

04.04.2022 ж.  
Көрсеткіш

**ЦИКЛОГРАММА**  
Танпа. Сәуір айы 2022ж.

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04.2022 ж</b>	<b>Сейсенбі 05.04.2022 ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.2022 ж</b>	<b>Бейсенбі 07.04.2022 ж</b>	<b>Жұма 08.04.2022 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.	<b>Картотека №11</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.	<b>Картотека №15</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.	<b>Картотека №1</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады.	<b>Картотека №5</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-ие сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <b>Жатпап үйренейік.</b> Үлбіреген бақбақ, Үлділдеген аппақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.				
<b>Мектепке дейінгі үй-</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Ақшитап</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Музыка</b> <b>Педагог жоспары</b>

<p>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Бақиададағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p> <p><b>Ой дамыту. АҚТ технолог</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі?</p>	<p>Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік.</p> <p><b>Шарты:</b> Дыбысты ажырату. Балалар, бұл пенің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді?</p> <p><b>Ой қозғау. Тақпақ оқу.</b> <b>Ақұштан</b> <b>Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі</b></p>	<p>бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> «Шапалақ, сәлем!» <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Буратино:</b> Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? <b>Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.</b> <b>Буратино:</b> Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. <b>Бірінші аялдама:</b> Тиіннің аялдамасы</p> <p><b>Шарты:</b> Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен</p>	<p>Гүлдер әлемі Дала гүлдері. <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке болшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік.</p> <p><b>2. Қызығушылықтарын ояту.</b> Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?</p> <p><b>3.Ой қозғау.</b> Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер</p>	<p>бойынша</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>1.Шаттық шеңбер.</b> Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалардың көңілін</p>
--	--	---	--	---	---

Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық

Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Бақшамызға сән бердің

Суарайын мен сені

Сыни ойлау, Блум

таксономиясыб

креативтілік дағды,

АКТ технологиясы.

Гүлдің құрлысымен

таныстыру.



**Пед жетойын:** "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

**Шарты:** Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Сергіту сәті:**

Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге(қолмен су құяды)

Гүл күткенді

біледі(тербеледі)

Бойын сылап күледі( бойын қолымен сыйтайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған

Гүл ектік аулаға,

Көктемде көңілді.

Бақта да, бауда да

Ақ гүлдер өрілді.

Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.

**Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау**

(баяу, ақырын, тез)

**4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.**

**Сергіту сәті:**

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Қосып едім екеуін

Шыға келді он саусақ.

Біздер тату баламыз,

Гүлдей өсіп жайнаймыз.

**Құрлымдалған ойын**

**"Гүлдерді құрастыр"**

**Шарты:** Балалардың

алдарында гүлдердің

бөліктері араласып

шашылып жатады,

соларды бір түске

келтіріп гүлдерді

құрастырып қоюлары

керек.

Креативтілік дағды,

сыни ойлау, жанама

бақылау.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?

-Тақпақ кім жайында айтылған?

Балаларды мадақтау

2 Сурет салу.

ұғымдарын салыстыру

**4К моделі, бала үні, жаппай**

**бақылау.**

**Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы**

Суретпен жұмыс

**Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»**

**Шарты:** Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып

әкелді. Сол кітаптарды оған

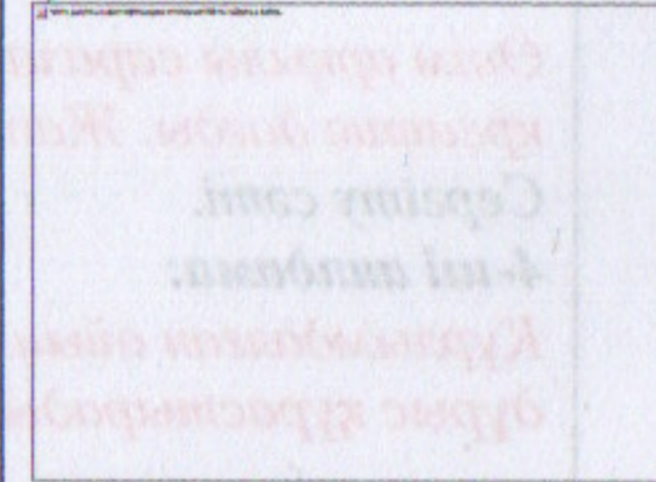
топтастыруға көмектесейік.

**Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»**

Қалың кітаптарды қызыл сөреге,

ал жұқа кітаптарды сары сөреге

қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

**Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы**

- Қане, балалар, бақшаға барайық.

Алдымызда көлік жатыр ғой,

одан қалай өтеміз? Аяғымызды

ластамай, батпаққа батпай,

туралы әңгімелесеміз.

**4. Әңгіме жүргізу.**

**Сұрақ - жауап**

-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?

-Топта ұандай гүлдер бар?

Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп

тұрған бөлмеде біз өзімізді

қуанышты сезінеміз,

көңіліміз көтеріңкі болады.

-Балалар, гүлдер үш топқа

бөлінеді

1. дала гүлдері, 2. бөлме

гүлдері, 3. емдік гүлдері.

(Слайд арқылы көрсету).

**Дала гүлдері:** бәйшешек,

раушан, қызғалдақ, бақбақ,

астра. Бұл гүлдер көктемде,

жазда өседі.

**Бөлме гүлдері:** қазтамақ,

кактус, фикус, пальма. Бұл

гүлдер жылдың төрт

мезгілінде бөлмеде өседі.

Гүлдің жақсы өсуі үшін

жарық, ылғалды ауа және

бөлме температурасы

бірқалыпты, яғни жылы

болу керек.

**Емдік гүлдері:** алоэ, анис,

адыраспан, түймедақ,

қалампыр. Бұл гүлдер

бөлмеде де, далада да өседі

**Алоэ гүлі** - оның

жапырақтары тікенекті

болғанымен қолымызға

кірмейді. Алоэның емдік

қасиеті бар, егер де жүгіріп

бара жатырып, жарақат

алған жағдайда осы алоэ

кескінін кесіп алып,

жарақат алған жерге

бірінші қуыршақтың

қолындағы гүлге

аударару.

**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**

**Шарты:** Педагог

гүлдердің атауларын

атауларын атау,

балалар қуыр

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс**

Түймедеқ гүлімен

таныстыру.



Балалар сендер екінші

қуыршаққа түймедақ

гүлін мүсіндеп

бересіңдер ме?

**Топқа бөлу.**

**Оқу ортасы арқылы**

**саралау.**

Жұмыс жасаудың

әдіс-тәсілін түсіндіру,

көрсету.

Балаларды екі топқа

бөлу.

