

02.09.2021
Кореев

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек айы 2021жк
«Күншіуақ» ересек тобы

Өттепелі тақырып «Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенді 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері		<p>Дене шынықтыру (Y.K)</p> <p>Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіре алды.</p> <p>2. 4-5 сызық арқылы ор-нынан ұзындықта секіре алды (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).</p> <p>3. Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап алды.</p> <p>Күтілетін нәтижесе: арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықта секіреді, берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Ресурстар: арқандар, берене.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау, сынни ойлау, саралай: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сәлемдесу.2. Шеңбермен жүру. <p>Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтаяу.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызыу.</p> <p>3. Жалпы даму жасаттыгулары.</p>	

- 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде.**
Басты оң ишкітан сол ишкің қарай, сол оңға
қарай шілтү. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/
- 2. Аяқтары алашақ қойылған, қолдары бүйірде,**
оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын
«көрдім» деп айту. / 4 рет /
- 3. Аяқтары алашақ қойылған, Қолды алдыга**
созып, оң қолмен сол қолды айқастырып,
қайшылау. / 4 рет қайталау/
- 4. Аяқтарын біріктіру.** Қолдарын қоянның
аяғына ұқсату. Орнында секіру.
- 5) Тыныс алу жағттығы**
Араның дыбысын салу. з-з-з
- 4. Негізгі қимыл қозғалыс жағттығулары.**
Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен
себетке лақттыру
- Бақылау әдісі:** «Жаппай бақылау
- 5. Құрлыымдалған ойын:**
«Күн мен түн»
Ойын шарты: Тәрбиесі «күн» дегенде балалар
секіреді, жүргіреді.
«Түн» дегенде ұйықтайды.
- Еркін ойын Жанама бақылау.
- 6. Кері байланыс**
Балаларды мадақтау.

06.09.2021
Дарын

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қыркүйек айы 2021ж.
«Күнишаң» ересек тобы

**Оттөлі тақырып «Балабақшада»
 Тақырыпша. «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйімдестер ылған оқу қызметтері</p> <p>Дене шынықтыру.(Б.К) Мақсаты:50см жоғары көтеріл-ген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор-нынан ұзындықта секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3. Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады. Күтілетін нағиисе:арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындықта секіреді, Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар:арқандар, берене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сини ойлау, саралай: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жсанама, ҰОҚ отілу барысы: 1. Сәлемедесу. 2. Шеңбермен жүзу. Колды жоғары созайық, Шаталақты ұрайық, (колды жоғары созып </p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: (У.К) Кішкене қатышықты төбесінде қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қатышықтар, дога. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюга» ұқсан жүзу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүзу. қол жсанда, өкшемен жүзу жүптасып жүзу. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтап </p> <p>Негізгі болім: Жалпы даму</p> <p>Дене шынықтыру.(Б.К) Мақсаты: (Б.К) Кішкене қатышықты төбесінде қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қатышықтар, дога. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюга» ұқсан жүзу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүзу. қол жсанда, өкшемен жүзу жүптасып жүзу. Шеңбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтап Негізгі болім: Жалпы даму жастығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ишк мөлшерінде.</p>					

<p>шаталақтап жұру)</p> <p>Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұргызу.</p> <p>3. Жалпы даму жасаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай шілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтар алашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет/ 3. Аяқтары алашақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жасаттығуы Араның дыбысын салу.з-з-з 4. Негізгі қимыл қозгалыс жасаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау 5. Курлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиесі «кун» дегендеге балалар секіреді, 	<p>жасаттығулары.</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>Б. қ.: «Көбелек қонды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары арпта. Иыққа қонған көбелекті көрү. басты оңға, солға бұрыу, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозгалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жсанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қайши» 3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жсан- жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстай. Орнында секіріп аяқты және қолды жсанға созу «ха-а- а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / <p>Тыныс алу жасаттығулары: шәйинектік дыбысын салу(ш-ш- ш). Терең тыныс алып, демді шыгару.</p> <p>Бастапқы қалыпта келу. Қимыл- қозгалыс жасаттығуы Кішкене қатышықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жұру.</p> <p>4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттығулары.</p>	
---	---	--

<p>жүгіреді. «Тұн» дегенде ұйықтайды.</p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i></p> <p>6. Кері байланыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозгалыс жасатыгуы Кішкене қапишиқты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүргү.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралай</i> <i>Жетелеуши сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасатыгулары.</p> <p><i>1.Кішкене қапишиқты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүргү.</i></p> <p><i>2.Дога астынан еңбектеп өту.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p><i>Денсаулықтарын шынықтыру</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралай</i></p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы журу. Еркін жүргү. Қолды жсанга созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>		<p>1.Кішкене қапишиқты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүргү.</p> <p>2.Дога астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p><i>Денсаулықтарын шынықтыру</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралай</i></p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы журу. Еркін жүргү. Қолды жсанга созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>
---	---	--	--

