

01.09.2021
Қарашы

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек айы 2021ж
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

| Күн тәртібі | Сәрсенбі 01.09.2021 ж | Бейсенбі 02.09.2021 ж | Жұма 03.09.2021 ж |
|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні | Картотека №10 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні | Картотека №14 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кіме не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. | | |

| | Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. | | |
|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> | <p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. 2. Ой қозғау. -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? (бала үні) - Дұрыс, балалар. 3. Тосын сәт. Айгүл қуышақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? 4. Балабақша ауласына саяхат. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</p> | <p>1. Музыка Пеллагог жоспары бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі дөптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Үлгі дөп, ермексаз, тақтапана Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! II. Миға шабул Жұмбақ жасыру Төпсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай саады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Дөп не үшін қажет? -Дөпты неден жасайды?</p> |



Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»

– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

– Қандай заттар бір-бірден салынған?

Мұнда қанша тауық бар?

- Қанша балапандар бар?

- Мына ағашта қанша алма?

- Ал, мына ағашта қанша алма?



Үдеріс арқылы саралау.

Сыни ойлау, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Біlmеспек балаларға рахмет айтып,
қоштасып кетеді.

Сергіту сәті.

Бір дегенде-тік тұрамыз!

Екі дегенде-екі рет айналамыз.

Үш дегенде-үш рет секіреміз.

Төрт дегенде- отырамыз.

Құрлымдалған ойын

«Поезд»

Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон
болып тіркесейік.

Оң жаққа бұрылыңдар

Ағаш



Бұта



5. Пед жетекшілігімен ойын: «Сұрақтар ілмегі»

-Балабақшамыздың ауласында не өседі?

-Қандай гүлдер өседі екен?

-Қандай ағаштар өседі екен?

-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

6. Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз

(бір-біріне қарап, жымыю, құштасу)

Бірге күліп жүреміз

7. Құрлымдалған ойын: «Жапырағынан таны»

Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып,
атын атайды.



8. Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадқтау. Көңілді смайлктер беру.

-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?

(бала үні)

Тосын сәт.

Аю келеді.

Қонжықтарына доп керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.

Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.

1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.

2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.

Балаларды бақылау

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Қолды оңға созамыз,

Қолды солға созамыз,

Бір орында секіріп,

Біз демалып аламыз

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. (бала үні)

Рефлексия «Өрмекші» әдісі

Өнім арқылы саралау

Мадақтау көңілді смайлктер тарату

қолдау көрсету.

«Ойыншықтар» аядамасы.

Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу)

Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу)

Үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп)

Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай

машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді.

Жарайсыңдар!

Сол жаққа бұрылыңдар.

«Қуыршақтар» аядамасы. (үлкен және кіші

қуыршақтар арқылы салыстыру

жұмыстарын жүргізу)

Балаларды мадақтау.

Балабақшаға оралу.

Қорытынды.

-Қонаққа кім келді?

-Сендерден қандай көмек сұрады?

-Поездбен қайда бардық? . (бала үні)

Жарайсыңдар.

Балаларға көңілді смайлктер беру

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»

Мақсаты: Балалар назарын топтың ішіне

аударарды. Топтың іші таза, ойыншықтар

дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған

орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп

қарайды.

Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс

жасау.

Оқу қызметінің барысы:

1.Шаттық шеңбер

Армысын, асыл күн!

Армысын, көк аспан!

Армысын, жан досым!

Жылуына жылу қос.

Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда

2. Дене шынықтыру (Ү.К)

Педагог жоспары бойынша

келдіңдер?

- Балабақшаға.

- Сендерге балабақшада ұнай ма?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Амандасады.

Педагогтің жауап сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру

Балалар Айгүлді топ бөлмесімен таныстырайық.

Топ бөлмесіне саяхат.

Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.

Құрлымдаған ойын:

«Нені қайда қоямыз?»

Ойыншықтарды өз орындарына қояды.

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазайық,

Қарлығаш боп ұшайық,

Ұшып, ұшып алайық,

Орнымызға қонайық.

(Б. Серікбаев).

Балабақшаға оралу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

(бала үні)

Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық

Жүйелі киініп серуенге шығу.

Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»

Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу

Серуен:

Картотека №3
қосымша тіркелген.

Картотека

Картотека №4
Картотека қосымша тіркелген.

