

31.01.2022 ж  
Қолы

**ЦИКЛОГРАММА**  
Іапта. Ақпан айы 2022ж.

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>31.01.2022 ж</b>   | <b>Сейсенбі<br/>01.02.2022 ж</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>02.02.2022 ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>03.02.2022 ж</b>  | <b>Жұма<br/>04.02.2022 ж</b>   |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.       |   |   |   |  |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                           | <b>Картотека №2</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.  | <b>Картотека №6</b><br>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.   | <b>Картотека №12</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Гүлдерді күтеміз»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.   | <b>Картотека №5</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.   | <b>Картотека №15</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Қоянға көмектесеміз»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.                             |
| <b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>    |  |   |   |   |  |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>  | <b>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.   |   |   |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз |   |   |   |  |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.   |   |   |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)<br><b>Мақсаты:</b> Суретке сөйлем құрап айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің суреттері<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,  | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар.<br><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары<br><b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. | <b>1.Музыка</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><b>2. Мүсіндеу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күн.<br><b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі |

бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
Қыс туралы әнмен бастау.  
-Балалар жаңа бір қай жыл мезгілі туралы ән айттық?  
-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Тосын сәт.**  
Хатшы хат пен қорапша әкеледі.  
**Хатты оқу.**  
Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен?  
Қәне онда тапсырмаларды орындайық.  
Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
**1-топ. Аққала тобы**  
**2- топ Ақшақар тобы.**  
**1-топ Аққала тобына тапсырма.**  
Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі»  
Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні  
**2- топ Ақшақар тобына тапсырма.**  
«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар  
Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні  
Балаларды мадақтау.  
**2- тапсырма.**  
**Миға шабул.**

суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Пед жет ойын:  
«Кім тапқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
Шамамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын.  
Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс)  
Сыни ойлау, бала үні.  
**АКТ технологиясы.**  
Слайд көрсету.  
Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)  
-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?  
-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.  
-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?  
-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?  
-Қыс айларын атайықышы.  
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні.  
**Сергіту сәті.**  
Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.  
**«Қыс» өлеңін Мнемo кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.**  
**Аптақ, аптақ жасалақтап,**

көрнекіліктер  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)  
Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.  
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
-Қыс мезгілінде неше ай бар?  
-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?  
- Балалар бір аптада неше күн бар?  
-Бүгін аптаның қай күні?  
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келітті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады)  
-Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?  
**1-ші тапсырمامыз сандарды рет ретімен қою.**  
Құрлымдалған ойын:  
«Пішіндегі сандар»  
**Шарты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек  
-Балалар қараңдаршы бұл не?  
Дұрыс айтасыңдар.  
Қандай пішіндер?  
-пішіндерде не жазылған?  
Дұрыс сандар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**1.Шаттық шеңбер.**  
Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.  
**2.Миға шабуыл**  
Пед жет ойын:  
«Кім тапқыр?»  
**Жұмбақтарды шешу**  
Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жсетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран).  
Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай).  
Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).  
Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)  
Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.  
Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары»  
**Шарты:** Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).  
**4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.**  
**1 – ші терезені ашу.**  
– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?  
Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе бастайды. Жаз мезгілінде

тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**1.Шаттық шеңбер.**  
Армысыз қайырымды Аспан Ата, Алмысыз мейірімді Жер Ана  
Армысыз шұғылалы Алтын күн, Қуанайық, шатпанайық бәріміз.  
Күліп шықты бүгін күн.  
**Миға шабул.**  
Пед жет ойын: «Кім жылда?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
Жұрттың бәрі сүйеді,  
Бірақ қарай алмайды.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Ой дамыту.**  
**АКТ технологиясы.**  
Слайдқа назар аударту  
Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу.  
Сұрақтар ілмегі  
Бүгін күн қандай?  
-суық, қар жауып тұр. Күн бар ма?  
Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?  
-қараңғы, суық

Пед жет ойын:  
«Қай топ бірінші?»  
**Жұмбақ шешу.**  
1. Қыста ғана болады,  
Ұстасаң қолың тонады. (қар)  
2. Тісі жоқ, тістеп алады.  
Қолы жоқ, сурет салады.  
(аяз)  
3. Мені қардан жасатты,  
Ойланып көр  
Қолым-таяқ,  
Мұрным-сәбіз,  
Көзім-көмір. (аққала)  
4. Қырға сүйреп шығам,  
Ойғы мініп түсем. (шана)  
5. Өзі судан жаралған,  
Бірақ судан қорқады. (мұз)  
6. Су да, мұз бар,  
Жер де, қар бар.  
Боран басып созады.  
Бұл қай кезде болады? (қыс)  
4К моделі, бала үні.  
Екі топты мадақтау.  
**Сергіту сәті:**  
Боран соғар оң жақтан,  
Боран соғар сол жақтан.  
Қар лақтырып ойнасақ,  
Суық өтер қолғаптан.  
**3-тапсырма**  
**Ой қозғау.**  
**Сұрақтар ілмегі.**  
**1-топ Аққала тобына сұрақ.**  
Қыс мезгілінде біз аулаға  
серуенге шықтық, бірақ  
қолымызда қолғап жоқ,  
қолдарың тонды. Сендер не  
істер едіңдер?  
**2- топ Ақшақар тобына**  
**сұрақ**  
Қыс мезгілі көшеде әже келе  
жатып құлап қалады, аяғын

Қар жауады тынбастан.  
Қалың орман, қар  
жамылған,  
Маужырайды түңгі аспан.  
Кең пейілді, мол мейірі,  
Сағынышпен табысқан.  
О, алақай, Аяз ата,  
Келе жатыр алыстан!  
Пед жет ойын: «Қыс  
ерекшелігі»  
**Шарты:** Суретке қарап  
қыс мезгілінің  
ерекшеліктерін атау.  
Құрлымдалған ойын: «Жыл  
мезгілдіері»  
**Шарты:** Қиынды  
суреттерден жыл  
мезгілдерін құрастыру,  
атын атап айту  
4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды.**  
Сұрақ жауап арқылы  
қорытындылау.  
Балаларды мадақтау  
  
**2 Сурет салу.**  
**Тақырыбы:** Қардың  
бейнесін салу.  
**Мақсаты:**  
Қардың бейнесін салуды,  
баяуды қолдану  
дағдыларын біледі.  
Ресурстар: Қыс мезгілінің  
суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,  
бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
«Мига шабуыл»  
Пед жет ойын: «Кім  
тапқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**

-Мен қазір сендерге мына  
пішіндерді таратып беремін.  
Балалар мен сендерге неше  
пішіндер бердім?  
-Енді осы сандар жазылған  
пішіндерді рет-ретімен қойып  
шығамыз.  
-Жақсы балалар біз бірінші  
тапсырманы орындадық.  
Ал мен сендермен бір ойын  
ойнағым келіп тұр. Ойынды  
бастамас бұрын үстел үстінде  
не тұрғанын айтыңдаршы?  
-Неше текше санайықшы?!  
-Дұрыс айтасыңдар! -  
Текшелердің түсі қандай?  
Пед жет ойын: «Текшені тап»  
**Ойын шарты:** Мен сендерге  
көздеріңді жұм дегенде  
барлығымыз көздерімізді  
жұмамыз, ал мен текшені  
жасырамын сендер қандай  
текше жазалғанын  
айтасыңдар.  
**2- тапсырма.**  
-Балалар бұл тапсырмада  
жұмбақ жасасырған.  
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
-Олай болса мұқият тыңдаңдар  
Қасқырдан да құтылды  
Аюдан да құтылды  
Ақыр соңында қу түлкіге  
тұтылды. Ол не?  
Дұрыс айтасыңдар.  
Олай болса біздің екінші  
тапсырмамыз бауырсақ  
ертегісіне байланысты.  
**Тақтамен жұмыс.**  
Мен қазір тақтаға бауырсақ  
ертегісінің суреттерін ілемін.

