

28.02.2022 ж.  
Қорық

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта. Наурыз айы 2022ж.**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.02.2022 ж</b>	<b>Сейсенбі 01.03.2022 ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.03.2022 ж</b>	<b>Бейсенбі 03.03.2022 ж</b>	<b>Жұма 04.03.2022 ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №9</b> Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 4</b> Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 5</b> Пед жет ойын: «Нап дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №15</b> Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Төрт түліктің пірін ата?</b> 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Психологиялық көңіл-күй.</b></p> <p>-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p><b>Мнемотехника « Көктем»</b></p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.</p> <p><b>Тазша:</b> - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.</p> <p><b>АҚТ технологиясы</b></p>	<p>әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, бесік, хат.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Жағымды психологиялық ахуал орнату.</b></p> <p><b>«Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша «Шаттық» шеңберін құрып, бір-біріне жақсы тілектерін айтады.</b></p> <p><b>Ой шақыру.</b></p> <p><b>Балалармен әңгімелесу.</b></p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>АҚТ технологиясы.</b></p> <p><b>Теледидардан әже шығып амандасу.</b> Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш.</p> <p>Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.</p> <p>Әже балаларды қарсы алады.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p>Қар мұз еріп су көбейіп, Сай -салаға толады, Бүршік шашып, жапырақ ашып. Жер гүл моншақ тағады. Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде неше ай бар? Оларды атау.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды</p> <p><b>Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.</b></p> <p>Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>-Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып жету қаупі төнген жануарларды атап алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>- Армысыз, қайырлы Күн! - Армысыз, Аспан ата! - Армысыз, мейірімді Жер-Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн!</p> <p><b>Ой қозғау. Тақпақ оқу</b></p> <p>«Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған.</p> <p>Жою керек сұмдықты, Жойылмасын бағалы аң. Қорғау керек аңдарды Бара жатқан сиреп көп. «Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек. -өлеңде қандай кітап туралы айтылған? - Қызыл кітап деген не? - Ол не үшін қажет? -Қызыл түс нені білдіреді?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p><b>Ой дамыту. АҚТ технол</b></p> <p><b>Қызыл кітап туралы түсінік беру:</b> Бейнефильм көрсету.</p>	<p><b>2. Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>1.Шаттық шеңбер.</b></p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шапшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p>«Сиқырлы дорба»</p> <p><b>Ойын шарты.</b></p> <p>Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық)</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p>
--	--	--	---	--	---

**«Наурыз» мейрамы.**

**Ой дамыту.**

Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазіргі даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.

Қазақтың кең дастарқаны жайылады.

Қазақтың ұлттық киімдері кийледі.

Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

**Сергіту сәті.**

Қара жорға биі

**Наурыз көже.**

Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.

Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам. Оған жеті түрлі дәм қосылады.

Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады.

сыни ойлау, жаппай бақылау.

**Ой дамыту.**

Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалған-нын балаларға көрсетеді.

**Бесікке салу.** Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді.

Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтік дағды.

**Сергіту сәті:**

Бала, балақан,  
Қане қайсы алақан  
Саусақтарың әйбәт,  
Былай – былай ойнат.

Пед жет ойын:

«Бөпенібесікке бөлейміз»  
**Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне

**қалыпты**

Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?

Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.

Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?

Құрлымдалған ойын:

«Кілемді жама»

**Шарты:** Кілемді пішіндермен жамау.

Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.

**Көктем ханшайымы қарсы алады.**

Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуімді қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?

**1-ші тапсырма**

Құрлымдалған ойын:

«Құрлысшылар»

**Шарты:**Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.

Креативтілік дағды, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

Бойыңды сергек тік ұста,  
Емін еркін тыныста,  
Сол қолыңды соз алға,  
Үйбұрыш сыз ауада,  
Оң қолыңды соз алға,  
Дөңгелек сыз ауада

**2-ші тапсырма.**

Пед жет ойын: «Түсін



- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.

Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті**

Шарсасаңдар балалар,  
Қолдарыңды созыңдар.  
Саусақтармен ойнаңдар.

Қолдарыңды сермендер,  
Міне , былай!

Құрлымдалған ойын:

**Ой қорыту.**

АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.



**Сергіту сәті**

Ермексазды қояйық,  
Орнымыздан тұрайық,  
Қолымызды соғайық,  
Бір отырып, бір тұрып  
Бір тынығып алайық  
Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.

**Жұмыс барысы**

1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.  
2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.

**Қауіпсіздік ережелері:**  
Ермексазды ауызға салма.

Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз

«Жеті» қасиетті сан.  
 Пед жет ойын: «Атын ата»  
**Шарты:** көзге қосылатын тағамдарды атау.  
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  
**Тазша:** - Балалар, рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.  
**Тәрбиеші:** Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?  
**Балалар:** - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау.  
**Қорытынды.**  
 Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.  
 Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.  
 Бүгін не туралы айттық?  
 -Наурыз қандай мереке?  
 -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?  
 Балаларды мадақтау.

**2.Музыка**  
 Педагог жоспары бойынша

жапқыштарын жабады.  
 Бесікті тербетіп отырып әжсей әндемеді, балалар қосылады.  
**«Бесік жыры»**  
 Әлди, әлди бөпешім,  
 Әлпештеген көкешім.  
 Тербетейін жата ғой,  
 Тәтті ұйқыға бата ғой.  
 Әлди, әлди бөпешім,  
 Сендей сәби жоқ, көкешім,  
 Атам, әжем дейсің бе?  
 Тілің тәтті бөпешім.  
 Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды  
 Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.  
 Сиқырлы кілемше



**Сөздік жұмыс.**  
 бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын.  
**Ой қозғау.**  
 Балаларды топқа бөлу.  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
 Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»  
 1-ші топ.  
 Бесікті құрастыру.  
 2-ші топ  
 Киіз үй құрастыру.  
**Шарты:** Берілген тапсырмаларды суретке