Картотека №5
Картотека қосымша тіркелген.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу | <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | |
| Түскі ас | <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p> | | |
| Ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары | №1 Картотека қосымша тігілген | №2 Картотека қосымша тігілген | №3 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дайындауы.</p> | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуіміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Картотека № 19 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы</p> | <p>Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | | |
| Серуен | Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген | Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген. |
| Таңертеңгі серуенді бекіту | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден суранып үйге қайтуы.</p> | | |

06.09.21.
Қармыр

ЦИКЛОГРАММА
II апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күниуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09.2021 ж | Сейсенбі 07.09.2021 ж | Сәрсенбі 08.09.2021 ж | Бейсенбі 09.09.2021 ж | Жұма 10.09.2021 ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жабыңда сақтап көріі» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Картотека № 1 Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні</p> |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| Ойындар, | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| ҰОК дайындық | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын.</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері</p> | <p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырлыдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Несін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үрін белгі береді Тақтаға күшік</p> |

Тыныштық

2. Тауықтар қорқып жасқанған
Құлағы артық басқа аңнан.
Түлкі

2. Орғыған қорқақ, көзі қылы
Қыспен жазда екі түрлі тон
киеді. **Қоян**

Сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау.

- Балалар бұл ертегі
кейіпкерлері қай ертегі
түрлерінде кездеседі?

- Тағы қандай ертегі
түрлерін білесіңдер?

Үстел үсті театры

Үйшік ертегісі

Балалардың әрекеті

Жанама бақылау, мазмұн
арқылы саралау, бала үні

Сергіту сәті:

Алаңда үйшік

Есікте құлып

Сәулетті үйшік тым жақсы

Үйшікте кім бар тіл қатшы

Тук, тук, тук

Ертегіні трек сызба арқылы
аяқтау

Ой дамыту.

Ертегі қалай аталады? -

Үйшікте қандай

жануарлар бар?

Құрлымдалған ойын:

«Кім тапқыр»

Ойының ережесі: балаларға

болмайды. (Дымбілмес
жылайды).

Ой қозғау

Пед жет ойын:

«Сұрақтар әлмегі»

- Сендердің достарың
бар ма?

- Достық дегенді қалай
түсінесіңдер?

- Достар қандай болу
керек?

Балалардың
жауаптары.

Бстық орындық әдісі.

Бір балаға орындыққа
отырады. Сол балаға
дос туралы сұрақтар
қояды.

- Сенің досың кім?

- Сен кіммен дос болғың
келеді?

Жанама бақылау,
мазмұн арқылы саралау,
бала үні

Сергіту сәті.

Досым, досым жан
досым,

Неге сонша шаршадың.

Кане ұста қолымнан,

Секір, секір, секірші,

Бір серігіп аларсың!

Қорытынды.

«Көңілді доп» ойыны
арқылы сұрақтарды қоя
отырып оқу қызметін
қорытындылау.

Пед жет ойын:
«Не қайда тұр»

- Менің сол жағымда не
отыр?

- Менің оң жағымда қандай аң
отыр?

Бала үні.

Балаларды түстер бойынша
топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2-топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шапшылып

жататырған ойыншықтарды

түстеріне қарай сөрелерге

орналастыру (жоғарыға

қызыл ойыншықтар,

ортасына жасыл

ойыншықтар, астына көк

түсті ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда,

төменде, ортасында, сол

жақта, оң жақта, арасында

деген сөздерді қолдануға

үйрету.

Жанама бақылау, мазмұн

арқылы саралау, бала үні

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайлктер

беру.

Пед жет ойын:

«Жасырынбақ»

Әр топ қарама қарыс топқа
заттың атын айтпай, оның
қай жерде тұрғанын және

болады.

Кактус. Кактуста күлменің
орнында ишелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен
жылтыраған жапырақтары
болады. Ауадағы шаңды,

адамның қобалжуын, ашуын,
көңілсіздігінен арылтады.

Жапырақтары арқылы бөлме
ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

Топқа бөлу. Балалар өздеріне
ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа
бөлінеді.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы:

Гүлдердің шаңын сүрмеді, су
құяды.

2-топ Кактус тобы :

Пед жет ойын

«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды
тауып тақтаға іледі

3-топ Фикус тобы:

Құрлымдалған ойын:

суретін ілу

Күшік туралы
әңгімелесу.

Тосын сәт.

Күшік келеді.

сендерден көмек сұрау
үшін келіпті. күшіктің

тұратын үйі жоқ

екен. Не істейміз?

Көмектесің, үйшік

салып береміз бе?

Ал, сендер қандай үйде
тұрасыңдар?

АКТ технологиясы.

Слайд .Үйлер.

Үдеріс арқылы
саралау, бала үні, сыни

ойлау.

