

01.11.2021
Қараша

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021 ж	Сейсенбі 02.11.2021 ж	Сәрсенбі 03.11.2021 ж	Бейсенбі 04.11.2021 ж	Жұма 05.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалты және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасына				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталану арқылы	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам

<p>теpi</p>	<p>үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Тақтамен жұмыс Суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Атау. Бала үні. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Өлең мазмұны арқылы сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Өз досыңды таны» Шарты: Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағанынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып</p>	<p>жаттай алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық, Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Тақырып бойынша жұмыс. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз?</p>	<p>сайкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады. Ресурс: Үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар? </p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балатандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе</p>	<p>бейнесі. Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. Ресурс: АҚТ тех. адам суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Ой қозғау АҚТ технol жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу. (пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Бұйыр таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан,</p>
--------------------	--	---	---	--	--

Көкке қолды созамыз
Құрлымдалған ойын:
«Адам денесін құрастыр»(бас,
мойын, кеуде, оң
аяқ және сол аяқ) .
Шарты: алдарында тұрған
тарелкадан қиылғын адам
денесінің
бөліктерін алып құрастыру .
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, креативтілік,
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

Ұқыпты екен бұл
дейміз.
Таудай биік талабы
Жақсы оқитын баланы
Кім дейміз?
Үлгілі екен бұл дейміз.
Мазмұн арқылы
саралау, блум
таксономиясы, бала үні.
Сергіту сәті
Досым, досым жсан
досым,
Неге сонша шаршадың.
Кане ұста қолымнан,
Секір, секір, секіріші,
Бір серігіп аларсың!
Пед жет ойын:
«Жалғастыр»
Шарты: «Не істеуге
болмайды?»
жалғастырады.
1. Үлкендердің алдын -
2. Кішкене баланы -
3. Құстарды -
4. Қыз баланы -
5. Құстың ұясын -
6. Үйге жүзгіріп –
Құрлымдалған ойын:
«Топтастыр»
Шарты: Жақсы, жаман
суреттерді
топтастыру
Қорытынды.
Ыстық орындық
Пед жет ойын:
«Әдепті сөздер»
Балалар отырып бір
біріне әдепті сөздер
айтады. Сыни ойлау,
бала үні.

Дұрыс 2 сәбіз
-Кәне кім 2 цифрын
көрсетеді.
Сыни ойлау, бала үні
Балаларды мадақтау.
2-тапсырма«Шаршыны
тап» пішіндер ішінен
шаршыны көрсету керек.
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні.
2-топқа тапсырма :
«Барлығы нешеу?» Кіріпде
неше саңырауқұлақ бар?



ал тиінда неше саңырауқұлақ
бар? 1




Сұрақ жауап: Қайсысы көп?
Кіріпнің саңырауқұлағымен
тиінің саңырауқұлағын
қоссақ барлығы нешеу
болады?
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні.
2-тапсырма: Санау 1,2,3
Тура кері санау. Бала үні.
Сергіту сәті
Аспанға қарайық,
Күнге қолды созайық,
Құстар қалай ұшады,
Қанаттарын қағады.

аламыз? Су құю, қопсыту
- Судағы жәндіктерге қалай
көмектесеміз?
- Құстарға қалай
көмектесеміз?
Бала үні, өнім арқылы саралау,
блум таксономиясы.
5. Ширату.«Құм, тас, су».
«Құм» дегенде әр жерде
шашыранқы болып отыру.
«Тас» дегенде өз қолмен мүсін
жасап тұра қалу.
Су дегенде толқын жасап қалу.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
6. Топқа Табиғат ана кіреді.
Топтық жұмыс
Құрлымдалған ойын: «Өлі және
тірі табиғат»
Суреттен тірі табиғатты
жасыл, өлі табиғатты
қызылмен бояу
Креативтілік, бала үні.
Сендердің
қамқорлықтарыңызды көріп
риза болып тұрмын. Өте
ақылды балалар екенсіңдер.
Табиғатты өте жақсы көреді
екенсіңдер . Мен сендерген
сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен
өз табиғат әлеміне әрі қарай
сапар шегейін сау болыңыздар.
Шапалақ әдісі.
Рефлексия
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