**Балалардың өз**

**бетінше жұмысы**

1-топ ермексазды

жағу арқылы

түймедақ гүлін

мүсіндейді,

2-топ ермексазды

дөңгелету арқылы

түймедақты

мүсіндейді.

**Сыни ойлау,**

шашады(қолын желтейді)  
**Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта»**  
**Шарты:** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.  
**Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.**  
**Қорытынды :**  
 Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.  
**Сыни ойлау, бала үні.**  
 Балаларды мадақтау.

**2.Музыка**  
**Педагог жоспары бойынша**

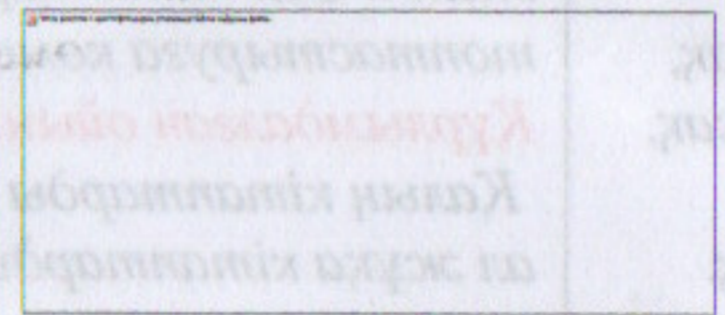
**3. Дене шынықтыру.**  
**Педагог жоспары бойынша**

**Тақырыбы:**  
 «Алғашқы бәйшешектер»  
**Мақсаты:**Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады.  
**Ресурстар:** Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы.  
**Әдіс-тәсілдер:** Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  
**Қызығушылықтарын ояту**  
**Тосын сәт.**  
 Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.  
**АҚТ технологиясы.**  
**Бәйшешек гүлімен таныстыру.**

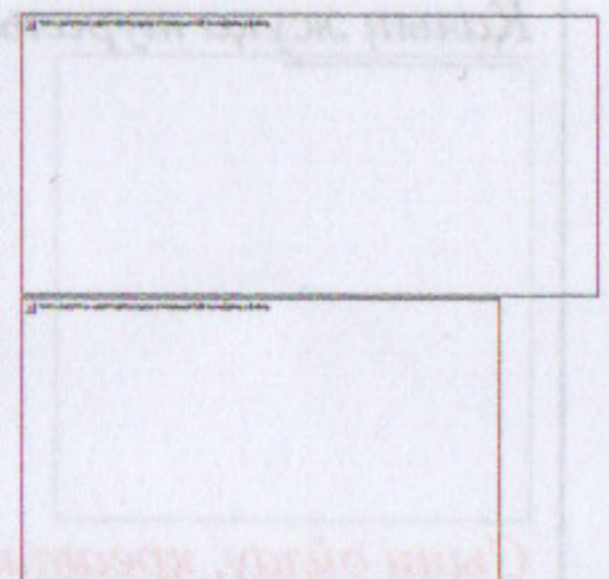


**Сұрақ – жауап.**  
 Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме?  
**Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**  
 Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық.  
**Құрлымдалған ойын: «Бәйшешек алаңы»»**  
 Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын ,

көлішкіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?  
 Көпір керек  
 Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.  
**Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»**  
**Шарты:** Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?



**Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау.**  
**Сергіту сәті.**  
**4-ші аялдама:**  
**Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»**



Балалар тапсырманы орындайды.  
 Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.  
 Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыптыз.  
 «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.

тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады.  
 (Балалар тыңдайды.)  
**4.Ароматерапия .**  
**Кәне көзімізді жұмайық**  
 Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз  
**Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**  
**5. Ой қозғау**  
**Жұмбақ жасыру.**  
**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  
 Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті  
 Бір өсімдік бар:  
 Бір көргенде сап-сары,  
 Бір көргенде аппақ  
 Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ)  
 Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.  
**АҚТ. Бақбақ гүлі**



Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты

**креативтілік дағды, жаппай бақылау.**  
**Сергіту сәті.**  
 Шаршағанда ырғалып  
 Гүлге ұқсап дем алам  
 Қанатымды бір қағып  
 Гүлдей болып жасайқалам  
**Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»**  
 Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.  
 Балалардың жұмыстарын қорытындылау.  
 Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.  
**Қорытынды.**  
 Балаларды мадақтау.

		<p>сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?</p> <p>-Гүлдер нешеге бөлінеді?</p> <p>-Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?</p> <p>-Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз?</p> <p><b>Топқа бөлу</b></p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> <p><b>1-топ.</b> Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады</p> <p><b>2-топ.</b> Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады.</p> <p><b>3-топ.</b> Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады.</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ.</p>	<p>Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.</p> <p>Буратино балалармен қоштасып кетеді.</p> <p>«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?</p> <p>- Біздер кімге көмектестік?</p> <p>- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</p> <p><b>Топқа бөліну</b></p> <p><b>1 – топ:</b> Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз,</p>	<p>егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды. Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сапсары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i></p> <p><b>6. Сергіту сәті:</b></p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Пед жетекшілігімен ойын:</b></p> <p><b>«Ойын: «Мұқият бол!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды.</p> <p>(Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ)</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Гүлдер әлемі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суретте берілген гүлдерді құрастыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>ойын: «Біздің көрме»</b> Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды. Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар.</p> <p><b>Қортынды.</b> -Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Әр бала өз әдісін айтады. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көрсек гүлін жарғанын. <b>2 - ші топ:</b> Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын.</p> <p><b>3 - ші топ:</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</b> <b>Шарты:</b> улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b> <b>ҰОҚ қорытындылау.</b> Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау</p>	<p><b>8.Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Педагог жоспары бойынша</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 3</b> Қараторғайды бақылау <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуеннен</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық				

<b>оралу</b>	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 20</b> «Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>4К моделі бала үні, жатпай бақылау</i>	<b>Картотека №18</b> «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. <i>4К моделі бала үні, жатпай бақылау</i>	<b>Картотека № 16</b> «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. <i>4К моделі бала үні, жатпай бақылау</i>	<b>Картотека №17</b> «Құрымдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалтылама сөзбен атау қажет. <i>4К моделі бала үні, жатпай бақылау</i>	<b>Картотека №</b> «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын айта алады. <i>4К моделі бала үні, жатпай бақылау</i>
	<b>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 3</b> Қараторғайды бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Серуен № 5</b> Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Серуен № 7</b> Құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың</b>	Ана – аналармен әңгімелесу.				

