

04.10.2021 ж
Коргошев

ЦИКЛОГРАММА
I апта казан, 2021ж
«Күншуаар» ересек тобы

Өтпегі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021 ж	Сейсенбі 05.10.2021 ж	Сәрсенбі 06.10.2021 ж	Бейсенбі 07.10.2021 ж	Жума 08.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызғын өлшеп тазалықтың турын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараңның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен аңгімесу: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
Ойындар (үстел, сарсақ және т.б.)	Карточка №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанрдың қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Құрлымыдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидиды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсініктерін еңбегін құрамына енгізеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №15 Құрлымыдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №17 Құрлымыдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Күз айының I аптасына арналған таңғы жасалмау кешені. Жалпы гимнастика түрлерін қосып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Асхан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні: Сипқарлы сөз: "Астарыңыз дамді болсын!" Размет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ Дайындық	ҰОҚ өтіну барысына қадсет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, команданда жұмыс, бала үні, жекпе-жек бақылау</p> <p>ҰОҚ ӨТЛІВ БАРЫСЫ. Шалпытты шеңбері. «Балалық үй-басар» Н. Әлімқұлов. Біздің үйден аң тарлап, Дұмдандыр өмірді; Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. І. Қызығушылықты ояту. Диалог ойыны: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалам тмағамымды асайтын, Ертіп алып жемекпен «Немерем!» – деп атайтын? Кім ол? Сыни ойлау. Бала үні Балалар: – Анай, бұл «Ана» – 2ой Ертегі айтып беретін Айтқанымна сенетін. Дегенімді екі етпей Жаныңда сенің жүрегің, Кім бұл? Бала үні Балалар: – Бұл «Әнсе» – 2ой анай! Кіріңді сенің жұратын Үйді шаптың и деп құлатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Анай бұл біздің «анамыз» – 2ой</p>	<p>1. Коркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жазылған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: Отбасы суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, команданда жұмыс, бала үні, жекпе-жек бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Шалпытты шеңбері Ермегі Әлпейіпұлдыңың «Біздің шаңғырақ» өлеңін қайталайды. Алтыннан баспадар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әжем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Барың жақсы көемін, Еркелеймін еремін. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суретпен кімдерді көріп тұрғыңдар? «Отбасы» дегеніміз не екенін білесіңдер ме? – Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? – Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? – Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз?</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, команданда жұмыс, бала үні, жекпе-жек бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шалпытты шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналага әлі шаптылды. Қайырлы күні! Біз назік қыздармыз! Қайырлы күні! Біз ересіңдер ұлдармыз! Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі. Хатты ашып оқу:..... Хатта берілген тапсырмаларды орындау. – Геометриялық пішіндерді көрсету. Бұл математикасы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Құрылмай алған ойын: «Суретті сал.» Оң жақтағы кірлінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірлінің үстіне 2 алманың суретін сал.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Мақсаты: Көкөністерді таныды және олардың атауын пайдаланып айта алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, мультимедия, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, команданда жұмыс, бала үні, жекпе-жек бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Шалпытты шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашты дабаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап бабаға. Балалар қазір жылыңды қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Алтынның қай күні? Ал, қазір қай уақыт? Бұл математикасы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Есік қағылып топқа күлуші аядй Сияқты қораша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. – Балалар, қалай ойлайсыңдар, мына менің қолымдағы қоралтың ішінде не бар екен? Балалардың жауаптар. Мен сендерге жұмбақ жасасырмын, жұмбақты шешсеңдер қораша не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасау. 1. Іші жұмсақ, сырты қатты, Емі қызыл, сүті тәтті. 2. Аспай тіскен, Қайнамай түскен.</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау (сәбізі жинау) Мақсаты: докидақтау, сөмектету, шығару тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, команданда жұмыс, бала үні, жекпе-жек бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Шалпытты шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің сөлеміздегі сүйкімді асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзектерім аш қалды. Маған сүйкімді асымды сәбіз керек. Бұл математикасы, бала үні. Ой қозғалу. Балалар қоянды сүйкімді асым не?</p>
--	--	---	---	---	--

(сөзін ойлау),
коммуникативтілік, бала үні)

II. Ой дамыту

Жаңа туралы түсінік беру.

Отбасы мүшелерін атау.
ата, әже, аке, шеше, аға, аяқе, іні, қарындас, сіңлі.

Сұрақ-жауап.

Сенің отбасың қандай?
Отбасыңда неше адам бар?

Олар кімдер?

-Атаң мен әжең кім?

-Әкең қайда жұмыс істейді?

-Анаң қайда жұмыс істейді?

-Сен неше жастасың

4 ж моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

III. Миаа шабул

Сурет бойынша аңгіме құрастыру.

IV. Ой қозғату

Мақал – мәтелдер.

-Отанды сүю отбасынан басталады.

-Үлкен – баспаң.

Кіші – қоспаң.

Ата – баймерек.

Бала – жатырақ.

Бал үні, сөзін ойлау.

Қортынды Саналмақ сыры

Саналмақ айту.

Бір үйде біз нешеміз,

Кел, санайық екеуміз.

Бас бармағым – атам,

Баған үйрек-әжең,

Ортан терек - акең,

Шылдыр шүмек – анам,
Кішкене бөбек – мен,
Бір үйде біз бесеміз,

-Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төреде)

-Ал, шайді кім құтып береді? (ана)

-Балапаң дастархан басында қалай отырыңыз?

Мазмұн арқылы саралау, білмү таксономиясы,

сөзін ойлау, бала үні

Ыстық орындық.

Пед жет ойын:

«Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді?

Бала үні.

Құрталдылған ойын:

ойын: «Кімге тиісті?»

Шарты: Балапаң

суреттегі заттарды

қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек.

Сергіту сәті

(Абузика әуенімен)

Ж.Мұхамеджановтың

«Сыйлаймын» өлеңін

жастау

Сыйлаймын

Ата менен ананың

Айтқан тілін алдым.

Үлкен кісі жұмысса,

Қайда болып бардым.

Төсекті өзім

жинайдым,

Ешкімді де ұрмаймын.

Ешкім маған тымейді,

Мен де бәрін сыйлаймын.

Бір қадам әдісі бойынша

жастау.

4ж моделі, Бала үні,

мазмұн арқылы саралау



2-танытпа.

Құрталдылған ойын:

«Сызықтың көрсет»

Суретте екі-екіден тұрған

заттарды қоршап сыз.