Қайталашы сол жолмен
Иіліп тез, сәл сақтап.
Тәрбиеішінің
түсіндіруі:
Адам бейнесін мүсіндеу
әдісін көрсету,
түсіндіру.
Ермексаздың бүтін
кесегінен созу тәсілі
арқылы мүсіндеу
жұмысының
барысымен таныстыру.
Тәрбиеші үлгіні
көрсете отырып,
балаларға адам
бейнесінің жасалу
жолын көрсетеді:
* ермексаз кесегін
жұмсартып аламыз.
* Үлкен домалақ
жасаймыз.
* Созу тәсілімен басын,
мойнын және аяқтарын
шығарып аламыз.
* Жіңішке ширатпалар
дайындап аламыз.
Мазмұн арқылы
саралау, блум
таксономиясы.
Балаларға адам бейнесін
мүсіндеуді ұсыну
Балалардың өз бетінше
жұмыстары.
Жеке көмек
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні,
креативтілік, жанама
бақылау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

		<p>Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді. Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде. Сыни ойлау, бала үні. Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр.</p>	<p>Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3, 1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3. құс аспаннан түс құс Ой қозғау Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар? Неше алмұрт бар? Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалты қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру.</p>  <p>Тура кері санау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?»</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--------------------------------	--

*Көмектесеміз бе?
Ой дамыту.
Балаларға мысық туралы түсінік беру.
Топқа бөлу.*

*Оқу ортасы арқылы саралау.
Үлгі ұсыну, түсіндіру.
Балаларға сурет салу жолдарын көрсету.
Сергіту сәті.
Қарындашты алайық
Орнымыздан тұрайық
Айналаға қарайық
Әсем сурет салайық
Бала үні.*

*1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды.
2-Топ бояумен мысық суретін бояйды.*

*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*

*Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Мадақтау.
Мысық суретін Мақта қызға жіберу.*

*3.Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша*



Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды.

Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.

Сұрақ жауап.

-Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық?

-Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық?

Бала үні.

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі

Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.

Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

II. Таңғажайып сәт.

Жалқаубектің қонаққа келуі.

Сұрақ- жауап.

Жалқаубектің не болған?

- Көңілсіз -Үсті лас

-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.

			<p>Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы сарауу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Құрлымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Дәл осындай пішінді тап» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				
Серуен	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</i>				

08.11.2021
Керісін.

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021 ж	Сейсенбі 09.11.2021 ж	Сәрсенбі 10.11.2021 ж	Бейсенбі 11.11.2021 ж	Жұма 12.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын. «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. Ресурстар: Дәрумендер	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Мақсаты: 1,2, 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре	1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы:

<p>тері</p>	<p>суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай? Ал, бүгін күн қандай? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып сандықша келу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сыртты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен</p>	<p>денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мнемотехника жаз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды? Пед жетекшілікпен ойын. «Жемістер, көкөністер қайда өседі?» «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді.</p>	<p>алады. Ресурс: АҚТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкейтті. Орындаймыз ба? Бала үні. Ой қозғау. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1, 2, 3 Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни</p>	<p>Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоголатып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p>	<p>Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жасау. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу</p>
--------------------	--	---	--	--	--

көкөністерді көрсету.
Ой дамыту.
АҚТ технологиясы.
Сұрақтар қою.



Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп.

Құрлымдалған ойын :
«Көкөністер мен жемістерді ажырат»

Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау.

Сергіту сәті:

Саусақтарға қараңдар,
Бұл кішкентай балалар.
Көңілденіп күледі

Жаттығуды енді сен,
Бірге жаса менімен.

Аман, сау боп ағзамыз,
Түзу болды арқамыз.