айнала жасасыл желекке еніп,  
әртүрлі гүлге толады.  
Мазмұн арқылы саралау, Блум  
таксономиясы, 4К моделі.  
**Сергіту сәті.**  
1 дегенде тұрайық,  
2, 3, 4 – алақанды соғайық,  
Оң жаққа бұрылып,  
Сол жаққа бұрылып,  
Бір отырып, бір тұрып,  
Біз жүгіріп алайық.  
**2 – ші терезені ашу.**  
**Күз туралы бейнефильмді**  
**тамашалау.**  
Күзде күн суыта бастайды.  
Күз мезгілінде жаңбыр жиі  
жауады. Күзде ағаштардың  
жапырақтары сарғаяды. Күзде  
егін піседі. Егінді адамдар  
жинайды. Күзде барлық жеміс-  
жидектер пісіп, жерге түседі.  
Жан-жануарлар да қысқа азық  
жинайды.  
– Көктем мезгілінде қандай  
табиғат құбылысы болады?  
**3 – ші терезені ашу.**  
**Көктем туралы бейнефильмді**  
**тамашалау.**  
Көктемде күн жылына  
бастайды. Қар еріп  
жылығалардан су ағады. Жыл  
құстары өз мекендеріне ұшып  
келе бастайды. Келе сала ұя  
салып, балапан басып  
шығарады. Ағаш бұтақтары  
бүршік жарады. Құрт-  
құмырсқа, аралар оянады.  
– Күн күркіреп, жаңбыр  
жауады.  
**4 – ші терезені ашу.**  
**Қыс туралы бейнефильмді**

болады.  
Мазмұн арқылы  
саралау, Блум  
таксономиясы.  
Олай болса балалар,  
күнді мүсіндейік  
жылуын шапсың.  
**Мүсіндеудің әдіс**  
**тәсілдерін**  
**көрсету, мүсіндіру.**  
**Сергіту сәті.**  
Секіреміз топ-топ,  
Шапалақтап көп-  
көп.  
Иілеміз оңға қарай  
бір, екі, үш,  
Иілеміз солға қарай  
бір, екі, үш.  
Балалардың өзіндік  
жұмыстары Жеке  
көмек.  
Құрлымдалған ойын:  
«Күлімде күн»  
Өнім арқылы сарату,  
4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды.**  
Балалардың  
жұмысын  
қорытындылау.  
Көрме ұйымдастыру.  
Балаларды  
мадақтау.

ауырттып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Мадақтау.

#### 4-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»

**Шарты:** Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.

(Қысқы ағаш, қар, шырша).

Екі топты мадақтау.

Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс.

#### Қорытынды.

Балалар, жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!

Енді сұйырлы қорапты ашып қарайық.

Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.

Балаларға тәтті кәмпитерді беру.

Мадақтау.

Педагог жоспары бойынша

#### 3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не?

#### Сұрақтар ілмегі әдісі

-Қар қандай түсімі?

-Қар неменеге ұқсайды?

-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?

Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.

**Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**

Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.

Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Аптақ қар»

**Шарты:** жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.

#### Қорытынды.

Қане айтыңдаршы қыста не жасауды екен?

- Қар салқын ба?

- Қардың түсі қандай болады екен?

- Қардан не жасаймыз?

Балаларды мадақтау  
Сыни ойлау, бала үні.

#### 3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

-Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?



-Дұрыс, ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек.

Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.

#### Сергіту сәті:

Бәріміз біргеміз

Оңға бір қадам, солға бір қадам

Айналамыз дөңгелеп

Алға бір қадам, артқа бір қадам

Айналамыз дөңгелеп

Орнымызға қонамыз

Сергіп алдық, ал енді келесі

тапсырمامызға көшейік.

#### 3-Тапсырма.

Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»

Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.

1. Таңғы асты таңертең, ал

кешкі асты (кеште) ішеміз

2. Түнде ұйықтаймыз, ал ...

жаттығуды жасаймыз

(таңертең)

3. Күндіз күн шығады, ал ай ...

(түнде) шығады

4. Кешкі асты кеште, түскі

асты ... (күндіз) ішеміз

-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?

тамашалау.

– Ал, қыста қандай құбылыс болады?

Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады.

Айнала аптақ қарға оранады.

Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.

– Қар жауады

#### 5.Құрлымдалған ойын:

«Бұл қай кезде болады?»

**Шарты:** Белмеде жыл

мезгілдері бейнеленген

орманның макеті тұр.

Осы макетте төрт мезгілдің

өзіне тән белгілері

шатастырылып қойылған. Сол

катені түзеулері керек.

Өнім арқылы саралау, 4К

моделі, бала үні, жаппай

бақылау.

#### 6.Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау

Балаларды мадақтау.

#### 3. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша



4К моделі, бала үні.

**4-тапсырма. Логикалық ойын**

**есеп:** Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!»

1. Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?

2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?

3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?

4. Алма ағашта бес алма  
Қандай тәтті жесе алма,  
Біреуін оның жеп қойсаң  
Қалады онда неше алма.  
Балаларды мадақтау.  
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.

**Қорытынды.**

-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.

-Сендерге оқу қызметі ұнады ма?

-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?

Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату.

**2. Қоршаған ортамен таныстыру.**  
**Тақырыбы:** Бізді қоршаған-әлем.  
**Мақсаты:** Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
«Болайықшы осындай  
А. Меңжанова.  
Таза бала мұнтаздай,  
Сүйсінеді қараған.  
Ұқыпты деп дұл қандай  
Жақсы көрер бар адам.  
Ұқыпты осындай  
Болайықшы досым-ай.  
**Қызығушылықты ояту**  
-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?  
- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.  
- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/  
**Ой дамыту.**  
Экраннан күннің бейнесі шығады.  
Күнмен таныстыру.  
-Күннің пішіні қандай?  
/Экранда табиғат суреті

бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу.  
Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу  
Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  
Пед жет ойын: «Жер шары»  
Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады  
**Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.  
Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?  
Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?  
Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.  
**Ой қозғау.**  
Құрлымдалған ойын:  
«Өлі және тірі табиғат»  
Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.  
**Балаларды топқа бөлу.**  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
1-топ Тірі табиғатты  
2-топ Өлі табиғатты құрастыру.  
4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды.**  
**Сұрақтар ілмегі.**  
Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?  
Балалардың жасаулары.