Бір-бірден қай зат қалды?



12345
67890

Сөзін ойлау, бала үні, өнім

арқылы саралау, білмү

таксономиясы.

-Дұрыс, сан мен жсылқы бір –

бірден қалды.

Ой дамыту.

Ісаны мен цифрын

таныстыру.

Мені келсе білгің,

Мен таықша бірім

Барлық санаға жол баспаң,

Ең басында тұрмын.

І саньмен таныстыру.

І саньн арада жсзсздыру.

Мазмұн арқылы саралау, білмү

таксономиясы.

Сергіту сәті.

Барьмз біргеьміз,
Оңға бір қадам, солға бір қадам.

3. Жер астында жсзз қазың,
Жеуе болпаң ас қазың.

Бала үні, сөзін ойлау

Қаралтаң көкөністер мулжасы шығады.

Көзөністер қайда өседі?

Көзөністерді нелікпен

найдалы дейміз?

Өнім арқылы саралау, білмү

таксономиясы.

Ой дамыту.

АКТ. Стайд Көкөністер

Көкөністердің құрамында

адамның ағзасының өсуі мен

дармуында найдалы түрлі

дәрумендер бар. Көкөністер

бақшда өседі.

Үдеріс арқылы саралау, білмү

таксономиясы.

Топтық жұмыс

Пед жет ойын: «Суреттер

тізбесі»

Шарты: Үстелдің үстінде

жсалтқан қағаз қыңдыларың

құрастыру. (әр үстелде

көкөністердің суреттері

құрылады. Сол құрылған сурет

топтың аты болады.)

Оқу ортасы арқылы саралау:

1 – топ қызанақ туралы

сипаттама беру. (түсі, пішіні,

дәмі, салмағы, сапасы т.б.).

2 – топ орамжақтырақ туралы

сипаттама беру. (түсі, пішіні,

дәмі, салмағы, сапасы т.б.).

3 – топ сабіз туралы

сипаттама беру. (түсі, пішіні,

дәмі, салмағы, сапасы т.б.).

-Балапаң қоянға

көмектесеміз бе?

Қане орнымыздан

турайық, қоян

шаршап қалған секілді

қоянмен бірге сергіт,

апайық, Бала үні.

Сергіту сәті.

Ұзын құлақ, сұр қоян

Естіп қалып

сыбырды

Ойлы, қырлы

жсерлермен

Ылқылы, ылқылы

жсзгірді.

Қарап еді ортыңа,

Қызғың салып көзіңің.

Келе жсалтқан

толмандан,

Көзегі екен өзіңің.

Ой қозғату.

Ендеше қалай

көмектесеміз?

Балапаң қоянға чабіз

кол керек. Сол үшін 2

толға бөлігің сабіз

жсалт берейік.

Оқу ортасы арқылы

саралау, білмү

таксономиясы.

Толға бөлу.

Өз қалалары

бойынша толға

бөліну

Үлгі көрсету

түсіндіру.

Оларға сабіз жсалт

беру үшін, алдымен

мына жеңің қолымдағы

сабізге қарайық.

Сабіздің түсі қызғылт

сары болады. Сабіздің

<p>Тату мәллі екенбіз Жетелуші сұрақтар <i>арқылы бақылау</i></p>	<p>Қорытынды. Сұрақтар ізгелі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шаншақ ұранымыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шаншақ ұранымыз Пед жет орын: «Бір сөйлеп тіл» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызбады. Қорытынды. Білім ханшайымның қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен таныстыңдар? <i>Бала үні, сыни ойлау.</i> Балалар, сендер Білім ханшайымы әжіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Бақылау.</i> Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз. (Бір орында сая түзіп жүру). Өнімдерді еснеліміз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналдып жүру). Сәбізді жұлып, қартолты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанды сағалау). Аз-азотп жұламыз. («Жұлады»), Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналдып жүру) Құрлықмалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жыйлап жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тапрату. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы сарылау, блум тәксономиясы 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы сарылау, креативтілік, жанана бақылау.</i> Құрлықмалған ойын: «Бөбін көрме» Балалардың жұмысын бағалау. қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тедетіп сал» Коян: балалар көп-көп рәкмет сіздердің арқаларында кәжекерім топ болады. Сару болыңыздар. Коян шығып кетеді. Қорытынды. Балалар қоянныңызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Коянныңыздың көңіл-күйі жақсарды ма? <i>Бала үні. Мадақтау.</i></p>
<p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Тоспағанды ашекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішінен тоспағанның суретін салып, ирек сызықпен ашекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шатағын тақтаға жаттырады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Қызығушылықтарын ояту. Балалар ертегі тыңдауларын келе ма? Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. Ертегі Аю мен Маша Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасылп қайда</p>	<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Ұлықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрмідей бол орылар Барыміз жүресек айналып, Күіз болып көрілер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық?</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	

<p>барды? -Ормандагы үйде нелер тұрады? -Маша не істеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Балалар, қараңдаршы мына аюлардың тостағандары сынып қазан, әдемілен берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету, түсіндіру. 1-топ Үлкен аюдың тарапесіні ашекейлейді. 2-топ Орманшы аюдың тарапесіні ашекейлейді. 3-топ Кіші аюдың тарапесіні ашекейлейді. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанаша бақылау, критикалық, бала үні. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрлымыдалған ойын: «Віздің көрме» Галерея шарлау әдісі. Балалар бір біріннің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Ал, кііз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Маға шабул әдісі Пед жсет ойын: «Сұқтырғы микорфон» 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ дәсімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар аяғында аң немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің дәкелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Ол көзіндірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>3. Оны жсер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түні ұйқысың теріт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау,</p>
--	---	--

3. Дене шынықтыру.
Педагог жоспары
бойынша

Баала үні.

4.-Сендер өздеріңнің
аниаларыңды қандай мейірімді
сөзбен атайсыңдар?
-Аниаларың сендерді қалай
еркелемеді?

- **Және соңғы жұмбақ.**

Ол салмақты да, байсалды,
барлық бос уақыттың
сендермен өткізеді: сендерді
чиркке апарды, демалыс
кезінде барлық отбасын
табиғатқа алып шығарды.

-Бұл кім?

Өлім арқылы саралау, бұлм
таксономиясы, ыни ойлау,
баала үні.

Бағаларды мадақтау.

Сергіту сәті

Иліп оңға бір, иліп солға бір,
Жаттығу жасаймын.

Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол
аяқ,

Жаттығу оңай-ақ,

Құрлымыдалған ойын:

«Бақыт ағашы»

Шарты: Отбасы

мүшелерінің суретін ретімен
ағашқа жапсырады.

(әр балаға жеткілікті ағаш
суреті, қиылған отбасы
мүшелерінің суреттері)

4К моделі, баала үні.

Қорытынды

Бағалар, біз бүгін кімдер
туралы білдік?

Сонда отбасы деген не?

Бағаларды мадақтау.

Серуен:		Максатты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу		Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Түскі ас	Ойын-жасалтылу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Аспан басқа өзгегі Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Аспарыңыз дәмді болсын!"	Картотека №6 Жегді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 сұра-райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Бағабалқия маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жастырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Түскі ас	Ойын-жасалтылу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Аспан басқа өзгегі Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Аспарыңыз дәмді болсын!"	Картотека №14 сұра-райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Бағабалқия маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жастырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, иынық-тырду шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жасағанды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тізілген 4 к моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тізілген 4 к моделі, бала үні	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шалапақты ұрайық Орымыздан тұрайық. Картотека қосымша тізілген 4 к моделі, бала үні	№5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шалапақты ұрайық Орымыздан тұрайық. Картотека қосымша тізілген 4 к моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен кезді ұқалап Созылғып бір алаптық. Картотека қосымша тізілген 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жұлып, өз сүлгілеріне сұртуу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәббін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Ұйқыдан ояту жасалтылу картотекасынан				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған «Даргер» сөзжесті-рәлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сөзжестеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі.	Құрылымдалған «Құрылысшылар» сөзжесті-рәлді ойын Мақсаты: сөзжесте сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келтірімен берілген ролдерді ойнай алады.	Құрылымдалған «Жол полициясы» сөзжесті рәлді Мақсаты: Трапспортышлардың, автомостектор қызметкер-терінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі.	Құрылымдалған «Аспазшы» сөзжесті-рәлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкер-терінің еңбегі туралы түсініктерді біледі	Құрылымдалған «Пошта» рәлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қызығынан туған жағдаятты түсінгіп соған сәйкес әрекет ете алады.	
Балапның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	

ДИКЛОГРАММА
II атта қазан 2021ж.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша «Менің көшем»

11.10.2021
11.10.2021

Күн тағрибі	Дүйсенбі 11.10.2021 жж	Сейсенбі 12.10.2021 жж	Сәрсенбі 13.10.2021 жж	Бейсенбі 14.10.2021 жж	Жума 15.10.2021 жж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жасадай орнату.				
Ойындар (үстел үстел, сурсақ және т.б.)	<p>Құрылымдалған ойын: «Жандіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі: бала үні</p>	<p>Педагог әсетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Педагог әсетек ойын: «Зобабқ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын атап» Мақсаты: жсазғы табиғат құ-былыстарын атай алады 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жерісінше айт» Мақсаты: логикалық ойлағып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні</p>
Тақерімкегі гимнастика	Қазан айының 2-аттасына арналған таңғы жасптыңу кешені. Жалптыңу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жасптыңуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдаланды ітірету. Асты сөйлемей ішу. Аспан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ЖОҚ дайындық	ЖОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын кеше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамыды. Кеше күлсіз дігін сақтарды біледі. Ресурстар: АКТ технол, дидакти материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйкімі арқылы. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол, дидакти материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралду, бақылау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – бау. Уйбыршы. Мақсаты: 1 цифр туралы біледі. «жылдам, бау» ұғымдарын, артурлі өлшемдегі үйдұрыштар туралы түсінеді. Керу арқылы ерте сақту дағдылары қалыптасады. Ресурстар: АКТ технол, дидакти материалдар.</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Ресурстар: АКТ, бағдарлама, бояу, қылған жол белгілері Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралду, бақылау.</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жалпыру. Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде зәттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-</p>


<p>Үні, саралар, бақылар; ҰОЖ өтілу барысы. Ұйымдаспыру кезеңі. Шамтық шеңбері Қуанысын мен де, Қуанысын сен де. Қуантайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болды? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауды тық-тық-тық</p>	<p>Үні, саралар, бақылар; Жел соғды ду-ду-ду Жапырақ ұшды ду-ду-ду Өнім арқылы саралар, блум таксономиясы, сыни ойлар, бала үні, жандыма бақылар; АКТ технологиясы. Балалар, қане барымыз Әли мен Айның мекен-жайы туралы мультфильмді қарар Ой қозғар. Әли мен Ай қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жаттыр? Үдеріс арқылы саралар, бала үні, сыни ойлар; Пед жет ойын: «Менің көшем» Шарты: өзі тұратын мекен-жайы, көшесі туралы әңгімелеп беру. Дыбыстық жаздыру: Ше-ше-көше ең-ең-кен,</p>	<p>Ұйымдаспырылған оқу кызметінің барысы. Ұйымдаспыру кезеңі. Шамтық шеңбері Кел балалар күлмейік Күлкі менен түлмейік Күлкі көңілі ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай атамады? Ауылдымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылдымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралар, блум таксономиясы. Ой қозғар. Экскурсияға немен біз бірамыз? Бірақ автобұқа отырар алдында,көліктің ішінде өзін-өзі қалай ұстату керек екенін есімізге алайық. Автобустың ішінде қалай өзінді ұстату керек айтқындаршы? Саяхат. АКТ технологиясымен Бала үні. Талғамда мәдениет үйі -Қалай ойлайсындар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? Сыни ойлар, бала үні. 2 аялдама” Ормалық саябақ” -Балалар саябақ арданы не</p>	<p>Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар; Ұйымдаспырылған оқу кызметінің барысы. Ұйымдаспыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз Күз мезгілінде ауа –рай қандай болады? Сыни ойлар, бала үні, блум таксономиясы. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасайды. Тарасжайты кірпішті, Бір-біріне қалады. Ұнамаса құлапты, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті көбес сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсындар. Сыни ойлар, бала үні. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. Тосын сәт. Бұрлтінодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орынды алмай жатқанын айтады. Көмегісіндерші.. Өткенді еске түсіру. 1-тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстығындар. Бала үні.</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>
<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>
<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>
<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>
<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қызметінің барысы. Шамтық шеңбер. Бағдаршам не үшін керек? Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізі. Қандай көзі жсанғанда тоқтаймыз? Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіндер, енді жоқ белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлар,т бала үні, блум таксономиясы</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>	<p>қатынасын біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралар, бақылар. ҰОЖ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «У! У! шөг.</p>

