

04.05.2022 г.  
Келісімі

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Мамыр 2022ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»  
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>02.05.2022   | Сейсенбі<br>03.05.2022 | Сәрсенбі<br>04.05.2022  | Бейсенбі<br>05.05.2022   | Жұма<br>06.05.2022 |
|---|--------------------------|------------------------|---|--|--------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>Мерекелік демалыс</p> |                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсаты:</b> (ҮК)<br/>Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі.<br/><b>Ресурстар:</b> Арқан еңкіс тақтай, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.<br/><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/><b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/><b>Балалармен амандасу</b><br/>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.<br/>«<b>Орман аңдары</b>»<br/>«<b>Аю</b>» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.<br/>«<b>Түлкі</b>» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.<br/>«<b>Көжсек</b>» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.<br/>«<b>Қасқыр</b>» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br/><b>Тікелей бақылау.</b><br/><b>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</b><br/><b>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</b><br/>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Мақсты:</b> (ҮК)<br/>Орындық астымен еңбектен өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Орындықтар, доптар, жалаушалар.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау<br/><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b><br/><b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/>Бір қатар сапқа тұру.<br/>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.<br/>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br/><b>Тікелей бақылау.</b><br/><b>2. Негізгі бөлім:</b><br/><b>3.Жалпы даму жаттығулары</b><br/><b>Жалаушамаен</b><br/><b>1. Аяқтары иық мөлшерінде.</b> Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.<br/><b>2. Аяқтары алысқа қойылған,</b> жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> |                    |

**2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  
Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

**4. Қос аяқпен секіру.** Б. қ. келу

**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Алақандағы допты үрлеу».

**4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

2. Еңіс тақтай үстімен жүру.  
4 к моделі, Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**5. Қимылды ойын:**

**«Қояндар мен қасқыр»**

**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шатшаңдыққа, ептілікке үйрету.

**Командада жұмыс, жанама бақылау**

**6. Қорытынды.**

Балаларды мадақтау

**3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.** «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/

**4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.** Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қоя б-рет

**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.

Балаларды мадақтау.

**4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Құрсаудан еңбектеп өту.

2. 0,5-1,5 метр

арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.

4 к моделі, Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**5. Қимылды ойын:**

**«Торғайлар мен мысық»**

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаттай бақылау.

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену.

Балаларды мадақтау.

11.05 2022  
*В.А.А.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 II апт. Мамыр .2022ж.  
 «Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»  
 Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>09.05.2022          | Сейсенбі<br>10.05.2022          | Сәрсенбі<br>11.05.2022  | Бейсенбі<br>12.05.2022   | Жұма<br>13.05.2022   |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Мерекелік демалыс</b></p> | <p><b>Мерекелік демалыс</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, секіртпелер, бубен<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>         Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/>         Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br/>         Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.<br/> <b>«Трактор»</b> - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.<br/>         Шеңбер бойымен тұру.<br/>         Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/> <b>Жаптай бақылау.</b><br/> <b>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</b><br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Б.қ.:</b> «Тик-так»<br/>         1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)<br/> <b>Б. Қ.:</b> «Иықтың жүруі»<br/>         2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға</p> | <p><b>Денешынықтыру (Б.К)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, секіртпелер, бубен<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br/> <b>ҰОҚ өтілу барысы</b><br/> <b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>         Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br/>         Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.<br/> <b>«Трактор»</b> - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.<br/>         Шеңбер бойымен тұру.<br/>         Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/> <b>Жаптай бақылау.</b><br/> <b>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</b><br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Б.қ.:</b> «Тик-так»<br/>         1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ тех.<br/>         Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі<br/> <b>Әдіс –тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br/> <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b><br/> <b>I. Шаттық шеңбері.</b><br/> <b>"Бала,бала,баламыз"</b><br/> <b>Е.Өтетілеуұлы.</b><br/>         Бала,бала,баламыз,<br/>         Бақшамызға барамыз.<br/>         Күні бойы қызыққа<br/>         Батамызда қаламыз!<br/> <b>II.Қызығушылықтарын ояту.</b><br/> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>Жұмбақ</b><br/>         Ұйса аяғы жоқ,<br/>         Қонса аяғы бар. (Ұшақ)<br/> <b>Ой дамыту.</b> АКТ тех<br/>         Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.<br/>         -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады?<br/> <b>Мазмұн арқылы</b></p> |

қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

**Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»**

3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Күнге жетемін»**

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

**Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Қимыл-қозғалыс жаттығулары**

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіртпеден секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойындар:**

**«Допты қуып жет»**

**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.

Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

қайталау. (6 рет қайталау)

**Б. Қ.: «Иықтың жүруі»**

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде.

Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

**Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»**

3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.

/6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Күнге жетемін»**

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

**Тыныс алу**

**жаттығулары:** араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Қимыл-қозғалыс жаттығулары**

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіртпеден секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойындар:**

**«Допты қуып жет»**

**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден

саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.

**4. Ой қозғау.**

Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.

**П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»**

Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарын келе ме?

Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.

**Сыни ойлау, бала үні.**

**Сергіту сәті.**

**«Ұшақтар» ойыны.**

Ұшақтар ұшады,

Ұшақтар қонады.

**Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:**

**Үлгіні талдау.**

—үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;

—екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;

—үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;

—бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;

—түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру,

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.<br/> <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i><br/> <b>Қорытынды:</b><br/>         Шеңбер бойы жүру.<br/>         Адымдап жүру.</p> | <p>терезе салу т.б.<br/> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</i><br/> <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b><br/>         Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.<br/> <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау.</i><br/> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i><br/> <b>Шарты:</b> Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау<br/>         Қортынды.<br/> <b>Балаларды мадақтау</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

16.05.2022  
*Керемет*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 III апта. Мамыр 2021ж  
 Кіші тобы

Өтпелі тақырып «*«Әрқашан күн сөнбесін!»*»  
 Тақырыпша: *«Көңілді жаз»*

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>16.05.2022  | Сейсенбі<br>17.05.2022 | Сәрсенбі<br>18.05.2022   | Бейсенбі<br>19.05.2022   | Жұма<br>20.05.2022 |
|--|---|------------------------|--|--|--------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>I. Мақсаты: (ҮК)</b><br/>         Құм салынған қатшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құм салынған қатшық, жәшік, орындық, доптар.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ әсіргізілу барысы</b><br/> <b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/>         Сәлемдесу.<br/>         Бір қатар сапқа тұру.<br/>         Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/>         Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен марш екінімен жүру.<br/>         Қол жанда, өкшемен жүру.<br/>         «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру.<br/>         Шеңбер бойымен еркін жүру.<br/>         Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/> <b>Тікелей бақылау.</b><br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b><br/> <b>Доппен жаттығу»</b><br/> <b>Б.қ.: «Жоғары –төмен»</b><br/>         I. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.<br/>         /6 рет қайталау./</p> |                        | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Мақсаты: (ҮК)</b><br/>         Құм салынған қатшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құм салынған қатшық, жәшік, орындық, доптар.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ әсіргізілу барысы</b><br/> <b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/>         Сәлемдесу.<br/>         Бір қатар сапқа тұру.<br/>         Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>         Шеңбер бойымен марш екінімен жүру.<br/>         Қол жанда, өкшемен жүру.<br/>         «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру.<br/>         Шеңбер бойымен еркін жүру.<br/>         Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/> <b>Тікелей бақылау.</b><br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b><br/> <b>Доппен жаттығу»</b><br/> <b>Б.қ.: «Жоғары –төмен»</b><br/>         I. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Мақсаты: (ҮК)</b><br/>         Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құрсау, доптар, жалауша<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ әсіргізілу барысы</b><br/> <b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/>         Бір қатар сапқа тұру.<br/>         Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br/>         Тікелей бақылау.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b><br/> <b>(жалаушамен)</b><br/>         «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде.<br/>         а) қолдарды жоғары көтеру.<br/>         ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.<br/>         б) солға тербелу.<br/> <b>«Бағыттаушы» Б.қ:</b> аяқ арасы алысқа, қол төменде.<br/>         а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.<br/>         б) екі қолдағы жалаушаны</p> |                    |

