


06.12.2021
Қарулы

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Желтоқсан айы 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021 ж	Сейсенбі 07.12.2021 ж	Сәрсенбі 08.12.2021 ж	Бейсенбі 09.12.2021 ж	Жұма 10.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т. б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні.Коммуникативтілік дамыту.	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен ойын.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жатпайКоммуникативтілік дамыту.	Картотека №12 Құрлымдалған ойын.«Не артық?» Мақсаты: Балаларсуретке қарап,артық затты тауып, , сипаттама бере алады. 4Кмоделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жатпай. Сыни ойлау.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын.«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жатпай	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен ойын.«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртіңуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. Ресурстар: Рәміздер суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Бүгінгідей күн қайда, Бейбіт болсын болашақ! «Топтастыру» әдісі саралау «Елтаңба» «Ту» 1. Елтаңба тобына тапсырма: Біздің бақшамыз қалай аталады? Елордамыз қай қала? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. 2. Елтаңба тобына тапсырма: Президентіміз кім? Астана қандай ғимарат бар? Ашық сұрақтар Бала үні. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Әр топ әңгімелеп береді. Айтушы: Топ</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер Әдіс-тәсілі: 4К., бала үні, саралау, жатпай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар. бас бармақ әдісі. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету. Ой қозғау. Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды? - Балалар, қалай ойлайсындар, глобустағы көк түс нені</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Ресурстар: 4 цифр, қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді.  Қәне санайықшы. 1, 2, 3, 4 барлығы неше ? - қояндар нені жақсы көреді?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды. Ресурстар: үй құстарының суреттері. Үнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жатпай бақылау. ашық сұрақтар әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары Ашық сұрақтар әдісі - Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз? - Балапанның түсі қандай? - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту</p>	<p>1. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Тақырыбы: Байтерек монументі Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі. Ресурстар: қатты қағаз, делім әр балаға үлгі. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суретте нені көріп тұрсындар? Байтерек қай қалада</p>
--	---	---	---	---	---

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Бейнетаспа

«Қара жорға»

1-Топ Елтаңба

Құрлымдалған ойын:

«Хан шатырды құрастыру»

2-Топ Ту

Құрлымдалған ойын:

«Бәйтерек құрастыру»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қортынды

Кері байланыс

Бала үні

Балаларға смайлктер беру.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

-Ал сары түс ше?

-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?

- Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні

АКТтехнологиясы.

Таныстыру

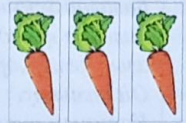
Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру.

Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.

Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.

Мынау **Бейбітшілік және келісім сарайы.**

«Нұр-Астана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.



Дұрыс жарайсыңдар, балалар еңбеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен отырыңдар.

3 сәбіз қоямын.

- Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы

- 1, 2, 3 сәбіз.

- Бізде қоян нешеу еді?

- 4 көжсек.

- Сәбіз нешеу болды?

- 3 сәбіз.

- қоян көп пе, сәбіз көп пе?

Салыстырайықшы

-3 және 4 сандарын

салыстыруды үйренеміз.

Саралау: мазмұнды, өнім арқылы

Бақылау: Құрылымдалған, жаспай, тікелей.

4К, Бала үні

Балаларды мадақтау.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Көрші санды тап»

Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.



Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Әтеш ерте оянап,

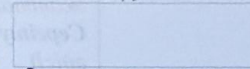
Жан-жағына қарады.

Шынықтырып денесін,

Қанаттарын қағады..

Құрлымдалған ойын.

«Көлеңкесін тап»



Қорытынды

Кері байланыс.

Бала үні.

-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?

-Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?

-Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

білесің?

Сыни ойлау. Бала үні
Балалардың жауаптары.

Үлгімен таныстыру.
Жасалу жолдарын түсіндіру.