13.09.2021
Карын

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күнишук» ересек тобы

Оттөлі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйекті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйимдестырылған оқу қызметтері</p> <p>Дене шынықтыру. (Ү.К) Мақсаты: Тене-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлышқұ еттерін нығайту, жсаңа қимыл түрлерін жасау арқылы ишкі, қол – аяқ бұлышқұ еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені ұұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе болімі: Сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денени тік ұстап, адымдан жүрү. Денени тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алақ қадаммен жүрү.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жастығулары «Күн- түн»</p>	<p>Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Тене-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлышқұ еттерін нығайту, жсаңа қимыл түрлерін жасау арқылы ишкі, қол – аяқ бұлышқұ еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені ұұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.</p> <p>Кіріспе болімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денени тік ұстап, адымдан жүрү. Денени тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алақ қадаммен жүрү.</p> <p>Саптан 4 колонна тұру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жастығулары «Күн- түн»</p>			<p>Дене шынықтыру. (Ү.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүрү, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып ұұрыс тұра білууді, жалпы даму жастығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жастығуларын ұұрыс жасаі біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛПУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе болімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денени тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Кол бүтірде, аяқтың ұшымен жүрү. Әкшемен жүрү. тізені бүгін жүрү. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жастығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алақ қоямыз, қолымыз жаңга созу, басты оңнан солға</p>	

<p>арқылы бақылау</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары «Күн-түн»</p> <p>1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүгірде. 1- көзімізді жұммамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұммамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жаңда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай ішлеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға шілу. б рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына үстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жогары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына үстап, 1-4 алақанды ашип отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жогары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ, қолды жсанга созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жогары созып шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп</p>	<p>1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүгірде. 1- көзімізді жұммамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұммамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жаңда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай ішлеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға шілу. б рет «Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына үстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жогары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына үстап, 1-4 алақанды ашип отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жогары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ, қолды жсанга созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жогары созып шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп</p>	<p>қарай, төмен- жогары бұру</p> <p>2. «Баспалдақ»</p> <p>Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жаңда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ишқа ,5-6 жогары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу»</p> <p>Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жогары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасасу.</p> <p>/б рет қайталай/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы»</p> <p>Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жогары созу. (б-рет қайталай.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттыгулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шыгарады.</p> <p>Еркін жұру. Қолды жсанга созып, аяқтың ұшымен жұру, 4К моделі, креативтілік дәгді. Өнім арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <p>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жұру.</p> <p>2.Арқаның астымен нысанага</p>
--	--	---

<p>«Көбелек ұстай»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ, қолды жаңга созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жогары созып, шаталақтау. 6-р үйде:</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттыгулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алғып, ауыздан демді шыгару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшелер арасымен жүргүзу 2. Обручтан обручқа секіру. <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралату</p> <p>Жетелегуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпага»</p> <p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауга жаттықтыру.</p> <p>Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүргүзу. Қатарға тұру. Сұрақ-жасаудан балаларды мадақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпага»</p> <p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауга жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүргүзу. Қатарға тұру. Сұрақ-жасаудан балаларды мадақтау.</p>	<p>отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алғып, ауыздан демді шыгару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшелер арасымен жүргүзу 2. Обручтан обручқа секіру. <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралату</p> <p>Жетелегуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қақпага»</p> <p>Мақсаты: балаларды анық қимылдауга жаттықтыру.</p> <p>Бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қорытынды: шеңбер бойы жүргүзу. Қатарға тұру. Сұрақ-жасаудан балаларды мадақтау</p>	<p>дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шарттымен таныстыру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ – жасаудан Балаларды мадақтау</p>	
---	--	--	--

00.09.2022
хөрфі

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күншіуақ» ересек тобы

Отпелі тақырып «Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиғаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2022	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021	
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүргү, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жасатыгуларын және негізгі қымыл – қозғалыс жасатыгуларын дұрыс жасайды.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛҮ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе болімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік үстап тізені шаталақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүргү, өкілемен жүргү, тізені бүгіп жүргү. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жасатыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жаңга созу, басты оңдан солға қарай, төмен- жоғары бұрғу2. «Баспаңдақ»	<p>Дене шынықтыру (Y.K) Мақсаты: Тұрлі бағытта жүргү, алға жылжы отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дагдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.		<p>Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты: Тұрлі бағытта жүргү, алға жылжы отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дагдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	<p>Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	

Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ишкә ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.

Керісінше қайталаімыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 құмылды керісінше жасау. /б рет қайталау/

4. «Гүлдің ашилыу»

Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұрғу, қолды жоғары созу. (б-рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында сектіру. Сол аяқты /10-15 секунд/

Тыныс алу жаратыгулары:

мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шыгарады.

Еркін жүргу. Қолды жсанга созып, аяқтың ұшымен жүргу.

4K моделі, креативтілік дәғдү.

Өнім арқылы саралу

Жетелекші сұрақтар арқылы

Негізгі қимыл-жаратыгулары:

1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүргу.