Үйшік жасаудың әдіс

тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік

ережесімен

таныстыру.

Мазмұн арқылы

саралау, бала үні.

Сергіту сәті.

Иліп оңға бір,

Иліп солға бір.

Денемізді дұрыстап,

Тұрамыз тік ұстап.

Балалар жұмыстарын

жалғастырады.

Жеке көмек.

Жанама бақылау.

Күшік балалардың

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз,</p> | <p>белгілі бір қасиетін айтып жасайрады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау</p> | <p>«Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> |
|---|---|---|--|---|

Зәулім үйлер саламыз
Ой қозғау
Балалар, үйді кімдер
тұрғызады?
балалармен әңгіме
жүргізу.
Слайд. Үйлер
4 к моделі, бала үні
Үдеріс арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
Топқа бөлу.
Карандаш, бояу арқылы.
Балалар өздеріне ұнаған
заттарды алады.
1-Топ. Карандаштар
2- топ. Бояулар.
Жұмыстың орындалу
техникасын көрсету.
1-топ Карандашпен
үйдің суретін салады.
2 топ Қылқаламен
үйдің суретін салады.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қарлығаш боп ұшайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Жақсы сергіп алайық.
Пед жетек ойын.
«Бұл үйде кім тұрады».
АКТ пайдалану.
4 к моделі, бала үні
Галереяны шаралу.
Балаларды мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы
қорытындылау.

2.Құрастыру
Тақырыбы: Досымның үйі
Мақсаты: Орналастыру
тәсілдерін қолдана отырып,
үйді пластина-ларды тігінен
және кірпіштерді,
бөліктерді көлденеңінен
орналастырырып
құрастыруды біледі.
Ресурстар: АКТ тех,
карандаш, қағаз.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.
Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбері.
Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де.
Қуанайық достарым,
Жарқыраған күнге!
Әңгімелесу.
Балалардың өздері тұратын
үйлері жайында әңгімелету.
Мекен жайларын сұрау.
Акт технологиясы.
Балалармен бірнеше үйлердің
суреттерін қарап , талдау
жасау.
Ой салу.
Пед жетек ойын: «Менің
үйім»
Шарты: Өз үйлерін қалай
құрастыруға болатынын
ойландыру.
Топқа бөлу.
Лего ойыншықтары және
конструктор арқылы топқа

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.</p> <p>4 қ моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық, Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген. | Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |



| Ғайқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №6 Картотека қосымша тігілген | №7 Картотека қосымша тігілген | №8 Картотека қосымша тігілген | №9 Картотека қосымша тігілген | №10 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау. | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау. | Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау. | Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. | Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | №6 Картотека қосымша тігілген | №7 Картотека қосымша тігілген | №8 Картотека қосымша тігілген | №9 Картотека қосымша тігілген | №10 Картотека қосымша тігілген |
| Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ – жауап әдісі | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | | | | |

13.09.2021
Воспитатель

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.09.2021 ж | Сейсенбі 14.09.2021 ж | Сәрсенбі 15.09.2021 ж | Бейсенбі 16.09.2021 ж | Жұма 17.09.2021 |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні | Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаптасады. | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала | 1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>рылған оқу қызметтері</p> | <p>атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p>Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Біз ұқыпты баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Ойыншықтарды жинаймыз</p> <p>Үлкендерді сыйлаймыз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Күз мезгілінің неше айы бар?</p> <p>Кәне атап жиберіңдерші</p> <p>Қазір күздің қай айы?</p> <p>Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын</p> <p>«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу.</p> <p>Аяғы бар жүрмейді</p> <p>Ауызы бар күлмейді</p> <p>Айнымайды бөпемнен</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді.</p> <p>Қуыршақты көрсету.</p> <p>Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер?</p> | <p>эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру:</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасасу.</p> <p>Аяғы бар, жүрмейді,</p> <p>Аузы бар, күлмейді</p> <p>Айнымайды бөпемнен,</p> <p>Тек сөйлеуді білмейді.</p> <p>-Дұрыс қуыршақ.</p> <p>- Біздің бөлmemізде қандай ойыншықтар бар?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар</p> <p>Біздерде бар қуыршақ,</p> <p>Бұзау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды,</p> <p>Ақыл айтсақ, бұйырсақ,</p> <p>Қуыршақтар ұйықтайды.</p> <p>Айтқаныңнан шықпайды.</p> <p>Бұзау, қозы құлыншақ.</p> <p>«Ұйықта» десең, ұқпайды.</p> <p>Тыңдамайды ұрысса,</p> <p>Осылары дұрыс па?</p> <p>Тентектігін қоймаса,</p> <p>Тұрғызармын бұрышқа.</p> | <p>Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі.</p> <p>Ресурстар: Таратпа материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Оқу қызметінің барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.</p> <p>Өткенді қайталау</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Математикалық пазл»</p> <p>Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.</p>  <p>Сыни ойлау, кративтілік</p> <p>Ой қозғау. Ненің суреті шықты?</p> <p>Бала үні</p> <p>Дұрыс автобус.</p> | <p>отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру:</p> <p>Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.</p>  <p>2. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады.</p> <p>Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.</p> <p>- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?</p> <p>- Ойыншықтарды жеуге бола ма?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</p> <p>3. Ой дамыту</p> <p>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттау.</p> | <p>Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалату, шымыу, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p> <p>Оқу қызметінің барысы</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайланып таң атты.</p> <p>Күн шуағын таратты</p> <p>Қайырлы таң,</p> <p>қайырлы күн!</p> <p>Қайырлы күн,</p> <p>достарым!</p> <p>Жылуыма жылу қос,</p> <p>Бәріміз болайық дос!</p> <p>Мига шабул әдісі.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Құлағы ұзын,</p> <p>өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ал не?</p> <p>(қоян)</p> |
|------------------------------|---|---|---|---|---|

