



Бектеміп
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
менгерушісі: *Г.С. Есмаганбетова*

Келісемін
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
адіскері: *Кәрібай Г.М*

*«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымы
«Күншуақ» ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
жылдық перспективалық жоспары*

Білім беру саласы: Қатынас

Бөлімі: Орыс тілі

*Құмқұдық ауылы
2021-2022 оқу жылы*

**Календарно – тематическое планирование
По обучению детей русскому языку в старшей группе.**

Сентябрь «Мой детский сад».

№	Под темы.	Цели	Методы и приемы	Наглядность .	Дидактическая игра.	Кол -во часов	Дата
1	Мой детский сад.	Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада Воспитывать любовь к детскому саду.	Загадки. Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика	Сюжетная картина о детском саде «Семья», раздаточный материал.	Игра «Чьи предметы»	1	
2	Мои любимые игрушки	Дать понятие об игрушках, развивать речь, учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Провест беседу. Чтение стихотворения.	Игрушки, картинки.	Словесная игра «Скажи ласково».	1	

Октябрь «Дары осени».

3	Золотая осень	Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Учить детей называть овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Произносить правильно свистящие.	Беседа с детьми, загадки.	Сюжетные картинки о фруктах и овощах.	Игра «Чего не стало». Научить правильному произношению	1	
4	Овощи и фрукты.	Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.	Объяснение, вопросы и ответы.	Сюжетные картинки о фруктах и овощах.	Игра «Разложи правильно». Научить отличать фрукты от овощей.	1	

Ноябрь «Моя семья».

5	Моя семья	Учить называть членов семьи, использовать обобщающие слова. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно –	Беседа о семье.	Сюжетные картины о семье.	Игра «Четвертый лишний». Объяснить	1	
---	-----------	--	-----------------	---------------------------	------------------------------------	---	--

		логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.			почему он является лишним.		
6	Кто я такой?	Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.	Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов.	Картинки с изображением детей разного возраста, внешности. Карандаши, фломастеры. Магнитная доска	Игра: «мой портрет»	1	
Декабрь «Зимушка - зима».							
7	Зима	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима, составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.	Беседа с детьми о зиме.	Картинки с изображением зимних пейзажей.	Игра «Снежки».	1	
8	Зимняя одежда.	Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений <i>мой, моя, мое</i> . И предлога <i>на</i> . Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Объяснение, вопросы и ответы.	Изображение зимней одежды.	«Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?» ответить правильно используя притяжательные местоимения.	1	
Январь «Здоровье».							
9	В гостях у здоровья.	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего	Беседа с детьми о здоровье человека.	Игрушка медвежонок, игрушки	Д/Г: упражнения для дыхания. Заучивание	1	

		воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.		«Аптечка».	стихов о витаминах.		
10	Правильное питание	Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Загадки, беседа о продуктах питания.	Изображение продуктов.	Игра «Что это». Называть продукты и их значение.	1	
Февраль «Профессии».							
11	Профессии	Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий: повара, врача, продавца. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти.	Беседа с детьми о профессиях	Картинки с изображением людей разных профессий. Фрукты, овощи, поварской колпак, инструменты врача.	Игра: «Угадай профессию»	1	
12	Все профессии нужны, все профессии важны.	Продолжать расширять представления детей о профессиях. «Кем я буду когда вырасту». Продолжать учить детей связной речи, развивать мышление и память.	Беседа с детьми на тему: «Кем я буду когда вырасту»	Предложить детям выбрать необходимые предметы для их будущей профессии.	Понтомима «Угадай профессию».	1	
Март «Мир природы».							
13	Весна.	Совершенствование навыков развития голосового и артикулярного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений из 2 – 3 предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа, вопросы к детям сюжетные картинки о весне.	Карточки с изображением цветов.	Игра «Какая?». Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову весна.	1	
14	Первые весенние цветы.	Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами.	Загадки. Беседа с детьми о цветах.	Изображение цветов.	Игра «Назови часть цветка». Научить правильно	1	

		Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.			проговаривать части цветка.		
Апрель: «Транспорт».							
15	Виды транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта(наземный, водный, воздушный, специальный). Знать внешние характеристики различных видов транспорта.	Беседа о видах транспорта.	Картинки с изображением разных видов транспорта.	Игра: «Машинки».	1	
16	Значение транспорта в жизни человека.	Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке.	Сюжетные картинки, пазлы.	Настольная игра: «Почини технику», «Что лишнее?».	1	
Май «Пусть всегда будет солнце».							
17	Лето. Деревья.	Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонарные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.	Беседа о лете, деревьях.	Рассматривание альбома «Деревья».	Игра «Обведи по контуру». Выполнить задание самостоятельно.	1	
18	Игры на свежем воздухе.	Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.	Беседа с детьми о безопасности игр.	Спортивные принадлежности.	Игра «Один - много». Называть существительные во множественном числе	1	

10.09.2021
Корифт

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за сентябрь месяц 2021-22 учебного года

Сквозная тема : "Детский сад"

Неделя	Старшая группа: «Куншуаю».
	0,5 час в неделю Итого: 18 часов
2 Неделя 10.09.2021 г	<p>Мой детский сад. Цель: Знают о социальных навыках, чувствах привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым. Умеют и применяют знания в совместной деятельности.</p> <p>Методы и приемы: Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика.</p> <p>Наглядность: Сюжетная картина о детском саде «Семья», раздаточный материал.</p> <p>Круг приветствия. <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живем в одном краю-Всех я вас приветствую</i></p> <p>Работа по картинке. Проведение словарной работы. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Физ.минутка: пальчиковая гимнастика: «Ладушки» Мы сначала будем хлопать, А потом мы будем топать. А сейчас мы повернемся И друг-другу улыбнемся</p> <p>Словарная игра: « Правильно назови». Цель игры: ускорить память в запоминании новых слов. Выполнение речевой гимнастики.</p> <p>С/игра "В детском саду". Цель игры: научить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем "».</p> <p>Рефлексия.</p>

24.09.21
Неделя
24.09.2021
г

4

"Мои любимые игрушки"

Цель: Знают, умеют и применяют навыки понимания и восприятия названий игрушек. .
Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам
Умеют говорить на двух языках, умеют произносить название игрушек на русском языке.
Методы и приемы:Провести беседу. Чтение стихотворения.

Наглядность: Игрушки, картинки.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Фонетическая гимнастика.

Дигра : " В магазине игрушек?"

Цель игры: научить различать детей названия игрушек и их свойства (мягкая, пушистая, деревянная, твердая, металлическая).

Научить говорить простыми предложениями. (Это мишка. Мишка пушистый).

Физминутка. Покажи домой дорогу.

Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

Практическое задание «Выбери правильно».

Цель задания: научить правильно называть предметы. Отвечать на заданные вопросы короткими фразами. Диаграмма Венна.

Словесная игра «Скажи ласково».

Цель игры: используя прилагательные ласково называть свои игрушки.

Рефлексия

15.10.2021
Кружок

Октябрь: «Дары осени».

2 неделя
15.10.2021
Г

Золотая осень.

Цель: знают об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, умеют проявлять уважительное отношение к людям труда и результатам труда, называть овощи на русском языке. Проявляют интерес к занятиям по русскому языку.

Произносят правильно свистящие.

Методы и приемы: Беседа с детьми, загадки.

Наглядность: Сюжетные картинки о фруктах и овощах.

Круг приветствия .

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в **круг**.

Слева – друг и справа – друг

Вместе за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Работа по картинке.

Цель работы: познакомить детей с названиями времен года и их основными характеристиками : тепло, холодно, жарко. Учить употреблять в речи словосочетания: «Сейчас осень. Сейчас тепло (холодно, жарко)».

Ди «Когда это бывает?»