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | Мадақтау.   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Жүйелі киініп серуенге шығу.<br>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу  |  |   |   |   |
| <b>Серуен:</b>   | <b>Серуен № 10</b><br><b>Мұзды бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.  | <b>Серуен № 11</b><br><b>Боранды бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.  | <b>Серуен №12</b><br><b>Бұлтты бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>Серуен № 5</b><br><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>Серуен № 9</b><br><b>Шыршаны бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.  |
| <b>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</b>    |  |  |   |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.  |  |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |  |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  |  |   |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <b>№9</b><br>1. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.  | <b>№10</b><br>1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жасайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық.<br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>№11</b><br>1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық<br>Самал жел бізге желпісіп,<br>Ұйқымызды ашайық<br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>№ 12</b><br>1. Ояну<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз<br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>№13</b><br>1. Ояну<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қалымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.                          |
| <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>    |  |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.  |  |   |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Картотека №1</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Таңғажайып алақан»<br>Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды..<br>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.   | <b>Картотека №2</b><br>Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер»<br>Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды.<br>4К моделі, бала үні, жанана бақылау. | <b>Картотека №4</b><br>Пед жет ойын:<br>«Пейзаж, натюрморт»<br>Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады.<br>4К моделі, бала үні, жанана бақылау. | <b>Картотека №6</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Пейзажды құрастыр»<br>Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.<br>4К моделі, бала үні, жанана бақылау. | <b>Картотека №7</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Бөлігін сала»<br>Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі.<br>4К моделі, бала үні, жанана бақылау. |

**Шығармашылық саласы картотекасынан.**  
**Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.**  
**Еркін ойын. Бақылау.**

**Серуенге дайындық**

*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*

**Серуен**

**Серуен № 10**  
**Мұзды бақылау.**  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Серуен № 11**  
**Боранды бақылау.**  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Серуен № 12**  
**Бұлтты бақылау.**  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Серуен № 5**  
**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**Серуен № 9**  
**Шыршаны бақылау.**  
*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

**СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ**

**Балалардың үйге қайтуы**

*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*  
*Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*



07.02.2022 ж  
Көміш

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта . Ақпан айы 2022ж.

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі<br/>07.02.2022 ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>08.02.2022 ж</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>09.02.2022 ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>10.02.2022 ж</b>   | <b>Жұма<br/>11.02.2022 ж</b>   |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.      |   |   |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>          | <b>Картотека №6</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Жыл мезгілдері»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.  | <b>Картотека №12</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Қайсысы қайда тіршілік етеді»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау. | <b>Картотека №8</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Бұны қай кезде киеді?»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.                           | <b>Картотека № 21</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Құстарға көмек береміз»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау.                               | <b>Картотека № 18</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Өз мекеніне орналастыр»<br>4К моделі, бала үні,<br>Жанама бақылау. |
|  | <b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>   |   |   |  |  |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                           | Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.<br><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету                              |   |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу.<br>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>                           | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b><br>Күн шуағын жинаймын.<br>Достарыма сыйлаймын.<br>Күн жылыуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын. |   |   |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады.   | <b>I Көркем әдебиет.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Т.Әбдірахманов<br>«Қағаз кеме» өлеңі.<br><b>Мақсаты:</b>                | <b>I.Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр<br><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br><b>Мақсаты:</b> Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады. | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Педагог жоспары бойынша</b><br><b>2. Жапсыру</b>   |

**рылған оқу қызметтері**

Ресурстар: Көліктер суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер**  
Қуан шаттан, алақай!  
Қуанатын келді күн,  
Қайырлы таң!  
Қайырлы күн!  
Күліп шықты күн бүгін.  
**Сұрақтар ілмегі.**  
-Қазір жылдың қай мезгілі?  
-Қыс айларын атаңдаршы?  
Сыни ойлау, бала үні.  
**Ой дамыту**  
**Суретпен жұмыс.**  
Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).  
Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!»  
Мақсаты. Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  
Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанана бақылау.  
**Сергіту сәті.**  
Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.  
Пед жетет ойын: «Сөйлемді толықтыр»  
1. Егер жермен жүрсе, бұл ...

Көліктүрлерімен таныса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады.  
Ресурстар: Көліктер суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбері:**  
Біз қандаймыз, қандаймыз?  
Шұғылалы таңдаймыз.  
Күлімдеген күндейміз,  
Ренжуді білмейміз.  
**Миға шабул.**  
Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?»  
Жұмбақ жасасу.  
Бір көзім «кідір» дейді,  
Бір көзім «жүгір» дейді,  
Бір көзім «абайла» дейді  
«Қарат ал маңайға» дейді.  
**Ой дамыту**  
**Суретпен жұмыс.**  
Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.  
**Сұрақ жауап.**  
Бағдаршам не үшін керек?  
Мынау қандай машина?  
-Жүк машинасы не тасиды?  
-Машинаны кім жүргізеді?  
-Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер?  
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы  
**Сергіту сәті:**

цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады.  
Ресурстар: Көліктер суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
**Шаттық шеңбер.**  
Арайлап таң атты,  
Алтын сәуле таратты.  
Жарқырайды даламыз,  
Жайнай түсті қаламыз.  
Қайырлы күн балалар!  
**Сұрақтар ілмегі.**  
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
-Қыс мезгілінде неше ай бар?  
-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?  
- Балалар бір аптада неше күн бар?  
-Бүгін аптаның қай күні?  
**Ой қозғау.**  
- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?  
- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»  
Пед жетет ойын: «Көңілді пойыз»  
**Шарты:** Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу.  
Паровозға бекітілген вагондар саны 5.  
1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.  
Пойызға жолаушылар мінеді.  
Пойызға жолаушыларымыз аңдар.

Ресурстар: Көліктер суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**ҰОҚ жүргізілу барысы**  
Пед жетет ойын: «Ненің дауысы?»  
(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)  
-Балалар бұл ненің дауысы?  
Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.  
Сыни ойлау, бала үні.  
**2. Тосын сәт.**  
- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті.  
-Кәне қонжықпен амандасайық.  
Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері жэне олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?  
**3. Ой дамыту.**  
**АКТ көліктер.**



Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын жэне жер асты көліктері.  
**Жерде жүретін көліктерге:** Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі.

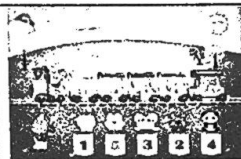
**Тақырыбы:** Жүк көлігі.  
**Мақсаты:** Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады.  
Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**Шаттық шеңбер.**  
Сәлем саған алтын күн!  
Сәлем саған көк аспан!  
Сәлем саған жер ана!  
Сәлем саған достарым!  
**Сұрақ жауап**  
-Балалар, жылдың қай мезгілі?  
Қыс мезгілінде неше ай бар?  
-Қазір қай ай?  
Балаларды мадақтау  
**Пед жетет ойын:**  
«Көлікті ата!»  
Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.  
**Тосын сәт.**  
Қонжық келеді.  
Ол бізден көмек сұрап келіпті.  
Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен.  
**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс**  
Жүк машинасы туралы әңгімелесу.  
Қонжыққа көмектесу.  
**Топқа бөлу.**  
Үлгіге қарап жүк

көлігі.  
**Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?**  
 2. Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі.  
 Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?  
 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі.  
 Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?  
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  
**Балаларды мадақтау.**  
**Қорытынды.**  
**Сұрақтар ілмегі**  
 Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік?  
 -Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек?  
 Көліктің қандай түрлері болады?  
 -Адамға көлік не үшін қажет?  
 Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.