Ой қозғау.

Пед жет жұмыс:
«Сұрақтар ілмегі»

1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды?

Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?

Ал, ұлдар ше?

- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар?

АКТ технологиясы.

Слайд. Ойыншықтар

Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар?

Балалардың жасауаттары.

Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.

- Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған?

Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Бір отырып, бір торып,
Біз бір дем алайық.

Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні

Бір қадам әдісі бойынша жаттау.

Балаларды мадақтау

Сұрақ-жауап

Балалар, өлең сендерге ұнады ма?

Өлеңде не туралы айтылған?

Ойыншықтармен қалай ойнау керек?

Ойыншықтар неден жасалады? **Бала үні.**

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,

Жоғары сөз қолыңды.

Сөз қолыңды тағы да,

Жеткіз жираф мойына.

Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»

Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы

карточкадағы суреттер

арқылы айтып береді

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қорытынды.

Мына суреттерден

ойыншықты тауып қорша.

Балаларды мадақтау

Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз.

Орманда құртақандарға кездесу.

Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық.

Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында-артында,

арасында, қасында» деген

сөздерді пайдаланып,

суреттегі әр құртақанды

сипаттап беруді ұсыну.



Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.

1-топ үшбұрыштар

2-топ төртбұрыштар

3-топ дөңгелектер.

Әр топқа тапсырма беру.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма.

Құртақандардың

қолындағы пішіндерді ата

және шаршыны көрсет.



2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:



Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.

Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.

4. Балаларды екі орталыққа бөліу.

1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік,

робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі

материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне

ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй

құрастыруды.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Креативтілік дағды дамыту.

Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен ойнаймыз,

Қоян сияқты секіреміз.

Аю сияқты қорбандап,

Қу түлкідей жүгіріп,

Қуыршақпен дос балып,

Бір керіліп аламыз

Пед жет ойын: «Орында не жоқ?»

Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін)

Құрлымдалған ойын:

«Кім жылдам?»

Мақсаты:

Шатшандылыққа

үйрету.

Ойын шарты.

Пішіндерден қоян

бейнесін құрастыру.

Балаларды мадақтау.

Креативтілік дағды,

бала үні.

Топқа бөлу.

Үлкен кіші сәбіздер

арқылы.

Қоянды мүсіндеуді

әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

1. Ермексазды жұмсартамыз;

2. Үлкен және

кішкентай сопақша

бөлшектерге бөлгізу;

3. Кішкентай

сопақшалардан аяқ,

қол жасату;

4. Барлық бөлшектерін

біріктіріп, қоянды

жасату.


1-топ ермексаздан

қоян мүсіндейді.

2-топ қардан бетіне

саусақтармен есін

мүсіндейді.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. (Ү.К) Педагог жоспары бойынша</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, қарандаш Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді.</p> | <p>Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.</p>  <p>3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайліктер беру. Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін</p> | <p>Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рәхмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа қолясканы т.б Қорытынды. Сұрақ –жауап әдісі Балаларды мадақтаймын</p> <p>2. Дене шынықтыру. (Ү.К) Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Креативтілік бағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Ұлы құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрлым ойын: «Біздің корме» Корме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын баалап мадақтау.</p> |
|--|--|---|--|---|

Ой қозғау.
Доп қандай?
-Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.
Жұмыс ретімен таныстыру:
Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.
2-топқа бөлу.
1-топ бояумен доптың суретін бояйды.
2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.
Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау.
Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Біздер тату баламыз,
Гүл-гүл жайнап жанамыз.
Балалар жұмысы
Жеке балалармен жұмыс.
қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.

құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу.
Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау.
Бала үні.
Әр топтың смайлдерін салыстырып, мадақтау.

2. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Ойыншықтар
Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.

Ресурстар: Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.

1.Ұйымдастыру:
Жыл мезгілін сұрау. **Бала үні**
Тосын сәт.
Қуыршақ келеді. (көңілсіз)
Амандасу.
Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын.
Сендермен дос болғым келеді.
Бала үні.
Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым.

3. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

Пед жет жұмыс.
-Туган күніне не сыйлайсыңдар? **Бала үні.**
Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме?
Пед жет ойын:
«Ойыншықтарды атаймыз»
Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.
Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.
Дүкенге саяхат.
Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.
Ойыншықтардың атын, түсін атау.
Қуыршаққа ойыншық сатып алу.
Балабақшаға оралу
Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.
Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қуыршақпен қоштасу.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № 11 Картотека қосымша тігілген | № 12 Жел Картотека қосымша тігілген | № 13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген | № 14 Күн Картотека қосымша тігілген | № 15 Жел Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Еркін ойын: Бақылау | Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын: Бақылау |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <i>Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i> | <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i> | <i>Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i> | <i>Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i> | <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i> |
| <i>Серуенге дайындық</i> | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| <i>Серуен</i> | <i>Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</i> | <i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i> | <i>Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.</i> |
| <i>Таңғы жаттығу кешенін бекіту.</i> | | | | | |
| <i>Балалардың үйге қайтуы</i> | <i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i> | | | | |

20.09.2021
Тарих

ЦИКЛОГРАММА
IY апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күнішүяқ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09.2021 ж | Сейсенбі 21.09.2021 ж | Сәрсенбі 22.09.2021 ж | Бейсенбі 23.09.2021 ж | Жұма 24.09.2021 ж |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p><i>Пед жет ойын:</i> <i>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</i> <i>Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p> | <p><i>Пед жет ойын:</i> <i>«Не жетпейді?»</i> <i>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p> | <p><i>Пед жет ойын:</i> <i>« Жеке- жеке атын ата»</i> <i>(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)</i> <i>(алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</i> <i>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p> | <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>« Жиһаздарды құрастыр»</i> <i>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p> | <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қай жиһаз жасарулы тұр»</i> <i>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p> |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | <p>Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде,</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз.</i> <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i></p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> | | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің неішіні қабатта, неішіні пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. АКТ технологиясы. 1. Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет ж жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары.</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Ресурстар: АКТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аптап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен,</p> | <p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды.</p> | |

Сәлеметсіндер ме, балалар. Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді.

Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын.

-Көмектесеміз бе?

Пішіндер арқылы топқа бөлу.

1-топ Дөңгелектер

2-топ Үшбұрыштар

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Дөңгелектер

Ширату әдісі.

1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.

-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі)

-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б)

-Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)

2-тапсырма. Пед жет ойын: «суретті жинап ал».

Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Креативтілік дағды, бала үні.

2-топ Үшбұрыштар

1-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»

АКТ технологиясы.

Слайд Жиһаздар

қатынасын айтады.

Үдеріс арқылы саралау,

сыни ойлау, бала үні

Пед жет ойын:

«Ыстық орындық»

Әр бала өз достары туралы айтады.

Сергіту сәті

«Көңілді күн» бейне таспадан

3.слайд ертегілер

Сиқырлы микрофон

әдісі.

Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.

Құрлымдалған ойын: ойын:

«Қажет суретті тап»

Ойынның мақсаты:

Логикалық ойлауға

үйрету, күн режиміне

қажет іс — әрекетті

есіне түсіру. Қай кезде

не істелетіні жөнінде

сөйлем құрайды. айтуға

үйрету.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Үй

жиһаздары (Сандық)

(Сәндік сурет салу)

Мақсаты: Қазак

-Ал, енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.

Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.

1-топ сары жапырақтар

2-топ жасыл жапырақтар

3-топ қызыл жапырақтар

Әр топқа тапсырма беру.

сары жапырақтар

тобына тапсырма:

Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.



2- жасыл жапырақтар

тобына тапсырма: Суретпен жұмыс



қызыл жапырақтар тобына тапсырма:

Пед жет ойын: Көршісін тап

Тақтаға шығып керек

сандарды орналастыру керек.