Цель игры: знают и умеют рассказывать о временах года

Физ .минутка. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Игра «Чего не стало».

Цель: научить правильному произношению

Дигра: "Я начну, а ты продолжи"

Цель игры: закрепление словарного минимума детей по данной тематике.

Рефлексия.

29.10.2021
Неделя
29.10.2021
г

4

Овощи и фрукты.

Цель: Умеют произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Применяют навыки использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Знают о временах года, об осени, когда не хватает тепла, солнце хоть и светит, но уже не согревает нас своими лучами, но зато осенние букеты - это всегда яркие сочные желтые, оранжевые, красные, багряные краски, удивительные композиции, которые способны сочетать в себе все дары осени: цветы, листья, ветки, ягоды, овощи и фрукты.

Методы и приемы: Объяснение, вопросы и ответы.

Наглядность: Сюжетные картинки о фруктах и овощах.

Круг приветствия: "Доброе утро". Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло

Речевая гимнастика.

Д/игра "Волшебная корзина"

Цель игры: формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии. Ввести в активный словарь детей названия фруктов (яблоко, груша, абрикос и др.) Закрепить основные цвета. научить отвечать на вопрос: «Какого цвета?».

Физ.минутка.

Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – тихо сесть.



игра «Исправьте ошибку».

Цель: умеют определять, что именно растет на дереве, развить логику, самостоятельность. **Игра:** «Разложи правильно».

Цель: умеют отличать фрукты от овощей. **Рефлексия.**

Ноябрь «Моя семья».

12.11.2021
2 неделя
12.11.2021
г

Моя семья.

Цель: Умеют называть членов семьи, используют обобщающие слова. Применяют притяжательные прилагательные, знают словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. Имеют представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Методы и приемы: Беседа о семье.

Наглядность: сюжетные картины о семье.

Круг приветствия. Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в **круг** радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «**волшебный цветок**». Желаю счастья и добра. Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Актуализация знаний воспитанников.

Отгадывание загадок.

Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала

Дигра: " Назови ласково каждого члена семьи"

Цель игры: умеют рассказывать о себе, о родителях.

Физ.минутка.

Речевое упражнение: правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим.

Игра «Четвертый лишний».

Цель:Объяснить почему он является лишним.

Изучение стихотворения «Мама».

Развитие мелкой моторики .

Повторение и закрепление материала

Рефлексия

26.11.2021
Коричневый
14 неделя
26.11.2021
Г

Кто я такой?

Цель: Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов.

Наглядность: Картинки с изображением детей разного возраста, внешности. Карандаши, фломастеры. Магнитная доска.

Круг приветствия :

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Актуализация знаний воспитанников .

Изучение нового материала.

Игра: «Портреты». Цель: учить распознавать ступени развития человека.

Физминутка. Пальчиковая гимнастика.

Пальчик поднесем к виску!

Дружно прыгнем к потолку!

Шире рот откроем!

Смешную гримасу состроим!

Как скажу я слово «три»,

Все с гримасами замри!

Раз! Два! Три!

Д/ игра: «Узнай по описанию».

Цель игры: научить описывать дедушку, бабушку, брат и т.д.

Рефлексия:

10.12.2021
Репет

Декабрь «Зимушка - зима».

неделя
10.12.2021
Г

Зима.

Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима. Умеют составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Применяют словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, для составлении предложений по картинкам.

Методы и приемы: Беседа с детьми о зиме.

Наглядность: Картинки с изображением зимних пейзажей.

Круг приветствия. Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала

Д/и: «Какой? Какая? Какое?».

Цель: обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы

Физ.минутка:

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами вил-вил,
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два - туда,
Повернёмся вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки вверх все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - астанькой словно стали.



Д/ игра "Кто быстрее соберет снеговика?"

Цель игры: развитие мышления, сообразительности, мелкой моторики рук.

Игра «Снежки».

Цель игры: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь

Разучивание с детьми стихов о зиме.

