

31.01.2022  
беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Ақпан, 2022ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (Ү.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) <b>Б. қ:</b> «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ <b>Б. қ:</b> «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған,</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (Б.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) <b>Б. қ:</b> «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, секіртпелер, бубен <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жапнай бақылау.</b> <b>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ:</b> «Тик-так» 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p>	

қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/

**Б.қ. : «Қайшы»**

3. Аяқтары ашақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/

**Б. қ. : «Қоян қашты»**

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойын:**

**Күн мен жаңбыр.**

**Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың

сол оңға қарай иілту. «3-3-з» деп айту. /5 рет //

**Б. қ. : «Айдаһардың құйрығы»**

2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау

**Б.қ. : «Қайшы»**

3. Аяқтары ашақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. бр

**Б. қ. : «Қоян қашты»**

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Қимыл қозғалыс жаттығулары.**

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Б. Қ. : «Иықтың жүруі»**

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

**Б. Қ. : «Ағаштар тербеледі»**

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

**Б.қ. : «Күнге жетемін»**

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

**Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (3-3-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні  
Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Қимыл-қозғалыс жаттығулары**

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіртпеден секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойындар:**

**«Допты қуып жет»**

**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы жүру. Адымдап

<p>арқасынан қарайды.  <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.</i>  Балаларды мадақтау.  <b>Қорытынды:</b>  «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Күн мен жаңбыр.</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.  <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.</i>  Балаларды мадақтау.  <b>Қорытынды:</b>  «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>	<p>жүру.</p>	
---	--	---	--------------	--

07.02.2022  
Дерек

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апт. Ақпан 2021ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, секіртпелер, бубен <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. <b>«Трактор»</b> - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жатпай бақылау.</b> <b>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Тик-так»</b> 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) <b>Б. Қ.: «Иықтың жүруі»</b> 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Тузу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. <b>Әдіс –тәсілдер.</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. <b>«Түлкі»</b> - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>II.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b> 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Тузу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. <b>Әдіс –тәсілдер.</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. <b>«Түлкі»</b> - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>II.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b> 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-</p>	

қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

**Б. Қ.:** «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

**Тыныс алу жаттығулары:**

араның дыбысын сату (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы сарату, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Қимыл-қозғалыс жаттығулары**

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіртпеден секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойындар:**

«Допты қуып жет»

**Ойын шарты:** Тәрбиеші

балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды

біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р

**Б. қ.:** «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы сарату, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.**

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойын:**

Сұр қоян жуынады.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін

жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р

**Б. қ.:** «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.

/10-15секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы сарату, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.**

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойын:**

Сұр қоян жуынады.

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

			<p>дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i>  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

14.02.2022  
Деруф

ЦИКЛОГРАММА  
III апта. Ақпан. 2022ж  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. <b>Ресурстар:</b> Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Кіріспе бөлім</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Жалпы даму жаттығу-</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. <b>Ресурстар:</b> Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Кіріспе бөлім</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Жалпы даму жаттығу-лары.</b> /лентамен/ <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б. қ.:</b> «Оң-сол» 1. Аяқтары алишақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. <b>Ресурстар:</b> Таяқшалар, шеңбер, доптар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (таяқшалар) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.:</b> «Мысық оянды» 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ <b>Б. қ.:</b> «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған,</p>	

лары. /лентамен/

**Негізгі бөлім:**

**Б. қ.:** «Оң-сол»

1. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /

**Б. қ.:** «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Айқастыру»

3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Жасыру»

4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Серіппе»

5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршипен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .

**Тыныс алу жаттығулары:**

айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /

**Б. қ.:** «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Айқастыру»

3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Жасыру»

4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Серіппе»

5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршипен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

**Бастапқы қалыпқа келу.**

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

таяқша төменде қолдарымен ұстау.

Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

**Б.қ.:** «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/

**Б.қ.:** «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау.

Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Маршипен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**

1.Допты жоғары лақтыру

2.Шеңберден шеңберге аттау.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы,



«Шар» - ерніңді жұмып,  
ұртыңды томпайту;  
жұдырықпен жайлап  
жұмылу, еріннен ауаны  
шығарады (3 - 4 рет).

**Бастапқы қалыпқа келу.**

*Әнім арқылы саралау,  
жанам бақылау, бала үні.*

**2. Негізгі қимыл – қозғалыс  
жаттықтары.**

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық  
үстінен ішімен тартылып  
жүру.

*Блум таксономиясы,  
Сыни ойлау, бала үні.*

**3.Қимылды ойын:**

**Аюдың апанында**

**Мақсаты:** балаларды  
ойынның шартын бұзбай  
ойнауға, белгі бойынша,  
мәтіннің сөзіне сай қимыл-  
қозғалыс жасауға  
дағдыландыру, зейіндерін,  
байқағыштықтарын,  
жүгіру дағдыларын  
дамыту.

*Командада жұмыс, бала үні*

**Қортынды**

*Сапқа тұру, әр түрлі  
бағытта жүру, ұзындық  
бойынша тұру.*

*Сұрақ – жауап.*

*Балаларды мадақтау.*

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен  
ішімен тартылып жүру.

*Блум таксономиясы,*

*Сыни ойлау, бала үні.*

**3.Қимылды ойын:**

**Аюдың апанында**

**Мақсаты:** балаларды ойынның  
шартын бұзбай ойнауға, белгі  
бойынша, мәтіннің сөзіне сай  
қимыл-қозғалыс жасауға  
дағдыландыру, зейіндерін,  
байқағыштықтарын, жүгіру  
дағдыларын дамыту.

*Командада жұмыс, бала үні*

**Қортынды:**

*Сапқа тұру, әр түрлі бағытта  
жүру, ұзындық бойынша тұру.*

*Сұрақ – жауап.*

*Балаларды мадақтау.*

*жаптай бақылау.*

**Қимылды ойын: Ұшты  
ұшты ойыны**

**Мақсаты:** Ойын бастаушы  
айнала отырған ойыншы-  
ларды жаңылыстыру үшін  
тез тез ұшатын және  
ұшпайтын заттарды  
араластыра айтып  
отырады.

*4К моделі, бала үні, жаптай  
бақылау.*

*Балаларды мадақтау*

21.02.2022  
Керей

ЦИКЛОГРАММА  
IV апта. Ақпан. 2022ж.  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. <b>Ресурстар:</b> Таяқшалар, шеңбер, доптар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (таяқшалар) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Мысық оянды»</b> 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ <b>Б. қ.: «Кілем қағу»</b> 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Ресурстар:</b> доптар, жалаушалар, жіңішке арқан <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b> 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Ресурстар:</b> доптар, жалаушалар, жіңішке арқан <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b> 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</p>	

ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

**Б.қ.:** «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

**Б.қ.:** «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

*Өнім арқылы саралау, жанам бақылау, бала үні.*

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**

1. Допты жоғары лақтыру

2. Шеңберден шеңберге аттау.

*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.*

**Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны**

**Мақсаты:** Ойын бастаушы

**Б.қ.:** «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет/

**Б.қ.:** «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.

«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет /

**Б.қ.:** «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

**Қорытынды:**

Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

**Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Б.қ.:** «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет/

**Б.қ.:** «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.

«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет /

**Б.қ.:** «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

**Қорытынды:**

Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

**Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

Балаларды мадақтау

*Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.*

**4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

-Допты алға домалату, қуып жету.

-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.

*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.*

**5. Қимылды ойын:**

**Қояндар мен қасқыр**

**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.

*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау.

*Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.*

**4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**

-Допты алға домалату, қуып жету.

-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.

*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.*

**5. Қимылды ойын:**

**Қояндар мен қасқыр**

**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.

*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау.