

29.11.2021  
А.А.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Желтоқсан. 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. <b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, кегилер, жіңішке арқан. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ:</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. <b>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.</b> <b>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.</b> Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау <b>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.</b> Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ <b>3. Аяқтарын алыштық қою,</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. <b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, кегилер, жіңішке арқан. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ:</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. <b>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.</b> <b>Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.</b> Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау <b>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.</b> Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді <b>Ресурстар:</b> Арқан, жіптер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>1.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>«Топтастыру» әдісі</b> <b>3 қатарға сапқа тұру.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ, қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ қол белде.</p>	

**жсалаушалар төменде ұстау.**

Еңкею жсалаушаны артқа көтеру, түзулену.

5-рет қайталау.

**Б.қ.: «Отыр-тұр»**

5. Аяқтарын біріктіреді.

Жалауша белде. 1- жсалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

**6. Секіру.**

Аяқты бірге, денені тік ұстау.

Жалауша төменде Орнында

секіріп аяқты жанға созу,

жсалаушаны жоғары көтеру. Б.қ.

6 рет қайталау/

**Тыныс алу жсаттыгулары:** Шар

үрлеу мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау

**2. Негізгі қимыл – қозғалыс**

**жсаттыгу-лары. 2-**

**бөлімТүрлері:**

- Жіңішке арқан бойымен тепе-

теңдікті сақтап жүру

- Кеглилер арсымен жүріп өту.

**Өнім арқылы саралау**

**Қ/Д ойын:**

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

**Е/Р ойын:** «Допты қуып жсет»

**Бақылау әдісі:** «Жапнай

бақылау

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

**Бала үні**

Балаларды мадақтау.

жсалаушаны омырауға ұстау.

/5 рет қайталау/

**3. Аяқтарын ашық қою,**

**жсалаушалар төменде**

**ұстау.** Еңкею жсалаушаны

артқа көтеру, түзулену.

5-рет қайталау.

**Б.қ.: «Отыр-тұр»**

5. Аяқтарын біріктіреді.

Жалауша белде. 1-

жсалаушаны алдыға созады,

2- отырады. 3- б.қ. (6 рет

қайталау.)

**6. Секіру.**

Аяқты бірге, денені тік

ұстау. Жалауша төменде

Орнында секіріп аяқты

жанға созу, жсалаушаны

жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет

қайталау/

**Тыныс алу жсаттыгулары:**

Шар үрлеу мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы

бақылау

**2. Негізгі қимыл – қозғалыс**

**жсаттыгу-лары. 2-**

**бөлімТүрлері:**

- Жіңішке арқан бойымен

тепе-теңдікті сақтап жүру

- Кеглилер арсымен жүріп

өту.

**Өнім арқылы саралау**

**Қ/Д ойын:**«Қояндар мен

қасқыр»

**Е/Р ойын:** «Допты қуып

жсет»

**Қортынды**

Бір – бірінің артынан

жүру, әр түрлі қимыл-мен

айналып өту, ұзындық

бойыниша тұру.

Балаларды мадақтау.

Қос аяқпен секіру. (6 рет)

**Тыныс алу жсаттыгу**

«Сорғыш» - аяқтарын қосып,

тік тұрып қолдарын кеуде

тұсында ұстау; демін ішке

жұтып, демін сыртқа

шығару, дауыстап (CCCCC)

деп дыбыс шығарып,

қолдарын жылжыту; тік

тұру

Өнім арқылы саралау, блум

таксонмиясы, бала үні,

тікелей бақылау.

**Негізгі қимыл-**

**жсаттыгулары:**

1. Арқанның астымен

еңбектеп өту.

2.Қатар қойылған жіптерден

аттап өту.

Командамен жұмыс, сыни

ойлау, жанана бақылау.

**Қимылды ойын:**

«Құстар»

Ойын шартымен таныстыру

.Балаларды мадақтау.

06.12.2021  
Қарлы

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апт. Желтоқсан 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді <b>Ресурстар:</b> Арқан, жіптер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>I.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>«Топтастыру» әдісі</b> 3 қатарға сапқа тұру.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындау, құм салынған қапшық. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындау, құм салынған қапшық. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені</p>	

5. Б.қ. қол белде.  
Қос аяқпен секіру. (6 рет)  
**Тыныс алу жаттығуы**  
«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (CCCCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру  
*Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.*  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1. Арқанның астымен еңбектеп өту.  
2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.  
*Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.*  
**Қимылды ойын:**  
«Құстар»  
Ойын шартымен таныстыру  
.Балаларды мадақтау.

Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
*4 к моделі, бала үні*  
*Мазмұн арқылы саралау*  
*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
2- бөлім  
Түрлері:  
1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  
2. Құм салынған қатшықты нысанаға лақтыру.  
*Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.*  
**Қимылды ойын:**  
«Мысық пен торғайлар  
Ойын шартымен таныстыру.  
Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.  
Балаларды мадақтау.