<p><b>үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <b>Ертеңгілік жаттығуға</b></p>				
<p>№14 Көзімізбен айналық Үйімізге барымыз Дем аламыз Үлгеріміз Шынығын ойламыз 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№13 Көзімізбен айналық Бойымызды жасаймыз Қолмен көзді ұстап Сөзге бір айналық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№12 Көзімізбен айналық Бойымызды жасаймыз Қолмен көзді ұстап Сөзге бір айналық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№11 Балалар бір айналық Көзімізбен айналық Жан-жаққа біз қарап Бір күлмен айналық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№10 Балалар бір айналық Көзімізбен айналық Жан-жаққа біз қарап Бір күлмен айналық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Біріннен Үйіміз Айна- шыны тың шаралары</p>
<p>«ҮЙГЕ ҚАЙТУ» КАРТОЧКАСЫНАН. (Қарточка қосымша нөмірмен)</p>					
<p>Қарточка №17 «Құрметті балалар» «Жол қарсаңы бізге» Мекеніміз, жолдары – төмен ұзындығын айта аламы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Қарточка №16 «Құрметті балалар» Тәртіпті ұстау Мекеніміз, жолдары – төмен ұзындығын айта аламы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Қарточка №15 «Құрметті балалар» Тәртіпті ұстау Мекеніміз, жолдары – төмен ұзындығын айта аламы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Қарточка №14 «Құрметті балалар» Тәртіпті ұстау Мекеніміз, жолдары – төмен ұзындығын айта аламы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Қарточка №13 «Құрметті балалар» Тәртіпті ұстау Мекеніміз, жолдары – төмен ұзындығын айта аламы. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Бесіннен Ойлар, берес арқалы Баланы әкеге қарнасына сәйкес әкеге әкеге</p>
<p>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОЧКАСЫ</p>					
<p>Сөзбен шығару балаларға түсіндіру әдістері. Кімбірін бұрыс кісі білсе үйрену. Аяқ қалың ой соғып түсіндіру. Сөзбен шығару.</p>					
<p>Сөзбен №9 Күніміз көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Сөзбен №7 Күнімізді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Сөзбен №5 Аяқ райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Сөзбен №4 Жүнімізді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Сөзбен №3 Қарточкадан бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Сөзбен Сөзбен Сөзбен</p>
<p>ТАНЕРТЕНГІ СӨЗБЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Үйге – аналармен әңгімелесу.</p>					



Н.О.И. 2022 ж.  
Рауф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Папта. Сәуір айы 2022ж.**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы-нан»**

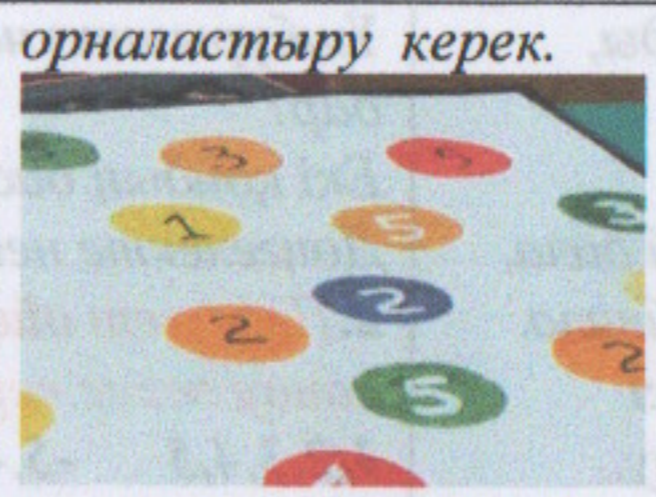
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022 ж	Сейсенбі 12.04.2022 ж	Сәрсенбі 13.04.2022 ж	Бейсенбі 14.04.2022 ж	Жұма 15.04.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b> <i>Пед жет ойын:</i> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №11</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №15</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №1</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> «Наубайхана» <b>Ресурстар:</b> АҚТ технол, <b>үлестірмелі материалдар</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Саралау, бақылау,	<b>1 Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> «Астықты орып, жинау науқаны	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып,	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Педагог жоспары</b> бойынша

<p><b>рылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>4К моделі, ҰОҚ барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          Армысың күн анамыз          Бүгін бәріміз қуанамыз          Дарханында әр үйдің          Болсын қасиетті нанымыз</p> <p><b>Миға шабуыл:</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақтар</b>          Беттескен қос табақ          Ортасында бас табақ          Көз бен шоққа ораса          Дәм піседі тамаша          Ұзын мұртты сарылар          Қойынында наны бар  <b>Бидай</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Акт технологиясы.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b> Наубайшы қонаққа келеді          Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын.          (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)  <b>Әңгімелеу.</b> Нан дастарханға қалай келеді?          Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.  <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>          Бидай жерге отырды,          Жасыл түске айналды.          Бидай желмен қимылдап,          Жауын болып жауылды  <b>Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі мамандық</p>	<p>туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.  <b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b>  <b>АКТ технологиясы</b>  <b>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі,</b>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          Кел, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік.          Күлкі көңіл ашады,          Күліп өмір сүрейік!  <b>Мнемотехника</b>  <b>Көктем мезгілі.</b>          Балалар көктем мезгілі туралы айтады.  <b>Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Ұзын мұртты срылар,          Қойынында дәні бар.          Ол не?  <b>Суретпен жұмыс.</b>          Бидаймен таныстыру.</p>  <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.</b>          Көктемде егін егетін,          Күзде жиып теретін,          Біздің дала – бай дала,          Алтын астық айнала.</p>	<p>біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.  <b>Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар</b>  <b>Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,</b>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Сәлем деймін күнге мен,          Сәлем деймін мен саған!          Сәлем деймін апайға,  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Топқа 1 саны келеді.</b>          Балалар қараңдар 1 саны бізден көмек сұрай келіпті.          Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемізбе?  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша</b>          -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен?          Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1 санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті, енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек.  <b>Аюдың тапсырмасы:</b>  <b>Пед жет ойын: «Тапқыр бала»</b>  <b>Логикалық сұрақтар.</b>          Бір жылда неше жыл мезгілі бар?          Аспанда неше ай бар?          Адамда неше көз бар?          Бір мысықта неше аяқ болады?</p>	<p>көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады,  <b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы</b>  <b>Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,</b>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>1. Шаттық шеңбер</b>          «Сәлем дейміз бәріне»          Сәлем деймін достарға,          Сәлем деймін құстарға,          Сәлем деймін құрдасқа          Сәлем деймін ұстазға  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b>  <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.  <b>Ой дамыту. АКТ технол жұмыс</b>  <b>Мнемотехника. Көктем мезгілі.</b>          -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.          Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).          -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?  <b>Тосын сәт.</b>          Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға,</p>	<p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Арайлап таң атты,          Алтын сәуле таратты.          Жарқырайды даламыз,          Жарқырайды күніміз!  <b>Тосын сәт.</b>          Әже қонаққа келеді.          Балалармен амандасады.          Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?  <b>Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»</b>  <b>Сөздік жұмыс.</b>  <b>Домалақ, домалап, пісірді.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>          Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шептек, таба нан т.б.  <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--