ар-ар-тар, зын-зын-ұзын ка-ка-күсқа
Сергіту сәті
 Шаршамайыңз ешқашан
 Демаламыңз бой жазып.
 Жүгіреміңз, секіреміңз
 Көңілеңіңіз, аң салып.
Құрлымыдаған ойын:
 «Көшедегі ар-түрлі көліктер»
Шарты:
 Суреттер құрастыру.
Қорытынды.
 Балағарға жерудыңа беру арқылы мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша
3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

үшін керек?
 -Бұл жерде не көрсетеді, не болады?
 Сынни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.
3 аялдама "Өрт сөндіру бөлімі"
 Балағар, бұл ымырат не үшін қажет?
 -Мыңда қиы жұмыс істейді?
 -Өрт сөндірушілер не істейді?
 Сынни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау.
Сергіту сәті
 Жалтыңдар жасаймыңз,
 Жақсы сергін қаламыңз.
 Біздер тату баламыңз,
 Отанда біз сүйеміз
5 аялдама "Емхана"
 Міне біздің келесі аялдамамыз "Емхана"
 Бұл ымыратта не істейді?
 Мынау тұрған көлік, қандай көлік?
 Ол не үшін керек?
 Қане, бізде, қиықене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.
 Өзімізге массаж жасайық.
Пед жет дұмыс.
"Нүктені массаж"
 Тампақ ауырмасу үшін, біз оны сипалаймыз
 Жетелімеу үшін, мұрынды ұқпалаймыз
 Маңдайын да ұқпалаймыз
 Құлағыңды ұқпалаймыз
 Билеміз біз барымыз
 Біз ауырудан қорқпаймыз
 Жананам бақылау, блум таксономиясы.
6 аялдама Балабақшаимыңз

-Мына сандар ішінен 1 санын бөледі.
 Креативтілік, сынни ойлау.
 Қоян мен тасбақа.
Пед жет ойын: «Талымаға кім бірінші жетеді?»



– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетеді мүмкін?
 –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?
 «Жылдам – балау» сөздеріне түсінік беру.
 Өнім арқылы саралау, сынни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.
Тонка бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
3-тонка тапсырма беру.
 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу
1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу
2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу
3 топ: Ермекадан 1 санын жазу
 Сынни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жананам бақылау.
Сергіту сәті.
 Қане балалар, тұрамыз,
 (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)
 Бойымызды жазамыз.
 Балықтарға ұқсап біз,
 Жүзін-жүзін аламыз.
Құрлымыдаған ойын:

«автомобуе тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен. Балағарға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жазу жүргізушілер жолы туралы ақпарат беру
Пед жет ойын:
"Бағдаршам"
Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету.
Құрлымыдаған ойын «Саяқ бол!»
Шарты:
 Қызыл көзін жасады.
 (қозғалмай тұру)
 Сары көзін жасады. (қол шалапайтұру)
 Жасыл көзін жасады. (бір орында тұрып жүру).
 Балағар ойыңды қызыға ойнады.
5. Ой қозғату
Сұрақ- жауап
 Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?
 -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?
 Балағардың жауаптарын.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Жананам бақылау:
6. Сергіту сәті.
 Машине жүргізу.
7. Балағарды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу
Оқу ортасы арқылы саралау.
 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан танымас бағдаршамның суретін салуды тапсыру.
 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген

қабатты үйдің жазу жолы көрсету.
 Үлкен тіктербұрышты қиымыз
 (үйдің қабырғасын).
 2. Үшбұрышты қиымыз
 (үйдің шатырды).
 3. Шаршылғарды қиымыз
 (үйдің терезесі).
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы
 1-топ көп қабатты үйлер
 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды.
 Қалыңздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту.
 Жұмыс барысында көлем қажет болған балаларға көңіл бөлу.
 Тікелей бақылау, бала үні, Сынни ойлау, креативтілік дағды.
Сергіту сәті.
 Қолға, алып шарды,
 Үрлеймін мен былай.
 Уф-ф-ф,
 Үрлеймін деп қатты,
 Жарыл алдым шарды.
 Пах.
 Құрлымыдаған ойын:
 «Біздің көрме»
 Балағардың жұмыстарын бағалау,
 қорытындылау
 2 топ екі көшенің үкілерін салыстырады,
 арқайсысы өз ойларын айтады.

-Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеміттік

-Сендер балабақшаны жсақы кересіндер ме?

-Балабақшада не іемейсіңдер?

-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?

-Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхаттымыз аяқталды

-Сендерге саяхаттымыз ұнады ма?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні

Құртымыдалған ойын:

«Ауыл»

Шарты: Суреттердан ауыл көрнісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды

Сұрақтар імегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Эскеуризаға немен бардық?

2. Сурет салу

Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу)

Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырын бойынша суретті бояу жсолдарын біледі.

Ресурстар: Ленталар, дон, кубиктер.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу

«Пішіндерді ажырату»

Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру

Екі бала шығып үшбұрыш пішініді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.



Қорытынды.

- Біз қандай санмен таньсыттық?

- Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады?

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

- Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жсатыр. Марақтау

2. Құрастыру

Тақырыбы: Біздің көше

Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жсане кірпіштерді, бөшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.

Ресурстар: дидакт материалдар.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Балалармен амандасу

Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жсет ойын:

«Кім жыылдақ?»

сурет қиындыларыннан жсол белгілерін құрастыруды тапсыру.

Балаларға тапсырманы түсіндіреді.

4к моделі, Бала үні, Бұлм токсономиясы, өнім арқылы саралау. Креативтілік.

Балаларды марақтау.

8. Қорытынды

Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.

3. Дене шынықтыру

Педагог жсостары бойынша

Бала үні.