Досымызға қарайық,
Күлімсіреп алайық.

Қорытынды.

Пед жет ойын:
«Қайда өседі?»

Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.
Балаларды мадақтау.

Сиқыршы:
Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер газжайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің газжайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің газжайып бақшасына әкеледі.

Блум таксономиясы, бала үні

Сиқырлы сандық көрсетеді.

Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз.

(Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру).

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

-Балалар, ертегі не жайлы екен?

-Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты?

-Ертегіде қандай көкөністер бар?

Өнім арқылы саралау, бала үні.

Сахналау.

Балалар бетперделерді

ойлау, бала үні.

2- тапсырма: Биік, аласа деген не?

- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?

Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.

Пед жет ойын: «Биік, аласа»

Шарты: Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік?

Ал, ненің үйі аласа?

Сыни ойлау, бала үні



3- тапсырма :

Пед жет ойын: : Көрісің тап

Шарты: Сандардың алдыңғы және артындағы көрісілерін атау.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,

Балаларды мадақтайды.

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз

Дидактикалық ойын:

Сұрақ қою.

-қандай зат көріп тұрсыңдар?

-Түстері қандай?

4-Тапсырма: Заттарды

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,

4.Дәруменнің пайдасы.

«А» дәруменінің көзгері



Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады.

Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А»

дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде

кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда,

мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде .

Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

5.Сергіту сәті

Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)

Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)

Көктемде еккен көкөніс

арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау., жеке көмек көрсету.

Сергіту сәті

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру.

Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Не қонаққа келді.?

-Қандай көмек сұрады.

Не жасап бердіңдер?

Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

киіп ертегіні
сахналайды
Балаларды мадақтау.
Балабақшаға оралу.
Сиқыршы: Қане, балалар
көзімізді жұмайық.
Қолындағы сиқырлы
таяқшаны айналдырып:
бір, екі, үш бізді топқа
жеткізеді.

балалар, топқа келген
соң Сиқыршы рахмет
айтып, қоштасады.

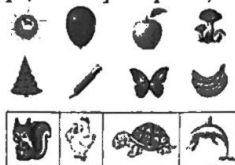
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Қорытынды.
Балалардан бүгінгі оқу
қызметінен алған
әсерлерін, не
үйренгендерін сұрап,
мадақтап, бағалау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: Дәмді
алмалар
Мақсаты: Дөңгелек
пішіндерді түрлі
көлемде салуды біледі.
Алма ның пайдасы
туралы түсінеді.
Ресурстар: трафарет,
жемістер суреті.
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі: командада
жұмыс жасау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері:
Қуанамын мен де,

түсімен топтастыр.
Құрлымдалған ойын: «Сызық
арқылы түстерді қос»



Қорытынды.

Күшік : Балалар, сендер
алғыр, білімді балалар
екенсіңдер! Менің
тапсырмаларымды жақсы
орындадыңдар. Сау
болыңдар? деп балалармен
қоштасады.

Сұрақ жасау арқылы
қорытындылап, балаларды
мадақтау.

2. Құрастыру
Тақырыбы: Жеміс-жидекке
арналған себет (қағаздан
құрастыру)
Мақсаты: Дайын қиылған
Ресурстар: Жемістер,
себеттар, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,
жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер.
Амансың ба, Алтын Күн?
Амансың ба, Көк Аспан?
Амансың ба, достарым?
Сендерді көрсем қуанам.
Қызығушылықтарын ояту.
Сауысқан келеді.
Сауысқан:
- Мені сендерге Аю жіберді.

Күзде берер көп өнім
Пед жет ойын: «Пайдалы
және зиянды тағамдар»
Шарты: Пайдалы
тағамдарды себетке
жинаймыз, ал
денсаулығымызға кері әсерін
тигізетін тағамдарды
қоқыс шелегіне жинаймыз.
Жаппай бақылау
Мазмұн арқылы саралау
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер
тапсырманың барлығын
жақсы орындадыңдар.
Балаларды
мадақтап, жұлдызшалар
беру.

