

БЕКІТЕМ
«Ақбота МД»-ның
меңгерушісі Г.М.Кәрібай
« 27 » _____ 2021 жыл



КЕЛІСЕМ
Әйтеке Ақсудайұлының бөлімінің
басшысы С.Б.Миранбеков
« _____ » _____ жыл



Вариативтік бағдарлама **Бағдаршам сыры**

(2021-2022 оқу жылы)

Дайындаған тәрбиешілер: Г.М.Кәрібай
С.Б.Миранбекова

Құмқұдық ауылы - 2021

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық негізінде сүйене отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіндегі мектепке дейінгі талабы негізінде ересек тобына арнаулы курс бағдарламасы әзірленді.

Балалардың жас ерекшелігі 4 жас. Бағдарлама 36 тақырыпты қамтиды, апталық жүктемесі 1 сағат. Бір жыл мерзімге қолдануға арналған. Оқу қызметінің ұзақтығы- 20-25 минут.

Мақсаты: Балалармен жүргізілген жұмыс түрлерін өмірмен тығыз байланыстырып, жан-жақты терең меңгеруіне қол жеткізу. Балалардың ақыл, ой-өрісін дамытып, ізгілікке, өз бетінше көшеде жүру тәртібін сақтауға қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қиыншылықтарға төзімділікке тәрбиелеу және этикалық тәрбие беру;

Міндеттері:

- Жол және адам қауіпсіздігін балаға түсіндіру;
- Жол жүру ережесін үйрету, бағдарлам тәртібін түсіндіру;
- Қауіпсіздік жол ережелерін сақтау;
- Көшеде жолда жүру әрекетін білу;
- Өзінің және өзгенің ісін бағалау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық негізіне сүйене отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіндегі мектепке дейінгі компонентінің талабы негізінде ересек тобына арнаулы курс бағдарламасы әзірленді.

Дұрастырған: «Ақбота» МДҰ тәрбиешілері - Кәрібай Г.М, С.Б.Миранбекова

«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымы әдістемелік (педагогикалық)
(мектеп, мектепке дейінгі ұйым, мектептен тыс мекеме атауы)

Жиынысы отырысында «Бағдарламаның сыры» вариативтік бағдарлама талқыланды.
(курс атауы)

Хаттама № 2

« 27 » тамыз 2021 жыл

«Ақбота» МДҰ меңгерушісі


(қолы)

Г.С.Есмаганбетова
(аты-жөні)

Бағдарламаның өзектілігі: Сіздің балаңыз мектепке дейінгі шаққа да жетіп қалды. Бұл дегеніміз, жақында мектеп табалдырығын тастайтындығын және көптеген мәселелерге тап болатындығын білдіреді.

Бұл жағдайда білім беру жүйесінің мәні мен рөлі де арта түспек. Уақыт одан жаңа тарихи кезең бойынша сай, қоғам ұранысына тез арада нақты, қайтарымды жауапты талап етуде.

Бағдарламаның негізгі мақсаты: балалардың жан-жақты дамуы мен оқу үшін өзінің жақсы көңіл күйде сезінуін қамтамасыз ету міндетіне ерекше мән беріледі.

Оқу процесі үстінде және алға қойылған міндеттерді шешу сәттерінде балаға психологиялық қысымның болмауына, балалардың сабаққа ерікті түрде қатысуына сабақта баланың ыңғайлы отырысты таңдауына еркіндік беру және балаларға өздерін қызықтыратын кез келген тақырыпта үлкендермен және бір-бірімен емін еркін сөйлеуіне, өз пікірін айтуына мүмкіндік беру. Балаларды оқытуда алған білімін бекітудің ойындық түрлері мен әдістері кеңінен пайдаланады. Ересек балаларды жолда жүру ережелеріне үйрету, балаларға мақсатты серуендер, көркем әдебиетті оқу кезінде танып білу, балаларға мінез құлық қауіпсіздік ережелері мен өмірде қажет болатын түрлі сақтық шаралар туралы түсінікті қалыптастыру арқылы жүзеге асыру көзделген.

Педагогикалық мақсаттылығы:

Балаларды жол жүру ережелерін үйретіп, үнемі оған үлгі көрсетіп және жүріс-тұрысын қадағалап, балаларды көшеде болатын қауіпті жағдайлардан сақтандыру. Бағдаршам туралы жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру, көшеде жүру ережесі, көше киілісі. Бағдаршам жол ережесі, жол белгілерін таныстыру. Көшеде жүру ережесін білу арқылы, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу. Бағдаршамның үш түсін танып білуге үйрету. Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүруге, епті болуға тәрбиелеу.