Қорытынды

Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)

<p>көзөмөтүнүн барысы.</p> <p>Шамтык шеңбер.</p> <p>Біз кандаймыз, кандаймыз. Шүғылалы маңдаймыз. Күлүмдеген күндөймиз, Ренжерді білмейміз. Бала үні:</p> <p>Ой қозғару.</p> <p>Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан? Сыни ойлау, бала үні: Жананам бақылау.</p> <p>Көзге түсірілетін суреттерді оқыту.</p> <p>Тосын сәт. Білмесіңмен хат келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшеңді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көметіңдерші. Балалар көметіңдерге дайын екенің айтады.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жананам бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні:</p> <p>Сарсақ жаттығуы</p> <p>Бір сарсағым тіпті де, Ұстай алмас жітті де. Екі сарсақ бірікті, Іне қолға ілкіті. Үш сарсағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он сарсақ,</p>		<p>Жұмбақ жасау</p> <p>Ұзын – ұзын жіт, Ұшынна шыққан жсан бар ма. Ұшынна шықпаса жсизганада. (Жол). Күзде кийін тастайды, Көктемде кәіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус).</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Жұмбақтың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Ой қозғару.</p> <p>Көшеде жүргенде негерді көреміз? Бала үні.</p> <p>Көшедегі биік үйлерді кіндер сапады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау.</p> <p>Құрылысшының ойын:</p> <p>«Құрылысшылармыз»</p> <p>Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, арулымызға жаңа көше тұрғызасыздар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні.</p> <p>Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан)</p> <p>Балалар, көше салуға кіріседі. Жананам бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіну сәті.</p> <p>Ал, балалар тұрайық,</p>
---	--	--

	<p>Қала салсақ, жол салсақ, Құрлымыдаған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеген қуанып,размет айтып қолпассады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жооспары бойынша</p>	<p>Алақанды ұрайық, Оңға қарай иіліп, Соға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Нед жет ойын: «Көшені сипатта»</p> <p>Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Баға үні: Балаларды мадақтау.</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық **Кініу:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.

Серуен:	Карточка №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка №3 Жәндіктері бақылау. 4К моделі, бала үні.	Карточка №4 Ауа-райының салқындарын бақылау 4К моделі, бала үні.	Карточка №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Карточка №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
----------------	---	---	---	---	---

Серуен карточкасынан (карточка қосымша тізілген)

Серуеннен оралу **Ойын-жасалтылу:** Мәлдір су
Түскі ас **Тығандылық шараларын ұйымдастыру.** Түскі асқа дайындық.

Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жасағай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Терезеге қарал Күн жылыр алайық.</p>	<p>№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желгісін, Ұйрымызды ашайық</p>	<p>№12 1. Ояну Күнге қарат күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз</p>	<p>№13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане барміз, Жаттығуды жасайық.</p>

Бесін ас **Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту.** Ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағыландыру.

Ойындар, дербес әрекет.	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сықарлы қаттық» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар еттілікке,</p>	<p>Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шатиандыққа,</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: «Жағаластар»</p>
--------------------------------	--	---	--	--

<p>Баланың әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс</p>	<p>ойыншық туралы түсініктері қатыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атақұларын атай біледі Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізіші» Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атақұын атам, асығдам орнына орналастыра біледі. Пед жет ойын: «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты тез ойлағып шешуге үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында ойнай алады 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құруды біледі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қымдырін дұрыс қие білуге үйрету. Аяқ килінің оң солығын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №2 Күзгі ақшынрақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №4 Ауа-райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен картотекасынан (карточка қосымша тізілген)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары ажайы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың әсеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>				

18.10.2021
Ирина

ЦИКЛОГРАММА
III анги. Казан айы 2021г.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. « Үйдегі және көшедегі құрпінсіздік»

Күн мертібі	Дүйсенбі 18.10.2021 жк	Сейсенбі 19.10.2021 жк	Сәрсенбі 20.10.2021 жк	Бейсенбі 21.10.2021 жк	Жұма 22.10.2021 жк
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жасн-жақпты аңгімелесу, қарым-қатынас және көптеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жсадай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау. Меубике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
Ойындар (үстел және т.б.)	Картошка №2 Құрлымыдалған ойын: «Тарелкесіне қарай кесесін танда» Мақсаты: Үстемдері айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Картошка №3 Құрлымыдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жылы мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жсаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Картошка №4 Құрлымыдалған ойын: «Заттың фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картошка №7 Құрлымыдалған ойын: «Нан дастарханаға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және обан нанды қалай жсауду жсәнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картошка №9 Құрлымыдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажсыра біледі. олардың қымылығын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңкі гимнастика	Казан айының 3-атпасына арналған таңғы жсаттызу кешені. Жаттызу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жсаттызуларын дұрыс жсасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жсаттызу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың, «Ас дәмі болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім Дастарханды әзірлеп жсаттыр Мақсаты: Сурет бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифрды. Көксқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрмен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тобызаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табызат аясындағы	1.Музыка Педагог жсасары бойынша