ата»**Шарты:** пішіндердің түсін ажырату  
 Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.  
**Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.**  
 - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар сергіп алайық:  
**3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.  
 Пед жет ойын: «Неге құсайды?»  
**Шарты:** Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.  
 Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұшбұрыштың астына.  
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.  
 Балаларды мадақтау.  
**4-Тапсырма:** Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»  


**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**  
 - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.  
 Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді

«Жануар құрастыр»  
**Шарты:** Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.  
 Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды  
 Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.  
 Пед жет ойын:  
 : «Қызыл кітап»  
**Шарты:** Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.  
**7.Қорытынды.**  
 Балаларды мадақтау

**3. Дене шынықтыру.**  
 Педагог жоспары бойынша

**бетінше жұмысы.**  
 Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.  
 Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.  
 Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру.  
 Балаларды жұмыстарын талқылау.  
**Қорытынды .**  
 Балалар бүгін біз немен таныстық?  
 Не жасадық?  
 Балалардың жауаптары.  
 Балаларды мақтап, мадақтау.



**3. Дене шынықтыру.**  
**Педагог жоспары**  
**бойынша**

қарап құрастырып,  
ойларын айту.  
4К моделі, бала үні, Өнім  
арқылы саралау, жатпай  
бақылау.

**Қорытынды.**

Балалар біз сиқырлы  
кілемшемен қайда  
бардық?

Әжеі немересіне қандай  
өлең айтып береді?

Бесік қандай заттан  
жасалған?

Балаларды мақтап,  
мадақтау.

**2 Сурет салу.**

**Тақырыбы:** «Қуыршақ  
Сәуленің киімі»

**Мақсаты:** Ұлттық  
киімдер туралы түсініп,  
киімді өрнектеу,  
әшекейлеуді біледі.

**Ресурстар:** АҚТ  
технологиясы, Наурыз  
суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,  
саралау, бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбері**

Армысыз, шұғылалы

Алтын күн

Армысыз, құдыретті Жер

Ана

Армысыз, менің сүйікті

досым

**Қызығушылықтарын  
ояту**

**Тосын сәт.**

Қазақша киім киген Айгул

ұмытпайсыңдар.

Көктем Ханшайыммен қоштасу.

Балабақшаға оралу.

**Қорытынды:**

-Балалар біз қайда бардық?

- Қандай тапсырмалар

орындадыңдар?

-Қандай әсер алдыңдар?

Сыни ойлау, бала үні.

Балаларға алғыс айта отырып,  
мадақтау.

**2.Қоршаған ортамен  
таныстыру.**

**Тақырыбы:** Менің елімнің салт-  
дәстүрі.

**Мақсаты:** Туған елдің салт-  
дәстүрлерімен таныса отырып,  
бесік жыры, тұсау кесу, бесікке  
бөлеу дәстүрлері туралы  
түсінеді.

**Ресурстар:** АҚТ технологиясы,

Наурыз суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбері.**

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жадырайды жүздерің

Жарқырайды тобымыз

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт: АҚТ технологиясы.**

**Қонаққа әже келеді.**

Әже: — Сәлеметсіңдер ме

балақандарым.

Мен сендерге бүгін қазақтың

дәстүрлері туралы айтып

беремін.

Пед жет ойын: «Кімнің даусы»

қуыршақ келеді.  
Балалармен амандасады.  
**Ой қозғау**  
Балалар қуыршақ үстінде қанадай көйлек бар?  
Түсі қандай?  
Көлегі қандай?  
( өю- өрнектермен әшекейленген)  
Сыни ойлау,  
коммуникативтілік дағды.  
**Ой дамыту. АҚТ технология**  
Ою –өрнектер туралы түсінік беру.  
Слайд арқылы көрсету  
«Ирек», «құс - қанаты»,  
«тышқан ізі».  
Пед жет ойын.  
«Қандай ою?»  
Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.  
Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.  
**Балаларды топқа бөлу.**  
Оқу ортасы арқылы саралау  
Ресурстар арқылы  
**Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):**  
Мынау менде басбармақ,  
Бар жұмысты бастамақ.  
Төрт досы бар өзінің,  
Кәне, кәне санайық,  
Санын біліп алайық, 1,2,3, 4  
Басбармақ, балан үйрек,  
шылдыр шүмек,  
кішкентай бөбек.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы**  
**1-ші топ** дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ

**Шарты:** Жылаған бөбектің даусын ажырату.  
**Бесік туралы түсінік беру**  
Мынау бесік деп аталады.  
Бесікті таза ағаштан жасайды.  
Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.  
Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен.  
Себебі сол жерде түбегі тұрады.  
Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.  
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Ой қозғау.**  
—Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?  
Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды?  
айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп  
Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.  
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
**Бесікке салу дәстүрі.**  
Әже бесікке салуды көрсетеді.  
— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық;  
Әлди, әлди , ақ бөпем,

оюын салады.  
**2-ші топ** дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады.  
Креативтілік дағды, командада жұмыс, жатпай бақылау, өнім арқылы саралау.  
**Жеке көмек.**  
Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»  
**Шарты:** Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.  
**Қорытынды.**  
Көрме ұйымдастыру.  
Балалардың жұмысына талдау жасау.  
сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

**Ақ бесікке жат бөпем.**  
**Жылама бөпем, жылама,**  
**Жілік шағып берейін**  
**Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.**  
**Балалар тілек тілейді.**  
Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні  
**Тұсау кесер салтын көрсету.**  
**Әже:** Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.  
**Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп**  
**Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп**  
**Қызыл жіп қостым –..... қызылға оранған мошшылықты болсын деп.**  
**Әже.**  
**Қаз – қаз балам, қаз балам.**  
**Қадам бассаң мәз болам.**  
**Құрмеуіңді шешкейсің**  
**Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі.**  
**Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.**  
**4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.**  
Құрлымдалған ойын:  
«Топтастыр»  
**Шарты:** Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау  
**Қорытынды**  
**Әже.** Балаларға бата беріп қоштасады.  
Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?