**2. Музыка**  
 Педагог жоспары бойынша

**3. Дене шынықтыру.**  
 Педагог жоспары бойынша

**Пойыз**  
 Кәне, кімнің бойы ұзын  
 Паровозы сол пойыздың  
 Қатар-қатар тұрайық  
 Пойызды біз құрайық.  
 Ал, паровоз, баста алға  
 Бәрімізді басқар да.  
 Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.  
**Жүрісті тым үдеттік**  
 Гу-гу, гу-гу гүілде  
 Қалып қойма бәрің де.  
**Жаңа тақырып**  
**«Кеме» өлеңімен таныстыру.**  
 Міне, кеме,  
 Міне, мен де.  
 Сапарға алыс шығамын.  
 Теңіз сырын ұғамын.  
 -Өлең не туралы?  
 Құрлымдалған ойын.  
 «Не қайда жүреді?»  
**Шарты:** Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.  
**Қорытынды.**  
 Бүгін қандай өлеңмен таныстық?  
 -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек? Балаларды шеңберге тұрғызып, оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау.



Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.

- 1 - вагон 1 піл
  - 2 - вагон 2 аю
  - 3 - вагон 3 қоян
  - 4 - вагон 4 панда
  - 5 - вагон 5 арыстан
- Сыни ойлау, командада жұмыс.

**Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау.**

**Жаңа тақырып**  
**Ой қозғау.**

- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?
- Геометриялық денелермен таныстыру



Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.

**Сиқырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы.**  
 Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру.  
 Ертеде математика елінде,

**Әуде ұшатын көлік түрлеріне:**  
**Ұшақ, тік ұшақ, зымыран.**  
**Суда жүзетін көлік түрлеріне:**

Кеме, қайық жатады.  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

**4. Сергіту жаттығуы**  
 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз.

1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.

Тез,тез тебеміз.

Пед жетт ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»

**Шарты:** Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үйбұрыштан, көрсетеді.

Сыни ойлау, командада жұмыс.

**Ой қозғау.**

Оқу ортасы арқылы саралу.  
 Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен  
 Құрлымдалған ойын:

«Сиқырлы текше»

**Шарты:** Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру.

4К моделі, бала үні.

**Қорытындылау.**

-Балалар біз бүгін қандай көлік

**машиналарды жапсыру.**

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.



2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады.



4К моделі, бала үні, жанана бақылау.

**Сергіту сәті.**

**Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде. Дөңгелекке жел толтыр,**

**Машинаға тез отыр.**

**Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.**

Құрлымдалған ойын:

«Жүк машиналар»

**Шарты:** жасасан жұмыстарынан көрме жасау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Жасасан жүк машинасын

бағалау, мадақтау.

Қонжыққа сыйлау.

Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <p><b>2. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Машина.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,<br/> <b>Оқу қызметінің барысы:</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.<br/> Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым<br/> <b>1. Ой қозғау.</b><br/> -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?<br/> <b>Пед жет ойын:</b><br/> «Атын ата»<br/> <b>Шарты:</b> Көлік атауларын атау.<br/> <b>Тосын сәт.</b><br/> Айсұлтан қуыршақ келеді.<br/> Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.<br/> <b>Қуыршақ:</b><br/> -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып</p> | <p>геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.<br/> Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.<br/> Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.<br/> Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.<br/> Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәрінен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.<br/> Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.<br/> Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.</p> | <p>түрлерімен таныстық?<br/> -Ол көліктер не үшін қажет?<br/> Қонжықпен қоштасу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b><br/> Педагог жоспары бойынша.</p> | <p><b>Қорытынды</b><br/> Сұрақ жауап.<br/> Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?<br/> Балаларды мадақтап қорытындылау.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

*тұр, -дейді.*  
*-Балалар, Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.*  
**Топқа бөлу.**  
*Оқу ортасы арқылы саралау*  
*Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.*  
**1-топ жеңіл көлік тобы.**  
*Машинаны бояумен бояйды.*  
**2-топ жүк көлігі машинаны васкович қарандашпен бояйды.**



*Жеке көмек*  
*Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.*  
**Сергіту сәті:**  
*1. Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.*  
*Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*  
*Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.*  
*Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.*  
**Қорытынды:**  
*Балаларды мадақтау*

*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.*  
**Ертегі желісінен сұрақ – жауап.**  
*- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?*  
*- Ертегі нелер туралы екен?*  
**Сергіту сәті.**  
*Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.*  
*Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.*  
*Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалтына келді.*  
*Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»*  
**Шарты:** Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.  
*Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.*  
*Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.*  
**Қортынды**  
**Балаларды мадақтау.**  
  
**2. Құрастыру**  
**Тақырыбы: Машина.**  
**Мақсаты: Балалар қалдық**



**3. Дене шынықтыру**  
Педагог жоспары  
бойынша.

материалдан бұйым жасауды  
үйренеді.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Гу-гу етеді,

Жолда жүреді. (машина)

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс.**

Балаларға көліктерді

көрсету.



Бірнеше көлік түрлерінің  
суреттерін көрсетіп, қандай  
көліктер не үшін  
пайдаланылатынын  
әңгімелесу.

**Сергіту сәті**

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз

**Тақырып бойынша жұмыс  
жасауды түсіндіру, көрсету.**

Оқу ортасы арқылы саралау.


**Топқа бөлу.**

**1-топ**

**Сіріңке қорабынана машина  
құрастыру.**



**2-топ леги  
ойыншықтарынан машина**

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>құрастыру.</b></p>  <p><b>Жеке көмек.</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын:</b><br/> <b>«Машиналар көрмесі»</b><br/> <b>Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</b><br/> <b>2 топтың жұмыстарын мадақтау.</b><br/> <b>Сұрақ жауап.</b><br/> <b>Не жасағанын?</b><br/> <b>Қалай құрастырғандарын сұрау?</b><br/> <b>Қорытындылау.</b><br/> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                 | <b>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</b>  |  |  |  |   |
| <b>Серуен:</b>                           | <p><b>Серуен №17</b><br/> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</b></p>   | <p><b>Серуен № 18</b><br/> <b>Мұздақты бақылау.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</b></p>   | <p><b>Серуен № 19</b><br/> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</b></p>   | <p><b>Серуен №20</b><br/> <b>Боранды бақылау.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</b></p>   | <p><b>Серуен № 13</b><br/> <b>Күнді бақылау.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</b></p>   |
|  | <b>Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</b>   |  |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | <b>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>   |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                          | <b>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b> |  |  |  |   |
| <b>Ұйқы</b>                              | <b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</b>   |  |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b> | <p><b>№51. Ояну</b><br/> <b>Оянайық балалар</b><br/> <b>Маған тезірек қарандар</b><br/> <b>Шапалақты ұрайық</b><br/> <b>Орнымыздан тұрайық.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай</b></p>  | <p><b>№61. Ояну</b><br/> <b>Балалар тұрайық</b><br/> <b>Көзімізді ашайық</b><br/> <b>Қолымызды созып</b><br/> <b>Шынығып бір алайық.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні, жатпай</b></p> | <p><b>Жаттығу кешені №7</b><br/> <b>Балапандар тұрайық</b><br/> <b>Көзімізді ашайық</b><br/> <b>Жан-жаққа біз қарайық</b><br/> <b>Бір күлімдеп алайық.</b><br/> <b>4К моделі, бала үні.</b></p>  | <p><b>Жаттығу кешені №8</b><br/> <b>Ұйқыдан біз тұрамыз</b><br/> <b>Көзімізді ашамыз</b><br/> <b>Жан-жағымызға қарайық</b><br/> <b>Төсектен біз тарайық</b><br/> <b>4К моделі, бала үні.</b></p> | <p><b>Жаттығу кешені №9</b><br/> <b>Ұйқыдан біз тұрайық</b><br/> <b>Көзімізді ашайық</b><br/> <b>Анда- мында созылып</b><br/> <b>Тарқасайық, тұрайық</b><br/> <b>4К моделі, бала үні.</b></p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <b>шаралары</b>  | бақылау.   | бақылау.   |   |   |   |
| <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>     |  |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | <b>Қолдарын сабындап жууып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>  |  |   |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Құрылымдалған сюжетті ролді ойын<br>«Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты:<br>Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады<br>Күтілетін нәтиже:<br>Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.<br>4К моделі, бала үні.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша | Құрылымдалған ойын:<br>Кеңістікті бағдарлау.<br>Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.<br><br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау.,<br>4К моделі, бала үні.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша | Құрылымдалған ойын:<br>«Жол картасын бейнеле»<br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.<br><br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау.,<br>4К моделі, бала үні.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша | Пед жетт ойыны «Телефон»<br>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.<br><br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау.,<br>4К моделі, бала үні.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша | Педагог жетекшілігімен ойын<br>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.<br><br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау.,<br>4К моделі, бала үні.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.  |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>  | <b>Серуен №17</b><br>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Серуен № 18</b><br>Мұздақты бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Серуен № 19</b><br>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>Серуен №20</b><br>Боранды бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>Серуен № 13</b><br>Күнді бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  |
| <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>               |  |  |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.<br>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.    |  |   |   |   |