<p>иесінің не істейтінін жанғына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p> <p>Диканшы-егін егеді, батпайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы атаймен қоштау.</p>	<p>Ел егінді жинайды, Қырманға дан сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жасайы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дан» дегенді қалай түсінесіңдер? <b>Сыни ойлау,</b> <b>креативтілік дағды,</b> <b>коммуникатив дағды.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса – баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кім не істейді?»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанғына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диканшы-егін егеді, батпайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы атаймен қоштау.</p>	<p>Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? <b>2. Пед жет ойын:</b> «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жатпай бақылау.</b></p> <p><b>Қоянның тапсырмасы:</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Шарты:</b> ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жозары- төмен ұғымдарын салыстыру</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Сан- дарға сәйкес қысқыш қыстыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Бағаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. <b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Ал бағалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жозары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <b>Қасқырдың тапсырмасы:</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көңілді лото»</p> <p><b>Шарты:</b> қаттан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға</p>	<p>тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. <b>Пед жет ойын:</b> «<b>Атын ата</b>» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету Дымбілмес бағаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Бағалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Бағалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара сандар, тырманың көп тістері бар</p> <p><b>Мәзмүн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жатпай бақылау.</b></p> <p>Дымбілмес бағаларға рахмет айтып қоштасады. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Топтастыру»</p> <p><b>Ойын шарты</b> бойынша</p>	<p>Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Кәуіпсіздік ережені сақтауды ескерту. <b>Тонка бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p><b>Өз беттеріңше жұмыс.</b> Қадағалау, көмек көрсету <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Тәтті бауырсақтар» 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жаспсырады. Жеке көмек көрсету. <b>Креативтілік дағды,</b> <b>сыни ойлау, жананма бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Бауырсақ әнін айту.</b> Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Бағалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p>
--	--	--	---	---

**Қорытынды.**  
қандай өлең шумағымен таныстық?  
Алтын астық деп не үшін айтамыз?  
Астықты қайда сақтаймыз?  
Балаларды мадақтау

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан»  
**Мақсаты:** сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.  
**Ресурстар:** АҚТ технол, үлестірмелі материалдар  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, саралау, бақылау  
**ҰОҚ жүргізілу барысы.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Пед жет ойын:** «Қандай ән»  
**Шарты:** Үнтаспада.  
Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату.  
Сұрақ жауап.  
Ән не туралы айтылған?  
**Суретпен жұмыс.**  
**АҚТ тех жұмыс.**  
Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас?  
Түсі қандай?  
**«Мерекелік дастарқанд**



**Сыни ойлау, коммуникатив дағды.**  
**Түлкінің тапсырмасы:**  
**Құрлымдалған ойын:** «Пішінді тап»  
**Шарты:** балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады  
**4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.**  
Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.  
**Қорытынды.**  
-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық?  
**Сыни ойлау, коммуникатив дағды.**  
Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!

**2. Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Наубайхана»  
(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  
**Мақсаты:** Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды

түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну.  
(Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).  
**Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанана бақылау.**  
**Қорытындылау.**  
Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын.  
**3. Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.  
Рахмет айтып қоштасады.  
**Қорытынды.**  
Көрме ұйымдастыру.

**а не бар?»**



**Балаларды мадақтау  
Тосын сәт. Әже келеді.**

Балалардан көмек  
сұрайды.

Қонақ келетін еді  
дастархан керек дейді.

**Сурет салудың әдіс  
тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.**

**Мазмұн арқылы  
саралау, Блум  
таксономиясы.**

**Сергіту сәті.**

Балалар сурет салады.  
Жұмыстарын қадағалау

**Креативтілік дағды,  
сыни ойлау, жанама  
бақылау, командада  
жұмыс.**

**Қ/Д ойын: «Біздің  
көрме»**

**Шарты:** жасаған  
жұмыстарынан көрме  
ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын  
бағалау. Әже балаларға  
рахмет айтып  
қоштасады.

**Қортынды**

**Сұрақ-жауап**

**Балаларды мадақтау.**

үйренеді.

**Ресурстар:** АҚТ технол,  
үлестірмелі материалдар

**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі,  
саралау, бақылау

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**

**Шаттық шеңбер.**

Біздің топта балалар,

Тату – тәтті ойнады.

Дос көңілді әрқашан,

Тек жақсылық ойлайды.

**Сұрақ-жауап:**

-Балалар бізде қазір жылдың  
қай мезгілі?

-Көктем мезгілінде ауа  
райында қандай өзгерістер  
болады?

Балалардың жауаптары.

**Сыни ойлау, комуникатив  
дағды.**

**Ой қозғау.**

**Суретпен жұмыс.**

Балалар суретте не көріп  
тұрсыңдар?

Не үшін наубайхана деп  
атаймыз?

**Тосын сәт.**

Айсұлтан келді.

Балалар Айсұлтанның үлкен  
өтініші бар екен.

Сендердің Наубайхана салып  
бергендеріңді қалайды.

Өздерің сияқты Айсұлтанда  
да көп достары бар. Сол  
достарына наубайхананы  
көрсетпекші.

Кәне, көмектесеміз ба?.

-Балалар наубайхана  
құрылысы қандай  
бөліктерден тұратынын еске  
түсірейікші?

**3. Дене шынықтыру**  
Педагог жоспары  
бойынша

*Сыни ойлау, бала үні.*  
*Ой дамыту, АҚТ технол*  
*жұмыс.*

**Слайд арқылы көрсету.**  
Балаларға наубайхана  
макетін құрастыруды  
көрсету, түсіндіру.



**Сергіту сәті.**

Оң қолымда бес саусақ,  
Сол қолымда бес саусақ,  
Қосып едім екеуін,  
Болып шықты он саусақ.  
**Жұмыс жасаудың әдіс –**  
**тәсілдерін көрсету,**  
**түсіндіру.**

Балалардың назарын үлгіге  
аудару

Құрастыру материалдарынан  
қалай орналастыру  
көрсетіледі.