			— <i>Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i> <i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b> <i>Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 2</b> <i>Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 3</b> <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 4</b> <i>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 5</b> <i>Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені № 15</b> Тыныс алу жаттығуы: <i>Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені № 11</b> <i>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені № 14</b> Балапандар. <i>Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені № 12</b> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 20</b> Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №18</b> Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 16</b> Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» <b>Ойын шарты:</b> Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №</b> Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
	<b>МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				



05.03.2022 ж  
Қараш

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта. Наурыз айы 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022 ж 05.03.2022 ж	Сейсенбі 08.03.2022 ж	Сәрсенбі 09.03.2022 ж	Бейсенбі 10.03.2022 ж	Жұма 11.03.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Мерекелік демалыс</b>	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Қатынас саласы картотекасына</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. «Жұмбақтар жасыру» Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды,				

Тісі жоқ, тістен алады. (Аяз)

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»  
**Мақсаты:** Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.  
**Ресурстар:** АҚТ технологиясы, ертегі суреттері  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**Шаттық шеңбер**  
Сәлем сазан алтын күн!  
Сәлем сазан көк аспан!  
Сәлем сазан жер-ана!  
Сәлеметсің бе, достарым!  
Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау  
**Тосын сәт.**  
Айгерім қуыршақ келеді.  
Балалардан көмек сұрайды.  
Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.  
Көмектесеміз бе?  
«Суретпен жұмыс»  
Бұл қандай ертегі?  
Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?  
Балалардың жасауаттары.  
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
**Миға шабул**  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**жұмбақ жасасуы.**

**1. Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
Таңертең. Біреу – көп  
**Мақсаты:** тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
Үлкендерге сіз,  
Кішіге де сіз.  
Бар адамға құрметпен,  
Бас иеміз біз.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**Жұмбақ жасасуы.**  
Туіскенді түйреген,  
Киім бар инеден.  
(Кірпі)  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Ғажайып сәт.**  
Ойыншық кірпі келеді.  
–Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.  
Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады.

**1. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар  
**Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.  
**Ресурстар:** АҚТ, Жануарлар суреттері  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**1. Шаттық шеңбер**  
Амансынба Алтын Күн!  
Амансынба Жер Ана!  
Амансынба достарым,  
Сендерді көрсем қуанам!  
«Кім тез айтады» ойыны.  
Балалар жылы мезгілін, апта күнін айтады.  
**2. Ой дамыту. АҚТ технол**  
**Бейнетаспа. Қазақстан жері.**  
-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісіні көрсетеледі).  
Қазақстан жері туралы мағлұмат беру.  
Біздің жеріміз кең-байтақ.  
Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір

**1. Орыс тілі**  
**Педагог жоспары бойынша**  
**2. Жапсыру**  
**Тақырыбы:**  
«Алдаркөсенің иісігі»  
**Мақсаты:** Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.  
**Ресурстар:** АҚТ технол,  
Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
Шеңбер болып тұрайық  
Алақанды ашайық  
Таза ауаны жұптайық  
Жүрекке жылу сыйлайық  
Жыйналған жылу жүректі  
Бір-бірімізге сыйлайық  
**Ой қозғау. АҚТ технол**  
Ертегі тамашалайды.  
-Балалар, ертегі кім туралы?  
-Қазір эранның көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп

Өзі бір қу,  
Жүрген жері айғай-шу.  
Сыни ойлау.  
**Тақтамен жұмыс.**  
Тақтаға тұлкі мен  
тұлкішектер бейнеленген  
сурет ілу.  
- Мына суретке қараңдаршы,  
мұнда не бейнеленген?  
-Тұлкінің баласын қалай  
атайды?  
-Тұлкі қандай?  
-Біз тұлкі туралы көп ертегі  
оқығанбыз. Естеріңе  
түсіріңдерші, қандай  
ертегілерді білесіңдер?  
Балалардың жасауаттары.  
Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды.  
-Өте жақсы. Олай болса мен  
сендерге бүгін тұлкі туралы  
тағы бір ертегіні айтып  
беремін.  
«Тұлкі мен ешкі» ертегі.  
Айтып беру.  
**Ой қозғау.**  
Мазмұны бойынша сұрақтар  
қою:  
Ертегіде қандай кейіпкерлер  
бар?  
Тұлкі қайда түсіп кетеді?  
Ол құдықтан қалай шығып  
кетеді?  
-Ал, ешкі қандай?  
Ешкі кімнің сөзіне алданып  
қалады?  
- Не себептен?  
-Құдық қандай екен?  
Тұлкінің жасағаны  
дұрыспа? Неге?  
Балалардың жасауаттары

**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
- Таңертең үлкендер  
жұмысқа, ал балалар  
балабақшаға, мектепке  
барады. Күндіз үлкендер  
жұмыс істейді, ал балалар  
сабақ оқиды. Кешке бәрі  
демалады, ал түнде  
ұйықтайды.  
Мазмұн арқылы саралау, Блум  
таксономиясы  
Балалар, кірпі тапсырма  
әкелген. Орындаймыз ба  
тапсырмаларды?  
**1-тапсырма.**  
**Пед жет ойын:**  
«Бұл қай кезде болады?»  
ойыны.  
сұрақтар қояды:  
-Біз таңертең не істейміз?  
-Түсте не істейміз?  
-Кеште не істейміз?  
Балалардың жасауаттары.  
Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды.  
**2- тапсырма**  
Құрлымдалған ойын:  
«Үлкен және кішкентай»  
**Шарты:** Сызықпен қос.  
Кірпі балалардан суреттен  
оның достарын табуды  
ұсынады.  
- Суреттен нені көріп  
тұрсындар?  
- Кірпілер бірдей ме?  
- Олар қандай екен?  
Балалар енді үлкен кірпіден  
үлкен кесеге қарай, кішкентай  
кірпіден кішкентай кесеге  
қарай жол салыңдар.