14.02.2022 ж  
Келісімі.

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта. Ақпан айы 2022ж.

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем  
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>14.02.2022 ж  | Сейсенбі<br>15.02.2022 ж   | Сәрсенбі<br>16.02.2022 ж   | Бейсенбі<br>17.02.2022 ж  | Жұма<br>18.02.2022 ж   |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                       | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өтпелі қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |  |  |   |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                               | <b>Картотека №1</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Менің сүйікті ертегім»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Картотека №3</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Төлдерін тап та, көрсет»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>Картотека №9</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Қай жануар артық»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Картотека №12</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Телефон»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>Картотека №13</b><br>Құрлымдалған ойын:<br>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  |
|  | <b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>  |  |  |   |  |
| Таңертеңгі гимнастика  | Ақпан айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.<br><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету  |  |  |   |  |
| Таңғы ас   | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау   |  |  |   |  |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау   |  |  |   |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады.<br>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,<br><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тоңазытқыш»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.<br>Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,<br><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b><br><b>Мига шабуыл</b> | <b>1Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.<br><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешіні?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.<br>Ресурстар: Дидактикалық материалдар<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады.<br>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,<br><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b><br><b>1.Шаттық шеңбер:</b><br>Қайырлы таң Алтын күн!<br>Қайырлы таң Көк аспан!<br>Қайырлы таң – апайлар!<br>Қайырлы таң достарым! | <b>1. Музыка</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><br><b>2.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады.<br>Ресурстар:<br>Дидактикалық |

**Мнемотехника «Қыс» мезгілі**

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт.**

Топқа Айгүл қуыршақ келеді.

Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін, не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды.

**Ой дамыту.**

**АҚТ технологиясы жұмыс.**

Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру.

**Ашық сұрақтар:**

-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен?  
-Олардың қандай түрлері бар екен?  
-Оларды біз не үшін қажет па?

-Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?

-Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау

**Сергіту сәті:**

Оңға солға бұрылды

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым.

(тоңазытқыш)

**Ой дамыту.**

АҚТ технологиямы.

Слайд көрсету.

Тоңазытқыш туралы түсінік беру.

Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық?

- Тоңазытқыштың пішіні қандай?

- Түсі қандай?

**Сергіту сәті**

Токтар сымның бойымен жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз)

Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды.

(қимыл-қозғалыс көрсету)

**Ой қозғау.**

**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.**

-Суды қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз

тұрмыстық техникаларды

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**

**Шаттық шеңбер.**

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз

Ренжисуді білмейміз

Қуанамын менде

Қуанасын сенде

Арайлап атқан күнге !

**Ой қозғау.**

**Сұрақ жауап айдары:**

Қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атап беріңдер?

**Өткенді қайталау:**

Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр.

Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр?

Реттік санауды балалардың есіне салу.

- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?

- Қоян нешінші тұр?

- Аю нешінші тұр?

- Қайсы ойыншық бесінші орында?

- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?

Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.

**Қызығушылықтарын ояту.**

Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді.

Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.

Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. Қане көмектесеміз ба?

**Пішіндер арқылы топқа**

**2. Ой дамыту. Өлең оқу.**

Аппақ қыстың бояуы

Аппақ қыстың бораны

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы.

— Осы өлеңде не туралы айтылған?

— Қыс мезгілінде неше ай бар?

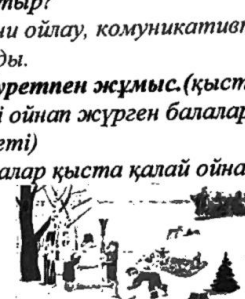
— Қыста күн қандай болады?

— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**3. Суретпен жұмыс.** (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)

Балалар қыста қалай ойнайды?



Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.

**4. Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,

Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)

**5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы.**

**Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау**

материалдар  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**

Қанебалалар

барлығымыз бір-

біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.

-Балалар, мынау ненің суреті? (күннің)

-Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.

Бізде бір – бірімізге күлімдейік.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт.**

Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды.

Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.

**Ой қозғау.**

Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?

Дұрыс, ал ол үшін біз несын білуіміз керек?

Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?

Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?

Телефонға қалай жасауат беру керек



Алға артқа үілдік  
Тіземізді бүкірін  
Қолды сөздық тік тұрып.

Пед жет ойын:  
«Артық затты тап»

**Ойын шарты:** Тұрмыстық  
бұйымдар арасынан артық  
заттарды табу.

Құрлымдалған ойын:  
«Жұбын тап»

**Шарты:** Суреттердегі  
электр тех заттардың  
жұбын табу.

Өнім арқылы саралау,  
4К моделі, бала үні.

**Қорытынды.**

Айгүл қуыршақ бәрін  
түсінгенін айтып  
балалармен қоштасады.

**Сұрақтар ілмегі арқылы  
қорытындылау.**

Балалар біз қандай заттар  
мен таныстық?

-Олардың бізге пайдасы  
бар ма?

-Тағамдар бұзылмау үшін  
қайда сақтаймыз?

-Кілемді тазалау үшін нені  
қолданамыз?

Мадақтау.

**2Музыка**

Педагог жоспары  
бойынша

**3.Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары  
бойынша.

қолдануға болмайды.

-Пеш қызып тұрғанда  
балалар қасына  
жақындауға болмайды.

-Кір жуатын машинаға  
қолды салуға болмайды.

Мазмұн арқылы саралау,  
Блум таксономиясы.

