

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022 ж	Сейсенбі 04.01.2022 ж	Сәрсенбі 05.01.2022 ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж	Жұма 07.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Картотека №12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	Мерекелік демалыс
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры мен саны. Мақсаты: 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, оларды баптап, күту ережелерін айта алады. Ресурстар: Бөлме	

03.01.2022
Қарулы.

Ресурстар: 5 цифры,
таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.

Балалармен амандасу. Қәне
балалар, шеңберге тұрып бір-
бірімізге жақсы тілектер
айтайық.

Аспан ашық болсын!
Денсаулығын мықты болсын!
Ата-анамыз аман болсын!
Досың көп болсын!

Тек қана 5-ке оқы! т.б

Қызығушылықтарын ояту.
Қолына шар ұстаған қоян
келеді.

Балалармен амандасады.

Балалар, мен сендерге құр қол
келген жоқпын

Мына шарларды ала келдім.

- Бір жылда неше мезгіл бар?

- Төрт мезгіл. Қәне, атап
шығайық... (қыс, көктем, күз,
жаз)

Бұл шарлардың түсі де сол
төрт мезгілді белгілейді.

Мына шардың түсі
қандай? (ақ)

- Бұл шардың түсі қай
мезгілді білдіреді?

Балалардың жауаптары.

Сары шарды көрсету

Бұл түс қандай жыл мезгілін
білдіреді. (күз)

Балалардың жауаптары.

Жасыл шарды көрсету.

Балалардың жауаптары.

Қызыл шарды көрсету.

- Қызыл түс қандай жыл
мезгілін білдіреді?

Сыни ойлау, бала үні.

өсімдіктерінің суреті
Әдіс-тәсілдер: Саралау,
бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

1.Шаттық шеңбері:

Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге.

2.Миға шабуыл:

-Балалар қазір жылдың қай
мезгілі?

-Табиғатта қандай өзгерістер
байқалады?

Сыни ойлау, бала үні

Қызығушылықты ояту.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Балалар ,мен де үйіме гүл
өсіргім келеді, бірақ мен күту,
баттау ережелерін білмеймін.

Маған көмектесесіңдер ма?

Балалар Айгүлге топтағы
гүлдер туралы айтып берейік.

-Балалар,гүлдер не үшін керек?

-Егер гүлдер жоқ болса не
болар еді?

-Оларға күтім жасалмағанда
не болар еді?

Мазмұн арқылы саралау, сыни
ойлау, Блум таксономиясы,
коммуникативтілік дағды.

Фигус гүлімен таныстыру



Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі
қызыл, хош иісті болып келеді

- Балалар, түстерін білді екеніңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.

1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны.

1-ден 4-ке дейін тура және кері санау

0, 1, 2, 3, 4. 4, 3, 2, 1, 0

Екі тілде санау.

4К моделі, бала үні

2-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»



Сыни ойлау, бала үні

3-тапсырма.

Бос орынға тиісті пішінді сал.



Командамен жұмыс, сыни ойлау.

Жаңа оқу қызметі

4- тапсырма

5 санымен таныстыру.

Цифрды тақтадан көрсету.

Сандарды тура, кері санату.

екен.

Фикус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

Ал мынау, алоэ өсімдігі.



Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

4К моделі, бала үні5.

Практикалық әрекет:

Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.

5 саны бес бірліктен тұрады:
 $1+1+1+1+1=5$ түсіндіру.

Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.

4К моделі, бала үні.

Пед жет ойын: «Көршісін тап»

Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосқанда

Болып қалды 10 саусақ

5-тапсырма.

Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»

Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Қорытынды.

Қоян балаларға

тапсырмаларды жақсы

орындағандарын айтып,

жұлдызша береді.

Балалармен қоштасады.

-Балалар қоян қандай

тапсырмалар әкелді?

-Қандай цифрмен таныстық?

-4 кейін қандай сан келеді?

Жарайсыңдар!

Сыни ойлау, коммуникатив-

тілік дағды, бала үні

Балаларды мадақтау.

2.Қоршаған ортамен

таныстыру

Тақырыбы: Қыс қызығы.

Мақсаты: Табиғатқа құстар

ға деген қызығушылықтары

артып, қыс қызығы туралы

Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?

Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалам,

Қанатты бір қағып,

Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала көрсету.

Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.