көлдер, неше түрлі өсімдіктер  
өседі. Жан-жануарлардың  
алуан түрі тіршілік етеді.  
Мазмұн арқылы саралау, Блум  
таксономиясы.  
**3. Ой қозғау.**  
**АКТ технологиясы**  
**Балалар мына жануарларды**  
**білесіңдерме?**



(арқар барыс, қосаяқ, құлан,  
дала тасбақасы):  
**Алтай арқары**- өте бағалы  
аң. Биік тау беткейлерін  
мекендейді. Шөптесін  
өсімдіктермен  
қоректенеді. Ол бағалы аң  
болғандықтан оны аулауға  
тыйым салынған.  
**Барыс-мысық тұқымдас**  
**жыртқыш аң.** Ол басын мәңгі  
қар басқан тауларды  
мекендейді. Оның терісі  
бағалы. Қимылы жылдам,  
епті. Жемістігін қуғанда 7-8м  
биіктікке дейін секіреді. Олар  
ойыппаз, қарға аунап  
ойнағанды жақсы  
көреді. **Қосаяқ-кішкентай**  
**кеміргіш аң.** Сирек  
кездеседі. Ол өсімдік дәнімен,  
жемісімен, қоңыз,  
шегірткемен  
қоректенеді. Қыстай денесіне

көрейік.  
-Кім айтады, ол қандай  
адам?  
-Алдаркөсе неге тоңды?  
-Ал, алдаркөсенің шапаны  
ше?  
-Алдаркөсенің алдынан  
кім шықты?  
- Байды қандай адам деп  
ойлайсыңдар?  
-Алдар көсе не ойлайды?  
-Қандай мезгіл болды?  
Үдеріс арқылы саралау,  
Блум таксономиясы,  
сыни ойлау, коммуникатив  
дағды.  
Пед жет ойын: «Ұлттық  
киімдерді ата»  
**Шарты:** экранда  
көрсетілген киімдерді  
атау.  
**Ал балалар біз қазір**  
**Алдаркөсенің шапанын**  
**жасауды үйренеміз.**  
**Қауіпсіздік ережесі**  
1. Қайшыны ауызға салуға  
болмайды.  
2. Желімді аузымызға  
салуға болмайды.  
3. Қайынышымен жұмыс  
жасағанда абайлап  
жұмыс істеу керек.  
Блум таксономиясы.  
**Балалардың өз бетінше**  
**жұмысы.**  
Құрлымдалған ойын:  
«Жамауды жама»  
1. түрлі түсті үлкен, кіші  
қиықтарды қырқып алу  
2. Қиып алған түрлі  
түсті қиықтарды

Мазмун арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті:**

Бала, бала, балақай,  
Қол соғайық, алақай!  
Бір, екі, үш деп айтайық,  
Саусақтарды тартайық,  
Жалқау бала болмайық,  
Қолды қысып, ойнайық.

**Сахналау**

Балаларды рөлдерге бөлу.  
Автордың сөзін тәрбиеші  
айтып тұрады.

Балалар қызығушылықпен  
ойнайды.

4К моделі, бала үні,  
коммуникатив дағды.

Құрлымдалған ойын.

«Ертегі құрастыру» (пазл)

**Қорытынды.**

Айгерім қуыршақ кқп  
ертегілермен танысқанына  
қуанып рахмет айтып  
қоштасады.

Сұрақтар ілегі арқылы  
қорытындылау  
Балаларды мадақтау.

**2. Музыка**

Педагог жоспары бойынша

**3. Дене шынықтыру**

Педагог жоспары бойынша

4К моделі, бала үні,  
жаппай бақылау.

**Сергіту сәті.**

Бір деп - тік тұрамыз.  
Екі деп - екі рет айналамыз.  
Үш деп - үш рет секіріп.  
Төрт дегенде - отырамыз!

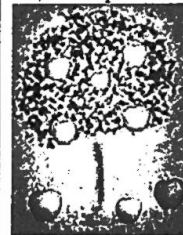
**3-тапсырма.**

Пед жет ойын:

«Бір және көп» ойыны.

**Шарты:**

- Ағашта неше алма бар?
- Жерде неше алма жатыр?
- Қай жердегі алма көп?



Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды, жаппай бақылау.

**Қорытынды.**

Кірпі: балалар сендер зейінді  
екенсіңдер менің барлық  
тапсырмаларымды  
орындадыңдар. Мен сендерге  
сыйлыққа алма беремін.

Кірпі балалармен қоштасады.  
Балаларды мадақтау.

**2. Құрастыру**

Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім  
үй»

Мақсаты: Сәйкес белгілері  
бойынша біріктіре отырып,  
жұмыс жасай алады.

Ресурстар: Үй суреттері

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

жсинаған майымен  
қоректеніп, ұйықтап  
жатады.



Дала тасбақасы шөлде  
жерлерді мекендейді. Ол қауіп  
төнгенде, басын сауытының  
ішіне жиып алады. 150  
жылдай тіршілік  
етеді. Өсімдіктермен  
қоректенеді. Жылына 3-4 ай  
ояу, қалған уақытта ұйқыда  
болады.

Үдеріс арқылы салалау,  
Блум таксономиясы,

**4. Сергіту сәті.**

Күн төккен нұрынан  
Биік болып өсеміз  
Денемізді тік ұстап  
Дөңгелене билейміз

5. Пед жет ойын:

«Мұқият бол!»

**Шарты:** Балалар  
сипаттамасы бойынша  
қандай жануар екенін  
табады.

Ал енді мен сендерге бүгінгі  
танысқан жануарлардың бір  
белгісін айтамын, сендер  
қаңдай аң екенін табасыңдар.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

**Шарты:** Сурет арқылы үй  
жануарлары мен жабайы  
жануарларды бөліп жинау.

**6. Қорытынды.**

Сұрақ жасау арқылы

шапанға өз  
қалауларыңмен «жасау-  
ларды» жатсырып фло-  
мастермен тігіс салу.

