

04.10.2021
Бекіту

ЦИКЛОГРАММА
I апта, қазан 2021ж.
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денешынықтыру /жалаушамен, зуекмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты:Сапқа тұру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ымық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қысайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жаңға созу Б.қ.: «Қоңілді жалауша»</p>		<p>Денешынықтыру. (Б.К) /жалаушамен, зуекмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсаты:Сапқа тұру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ымық мәлиерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қысайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік</p>	<p>Денешынықтыру (У.К) Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шымыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Доптар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1. Аяқты ашық қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру бастап-қы қатып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p>		

5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 -Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»
 Командада жұмыс, жанама бақылау
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу
Б.қ: «Көңілді жалауша»
 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 -Доға астынан еңбектеп өту.
Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»
 Командада жұмыс, жанама бақылау
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

Тікелей бақылау.
3.Қимылды ойын:
 «Түрлі – түсті машиналар»
 Командада жұмыс, бала үні.
4. Қортынды
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
 Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.

11.10.2021
Көрсеткіш

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қазан 2021ж.
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің көшеме»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доптар бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4- бөлім. 1. Аяқты ашық қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к модель, бала үні Тікелей бақылау 2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын:</p>		<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүруге, белгілі дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектен өте алады.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1) Б.қ.: тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4 рет) 2) Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс ату жаттығуы. Мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к модель, бала үні</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен жүруге, белгілі дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектен өте алады.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1) Б.қ.: тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4 рет) 2) Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс ату жаттығуы. Мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу</p>		

*«Түрлі – түсті машиналар»
Командада жұмыс, бала үні.
4. Қортынды
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.*

*Тікелей бақылау
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Допты бір –біріне домалату.
Бекіту.
Командада жұмыс, жанама бақылау.
Құрылымдалған қимылды ойын:
«Доптарды кім тез жинайды?»
Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренді.
6.Қортынды.
Балаларды мадақтау*

*4 к моделі, бала үні
Тікелей бақылау
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.
Командада жұмыс, жанама бақылау.
Құрылымдалған қимылды ойын:
«Доптарды кім тез жинайды?»
Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренді.
6.Қортынды.
Балаларды мадақтау*

ЦИКЛОГРАММА
III апта, қазан 2021ж
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

19.10.2021р
Керушев

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ келу.</p>		<p>Денешынықтыру Мақсаты: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Төпе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, құыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p>	

Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу. -э-э-э
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»
Командада жұмыс, бала үні.
5.Қимылды ойын:
«Күн мен түн»
Қортынды
Балаларды мадақтау.

көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.
- Аяқтары аймақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру.
Б:Қ
- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.
Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу. -э-э-э
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»
Командада жұмыс, бала үні.
5.Қимылды ойын:
«Күн мен түн»
Қортынды
Балаларды мадақтау.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Екі аяқ арасынан түзу жүру
Өнім арқылы саралау
Құрылдалған қимылды ойын:
«Тұра! - түсті автокөліктер»
Ойын шартын түсіндіру.
Е/Р ойын: «Допты құып жет»
Жппай бақылау, командада жұмыс.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Бала үні
Балаларды мадақтау.

25.10.2021
Бүгін

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қазан 2021ж.
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>I.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі жіп арасынан түзу жүзуге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар:Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу.</p>		<p>Денешынықтыру. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап отуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен нық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.</p>	<p>Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап отуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	

	<p>«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жетіл арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокаліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты құғып жеті» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>		<p>2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыным алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар»Командада жұмыс, жанана бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен шық бұшықеттер-іне арнаған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыным алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар»Командада жұмыс, жанана бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	--	--	--