Жапырақтары ұсақ

өсімдіктерді су шашатын

ыдыспен бүркеп-шашып

жуады.

Суды жапырақтарына

тигізбей топырағына құяды.

Командамен жұмыс, сыни

ойлау, креативтілік дағды.

Сұрақ жасау арқылы

қорытындылау.

-Қонаққа кім келді?

-Айгүлді қандай бөлме

гүлдерімен таныстырдық?

-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?

Сыни ойлау, бала үні

Жақсы жасау берген балаларға

жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

әңгімелеп айта алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
Қайырлы күн!
Біз сүйкімді баламыз
Сәлемдесіп аламыз
Ширату.
Пед жет ойын: «Тапқырлық»
Жұмбақ жасрыу.
Аяз қысып,
Өрнек сызып
Терезені торлайды.
Қарда омбығып,
бет домбығып
Балалар сырғанап ойнайды.
Кейде ұлып
Кейде ысқырып
Ұйтқып боран соғады.
Бөбектерім айтыңдаршы
Бұл қай кезде болады?
Сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес
1-Қар тобы
2- Мұз тобы
3- Боран тобы
Сұрақтар ілмегі
3 топқа сұрақтар қою.
1-топ. Қар тобына сұрақ
Бір жылда неше мезгіл бар?
Қазір жылдың қай мезгілі?
Айларын ата?
Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды.
2-топ . Мұз тобына сұрақ

Қыста ауа-райы қандай болады?

Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?

Қыста қандай ойындар ойнайды?

Сыни ойлау, бала үні

3-топ . Боран тобына сұрақ

Қыс мезгілінде қандай мереке болады?

Қазір қай ай?

Апта күнді ата.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні

Кұрлымдалған ойын: «Қар жинау»

Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.

Командада жұмыс, креативтілік.

Сергіту сәті.

Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)

Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)

Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)

Суық өтер қолғаптан

Қорытынды.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.

1) Жапалақтап қар жауады,

Жердің бетін басады

Бұл не атпақ мақтадай?

Кәнекей кім табады?

2) Қолы жоқ, сурет салады,

			Тісі жоқ, тістеп алады 3)Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:			Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К мдделі, бала үні	
Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні	№8 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ііскеді. 4К мдделі, бала үні	
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №9 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы	

				4К мделі, бала үні	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен			Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К мделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К мделі, бала үні	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>				

10.01.2024
Келісімі


ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022жс


Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022 жс	Сейсенбі 11.01.2022 жс	Сәрсенбі 12.01.2022 жс	Бейсенбі 13.01.2022 жс	Жұма 14.01.2022 жс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №3 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді бізБала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты:Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады Ресурстар: Ертегі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты:5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты:Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау,</p>	<p>1.Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін</p>

бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Ұйымдастыру кезеңі.
 Балалар қазір қай жыл мезгілі?
 -Қыста не жасады?
 -Қардың түсі қандай?
 -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?
Сыни ойлау, бала үні
Қызығушылықтарын ояту.
АКТ технологиясы.
 Ұнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Ой қозғау.
 Үй жануарлары қалай дыбыстайды?
 Неліктен үй жануары деп атаймыз?
 Олардың қандай пайдасы бар?
 Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?
4К моделі, бала үні.
Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат»
Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді
Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні
Құрлымдалған ойын:
«Адасқан төлдер»
Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды.
Сыни ойлау, бала үні
Ой бөлісу сәті
 Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?
 Ал, үй жануарларын күтіп

кейіпкерлерінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
 Амансың ба,
 Алтын күн Амаңсың ба,
 Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам.
 Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
 Қыс айларын атау
Сыни ойлау, бала үні.
Кубизм әдісі.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр»
Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.
Қызығушылықтарын ояту.
 Тосын сәт. Әже келеді.
 Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?
Бала үні.
Әжемнің ертегісі
 Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.
Ой қозғау.
 Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.
 - Ертегі қалай аталады?
 - Ертегі басы қалай басталды?
 - Ертегі қалай

үйреніп; тапсырманы орындай алады.
Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
 Күндей жадырап. Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.
Қызығушылықтарын ояту.
 -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.

 Аралар балды қайдан алады?
 -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе?
Сыни ойлау, бала үні
Ой қозғау.
Пед жет ойын: «Гүл мен ара»
Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.
1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?
 -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.
2-гүлдің тапсырмасы.
 -Қандай санамақ білесіңдер?
 1-дегенім бесік. Шықтым содан өсіп.

бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбері:
«Жылы сөздер»
 Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.
Пед жет ойын: «Даусынан таны»
Шарты: Ұнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні
Ой қозғау. АКТ технол жұмыс.
 Бейнетаспадан не көрдіңдер?

Үй жануарлары
 Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
 Үй жануарлары қайда тұрады?
 Олардың төлдері қалай аталады?
 Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау.
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?
 Тірек сызбамен жұмыс.

жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.
Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
«Еркелету» жылулық шеңбері
 Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.
Пед жет ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту.
Ширату.
Тақлақ оқу.
 Кіп-кішкентай момақан
 Қошақанды ұнатам
 Сүйеді анам «қозым» деп
 «Қошақаным менің» деп
Ой қозғау.
 Тақлақ не туралы айтылған?
 Анасын қалай атаймыз?
 Балалардың жауаптары.
4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
 Топқа қозы келеді.
 Балалармен амандасады.

баптау қажетпа?
Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні
Қорытынды.
Жарайсыңдар, балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар, сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша

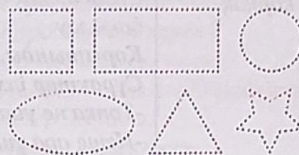
3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

аяқталды?
- Жыл басы қай жануар болды?
- Түйе неге жыл басы бола алмады?
- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр»
Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.
4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
Қорытынды.
Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілемгі арқылы қорытындылау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Қоян»
Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады.
Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

2-дегенім елім
Өзен, тауым, көлім.
3-дегенім үміт. Үміт артар жсігіт.
4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.
5-дегенім бақыт.
Бағалайтын уақыт.
Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.
Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаптай бақылау.
3-гүлдің тапсырмасы.
Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.
4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті.
Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ.
Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз.
Алақанды ашамыз.
4-гүлдің тапсырмасы:
сандарды ретімен орналастыр. 2, 3, 5, 1, 4
Араны гүлге қондыру.
-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1, 2, 3, 4,
-Тағы бір гүл қалып қойыпты
Бұл бесінші гүл.



Топтық жұмыс.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Балаларды 2 топқа бөлу.
1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»
Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)
2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны



Жаптай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті.
Секірейік, жүгірейік
(бір орында секіру, жүгіру)
Ку анайық, күлейік
(бір – біріне қарап күлімсіреу)
Отырайық, дем алайық
(жүресінен отыру, дем алу)
Дем алып – ап, жүрейік
(тұру, бір орында жүру)
Пед жет ойын:
«Не жоқ» ойыны.
Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу.
Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.

Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.
Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді.
Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?
Сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.
2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.
Жеке көмек көрсету.
Жанана бақылау. 4К моделі, өнім арқылы саралау.
Сергіту сәті.
Қошақаны қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың?
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Галерея шаралау.
Бір бірінің жұмыстарын бағалау.

ҮОҚ отілу барысы
Миға шабуыл.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру:
Ұзын құлақты, жылдам аяқты,
Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)

Ой дамыту.

АКТ технологиясы
«Қоян»

Сұрақтар ілмегі.

Қоян қандай жануар?
Ол қыста қандай тон киеді?

Неліктен ақтон киеді?

Қоянды неге қорқақ дейміз?

Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды

Тосын сәт.

Топқа қоян келеді:
балалармен амандасады.

Қоян:

Балалар, мен түлкіден қашам деп,
достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.

Бала үні

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы
саралау.

Өз еркімен топқа бөліну.

1-топ қоянды умаждап қазған қағазбен

5-санымен таныстыру.

5-сапы неге ұқсайды екен.
Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық.
Орысша кім беске дейін санап береді.

Құрлымдалған ойын:

«Адасқан сандар»

Шарты: сызық арқылы қосу.



Сыни ойлау, бала үні, жанама
бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

-Топқа не ұшып келді?

-Неше ара ұшып келді?

-Гүл қандай тапсырма берді?

Мазмұн арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні, жанама
бақылау.

-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға

2.Құрастыру

Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»

Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Қорытындылау:

-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?

-Үй жануарларына не жатады?

-Не себепті үй жануарлары дейміз?

