

04.04.2022
Керемет

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2022ж.
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.05.2022	Бейсенбі 07.05.2022	Жұма 08.04.2022	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:</p>			<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды</p>	

<p>жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алишақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алишақ, допты</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алишақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде</p>		<p>жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» митиуйфче Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеп өту 2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p>	
--	---	--	--	--

аяқпен оңнан – солға ,
солдан- оңға қарай
сырғыту.
/15-20 секунд/
Б. қ.: «*Көңілді доп*»
7. Аяқтарын біріктіру. Доп
қолда. Қолды жоғары
созып, орнында секіру.
/10-15секунд/
Қорытынды:
4 звенодан бір саппен
шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру. (допты
себетке қою)
Тыныс алу
жасалтықтары:
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс
жасалтығуы
1. Жіңішке лента бойымен
тепе-теңдікті сақтап
жүру 2. Биіктіктен қос
аяқпен секіру. (5-10 см)
(Ағаш кірпіштен,
тақтайшадан секіру)
*Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, тікелей бақылау*
Қимылды ойын:
« Ит пен қоян »
Шарты: Шапшаңдыққа,
ептілікке баулу.
*Командамен жұмыс,
жанама бақылау.*
Қорытынды:
Балаларды мадақтау

қайталау. /6 рет
қайталау/
Б.қ.: «*Кетті, кетті
домалап*»
6. Аяқтары алшақ,
допты аяқпен оңнан –
солға , солдан- оңға қарай
сырғыту.
/15-20 секунд/
Б. қ.: «*Көңілді доп*»
Қорытынды:
4 звенодан бір саппен
шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру. (допты
себетке қою)
Тыныс алу
жасалтықтары:
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс
жасалтығуы
1. Жіңішке лента
бойымен тепе-теңдікті
сақтап жүру 2.
Биіктіктен қос аяқпен
секіру. (5-10 см)
(Ағаш кірпіштен,
тақтайшадан секіру)
*Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, тікелей
бақылау*
Қимылды ойын:
« Ит пен қоян »
Шарты: Шапшаңдыққа,
ептілікке баулу.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау

*Сыни ойлау, командада
жұмыс, жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.*

11.04.2022
қорық

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Сәуір айы 2022ж.
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.02.2022	Жұма 15.01.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген -БҚ. Қол белде белді оң (солға)</p>	

в) екі қолды жанға созу.

з) б.қ. келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

митіуіфчв

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жасаттығулары:

1. Доғаның астынан еңбектеп өту

2. Жиіектері шектелген тура жолақпен жүру

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаттай бақылау.

Балаларды мадақтау.

жұмырдықты ішке

(сыртқа) айналдыру.

Шынтақты айналдыру,

қолды алға (артқа)

айналдыру.

-БҚ. Қол белде белді оң

(солға) айналдыру

-БҚ. Қол тізде тізені

ішке (сыртқа)

айналдыру

-БҚ. Тізе бірге оңға

(солға) айналдыру

-БҚ. Оң аяқпен, сол

аяқпен, екі аяқпен

орнында секіру.

Тыныс алу

жасаттығулары:

«Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Тікелей бақылау.

Негізгі қимыл-

жасаттығулары:

1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.

2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.

4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Көңілді қояндар»

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

айналдыру

-БҚ. Қол тізде тізені ішке

(сыртқа) айналдыру

-БҚ. Тізе бірге оңға (солға)

айналдыру

-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі

аяқпен орнында секіру.

Тыныс алу жасаттығулары:

«Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Тікелей

бақылау.

Негізгі қимыл-жасаттығулары:

1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.

2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.

4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Көңілді қояндар»

Командада жұмыс, бала үні, жатпай бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

18.04.2022
Корық

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2022ж.
«Күнішуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып . «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жасаттыгулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жасаттыгулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға</p>			<p>Дене шынықтыру. Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жасаттыгулары 1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратианаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол</p>

	<p>созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>	<p>созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі ашақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>		<p>иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары ашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалатуӨнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

25.04.2022
Керей

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Сәуір айы 2022ж
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратианаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жүздырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған.</p>	<p>Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу,</p>		<p>Дене шынықтыру Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол</p>	

Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)

4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.

5. Аяқтарын біріктіру.

Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары:
«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)

2.Допты бір –біріне домалату
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.

Қимылды ойын:Кегіліді соқ.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.

5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.

6)Тізені жартылай бүгіп жүру:

Тыныс алу жаттығуы
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау,

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.

2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау,

Қимылды ойын:

"Орныңды тап"

Ойын мақсаты:

Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

аяқпен секіріп жүру

9)2-кі аяқпен секіріп жүру

Тыныс алу жаттығуы
шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау,

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.

2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау,

Қимылды ойын:

"Орныңды тап"

Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.

4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.