3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге.

Бала үні.

1. Миға шабул.

Құрлымдалған ойын:
«Бақшада ма бақтама»

Шарты: Бақшада нелер
өседі, бақта нелер
өсетінін айтып беру.

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Есік қағылады.

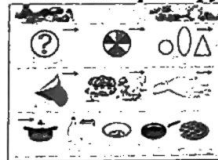
-Балалар қараңдар бізге
біреу қоратиа тастап
кетіпті.

Ой қозғау.

Ішінде не бар екен?



**Алманы алгоритм
бойынша түсіндіру.**



4. Топқа бөлу

Пед жет ойын:

«Қандай алма?»

1- топ. Қызыл лма

2- топ. Сары алама

3- топ. Жасыл алама

Жұмы с жасаудың әдіс

– тәсілін түсіндіру,

көрсету

Трафаретпен жұмыс.

Өз беттерініше жұмыс

Ол орманда себетін
жоғалытып алған. Сендерден
көмек сурап жатыр.

Балалар көмектесеміз ба?

АКТ технологиясы.

Слайд. Себет

Ой қозғау.

Сұрақ қою.

- Себет қандай?

- Себет не үшін керек?

Бала үні , сыни ойлау.

Түсіндірме

Ой дамыту.

-Себет-өрілген бұйым болып
табылады. Қамыстан
тоқылған,қағаздан,
матадан тоқылған түрлері
бар,заттар салуға,жемістер
салуға,гүл салып қоюға
арналған түрлері бар.

Топқа бөлу.

Пед жет ойын:

«Жеміс,жидектер»

1-«Жемістер»

2-«Жидектер»

1- **Жемістер тобы**

Қағазды бүктеп,себетте өру
арқылы жасайды

Оқу ортасы арқылы саралау.

2- **Жидектер тобы**

Бір реттік қолданылатын
заттардан себет жасау.

Стаканның сыртын сусын
ішетін түтікшемен көмкеру.

Сегіту сәті

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

Ашық сұрақтар:

		<p>жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Балалар бүгін сендер немен таныстыңдар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отшашу» әдісі</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>

Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Бала үні.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні.
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №12 «Не артық?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №18 «Бұл қай мезгіл?» Қатынас саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №7 «Кеңістік» Таным саласы картотекасынан 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

15.11.2021
Республика

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2021ж.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021 ж	Сейсенбі 16.11.2021 ж	Сәрсенбі 17.11.2021 ж	Бейсенбі 18.11.2021 ж	Жұма 19.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Бдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. Бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Бала үні Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге, қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Блум таксономиясы, Үдеріс арқылы сралату бала үні. «Көмекишілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейрімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар); топпен жұмыс істеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонжық келу. Балалар, бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. Тікелей бақылау әдісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Бала үні 3. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты көрсету. 1. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).  2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шымыу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. Ресурстар: АҚТ тех, құралдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып, бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Бала үні Қызығушылық-тарын ояту. Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау.</p>
--	---	---	--	---	--

үстелге қоюды ұмытып кетті?
 -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?
 -Қалай көмектесесіңдер?
 Мазмұн арқылы саралау
 Сыни ойлау, бала үні.
Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»
Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау.
Сергіті сәті:
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз соға бір.
 Гүл-гүл жайнап жасанамыз.
 Жаттығулар жасасақ,
 Жақсы сергін қаламыз.
 Пед жет ойын: «Көмектесе білейік»
Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.
Рефлексия.
 Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Музыка
 Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру
 Педагог жоспары бойынша

М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.
Ашық сұрақтар әдісі.
 Әңгіме не туралы?
 -Нақысбек қандай іс істеді?
 -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?
 -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?
 -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер?
Мазмұн арқылы саралау
Бала үні
Сергіту сәті.
 Біз кішкентай баламыз,
 Өніп өсіп толамыз.
 Күнге қарай талпынып,
 Көкке қолды созамыз.
 Қанат қағып ұшамыз,
 Қарлығаштай самғаймыз.
«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.
«Кімнің іс-әрекеті сазан ұнады?»
 Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.

