театр әлемі **2-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) **Мақсаты:** Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі құсы»** **Мақсаты:**Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ** **Мақсаты:** Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.** **Мақсаты:** Балалар түйменің пішіні

Scanned by TapScanner

				туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады
Өнер көзі халықта **3- апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»** **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Нұр төккен, гүл көктем **4-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шуақты көктем».** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Мақсаты:**Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:**Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі. **Музыка** **П Педагог жоспары бойынша едагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Оюланған кесе»** **Мақсаты :** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді

Scanned by TapScanner

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Аялайық гүлдерді **1-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** . **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Көктем гүлі»** **Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер»** **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.** **Мақсаты:** балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар»** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. **Ойын тапсырма:** «Құмыраны құрастыр» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Ас атасы-нан **2-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:**Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Дастархандағы бауырсақ»** **Мақсаты:** (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** **Тәрбиелік:** Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі **3- апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** **Мақсаты:**Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Еңбек бәрін жеңбек **4-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** **Ж.Бұғыбаев** **Мақсаты:** Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»** **Мақсаты:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»** **Мақсаты:** Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.

Scanned by TapScanner

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Достық-біздің тірегіміз 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сомдай алады.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Достық бірлікте** **Мақсаты:** Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Желбірейді жалау** **Мақсаты:**Балаларбірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»** **Мақсаты:** Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауды, баған жасауды біледі.
Отан қорғаушы-лар **2-апта**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков** **Мақсаты:** Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды меңгереді.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін»

Scanned by TapScanner

			Жаратылыстану **Тақырыбы:** **«Менің атам жауынгер»** **Мақсаты:** Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың кай көлік түріне жататынын біледі.
Көңілді жаз **3- апта**	**Дене шынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда»** **(өлең)** ***Нәсіпбек Айтов*** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Алақай жаз келді»** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Балықтар жүзеді»** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Мен жасай аламын **4-апта**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **Педагог жоспары бойынша**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсінеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп саламын»** **Мақсаты:** Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қошақан»** **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді. .

Scanned by TapScanner