көтеріп, ішті тарту.  
5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.  
**Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
*4 к моделі, бала үні*  
*Мазмұн арқылы саралау*  
*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
2- бөлім  
Түрлері:  
1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  
2. Құм салынған қатшықты нысанаға лақтыру.  
*Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.*  
**Қимылды ойын:**  
«Мысық пен торғайлар  
Ойын шартымен таныстыру.  
Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.  
Балаларды мадақтау.

13.12.2021  
Қарлығаш

**ЦИКЛОГРАММА**  
III апта. қараша 2021ж  
«Балапан» кіші тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Кегілдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Ресурстар:</b> Кегілдер, допты, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1. Б.қ. Тік тұру. Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру, қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ. келу. (3-4рет) 2. Б.қ. Еденге отыру, аяқтарды бірге қою, қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ. келу. (3-4рет) 3. Ішпен жату, алдыға қару, Қол иек астынада. Қолды алға созу, тәрбиешіге көрсету.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Кегілдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <b>Ресурстар:</b> Кегілдер, допты, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1. Б.қ. Тік тұру. Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру, қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ. келу. (3-4рет) 2. Б.қ. Еденге отыру, аяқтарды бірге қою, қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ. келу. (3-4рет) 3. Ішпен жату, алдыға қару, Қол иек астынада. Қолды алға созу, тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ. келу. (3-4рет) 4. Б.қ. Тік тұру. Торғайлар сияқты секіру. Б.қ. келу.</p>	<p>Мерекелік демалыс</p>	<p>Мерекелік демалыс</p>

	<p>Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.</p> <p>5.Жәй жүру.</p> <p>1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұстап ал!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</p>		<p>5.Жәй жүру.</p> <p>1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұстап ал!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</p>		
--	--	--	---	--	--

20.12.2021  
Қараш

ЦИКЛОГРАММА  
IV апта қараша 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Ресурстар:</b> Доға, доптар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Балалармен амандасу</b> Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Тікелей бақылау</b> <b>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</b> 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде.</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Ресурстар:</b> Доға, доптар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Балалармен амандасу</b> Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Тікелей бақылау</b> <b>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</b> 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Ресурстар:</b> Жалауша, доптар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>1.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)</b> 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу.</p>	

Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу  
3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында.  
Допты алға созу.  
Еңкею, допты тізеге тигізу.  
Б. қ. келу.  
4. Қос аяқпен секіру.  
. Б. қ. келу.  
Тыныс алу жаттығулары:  
«Алақандағы допты үрлеу».  
4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралау,  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**  
1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.  
2. Доға астынан допты домалатып өту.  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Кішкентай мысықтар»  
Шарты: балалармен бірлесе ойнау.  
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  
Сыни ойлау, командамен жұмыс  
Балаларды мадақтау.

Допты алға созу.  
Жоғары көтеру. Алға созу.  
Б. қ. келу.  
2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде.  
Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу  
3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында.  
Допты алға созу.  
Еңкею, допты тізеге тигізу.  
Б. қ. келу.  
4. Қос аяқпен секіру.  
. Б. қ. келу.  
Тыныс алу жаттығулары:  
«Алақандағы допты үрлеу».  
4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралау,  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**  
1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.  
2. Доға астынан допты домалатып өту.  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Кішкентай мысықтар»  
Шарты: балалармен бірлесе ойнау.  
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру  
Сыни ойлау, командамен жұмыс  
Балаларды мадақтау.

б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.  
в) екі қолды жанға созу.  
г) б. қ. келу.  
3. **Аяққа арналған жаттығулар:** «Алақай!» Б. қ.: тік тұру, қол төменде.  
а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.  
ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.  
б) б. қ. келу.  
**Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)  
. Бастапқы қалыпқа келу.  
4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралау,  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.  
2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Қасқырмен қояндар»  
Сыни ойлау, командамен жұмыс  
Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау  
Балаларды мадақтау



**ЦИКЛОГРАММА**  
V апта (қайталау) қараша 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Ресурстар:</b> Доға, доптар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Балалармен амандасу</b> Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Тікелей бақылау</b> <b>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</b> 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ ық көлеміндей алысқа, қол төменде.</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. <b>Ресурстар:</b> Доға, доптар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Балалармен амандасу</b> Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Тікелей бақылау</b> <b>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</b> 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. <b>Ресурстар:</b> Жалауша, доптар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>І.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)</b> 1. Қол мен ыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу.</p>	

27.12.2021  
Керіс

<p>Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі алашақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Еңкею, допты тізеге тигізу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен тұзу жүру.</p> <p>2. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кішкентай мысықтар»</p> <p>Шарты: балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Допты алға созу.</p> <p>Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі алашақ, қол төменде.</p> <p>Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі алашақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>Допты алға созу.</p> <p>Еңкею, допты тізеге тигізу.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен тұзу жүру.</p> <p>2. Доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кішкентай мысықтар»</p> <p>Шарты: балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б. қ. келу.</p> <p>3. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> «Алақай!» Б. қ. тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.</p> <p>б) б. қ. келу.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қасқырмен қояндар»</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
---	--	---	---	--