2.Сурет салу
Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік
Мақсаты: балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.
Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа

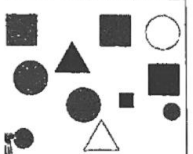
1 2 3 4

2-Тапсырма:
 Құрлымдалған ойын:
 «Орнын тап»
Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.
 Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау

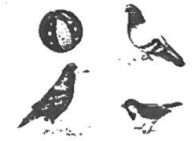
▲	▲	▲	
●	●	●	●
●	●		

Сергіту сәті.
 Жалғыз саусақ тіпті де,
 Ұстай алмас әсіпті де.
 Екі саусақ бірікті,
 Ине қолға ілікті.
 Үш саусағым орамды.
 Жүгірмеді қаламды.
 Өнерлі екен он саусақ,
 Қала салсақ, жол салсақ,
 (М. Әлімбаев)
 Бала үні.

3-тапсырма :
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.
 Бала үні, жанана бақылау




Бала үні, сыни ойлау.
4.Суретпен жұмыс
 Құстар туралы мүсінік беру.
5. Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
Торғай,Сауысқан
1-ші Торғай тобы:
 Құрлымдалған ойын:
«Ұя жаса» Шарты:
 Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасасыру.
2-ші Сауысқан тобы:
 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»
Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.
 Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанана бақылау.
6.Сергіту сәті.
 Торғай,торғай,тоқылдақ,
 Жерден жемді шоқып ап.
 Бөтекесі бұрттып,
 Шиқ,шиқ десіп отырады.
 Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»



Қорытынды. (Рефлексия).
 Сұрақ жауап арқылы

Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді?
 Енді күз мезгілі туралы не білеміз.
 4Қмоделі, бала үні
Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
Слайд құстар.
 Пед жет ойын: «дене бөлігін ата»
Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне,пішініне) түстеріне назар аударту.
Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
«Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.
 Балалардың өз бетінше жұмысы.Жеке көмек көрсету.
 Өнім арқылы саралау
 Жанана бақылау.
 креативтілік, сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті
«Көз жаттығуларын»
 Ал бекерге тұр-майық,
 Көзімізді жұмайық,
 Саусақтармен сипайық,
 Көзге саулық сыйлайық.
 Құрлымдалған ойын:
 «Біздің көрме»

		<p>байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп арқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не? (Сырмақ) Бала үні Ой дамыту. АКТ технологисы.. Слайд. Сырмақ туралы түсінік беру Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша аңгімелету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы</p>	<p>Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. АКТ технол жұм Экраннан Ата көрінеді Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар</p>	<p>қорытындылау. Бала үні.</p> <p>2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау. Педагогтың қортындылауы. Рефлексия: 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>сырмақты васковий карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей.... Ой қозғау. Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал, сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан, үй сытырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«Құралын тап» Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер.Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар! Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні	Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 К моделі, бала үні	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. 4 К моделі, бала үні	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 К моделі, бала үні
Ұйқыдан ояту картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 <i>Педг жет ойын</i> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> Жанама бақылау.	Картотека №2 <i>Пед жет ойын</i> Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> Жанама бақылау.	Картотека №8 <i>Құрлымдалған ойын</i> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> Жанама бақылау.	Картотека №7 <i>Пед жет ойын:</i> Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. Бала үні 4 К моделі Әлеумет саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> Жанама бақылау.	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын</i> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту, досының жауабын тыңдай білуді үйренеді. Бала үні 4 К моделі Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 12 Түскен жатырақтарды бақылау. 4 К моделі, бала үні	Картотека № 14 Аула сытырушының жұмысын бақылау 4 К моделі, бала үні	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. 4 К моделі, бала үні	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау 4 К моделі, бала үні	Серуен № 19 Құстарды бақылау. 4 К моделі, бала үні
Таңғы с еруен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)					

