

28.02.2022  
Керей

**ЦИКЛОГРАММА**  
1 апта. Наурыз айы 2022ж.  
«Күниуақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доп, кубиктер, таяқшалар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, жанана бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Таяқшаман</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>Ресурс:</b> Гимнас орындық, ленте, доға</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүзгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Ресурс:</b> Доп, қысқа арқан, кегли.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. <b>Сәлемдесу.</b> Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүзгіру) <b>Блум таксономиясы,</b> жанана бақылау. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»</p>	

**Б.қ.: «Сағаттар»**

1. Аяқтары алишақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Су тасушы»**

2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Құламалар»**

3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Күш жинау»**

4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»**

5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).

**Қорытынды:**

бір саптан шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ .  
Маршпен жүру.

**Тыныс алу**

**жасаттызулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады,

**Б.қ.: «Басты айналдыру»**

1. Аяқтары иық мәлишерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./

**Б.қ.: «Шеңбер»**

2. Аяқтары алишақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Лентаны жасыр»**

3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Жоғарыда- төменде»**

4. Аяқтарын алишақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

**Б. қ.: «Лентаны ілу»**

5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Ленталар

Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алишақ, қол төменде болады.

Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі.

Солға тербеледі. Б;Қ

**Дене бұлшықеттеріне арналған жасаттызулар:**

**«Бағыттаушы»**

Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.

Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.

Алға созу.

«Жиырылу-ашылу»

Б.қ.: аяқ арасы алишақ, қол төменде.

Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.

Екі қолды жанға созу.

Б.қ. келу.

**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасаттызулар:**

Б.қ.: тік тұру, қол төменде.

Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.

Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ. келу.

**Тыныс алу:**

**«Әдемі гүлдің иісі»**

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

**Негізгі қимыл**

**жасаттызулары:**

1. Кегилер арасымен допты көтеріп жүру

2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру

Командамен жұмыс, блум

	<p>«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.</i></p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Кубиктер арасымен жүру</p> <p>2. допты жерде отырып бір-біріне домалату.</p> <p><i>Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Балерина»</b> (10-15 секунд)<b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.</p> <p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүру</p> <p>2. доға астынан допты домалатып өту</p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түлкі мен баландар</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p><i>Сыни ойлау, командамен жұмыс.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p><i>таксономиясы, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Қим ойын:</b></p> <p><b>«Қоян мен қасқыр» ойыны.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	
--	---	--	--	---	--

10.03.2022  
період

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта. Наурыз айы 2022ж.  
«Күнишақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ленталар, доп, кубиктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу бақысы:</b> 1. Аmandасу.</p> <p><b>Кіріспе</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары</b> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./</p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған,</p>	

			<p>оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді.</p> <p>2. допты алға қарай лақтыру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b> Құрлымдалған қимылды ойын:  «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.  Күтілетін нәтиже:  Балалар ойынды ойнай алады  4 к моделі, бала үні  Сұрақ – жауап.  Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	---	--

14.03.2022  
Верифи

**ЦИКЛОГРАММА**  
III апта. Наурыз айы 2022ж.  
«Күнишүак» ересек тобы

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.02.2022
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қатшықты басқа қойып жүре алады. <b>Ресурстар:</b> Скамейка, жалауша, құм салынған қатшық. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге тұру. <b>Жаптай бақылау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> Жалаушамен <b>Б.қ.:</b> «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ <b>Б. қ.:</b> «Суда жүзу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. <b>Ресурстар:</b> Үлкен доп, сылдырмақ. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Жаптай бақылау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Б.қ.:</b> «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. <b>Ресурстар:</b> доп, текшелер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амандасу. <b>Кіріспе</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жалпы даму жаттығулары</b> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны –</p>	

<p><b>Б.қ.: «Айқастыр»</b> 3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Құламагайлар»</b> 4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқау. /6 рет қайталау</p> <p><b>Б.қ.: «Серіппе»</b> 5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаттай</p>	<p>қайталау/ <b>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</b> 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Қайшы»</b> 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /</p> <p><b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2. Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <b>Өнім арқылы саралау, 4К</b></p>		<p>төменге сермен отырып ауыстыру. /5р/</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алишақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р</p> <p>4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b> Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
---	--	--	---	--