Рефлексия:

24.12.2021
руки

4 неделя
24.12.21

Зимняя одежда.

Цель: Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке. Умеют отвечать на вопросы полным предложением, применяют правильное употребление местоимений *мой, моя, мое*. И предлога *на*. Знают правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Методы и приемы: беседа о зиме.

Наглядность: Изображение зимней одежды.

Круг приветствия. «Здравствуй» Здравствуй солнце золотое (*руки в стороны*). Здравствуй небо голубое (*руки вверх*). Здравствуй вольный ветерок (*качаем руками над головой*).

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Д/игра "Я начну, а ты продолжи".

Цель игры: Формировать навыки говорения, упражнять в произношении изученных звуков русского языка.

Физ.минутка .

Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.*



Д/и: «Пожелайки».

Цель игры: Совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка.

Игра: «Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?».

Цель: ответить правильно используя притяжательные местоимения.

Рефлексия:

14.01.2022
14.01.22
неделя

Январь «Здоровье».

Январь «Здоровье».

Цель: Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Методы и приемы: Беседа с детьми о здоровье человека.

Наглядность: Игрушка медвежонок, игрушки «Аптечка».

Круг приветствия. Вот и мы и в волшебной стране. Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.

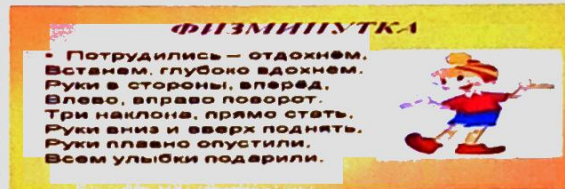
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

С/р игра «На приеме у врача».

Цель: воспитание у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.

Физминутка: «Зайка серый умывается».



Цель: умеют выполнять движения в соответствии с текстом.

Д/Г: упражнения для дыхания.

Цель: учить правильно дышать.

Рефлексия:

28.01.2022
Корич

4 неделя
28.01.22

Правильное питание.

Цель: Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки.

Методы и приемы: Загадки, беседа о продуктах питания.

Наглядность: Изображение продуктов.

Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*)/здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе*)

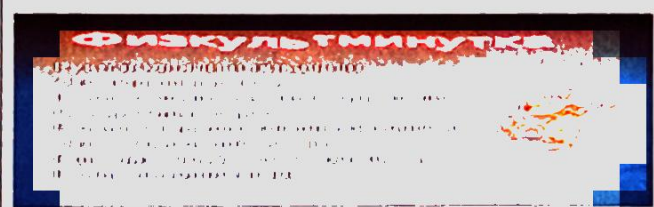
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Что это».

Цель: называть продукты и их значение

Физминутка.



Д/ игра "Говорящие картинки".

Цель игры: Формировать навыки составления связанной речи по опорным схемам.

Д/ игра: «Что лишнее?».

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.

Февраль «Профессии».

11.02.22

2 неделя

Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий: повара, врача, продавца. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти.

Методы и приемы: беседа с детьми о профессиях.

Наглядность: Картинки с изображением людей разных профессий. Фрукты, овощи, поварской колпак, инструменты врача.

Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*) здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе*)

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра: «Угадай профессию».

Цель: развивать логическое мышление.

Физминутка. Встали, выровняли спинки.

Вправо – влево наклонились

И еще раз повторили.

Это нужная работа —

Мышцы ног тренировать

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с нами.

Д/игра "Говорящие картинки".

Цель игры: Формировать навыки составления связной речи по опорным схемам.

Рефлексия.

25.02.2022
неделя
25.02.22

"Все профессии важны"

Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

Методы и приемы: беседа: «Кем я буду когда вырасту».

Наглядность: Предложить детям выбрать необходимые предметы для их будущей профессии.

Круг приветствия. Всех я вас приветствую! Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*)) здравствуй, здравствуй дружный круг (*держимся за руки все вместе*)

С-р игра "В парикмахерской".