*Мазмұн арқылы саралу, Блум*  
*таксономиясы.*

**Балалардың өз бетінше**  
**жұмысы. Қадағалау.**

*Құрлымдалған ойын:*

**«Наубайхана»**

**Шарты:** Түрлі бөлшектерден  
наубайхана құрастыру  
балаларға бағыт беріп  
ұжымдық еңбек нәтижесіне  
жетуге көмектесу

*Креативтілік, командада*  
*жұмыс, жаппай бақылау.*

*П/Ж ойын: «Тоқаштар»*

Балалардың жұмысын  
бағалау

				<p>Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау балаларды.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 15</b> Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 13</b> Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 16</b> Транспортты бақылау 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>						
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Жаттығу кешені №7.</b> Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №4.</b> Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №5.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №6.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №3.</b> Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>						
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека №6</b> <b>Пед жет ойын</b> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Таным саласы картотекасынан</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №2</b> <b>Пед жет ойын</b> <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Әлеумет саласы</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №8</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Таным саласы картотекасынан</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>Ертегі кейіпкерлерін ата</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Әлеумет саласы картотекасынан</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Таным саласы картотекасынан</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
---	---	---	---	--	--

**Серуенге дайындық** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 15</b> Аспанды бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b> Ауа- райын бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 16</b> Транспортты бақылау <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p>
----------------------	--	---	--	--	---

**ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ**

**Балалардың үйге қайтуы** Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.



18.04.2022 ж  
Күзгі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Сәуір айы 2022ж.**

**Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04.2022 ж</b>	<b>Сейсенбі 19.04.2022 ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.04.2022 ж</b>	<b>Бейсенбі 21.04.2022 ж</b>	<b>Жұма 22.04.2022 ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №9</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>
	<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Дойын «Бұл қай кезде болады»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер.  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>АКТ технологиясы</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>          Арайлап таң атты,          Алтын сәуле таратты.          Қайырлы таң балалар,          Қайырлы таң апай  <b>Ой қозғау</b>  <b>Ашық сұрақ әдісі</b>          Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады?          Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен.          Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          1. Екі басы жұдырықтай          Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/          2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/          3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші/          4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады          Түрі – түсі сары – ала</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> Суреттер, дидак материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Арайлап атқан таңымыз,          Жайнасын бүгін күніміз!          Жайқалсын бүгін гүліміз,          Қайырлы таң, балалар!  <b>Сұрақ жауап</b>          Қазір жылдың қай мезгілі          -Жаз айлары қалай аталады?          -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Ата келеді.</b>          -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.  <b>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.</b></p>	<p><b>1 Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.  <b>Мақсаты:</b> Балалар тура және кері санай алады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.  <b>Әдіс -тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Амансың ба Алтын күн!          Амансың ба Көк аспан!          Амансың ба достарым!          Амансыз ба қонақтар!  <b>Ашық сұрақтар әдісі.</b>          Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          -Көктем          -Көктем мезгілінде неше ай бар?          - 3 ай          -Наурыз, Сәуір, Мамыр.          -Балалар бір аптада неше күн бар?          -Жеті күн          -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?          Апта деген ағайдың,          Жеті бірдей ұлы бар          Біріншісі Дүйсенбі          Екіншісі Сейсенбі          Үшіншісі Сәрсенбі          Төртіншісі Бейсенбі          Жұма деген бесінші ұл          Алтыншы ұл ол сенбі          Жетіншісі Жексенбі.          Өте жақсы! Балалар.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Жәндіктер  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.  <b>Ресурстар:</b> слайд, жәндіктердің суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау  <b>Шаттық шеңбері</b>          Армысың, Алтын күн!          Армысың, Жер Ана          Армысың, достарым!          Сендерді көрсем қуанам          Қазір жылдың қай мезгілі?          Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі          Дұрыс, көктем мезгілі.          Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.          Ал, шөптің арасында нелер пайда болады?          Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)  <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»</b>  <b>Шарты:</b> Жәндіктердің бейнесін құрастыру.          Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.  <b>4К моделі, жаппай</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»  <b>Мақсаты:</b>          Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          Арайлап таң атты,          Алтын сәуле таратты          Қайырлы таң.          Қайырлы күн.  <b>Балалармен әңгімелесу.</b>          Балалар, қазір қай мезгіл?          Көктем мезгілінде неше ай бар?          Үш айды атаңыз?          Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?          балалардың жауаптары.  <b>Ой қозғау..</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Пед жет ойын: «Атын ата»</b>          Мына жәндіктер қалай аталады?          (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)          Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?          Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)</p>
--	---	--	---	--	--

Бұл не ?/ара /  
**5.Өзі кілем түрінде,**  
 Құдды қырдың гүліндей,  
 Гүлге қонса кетеді,  
 Айырмасы білінбей.  
 /көбелек /  
**Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.**  
**АКТ технологиясы.**  
**Слайд.**  
 Жәндіктер туралы түсіндіру.  
**Сұрақ жауап.**  
 Жәндіктердің аяғы нешеу?  
 Олар иісті сезе ме?  
 Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.  
 Ең мазасыз жәндікті кім біледі?  
 Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?  
**Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау.**  
**Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап»**  
**Шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау.  
**Сергіту сәті:**  
 Көкбелектер ұшады  
 Айнала құлтырады  
 Гүлдер бүршік жарады  
 Бәрі жақсы болады.  
**Дыбыстық жаттығу.**

Мұқият тыңдайық.  
**Педагогтің жауап сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру**  
**Әңгіме бойынша сұрақ жауап.**  
 Әңгіме де не туралы айтылған?  
 -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?  
 -Әңгімеде нелер туралы айтылған?  
 -Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?  
**Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.**  
**Сергіту сәті:**  
 Қарлығашқа ұқсайық  
 Қане, қанат қағайық  
 Ұшып – ұшып алайық  
 Орнымызға қонайық.  
**Сахналау.**  
**Пед жет ойын: «Әртістер»**  
**Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.**  
 Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады.  
 Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?  
 Әңгіме қалай аталады?  
 Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай

**Сыни ойлау, бала үні.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт**  
 Есік қағылып топқа  
 Дымбілмес сиқырлы  
 сандықпен кіреді  
 Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе?  
**Дымбілмес:** Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.  
 Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы.  
 Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?  
**Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме?  
 Балалар көмектесеміз ба?  
**Балалар:** Ия.  
 Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!  
**1-Тапсырма**  
**Пед жет ойын: «Аюларға көмек»**  
 -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қоянша секіреді)  
 -Балалар аю осылай жүре ме?  
 -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.  
**Суретпен жұмыс**