үйқың келді

Үйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...

(Кереует)

Бұлардың бәрін не деп айтамыз?

Сыни ойлау, бала үні.

АКТ технологиясы.

Слайд Жиһаздар.



Ой қозғау.

Жиһаздар не үшін керек?

Жиһазды қалай қуту керек?

Жиһаздарды кім жасайды?

Балалардың жауаптары

Бейне таспадан жиһаз жасап жаттырған шеберді көрсету.

Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын

«Жиһазды құрастырамыз»

Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.

Сергіту сәті.

Бейнетаспадан сергіту сәті

Қорытынды.

Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау.

Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.

Жарайсыңдар балалар!

Жұлдызша беру арқылы

мадақтау.

Ресурстар арқылы

топқа бөлінеді.

1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады.

2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады.

Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні.

Жеке көмек

Сергіту сәті.

Оң қолымда бес

саусақ

Сол қолымда бес

саусақ

Бәрін қоссақ – он

саусақ

Оң аяқпен

секіремін

Сол аяқпен

секіремін

Екі аяқпен

жүгіремін

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Балалардың жұмысын қорытындылау.

АК моделі, бала үні

Галерея шарлау әдісі.

Айгүл балалардың

жұмыстарын қарап

Балалар суретке қарап әгімелейді.

2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»

Шарты: Жиназдардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.

Оқу ортасы арқылы саралау.
Креативтілік дағды, бала үні.
Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,
2, 3, 4 – алақанды соғайық,
Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүгіріп алайық.
Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады.
Сыйлықтарын таратады.

Бала үні

Қортытынды

Кім қонаққа келді?
Жиназдарды атаңдаршы?
Жиназ бізге не үшін керек?
Жиназды бүлдіруге бола ма?

Бала үні

Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Құрастыру.

Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Топтық жұмыс.

халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.

Ресурстар: АКТ тех, қағаз, бояулар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері:
Миға шабул

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды.
(Сандық)

Ой дамыту.

Сұрақ

Сандық не үшін керек.
-Ол неден жасалады?

Бала үні.

АКТ технологиясы.

Слайд.

Сандық неге ұқсайды?

Сандық неден

жасалған?

Сандыққа нелер салған?

Тосын сәт.

| | |
|---|---|
| 1 | 3 |
| 4 | 6 |
| 5 | 7 |

Оқу ортасы арқылы саралау.
сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық
Аяқты нық басайық (бір орында жүру)

Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)

Біз демалып алайық (орнына отыру)

Пед жет жұмыс:

«Бұл қай кезде болады»
жұмбақ жасыру.

Тәулік бөліктері туралы.

Ұйқымыздан тұрамыз

Беті-қолды жуамыз

Әкемізге ереміз,

Бақшамызға келеміз

Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)

Сабақ оқып, ойын ойнап,

Серуендеп қайтамын

Тамағымды ішіп

Түсте ұйықтап жатамын.

(Күндіз)

Біз тәртіпті баламыз

Сабақты да оқимыз

3. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

рахмет айтып қоштады.
Мадақтау.

Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.

Ресурстар: жиһаз суреттері,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы **1.Шаттық шеңбері.**

Е.Өтетілеуұлы.

Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен ақ пейілмен:
"Қайырлы таң!"-деймін мен.

1.Ой дамыту.

Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.

-Кроват деген не?

-Оны не үшін пайдаланамыз?

-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?

Бала үні, сыни ойлау
Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»

Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.

2. Ғажайып сәт.

Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі.

-Амандасу.

-Балалардан көмек сұрау.

Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын

Әже келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды.

Топқа бөлу.

Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.

1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.

2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.

Балаларды бақылау

Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,
Мойынымызды бұрайық
Қолымызды созайық,
Оңға, солға бір қарап,
денемізді бұрайық

Құрлымдалған ойын:

«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»

Балаларды мадақтау
Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.

Әже балаларға риза болып қоштасады.

Бала үні.

Қорытынды.

Серуенге шығамыз,қыдырамыз
Бұл қай кез? (Түс)

Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып

Төсекті жинап тазалықты сақтап,

Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын

Бұл қай кез? (Бесін)

Күн батады қызарып,

Мамамызды күтеміз

Бұл қай кез? (Кеш)

-Ал енді балалар, тәулікті

ретімен атап көрейікші.

Таңертең, күндіз,түс,
бесін,кеш, түн

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Пед жет ойын: «Кім бірінші»

Қорытынды.

Құрлымдалған ойын:

«Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Маған кроват жасап бересіңдер ма?

