

Бекітемін
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
менгерушісі: *Е.С.* Г.С. Есмағанбетова

Келісемін
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
әдіскері: *Г.М.* Кәрібай Г.М

«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымы
«Балдәурен» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің
жылдық перспективалық жоспары

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: Орыс тілі

Құмқұдық ауылы
2021-2022 оқу жылы

**Календарно – тематическое планирование
По обучению детей русскому языку в средней группе.**

Сентябрь «Мой детский сад».

№	Под темы.	Цели	Методы и приемы	Наглядность .	Дидактическая игра.	Кол -во часов	Дата
1	Мой детский сад.	Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада Воспитывать любовь к детскому саду.	Загадки. Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика	Сюжетная картина о детском саде «Семья», раздаточный материал.	Игра «Чьи предметы»	1	
2	Мои любимые игрушки	Дать понятие об игрушках, развивать речь, учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Провест беседу. Чтение стихотворения.	Игрушки, картинки.	Словесная игра «Скажи ласково».	1	

Октябрь «Дары осени».

3	Золотая осень	Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Учить детей называть овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Произносить правильно свистящие.	Беседа с детьми, загадки.	Сюжетные картинки о фруктах и овощах.	Игра «Чего не стало». Научить правильному произношению	1	
4	Овощи и фрукты.	Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.	Объяснение, вопросы и ответы.	Сюжетные картинки о фруктах и овощах.	Игра «Разложи правильно». Научить отличать фрукты от овощей.	1	

Ноябрь «День здоровья».

5	В гостях у здоровья.	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности,	Беседа с детьми о здоровье	Игрушка медвежонок,	Д/Г: упражнения для дыхания.	1	
---	----------------------	---	----------------------------	---------------------	------------------------------	---	--

		закливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	человека.	игрушки «Аптечка».	Заучивание стихов о витаминах.		
6	Правильное питание	Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Загадки, беседа о продуктах питания.	Изображение продуктов.	Игра «Что это». Называть продукты и их значение.	1	
Декабрь «Зима».							
7	Зима	Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима, составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.	Беседа с детьми о зиме.	Картинки с изображением зимних пейзажей.	Игра «Снежки».	1	
8	Зимняя одежда.	Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений <i>мой, моя, мое</i> . И предлога <i>на</i> . Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Объяснение, вопросы и ответы.	Изображение зимней одежды.	«Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?» ответить правильно используя притяжательные местоимения.	1	
Январь «Мир природы».							
9	Наши друзья птицы.	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные образовывать существительные в единственном и	Загадки, беседа с детьми о птицах.	Картинки с изображением птиц.	Игра «У кого кто?». Подобрать правильно существительное и подходящее по смыслу.	1	

		множественном числах. Закреплять дефференциацию согласных звуков к – г – х. Воспитывать бережное отношение детей к птицам.					
10	В мире животных.	Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м.г.х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным.	Загадки.	Сюжетные картинки о животных.	Игра «Один - много». Называть во множественном числе именем существительны м птиц.	1	
Февраль «Транспорт».							
11	Виды транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта(наземный, водный, воздушный, специальный). Знать внешни характеристики различных видов транспорта.	Беседа о видах транспорта.	Картинки с изображением разных видов транспорта.	Игра: «Машинки».	1	
12	Значение транспорта в жизни человека.	Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.	Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке.	Сюжетные картинки, пазлы.	Настольная игра: «Почини технику», «Что лишнее?».	1	
Март «Моя семья».							
13	Мамин праздник.	Совершенствовать звукопроизношение: развивать фонематическое восприятие, память, словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять выразительность речи, общую и тонкую моторику, Воспитывать уважение к женщине.	Беседа с детьми о маминном празднике.	Рассматривание сюжетных картнок.	Игра «Наши мамы».	1	

14	Моя семья	Учить называть членов семьи, использовать обобщающие слова. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	Беседа о семье.	Сюжетные картины о семье.	Игра «Четвертый лишний». Объяснить почему он является лишним.	1	
----	-----------	---	-----------------	---------------------------	---	---	--

Апрель «Весна пришла».

