

01.09.2021
Күзгү

ЦИКЛОГРАММА
1-апта Күркүйөк
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денешынықтыру . (Ү.К) /жалаушамен/ Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік»</p>	<p>Денешынықтыру . (Б.К) /жалаушамен/ Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні</p>	

<p>саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к модель, база үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектеп оту</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жаптай бақылау»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>База үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>-Доға астынан еңбектеп оту</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жаптай бақылау»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>База үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--

06.09.2021
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА
II - апта
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денешынықтыру, доппен Мақсаты: Сатқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шамадан тыс жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.: тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу. (3-4р) 2) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрықпен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жамама бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні</p>		<p>Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: АКТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ымық кәлеміндей ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты</p>	<p>Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: Сылдырмақтар, жәпітер, айып бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сын ойлау. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>	

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Дөпті бір-біріне домалату.
 Бекіту.
5. Қимылды ойын:
 «Дөптарды кім тез жинайды?»
 Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
6. Қорытынды. Балаларды мадақтау

қос қолмен ұстау.
 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.
Тыныс алу:
 «Сылдырмақты үрлеу».
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралау,
 тікелей бақылау
3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
 Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.
4. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»
 Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
 Бала үні, сыни ойлау
5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

арналған жаттығулар:
 Аяқ арасы иық көлеміндегі ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға соғу. Еркею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.
 Б. қ. : тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.
 Қос аяқпен секіру. Б. қ.
Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».
 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау.
3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
 Қолға сылдырмақ ұстап Екі аяқ арасымен түзу жүру.
 Мазмұн арқылы саралау, жаңа бақылау.
4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
 Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшаңдыққа баулу.
 Командада жұмыс, бала үні
5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

13.09.2021
Керісін

ЦИКЛОГРАММА
III апта
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақида»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзіру жайы жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты ашық қою. Жіпті амырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашық қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиелу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиелу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.</p> <p>5. Жіп жерде. Қалды белге</p>		<p>Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзіру жайы жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты ашық қою. Жіпті амырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p>	<p>Денешынықтыру (ҮК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүзіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)</p>	

<p>үстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>3.Отыру. Аяқты ашық қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиелізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиелізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет</p> <p>5. Жіп жерде. Қалды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Дал тиелі» 5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тиелізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Масмұр арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқалы бақылау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аларның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	
--	--	---	--	--

20.09.2021
Ақпарат

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жаһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-</p>		<p>Денешынықтыру. (УК) Мақсаты:Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң</p>	<p>Денешынықтыру(БК) Мақсаты:Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық</p>	

тук-тук» деп айту. (3-4рет қайталау.)

«Дал тигіз»

5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің түсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу

Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Командада жұмыс, бала үні.

6. Қорытынды

Балаларды мадақтау

аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп әсерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

-Жіптен секіру.

3.Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.

Командада жұмыс, жанама бақылау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

қою. Жіп ті алға ұстау.

еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп әсерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

-Жіптен секіру.

3.Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды

ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.

Командада жұмыс, жанама бақылау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

27.09.2021
Керісін

ЦИКЛОГРАММА
V- апта
«Балапан» кіші тобы

Отпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиназдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар:Доп, таяқшалар, жәшік(биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «түж-</p>		<p>Денешынықтыру. (ҮК) Мақсаты:Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шағыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шағыраңқы жүгіру жай әжүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық қою.Жіпті амырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиелу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиелу. Оң</p>	<p>Денешынықтыру(БК) Мақсаты:Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шағыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар:Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шағыраңқы жүгіру жай әжүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық қою.Жіпті амырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық</p>	

тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)

«Дал тигізі»

5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшала тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аларның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Командада жұмыс, бала үні.

6. Қорытынды

Балаларды мадақтау

аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қалды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

-Жіптен секіру.

3.Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлыма шыққан қояндарды қасқыр қуады.

Командада жұмыс, жанама бақылау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

қоя. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қалды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

-Жіптен секіру.

3.Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлыма шыққан қояндарды қасқыр қуады.

Командада жұмыс, жанама бақылау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.