<p>Үйымдастырылган оку кызмеп-тери</p>	<p>ангине кұрастыра алады. Балларды және алардын тұлған орнын анықтауды біледі.</p> <p>Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар, видеотар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шалтық шеңбері</p> <p>Армысың, қайырымды Аспан атам!</p> <p>Армысың, шұғылалы Айттың күні!</p> <p>Армысың, мейірімді Жер ана!</p> <p>Армысың, сүйікті балабақша!</p> <p>Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам.</p> <p>Балалар, бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күзде ауа-райы қандай болады?</p> <p>-Адамдар қалай киінеді?</p> <p>-Күзде не жесуады?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт: Әйгерім құыршақ келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Әйгерім құыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен.</p> <p>Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе?</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жетілдіргені сақтауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Бағдаршам суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шалтық шеңбері.</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы маңдаймыз! Күлмідеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын</p> <p>«Бағдаршам көздері»</p> <p>Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар?</p> <p>Ал, түстері қандай?</p> <p>Қызыл, сары, ақсауыл түстер нені білдіреді?</p> <p>Ал, балалар сендер жасик жол деген не екенін білгендер ме?</p> <p>Ол не үшін қадесі?</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Бағдаршам өлеңі</p> <p>Бұл өлеңнің авторы – С.Дукенбай.</p> <p>Бағдаршам біледі,</p>	<p>танымас отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» жекелеңдегелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: 2 сызғын картонжапсары, дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шалтық шеңбері</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.</p> <p>Баршаңызды құрметпен Бас иеміз біз.</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>-Күз айларын атап айтайықшы?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Өткен оқу қызметін бағалардың естеріне түсіру</p> <p>- Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай саяммен танымалдық? (Бір).</p> <p>-Маған стогодың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсемеді?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</p> <p>Тақпимен жұмыс.</p> <p>Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танымалдық, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік.</p> <p>1-мысал. Пед жет ойын:</p> <p>«Алматырды санаймыз»</p> <p>- Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)</p> <p>- Енді қанша алма болды?</p>	<p>тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: АКТ технология, хат, суретке белгілер, дартулы суреттер, дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1.Мнеотехника әдісімен</p> <p>Күз мезгілін сипаттау.</p> <p>2. Тосын сәт. Суретке хат әкеледі.</p> <p>Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайысың жерге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық.</p> <p>4.Орманға саяхат.</p> <p>АКТ пех бойынша</p> <p>-Балалар, орманда табиғат аясында қандай құтсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>-Қандай жәндіктерден абай болу керек?</p> <p>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</p> <p>-Болған жағдайда не істеу керек?</p> <p>Мысалы, олтың таулап жанып жатқанын көріңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек?</p> <p>-Тағы да қандай құтсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум</p>	<p>2.Мүсіндер</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пропорцияларын сақтап, сурет пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсінгеуді біледі.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Ермексаз, бағдаршам суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Психологиялық сәт.</p> <p>Музыкамен дем алу</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Аю келеді.</p> <p>Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Слайд арқылы аюға түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орлымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын, қысқа жолдарды Біліп біздер атайық.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>Бага үні: Ой дамыту. АКТ технологиясы. Багаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бага үні. Ой көзету. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымыдаған ойын: «Дастархан азіртейміз» Шарты: Багаларға ыдыстарды аттама отырып, дастарқан азірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын атапқызу. Ыдыстарды күлті ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бага үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құру. Сыни ойлау, бага үні. Сергіту сәті: Құрлымыдаған үстел үсіні ойыны: «Суретті құрастыр» Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусық моторикасын дамыту. Креативтілік, сыни ойлау, бага үні. Қорытынды. Әйгерім құыршақ сіздерге рашемт айтты жатыр. Әйгерім құыршақпен қоштасу. Багалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстындар? –Багалар, біз кімге көмектестік?</p>	<p>Берін де көреді. Адам да, кәлік те, Сол шапмен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам, Бір қадан дәлісі арқылы жетпеді. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алқанды ұрайық, Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жасайық, Құрлымыдаған қиындық ойыны: «Бағдаршам» Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда багалар түл-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шалпақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар імегі Багаларды мадақтау</p>	<p>– Багалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты? Сыни ойлау, бага үні. 2-мисал. Пед жет ойын: «Ару» Омартағын қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Сыни ойлау, бага үні. Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)</p>	<p>таксономиясы, сыни ойлауға бага үні. Сергіту сәті. Санғырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жанбыр жасуды көтеріп, Өсіп-өсіп алайық. Пед жет жұлмыс. Табияғаттағы өзін-өзі ұстау ереселері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ереселі 2.Ағаштарды кесте, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасама қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Бұл таксономиясы, сыни ойлау, бага үні. Ой дамыту. АКТ слайд. Санғырауқұлақтар туралы түсінік беру. Құрлымыдаған ойын: «Санғырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі санғырауқұлақтардың жерарамды түрлерін қызыл себетке, жерарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бага үні. 7.Бағабакшаға орату Сұрақтар імегі. Багаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p>	<p>Құрлымыдаған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Багаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Багалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс табуы бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Багалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламу үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындату тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Багалардың өз бетінше жұлмыс, Жаннама бағылар, сыни ойлау, креативтілік, бага үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: багалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды. Багаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жасыл, жасыл – өте жасыл).</p>
---	---	--	--	---

<p>Маддақтау</p> <p>2. Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p> <p>3. Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p>берсін! -Бәріміз дос болайық! Миза шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жазыңдар. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жазу. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? -Қане бәріміз арада дөңгелек пішінді салайық. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Түстер арқылы тоника болу. Оқу ортасы арқылы саралар. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету; түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бойды. 2-топ түрлі түсті канәндәшпен сурет салады. Жеке көмек. <i>Сыни ойлау, өнім арқылы саралар, креативтілік, бала үні.</i> «Салат» сарсақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырлыққа түйіп, сол</p>	<p>Ұшып, ұшып алайық. Миза шабул: Диагностикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды сандайық Ағашта 2 торғай қонғып тұр еді, Ал ағылшықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирасатын өзінде 1 алма болды, әжесі оған баярдан 1 алма сатып әнерді Мирасата қанша алма болды? 3. Кірі орманда өзін 2 санъярауқұлақты теріп алды. 1 санъярауқұлақты тінге сыйлайды Кіріде қанша санъярауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар? (2) <i>Мазмұн арқылы саралар, бұлм тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні, эскалпалама сұрақ қою арқылы бақылау.</i> Суретпен жұмыс. <i>Құрылмайды ойын:</i> «Салыстыру» - Балағардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен. Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жою? - Ұзын жою. Ал, мына жою қандай? - Қысқа жою. Мынау нелер? -Жылдан және жұлдызжұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? <i>Сыни ойлау, бала үні, өнім</i></p>	<p>3. Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>
---	---	--	--

	<p>қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен Үгін майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жөзарты-төмен қозғайды) Қантпан сөзін дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нар тағам (екі қолын алдына жасайы көрсетеді). Даруменге байызған (алақаньмен іштерін сипалап, мойғандық- тадың көрсетеді). Құрлымдалған ойын: «Көрме» Бағалардың жұмыс- тарын бағалау, қорытындылау. Талерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес сұсақ әдісі арқылы қортындылау. Бағаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>		
	<p>арқылы саралау. Қорытынды. Біз бүгін қай санмен танымстық? Бағалар жарайсындар логикалық есептерді жасағы орындадыңдар. Бағаларды мадақтау</p> <p>2. Қоршаған ортамен танымстыру Тақырыбы: Жолда жүру ересісі. Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ереселері туралы біледі. Ресурстар: Жол жүру ересісінiнiң суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жеті ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасау. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасаы Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шеңуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Өңін арқылы саралау, бұрм таксономиясы, сыны ойлау, баша үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>		

			<p>1-топ Үйбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді.</p> <p>2-топ Дәнгелектер тобы жол ережесі туралы айтады.</p> <p>3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.</p> <p>Сыны ойлау, бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау.</p> <p>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Қызыл көзін ашқанда, ағатынды баста алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасақанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні.</p> <p>Қорытынды 3-топты мадақтап жүлдiызшашар тарау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шырғу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндідерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дадыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №1 Күзгі жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Карточка №2 Күзгі жаңырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Карточка №3 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Карточка №4 Ауа-райының салқындығын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Карточка №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүлділеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен кәндерін шешу, өз сөздеріне күйін жасиан таза ұстауды, су болған кіндідерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психология</p>				

шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстасау барлу

Түскі ас	Балалардың тыныштық ұйқыларына жасауды жасамай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10
Бірлінен үйкедан ояту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды сөзіміз Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4К моделі, бала үні.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Ана-мына созылып Тарқасып, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Көзімізді ашайық Анап, қунап алайық, Самал жел бізге желтсін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.

Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Ойындар, дәрбес	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқин» ертегісі	Педагог жетекшілігімен ойын «Қыршақ қонжыққа дайындауда»	Құрылымдалған ойын «Телефон»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қымыл ойын «Қояндар мен қасқыр»	Құрылымдалған қымыл-қозғалыс ойыны: «Атмобиль мен тракторлар»
Баланың әжеке даму картасына сәйкес әжеке жұмыс	Балалар ермегі кейіпкерлерін солдарауа дадылғанда Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ермегі кейіпкерлерін солдай алады.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұпан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұзымдарды үйренеді.	Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұржықтай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарлы-қатынас дадылғандары түсінеді. Жәке балалармен жұмыс	Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сарты. Елті және шалқан болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қымылдарын жасай алады.	Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дадылғанда Күтілетін нәтиже: Балалар ар түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді
Серуенге дайындық	Жәке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Жәке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күйдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қилының оң солғын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Балалардың үйге қайтуы	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жасанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жасанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салтындырын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлемейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тарбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

25.10.2021

ЦИКЛОГРАММА
IV астана қазан айы 2021жс.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым »
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 жс	Сейсенбі 26.10.2021 жс	Сәрсенбі 27.10.2021 жс	Бейсенбі 28.10.2021 жс	Жұма 29.10.2021 жс
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен аңкімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсікәе әңгімелесу, қары-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жасадай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, сәуләк және т.б.)	Құртымдалған ойын: «Күз белгілері» Шарты: Суретпен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Құртымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім турлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Құртымдалған ойын: «Не ортақ?» Мақсаты: Бағаларды суретке қарай оларды топтас-тыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғәе жәтпәлеу кешені. Жәтпәлеу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жәлпәе дәму жәтпәлеулерәын дұрыс жәсәәй отырып, баланың қымәл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстемде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтпәу барысына қәсәет құрылдарды, көрнекіліктерді реттеу. Бағаларды ұоқ-не сұрақтар қол отырып дайындау, бағалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мекәнетке дейінгі ұй-ым кестеі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қәзмет-тері	1. Сөйләуді дамыту Тақырыбы: «Жәл мезгіл. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімеләу). Мақсаты: сурет мәзмұнына сәйкәе әңгімеләуді үйренеді. Бәйләнәстәрып сөйләу дәәдәлары дамыды. Ресурстар: Күз мезгіліне бәйләнәстәы суреттер..	1. Көркем әдебиеті Тақырыбы: «Күздә» өлеңі. 1. Байсәудманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жәуәелі айтып бәре алады. Ресурстар: Күз мезгіліне бәйләнәстәы суреттер. АКТ темнол	1. Мәтәметикә негздері Тақырыбы : 2 сәны мен цифры. Жәқын – алыс. Мақсаты : 2 цифр туралы сәнымен сәйкәстәндірүді үйренеді. «алыс», «жәқын» ұәәәдәрын айыра отырып, логикалық ойғай алады. Ресурстар: Күз мезгіліне бәйләнәстәы суреттер.	Жарпәылыстәну Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Бағалардың сәнәсәндә күз мәрүсәмәндә жәндәы және жәнсәз тәбәғәтә бәләтәын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Ресурстар: Күз мезгіліне бәйләнәстәы суреттер.	1. Орыс тілі Педагог жәсәпәры бойынша 2. Жәтпәлеу. Тақырыбы: Күзгі жәтпәрақтар» (Сәжәстәні аттықпәнәә) Мақсаты:

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОЖ жүргізілу барысы.
Шалтық шеңбер.

Қуан, шаштан алақай!
Қулағатын күн туды,
Кайықтың таң!

Кайықты күні!
Миа шабул.

Пед жетп ойын: «Кім таптыр?»

Жұмбақ жасасу.
Жұлып жәнбыр, жер сабыр
Шөл, жаспырақ солады.

Бұл қай кезде болады?
Бала үні.

Ой қозғау.

Сұрақ жасау.
-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?
-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.
Мнемотехника

«Күзгі табиғат»

Сурет бойынша әңгіме құрау, әңгімеге ат қою.

Балаларды тыңдау.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні,

жасанма бақылау.

Сергіту сәті.
Жәнбыр жауып басылды
(партнаны тырсылтапды)

Күннің көзі ашылды.
(қолымен көрсетеді)
Көкжиекке көрікті,

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОЖ жүргізілу барысы.
Шалтық шеңбер

Арайлап таң алтын.
Алтын сәулге қарапты.
Жарықарды қаламыз,
Жайнай түсіні даламыз.

Кайықты таң, достарым!
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілінің айтарын кім маған айтып берді екен?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту. АҚТ тех
Күз мезгілі туралы түсіндіру.

Сұрақ –жауап.

Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру,
мағнасын түсіндіру.

Күзде

Алма пісіп, алмұрт түсіп,
Күзде бақтар жасайды.

Күстар қайтып, қол
айтысып,

Қимас үнімен сайрайды.
Бала үні.

Ой қозғау.

Сұрақ жалау.
Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы)

Күстар қай жаққа ұшты кетеді? (Жылы жаққа).

Сыни ойлау, бала үні.

Бір қадам әдісі бойынша жазтау.

Сергіту сәті:
Жәнбыр, жаңбыр жаусағын
Жанымызға даусағын,

байланысты суреттер...
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОЖ жүргізілу барысы.
Психологшылық сәт

Армысың алтын күн,
Армысың көк аспан,
Жылуыма жылу қос,
Міне менің қолым,

-деп балалар бір-біріне қолдарын ұзынып, жүрек жылуын алқандары арқылы сезінеді.

Сұрақтар ілігі.
Казір жылдың қай мезгілі?
Бүгін атпанды қай күні?

Қызығушылықтарың ояту.