15	Весна.	Совершенствование навыков развития голосового и артикулярного аппарата, четкой дикции. Составление словосочетаний, предложений из 2 – 3 предложений. Формировать умение рассказывать о весне. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа, вопросы к детям сюжетные картинки о весне.	Карточки с изображением цветов.	Игра «Какая?». Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову весна.	1	
16	Первые весенние цветы.	Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.	Загадки. Беседа с детьми о цветах.	Изображение цветов.	Игра «Назови часть цветка». Научить правильно проговаривать части цветка.	1	

Май «Пусть всегда будет солнце».

17	Лето. Деревья.	Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонорные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.	Беседа о лете, деревьях.	Рассматривание альбома «Деревья».	Игра «Обведи по контуру». Выполнить задание самостоятельно.	1	
18	Игры на свежем воздухе.	Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление	Беседа с детьми о безопасности игр.	Спортивные принадлежности.	Игра «Один - много». Называть	1	

		навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.			существительные во множественном числе		
--	--	--	--	--	--	--	--

09.09.2021
Воспит

ЦИКЛОГРАММА
организованной учебной деятельности по русскому языку
образовательной области "Коммуникация"
за сентябрь месяц 2021-22 учебного года

Сквозная тема : "Детский сад"

Неделя	08.09.2021 <p align="center">Средняя группа: «Балдаурен».</p>
	0,5 час в неделю. Итого: 18 часов
	<p>Мой детский сад. Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности. Методы и приемы: Провести беседу с детьми. Стихотворение «Ладушки», пальчиковая гимнастика. Наглядность: Сюжетная картина о детском саде «Семья», раздаточный материал. Круг приветствия. <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живем в одном краю-Всех я вас приветствую</i> Работа по картинке. Проведение словарной работы. Работа с раздаточным материалом. Физ.минутка: пальчиковая гимнастика: «Ладушки».</p> <p>Словарная игра: « Правильно назови». Цель игры: ускорить память в запоминании новых слов. Выполнение речевой гимнастики. С/игра "В детском саду". Цель игры: научить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени: «Что ты делаешь?» - «Я играю»; «Что вы делаете?» - «Мы играем ». Рефлексия.</p>

Ферич

22.09.21
29.09.21

"Мои любимые игрушки"

Цель: формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек. . Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам

Учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке.

Методы и приемы: Провести беседу. Чтение стихотворения.

Наглядность: Игрушки, картинки.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в **круг**. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Фонетическая гимнастика.

Дигра : " В магазине игрушек?"

Цель игры: научить различать детей названия игрушек и их свойства (мягкая, пушистая, деревянная, твердая, металлическая).

Научить говорить простыми предложениями. (Это мишка. Мишка пушистый).

Физминутка. Покажи домой дорогу.

Толай правою ногою,

Толай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

Практическое задание «Выбери правильно».

Цель задания: научить правильно называть предметы. Отвечать на заданные вопросы короткими фразами. Диаграмма Венна.

Словесная игра «Скажи ласково».

Цель игры: используя прилагательные ласково называть свои игрушки.

Рефлексия

Золотая осень.

Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, воспитание уважительного отношения к людям труда и результатам труда. Учить детей называть овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Произносить правильно свистящие.

Методы и приемы: Беседа с детьми, загадки.

Наглядность: Сюжетные картинки о фруктах и овощах.

Круг приветствия . Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в **круг**.

Слева – друг и справа – друг

Вместе за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Работа по картинке.

Цель работы: познакомить детей с названиями времен года и их основными характеристиками : тепло, холодно, жарко. Учить употреблять в речи словосочетания: «Сейчас осень. Сейчас тепло (холодно, жарко)».

Ди «Когда это бывает?»

Цель игры: формировать умения рассказывать о временах года

Физ .минутка. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Игра «Чего не стало».

Цель: научить правильному произношению

Дигра: "Я начну, а ты продолжи"

Цель игры: закрепление словарного минимума детей по данной тематике

Рефлексия.