Қуыршаққа көмек

3. Ой қозғау.

Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.

Өнім арқылы саралап түсіндіру.

Сөздік жұмыс жүргізу.

3. Өз беттерінің жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.

Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»

Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

4. Дене шынықтыру.

Педагог жоспары бойынша

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша



Балаларды мадақтау

2. Құрастыру

Тақырыбы: Жиһаз

Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруды біледі.

Ресурстар: АҚТ технологиясы.

Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

Шаттық шеңбері:

Біздің топтың ұл-қыздары,

Тату тәтті ойнайды.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық ойлайды.

Мига шабул әдісі.

Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»

-Пішіндер қандай болады?

-Олар бір-біріне ұқсайдыма?

-Айырмашылығы неден?

Бала үні, сыни ойлау.

Қызығушылықтарын ояту.

Сауле қуыршақ келеді.

Балалардан диван, орындық

жасап берулерін өтінеді.

Ақп технологиясы.

Жиһаздар туралы слайд

қарайды.

Диван, орындық суреттері

арқылы топқа бөлу.

1-топ Диван тобы.

Диванды кірпіштерден

құрастырады.

2-топ Орындық тобы

Орындықты лево

ойыншықтарынан

құрастырады.

Оқу ортасы арқылы саралау,

креактивтілік дағды, сыни

ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,

Мойынымызды бұрайық

Қолымызды созайық,

Оңға, солға бір қарат,

денемізді бұрайық.

Балалардың жұмысын

бақылау.

Жеке көмек көрстеу.

Қорытынды.

Балалар жұмысын

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №16 Картотека қосымша тігілген | №17 Картотека қосымша тігілген | №18 Картотека қосымша тігілген | №16 Картотека қосымша тігілген | №15 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлділеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат | Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда | Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. | Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге | Пед жетекшілігімен жұмыс. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жанама бақылау | -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жсай) З-з-з,жс-жс-жс,з-з-з,жс-жс-жс Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша. | Еркін ойын. Жанама бақылау | үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау | Еркін ойын. Жанама бақылау |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген | Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген. | Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген. |
| Таңғы серуен кешенін бекіту. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | | | | |

27.09.2021
Қараш

ЦИКЛОГРАММА
У апта қыркүйек айы 2021ж.
«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым» (қайталау)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09.2021 ж | Сейсенбі 28.09.2021 ж | Сәрсенбі 29.09.2021 ж | Бейсенбі 30.09.2021 ж | Жұма 01.10.2021 ж |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p> <p>Құрылымдалған ойын. «Жүп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні</p> | <p>Картотека №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын. «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады. 4 к моделі, Бала үні</p> |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | |
| Ойындар, | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| ҰОК дайындық | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын.</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері</p> | <p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Ұй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік</p> |

Мысық құса жетпейді.
Тышқан
2. Тауықтар қорқып жасқанған
Құлағы артық басқа аңнан.
Түлкі

2. Орғыған қорқақ, көзі қыли
Қыспен жазда екі түрлі тон
киеді. **Қоян**

Сыни ойлау, бала үні.
Ой қозғау.

- Балалар бұл ертегі
кейткерлері қай ертегі
түрлерінде кездеседі?

- Тағы қандай ертегі
түрлерін білесіңдер?

Үстел үсті театры
Үйшік ертегісі

Балалардың әрекеті

Жанама бақылау, мазмұн
арқылы саралау, бала үні

Сергіту сәті:

Алаңда үйшік

Есікте құлып

Сәулетті үйшік тым жақсы

Үйшікте кім бар тіл қатшы

Тук, тук, тук

Ертегіні трек сызба арқылы
аяқтау

Ой дамыту.

Ертегі қалай аталады? -

Үйшікте қандай
жануарлар бар?

Құрлымдалған ойын:

«Кім тапқыр»

Ойынның ережесі: балаларға

болмайды. (Дымбілмес
жылайды).

Ой қозғау

Пед жетет ойын:

«Сұрақтар әлмегі»

- Сендердің достарың
бар ма?

- Достық дегенді қалай
түсінесіңдер?

- Достар қандай болу
керек?

Балалардың
жауаптары.

Ыстық орындық әдісі.

Бір балаға орындыққа
отырады. Сол балаға
дос туралы сұрақтар
қояды.

- Сенің досың кім?

- Сен кіммен дос болғың
келеді?

Жанама бақылау,
мазмұн арқылы саралау,
бала үні

Сергіту сәті.

Досым, досым жан

досым,

Неге сонша шаршадың.