Жапсыру реттілігі:

1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшап басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;
- Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);

- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;

2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр

		<p><i>Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық.</i> Бақылау: <i>жаспай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.</i> <i>Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын.</i> Айтылым. Тыңдалым. <i>Өлеңде не туралы айтылған?</i> Бір қадам әдісі арқылы өлең жолдарын жаттату. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) <i>Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық. Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық.</i> Педагог жетекшілігімен ойын. <i>«Рәміздерде не бейнеленген?»</i> «Бас бармақ» әдісі арқылы оқу қызметін қорыту. <i>Кері байланыс. Бала үні</i></p>	<p><i>Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген, орындаймыз ба?</i> Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары Құрылымдалған ойын. Қандай пішін шықты? <i>Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.</i> 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл? Қай уақыт? <i>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i> <i>Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.</i> 3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда? <i>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.</i> <i>Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою.</i> <i>Жоғарыда не бар?</i> <i>Қыздың жанында не бар? Т.б</i> Логикалық сұрақтар. 1. Қолда қанша саусақ бар? 2. Машинаның неше дөңгелегі бар? 3. Қоянның неше құлағы бар? 4. Сиырдың неше құлағы бар? 5. Бағдаршамның неше көзі бар? 6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? 8. Аспанда қанша жұлдыз бар?</p>	<p><i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;</i> 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерекімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. 4Командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) <i>Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз эх Танырқап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха</i> Жұмысымызды</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--

		<p>Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғымарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панарамалық лифт арқылы көтеріледі. <i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</i></p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы <i>Креативтілік дағды</i> <i>Командада жұмыс</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды. Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? <i>Сыни ойлау. Бала үні</i> Балалар көмектесетіндерін айтады. «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы.</p> <p>«Тышқан» тобындағы балалар «Дьенеш» блоктарынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» таяқшаларынан үй құрастырады. <i>Сыни ойлау. Командада жұмыс</i> <i>Бақылау: жатпай, тікелейКреативтік. Бала үні</i></p> <p>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқандаБолады екен оң саусақ.</p> <p>Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.</p>		
--	--	---	---	--	--

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.

Ресурстар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ой қозғау.

Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау.
Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?
- Елбасымыз кім?

- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??

- Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар?

Бала үні, сыни ойлау.
Ашық сұрақ

Астанаға саяхатты хабарлау.

АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд.

Ой дамыту.

Бәйтерек туралы түсінік беру.

9. Аспанда күн нешеу, ай нешеу?

10. Тау үлкен бе, тас үлкен бе?

Сыни ойлау. Бала

үні. Бақылау: Жатпай, тікелей

Балаларды мадақтау

Қорытынды

Кері байланыс

Бала үні. Ашық сұрақтар.

- Балалар қонаққа не келді?

- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?

Нешеге дейін санадық?

Жарайсыңдар.

Балаларды мадақтау.

2. Құрастыру

Тақырыбы: Достық үйі

Мақсаты: Бөлшектерді

бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.

Ресурстар: құрылыс материалдары

Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жатпай бақылау. Галерия шарлау әдісі

Ұйымдастырылған оқу

қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Ортақ мекен жер шары,

Төбемізде бір аспан.

Барлық ұлттың баласы,

Достығымыз жарасқан.

Тату болсын еліміз,

Бүтін болсын жеріміз.

Бір шаңырақ астына,

Жиналайық, келіңіз!

Қызығушылықтарын ояту.

жалғастырайық.
Балалардың өзіндік жұмыстары.
Жеке жұмыс:

Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні

Көрме ұйымдастыру.

Білмеспек бәйтерек

жаспыруды үйренгенін

айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

			<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Қорытынды жасау . <i>Галерея шарлау әдісі</i> Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек <i>Ашық сұрақтар</i> <i>Бала үні. Коммуникативтік дамыту.</i> Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Серуен № 12 Бұлтты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен № 13 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні</i>	
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымши тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымши тігілген)					

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын</i> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне біту және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i> Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<i>Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын</i> Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. Ойын картотекасы қосымша тігілген <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<i>Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді</i> Мақсаты: Транспортишылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. <i>4К моделі, бала үні</i> Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<i>Пед жет ойын: «Аспазы» сюжетті-рөлдік ойын</i> Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. Ойын картотекасы қосымша тігілген <i>4К моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<i>Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын</i> Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. <i>4К моделі, бала үні</i> Ойын картотекасы қосымша тігілген Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 12</i> Бұлтты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Серуен № 13</i> Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 2</i> «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 7</i> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека № 8</i> Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

