

02.05.2022  
Қарулы

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Мамыр айы 2022ж.  
«Күниуақ» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05.2022</b>	<b>Сейсенбі 03.05.2022</b>	<b>Сәрсенбі 04.05.2022</b>	<b>Бейсенбі 05.05.2022</b>	<b>Жұма 06.05.2022</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады. <b>Ресурстар:</b> Құрсау, гимнастикалық орындық <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Балалармен амандасу</b> 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Құрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады <b>Ресурстар:</b> Құрсау, гимнастикалық орындық <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Балалармен амандасу</b> 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өте алады. <b>Ресурстар:</b> Арқан, жіптер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>1. Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>«Топтастыру» әдісі</b> 3 қатарға сапқа тұру. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>Құралсыз.</b> Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ, қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені</p>	

3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:

7)Оң аяқпен секіріп жүру  
8)Сол аяқпен секіріп жүру  
9)2-кі аяқпен секіріп жүру

4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Тікелей бақылау.

**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .**

1.гимнастикалық орындық үстімен жүру.

2.Құрсаудан еңбектеп өту.

Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау.

**Қимылды ойын:**

«Аққу- қаздар».

1.Ойын шартымен таныстыру.

4К моделі, бала

үні.**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау.

дегенде артқа сермеу,  
3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:

7)Оң аяқпен секіріп жүру  
8)Сол аяқпен секіріп жүру

9)2-кі аяқпен секіріп жүру  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау

Тікелей бақылау.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .**

1.Құрсаудан еңбектеп өту.

2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру

Командада жұмыс,

бала үні, жатпай бақылау.

**Қимылды ойын:**

«Аққу- қаздар».

1.Ойын шартымен таныстыру.

4К моделі, бала

үні.**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау.

құшақтау.

Басты тізеге тигізу.

Тұру.

4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)

5.Б.қ. қол белде.

Қос аяқпен секіру. (6 рет)

**Тыныс алу жаттығуы**

«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып

қолдарын кеуде

тұсында ұстау; демін

ішке жұтып, демін

сыртқа шығару,

дауыстап (CCCCC) деп

дыбыс шығарып,

қолдарын жылжыту;

тік тұру

Өнім арқылы саралау,

блум таксонмиясы, бала

үні, тікелей бақылау.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Допты екі қолмен

алға қарай лақтыру

2.Жерде жатқан

жіптен секіріп өту

Командамен жұмыс,

сыни ойлау, жанама

бақылау.

**Қимылды ойын:**

«Құстар»

Ойын шартымен

таныстыру

.Балаларды мадақтау.

09.05.2022  
Варыс

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта. Мамыр айы 2022ж.  
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Тере-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілдер.</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>II.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b> 1. Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Тере-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілдер.</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>II.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Торғай ұшты»</b> 1. Аяқты алышақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Таяқшалар, шеңбер, доптар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (таяқшалар) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.: «Мысық оялды »</b> 1. Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын</p>	

/ 5 рет қайталау/

**Б.қ.: «Мотор»**

2. Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»**

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р

**Б.қ.: «көңілді пингвин»**

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрiсiн көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.

/10-15секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулар.**

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойын:**

**Сұр қоян жесуінады.**

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.

Сыни ойлау, командада жұмыс,

жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

**Б.қ.: «Мотор»**

2. Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»**

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р

**Б.қ.: «көңілді пингвин»**

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрiсiн көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.

/10-15секунд/

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулар.**

-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.

-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

**Қимылды ойын:**

**Сұр қоян жесуінады.**

**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,

«м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

**Б.қ.: «Кілем қағу»**

2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

**Б.қ.: «Шалтай-балтай»**

3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

**Б.қ.: «Дәл тигіз»**

4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

**Тыныс алу**

**жасаттығулары:**

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

	<p><i>жаппай бақылау.</i>  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>ептілікке тәрбиелеу.</i>  Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b>  Өнім арқылы саралау,  жанана бақылау, бала үні.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  1.Допты жоғары лақтыру  2.Шеңберден шеңберге секіру.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.  <b>Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Балаларды мадақтау</p>	
--	---	--	--	--	--

16.05.2022  
 Әрмұ

**ЦИКЛОГРАММА**  
 III апта. Мамыр айы 2022ж.  
 «Күниуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»  
 Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Таяқшалар, шеңбер, доптар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>                      Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру                      Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)                      Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>                      (таяқшалар)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Б.қ.: «Мысық оянды»</b>                      1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты.</b>                      Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Бөрене, доп, жалаушалар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні  <b>Кіріспе бөлімі:</b>                      Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.                      Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.                      Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.                      Қол жанда, өкшемен жүру.                      Ұшақ болып ұшу.                      Шеңбер бойымен еркін жүру.                      1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/                      1 саптан 4 звеноға тұру.                      Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары.</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты.</b>                      Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Бөрене, доп, жалаушалар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні  <b>Кіріспе бөлімі:</b>                      Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.                      Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.                      Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.                      Қол жанда, өкшемен жүру.                      Ұшақ болып ұшу.                      Шеңбер бойымен еркін жүру.                      1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/                      1 саптан 4 звеноға тұру.                      Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары.</b>                      /жалаушамен, әуенмен/  <b>Б.қ.: «Қызыл -жасыл»</b>                      1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде</p>	

