

03.01.2022
Арыс

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қаңтар 2022ж.
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, әсиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, әсиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілтү. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған</p>	Мерекелік демалыс

в) екі қолды жанға созу.
з) б.қ. келу.
«Ұшамыз, қонамыз»
митүйфчв
Б.қ: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жсаттыгулары:
1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.
2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойын:
«Допты қуып жсет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жсатпай бақылау.
Балаларды мадақтау.

в) екі қолды жанға созу.
з) б.қ. келу.
«Ұшамыз, қонамыз»
митүйфчв
Б.қ: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-жсаттыгулары:
1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.
2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:
«Допты қуып жсет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жсатпай бақылау.
Балаларды мадақтау.

сайын «көрдім» деп айту.
Б.қ. : «Қайшы»
3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/
Б. қ. : «Қоян қашты»
4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.
Тыныс алу жсаттыгулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау
Негізгі қимыл-жсаттыгулары:
1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.
2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.
4К моделі, бала үні.
Қимылды ойын:
«Маған қарай жүгіріңдер»
Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын

				<p>бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

10.01.2022
Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
 II апт. Қаңтар 2022ж.
 «Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. <i>Ресурстар: Доғалар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға</p>		<p>Дене шынықтыру (ҮК) Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. <i>Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру(БК) Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. <i>Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	

бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.

/ 6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қоян қашты»

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

/15-20 секунд/

Қорытынды:

«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын сату (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмун арқылы саралау.

Блум таксономиясы, Тікелей бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.

2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.

4К моделі, бала үні.

Қимылды ойын:

«Маған қарай жүгіріңдер»

Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау.

Б.қ.: «Доп қашты»

4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Үдеріс арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

Доппен жаттығу

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау.

Б.қ.: «Доп қашты»

4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Үдеріс арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады.
Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау

Қортынды
Балаларды мадақтау.

1. Үлкен допты доға астынан домалату
2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу

*4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу,
Блум таксономиясы, Тікелей бақылау*

Қимылды ойын:

Сұр қоян жусынады.

Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Балаларды мадақтау.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

1. Үлкен допты доға астынан домалату
2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу

*4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралу,
Блум таксономиясы, Тікелей бақылау*

Қимылды ойын:

Сұр қоян жусынады.

Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Балаларды мадақтау.

14.01.2022
Версия

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қаңтар 2022ж
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде.</p>	

Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.

1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.

2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.

3. **Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:**

1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..

4. Б. қ. келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы алишақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);

- шарды тізеге тигізу (дем шығару).

Үдеріс арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту

2. Доғалар астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

Автобус

Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.

1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.

2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.

3. **Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:**

1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..

4. Б. қ. келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы алишақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);
- шарды тізеге тигізу (дем шығару).

Үдеріс арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту

2. Доғалар астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

Автобус

Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі.

Қалғандары жолаушылар.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алишық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4К моделі, бала үні.

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).

-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.

Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.

Қимылды ойын:

Қояндар мен қасқыр

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.

				<p>Ептілік қасиеттерін арттыру. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

24.01.2022
Керуі

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қаңтар 2022ж.
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған,</p>		<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жаптай бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жаптай бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту</p>	

жалаушалар төменде.
Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/
Б.қ.: «*Кім жылдам*»
3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.
Б. қ.: «*Жұлдызша*»
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу
Б.қ.: «*Көңілді жалауша*»
5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«*Үйшік*» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «*үйшік*» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).
-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.
Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.
Қимылды ойын:

орында секіру (2 рет)
4. **Тыныс алу жаттығулары:**
«*Әтеш*» дыбысын салу, «*ку-ка-ре-ку*» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**
- Арқанның астымен еңбектеу.
- Кубиктердің арасымен жай жүгіру
Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.
Қимылды ойын: «*Қояндар мен қасқыр*
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Қортынды.
Балаларды мадақтау

(4 рет)
3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)
4. **Тыныс алу жаттығулары:** «*Әтеш*» дыбысын салу, «*ку-ка-ре-ку*» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**
- Арқанның астымен еңбектеу.
- Кубиктердің арасымен жай жүгіру
Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.
Қимылды ойын:
«*Қояндар мен қасқыр*
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Қортынды.
Балаларды мадақтау

Қояндар мен қасқыр
Мақсаты: Балаларды
алғырлыққа, қырағылыққа,
татулыққа тәрбиелеу. Ептілік
қасиеттерін арттыру.

*Командада жұмыс, сыни ойлау,
бала үні.*

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/
Маришпен жүру. «Айналу» - бір
- бірінің қолынан ұстай
отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.