бақылау.  
**П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»**  
**Ара** – ызылдайды ыззз-ызз  
**Шыбын** – ызыңдайды  
**Шегіртке** – шырылдайды.  
**Бақа** – бақылдайды, құрылдайды.  
**Сыни ойлау, коммуникатив дағды.**  
**Сергіту сәті**  
 Дос болайық көбелек  
 Жайнап тұрған бақшамда  
 Гүлдерімді тере кет  
 Жаңбыр жаушы себелеп  
 Тақияның астына  
 Тығыла гой көбелек  
**Ой дамыту.**  
 (алдын ала жүргізілген жұмыс)  
**Топтарға бөліну:**  
**Тақпақтар**  
**1-топ**  
**Құмырсқа тобы:**  
 Менің атым-құмырсқа  
 Шаршамаймын жұмысқа  
 Дән тасимын жаз бойы  
 Демаламын мен қыста  
**2-топ Инелік тобы:**  
 Ұзын құйрық инелік  
 Инелікке тимелік  
 Вертолетті жасады  
 Инеліктен үйреніп  
**3-топ Аралар тобы:**  
 Гүлден сорып, бал жинап  
 Терлеп жанын қинайды  
 Және өзіне жиганын  
 Адамдарға сыйлайды  
**Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.**



Қанқызының пайдасы қандай?  
**Сыни ойлау, бала үні**  
**Сергіту сәті**  
 Ермексазды қояйық,  
 Орнымыздан тұрайық,  
 Қолымызды соғайық,  
 Бір отырып, бір тұрып  
 Бір тынығып алайық,  
 Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.  
**Ой дамыту.**  
 Үлгі көрсету, түсіндіру.



Балалардың өз бетінше жұмысы.  
**Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар»**  
**4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.**  
 Балалардың жұмысын бағалау.  
 Қорытынды.  
 Балаларды мадақтау..

құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа  
лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік  
кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек  
қо-қо-қо- қоңыз  
**Пед жет ойын:**  
**«Жұмбақ сурет»**  
Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.  
Балалар қызығушылықпен ойнайды.  
**Сыни ойлау, коммуникатив дағды.**  
**Қорытынды.**  
Бүгін біз нелер жайлы айттық?  
Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?  
Білетін жәндіктерді атаңдар?  
Балалардың жауаптары.  
Мадақтау.  
**2Музыка**  
Педагог жоспары бойынша  
**3.Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

болады.  
**Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.**  
**Балаларды 3 топқа бөлу.**  
**Оқу ортасы арқылы саралау.**  
**Құрлымдалған ойын:**  
**«Шебер қолдар»**  
1-топ. құмырсқаны жапсырады  
2- топ өрмекшіні мүсіндейді,  
3- топ қарлығаштың суретін бояйды.  
**креативтілік, өнім арқылы, жалпылама, бақылау**  
Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.  
Атамен қоштасу.  
**Қортынды.**  
Балаларды мадақтау.  
**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
**«Қанқызы»**  
**Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады  
**Ресурстар:** Суреттер, дидак материалдар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен

-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)  
-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)  
Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.  
**2-Тапсырма**  
**Пед жет ойын:**  
**«Ретін тап»**  
**Шарты:** Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.  
Сандарды ауада жаздыру.  
Карточкамен жұмыс.  
Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



**3-Тапсырма**  
**Құрлымдалған ойын:**  
**«Аңдарға үйшік жасау»**  
Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

**Ұоқ қорытындылау.**  
**Балаларды бағалау**  
**3.Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

жорғалап кетіп бара  
жатқан не?  
-Қандай  
жәндік? (Қанқызы)  
**Сыни ойлау.**  
**Ойыншық қанқызбен  
таныстыру.**  
Ойыншық қанқыздың  
түсін, пішінін және  
арқасындағы нүктелерінің  
қандай түске боялғанын  
сұрау.  
Балалардың жасауы.  
Балалар, қанқыз менің  
қолымнан аспанға ұшқысы  
келіп тұр, кәне ұшуға  
көмектесейік.  
**Пед жет ойын:**  
**«Қанқызына көмек»**  
/ балалармен қимыл  
көрсете тұрып қанқыздың  
ұшуына көмектеседі. /  
Қанқыз, қанқыз (Бірғақпен  
алақандарын тербетеді).  
Аспанға ұш! (Қолдарының  
ұштарын жоғары қарай  
сермейді.)  
Балалар қызығушылықпен  
жасайды.  
**Сыни ойлау, креативтілік  
дағды, жаппай бақылау.**  
Балалар қәне келіңдер  
өзімізге қанқызын жасап  
алайық.  
**Сурет салудың әдіс  
тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.**  
Жұмыс ретімен  
таныстыру:  
-Денесін дөңгелек немесе  
жарты дөңгелек қылып

**Сергіту сәті:**  
Оң қолымда 5 саусақ,  
Сол қолымда 5 саусақ  
5-ке 5- ті қосқанда  
Болып шықты 10 саусақ  
**4-Тапсырма**  
**Пед жет ойын: «Кім  
тапқыр»**  
Математикалық жұмбақтар  
шешеміз.  
1. Бір алма берді анасы  
«Аз» деп тұр оны баласы  
Екеуін тағы беріп еді  
Нешеу болды ойлашы.  
2. Далада жүр төрт түйе  
Қосылды тағы бір түйе  
Жалпы саны түйенің  
Болды, неше есепте?  
3. Айманда болды 5 алмұрт  
Әселге берді 2 алмұрт  
Айманның қалды қолында  
Неше алмұрт тез ойла  
4. Далада тұр екі ешкі  
Қорада тұр екі ешкі  
Болды барлығы неше ешкі.  
**4К моделі, Блум  
таксономиясы, Өнім арқылы  
саралау, жаппай бақылау.**  
**Дымбілмес:** Ой, балалар, бұл  
тапсырманы жақсы  
орындадыңдар. Ақылды,  
білімді екенсіңдер. Мен  
сендердің көмектеріңнің  
арқасында көп нәрсені  
үйрендім.  
-Балалар, қараңдаршы,  
тапсырманы дұрыс  
орындағандықтан сиқырлы  
сандықтың аузы ашылды.  
Ішінен сиқырлы сандар  
щығады.

саламыз.  
-Басын дөңгелектеп саламыз.  
-Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.  
Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.  
*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  
*Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»*  
Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру.  
Балалардың өз бетінше жұмысы.  
*4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.*  
**Қорытынды:**  
Балалардың жұмыстарын қорытындылау.  
-Ненің суретін салдық?  
-Қанқыз ол не?  
-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.  
  