<p>қай/  <b>Б. қ.:</b> «Кілем қазу»  2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.  Таяқшаны жоғарғыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. /6 рет /</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Шалғай-балтай»  3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, соғаға бұрылу. /6 рет қайт/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Дәл тиегіз»  4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тиегізу. Арқаны тұзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Көңілді таяқша»  5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b>  Маршпен шеңбер бойы жүру: Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жсанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жасатығылар:</b> шәйнектік дөңбегін салу(ш-ш-ш).  Терең тыныс алып, демді шығару;  Бастапқы қалыпқа келу.</p>			<p>жсалушымен, әуенмен/  <b>Б. қ.:</b> «Қызыл-жасыл»  1. Аяқтары иық мөшерінде. Жсалушы кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жсалушыға мойынды бұрамыз. 2- б. қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жсалушыға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Жол бағдарлаушы»  2. Аяқтары бірге, жсалушылар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б. қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады.</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Шаңғышы»  3. Аяқтары ашақ қойылған, жсалушылар төменде. Шаңғышының жүрсігін салу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Барабан»  4. Аяқтарын ашық қою, жсалушылар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жсалушымен «барабанды» кезек созу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Жұлдызша»  5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалғуша белде. Орында секіріп аяқты және жсалушыны жанға созу «ха-а-а» деп айту,</p>
			<p>қызыл жсалушыға мойынды бұрамыз. 2- б. қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жсалушыға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Жол бағдарлаушы»  2. Аяқтары бірге, жсалушылар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б. қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады.</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Шаңғышы»  3. Аяқтары ашақ қойылған, жсалушылар төменде. Шаңғышының жүрсігін салу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Барабан»  4. Аяқтарын ашық қою, жсалушылар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жсалушымен «барабанды» кезек созу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Жұлдызша»  5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалғуша белде. Орында секіріп аяқты және жсалушыны жанға созу «ха-а-а» деп айту, /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Отыр-тұр»  6. Аяқтарын біріктіреді. Жалғуша белде. 1- жсалушыны алдыға созады, 2- отырды. 3- б. қ. (6 рет қайталау.)</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Көңілді жсалуша»  7. Аяқтарын ашақ қою,</p>

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**

1.Допты жоғары лақтыру  
2.Шеңберден шеңберге секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жатпай бақылау.

**Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны**

**Мақсаты:** Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Балаларды мадақтау

орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

**Қорытынды:**

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

**Тыныс алу жаттығулары:**  
Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.  
4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.  
2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.

**Қимылды ойын: «Аңшы»**  
**Мақсаты:** балаларды шатшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау.

жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

**Қорытынды:**

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

**Тыныс алу жаттығулары:**

Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу  
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жатпай бақылау.

**Қимылды ойын: «Аңшы»**

**Мақсаты:** балаларды шатшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Сыни ойлау, командамен жұмыс.

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау.



23.05.2022  
*Родина*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV апта Мамыр айы 2022ж  
 «Күншуақ» ересек тобы

**Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>          Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.  <b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Б.қ.:</b> «Желбірейді жалау»          1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/  <b>Б.қ.:</b> «Әткеншек»          2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/  <b>Б.қ.:</b> «Кім жылдам»          3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.  <b>Б. қ.:</b> «Жұлдызша»          4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>          Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.  <b>Ресурстар:</b>          Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Б.қ.:</b> «Желбірейді жалау»          1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/  <b>Б.қ.:</b> «Әткеншек»          2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.  <b>Ресурстар:</b> Доптар, жіптер.  <b>Әдіс –тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  <b>«Күн- түн»</b>          1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.  <b>«Иілгіштер»</b>          2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.  <b>«Балапан қанатын қақты»</b>          3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-</p>	

<p><b>Б.қ.: «Көңілді жсалауша»</b>  <b>5. Аяқтарын алашақ қою, жсалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</b>  <i>Тікелей бақылау әдісі</i>  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1 Бірқалыпты жеңіл секіру  2 Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <i>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.  <i>Күтілетін нәтиже:</i>  Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.  4 к моделі, бала үні  <b>Қорытынды:</b>  Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>	<p><b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b>  <b>3. Аяқтарын алашақ қою, отыру жсалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</b>  <i>Тікелей бақылау әдісі</i>  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1 Бірқалыпты жеңіл секіру  2 Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <i>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.  <i>Күтілетін нәтиже:</i>  Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.  4 к моделі, бала үні  <b>Қорытынды:</b>  Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p>		<p>шынтақты жоғары-төмен көтеру,  <b>«Айнаны сұрту»</b>  4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.  <b>«Көбелек ұстау»</b>  5. Аяқтарын алашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Блум таксономиясы  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1. Тепе-теңдік қалтын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру  2. Допты қос қолмен лақыру  <b>Құрылымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..  <i>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</i>  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	---	--

30.05.2022  
*Аманжол*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 V апта Мамыр айы 2022жс  
 «Күңшуақ» ересек тобы

**Өтпелі тақырып. «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>          Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.  <b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b>          1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b>          2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/  <b>Б.қ.: «Кім жылдам»</b>          3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.  <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b>          4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты.</b>          Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.  <b>Ресурстар:</b>          Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</b>          1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Әткеншек»</b>          2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p>			

**Б.қ.: «Көңілді жалауша»**

5. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

*Тікелей бақылау әдісі*

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1 Бірқалыпты жеңіл секіру

2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»*

**Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.

*Күтілетін нәтиже:*

Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.

*4 к моделі, бала үні*

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

**Б.қ.: «Кім жылдам»**

3. Аяқтарын алашақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

*Тікелей бақылау әдісі*

**Тыныс алу**

**жаттығулары:** «Үйшік»

- тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1 Бірқалыпты жеңіл секіру

2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:*

*«Автомобиль мен торғайлар»*

**Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.

*Күтілетін нәтиже:*

Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.

*4 к моделі, бала үні*

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.