

04.04.2022  
Керіс

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта сәуір 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»  
Тақырыпш: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. (ҮК)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі.</p> <p>арақашықтықты сақтап тұрады. <b>Ресурстар:</b> Доға, құстар бет пердесі. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b> <b>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р</b> <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b> <b>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</b> <b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b> <b>3. Аяқтарын алишық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</b> <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> <b>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру (БК)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доға, құстар бет пердесі. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b> <b>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р</b> <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b> <b>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</b> <b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b> <b>3. Аяқтарын алишық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</b> <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (ҮК)</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доптар, бет перде. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.</b> <b>1. Аяқты алишақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет.</b> <b>2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.</b> <b>3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..</b> <b>4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</b> <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Тікелей бақылау</b> <b>2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.</b> <b>-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</b></p>	



<p>аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Көңілді жалауша»</p> <p><b>5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>-Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> « Құстар жем жейді»</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</b></p> <p>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Көңілді жалауша»</p> <p><b>5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>-Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> « Құстар жем жейді»</p> <p>Командада жұмыс, жанама бақылау</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>Тікелей бақылау.</b></p> <p><b>3. Пед. жет. ойын:</b></p> <p>«Түрлі – түсті машиналар»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p><b>4. Қортынды</b></p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
---	--	---	--



11.04.2022  
Келісетін

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта. сәуір 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**  
**Тақырыпша: Ас атасы-нан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. Сمارт мақсат: (БК)</b> Допты алдарындағы догадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p><i>Ресурстар: Доптар, бет перде.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> <b>Негізгі бөлім</b> <b>1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.</b> 1. Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдан орнында жүру, қайта секіру. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> <b>2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.</b> -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. <i>Тікелей бақылау.</i> <b>Құрлымдалған қимылды</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (ҰК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айнала алады. стынан еңбектеп өте алады. <i>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Аmandасу.</b> <b>2. Кіріспе</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. <b>3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен</b> 1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4рет) 2 ). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (БК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айнала алады. <i>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Аmandасу.</b> <b>2. Кіріспе</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. <b>3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен</b> 1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4рет) 2 ). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (БК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айнала алады. <i>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</i> <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i> <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Аmandасу.</b> <b>2. Кіріспе</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. <b>3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен</b> 1). Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4рет) 2 ). Допты жоғары көтеру. Түсіру. 2. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	

*ойын:*

*«Түрлі – түсті машиналар»  
Командада жұмыс, бала үні.*

**4. Қортынды**

*Сапқа тұру, әр түрлі  
бағытта жүру, ұзындық  
бойынша тұру.*

*Сұрақ – жауап.*

*Балаларды мадақтау.*

*4 к моделі, бала үні*

*Тікелей бақылау*

**4. Негізгі қимыл қозғалыс  
жаттығулары.**

*1. Допты бір –біріне домалату.  
Бекіту.*

*Командада жұмыс, жанама  
бақылау.*

*Құрлымдалған қимылды ойын:  
«Доптарды кім тез жинайды?»*

*Мақсаты: ептілікті,  
жылдамдықты үйрнеді.*

**6. Қортынды.**

*Балаларды мадақтау*

*Тікелей бақылау*

**4. Негізгі қимыл қозғалыс  
жаттығулары.**

*1. Допты бір –біріне  
домалату. Бекіту.*

*Командада жұмыс, жанама  
бақылау.*

*Құрлымдалған қимылды  
ойын:*

*«Доптарды кім тез  
жинайды?»*

*Мақсаты: ептілікті,  
жылдамдықты үйрнеді.*

**6. Қортынды.**

*Балаларды мадақтау*



18.04.2022  
Керей

ЦИКЛОГРАММА  
Шапта сәуір 2021ж.  
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»  
Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Смарт мақсат: (БК)</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. <i>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</i> <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандасу.</b> <b>2. Кіріспе</b> <b>Шеңбермен жүру.</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>3. Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Таяқшамен</b> - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ келу. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт</b> <b>мақсат:</b> Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүре алады.. <b>Ресурстар:</b> <i>Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</i> <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандасу.</b> <b>2. Кіріспе</b> <b>Шеңбермен жүру.</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>3. Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Таяқшамен</b> - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ келу. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (БК)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><i>Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.</i> <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2. Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3. Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4. Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» <b>5. Тыныс алу.</b> «Әдемі гүлдің иісі,</p>		



- Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.

Отырып, тұру. Б:Қ

- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.

**Тыныс алу жаттығуы**

Араның дыбысын салу. -3-3-3

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»

Командада жұмыс, бала үні.

**5.Пед жет ойын:** «Күн мен түн»

**Қортынды**

Балаларды мадақтау.

Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.

- Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру.

Б:Қ

- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.

**Тыныс алу жаттығуы**

Араның дыбысын салу. -3-3-3

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау**

**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру»

Командада жұмыс, бала үні.

**5.Пед. жет. ойын:**

«Күн мен түн»

**Қортынды**

Балаларды мадақтау.

Гүл ашады қауызын»  
Бастапқы қалыпқа келу.

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау**

**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**

Екі жіп арасынан түзу жүру

**Өнім арқылы саралау**

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

**Е/Р ойын:** «Допты қуып жет»

**Жаппай бақылау, командада жұмыс.**

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

**Бала үні**

Балаларды мадақтау.

25.04.2022  
Келісімі

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта. сәуір 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

**Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**  
Тақырыпша Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. Смарт мақсат: (БК)</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүзгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүзгіріп өтуді біледі. <b>Ресурстар:</b> Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2. Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3. Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай</p>		<p><b>2. Денешынықтыру.</b> <b>Смарт мақсат:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасасамай жүзгірді; жүзгірді, еденде жатқан лентадан аттап өтті. <b>Ресурстар:</b> лента, текшелер, құстар бет пердесі. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандасу.</b> <b>2. Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру.</b> «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандат) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүзгізіп, шеңберге тұрғызу. <b>3. Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Текшемен жаттығулар.</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне</p>	<p><b>2. Денешынықтыру (Б.К)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасасамай жүзгірді; жүзгірді, еденде жатқан лентадан аттап өтті. <b>Ресурстар:</b> лента, текшелер, құстар бет пердесі. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандасу.</b> <b>2. Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру.</b> «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандат) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүзгізіп,</p>	



<p>кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» <b>5.Тыныс алу.</b> «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> <b>Екі жіп арасынан түзу жүру</b> Өнім арқылы саралау Күрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Жапнай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>		<p>арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Еденде жатқан лентадан аттап өту. <b>5.Еркін қимылды ойын:</b> «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шеңберге тұрғызу. <b>3.Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Текшемен жаттығулар.</b> 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Еденде жатқан лентадан аттап өту. <b>5.Еркін қимылды ойын:</b> «Құстар»Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	
---	--	--	--	--