**Б.қ.:** «Айдаһардың құйрығы»  
2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Мергендер»  
3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Аққу қанатын қақты»  
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Доп қапшы»  
5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/  
4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.  
Еркін жүру. (допты себетке қою)  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
*Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.*  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.  
2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
**Қимылды ойын:**  
«Досым, ұста!».  
Ойын шартымен таныстыру  
*Командада жұмыс, жаптай бақылау.*  
Балаларды мадақтау.

Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Айдаһардың құйрығы»  
2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Мергендер»  
3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Аққу қанатын қақты»  
4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/  
4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.  
Еркін жүру. (допты себетке қою)  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
*Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.*  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.  
2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
**Қимылды ойын:**  
«Досым, ұста!».  
Ойын шартымен таныстыру  
*Командада жұмыс, жаптай бақылау.*  
Балаларды мадақтау.

кеуде тұсына әкелу.  
в) екі қолды жанға созу.  
г) б.қ.келу.  
**«Ұшамыз, қонамыз»**  
**Б.қ.:** тік тұру, қол төменде.  
а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.  
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.  
**Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі,  
Гүл ашады қауызын»  
Бастапқы қалыпқа келу.  
*Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.*  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.  
2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
**Қимылды ойын:**  
«Түрлі - түсті автокөліктер»  
Ойын шартын түсіндіру.  
*Командада жұмыс, жаптай бақылау.*  
**Қортынды**  
Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау.

23.05.2022  
Веру

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта. Мамыр 2022ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»  
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

| <b>Күн тәртібі</b>   | <b>Дүйсенбі<br/>23.05.2022</b>  | <b>Сейсенбі<br/>24.05.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>25.05.2022</b>   | <b>Бейсенбі<br/>26.05.2022</b>  | <b>Жұма<br/>27.05.2022</b> |
|--|---|--------------------------------|--|---|----------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру(БК)</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.<br/><b>Ресурстар:</b> Құрсау, доптар, жалауша<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/><b>ҰОҚ жіргізілу барысы</b><br/><b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/>Бір қатар сапқа тұру.<br/>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br/>Тікелей бақылау.<br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b><br/>(жалаушамен)<br/>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.<br/>а) қолдарды жоғары көтеру.<br/>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.<br/>б) солға тербелу.<br/>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.<br/>а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алаға созу.<br/>б) екі қолдағы жалаушаны</p> |                                | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> (ҮК)<br/>Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Жіп, жалауша.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.<br/>Шеңбер бойымен тұру.<br/>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/><b>Жаптай бақылау.</b><br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары құралсыз</b><br/><b>Б.қ:</b> «Араның ұшуын бақылау»<br/>1. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/б рет қайталау/<br/><b>Б.қ:</b> «Қарлығаш ұшты»<br/>2. Аяқтары алыс қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /б рет қайталау./</p> | <p><b>Дене шынықтыру (Б.К)</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады.<br/><b>Ресурстар:</b> Жіп, жалауша.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/><b>Кіріспе бөлімі:</b><br/>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br/>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.<br/>Шеңбер бойымен тұру.<br/>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br/><b>Жаптай бақылау.</b><br/><b>Негізгі бөлім:</b><br/><b>Жалпы даму жаттығулары құралсыз</b><br/><b>Б.қ:</b> «Араның ұшуын бақылау»<br/>1. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/б рет қайталау/<br/><b>Б.қ:</b> «Қарлығаш ұшты»<br/>2. Аяқтары алыс қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу</p> |                            |

кеуде тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ.келу.