15.12.2021
Ақпай

ЦИКЛОГРАММА
III апта. желтоқсан 2021ж.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021 ж	Сейсенбі 14.12.2021 ж	Сәрсенбі 15.12.2021 ж	Бейсенбі 16.12.2021 ж	Жұма 17.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: <i>Кеңістікті бағдарлау.</i> Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: <i>«Көп және біреу»</i> Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: <i>«Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
	Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН				

	<p>Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен Бітқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжесі екен өзінің. Т.Бердияров</p>	<p><i>Бала үні</i> Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ашық сұрақтар Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс- жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Ашық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандашты мен жолда мына әдемі сандықты</p>		

сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы. Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған. Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. **Сыни ойлау, Бала үнҚұрылымдалған ойын.: «Теңге алу»**

Балабақшаға оралу. (Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз **Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні 3 шапалақ әдісі**

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

3.Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша

2. Сурет салу
Тақырыбы: Пирамида
Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.

Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.
Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жатпай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Ұйымдастыру кезеңі. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіммен Құшақтасып алайын **Ой дамыту.**

Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. **Бала үні** коммуникативтік дамыту.

ойын. Мақсаты: Үлгі бойынша ұғымдарын ажырата алуға үйрету.



2-топ Педагог жетекшілігімен ойын.

Адасқан сандар.
Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Балаларға мынадай тапсырма беру:

Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау

Қорытынды: **Кері байланыс** Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. **Жарайсыңдар, балалар!** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?
Жетелеуші сұрақтар
Қызығушылықтарын ояту.
Қуыршақ Сәуле келеді.
Балалармен амандасады.
Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.
Балалар қуанады.
Немен барамыз.
Балалардың жауаптарын.
Ұшақпен Астанаға бару. (**Ұшақ дыбысы шығады**)
-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?
Сыни ойлау. Бала үні.
Айтылым. Тыңдалым.
Слайдпен көрсету
Алматы қаласы.
(**Астананың әуежайын слайдпен көрсету**)
Ой қозғау.
Балалар біз қайда келдік?
Астана жсайлы мәлімет беру.
Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.
(**Слайдпен көрсету**)
-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.
-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.
Тәуелсіздік сарайы- мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.
Парламент үйі-бұл өкімет үйі.
Бейбітшілік және келісім

Допты лақтыру арқылы сұрақ қою.
Біз қай мемлекетте тұрамыз?
-Қазақстан
Республикасының президенті кім?
-Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?
- Қазақстанның астанасы қай қала?
Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым
Акт технологиясын пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу. Сұрақ жауап
Өлең оқу. «Астанам»
Болашаққа бастаған,
Шарықтайды асқақ ән.
Елордасы Отанның,
Мақтанышым – Астанам.
Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.
Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)
Біз кішкентай баламыз
Өсіп-өніп толамыз
Күнге қарай талпынып
Көкке қолды созамыз
Қанат қағып ұшамыз
Орнымызды табамыз

Құрылымдалған ойын.
: «Орамал тастамақ».
Қорытынды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні
Балаларды мадақтау.

тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық.
(Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.)
-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ?
Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.
Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.
Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.
«Бес саусақ»
Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық
«Топтастыру» әдісі саралау
1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу
2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру
Сыни ойлау
Бала үні
Бақылау: Жатпай
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша беру.
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
Жаттығуды жасаймыз!
Бір дегенде-тік тұрамыз,
Екі дегенде- екі рет айналамыз.
Үш дегенде -үш рет секіреміз,
Төрт дегенде- отырамыз.
1-топ "Кім зейінді"
Құрылымдалған



Сергіту жаттығуы:

(Заряд алу әдісі)

Бәйтерекке ұқсайық,
Қолды көкке созайық,
Самұрық болып
ұшайық,
Ұямызға қонайық.

«Топтастыру» әдісі саралау

1-топ Бәйтерек тобы
2-топ Пирамида тобы.

**Пирамиданың суретін
салу.**

1-топ Пирамиданы
майлы карандашпен
суретін салады.

2-топ Пирамиданы
бояумен бояйды.

Бақылау: Жатпай,
тікелей,
жананама. Креативтілік,
командамен жұмыс

Жұмысымызды
жалғастырайық.
Балалардың өзіндік
жұмыстары.

Жеке жұмыс:

Қорытынды.