13.10.21

Варушки

Вариант

27.10.21

Овощи и фрукты.

Цель: Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. Познание о временах года, об осени, когда не хватает тепла, солнце хоть и светит, но уже не согревает нас своими лучами, но зато осенние букеты - это всегда яркие сочные желтые, оранжевые, красные, багряные краски, удивительные композиции, которые способны сочетать в себе все дары осени: цветы, листья, ветки, ягоды, овощи и фрукты.

Методы и приемы: Объяснение, вопросы и ответы.

Наглядность: Сюжетные картинки о фруктах и овощах.

Круг приветствия: "Доброе утро". Протянуть руки вперед и соединить их в центре **круга**. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!

Речевая гимнастика.

Д/игра "Волшебная корзина"

Цель игры: формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии. Ввести в активный словарь детей названия фруктов (яблоко, груша, абрикос и др.) Закрепить основные цвета. научить отвечать на вопрос: «Какого цвета?».

Физ.минутка.

Д игра «Исправьте ошибку».

Цель: уметь определять, что именно растет на дереве, развить логику, самостоятельность.

Игра: «Разложи правильно».

Цель: научить отличать фрукты от овощей.

Рефлексия.

Калиты

Ноябрь «Моя семья».

01.12.21

Моя семья.

Цель: Учить называть членов семьи, использовать обобщающие слова. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к.м.д.т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Методы и приемы: Беседа о семье.

Наглядность: сюжетные картины о семье.

Круг приветствия. Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в **круг** радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «*волшебный цветок*». Желаю счастья и добра. Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Актуализация знаний воспитанников.

Отгадывание загадок.

Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала

Дигра: " Назови ласково каждого члена семьи"

Цель игры: формировать умения рассказывать о себе, о родителях.

Физ.минутка.

Речевое упражнение: правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим.

Игра «Четвертый лишний».

Цель:Объяснить почему он является лишним.

Изучение стихотворения «Мама».

Развитие мелкой моторики .

Повторение и закрепление материала

Рефлексия

Корнел

22.11.21

Кто я такой?

Цель: Формирование представлений детей о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок, дошкольник, подросток, взрослый человек). О том что каждый человек имеет имя, фамилию. О сходстве и различии строения тела, интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

Методы и приемы: Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов.

Наглядность: Картинки с изображением детей разного возраста, внешности. Карандаши, фломастеры. Магнитная доска.

Круг приветствия:

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу слева.

Вместе дружная семья.

Изучение нового материала.

Игра: «Портреты». Цель: учить распознавать ступени развития человека.

Физминутка. Пальчиковая гимнастика.

Пале́чик поднесем к виску!

Дружно прыгнем к потолку!

Шире рот откроем!

Смешную гримасу состроим!

Как скажу я слово «три»,

Все с гримасами замри!

Раз! Два! Три!

Д/игра: «Узнай по описанию».

Цель игры: научить описывать дедушку, бабушку, брата и т.д.

Рефлексия:

Я, ты, он, она-

Руку дай соседу справа.

Я, ты, он, она-

Актуализация знаний воспитанников .

15.12.2021

Декабрь «Зимушка - зима».

15.12.2021

Зима.

Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме зима, составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.

Методы и приемы: Беседа с детьми о зиме.

Наглядность: Картинки с изображением зимних пейзажей.

Круг приветствия. Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

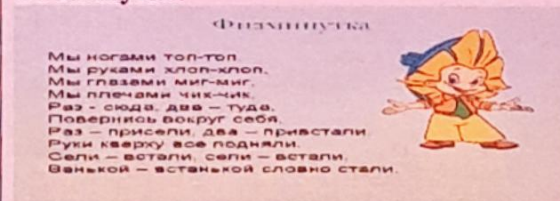
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала

Ди: «Какой? Какая? Какое?».

Цель: обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы

Физ.минутка:



Ди игра "Кто быстрее соберет снеговика?"

Цель игры: развитие мышления, сообразительности, мелкой моторики рук.