*бақылау.*  
Балаларды мадақтау.  
Қортындылау  
Сұрақ-жауап

*моделі, бала үні*  
**Қимылды ойын:**  
**«Қояндар мен қасқыр»**  
**Мақсаты:** Балаларды  
алғырлыққа,  
қырағылыққа татулыққа  
тәрбиелеу. Ептілік  
қасиеттерін арттыру.  
*Командада жұмыс,  
жаппай бақылау*  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы жүру.  
Еркін жүру. Қолды  
жанға созып, аяқтың  
үшымен жүгіру.



24.02.2022  
Наурыз

ЦИКЛОГРАММА  
ІУ апта Наурыз айы 2022ж  
«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжы отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Балалармен амандасу.</b> <b>«Пойыз» ойыны.</b> Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>2. Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>1. Басқа арналған жаттығулар</b> 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) <b>2. Иыққа арналған жаттығулар</b> 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2</p>	

				<p>рет)</p> <p><b>3. Қолға арналған жаттығулар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға созу</li> <li>2. Жоғары созу</li> <li>3. Жанға созу</li> <li>4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</li> </ol> <p><b>4. Белге арналған жаттығулар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оңға иілу</li> <li>2. Бастапқы қалыпқа келу</li> <li>3. Солға иілу</li> <li>4. Бастапқы қалыпқа келу</li> </ol> <p><b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аяқты қосу</li> <li>2. тізені бүгу</li> <li>3. Бастапқы қалыпқа келу</li> </ol> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>-Обручтан-обручқа секіру.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p><b>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</b></p>	
--	--	--	--	--	--

28.02.2022  
Наурыз

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ү апта Наурыз айы 2022ж  
«Күнішүак» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 29.02.2022	Сәрсенбі 30.02.2022	Бейсенбі 31.02.2022	Жұма 01.04.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Доға, керек құралдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 1. «Торғай ұшты» Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алышақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручқа секіруді жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Обручтар, текшелер, доп. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алышақ қадаммен жүру. <b>Жалпы даму жаттығулары</b> «Күн- түн» 1. Аяқтар алышақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. <b>Ресурстар:</b> Гимнас орындық, обручтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>2. Жалпы даму жаттығулары:</b> 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа шо 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) <b>2. Иыққа арналған жаттығулар</b> 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2</p>	

<p>қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p><b>4. «Гүлдің ашылуы»</b> Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p><b>5. «Тырна»</b> Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <i>4К моделі, креативтілік дағды.</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық тышқан»</b> Ойын шартымен таныстыру. <i>Командада жұмыс, бала үні</i> <b>Қорытынды:</b> <b>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</b></p>	<p>ашамыз, 6-р <b>«Илгіштер»</b> 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай ілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет <b>«Балапан қанатын қақты»</b> 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р <b>«Айнаны сүрту»</b> 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р <b>«Көбелек ұстау»</b> 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р <b>Б.қ.: «Серіппе»</b> 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p>		<p>рет)</p> <p><b>3. Қолға арналған жаттығулар</b> 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3. Жанға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)</p> <p><b>4. Белге арналған жаттығулар</b> 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>5. Аяққа арналған жаттығулар</b> 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу</p> <p><b>тыныс алу жаттығуы</b> 4 к моделі, бала үні <i>Өнім арқылы арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру.</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</b></p>	
--	---	--	---	--

		<p>араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттықтар</b> 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. <b>4 к. моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар</b> <b>арқылы бақылау</b> <b>Қимылды ойын: «Доп</b> <b>қақпаға»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды анық қимылдауға жасаттықтыру. <b>Бала</b> <b>үні, тікелей бақылау.</b> <b>Қорытынды:</b> шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ- жауап .Балаларды мадақтау</p>		
--	--	--	--	--