2.Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Жасаған жұмыстарын
қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.
От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

		<p>бояйды. 2- топ бояумен бояйды 3-топ васковичь карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоитасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма?Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жетт ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Жүгіреді , жүгіреді кішкентай қозылар , ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә</p> <p>Жүгіреді , жүгіреді кішкентай лақтар , ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»</i></p> <p>Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады</i></p> <p>Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Серуен № 13</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен № 14</i> <i>Транспортты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №15</i> <i>Қысқы ауа-райын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №16</i> <i>Қарғаны бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<i>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді нысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні,	№ 5 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні,	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні,	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні,
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Бақылау.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

14.01.2022ж
Көрсеткіш -

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022 ж	Сейсенбі 18.01.2022 ж	Сәрсенбі 19.01.2022 ж	Бейсенбі 20.01.2022 ж	Жұма 21.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады. Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ техноло	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз,
Жайнай түсті гүліміз.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Миға шабул
Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Барлық жемін бітеудей асайды,
Әйтсе де ұзақ жасайды.
Бұл нелер? (Құстар)
Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
Мнемотехника әдісі.
Балаларға құстар жайлы әңгімелету.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.
1-топ: Қарлығаш
2- топ: Аққу
3-топ : Бұлбұл
«Миға шабуыл»
Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.
1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?
Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?
2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?
Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?
3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Амандасу үлкенге,
Тәрбиенің басы гоі.
Ал, қанекей бәріміз,
Сәлем дейік үлкенге.
Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»
Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.
Қызығушылықты ояту. АҚТ аудио
Үдеріс арқылы саралау
Ұнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.
Бұл қай құстың дауысы?
Қарлығаш қандай құс?
Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады?
Сыни ойлау. бала үні
Ой қозғау.
АҚТ технологиясы.
Бейнетаспадан **Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау.**
Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою.
Балалар ертегі сендерге ұнады ма?
Қарлығаш жардың

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біздің топтың ұл-қыздары
Тату тәтті ойнайды.
Етлемдегі бар адамға
Тек жақсылық ойлайды
Бала үні.
Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.
Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:
– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?
Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.
Мансұр келе гоі, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың.
Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады.
Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты.
-Дұрыс, үй жануарлары.
Ал енді балалар, санап шығайық.
Ой қозғау. Реттік санау.
Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?
Есеттік және реттік санаудың сұрақтары “қаниша?”, “нешінші” болады.
Кезекпен санап шығайықшы.
Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
1.Шаттық шеңбер
2.Мнемотехника Қыс мезгілі
3.Тосын сәт.
Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді.
Сендерден көмек сұрап келіп тұр.
-Көмектесеміз бе?
Ой қозғау. АҚТ технол
Ұнтаспа
Пед жетет ойын: «Ненің дауысы»
Шарты: Құстарының дауысын тыңдату.
Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **Бала үні**
Ой дамыту.
АҚТ технологисымен құстар туралы түсінік беру.
Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?
Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?
Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс.
Олар үйірімен жүреді.
Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.
Сарышымыш – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.
Суықторғай мен сарышымыш жазда жәндік

келтіре отырып, мүсіндей алады.

Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз бақишаға ризамыз,
Апайларға ризамыз.
Асыр салып ойнаймыз,
Өмірге де ризамыз!
(Г.Бектұрова)
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.
Ой қозғау.
Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?
Сыни ойлау, бала үні
Торғай көмек сұрап тұр.
Досым жоқ. Маған дос керек дейді.
Көмектесеміз бе?
Бала үні.
«Жапалақ ойынын» ойнайық.
«Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді.
4К моделі, бала үні,

құстарға қандай көмек көрсетеді?

4К моделі, бала үні, жетелекуші сұрақтармен бақылау.

Балаларды мадақтау.

Ой дамыту.

АКТ технологиясы. Слайд.

Қыстап қалатын құстар:

торғай, сауысқан,

көгершін, қарға туралы түсінік беру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыру»

Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.

Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.

Сергіту сәті.

Қарлығаш боп ұшайық,

Торғай болып қонайық,

Сауысқан боп секіріп,

Бүркіт болып самайық,

Қане қанат жазайық

Ұшып-ұшып алайық,

Орнымызға қонайық.

Пед жетт ойын:

«Құстар қалай дауыстайды?»

Қарға----- қарқылдайды

Сауысқан----- шақылдайды

Тоқылдақ-----тоқылдайды

Бұлбұл – сайрайды

Қаз – қаңқылдайды.

Торғай – шикылдайды.