Кері байланыс

Галереяға саяхат

Бағдаршам түстері
арқылы бір бірінің
суреттерін бағалату.
Балаларды мадақтау.

-Қандай тапсырма
орындадыңдар?
-Тапсырма қиын болды ма?
Балаларды мадақтау.
Тапсырмаларды жақсы
орындағандарын айту.
, жетелеуші сұрақтар, бала
үні
Бес саусақ әдісі арқылы
мадақтау.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Астана-бас қалам
Мақсаты: Астана туралы
түсінеді. Өз елінің рәміздеріне
құрметпен қарауға үйренеді.

Ресурстар: Президент
суреті, Қазақстан картасы,
бас ғимараттар,
иллюстрациялық суреттері,
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні,
саралау, жатпай бақылау.
АКТ технологиясы. Бір қадам
әдісі

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Шаттық шеңбері.

Қайырлы таң Аспан ата!
Қайырлы таң Жер ана!
Қайырлы таң достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Қуыршақ Сәуле келеді.
Балаларды саяхатқа
шақырады.

-Балалар Астана қаласына
барасыңдар ма?
Олай болса балалар көзімізді

		<p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. <i>Айтылым. Тыңдалым</i> <i>Коммуникативтілік дамыту.</i> АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. <i>Ой қозғау.</i> Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. <i>Бір қадам әдісарқылы қайталау.</i> Балабақшаға оралу. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.<i>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</i> Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>		
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</i>				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№9 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <i>Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</i> Бақылау: Тікелей, жатпай Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.	Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <i>Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</i> Бақылау: Тікелей, жатпай Айтылым. Тыңдалым, Әлеумет саласы картотекасынан	Картотека №14 «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. <i>Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</i> Бақылау: Тікелей, жатпай Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			

Серуен	Серуен №15 <i>Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 16 <i>Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 17 <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>		
Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта желтоқсан , 2021ж.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021 ж	Сейсенбі 21.12.2021 ж	Сәрсенбі 23.12.2021 ж	Бейсенбі 24.12.2021 ж	Жұма 25.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">Картотека №6</p> <p><i>Құрылымдалған ойын.«Табиғат құбылыстарын ата»</i></p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p align="center">Картотека №13</p> <p><i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз»</i></p> <p>Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p align="center">Картотека №17</p> <p><i>Құрылымдалған ойын.«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i></p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p align="center">Картотека №19</p> <p><i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік»</i></p> <p>Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p align="center">Картотека №20</p> <p><i>Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі»</i></p> <p>Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> <p><i>Алақай! Ж. Смақов</i></p> <p><i>Жасыл емес жайнаған,</i></p> <p><i>Ақ мамық қар айналаң,</i></p> <p><i>Сырганақта ойнайсың,</i></p> <p><i>Қызыққа енді тоймайсың.</i></p> <p><i>Алақай-ау, алақай,</i></p> <p><i>Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай</i></p>				

20.12.2021
 Кормиф

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. .Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты:Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жасауп берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық, Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар</p>
--	---	--	--	--	--

Мнемотехника

Ауылым.

АКТ. Бейнеролик ауылым

Ашық сұрақтар

бейне роликте сендер нені көрдіңдер?

Біздің ауыл қандай?

Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен?

Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді?

Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар

Балаларды мадақтау

Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)

Көше бойымен келеміз,

Оң жақты да, сол жақты да көреміз.

Автобекет, дүкендер,

Мұражай мен әуежай.

Барлық үйлер сәулетті

Біздің қала көрікті.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Ауылымды гүлдендірем»

Шарты: балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.

Қорытынды.

Кері байланыс

Бала үні

Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Көгінде кун нұрын төккен,

Жерінде гүл жұпар сепкен.

Неткен сұлу, неткен көркем,

Осы менің туған өлкем!
Бір қадам әдісі арқылы жаттау.

Ой қозғау.:

-Балалар, өлең ұнады ма?

Не туралы жазылған?

Жетелеуші сұрақтар

Мадақтау

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып

Бой сергітіп алайық.

Құрылымдалған ойын

«Бөліктерді

құрастыр»

Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.

Бақылау: Жапнай,

тікелей

Қорытынды.

Кері байланыс

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Не туралы әңгімелестік?

Туған жер дегеніміз не?

-Біздің аулымыз қалай аталады?

