

01.11.2021 күн

ЦИКЛОГРАММА
Ганна. Қараша 2021ж.
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, жсай жүзгүрді, тоқтап қайта жүзгүрді, допты мақсатты дамалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегзілер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көкжөк» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бауы жүзгүр, жылдам жүзгүр. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен шық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.</p>		<p>Дене шынықтыру(БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, жсай жүзгүрді, тоқтап қайта жүзгүрді, допты мақсатты дамалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегзілер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көкжөк» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бауы жүзгүр, жылдам жүзгүр. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен шық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне</p>	<p>Дене шынықтыру(ҮК) Мақсаты: Сапта бір-бірімен, заттар арасымен жүруге, жүзгүрсе үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүзгүр. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жолағы созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /б рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /б/ 4. Аяқты бірге, денені тік</p>	

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі аяқ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі аяқ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Кегльдердің арасымен допты домалату.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

5. Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: балалар шатшаңдыққа, ептілікке үйренеді.
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.

6. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

арналған жаттығулар:
Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі аяқ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі аяқ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Кегльдердің арасымен допты домалату.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

5. Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: балалар шатшаңдыққа, ептілікке үйренеді.
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.

6. Қорытынды.
Балаларды мадақтау

ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6-рет

5. Аяқтарын аяққа қою, жалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен аяққа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
Күрсаудан еңбектеп өту.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

5. Қимылды ойын:
«Торғайлар мен мысық»
Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды:
Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

09.11.2021
Ресурсы

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша 2021ж.
«Балтап» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаным сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүзгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік</p>		<p>Дене шынықтыру (ҰК) Мақсаты: Сапта екіден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйсітіріген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шаталақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сал ашықтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрбымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>Дене шынықтыру(БК) Мақсаты: Сапта екіден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйсітіріген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шаталақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сал ашықтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен</p>	

үстау. Жалауша белде.
 Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға солу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет
 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қалды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қалды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
Бастапқы қалыпқа келу.
 Балаларды мадақтау.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 Құрсаудан еңбектеп өту.
 Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
5.Қимылды ойын:
 «Торғайлар мен мысық»
 Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
 Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 - Обручтан, обручқа секіру
 Тікелей бақылау, бала үні
Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр
 Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Қорытынды.
 Балаларды мадақтау

бір орында секіру (2 рет)
4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 - Обручтан, обручқа секіру
 Тікелей бақылау, бала үні
Қимылды ойын:
 «Қояндар мен қасқыр
 Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Қорытынды.
 Балаларды мадақтау

15.11.2021
Керілеу

ЦИКЛОГРАММА
III апта, қараша 2021ж
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кегілер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүзгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кегілер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүзгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүзгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру. 10- рет секіру.</p>	

<p>4рет) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру.</p> <p>Б.Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдан себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жақтаушаларды себетке салу/</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22.11.2021
 Дәрісші

ЦИКЛОГРАММА
 IV апта қараша 2021ж.
 «Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
 Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары ығқ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны</p>		<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: (УК)Гимнастиканың орындық үстінде тузу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастиканың орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ ығққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастиканың орындық үстінде тузу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастиканың орындық, құм салынған қатшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ ығққа қою. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты ашық ұстап секіру.</p>	

белге қою 6-рет
5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
«Допты қос қолдап себетке лақтыру»
Тікелей бақылау, блум таксономиясы.
5.Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе балмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
4К моделі бала үні.
Қорытынды:
Бір сапмен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

алшақ ұстап секіру .
Тыныс алу жаттығулары:
мұрыммен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
-Гимнастикалық орындықтан тузу жүріп өту.
- Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу.
Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні
5.Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»
4К моделі, бала үні.
6.Қортынды: Еркін жүру.
Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығулары:
мұрыммен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
-Гимнастикалық орындықтан тузу жүріп өту.
- Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып салу.
Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні
5.Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»
4К моделі, бала үні.
6.Қортынды: Еркін жүру.
Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.