4К моделі, бала үні, өнім  
арқылы салалау  
Балалардың  
жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жасаған  
жұмыстарын қарау,  
талдау, бағалау.

**Сергіту сәті.**

**Қара жорға.**

Үнтаспадан тыңдау.

**Қорытынды.**

Жасалған жұмыстардан  
көрме жасау.

Балаларды смайликтер  
мен мадақтау.

			<p>командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. <b>АҚТ технол жұмыс.</b> Пед жет ойын: <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлышы.) <b>Ой қозғау.</b> -Құрылышы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлышы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» <b>Шарты.</b> Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? <b>Үлгі көрсету түсіндіру.</b> Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. <b>Бас бармақ әдісі</b> арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаттай</p>	<p>қорытындылау. Балаларды мадақтау. <b>3. Дене шынықтыру.</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	
--	--	--	--	---	--



			бақылау. <b>Қорытынды</b> Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 10</b> Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 13</b> Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 12</b> Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		№5.Арқанын қатпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1</b> <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		<b>Картотека №9</b> <b>«Қай жануар артық»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №11</b> <b>«Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 12</b> <b>«Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 10</b> Бақылау. Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 13</b> Бақылау. Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 12</b> Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

14.03.2022 ж  
*Аруст*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03.2022 ж</b>	<b>Сейсенбі 15.03.2022 ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.03.2022 ж</b>	<b>Бейсенбі 17.03.2022 ж</b>	<b>Жұма 18.03.2022 ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <b>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
<b>Қатынас саласы картотекасына</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері**

### **1. Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:**

**Өнер көзі халықта**

**Мақсаты:** Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаным тұта білуді үйренеді.  
Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жадырайды жүздерің

Жарқырайды тобымыз

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Білімспек келеді.**

Мен барлық балалар сияқты

өнерлі болғым келеді.

Наурызда ұлттық

аспаптырмен өлең айтқым

келеді. Мен ұлттық

аспаптарды білмеймін.

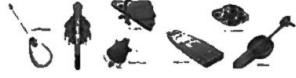
-Сол үшін достарымнан

көмек сұрай келдім.

Балалар көмектесеміз ба?

**АҚТ технологиясы**

**Слайд. Ұлттық аспаптар.**



**Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын**

### **1. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев **Мақсаты:** Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырағын, келтіріп айта алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Сұрақ жауап**

Қазір жылдың қай мезгілі?

Көктем мезгілі неше ай бар?

Көктемде қандай өзгерістер болады?

Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Өлең оқу.**

**Наурыз тойы.**

Күн менен тун теңелді,

Жер шуаққа кенелді,

Соны тойлар ел енді.

Наурыз тойы -салтымыз,

Көгерсін деп халқымыз

Көшеге тал егеді.

Жарқырап тұр күніміз,

Жайқалсын жас гүліміз,

Бақта бұлбұл сайрасын.

Сәнді көктем нұрымен,

Мағынасын түсіндіру.

Мазмұн арқылы сарлау,

Блум таксономиясы.

**Балаларға Наурыз көже**

**туралы түсінік беру.**

**Қорытынды.**

### **1.Математика негіздері.**

**Тақырыбы:** «Ұзындық.

**Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».**

**Мақсаты:** Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**

«Кел, күлейік»

Кел, балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады,

Күліп өмір сүрейік!

- Қазір жылдың қай мезгілі?

- Сендер қалай білдіңдер?

- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?

Сыни ойлау,

коммуникативтілік дағды.

**Жаңа тақырып. «Шартты**

**өлшеуіш көмегімен**

**ұзындықты өлшеу»**

Пед жет ойын: «Құпия

дорба»

Дорбаның ішіне ұзындық,

масса, өлшейтін заттарды

салы. Түсінік беру.



**Сызғыш— заттардың**

### **1.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Су тіршілік көзі

**Мақсаты:** Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**1.Шаттық шеңбері:**

Самап жел бізді желдетпін,

Күн нұры бізді жарқырат.

Таза ауа дем берші,

Мөлдір су бізді салқындат.

**2.Ой қозғау.** Балалар, «су»

деген сөзді естігенде кезде көз

алдарына ең алдымен не

елестейді?

-Су бізге не үшін қажет?

-Суды адамдар не үшін

пайдаланады?

-Жануарлар мен өсімдіктерге

не үшін қажет?

Сыни ойлау, бала

үні, коммуникативтілік дағды.

**3.Су жайлы видео ролик**

**қараймыз**

Балалар ал сендер білесіңдер

ме су қайдан, қалай пайда

болатынын? (балалардың

жауаптары тыңдалады)

Су өмір бойы айналымда

болады. Ол жаңбырмен жерге

түседі, арық болып ағып,

өзенді құрайды, ал содан кейін

қайтадан күн шуағымен бу

**1. Музыка**  
**Педагог жоспары**  
**бойынша**

### **2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы»

**Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, саралау,

бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері:**

Арайлап таң атты,

Алтын сауле таратты.

Сәлеметсің бе, әжер ана,

Сәлеметсің бе, көк

аспан.

Сәлеметсіздер ме,

балалар.

**Қызығушылықтарын**

**ояту.**

-Балалар, бүгін біз

әженің үйіне қонаққа

барамыз.

Бізді ұзақ жол күтін

тұр, тез жету үшін

жұмбақ шешейік.

Пед жет ойын: «Кім

тапқыр?»

**Жұмбақ шешу**

**1.Таңмен көзін ашады,**

**Әлемге нұрын шашады.**

көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиесі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

**Сергіту сәті:**

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық,  
Қобызды да ойнайық  
Домбыраны да тартайық  
Сыбызғыны сызылтып,  
Билеп-билеп алайық.  
Қобызбен таныстыру.



**Жетігенмен таныстыру.**



Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

**Пед жет ойын:** «Қай аспаптың үні?»

**Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі

Қандай мереке туралы білдік?

Балалар не туралы айтық?