**Балалар-
дың үйге
қайтуы**

*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу
Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

22.11.2021
Қорық

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қараша айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021 ж	Сейсенбі 23.11.2021 ж	Сәрсенбі 24.11.2021 ж	Бейсенбі 25.11.2021 ж	Жұма 26.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрлымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жатырақтарды тауып орналастырады 4 К моделі, бала үні	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. 4 К моделі, бала үні	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі 4 К моделі, бала үні	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. 4 К моделі, бала үні
Қатынас білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Бала үні Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Достын енді сенімен. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларын келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Туган жер. (өлең жаттау) Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады. Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді Ой қозғау. АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар бүгін аптаның нешінші күні? -Жылдың қай мезгілі? -Күздің қай айы? Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тіпн келеді. Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім</p>	<p>1 Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. -Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? -Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Жапырақтар қандай түске өзгереді? Мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Сары жапырақтар тобы. Суреттен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойынының шарты: Әр жапырақты</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Ресурс: АКТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші Ой дамыту. АКТ технологиясы.</p>
--	--	---	--	---	--

керек.
Миға шабул
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу
 Көлге жасапқан қақпақ,
 Сіресіп тұр,
 Қатты ақ, (Мұз)
 Мысықтан бұл қорқады,
 Бұдан піл қорқады.
 (Тышқан)
 Қылдай белі бүгілген,
 Өзінен де жүгі үлкен.
 (Құмырсқа)
 Көтеріліп теңізден,
 Аспанға биік барамын,
 Биіктен қайта түскенде,
 Өңі кірер даланың
 (Жаңбыр)
 Аласа ғана бойы бар,
 Айналдырып киген тоны бар (Тоқты)
 Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Сыни ойлау, бала үні, Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?
 -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар!
Ой қозғау. АКТ технол жұмыс.
 Үдеріс арқылы саралау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып,

бейне роликке назарларыңды аударыңдар.
 «Ауылым»
 - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?
 -Не бейнеленген?
 -Туған жер деп неге аталады?
 Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Құрлымдалған ойын:
 «Ауыл мен қала»
Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау.
Сергіту сәті.
 Қара жорға әні мен бой сергіту.
Пед жет ойын:
 «Сұрақтар аялдмасы»
Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу.
Қортынды.
 Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.
 -Бүгінгі оқу қызметінде не жасайы әңгімелесті?
 -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғымараттар бар екен?
 -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?
 -Балаларды мақтап, мадақтау.
2. Сурет салу
Тақырыбы: Құмырсқа


орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.
1-тапсырма.
Пед жет ойын:
 «Жоғалған сан».
Шарты: Сандардың көршісін табу.
2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана
3- тапсырма.
 Суретпен жұмыс:
 -Ненің суретін көріп тұрмыз?

 -Қоянның қолында неше шар?
 -Мысықтың қолында неше шар бар?
 -Шардың түстері қандай?
 -Шардың пішіндері қандай?
4 - тапсырма.
 Логикалық есептер
 - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)
 - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету)
 - Қолда қанша саусақ бар?

сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.
 Мадақтау. Жұлдызша беру.
4. Тыныс алу жаттығуы:
 «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді.
 Психологиялық үзіліс.
 Ұнтаспадан күзгі дыбыстарды , құстардың әнін тыңдау.
5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап»
Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау.
6. Қорытынды .
 Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.
3. Дене шынықтыру.
 Педагог жоспары бойынша

Слайд. Чемпион бала Неге чемпион дейміз?
 Қолында не бар?
 Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Топқа бөлу.
 Оқу ортасы арқылы саралау.
 Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1-топ баланы мүсіндейді.
2-топ жалау мүсіндейді.
 Жеке көмек.
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.
Сергіту сәті.
 Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық
 Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.
Құрлымдалған ойын:
 «Көрме»
Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау.
Галерия шарлау әдісі.
 Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.