**«Ұшамыз, қонамыз»**

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны

кеуде тұсына әкеліп, тізені

сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды

жанға созу. б) б.қ. келу.

**Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

**Мазмұн арқылы саралау.**

**Блум таксономиясы.**

**Негізгі қимыл-**

**жаттығулары:**

1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.

2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын:**

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

Командада жұмыс, жаппай

бақылау.

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

**Б.қ: «Жел соқты»**

3. Аяқтар алишақ қойылған,

қолдар жоғарыда, оңнан -

солға, солдан- оңға иілу. /6 рет

қайталау./

**Б.қ: «Шапалақ»**

4. Аяқтарын алишақ, қолды

жанға созу. Секіріп аяқты

біріктіру. Қолды жоғары

созып, шапалақтау. «Шапалақ»

деп айту. 6 рет

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Әтеш» дыбысын сату, «ку-ка-

ре-ку» деп айту. Мұрынмен

дем алып, ауыздан демді

шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

1. Гимнастикалық орындықта

жүру

2. Жолмен жалаушаға дейін

еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын**

«Күн мен жаңбыр»

**Ойын шарты:** Балалардың

алаңның бір шетінен немесе

бөлмеге қойылған

орындықтардың артында

тізерлеп отырады да

«терезеге» орындықтың

арқасынан қарайды.

**Командада жұмыс, жаппай**

**бақылау**

**Қорытынды:**

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік

ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы

қимылын жасау. «Ұшты-

ұшты» сөзін айту. /6 рет

қайталау./

**Б.қ: «Жел соқты»**

3. Аяқтар алишақ қойылған,

қолдар жоғарыда, оңнан -

солға, солдан- оңға иілу. /6

рет қайталау./

**Б.қ: «Шапалақ»**

**Тыныс алу**

**жаттығулары:** «Әтеш»

дыбысын сату, «ку-ка-ре-

ку» деп айту. Мұрынмен

дем алып, ауыздан демді

шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Мазмұн арқылы саралау.**

**Блум таксономиясы.**

**Негізгі қимыл-қозғалыс**

**жаттығулары.**

1. Гимнастикалық

орындықта жүру

2. Жолмен жалаушаға

дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын**

«Күн мен жаңбыр»

**Ойын шарты:** Балалардың

алаңның бір шетінен

немесе бөлмеге қойылған

орындықтардың артында

тізерлеп отырады да

«терезеге» орындықтың

арқасынан қарайды.

**Командада жұмыс,**

**жаппай бақылау**

**Қорытынды:**

Шеңбер бойымен денені

тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс

жаттығуы.

30.05.2022  
*Аманжол*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 V апта. Мамыр 2022ж.  
 «Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»  
 Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>30.05.2022  | Сейсенбі<br>31.05.2022 | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|------------------------|----------|----------|------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру(БК)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Құрсау, доптар, жалауша<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.<br/> <b>ҰОҚ</b> жүргізілу барысы<br/> <b>I.Кіріспе бөлім.</b><br/>         Бір қатар сапқа тұру.<br/>         Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br/>         Тікелей бақылау.<br/> <b>Негізгі бөлім:</b><br/> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b><br/> <b>(жалаушамен)</b><br/>         «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.<br/>         а) қолдарды жоғары көтеру.<br/>         ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.<br/>         б) солға тербелу.<br/>         «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.<br/>         а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.<br/>         б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p> |                        |          |          |      |

ө) екі қолды жанға созу.

з) б.қ. келу.

**«Ұшамыз, қонамыз»**

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.

**Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

*Мазмұн арқылы саралау,*

*Блум таксономиясы.*

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

**1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.**

**2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.**

*4 к моделі, бала үні*

*Тікелей бақылау*

**Қимылды ойын:**

**«Түрлі - түсті автокөліктер»**

**Ойын шартын түсіндіру.**

*Командада жұмыс, жатпай бақылау.*

**Қортынды**

*Сұрақ-жауап*

*Балаларды мадақтау.*