2.Арқаның астымен нысанага дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:

1. Алға

2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Артқа ито
4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)

2. Ишкә арналған жаратыгулар

1. Оң ишкты көтеру.
2. Бастапқы қалып
3. Сол ишкты көтеру
4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

3. Қолға арналған жаратыгулар

1. Қолды алға созу
2. Жоғары созу
3 Жанға созу
4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаратыгулар

1. Оңға іілу
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Солға іілу
4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаратыгулар

1. аяқты қосу
2. тізені бұгу
3. Бастапқы қалыпқа келу
тыныс алу жаратыгуы
4 к моделі, бала үні

1. Оң ишкты көтеру.

2. Бастапқы қалып
3. Сол ишкты көтеру
4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

3. Қолға арналған жаратыгулар

1. Қолды алға созу
2. Жоғары созу
3 Жанға созу
4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

4. Белге арналған жаратыгулар

1. Оңға іілу
2. Бастапқы қалыпқа келу
3. Солға іілу
4. Бастапқы қалыпқа келу

5. Аяққа арналған жаратыгулар

1. аяқты қосу
2. тізені бұгу
3. Бастапқы қалыпқа келу

тыныс алу жаратыгуы

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы арқылы саралу
Жетелекші сұрақтар арқылы бақылау

3. Негізгі қимыл қозғалыс жаратыгулары:

-Гимнастикалық орындық үстімен жүргу.

-Обручтан-обручқа секіру.

4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды етпілікке, шашаңдыққа баулу.

<p>«Мысық тышқан» Ойын шарттымен таныстырыу. Командада жұмыс, бала үні Корытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Өнім арқылы арқылы саралau Жетелегуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшаңдыққа баулу.</p> <p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Корытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Корытынды. Балаларды мадақтау</p>	
---	---	---	--

27.09.2022
Норефт

ЦИКЛОГРАММА
Уапта қыркүйек айы 2021ж.
«Күншіуақ» ересек тобы

Өттөлі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жибаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2022	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.11.2021	
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. (Б.К) Мақсаты: Сапқа тұру, жүргүзу, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалты даму жаратыгуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаратыгуларын дұрыс жасай білеуді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛҮ БАРЫСЫ Kіріспе болімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен деңені тік ұстап тізені шаталақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүргүзу.екішемен жүргүзу. тізені бүгін жүргүзу. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаратыгулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жсанга созу, басты оңдан солға қарай, тәмен- жогары бұру 2. «Баспаңдақ»</p>	<p>Дене шынықтыру (Y.K) Мақсаты: Тұрлі бағытта жүргүзу, алға жылжы отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын білеуді.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обрұчтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызын, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызыу.</p> <p>2.Жалпы даму жаратыгулары: 1. Басқа арналған жаратыгулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа шо 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаратыгулар</p>		<p>Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты:Тұрлі бағытта жүргүзу, алға жылжы отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын білеуді.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, обрұчтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызын, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызыу.</p> <p>2.Жалпы даму жаратыгулары: 1. Басқа арналған жаратыгулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа шо 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаратыгулар</p>		

<p>Аяқты алишак қоямыз, қолымыз жсанды, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ишкә ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шаталақтаймыз. Керісінше қайталаімыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу»</p> <p>Аяқты алишак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашигылуы»</p> <p>Аяқтары алишак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұрғы, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жсаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шыгарады.</p> <p>Еркін жсүру. Қолды жсанга созып, аяқтың ұшымен жсүру. 4К моделі, креативтілік дады.</p> <p>Өнім арқылы саралуу Жетелешүй сұрақтар арқылы</p> <p>Nегізгі қимыл-жсаттығулары:</p> <p>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жсүру.</p> <p>2.Арқанның астымен нысанага дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>1. Алға 2. Бастапқы қалыпта келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпта келу (2 - рет)</p> <p>2. Ишкә арналған жсаттығулар</p> <p>1. Оң ишкәты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол ишкәты көтеру 4. бастапқы қалыпта келу (2 рет)</p> <p>3. Қолға арналған жсаттығулар</p> <p>1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпта келу (2 рет)</p> <p>4. Белге арналған жсаттығулар</p> <p>1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпта келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпта келу</p> <p>5. Аяққа арналған жсаттығулар</p> <p>1. аяқты қосу 2. тізені бұгу 3. Бастапқы қалыпта келу</p> <p>тыныс алу жсаттығуы</p> <p>4 к моделі, бала уні Өнім арқылы арқылы саралуу Жетелешүй сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жсаттығулары:</p> <p>-Гимнастикалық орындық үстімеп жсүру. -Обручтан-обручқа секіру.</p> <p>4. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шашашаңдыққа баулу.</p>
---	--

<p>«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жасауд Балаларды мадақтау</p>	<p>Өнім арқылы арқылы саралға Жетелегуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жасатыгулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жұру. -Обручтан-обручқа секіру.</p> <p>4. Қимылды оійн: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шашашаңдыққа баулу. Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>		<p>Командамен жұмыс, тікелей бақылау.</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	---	--