Балаларды мадақтау.

Пед жет ойын

«Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-

Ренжіскен адамдар

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз

көже дайындайды

Ұлттық ойындар

ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Сыни ойлау, бала үні,

коммуникативтілік дағды,

жатпай бақылау.

**Құрлымдалған ойын:**

«Бөлігін тап»

**Шарты:** Алтыбақан, киіз

үй, бесік берілген

заттардың бөлігін тауып

құрастыру.

Сыни ойлау, командада

жұмыс, коммуникативтілік

дағды, креативтілік.

**Қорытындылау**

**Сұрақ-жауап**

**Балаларды мадақтау.**

**2. Сурет салу**

**Тақырыбы:**

«Алтын балық»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі

бойынша олардың өзіне

тән ерекшеліктерін,

пішінін, пропорциясын

ескере отырып, сурет

ұзындығын өлшейтін құрал.

Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.

Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде

жарты шеңбер болып

отырады. Қолдан жасаған

ұшақтарын ұшыру.

Кәне кімнің ұшағы алысқа

ұшады-деп ұшақтарын әр

жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы

ұшағын қай бағытқа

жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа

ұшқанын қалай білеміз?

**Бірінші тәсіл:** адым арқылы

өлшеу.

Тәрбиеші әр аптаған сайын

бір дөңгелек қояды.

**Екінші тәсіл:** ара

қашықтықты сызғышпен

өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа

ұшқанын анықтау үшін

қандай шартты

өлшеуіштерді қолдандық?

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы, сыни ойлау.

**Сергіту сәті.**

**Жаттығуды жасаймыз!**

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз.

Үш дегенде -үш рет секіреміз,

Төрт дегенде- отырамыз.

Құрлымдалған ойын: Ұзын –

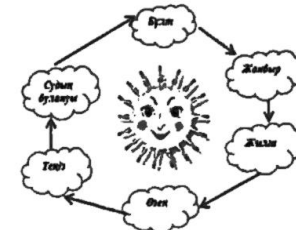
қысқа»

**Шарты:** Заттарды

салыстыру

болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.

**Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы**



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ал, енді сендермен бірігіп

бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

**Ой қозғау.**

**I Тәжірибе**

Құрлымдалған жұмыс түрі.

«Су — мөлдір»

● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

● Балаларға бояу беріп, судың да түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе

2. Аспаннан домалап,

Көк моншақ төгілді.

3. Қанаты жоқ-ұшады,

Аяғы жоқ- қашиады.

Әжеңің үйіне келу.

Әжемен амандасу.

-Балалар әжеңің үйінде

қандай бағалы

бұйымдар көп екен.

Әже бағалы

бұйымдарымен

таныстырады.

-Әже осының ішінде

әдемі болып көрініп

тұрғанын сандық. Осы

сандықты қайдан

алғаныңызды, қалай

жасалғанын айтып

беріңізші.

Мазмұн арқылы

саралау, Блум

таксономиясы.

**Әже.** Сендерге менің

сандығым ұнап қалса,

өздеріңе де дәл сондай

,сандық жасауға

көмектесемін.

**Сандықтың жасалу**

**жолдары көрсетіледі.**

Ермексазды жұмсар-

тып, төртбұрышты

пішінге келтіреміз,

бұрыштарын

қырлаймыз.

Өзімізге таныс шымыу

әдісі арқылы сандық-

тың аяғын шығара-мыз.

Сандықтың сыртын

әртүрлі геометриялық

пішіндермен

өрнектейміз.



(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

Сыни ойлау, бала үні.

**Ой қозғау.**

Оқу ортасы арқылы саралу  
**Топқа бөлу.**

Құрлымдалған ойын:

«Бөлігін тап»

**Шартты.** Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.

1-ші топ.

Домбыра бөлігін тауып құрастыру.

2-ші топ

Жетіген бөлігін тауып құрастыру

3-ші топ

Қобыз бөлігін тауып құрастыру.

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

**Қорытынды.**

Білімспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

**2Музыка**

Педагог жоспары бойынша

**3.Дене шынықтыру.**

салуды біледі.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

«Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдау.

Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады.

Миға шабул.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сусыз өмір сүре алмайды,

Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық)

**Ой қозғау.**

Балықтар қай жерде тіршілік етеді ?

(Өзен , көл , мұхит ).

Балықтың денесі немен қапталған?

Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

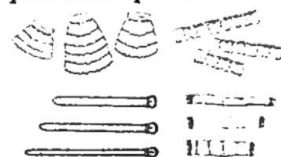
**Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.**

Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен?

- Мына үлкен балықтың түсі қандай?



**Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.**



Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.

**Қорытынды.**

- Шартты өміреуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

**2 Қоршаған ортамен таныстыру.**

**Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер»

**Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**

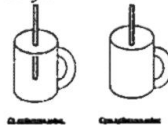
**Шаттық шеңбер**

Күн сәуле шапқаның үшін рахмет!

Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!

жүзінде біледі.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды.



**II Тәжірибе** Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ»

Балалар түтікше арқылы су иіп көреді. Онда дәм бар ма?

Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**III Тәжірибе** Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ»

● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағыз да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**4.Сергіту сәті**

Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға бір, солға бір қарап,

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Сергіту сәті:**

Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.

Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жұмысын мадақтау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

**Шарты :** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.

**Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау.

-Сандықты неден жасайды?

-Ол сандықты не үшін қолданамыз?

-Үйлеріңде сандық бар ма?

Педагог жоспары бойынша

- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.  
**Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.**  
Суретті салмас бұрын, сергіп алайық  
**Сергіту сәті:**  
Суда жүзді балық,  
Кетпейді ол батып.  
Алға, оңға, солға  
Жүзер ізін салып.  
Қайталаймын қимылын.  
Тоқта, алтын балық!  
**Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.**  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
**Топқа бөлу.**  
1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды.  
2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды.  
Балалардың жұмыстарын бақылау.  
Жеке көмек көрсету.  
Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»  
**Шарты:** Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).  
**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

Аспан таза ауаң үшін рахмет!  
Ағаш көлеңкең үшін рахмет!  
**Миға шабуыл**  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Киімдер туралы берілген жұмбақты шатшаң шеше білу  
**Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт.**  
Қуыриақ Айгүл келеді.  
Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.  
-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?  
Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен.  
Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?  
  