Бала үні. Жетелеуші

керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жапалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман қар жамылған,

Мауысрайды түнгі аспан.

Тыңдалым

-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?

Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:

Қар туралы.

Балаларды мадақтау.

Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?

Ой қозғау.

1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңселекті, төменіне үйбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.

Бала үні. Тікелей бақылау

Балаларды мадақтау.

2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?

Бала үні. Тікелей бақылау

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Оң қолымда бес саусақ

Сол қолымды бес саусақ

Қоссақ егер екеуін

Болады екен он саусақ.

3-тапсырма.

Құрылымдалған ойын.

«Соредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын

-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.

Сурет бойынша әңгіме

құрастыру. Слайд. Көрсету.

Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама

бақылау. коммуникативтік дамыту.



5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үн-үлкен болып өседі.

6. Педагог жетекшілігімен ойын.

«Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар сарғаяды?

6. Жыл мезгілдері:

қыс, көктем, жаз, күз.

7. Жаз ең суық жыл мезгілі?

8. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

10. Жазда балалар оқиды?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.

7. Қорытындылау

Кері байланыс, Бала үні.

Жетелеуші сұрақтар

Балаларды мадақтау.



Ширату.

Қыстың қандай айы?

Қыс мезгілінде

табиғатта қандай

өзгерістер болады?

Қыста не жауады?

Адамдар қалай киінеді?

Қыста қардан не

жасауға болады?

Балалар қандай ойын

ойнайды?

Жетелеуші сұрақтар

коммуникативтік

дамыту.

Қызығушылықтарын ояту

Қонаққа Қыс

ханшайымы келеді.

Миға шабул

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Аяз қысып, өрнек сызып,

Терезені торлады. Қар

омбығып,

Беп домбығып,

балдырғандар ойнады.

Кейде ұлып, кейде

жұлып,


Ұйтқып боран соғады.

Айтыңдаршы

бүлдіршіндер,

Бұл қай кезде болады?

Тыңдалым

		<p><i>сурақтар</i> <i>Бақылау</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Ресурстар: Үйдің суреті. Саяхатшы суреті. Үзгі. әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Миға шабул Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді.</p>	<p>айтады. -Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б <i>Бақылау: Жатпай, тікелей, жанана</i> 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p>  <p>Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі . Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған. өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Орманға саяхат. АКТ Слайд. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пед әсет ойын: «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. Қалабақшаға оралу. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін</p>
--	--	---	---	--	--

Балалармен амандасады.
Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады.
Тақтадағы киіз үйге назар аудару
Тыңдалым.



Ой дамыту.
Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру.
Достық үйі деп те аталады, себебі қонақтарды киіз үйде күткен.
Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау
Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету, түсіндіру.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
Бақылау: Жатпай, тікелей. Креативтік Жеке көмек
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, *Өнім арқылы сарлау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты
Алтын сәуле таратты
Жарқырайды даламыз
Жарқырайды қаламыз
Қайырлы таң достарым
Қайырлы таң бақшамыз
II. Қызығушылықты ояту.
- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?
Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.
- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?
Бала үні, сыни ойлау.
Ұшақпен
Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.
Әуен қойылады.
Астана арман қала
Бағы бір жанған қала
Тұрады ол жап-жас болып
Мен үлкен болғанда да.
Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала
Астанаға да келіп жеттік.
Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.
III. Ой дамыту
АҚТ технологиясымен жұмыс.

жапсырайық.
Ужымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру.
Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз.
Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз.
Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз.
Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз.
Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.
Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)
Тоңса біздің қолымыз,
Қолғап киіп аламыз,
Соқ-соқ, соқ шапалақ
Тоңса біздің аяғымыз
Етік киіп аламыз,
Топ-топ топылдап билейміз
Тоңса біздің денеміз
Тон киіп аламыз
Зу-зу шанамен зулаймыз
Пед жет ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмыстарын бағалау.