Жұмбақ жасасу
1. Данада жүр шапқылап,
Керемет, тыл саққұлақ,
Тек есекпен басқанда,
Оған ұқсас жоқ құлақ.

2. Басы жерге бұзып тұрады,
Жал-жақсыл сақалы
Жерге шығып тұрады

Суретпен жұмыс.

Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифрды туралы алған білімдерін бекіту.

Сыни ойлау, бала үні.

Бір қадам әдісі бойынша жазтау.

Сергіту сәті:
Жәнбыр, жаңбыр жаусағын
Жанымызға даусағын,

Мақсаты: суреттегі

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОЖ жүргізілу барысы.
1.Шалтық шеңбері:

Табиғат біздің анамыз
Табиғатқа бағамыз
Илігі сәлем береміз
Біз әдепті баламыз!
Бала үні.

Миа шабул

1.Жұмбақ жасасу.
Жалпырақты бөбеді,
Атыралты бөбеді,
Боян-боял барлығын
Сан-сары аял қояды. (Күз)

Бала үні, сыни ойлау.

Балалардың білімін нығайту.
Тақпақ оқу.

Қарашы күз келді, күз келді
Жалпырақ жауыпты іздерді:
Күс біткен керуен тізеді,
Қара бұлт қабасағы түйді.

Мнемотехника күз мезгілі.

Сұрақ жасау.

-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
-Күзде жаттырақтардың түсі қандай болады?

-Күстар қай жаққа ұшып кетеді?

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

6.Тосын сәт. Күз хоншайымы келеді.
Балалармен амандасады.
Тапсырма атып келеді.

Композицияны құрастыру кезінде

заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.

Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОЖ жүргізілу барысы.

Кел, балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек,
Көңілді болып жүрейік!

Казір қай мезгілі?
Күз екенін қайдан біліңдер?

Сыни ойлау, бала үні.

Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.

Кіріп келеді. Амандасу.

Кіріп бізге қызықты суреттер әкеліпті.


Суретпен жұмыс.

Ой қозғау.
Қане суретке қарап керейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?

Күзде қандай өзгерістер болады?

Ағалтасағы жаттырақтардың түстері қандай?

Өнім арқылы саралау.

<p>Кемпүркөсөк асылды (гольмен дөңөс сызық көрсөтү)</p> <p>Куртымдалган ойын: «Жеміс не, көкөніс не?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер турлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсіні салыстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Біз ойнайтын ауланың Газарласың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмебек көмек сұрайды. Білмебек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіздер ме балалар. Маған мұғалым! мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам қайсығы көкөніс, қайсығы жеміс екенін айыра алар емесін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі..</p> <p>Пед жет ойын: «Қайда өседі? Жемістер қайда өседі? (Азашпа) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (Бақшада) Енді көкөніске нелер жасататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Куртымдалған ойын: «Көкөніс не, жеміс не?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмебекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмебек балаларға</p>	<p>берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс турлерін қорыққа саламыз. Дұра кері санау. 1-2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұрармыз, Екі, үш, төрт алақанды созамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бас дегенде асықпай, Орнымызды табымыз. Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір. </p> <p>- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналаسقан? Сердегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал доңқа жақын тұр. - Ал зырылдаруқ жоқарыда тұр, тұрақанда төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктің ортында не орналаسقан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктің алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Курсивтіру</p>	<p>Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау Куртымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сөзсізше арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суреттен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ шеңу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ ұшады. «жел» 2. Азындың бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ тәзілді Бұсанып жоң жоноп, Терлей, керілі. «жандық» 2. Көзі жасаты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жыллайық,</p>	<p>сыни ойлау, Бала үні Кіріп. Балалар маған күзгі жапырақтан гүл шығын жасап бересіңдер ма? Бала үні. Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақта-рмен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, бұлм тақсономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жасайрады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жасайрады. Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні, кредиттелілік, жсеке көмек. Сергіту сәті: Тербелегі ағаштар Алдымын жел еседі Кім- кішкентай ағаштар Үлкен болып еседі. Куртымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыс-тарын баалау, қорытындылау. Галерея шаралару әдісі.</p>
---	---	---	-----------------------------	--	--

Серуен:	Картомека №12 Азаштардан жемелен ұшып түсіп жатқан жастырақтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картомека №15 Балабақша мұңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картомека №17 «Күз көрнісін бақылау» 4 к. моделі, бала үні	Картомека №18 Күзгі жастырақтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Картомека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні
Серуеннен орду	Серуен картомекасынан (картомека қосымша тіркелген)				
Түскі ас	Ойын-жағатызу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұғалымдай, Тазамаға қол созамыз. Бала үні. Баладарға реттілікпен килдідерін шеңді, өз сөрелеріне килдін жсинан таза ұстауды, су болған килдідерін тарбемшеге көрсетуге үйрету. Тигенділік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ұқылыты тамақтану дағдыларын, ас құрдаларын қолдану дағдыларын жемтідіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүкыз жерді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шағды қардавалу.				
Ұйқы	Балабалардың тынышты ұйықтануына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй муздықа қою.				
Бүртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 I. Ояну Ұйықдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-манда созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылытын алайық.	№10 I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Терезеге қарап Күн жылытын алайық.	№11 I. Ояну Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық Самап жел бізге жемтідін, Ұйықмызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жағатызулар
Бесін ас	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картомека қосымша тікелген)				
Ойындар, әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгелеріне сурту. Ұқылыты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Картомека №20 Құрдымдалған ойын: Кеністікті бағдарлау. Мақсаты: баладарға ойын арқылы кеністікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша	Картомека №18 Құрдымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша	Картомека №16 Құрдымдалған ойын: «Дйырмашылығын тап» Мақсаты: Баладар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша	Картомека №17 Құрдымдалған ойын: «Төртінші артқы» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша	Картомека № Құрдымдалған ойын: «Жал картасын белгеле» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жооспары бойынша
Серуенге дайындық	Еркін ойын Жанам бақылау., 4К. моделі, бала үні. МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				

	Карточка №12 Ақпараттан жеткен ұшын түсіні жеткен жаңырақтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка №15 Балабақылау маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к. моделі, бала үні	Карточка №18 Күзгі жаңырақтарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні	Карточка №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к. моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы сәурен карточкасын (карточка қосымша тіркелген) Ана-апағарға балаларын себегсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана-апағармен баланың ынтымағы, қызметшіліктері туралы әңгімелесу				