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.  
**Сергіту сәті.**  
Орнымыздан тұрамыз,  
Алақанды ұрамыз.  
Бір отырып, бір тұрып,  
Тез шынығып шығамыз.  
Құрлымдалған ойын. «Кімнің

денемізді бұрайық.  
**6. Қорытынды:**  
Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?  
Су қайдан пайда болады екен?  
Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?  
(балалар жауаптары)  
Балаларды мадақтау.  
Жұлдызша тарату.

**3. Дене шынықтыру.**  
Педагог жоспары бойынша

**3.Дене шынықтыру.**  
**Педагог жоспары**  
**бойынша**

заты ажырат»  
**Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.  
**Қорытынды.**  
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  
Балаларды мадақтау

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11. Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№2.1. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№3 1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№51. Ояну</b> Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4</b> «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №9</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қажетті болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №16</b> «Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «ұлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 20</b> «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<b>дайындық</b>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 15</b> <i>Бақылау. Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Бақылау: Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 16</b> <i>Бақылау. Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 3</b> <i>Бақылау. Қараторғайды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 7</b> <i>Бақылау. Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



24.03.2022 ж.  
Коридор

**ЦИКЛОГРАММА**  
ІУ апта Наурыз айы 2022ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022 ж	Сейсенбі 22.03.2022 ж	Сәрсенбі 23.03.2022 ж	Бейсенбі 24.03.2022 ж	Жұма 25.03.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	<b>Картотека №1</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №5</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>				<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>

Қызмет-  
тері

алады.

Ресурстар: Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау

**1. Балалармен амандасу**

**2. Өлең оқу.**

Көктем келді шуақты,

Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай!

Құстар сайрап, бақтар

жайнап, гүл атты.

Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.

Алақай-ау, алақай!

Көктем қандай, көктем қандай көрікті!

**3. Ой қозғау**

**Сұрақтар қою**

-Өлеңде қай жыл мезгілі

туралы айтылған?

-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**4. Ой дамыту.**

Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды.

Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?

(тырналар, қарлығаштар,

қарғалар, сары шымшық)

«Гүл салынған құмыра»

**Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады

**«Тілек шоғы»**

**жылулық шеңбері.**

Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Суықта солмайды, Аязда тоңбайды.

(жасанды гүл)

Көркіне көрік,

Жазға серік. Не? (гүл)

**Ой дамыту**

-Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .

- Гүл нешеге бөлінеді?

-Гүл өсіп – өну үшін не керек?

- Жарық, жылу, су, ауа.

Сыни ойлау.

коммуникатив дағды.

**Тосын сәт:**

Қолында гүлі бар әже келеді.

Балалар әжемен амндасады.

Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді. мазан сыйлық

жасап беруге

көмектесіңдер ма?

Сыни ойлау,

коммуникативтілік

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?  
(бәйшешек, қызғалдақ)  
- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?  
(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)  
- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?  
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**5.слайд. Көктем мезгілі.**



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?  
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.  
**Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»**  
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..  
«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

**7. Бақылау .**

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

дағды.

**Сергіту сәті.**

**Топқа бөлу.**

Шаршағанда ырғалып,  
Гүлге ұқсап дем алам.  
Қанатымды бір қағып,  
Гүлдей болып жасайқалам.

**1-топ** қиындылары арқылы, гүлді жапсырады

**2-топ** дайын қиылған гүлді құмыра жапсырады.

Балалардың жұмысын бақылау.жеке көмек көрсету.

4К моделі, баа үні,жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру  
Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды.

Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді.

**Қорытынды.**

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

				<p>Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бұршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b> Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін</p> <p><b>6.Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>				<p><b>Картотека № 5</b> <b>Бұлтты бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>			<p><b>Жаттығу кешені №22.</b> Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №26.</b> Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	

<b>шаралары</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				<b>Картотека № 16</b> <b>«Үй жануарлары</b> Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 15</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>				<b>Картотека № 5</b> <b>Бұлтты бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № II</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

28.03.2022 ж  
беруі

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ү апта Наурыз айы 2022ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем» (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022 ж	Сейсенбі 29.03.2022 ж	Сәрсенбі 30.03.2022 ж	Бейсенбі 31.03.2022 ж	Жұма 01.04.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жасау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №3</b> Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №15</b> Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №1</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №5</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың эсалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> Заттың санын	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>



<p><b>Қызмет-тері</b></p>	<p>материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. <b>Миға шабул.</b> Пед жет ойын: «Кім жылдам?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаптай бақылау. <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ Көктем</b> <b>2-топ Бәйшешек</b> <b>3-топ Күн</b></p> <p><b>1-тапсырма.</b> Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Көктем туралы суретке қарап әңгіме</p>	<p>мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.</b> Пед жет ойын: «Ненің даусы?» <b>Шарты:</b> Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ – жауап</b> -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? <b>Көктем өрнегі</b></p>	<p>цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. <b>Шарты:</b> Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Іден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс, <b>Тосын сәт. Қоян келеді.</b> Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің зой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады</p>	<p>алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>1. Балалармен амандасу</b> <b>2. Өлең оқу.</b> Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! <b>3. Ой қозғау</b> <b>Сұрақтар қою</b> -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. <b>4. Ой дамыту.</b> Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)</p>	<p>«Гүл салынған құмыра» <b>Мақсаты:</b> Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады <b>«Тілек шоғы» жмылулық шеңбері.</b> Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) <b>Ой дамыту</b> -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. <b>Тосын сәт:</b> Қолыңда гүлі бар әже келеді. Балалар әжемен амндасады. Әже. Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма? Сыни ойлау, коммуникативтілік</p>
---------------------------	---	---	---	---	---

құрастыру.  
Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

### 2-тапсырма.

Пед жет ойын: «Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

### Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,  
Үлкен болып өседі.