Құрлымдалған  
ойын.«Жұбын тап»

**Шарты:** Жұп  
карточкаларын жинайды.

**Қорытынды..**

Мадақтау

**2. Сурет салу**

**Тақырыбы:**

«Теледидар»

**Мақсаты:** Заттардың үлгі  
бойынша, түсін ескере  
отырып сала алады.

Ресурстар: Тақырып  
бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,  
бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы.**

**Шаттық шеңбер**

Алдымыздан кезіккен  
Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен,  
Иіліп сәлем береміз.

**Қызығушылықтарын  
ояту.**

Пед жет ойын: «Кім  
тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Ән салады чемодан  
Ішінде тұр көп адам,

Естімейді сөзіңді,  
Сөйлемейді сөзіңді.

**бөлу.**

Оқу ортасы арқылы саралау.

**1-Топ шаршы**

**2-топ үшбұрыш**

**3-топ дөңгелек.**

Әр топқа Дьенеш  
блоктармен геометриялық  
пішіндер көрсетіп, шашылып  
тұрған геометриялық  
пішіндердің  
арасынан, өздеріне берілген  
пішінің тауып обручка салуды  
тапсыру.

**1 топ** обручка шаршыларды

**2 топ** обручка үш

бұрыштарды

**3 топ** обручка дөңгелектерді

салады.

**1-топқа тапсырма:** «Санды  
ретімен орналастыр» Іден- 5

ке дейін.

**2-топқа тапсырма:** «Тура  
және кері санау» 1, 2, 3, 4, 5.

Енді кері санаймыз. 5, 4, 3, 2, 1.

**3-топқа тапсырма:**

Балалардан  
тік төртбұрыштың

ортасына дөңгелек, жоғары

оң жақ бұрышына шаршы,  
төменгі сол жақ бұрышына

сопақшаның суретін салуды  
сұрау.

Өнім арқылы саралау, Сыни  
ойлау, бала үні. командада

жұмыс, жаппай бақылау.

Баларды мадақтап

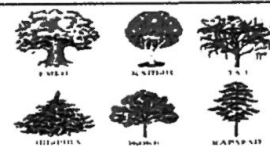
жұлдызша тарату.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрамыз

Мойнымызды бұрамыз

Оңға қарай иіліп



**Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен  
жабылған. Тез өседі,  
бүршіктерінен дәрі- дәрмек  
жасайды. Бұтақтарынан  
сыпырғыш жасайды. Қайыңнан**

**Жапырақтары дөңгелек.**

**Шырша - қысы- жазы жап-**

**жасыл боп қылқанды  
жапырақты ағаш. Құрылыс  
материал және музыка  
асабын жасайды. Шыршаның  
қылқандарынан дәрумендер  
жасайды.**

**Көктерек – діңі түзу, тегіс,  
қабығы жасылдау түсті,  
жапырағы дөңгелек, жылдам  
өсетін ағаш.**

**Шетен – суықтан  
қорықпайды. Биік өседі, қабығы  
қызыл қоңыр түсті ағаш және  
оның қызыл түсті домалақ  
жемісі бар.**

**Ағаштардың адамға қандай  
пайдасы бар?**

схема бойынша айту.

**Шырша ағашымен таныстыру.**

Мазмұн арқылы саралау,

сыни ойлау, бала үні.

**Сергіту сәті**

**«Шырша, бүршік, қоян»**

**Шарты:** «шырша» дегенде

қолды екі жаққа созу,

«бүршік» дегенде отыра қалу,

«қоян» дегенде секіру керек.

Жаңылып қалған ойыннан

**Балалардың жсауаттары.**  
Балалар анасына  
хабарласу үшін телефон  
жоқ? Не істейміз?

Балалар ермексәздан  
телефон мүсіндеп  
анасына хабарласайық,  
Мазмұн арқылы саралау,  
сыни ойлау, бала үні.

**Балаларды топқа бөлу.**

Оқу ортасы арқылы  
саралау.

**Жұмыс жасаудың әдіс-  
тәсілдерін түсіндіру,  
көрсету.**

Балалар телефон  
мүсіндеуге кіріседі.  
балаларға көмектесу.

Қадағалау, көмектесу.


**1-топ үй телефон  
мүсіндейді.**



**2- топ қалталы телефон  
мүсіндейді.**



*Шешуі не екен, балалар? (Теледидар)*  
 Сыни ойлау, бала үні.  
**Ой қозғау.**  
 Балаларға теледидар жайлы түсінік беру.  
 Теледидар не үшін керек?  
 Балалардың жауаптары.  
 Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.  
**Сергіту сәті.**  
 Әуенді сергіту сәті «Фиксикши»  
**Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.**  
 -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.  
 - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы.** Жеке көмек.  
 Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  
**Шарты:** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру  
**Қорытынды.**  
 Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.  
 Балаларды мадақтау.

*Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып* Орнымызды табамыз  
**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
  
 Балалар, бұл қай ертегі?  
 -Үйшік ертегісі  
 -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?  
 -Екінші ше?  
 -Бесінші болып келген не?  
 Балалар сұрақтарға жауап беріп, тапсырманы орындайды.  
 4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды.**  
 Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді. Сендерге тапсырмалар ұнады ма? Әр топтың жұлдызшаларын санау.  
 Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.  
  
**2 Қоршаған ортамен таныстыру.**  
**Тақырыбы:**  
 «Электроника әлемінде»  
**Мақсаты:** Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады.  
 Ресурстар: Дидактикалық материалдар

шығады.  
 Құрлымдалған ойын:  
 «Ағаштар келбеті»  
**Шарты:** Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау.  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.  
**8. Қорытынды.**  
 Сұрақ жауап.  
 -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?  
 -Шыршаның түсі қандай?  
 Өлең жолымен аяқтау.  
 Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық.  
 Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!  
 Балаларды мадақтау.  
  
**3. Дене шынықтыру.**  
 Педагог жоспары бойынша

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  
**Сергіту сәті.**  
 Орнымыздан тұрамыз,  
 Қолды белге қоямыз  
 Илеміз оңға бір.  
 Илеміз солға бір,  
 Біз тынығып аламыз.  
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  
**Шарты:** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  
**Қорытынды.**  
 Балалардың жұмысын қорытындылау.  
 Қуыршақтың анасына хабарласу.  
 Қуыршақтың апасының келуі.  
 Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады.  
**Сұрақтар ілмегі.**  
 Балалар, бүгін бізге кім келді?  
 - Біз қуыршаққа қалай көмектестік?  
 Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**

Педагог жоспары бойынша

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Кел балалар, күлейік!  
Күлкіменен түлейік!  
Күлкі көңіл ашады  
Күліп өмір сүрейік!  
**Ой дамыту.**  
**Мнемотехника. Қыс мезгілі.**  
Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.  
**Тосын сәт.**  
Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалардан көмек сұрайды.  
Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.  
Балалар онда  
«Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.  
**Электроника әлеміне саяхат.**