Цель игры: привить любовь и уважение к профессии парикмахера.

Физ.минутка. Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Головою круть, круть,

Постучали в грудь, в грудь.

Пяточками топ-топ-топ.

По коленкам хлоп-хлоп-хлоп.

Д/и: «Кому что нужно».

Цель игры: формировать представление о том, какими инструментами пользуются работники разных профессий.

Словарная работа: формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни.

Рефлексия.

25.03.2022
Реш

4 неделя
25.03.22

Первые весенние цветы.

Цель: Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.

Методы и приемы: Загадки. Беседа с детьми о цветах.

Наглядность: Изображение цветов.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра: «Назови часть цветка».

Цель: научить правильно проговаривать части цветка.

Физминутка.

Физминутка

Мы ногами топ-топ.
Мы руками хлоп-хлоп.
Мы глазами миг-миг.
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали.
Руки кверху все подняли.
Сели - встали, сели - встали.
Ванькой - встанькой словно стали.



Игра «Какие?».

Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову цветы.

Рефлексия:

15.04.22
15.04.22
2 неделя
15.04.22

Виды транспорта.

Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

Методы и приемы: Беседа о видах транспорта.

Наглядность: Картинки с изображением разных видов транспорта.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм».

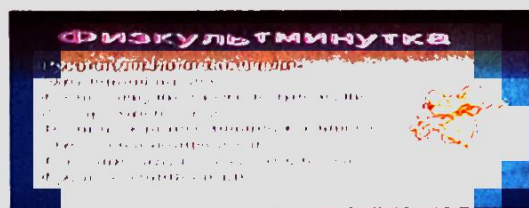
Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала.

Д/игра "Какие виды транспорта мы знаем?"

Цель игры: дать представления о видах транспорта, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Закрепить названия цвета величины умение согласовывать прилагательное с существительным.

Физ.минутка.



Д/ игра "Назови, правильно!"

Цель игры: научить правильно выговаривать согласные

Изучение стихотворения «Автомобиль».

Цель: развитие мелкой моторики .

Рефлексия.

29.04.2022
4 неделя
29.04.22

Значение транспорта в жизни человека.

Цель: Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.

Методы и приемы: Рассмотрение предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке.

Наглядность: Сюжетные картинки, пазлы.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм».

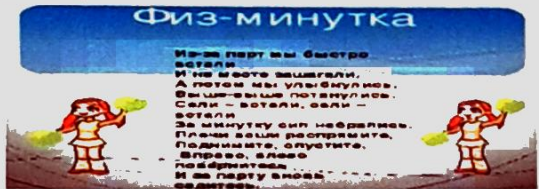
Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала.

Д/и: «Кто лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Физминутка.



Настольная игра: «Почини технику».

Цель: развитие мелкой моторики

Май «Пусть всегда будет солнце».

13.05.2022
13.05.22

2 неделя
Лето. Деревья.

Цель: Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонорные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.

Методы и приемы: Беседа о лете, деревьях.

Наглядность: Рассматривание альбома «Деревья».

Круг приветствия. Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Обведи по контуру».

Цель: развивать мелкую моторику рук. Выполнить задание самостоятельно.

Физминутка.

Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – тихо сесть.



Д/ игра: "Скажи правильно?"

Цель игры: формировать представление о различии деревьев и кустарников.

Рефлексия.

27.05.2022
Коррекц

4 неделя
27.05.22

Игры на свежем воздухе.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.

Методы и приемы: Беседа с детьми о безопасности игр.

Наглядность: Спортивные принадлежности.

Круг приветствия. Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Один - много».

Цель: называть существительные во множественном числе

Физминутка.

Физминутка

Мы ногами топ-топ.
Мы руками хлоп-хлоп.
Мы глазами миг-миг.
Мы плечами чик-чик.
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали.
Руки вверх все подняли.
Сели - встали сели - встали
Ванькой - встанькой словно стали.



Ди: «Какой предмет лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.