Үтілетін нәтиже:

Бағдаршамның үш көзі атайды;

Жол белгілерін біледі;

Көшеде жүру тәртібін жақсы меңгерген құзыретті жеке тұлға қалыптасады;

Көшеде қауіпсіздік ережелерін, жолдан өту тәртібін сақтауды игереді;

Өздерін қоғамдық жерлерде ұстай білуге және көмек көрсету дағдылары қалыптастырады;

Бағдарламаны игеріп баланың алған білімін нығайту үшін жағдайлар жасалады;

**«Бағдаршам сыры» бағдарламасының
перспективалық жоспары
Аптасына 1 сағат, жылына – 36 сағат**

	Тақырыбы	Сағат саны
	Бағдаршам сыры	
1	Бағдаршам.	1
2	Бағдаршам сыры Қызыл.Сары. Жасыл.	1
3	Практикада алған білімдерін қорытындылау	1
4	Балабақшаға барамыз ! Үйден мектепке дейінгі жол	1
5-6	Менің туған қалам	2
7	Көшедегі жолақтар, белгілер	1
8-9	Көлік, көлік түрлері	2
10	Көлік классификациясы	1
11-12	Көшеде және көлік ішінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	2
13	Практикада алған білімдерін тиянақтау	1
14	Жаяу жүргінші	1
15	Жүргінші (пешеход) және оның көшеде жүру тәртібі	1
16	Серуен .Туған ауылына көшесіне серуен	1
17	Реттеуші	1
18	Жаяу жүргіншілер өтпесі	1
19	Қиылыс	1
20	Қаламыздың үлкен көше аттары	1
21	Бағдаршам белгілері	1
22	Жолда жүру тәртібі (ойын сабақ)	1
23	Бұйырғыш таяқша	1
24	Жол үстіндегі қауіпсіздік	1

25	Балабақшадан үйге қарай жол	1
26	Ойлан тап? Белгілерге көңіл аудар	1
27	Серуен. Мақсатты серуен	1
28-29	Жол журу белгілері еліне саяхат .	2
30	Бағдаршам. Жүргінші (сайыс)	1
31	Көшеде жүру ережесі (инсценировка)	2
32	Практикада алған білімдерін тиянақтау	1
33	Бағдаршам ойыны . Ойыншықтарды қолдану арқылы	1
34	Ең тәртіпті жүргінші (көрініс)	1
35	Бағдаршам жасау (түрлі-түсті қағаз)	1
36	Қорытынды сабақ	1

Авторлық бағдарламаны әдістемелік және техникалық жаратандыру

№	Тақырыбы	Білім беру процесін ұйымдастыру тәсілдері мен әдістері	Дидактикалық материалдар	Техникалық жабдықталуы	Қорытынды
1	Бағдаршам	Түсіндіру, сұрақ-жауап	Бағдаршам суреттері	Проектор	Балалар бағдаршам туралы білді;
2	Бағдаршам сыры. Қызыл. Жасыл. Сары.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Шапалақ әдісімен қорытындылау. Сергіту сәті	Бағдаршам макеті, суреттер, жолақ жол суреті	Теледидар	Балалар бағдаршам түстерді ажыратады;
3	Практикада алған білімдерін қортындылау	Бақылау жүргізу. Ой дамытуға сұрақ-жауаптар	Бағдаршам суреттері	Проектор	Балалар жол қозғалысы туралы білді;
4	Балабақшаға барамыз! Үйден балабақшаға дейінгі жол!	Қимыл қозғалыс ойындары. Жұмбақ, түсіндіру, сұрақ-жауап.	Жолдардың суреттері, үстел үсті театр	Слайд көрсету	Балалар үйге баратын жолды білді;
5,6	Менің қалам	Тақпақтар Өлеңдер Пікірталас	Фланелеграф театры, қаланың көшелерінің суреттері	Проектор	Балалар қаланың көшелері туралы біледі;
7	Көшедегі жолақтар, белгілер	Көлік түрлері суреттер. Қимылдық ойындар өткізу.	Көліктердің суреттері, қала көшесінің макеті	Теледидар	Балалар жол белгілерін білді;
8-9	Көлік. Көлік түрлері	Әңгіме, пікірталас, сұрақ-жауап	Көлік түрлерінің суреттері	Проектор	Балалар көлік түрлерін білді;
10	Көлік классификациясы	Көлік түрлері суреттер. Түсіндіру, сұрақ-жауап, пікірталас	Автобустың суреті, слайд көрсету	Теледидар	Балалар қоғамдық көлікте міну тәртібін біледі;
11-12	Көшеде және көлік ішінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	«Бұл не болу мүмкін?» Түсіндіру, сұрақ-жауап, пікірталас. Миға шабуыл әдісі	Көлік және көшенің суреттері	Проектор	Балалар көлікте өзін қалай ұстау керектігін біледі;