**Ой қозғау.**  
Балалар бұл заттар анамызға керек па?  
Не үшін керек?  
Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?  
Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  
**Сергіту сәті.**

|                          |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
|                          |   |   | <p>Ал балалар тұрайық,<br/>Алақанды ұрайық,<br/>Бір отырып, бір тұрып.<br/>Біз демалып алайық,<br/>Пед жет ойын: «Не артық»<br/>Шарты: Электр құралдарын<br/>басқа құралдардан<br/>ажыратып айту.<br/>Айгүл қуыршақ анасына<br/>сыйлыққа кір машина алады.<br/>Айгүл қуанып балаларға<br/>рахмет айтып қоштасады.<br/>Балабақшаға оралу<br/>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін<br/>тап»<br/>Шарты: Суреттегі бөлігі<br/>жоқ заттардың бөлігін<br/>құрастыру.<br/>Тоңазытқыштың шнуры жоқ<br/>т.б<br/>4К моделі, бала үні.<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Балаларды мадақтау.<br/>Сұрақтар ілмегі арқылы<br/>қорытынды жасау.</p> |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                 |   |  |   |  |
| <b>Серуен:</b>           | <b>Серуен № 2</b><br><b>«Қарды бақылау»</b><br>4К моделі, бала үні,<br>жаппай бақылау.  | <b>Серуен № 8</b><br><b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b><br>4К моделі, бала үні, жаппай<br>бақылау. | <b>Серуен № 6</b><br><b>«Аязды бақылау»</b><br>4К моделі, бала үні,<br>жаппай бақылау.   | <b>Серуен №15</b><br><b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні, жаппай<br>бақылау. | <b>Серуен № 20</b><br><b>Боранды бақылау.</b><br>4К моделі, бала үні,<br>жаппай бақылау. |
|                          | <b>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</b>  |   |  |   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</b> |   |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</b>   |   |  |   |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>Ұйқы</b>   | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>  |   |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                             | <b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b><br>Созылу.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b><br>Мысықтар<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b><br>Созылу.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>18. Белсенді нүктелерге массаж жасау.</b> Тымау ауруларын алдын алу.<br>(Нүктелі массаж)<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.</b><br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  |
| <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>      |   |   |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>   | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>  | <b>Картотека № 1</b><br>Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  | <b>Картотека №8</b><br>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | <b>Картотека №11</b><br>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | <b>Картотека №14</b><br>Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді»<br>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | <b>Картотека № 16</b><br>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. |
| <b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b> |   |   |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i> |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>   | <b>Серуен № 2</b><br>«Қарды бақылау»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Серуен № 8</b><br>Адамдардың қысқы еңбегі.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   | <b>Серуен № 6</b><br>«Аязды бақылау»<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Серуен №15</b><br>Қысқы ауа-райын бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  | <b>Серуен № 20</b><br>Боранды бақылау.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.   |
| <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>               |   |   |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>   | <i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>  |   |   |  |  |



21.02.2022 ж.  
Қолыңды.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта Ақпан айы 2022ж**  
**Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем**

**Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>21.02.2022 ж</b>  | <b>Сейсенбі<br/>22.02.2022 ж</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>23.02.2022 ж</b>  | <b>Бейсенбі<br/>24.02.2022 ж</b>   | <b>Жұма<br/>25.02.2022 ж</b>   |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                      | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                               | <b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.  | <b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   | <b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.  | <b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b><br>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.   |
|   | <b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>   |  |   |  |  |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>  | Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету  |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>   | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>  | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  |  |   |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>1. Сөйледі дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>(сурет бойынша әңгіме)<br><b>Мақсаты:</b> Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»<br><b>Мақсаты:</b> Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,<br><b>ҰОҚ жүргізілу</b> | <b>1. Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.<br><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.<br><b>Ресурстар:</b> Дид материалдар<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады..<br><b>Ресурстар:</b> Мамандық суреттері.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,<br><b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b><br><b>1.Шаттық шеңбер</b><br>Қайырлы таң, | <b>1 Орыс тілі</b><br>Педагог жоспары бойынша<br><b>2.Жапсыру «Биші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады.<br><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер |

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Кел, балалар, күлейік,  
Күлкіменен түлейік.  
Қабақ түйген не керек?  
Көңілді боп жүрейік.

Балалар жылдың қай мезгілі?

– Ауа райы қандай?

– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?

Сыни ойлау, бала үні.

**Қызығушылықтарын ояту.**

–Есік қағылып ішке пошташы кірді

–Саламатсыздар ма, балалар.

Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.

–Хаттың ішін ашып оқымыз.

Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?

–Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ**

1. Тәп-тәтті тағамы  
Астардың маманы.

(Аспазшы)

2. Кірпіштен үй салады,  
Ол адам кім болады?

(Құрлысшы)

3. Мектептің жүрегі,  
Білімнің тірегі. (Мұғалім)

4. Сауықтырар сырқатты,  
Жылы үнмен тіл қатты.

(Дәрігер)

Балаларды мадақтау.

Сыни ойлау, бала үні

**Ой дамыту.**

**барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Жарқырап күн де  
ашылды.

Айналага нұр шашылды.

Қайырлы күн!

Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн!

Біз сүйкімді баламыз!

**Миға шабул**

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасару**

Білімнің дәнін тереді,  
Балаға тәлім береді.

(Ұстаз)

Сыни ойлау, бала үні

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.**

**Слайд**



Ұстаз туралы әңгімелесу.

Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар.

Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?

2-Слайд.  
Тәрбиеші апайлардың суреттері.

Балалар апайлардың аттарын айтады.

Балаларды мадақтау.

Мазмұн арқылы

бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбер.**

Армысың, асыл күн!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым,

Жылуыма жылу қос,

–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

–Аптаның қай күні?

–Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті.

Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен.

Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба?

**Ой қозғау.**

**1-тапсырма.**

Пед жетек ойын:

«Суреттегі цифрларды тап».

Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:

– Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?

Сыни ойлау, бала үні

**2- тапсырма.**

Суреттен жұмыс

Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»

Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.



**3- тапсырма**

көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым!

– Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!

– Көздерім көріп тұр

– Құлақтарым естіп тұр

– Қолдарым қол соғып

– Аяқтарым тоғылдатты.

Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар!

**2. Ой қозғау.**

**Мамандық түрлерімен таныстыру.**

**АКТ. Мамандықтар.**



–Бұлар кімдер? Не істейді?

– Дәрігер не істейді?

– Аспазшы не істейді?

– Тігіпші не істейді?

– Шаштараз не істейді?

– Мұғалім не істейді?

(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.)

Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет.

Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.

Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Әдіс-тәсілдер: АКТ моделі, бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанамыз бәріміз,

Арайлап атқан күнге!

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.**

Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

–Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?

–Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы.

**Тосын сәт.**

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді.

Менің де биіш болғым келеді.

**Үлгі көрсету, түсіндіру.**

Балаларға жұмыс барысында көмектесіп, бағыт бағдар беру.

**Сергіту сәті.**

Сыңыр-сыңыр

**Суретпен жұмыс.** Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?  
-Олар не істейді?  
4К моделі, бала үні  
Пед жет ойын.  
«Сен өскенде кім болғың келеді?»  
Әр бала өз ойын айтады.  
**Сергіту сәті.**  
Соз қолыңды оң жаққа,  
Соз қолыңды сол жаққа.  
Қолды айналдыр бұлданбай  
Шеңбер жасап тұрғандай  
Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»  
**Шарты:** Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  
**Қорытынды**  
Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау

## 2.Музыка

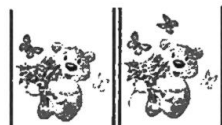
Педагог жоспары бойынша

## 3.Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Сергіту сәті:**  
Ал, балалар, тұрайық,  
Үлкен шеңбер құрайық.  
Оңға қарай иіліп,  
Солға қарай иіліп,  
Жоғары-төмен қарайық,  
Орнымызды табайық.  
Пед жет ойын:  
«Айырмашылығын тап».  
**Шарты:** Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.  
Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу



Сыни ойлау, коммуникатив дағды  
Балаларды мадақтау.  
Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.  
Құрлымдалған ойын:  
«Әдемі гүлдер»  
**Шарты:** Оригами гүл жасау.  
Көрсету, түсіндіру.

Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған»  
**Шарты:** Жасырынған аңдарды атау.



## 4-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:  
«Өз орныңды тап».  
**Шарты:** Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен білеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.  
Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау  
**Сергіту сәті.**  
Орнымыздан тұрайық,  
Үлкен шеңбер құрайық.  
Бір отырып, бір тұрып,  
Қолымызды жаяйық,  
Құс боп қанат қағайық!  
**Тақтамен жұмыс:**  
Құрлымдалған ойын:  
«Жылжымалы суреттер»  
**Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.**  
Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзіноң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.  
Әр бала тақтаға шығып орындайды.

**Сергіту сәті**  
Иш ауырса, тіс ауырса,  
Маман дәрі береді.  
Барлық бала, барлық адам,  
Оны жақсы көреді.

Пед жет ойын: «Кім жылыдам»  
**Шарты:** Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.  
Құрлымдалған ойын: «Сызба»  
**Шарты:** Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету  
**Қорытынды:** Сұрақ – жауап.  
Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік?  
Қандай мамандық иелерімен таныстық?  
Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру  
Педагог жоспары бойынша

сырғалар,  
Құлағымда ырғалар.  
Оң қолымда білезік,  
Сол қолымда білезік,  
Саусақтарда сақина,  
Сана, салып ақылға.  
1, 2, 3,.. 1, 2, 3...  
Демалайық жинап күш.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы**  
Жеке көмек көрсету.  
Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.  
Құрлымдалған ойын:  
«Біздің көрме»  
**Шарты:** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  
Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады.  
**Қорытынды.**  
Балалардың жұмысын қорытындылау.  
Балаларды мадақтау.  
Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.



(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)

**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

## 2 Сурет салу.

**Тақырыбы:**  
«Жаңа үй»

**Мақсаты:**

Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбер.**

Біз қандаймыз-қандаймыз.

Арайлап атқан таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз

Еш уайымды білмейміз.

**Балалармен әңгімелесу.**

Балалар, үйді кімдер тұрғызады?

Қандай үйлерді білесіңдер?

4К моделі, бала үні.

**Қорытынды.**

-Балалар қонаққа не келді?

-Қандай тапсырмалар алып келді?

-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?

Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп

жұлдызша беріп жатыр.

Аққаламен қоштасу.

## 2.Құрастыру.

**Тақырыбы:** Ұшақ.

Қағазбен жұмыс.

**Мақсаты:** Қағазды

ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Қызығушылықтарын**

**ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Құс сияқты- құс емес

Самғап ұшқан биікке.

Қанаты бар қақпайды.

Жүрсе де сондай биікте.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс.**

Назарларын тақтаға аудару.

«Көліктер»

Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?

Дұрыс, ал ұшақ қандай көлік

**Тосын сәт.**  
Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Күн суық бізге жылы, жаңа үй керек дейді. Балалар көмектесеміз ба?

Сыни ойлау, бала үні.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс.**

«Үй»

Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіні әңгіме жүргізу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Сергіту сәті**

Оң қолымда бес саусақ,  
Сол қолымда бес саусақ,  
Беске бесті қосқанда  
Болады екен оң саусақ.  
**Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.**

Оқу ортасы арқылы саралау.

Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,  
**1-топ бір қабатты**

**түріне жатады?**

Балалар ұшақты кім ұшырады?

Балалар ұшақтар қайда ұшады?

Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?

Ұшқыш болу үшін не істеу керек?

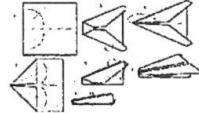
Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасау жолдарын көрсету.



Балалардың өз бетінше жұмысы

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

**Сергіту сәті:**

Қане қанат жазайық,  
Ұшақ болып ұшайық,  
Ұшып ұшып алайық,  
Орнымызға қонайық.



Құрлымдалған ойын:

«Ұшақтар шеруі»

**Шарты:** Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

**Қорытынды.**

Балаларды мақтау.  
Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.

|                          |   |  |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
|                          |   | <p>үйдің суретін салады.</p>  <p>2-топ көп қабатты үйдің суретін салады.</p>  <p>бақылау.<br/>Жеке көмек көрсету.<br/>Өнім арқылы саралау,<br/>4К моделі, бала үні<br/><b>Қорытынды.</b><br/>Балалардың жұмысын талдау.<br/>Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.<br/>Мақтау, мадақтау.<br/>Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.<br/>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру<br/>Педагог жоспары бойынша</p> |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |  |   |   |  |
| <b>Серуен:</b>           | <p><b>Серуен № 6</b><br/>Аязды бақылау<br/>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>  | <p><b>Серуен № 7</b><br/>Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>  | <p><b>Серуен № 12</b><br/>Бұлтты бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> | <p><b>Серуен №14</b><br/>Транспортты бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> | <p><b>Серуен № 16</b><br/>Қарғаны бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> |
|                          | <b>Картотека қосымша тіркелген</b>  |  |   |   |  |
| <b>Серуеннен</b>         | <b>Балалардың дұрыс шешінуін, шақфқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</b>                       |  |   |   |  |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <b>оралу</b>   | <i>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>  |  |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>   |  |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>  |  |   |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                            | <i>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>  | <i>№15.Тыныс алу жаттығуы:<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>   | <i>№19.Велосипед тебу.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>  | <i>№22.Балалар ұйқыдан оянады.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>  | <i>№26.Асығыңдар жаттығуға.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>   |
| <b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>     |   |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шаптаңдар<br/>Жерде жатса баспаңдар<br/>Теріп алып қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар</i>                                |  |   |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <i>Құрылымдалған ойын: «Құлыпты аш»<br/>Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.<br/>.Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.<br/>4 к моделі, Бала үні</i> | <i>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»<br/>Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді<br/>Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.<br/>Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)<br/>4 к моделі, Бала үні</i> | <i>П/Ж ойын: «Дауысынан таны»<br/>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.<br/>Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.<br/>4 к моделі, Бала үні</i> | <i>Құрылымдалған ойын: «Не артық»<br/>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.<br/>Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.<br/>4 к моделі, Бала үні</i> | <i>Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»<br/>Мақсаты:балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.<br/>Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емдеушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.<br/><br/>4 к моделі, бала үні бақылау</i> |
| <i>Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>                           |   |  |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | <i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>  |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>  | <i>Серуен № 6<br/>Аязды бақылау<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>   | <i>Серуен № 7<br/>Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>   | <i>Серуен № 12<br/>Бұлтты бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>  | <i>Серуен №14<br/>Транспортты бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>  | <i>Серуен № 16<br/>Қарғаны бақылау.<br/>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>   |



**СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.**

**Балалардың  
үйге  
қайтуы**

*Ана – аналармен әңгімелесу.*

*Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу*

*Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*