		<p>Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарша иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау <i>Кері байланыс</i> <i>Бала үні</i> Көрме ұйымдастыру. Жұмыстырын мадақтау. Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. <i>Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық <i>Үдеріс арқылы саралау, блум</i> <i>таксономиясы, бала үні</i> Ой қозғау. <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. <i>Сыни ойлау, бала үні,</i> <i>креативтілік, жанама</i></p>		<p>Қорытынды <i>Кері байланыс</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p><i>бақылау.</i> Кұрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Сыни ойлау, бала үні. <i>Жетелеуші</i> Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 5 Қар жасауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні.
Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 4К моделі, бала үні	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары ықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	26.Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет 4К моделі , балаүні..Тыңдалым Айтылым Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. 4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №18 Педагог жетекшілігімен ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. 4К моделі , балаүні..сыни ойлау. Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері	Картотека №5 Еркін ойын. «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының 4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген.

			Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша		Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 6 «Аязды бақылау» <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі , бала үні.</i>
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

27.12.2021
Керісін

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта желтоқсан, 2021ж.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туган өлкем» (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021 ж	Сейсенбі 28.12.2021 ж	Сәрсенбі 29.12.2021 ж	Бейсенбі 30.12.2021 ж	Жұма 31.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Құрылымдалған ойын.«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын.«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі» Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: "Менің ауылым" альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Кубизм әдісі Жыл мезгілі. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. .Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүтеді, құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Менің өлкем альбомы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шариы Мақсаты:Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар:нішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жсетелеуші сұрақтар Құрылымдалған ойын. «Цифрды тап» Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жасау берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемтірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)</p>	<p>1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады. Ресурстар: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Сыни ойлау, ашық сұрақтар</p>
--	--	---	--	--	--

Мнемотехника

Ауылым.

АКТ. Бейнеролик ауылым

Ашық сұрақтар

бейне роликте сендер нені көрдіңдер?

Біздің ауыл қандай?

Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен?

Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді?

Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар

Балаларды мадақтау

Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)

Көше бойымен келеміз,

Оң жақты да, сол жақты да көреміз.

Автобекет, дүкендер,

Мұражай мен әуежай.

Барлық үйлер сәулетті

Біздің қала көрікті.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Ауылымды гүлдендірем»

Шарты: балаларға

ағаштардың, гүлдердің

суреттерін тартып беру.

Қорытынды.

Кері байланыс

Бала үні

Бас бармақ әдісі арқылы

қорытындылау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру

Педагог жоспары бойынша

Көгінде күн нұрын

төккен,

Жерінде гүл жұпар

сепкен.

Неткен сұлу, неткен

көркем,

Осы менің туған өлкем!

Бір қадам әдісі арқылы жазптау.

Ой қозғау.:

-Балалар, өлең ұнады

ма?

Не туралы жазылған?

Жетелеуші сұрақтар

Мадақтау

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып

Бой сергітіп алайық.

Құрылымдалған ойын

«Бөлшектерді

құрастыр»

Қиынды суреттерден

ауылдың суретін

құрастырады.

Бақылау: Жапнай,

тікелей

Қорытынды.

Кері байланыс

Сұрақтар ілмегі арқылы

қорытындылау.

Не туралы

әңгімелестік?

Туған жер дегеніміз не?

-Біздің аулымыз қалай

аталады?

Бала үні. Жетелеуші

керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу.

Аппақ, аппақ, жасалақтап,

Қар жауады тынбастан.

Қалың орман қар жамылған,

Маузырайды түнге аспан.

Тыңдалым

-Балалар, өлеңде не туралы

айтылады?

Балалар мұқият тыңдайды

және сұраққа жауап береді:

Қар туралы.

Балаларды мадақтау.

Балалар қардың артында

тапсымалар бар

екен, орындаймыз ба?

Ой қозғау.

1-тапсырма: Қағаздың

жоғарысына дөңгелекті,

төменіне үшбұрышты, оң

жақ бұрышына шаршыны, сол

жақ бұрышына сопақишаны

орналастырыңдар.

Бала үні. Тікелей бақылау

Балаларды мадақтау.

2-тапсырма: «Топтағы

заттардың қайсысының

төрт бұрышы бар?» Кім тез

айтады?

Бала үні. Тікелей бақылау

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Оң қолымда бес саусақ

Сол қолымды бес саусақ

Қоссақ егер екеуін

Болады екен он саусақ.

3-тапсырма.

Құрылымдалған ойын.

«Сөредегі

ойыншықтар» ойыншықтард

ың қай жерде орналасқанын

-Тірі және өлі табиғат туралы

түсіндіру.