түсіндіру.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні
Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегілер еліне қош келдіңдер!
Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау.
Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс.
Мадақтау.
Балабақшаға оралу.
Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.
Сұрақтар ілмегі
Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?
-Сендерге ертегі ұнады ма?
-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?
-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?
Бала үні
Қортынды.
Белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.
Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері.
Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілейміз тыныштық,
Ашық болсын көк аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.
Бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Шарты: жасасырылған жұмбақты тез шеше білу.
Қиналып көтеріп,өзінен ауырды.
Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.

Ой қозғау.
Құмырсқа қандай жәндік?
Қайда тіршілік етеді?
Тосын сәт құмырсқа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Достарым жоқ маған дос керек дейді.
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.

-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?
-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?
4к моделі, бала үні,
Балаларды мадақтау.
Сергіту сәті:
Бәріміз біргеміз.
Оңға бір қадам, солға бір қадам
Шапалақ ұрамыз.
Алға бір қадам, артқа бір қадам
Шапалақ ұрамыз.
5- тапсыма:
Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта»


-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?
-Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр
-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?
Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.
Қорытынды:
Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары
бойынша

3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша

1-топ құмырсқаны
фламастермен бояйды.
2-топ құмырсқаны
мақталы таяқшамен
бояйды. **Жеке көмек**
Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау, креативтілік, бала
үні.жанама бақылау.
Саусақ жаттығуы
Бір саусағым тіпті де,
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орайды,
Жүгірмеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ,
Қала салсақ, жол салсақ.
Құрлымдалған ойын:
«Суреттер әлемі»
Шарты:
Бір-бірінің жұмыстарын
бағалайды.
Салған суреттерін
құмырсқаға беру.
Құмырсқа қуанып
балаларға рахмет айтып
қоштасады.
Қорытынды
балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

көңілді смайлктер
береді.
Балаларды мадақтау.

2.Құрастыру.
Тақырыбы:Кірпі.
Мақсаты: Табиғи
және қалдық
материалдардың
түрлерімен бейнелер
жасауды үйренеді.
Ресурс: Үлгі сурет,
дидактикалық
материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, бала үні,
саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбері.
Миға шабул
Пед жет ойын: «Кім
жылдам?»
Шарты: Жұмбақтың
шешуін тез табу.
Үсті толы ине
Бірақта, іс тігіп,
қадамайды түйме
Ол не деп
ойлайсыңдар? –кірпі
Сыни ойлау, бала үні.
Ой қозғау.
Сұрақтар қою.
-Балалар кірпі қайда
мекендейді?
-Кірпінің үстінде
нелер болады?
-Кірпінің тұмсығы
қандай болады?
Бала үні.
Тосын сәт. Есік

қағылып, сандықша келу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу.

Сандықшаның ішінен хат шығады.

Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік.

Кепкен жапырақтардан кірпі жасау.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.



Балалардың өз бетінше жұмысы.

Жеке көмек
Сыни ойлау, бала үні,
креативтілік

Сергіту сәті

Ал, балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Оңға қарай иіліп,
Солға қарай иіліп,
Жоғары-төмен
қарайық,
Орнымызды табайық.
Құрлымдалған ойын:

			«Кірті көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін – бірі бағалау. Галерея шарлау. Кіртіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №23 Шөптің солуын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 26 Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 27 Жатырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші!»</i></p> <p><i>Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»</i></p> <p><i>Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</i></p> <p><i>Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Педагог жетекшілігі-мен жүргізілетін ойын: «Зообақ тұрғындары»</i></p> <p><i>Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз»</i></p> <p><i>Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i></p> <p><i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i></p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<p>Картотека № 19 <i>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) 4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 20 <i>Ағаштарды бақылау 4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №23 <i>Шөптің солуын бақылау 4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 26 <i>Топырақты бақылау 4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 27 <i>Жапырақтардың толық түсуін бақылау 4К моделі, бала үні</i></p>
Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				