### 3-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:  
«Шебер қолдар»

Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояу  
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жананама бақылау.

### 4-тапсырма

#### «Тыйым сөздер»

Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.

4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

#### Қорытынды.

Әр топты мадақтау.

Жұлдызшалар тарату.

### 2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

### 3.Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

### Е.Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар еріді, су ақты,  
Күндер келді шуақты.

Байтақ дала келбеті

Түкті кілем сияқты.

Блум таксономиясы

**Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.**

П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»

**Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

- 1) Көшет отырғызу.
  - 2) Ағаштарды сындыру.
  - 3) Құстарға жем шашу.
  - 4) Құстың ұясын бұзу.
  - 5) Ағаштарға су құю.
  - 6) Гүлдерді жюлу.
  - 7) Құстарға ұя жасау.
- Балаларды мадақтау.

Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр»

Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.

4К моделі, Әнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

#### Қорытынды.

Балалар не туралы әңгімелестік?

Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

екен?

Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.

Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?

Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.

Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.

Қоян: Қандай тапсырма?

Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесіңдер ме?

Балалар қоянға көмектесеміз бе?

**1 тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»

Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.

0....2....4 .....1.....3.....5

5....3....1.....4.....2.....0

Сыни ойлау, командада жұмыс.

**2 - тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»

Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркізге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.

Сыни ойлау, бала үні

#### Сергіту сәті:

Кел санайық, екеуміз.

Бас бармағым - папам,

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Әнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

#### 5.слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қойыңызшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»  
«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..  
«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

#### 7. Бақылау .

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

дағды.

#### Сергіту сәті.

Топқа бөлу.

Шаршағанда ырғалып,  
Гүлге ұқсап дем алам.

Қанатымды бір қағып,  
Гүлдей болып жайқалам.

**1-топ** қиындылары арқылы, гүлді жапсырады

**2-топ** дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады.

Балалардың жұмысын бақылау.жеке көмек көрсету.

4К моделі, баа үні, жананама бақылау.

Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды.

Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді.

#### Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

## 2 Сурет салу.

**Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда»  
**Мақсаты:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.

**Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау

**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**

Амансың ба, Алтын күн.  
Амансың ба, Жер – Ана!  
Амансың ба, достарым,  
Сендерді көрсем қуанам!

Балалар көңіл – күйлерің қалай?

### 1. Ой шақыру

**Пед жет ойын:** «Ойлан тап»

### Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,  
Сай–салаға толады.  
Ағаш басы бүршік шашып,

Гүл, бәйшешек толады.  
Бөбектерім,  
айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?  
– деп ойлайсыңдар.

Балаң үйрек - атам.

Ортан терек - ағам  
Шылдыр шүмек - мен  
Титтей бөбек - сен.

Бір үйде біз нешеуміз?

Бір үйде біз бесеуміз.

### 3 - тапсырма:

Екі қаз ұшып барады,  
Биіктен төмен қарады.

Аяқ нешеу, бас нешеу?

Жауабын кім табады?

–Алма бағы жайнаған,

Қызыл алма айналам.

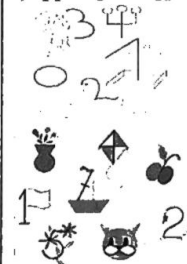
Алдым үзіп екеуін,

Тағы да алдым екеуін,

Алдым сонда нешеуін?

Балаларды мадақтау.

**Пед жет ойын:** : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».



### 4-тапсырма.

**Пед жет ойын:**

«Айырмашылығын тап»



**Шарты:** Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. орындап, сұрақтарға жауап

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.

### Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»

**Шарты.** Көктем көрнісін

### 6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

### 3.Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Мағынасын түсіндіру.

– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?

– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**Бақылау.**

– Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

– Қар бар ма?

– Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сыни ойлау, бала үні.

**Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай  
ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы саралау.

**Топқа бөлу.**

береді.

**Қорытынды.**

Пед жет ойын:

«Математикалық жұмбақтар»

-Екі мысықтың құйрығы нешеу?

-Қоянның неше құйрығы бар?

-Екі балада неше құлақ бар?

-Екі күшіктің мұрны нешеу?

-Үш сиырдың басы нешеу?

Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер.

Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды,

тапқырлықтарыңды,

қиындықтан

қорықпайтындарыңды

көрсеттіңдер.

Мадақтау.

**2. Құрастыру.**

**Тақырыбы:** Гүл (оригами)

**Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.

**Ресурстар:** Гүл суреттері.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады,

Су құймаса сәні бұзылады.

(Гүл)

**Тосын сәт.**

Қоян келеді.

**1-Топ.** Кляксография әдісін арқылы сурет салады.

**2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

**Қорытынды.**

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Біз бүгін ненің суретін салдық?

Суретті немен салдық?

Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

**3.Дене шынықтыру**  
Педагог жоспары бойынша

Балалар қоянның көңілі жоқ екен?

Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?

Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.

Қандай сыйлық жасауға болады?

**Қоянға көмек**

Топқа бөлу.

**1-топ.** Қағазды бүктеу арқылы жасайды.

**Жұмыс реттілігі:**

1. Шаршы қағазды алады.

2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.

3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.

4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.



**2-топ.** Оригами арқылы гүлді жасайды.



Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

**Сергіту сәті.**

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Оларды атап шақырар,

			<p>Әрқайсысының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»  Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады.  Сыни ойлау, креативтілік дағды.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Галерия шарлау әдісі.</b>  Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.  Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.  Балаларды мадақтау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Ауа райын бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 3</b> <b>Желді бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 4</b> <b>Аспанды бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 5</b> <b>Бұлтты бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				



	<i>асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>Жаттығу кешені №5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Жаттығу кешені №26. Асығындар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №15 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				