Көкек – көкектейді.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі әдісі.

Бүгін не туралы әңгімелестік?

Қандай құстар жылы жаққа

қуысына не салды?

1-ші қай құстан көмек сұрады?

2-ші қай құстан көмек сұрады?

Қарға не деп айтады?

Алдынан не шығады?

Дәуіт не істеді?

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелекуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

Қатар-қатар тұрайық,
Қарлығашқа ұқсайық.

Қанатымызды кең жайып,

Ұшып-ұшып алайық

Ой дамыту.

Мақал-мәтел айту

Досы көпті жау

алмайды,

Ақылы көпті дау

алмайды.

Жақсы дос- жанға

серік,

Жаман дос- малға серік.

Мағынасын түсіндіру.

Сыни ойлау, бала үні.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы: «Тотықұс»

Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.

Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт

материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау,

деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?

Қайталап санап шығайық!

Пед жетт ойын: «Жалғастыр»

Шарты: Спыр нешінші тұр?

ешкі?т. б жалғастырылып,

білімдері пысықтау.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ

бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ

бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз, реттік

санаумен, жоғарыда оң жақ

бұрышы, төменгі оң жақ

бұрышы, жоғарғы сол жақ

бұрышы, төменгі сол жақ

бұрышы, ортасы тақырыбын

меңгеріп алдық.

4К моделі, бала үні

Жарайсыңдар!

Пед жетт ойын:

«Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі

бойынша тапсырманы

орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі

және жсидектермен

қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі.

Қыста адамдарға жақын

жерге ұшып келіп, олар

жасаған жемсауыттардағы

жемді шоқып жейді.

Тоқылдақ – орман құсы.

Ағаш қуысындағы зиянды

жәндіктермен қоректенеді.

Оны «Орман дәрігері»

деп атайды. Орманда оның

тоқылдатқан дыбысын естуге

болады.

Көгершін (кептер) – қала,

ауылда адамдарға жақын

мекендейді. Адамдар, балалар

құстарға жемшашар жасап,

оган нанның қоқымын, жем

салып қамқорлық көрсетеді.

Мазмұн арқылы саралау,

таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды,

бала үні, жетелекуші

сұрақтармен бақылау.

Сергіту сәті.

Ептеп, ептеп, жерден бидай

терейік,

Тергенінді торғайларға берейік.

Торғай, торғай томпаң-

томпаң секірсін,

Шариадың ба, отыра ғой

демінді ал.

Шығармашылық орталық,

Құрлымдалған ойын:

«Құстарға дән»

Шарты: Құстарға дән

дайындау.

Балаларға құс суреті салынған

парақ тарату.

Мақта таяқшасы арқылы

құстарға дән салу.

Жеке балаларға көмектесу.

жаптай бақылау.

Торғайға көмек.

Мүсіндеудің әдіс

тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Торғайдың дене

құрылысына

сипаттама беру.

Торғай немен

қоректенеді?

Балалардың өз бетінше

жұмысы. Жеке көмек

көрсету.

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау,

креативтілік дағды,

командада жұмыс.

Сергіту сәті

Кәне қанат жазайық,

Құс боп желмен

ұшайық .

Ұшып –ұшып алайық,
Ұямызға қонайық .

Құрлымдалған ойын:

«Торғай достары»

Шарты: жасаған

жұмыстарын себетке

салып торғайға беріп

жіберу.

Балалар жұмыстарын

қорытындылайды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі әдісі.

Балалар біз торғайға

қандай көмек бердік?

Бала үні

Балаларды мадақтау.

ұшып кетеді? *Бала үні*
Мадақтау.
Жұлдызша беру.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

бақылау, 4К моделі,
бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.Армысың,
Алтын күн,
Армысың, Жер ана.
Армысың, Көк аспан,
Армысың, жан досым
Жылуыңа жылу қос,
Міне менің қолым!
Бал үні
Ой қозғау. Әңгімелесу.
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?
Сыни ойлау, бала үні
Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»
Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Балалардың назарларын суретке аудару.
Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.
4К моделі, бала үні.
Ой қозғау.
Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?
Олай болса тотықұс жасап алайық,
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Өз еркімен топқа бөлінеді.

жазына дөңгелек, оң жазына үлкен үшбұрыш, сол жазына кішкентай үшбұрышты жапсыру.

Сыни ойлау, креативтілік, бала үні

Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»

Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.

Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні

Қорытынды.

-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?

Балаларды мадақтау.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Құстың ұясы»

Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.

Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Дидактикалық жаттығу:
«Құстар сияқты ұшайық».

Мига шабул.

Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер?

Сыни ойлау, бала үні.

Пед жет ойын: «Құстарды

Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.

Мадақтау.

6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау

Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.

Балалар Білмесбекпен қоштасады.

3.Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша



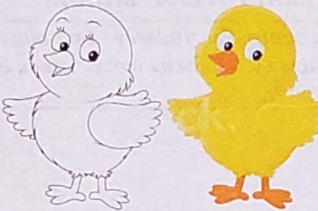



		<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау. Бүгін қандай құспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен? Тоты құсты немен боядыңдар? Бала үні. Мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ата» Шарты: Суретбойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жаспырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»</p>		
--	--	---	---	--	--

			Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ймегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №14 Транспортты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№13 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңіліз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.</p>  <p>1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртыу әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>  <p>1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>   <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасасу. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды зубкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасасу.Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>

		<p>Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын Жанама бақылау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Серуен №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
Балаларды үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

24.01.2022 ж
Қолың.

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Қаңтар 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022 ж	Сейсенбі 25.01.2022 ж	Сәрсенбі 26.01.2022 ж	Бейсенбі 27.01.2022 ж	Жұма 28.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын: «Телефон»</i> Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №19 <i>Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»</i> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың әсеке атауын атап, оларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №3 <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №12 <i>Құрлымдалған ойын: «Не артық?»</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>	Картотека №20 <i>Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі»</i> Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын</i> Бала үні				

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу кызмет-тері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жастыр Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу. Ширату әдісі. Тосын сәт. Аққала қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. Топқа бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Шырша тобы 2-Топ. Қысқы ағаш тобы. Құрлымыдалған ойын: «Қар жинау» Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады. Ой дамыту. Суретпен әңгімелесу. «Қыс қызығы» 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендіше экранға назар аударайық, қазір біз «Санаруды білетінім лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жасауына аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрніс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырлымы Жер Ана Армысың менің достарым! Қызығушылықты ояту. Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы</p>	<p>2. Ой дамыту. Суретпен әңгімелесу. Мазмұн арқылы саралау, Блұм таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен әңгімелесу. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер?</p>		<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жасауына аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	---

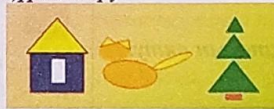
Аптақ, аптақ жасалақтап
 Қар жауады тынбастан
 Қалың орман қар жамылған
 Мауысрайды қысқы орман
Сұрақтар ілмегі.
 Өлең не туралы айтылған?
 Қыста ағаштар қандай
 болады?
 Терезеден ағаштарды
 бақылау.
4к моделі, бала үні,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Сергіту сәті
 Тоңса біздің қолымыз,
 Қолғап кийіп аламыз.
 Сарт-сарт-сарт
 Шапалақты соғамыз.
 Етік киіп аламыз
 Топ-топ-топ
 Топылдаатып билейміз
 Тоңса біздің денеміз
 Тонды киіп аламыз
 Зу -зу -зу
 Шанамен зулаймыз,
Пед жет ойын: «Ия, жоқ»
 Ойын шарты: Педагог
 табиғат құбылыстарына
 байланысты сөздер айтады,
 егер қыс мезгіліне
 байланысты болса
 шапалақтап ия деу керек.
 Мадақтау.
Құрлымдалған ойын«Қысқы
пейзаж»
 Шарты: Суреттерден қыс
 мезгілін құрастыру.
Өнім арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні, жанана
бақылау.
Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы
 қорытындылау.