Кане ұста қолымнан,

Секір, секір, секіріші,

Бір серігіп аларсың!

Қорытынды.

«Көңілді доп» ойыны
арқылы сұрақтарды қоя
отырып оқу қызметін
қорытындылау.

Пед жетет ойын:

«Не қайда тұр»

- Менің сол жағымда не
отыр?

- Менің оң жағымда қандай аң
отыр?

Бала үні.

Балаларды түстер бойынша
топқа бөлу.

1-топ қызыл түс

2-топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шашылып

жаттырған ойыншықтарды

түстеріне қарай сөрелерге

орналастыру (жоғарыға

қызыл ойыншықтар,

ортасына жасыл

ойыншықтар, астына көк

түсті ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда,

төменде, ортасында, сол

жақта, оң жақта, арасында

деген сөздерді қолдануға

үйрету.

Жанама бақылау, мазмұн

арқылы саралау, бала үні

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайлктер

беру.

Пед жетет ойын:

«Жасырынбақ»

Әр топ қарама қарыс топқа
заттың атын айтпай, оның
қай жерде тұрғанын және

болады.

Кактус. Кактуста күлменің
орнында ишелер болады.

Мынау – фикус деп аталатын



гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен
жылтыраған жапырақтары
болады. Ауадағы шаңды,
адамның қобалжуын, ашуын,
көңілісіздігінен арылтады.

Жапырақтары арқылы бөлме
ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

Топқа бөлу. Балалар өздеріне
ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа
бөлінеді.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фикус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы:

Гүлдердің шаңын сүрмеді, су
құяды.

2-топ Кактус тобы :

Пед жетет ойын

«Гүлге не қызмет?»

Гүлге арналған құралдарды
тауып тақтаға іледі

3-топ Фикус тобы:

Құрлымдалған ойын:

суретін ілу

Күшік туралы
әңгімелесу.

Тосын сәт.

Күшік келеді.

сендерден көмек сұрау

үшін келінті күшіктің

тұратын үйі жоқ

екен. Не істейміз?

Көмектесіп, үйшік

салып береміз бе?

Ал, сендер қандай үйде

тұрасыңдар?

АКТ технологиясы.

Слайд .Үйлер.

Үйдері арқылы

саралау, бала үні, сыни

ойлау.

Үйшік жасаудың әдіс

тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік

ережесімен

таныстыру.

Мазмұн арқылы

саралау, бала үні

Сергіту сәті.

Нілін оңға бір,

Нілін солға бір.

Денемізді дұрыстап,

Тұрамыз тік ұстап.

Балалар әрекеттерін

жаздықтырады.

Жеке көмек.

Жанама бақылау.

Күшік балалардың

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүзгізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз,</p> | <p>белгілі бір қасиетін айтып жасайрады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайл беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен иеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайл беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау</p> | <p>«Гүлдерді құрастыр». Шарты. Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ыргалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлтырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> |
|--|--|--|--|---|

Зәулім үйлер саламыз

Ой қозғау

Балалар, үйді кімдер тұрғызады?

балалармен әңгіме жүргізу.

Слайд. Үйлер

4 к моделі, бала үні

Үдеріс арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

Топқа бөлу.

Карандаш, бояу арқылы.

Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.

1-Топ. Карандаштар

2- топ. Бояулар.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.

2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Жақсы сергіп алайық.

Пед жетек ойын.

«Бұл үйде кім тұрады».

АКТ пайдалану.

4 к моделі, бала үні

Галереяны шаралу.

Балаларды мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Құрастыру

Тақырыбы: Досымның үйі

Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеінен орналастырырып құрастыруды біледі.

Ресурстар: АКТ тех.

карандаш, қағаз.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанайық достарым,

Жарқыраған күнге!

Әңгімелесу.

Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету.

Мекен жайларын сұрау.

Акт технологиясы.

Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау.

Ой салу.

Пед жетек ойын: «Менің үйім»

Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.

Топқа бөлу.

Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жанама бақылау</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</p> | <p>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</p> |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Ұйқы | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №6 Картотека қосымша тігілген | №7 Картотека қосымша тігілген | №8 Картотека қосымша тігілген | №9 Картотека қосымша тігілген | №10 Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындықтардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау. | Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын. Қадағалау. | Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Еркін ойын. Қадағалау. | Педагог жет ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру. | Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | №6 Картотека қосымша тігілген | №7 Картотека қосымша тігілген | №8 Картотека қосымша тігілген | №9 Картотека қосымша тігілген | №10 Картотека қосымша тігілген |
| Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ – жауап әдісі | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i> | | | | |