13	Практикада алған білімдерін тиянақтау	Бакылау жүргізу	Көліктердің, жолдардың сурет	Теледидар	Балалар көлік түрлерін біледі;
14	Жаяу жүргінші	д.о. «Бұл қандай жол?» Түсіндіру, сұрақ-жауап. Сергіту сәті	Жаяу жүргіншінің жолының суреттері.	Проектор	Балалар көлік жолы мен жаяу жүргіншінің жолын біледі;
15	Жүргінші (пешеход) және оның көшеде жүру тәртібі	Түсіндіру, сұрақ-жауап, пікірталас	Жүргінші жолының суреттері	Слайд көрсету	Балалар көшеде жүру тәртібін біледі;
16	Серуен. Туған қала көшесіне серуен	д.о. «Бұл қандай жол?» Түсіндіру, сұрақ-жауап	Балаларды көшеге серуенге шығару	Серуендеу	Балалар көшеде өздерін қалай ұстайтынын біледі;
17	Реттеуші	д.о. «Өскенде кім боламын?» миға шабуыл әдісі шапалақтау әдісімен қорытындылау	Реттеуші суреттері, жолдың макеті	Проектор	Балалар реттеуші кім екенін біледі; және оның атқаратын жұмысын айта алады;
18	Жаяу жүргіншілер өтпесі	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қимылдық ойындар.	Көшелердің суреті	Слайд көрсету	Қауіпсіздік ережесімен танысады;
19	Қиылыс	Әңгіме, пікірталас, сұрақ-жауап. д.о. «Өскенде кім боламын?»	Көшелердің суреттері;	Проектор	Көше туралы, қиылыс туралы біледі;
20	Қаламыздың үлкен көше аттары	Сұрақ-жауап	Қаланың суреті, үлкен көшенің суреті;	Теледидар	Қаланың көше аттарын біледі;
21	Бағдаршам белгілері	Түсіндіру	Бағдаршамның суреті	Проектор	Балалар бағдаршам туралы біледі;
22	Жолда жүру тәртібі (ойын сабақ)	Ойын сабақ	Жолдардың макеті, көлік түрлері, белгілердің суреті	-	Балалар жолда жүру тәртібін біледі;
23	Бұйырғыш таяқша	Қимылдық ойындар өткізу.	Көлік туралы суреттер.	Слайд көрсету	Балалар бұйырғын таяқшамен танысады;
24	Жол үстіндегі қауіпсіздік	Түсіндіру, сұрақ-жауап, пікірталас	Жол белгілерінің макеті	Проектор	Балалар жолда жүру ережесін біледі;

25	Балабақшадан үйге қарай жол	Түсіндіру, сұрақ-жауап		Слайд көрсету	Балалар үйге қайтатын жолды біледі:
26	Ойлан тап? Белгілерге көңіл аудар	Қимылдық, дидактикалық ойындар.	Жол белгілерінің суреті	Проектор	Балалар ойын арқылы белгілерді тез тауып алады;
27	Серуен. Мақсатты серуен	Балабақша көшесіне серуен Түсіндіру, сұрақ-жауап	Серуендеу	-	Балаларды балабақша көшесімен серуендету
28-29	Жол жүру белгілері еліне саяхат	Өткен сабақта ойнаған ойындарды қайталау	Жол белгілерінің суреті,макеті	Теледидар	Балалар жол белгілерін біледі
30	Бағдаршам. Жүргінші (сайыс)	Түсіндіру, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын «Машина құрастыр»	Белгілердің, жолдың суреттері	Проектор	Балалар ережерді сақтай отырып, жолда жүру ережесін біледі;
31	Көшеде жүру ережесі (инценировка)	Түсіндіру, сұрақ-жауап, пікірталас	Жол белгілерінің суреттері	Слайд көрсету	Көшеде жүру ережесін біледі
32	Практикада алған білімдерін тиянақтау	Бакылау жүргізу	Жол белгілері, жолдардың макеті	Проектор	Балалар жолда жүру ережелерімен біледі
33	Ең тәртіпті жүргінші	Сахналық қойылым	Көрініске керек құралдар: жол белгілері, жолдың суреті	Проектор	Балалар жаяу жүргінші жолдарын біледі
34	Бағдаршам ойыны. Ойыншықтарды қолдану арқылы	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар әлеміне саяхат». Түсіндіру, сұрақ-жауап	Бағдаршам суреті, ойыншықтар	Слайд көрсету	Балалар ойыншықтар көмегімен жол қозғалысын ойнады
35	Бағдаршам жасау (түрлі-түсті қағаз)	Мига шабуыл әдісі Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Сергіту сәті	Бағдаршам суреті, түрлі-түсті қағаз	Слайд көрсету	Балалар түрлі-түсті қағаздан бағдаршамды жасай алады;
36	Қорытынды сабақ	Өткен сабақта ойнаған ойындарын қайталау.	Бағдаршам суреттерін	Проектор	Балалар бағдаршам, жол белгілерін , көлік түрлерін біледі;

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Айналайын абайла (Балауса) баспасы. 2009 жыл
2. Жол журу ережелері туралы сабақ. (Шығармашылық орталық)
3. Мектепке дейінгі жол журу ережелері Старцева .О.Ю.
4. Безопасность детей на дорогах города, Москва 2006г
5. «Бала және балабақша журналы». 2007-2010ж.
6. «Балапан журналы» 2009-2010ж.
7. Отбасы және балабақша журналдары 2005-2010ж.
8. «Жолда жүру ережесі» Алматы кітап 2013жыл, Н.Н.Әмірова, Т.В.Толыбекова
9. «Балалар көшеде» Л.А.Вдовиченко, 2008 ж
10. «Жол жүру ережесі туралы сабақ» В.А.Андреев, Москва баспасы, 2010 ж
11. «Азбука маленького пешехода», Шалаева Г.П, Москва 2008 г
12. Правила дорожного движения РК, Алматы 2010 ж

Report 10 Item