**3. Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

балаларға таратады.  
*Пед жет ойын: «Тура кері санау»*  
Шарты: Сандарды дұрыс санау.  
**Қорытынды.**  
-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?  
-Дымбілмес неге келді?  
-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.  
Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын  
  
**2 Қоршаған ортамен таныстыру.**  
**Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік»  
**Мақсаты:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.  
**Ресурстар:** АҚТ технология, хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім.  
**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**1. Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.**  
**2. Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі.  
Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар



				<p>білу ережесі</p> <p>2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!</p> <p>3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p> <p><i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ слайд.</b></p> <p><b>Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</b></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</i></p> <p><i>Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>7. Балабақшаға оралу</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұлдызшалар беру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека №1</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №3</p> <p>Желді бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №4</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №11</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	
	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					



<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№ 3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№ 3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	<b>№ 4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</b> Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Ауа райын бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека № 3 Желді бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b>
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарымен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.				

25.04.2022 ж  
Дұрыс

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Сәуір айы 2022ж**

**Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша. «Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022 ж	Сейсенбі 26.04.2022 ж	Сәрсенбі 27.04.2022 ж	Бейсенбі 28.04.2022 ж	Жұма 29.04.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Торта қойдым. Орта қойдым. Жорта қойдым.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  <b>Шаттық шеңбер</b>          Қуанамын менде          Қуанасың сенде          Қуанайық, достарым          Арайлап атқан күнге.  <b>Балалармен әңгімелесу.</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы? Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады) Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді)  <b>Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Орман.</b>          Не көріп тұрсыңдар?          Ағаштарды, сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын, жабайы жануарларды т.б. Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Құмырсқа мен көгершін» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          Біз балдырған тең басқан,          Дос құшағын елге ашқан.          Тілейміз тыныштық,          Ашық болсын көк аспан.          Мықты болсын іргеміз,          Бәріміз де біргеміз.  <b>Балалармен әңгімелесу.</b>          Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?          Жаз айларын атаңдаршы балалар?  <b>Бала үні, саралау.</b>  <b>Мнемотехника</b>          «Көктем»  <b>Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір және көп, көп заттарды салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Біз ерекше баламыз          Айтқан тілді аламыз          Достарымды көргенде          Қуана қарсы аламын          Балалар қазір жылдың қай мезгілі?          Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.  <b>Жаптай бақылау.</b>  <b>Ой қозғау.</b>          Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнамайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті.          Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.          - Ең үлкені Айжан          - Ал одан кішісі Айман          - Ең кішісі Айгүл          Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау  <b>Амандасу:</b>          Шеңбер болып тұрайық          Алақанды ашайық          Күннің нұрын шашайық          Таза ауаны жұтайық          Жүрекке жылу сыйлайық          Жиналған жылы шуақты          Бір-бірімізге шашайық  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайдпен жұмыс.</b>          Өсімдіктер туралы түсінік беру.  <b>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>          Тербеледі ағаштар,          Алдымнан жел еседі.          Кіп-кішкентай ағаштар          Үп-үлкен болып өседі  <b>Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»</b>  <b>Шарты:</b> Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру  <b>Практикалық жұмыс:</b>  <b>Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»</b></p>	<p><b>1 Орыс тілі</b>          Педагог жоспары бойынша  <b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»  <b>Мақсаты:</b> Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Құс, жемсауыт суреті,  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Ыстық алақаныммен          Қолыңды бер қысайын          Амандасып өзіңмен          Құшақтасып алайын  <b>Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Шарты:</b>          Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру.          Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?          Құстарға ұя не үшін қажет?  <b>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</b>  <b>Ой дамыту.</b>          Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді,</p>
--	--	--	--	---	---

көрмес едік. Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме?

*Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*

**Шарты:** Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз? Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз. Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші. Құстардың дауыстыры естілді ме?

*Сыни ойлау, коммуникатив дағды.*

**Сергіту сәті.** «Көңілді күн» әуені

**Балабақшаға оралу.**

Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Кәне оларды, орындарына жинайық. (балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз. **Суретпен жұмыс.** Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.

1. Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін)

2. Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары.

**Суретпен жұмыс.**



Көгершін, құмырсқамен таныстыру.

**4 к модельі, бала үні**  
**Мазмұн арқылы саралау**  
**Ой дамыту.**

Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.

**Слайд:** «Құмырсқа мен көгершін»

Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып, түсіндіру.

**Ой қозғау.**

**Сұрақ-жауап**

- Әңгіме қалай аталады?  
- Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?

Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?

*Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.*

**Пед жет ойын:** «Қуыршақты ата»

**Шарты:** Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?

Жарайсыңдар балалар!

Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

**Пед жет ойын:** «Алмаларды салыстыр»



- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

*Сыни ойлау, коммуникатив дағды.*

Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

**Шарты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.

*Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.*

**Сұрақтар ілмегі:**

Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

*Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.*

**ҰОҚ қорытындылау.**

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз,

Табиғатты қорғаймыз

Тал егеміз бақтарға

Айналасын қоршаймыз

**3. Дене шынықтыру**

Педагог жоспары бойынша

оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?

Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.

*Сыни ойлау, бала үні*

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Иілеміз оңға бір, Иілеміз

солға бір. Жаттығу

жасасақ, Жақсы сергіп

аламыз.

**Топқа бөлу.**

*Оқу ортасы арқылы*

*саралау.*

Ұя, жемсауыт

суреттерімен топқа

бөлу.

*Құрлымдалған ойын:*

*ойын: «Құстарға*

*көмек»*

1-топ ұя тобы

Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.

2-топ тарелкі ішіне

түрлі түсті қағазды

қиып жапсырады.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Жеке көмек көрсету.

*Креативтілік*

*дағды, командада*

*жұмыс, сыни ойлау,*

*жаппай бақылау.*

**Қорытынды.**

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап

жасадық.



Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады) Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Неге керек?» Шарты: Киім, заттарды ажырату, қайсы мүшеге керек екенін айту. Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б Қорытынды. Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік? Қандай әңгіме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау.

## 2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

## 3.Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

-Құрмысқа қандай жәндік?  
-Көгершін қандай құс?  
-Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.

Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
Құрлымдалған ойын:«Құстарды ажырат».

Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.  
Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық?  
-Әңгіме не жайында болды?  
Балалардың жауаптары.  
Мадақтау.

## 2 Сурет салу.

Тақырыбы: «Құстың ұясы»

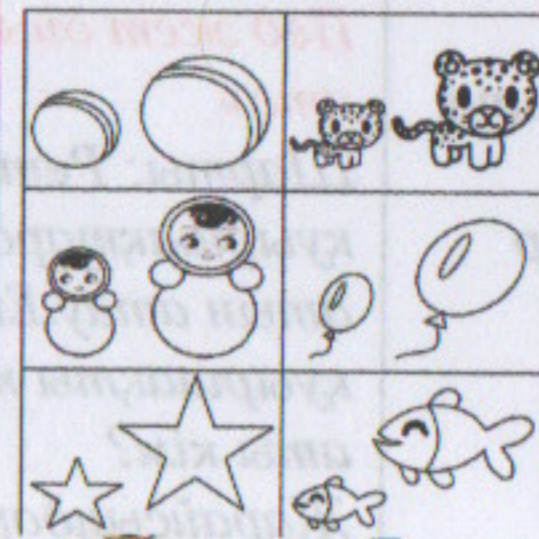
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады

Ресурстар: Дөптар, кегілер.