Сурет бойынша әңгіме

құрастыру. Слайд. Көрсету.

Айтылым. Тыңдалым, бала үні,

жанама

бақылау, коммуникативтік

дамыту.



5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен болып өседі.

6. Педагог жетекшілігімен ойын.

«Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар

сарғаяды?

6. Жыл мезгілдері:

қыс, көктем, жаз, күз.

7. Жаз ең суық жыл мезгілі?

8. Қыста құстар жылы

жаққа ұшып кетеді?

10. Жазда балалар оқиды?

Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.

7. Қорытындылау

Кері байланыс, Бала үні.

Жетелеуші сұрақтар

Балаларды мадақтау.



Ширату.

Қыстың қандай айы?

Қыс мезгілінде

табиғатта қандай

өзгерістер болады?

Қыста не жауады?

Адамдар қалай киінеді?

Қыста қардан не

жасауға болады?

Балалар қандай ойын

ойнайды?

Жетелеуші сұрақтар

коммуникативтік

дамыту.

Қызығушылықтарын

ояту

Қонаққа Қыс

ханшайымы келеді.

Мига шабул

Пед жет ойын: «Кім

тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Аяз қысып, өрнек сызып,

Терезені торлады. Қар

омбығып,

Беп домбығып,

балдырғандар ойнады.

Кейде ұлып, кейде

жұлып,

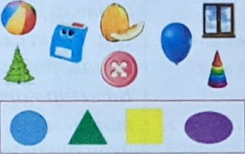
Ұйтқып боран соғады.

Айтыңдаршы

бүлдіршіндер,

Бұл қай кезде болады?

Тыңдалым

		<p><i>сұрақтар</i> <i>Бақылау</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Ресурстар: Үйдің суреті. Саяхатшы суреті. Үзлі. әр балаға ақ қағаз, бояу Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым <i>Мига шабул</i> Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Саяхатшы келеді.</p>	<p>айтады. -Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б <i>Бақылау: Жатпай, тікелей, жананама</i> 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p>  <p>Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Ашық сұрақтар Қорытынды. <i>Кері байланыс</i> Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындады? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі . Мақсаты: Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p>	<p>3. Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p>Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған. өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) <i>Үдеріс арқылы саралау</i> Жетелеуші сұрақтар Орманға саяхат. АКТ Слайд. Қысқы орман Не көріп тұрмыз? қане кім әңгімелеп береді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пед жет ойын: «Ненің ізі» Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру. Қар ханшайымымен қоштасу. Балабақшаға оралу. <i>Кері байланыс</i> Жетелеуші сұрақтар. Балалар орманда не көрдіңдер? Балалар қысқы орманның іші қандай екен? - Орманда не көрдіңдер? Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп. Керегені құрайық, Уықтарына иеліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау Кері байланыс Бала үні Көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын мадақтау. Саяхатшыға салған суретерін бері. Мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа атарайық Үдеріс арқылы саралау, білум таксономиясы, бала үні Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жананма</p>		<p>Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық? Қысқы орманның бейнесі қандай екен? Біз нені жапсырдық? Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p><i>бақылау.</i> Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талтынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Жетелеуші Қортынды Кері байланыс Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 5 Қар жасауып тұрған құбылысты бақылау. <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 6 «Аязды бақылау» <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі , бала үні.</i>	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі , бала үні.</i>
Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. <i>4К моделі , бала үні</i>	21.Алақаныңды көрсет. Қолдары шықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. <i>4К моделі , бала үні</i>	22.Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. <i>4К моделі , бала үні</i>	23.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. <i>4К моделі , бала үні</i>	26.Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. <i>4К моделі , бала үні</i>
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет <i>4К моделі , балауәні.Тыңдалым</i> Айтылым Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №17 Еркін ойын. «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>4К моделі , балауәні.</i> Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека №18 Педагог жетекшілігімен ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>4К моделі , балауәні.</i> сыни ойлау.Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері	Картотека №5 Еркін ойын. «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының <i>4К моделі , балауәні.</i> Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>4К моделі , балауәні.</i> Картотека қосымшы тіркелген.

			<i>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i>		<i>Әлеумет саласы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні.</i>	<i>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні.</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымшы тіркелген)</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>				