2-тапсырма.
Қысқы ағаш тобына сұрақ.
 Қыс мезгіліндегі табиғат
 құбылыстарын атаңдар,
 Қысқы ойын түрлерін
 атаңдар?
Пед жет ойын: «кім
тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Дорбаға тығып бас жағын,
 Байлай салдым қос жағын.
(Тымақ)
 Іші – егіс
 Сырты – тегіс. **(Тон)**
 Бес ін, бес інін
 Аузы бір ін. **(Қолғап)**
 Қара құрым жайлы өзі
 кигенінде,
 Іздері жоқ біздің де,
 түйменің де. **(Пима)**
 Бұлар қай мезгіл киймдері
4К моделі, бала үні, жанана
бақылау.
Сергіту сәті
 -Қыс мезгілінің ерекше-
 ліктерін білеміз бе?
 -Ендеше, боран соққанын
 қимылмен қалай көрсетеміз?
 -Қатты аяз болып, тоңғанда
 не істейміз?
 -Ал күн шыққанда не
 істейсіңдер.
 Жарайсыңдар балалар
Ой дамыту.
Құрлымдалған ойын:
«Аққала»
Шырша тобы.
 Мозайка арқылы
 құрастырады.
Қысқы ағаш тобы.
 Қиылған суреттерден
 аққаланы құрастырады.
Өнім арқылы саралау, 4К

(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын
 көрсетеді)
 Балалар қайықта неше
 жануар болған?
 - Бес жануар болған.
 Жарайсыңдар!
 Балалар сендерге ертегідегі
 жануарлардың
 тапсырмалары бар екен,
 орындауға дайынбыз ба?
Бала үні.
Ақ лақтың 1 – тапсырмасы
Суретпен жұмыс
Пед жет ойын: «Цифрлар
қайда жасасырыңан»



Құрлымдалған ойын:
«Ойыншықтар»
 Шарты: Геометриялық
 пішіндерден ойыншықтар
 құрастыру.



Бұзаудың тапсырмасы
Пед жет ойын: «Теңестір»
 Сендердің алдарыңда екі
 жолақты карточка бар,
 карточканың жоғарғы
 жолағына Залмұрт, төменгі
 жолағына 2 алма қойып
 шығыңдар.
 Қайсысы көп, оларды қалай
 теңестіруге болады?
Сыни ойлау, бала үні.

ойнайсыңдар?
 -Біз қалай киінеміз?

Пед жет ойын: «Қысқы
киімдерді ата»
Шарты: Сурет бойынша
киім атауларын атау.



- Қыста күн суық болады.
 Айнала аптақ қар. Өзендегі
 су мұз болып қатып қалған.
 Адамдар жылы киінеді.
 Ағаштар жатырақсыз. Олар
 қыста өспейді, ұйқыға
 кетеді. Шырша мен қарағай
 ғана жап-жасыл болып
 тұрады. Аспан түнеріп
 тұрады. Қар әртүрлі болып
 жауады. Аязды күндері
 жауған қар бір-біріне
 жабыспайды. Ал сәл жылы
 кезде жауған қар жабысқақ.
 Ондай қардан аққала соғуға
 болады

4К моделі, бала үні

3. Қызығушылықты ояту
Олай болса бүгін мен
сендерді сиқырлы орманға
апарамын.
 Балалар, сендер көздеріңді
 жұмыңдар мына таяқшаны
 үш рет сермесем, орманға
 тез барамыз.
 Орманға келу.

білгіміз келеді.
 Сендер көмектесесіңдер
 ме? Қыс туралы, қар
 туралы айтып
 бересіңдер ме?
Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.
 Балалар арнайы
 түсірілім жасайық.
 (видеоға түсіру). Сосын
 сол түсірілімді таспаға
 жазып жолдап
 жіберейік жарайма?
Ой қозғау.

Қыс мезгілінде
 табиғатта қандай
 өзгерістер болады?
 Қандай қыстық
 ойындарды білесіңдер?
 Қыс мезгілінде не
 жауады? **Бала үні.**

Ой дамыту.
 Балалар, енді достары-
 мызға қыс мезгілінің
 суретін салып берейік.
Оқу ортасы арқылы
саралау.

Топқа бөлу.
 пішіндер арқылы.
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілдерін көрсету,
түсіндіру.

1-Үшбұрыш тобы түрлі
 түсті қарандашпен қыс
 көрінісін салады.
 2-топ бояумен қыс
 көрінісін бояйды.
 Жеке көмек көрсету.
Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні,
жанана бақылау.
Сергіту сәті (саусақ
жаттығуы) :

Жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

моделі, бала үні, жанана бақылау.

Қорытынды.

Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?

Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Аққала»

Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан алақай!

Қуанатын күн бүгін

Күліп шықты күніміз,

Қайырлы таң!

Қайырлы күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасасу.

Шелек қалтақ басында, Сәбіз екен танауы
Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Ашық сұрақтар қою.