## Тапсырма.Құрлымдалған

ойын: «Сызықпен қос»

Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.



## Сергіту сәті:

Алма, алма, көп алма  
Қызыл жасыл, сары алма.  
Теріп, теріп алайық,  
Қалтамызға салайық.  
Миға шабул.  
Логикалық тапсырма  
-Жол ұзын ба, қысқа ма?  
Қол ұзын ба, қысқы ма?  
-Қасық ұзын ба, қысқа ма?  
Асық ұзын ба, қысқа ма?  
-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?  
-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?  
-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?  
Сыни ойлау, бала үні  
Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»  
Шарты: Пішіндермен

Балалардың жұмысын қорытындылау.  
Көрме ұйымдастыру.  
Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі,  
бала үні, саралау,  
бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

**Шаттық шеңбер.**

Бақшамызға барғанда,  
Жолыққан бар  
жандарға

Ертемен, ақ пейілмен,  
«Қайырлы таң!» деймін  
мен.

**Қызығушылықты ояту**

**Пед жет ойын:** «Ненің  
даусы?»

**Шарты:** Үнтаспаданғы  
дауысты ажырату.

Балалар бұл нелердің  
дыбысы?

**Құс туралы бейне  
таспа көрсету.**

(шағын мәлімет беру)

Құстардың неше түрі  
бар?

Үй құстарына нелер жа  
тады?

Дала құстарына ше?

Қандай қыстайтын құс  
тарды білесіңдер?

Жылы жаққа құстар не  
ге ұшып кетеді?

Балаларды мадақтау.

**Мазмұн арқылы  
саралау, Блум  
таксономиясы.**

Балалар құстарға ұя  
жасап берейік.

Қамқор болайық.

**Балаларға үлгі  
көрсету, түсіндіру.**

Суретпен танысып,  
сурет салуға кіріседі.

жұмыс.

Кеңістікті бағдарлау.

Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт,  
гүл.

**Сыни ойлау, жанама бақылау.**

**ҰОҚ қортындылау**

**Құрлымдалған ойын:**

**«Сиқырлы**

**жолдар» Шарты.** Оң

жақтағы жол үш-бұрыштан,  
сол жақтағы жол

төртбұрыштан, тура жол

дөңгелектен басталады. Әр

бала өзінің қолындағы пішінге  
ұқсас жолмен жүру.

Балаларды мадақтау.

**2. Құрастыру.**

**Тақырыбы:** Бақа.

**Мақсаты:** Берілген тақырып

бойынша қағаздан (бақаны)

құрастыруға үйренеді.

Қағазды ортасынан, төртке  
бөліп бүктеп, түрлі бағытта,

тегістеп бүктей біледі.

**Ресурстар:** Дидактикалық  
материалдар.

**Әдіс - тәсілдер:** 4К моделі,  
бала үні, саралау бақылау.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Пед жет ойын:** «Кім  
тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Сулы жерді мекендеп,

Құрлықта да секеңдеп,

Шыбын-шіркей аңдиды,

Жемге қашан жетем деп.

(Бақа)

**Тосын сәт.**

Балалардың жұмысын бақылау.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Жеке көмек

көрсету **Креативтілік**

дағды, командада

жұмыс, сыни ойлау,

жаппай бақылау.

**Сергіту сәті.**

Құстай қанат қағамыз,

Қарлығаш боп ұшамыз.

Бір отырып, бір тұрып,

Орнымызды табамыз.

**Құрлымдалған ойын:**

**ойын: «Біздің көрме»**

Балалар

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру, бағалау.

**Қорытынды.**

Балалар сендер ненің

бейнесін салдыңдар?

Құстардың табиғатқа

қандай пайдасы бар?

Көрме ұйымдастыру

Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру**

Педагог жоспары

бойынша

**Білмеспек келеді.**

Балалардан бақа туралы

білгісі келетінін айтады.

Балалардың жауаптарын

**Суретпен жұмыс.**

Бақа туралы түсінік беру.

**Мазмұн арқылы саралау, Блум**

**таксономиясы.**

Балалар Білмеспекке бақаны

құрастырып берейік.

**Оқу ортасы арқылы саралау**

**2 топқа бөлу.**

**Құрлымдалған ойын:**

**«Бақалар»**

**1-топ. Үшбұрыш пішіндерден**

**бақаны құрастырады.**



**2-топ. Дөңгелек пішінен**

**бақаны құрастырады.**



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

**4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.**

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Білмеспек балаларға бақа

туралы түсінік алғаны

туралы рахмет айтып

қоштасады.

			<p><b>Қорытынды.</b>  <b>Бақа туралы өлең оқу</b>  Бақа, бақа, балпақ,  Басың неге жалпақ?  Темір телпек көп киіп,  Басым содан жалпақ.  Бақа, бақа, балпақ,  Көзің неге тостақ?  Қырдан алыс көп қарап,  Көзім содан тостақ. Бақа,  бақа, балпақ,  Бұтың неге талпақ?  Көп отырдым ерініп,  Бұтым содан талпақ.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 11</b>  Құстарды бақылау.  4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</p>	<p><b>Серуен № 15</b>  Аспанды бақылау.  4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</p>	<p><b>Серуен № 18</b>  Күннің көзін бақылау.  4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</p>	<p><b>Серуен № 16</b>  Транспортты бақылау  4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</p>	<p><b>Серуен № 20</b>  Жаңбырды бақылау.  4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</p>	
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>						
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық <b>Жаттығу кешені №26.</b> Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№11. Ояну</b>  Қандай газжап керемет,  Әсем есік ашылды.  Түрлі - түсті бояулар,  Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p><b>№2.1. Ояну</b>  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№ 31. Ояну</b>  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.</p>	<p><b>№41. Ояну</b>  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.</p>	<p><b>№51. Ояну</b>  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.</p>	
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>						
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын					



	шаипаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</b> Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі.</b> Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым- қатынас дағдыларын түсінеді. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. <b>4 к моделі, бала үні бақылау</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</b>	<b>Серуен № 15</b> Аспанды бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</b>	<b>Серуен № 18</b> Күннің көзін бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</b>	<b>Серуен № 16</b> Транспортты бақылау <b>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</b>	<b>Серуен № 20</b> Жаңбырды бақылау. <b>4 к моделі, бала үні, жатпай бақылау</b>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				