Балалар, мына суретте не бейнеленген?

Аққаланың түсі қандай?

Сиярдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)

Тауға шықсаң қалың қар,
Сайға түссең қалың қар.

Шырша үсті қалың қар,
Ұйықтап жатқан аю бар.

Әтеінің тапсырмасы

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Логикалық есептер.

Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма қалды?

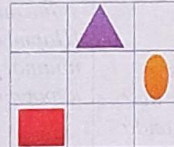
Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?

4К моделі, бала үні

Жылқының тапсырмасы:

Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»

Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні

Қорытынды.

-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?

-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?

Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.



Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай?

«Қар неліктен жұмсақ?»
Неге орман тым-тырыс?

Қысқы орман келбеті қандай?

Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.

4. Сергіту сәті:

Боран соғар оң жақтан.

Боран соғар сол жақтан,

Қар лақтырып ойнаймыз,

Су ағады қолғаптан.

Біздің қайтатын уақытымыз келді.

Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғаныша

тобымызға

жетеміз. Балабақишаға оралу.

Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Қысқы пейжсаз»

Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін

құрастыру

4К моделі, бала үні

Қортынды

Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?

Сендер қыс мезгілі жайлы

Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз:

1, 2, 3, 4, 5

5, 4, 3, 2, 1

Екі қолды біріктіріп.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Галерея шарлау әдісі.

3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.

Жасаған жұмыстарын хатка салып

бейнетаспаны достарына жіберу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

Балаларды мадақтау.

Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?
Пед жет ойын:
«Аққала пішіндері»
Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.
Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды,
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Ресурстар арқылы.
1-топ аққаланы мақталы дисканы жатсырып, бояйды.
2-топ аққаланы уамажалған қағазбен бояйды.
Жеке көмек.
Креативтілік, командален жұмыс, сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті.
Домалатып ақ қарды,
Ұла қарлар жинаймыз.
Үлкен, кіші, орташа,
Дөңселектеп құраймыз.
Мұрнын жасап сәбізбен,
Баскиімін – шелектен.
Көңілденіп, секіріп,
Аққаланы жасаймыз.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша











2.Құрастыру
Тақырыбы:Шырша ағашы.
Мақсаты: Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.
Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қоян келеді.
Қолында шырша суреті.
Ой қозғау
Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.
Біз оған үйретеміз бе?
Шыршаның түсі қандай болады?**Бала үні.**
Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
Шырша ағашы туралы түсінік беру.
Сұрақ-жауап шырша ойынылықтары немен безендірілген?
Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?
4К моделі, бала үні.
Дьеныштың блоктарымен
Құрлымдалған ойын:
«Ойынышқтар»
Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.
Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.

көп біледі екенсіңдер.
Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет.
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

			<p>Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жеке көмек</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Шыршалар»</p> <p>Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? Бала үні.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

		<p>Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?</p> <p>Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды. 2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұла қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Мақсаты: Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі. Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады?Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? 4К моделі, бала үні. Дьеныштың блоктарымен Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинапқызу. Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.</p>	<p>көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	
--	--	---	--	--	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p align="center">№4</p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i> Тікелей бақылау.</p>	<p align="center">№4</p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i> Тікелей бақылау.</p>	<p align="center">№ 5</p> <p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i> Тікелей бақылау.</p>	<p align="center">№ 5</p> <p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i> Тікелей бақылау.</p>	<p align="center">№3</p> <p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i> Тікелей бақылау.</p>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Шығармашылық жұмыс. Педагог жет ойын: <i>«Бақаға дос сыйлаймыз»</i> Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Сұлы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</p>  <p>2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>  <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Пед жет ойын: <i>«Ормандағы түлкі»</i> Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.</p>  <p>2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.</p>  <p>Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына</p>	<p>Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қоратиша тастап кетіпті. Ой қозғау. Иішінде не бар екен?</p>  <p align="center">Қоран суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</p>  <p>Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексизден мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды ұмаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. Баяу әуен Балалардың жұмысын бақылау.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын <i>«Кім тапқыр»</i> Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.</p>  <p>2-топ дөңгелек картоннан ара жапсырады.</p> 	<p>Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»</p>  <p>Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?</p>  <p><i>4К моделі, бала үні</i> Жапнай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын</p>

	<p>Бақа туралы өлеңді жаттау 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау. Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Қорытынды. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4К моделі, бала үні Жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Жанама бақылау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен №16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				