Игра «Снежки».

Цель игры: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь

Разучивание с детьми стихов о зиме.

Рефлексия:

Коричневый 29.12.21

Зимняя одежда.

Цель: Учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений *мой, моя, мое*. И предлога *на*. Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Методы и приемы: беседа о зиме.

Наглядность: Изображение зимней одежды.

Круг приветствия. «Здравствуй» Здравствуй солнце золотое (*руки в стороны*). Здравствуй небо голубое (*руки вверх*). Здравствуй вольный ветерок (*качаем руками над головой*).

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Дигра "Я начну, а ты продолжи".

Цель игры: Формировать навыки говорения, упражнять в произношении изученных звуков русского языка. Физ.минутка .

Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.*



Ди: «Пожелайки».

Цель игры: Совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка.

Игра:«Скажи, чья? Чье? Чей? Чьи?».

Цель: ответить правильно используя притяжательные местоимения.

Рефлексия:

12.01.22

Наши друзья – птицы.

Цель: Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные образовывать существительные в единственном и множественном числе.

Закреплять дифференциацию согласных звуков к – г – х. Воспитывать бережное отношение детей к птицам. формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать.

Круг приветствия. Вот и мы и в волшебной стране. Собрались все дети в **круг**. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.

Дигра "Правильно покажи и назови!"

Цель игры: закреплять знания детей о зимующих птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке.

Физ.минутка.

ФИЗМИНУТКА

• Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вдохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо стать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.



Фонетическое упражнение.

Д/и: «Узнай по описанию».

Цель: развивать мышление, память, фонематический слух.

Д/и: «Кто лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.

26.01.22

В мире животных.

Цель: Учить говорить слова и фразы по новой теме, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных. Закреплять правильное произношение согласных звуков м.г.х. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к животным.

Методы и приемы: загадки.

Наглядность: сюжетные картинки о животных.

Круг приветствия. Всех я вас **приветствую!** Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*)

здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*)

здравствуй друг (дать правую руку соседу справа,

здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*)

здравствуй, здравствуй дружный **круг** (*держимся за руки все вместе*)

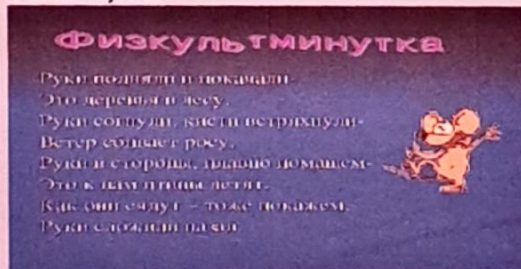
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Один - много».

Цель: называть во множественном числе именем существительным птиц.

Физминутка.



Цель игры: Формировать навыки составления связанной речи по опорным схемам.

Д/ игра: «Что лишнее?».

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.

документ
09.02.22

Виды транспорта.

Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

Методы и приемы: Беседа о видах транспорта.

Наглядность: Картинки с изображением разных видов транспорта.

Круг приветствия. Всех я вас **приветствую!** Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*) здравствуй, здравствуй дружный **круг** (*держимся за руки все вместе*)

Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм».

Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала.

Д/игра "Какие виды транспорта мы знаем?"

Цель игры: дать представления о видах транспорта, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Закрепить названия цвета величины умение согласовывать прилагательное с существительным.

Физ.минутка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо – влево наклонились

И еще раз повторили.

Это нужная работа —

Мышцы ног тренировать

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с нами.

Д/ игра "Назови, правильно!"

Цель игры: научить правильно выговаривать согласные

Изучение стихотворения «Автомобиль».

Цель: развитие мелкой моторики .

Рефлексия.

Воронин

23.02.21

Значение транспорта в жизни человека.

Цель: Продолжать закреплять знания детей о классификации видов транспорта. Закреплять знания детей о профессиях людей управляющих транспортными средствами. Совершенствовать знания о значении транспорта в жизни человека.

Методы и приемы: Рассмотрение предметных и сюжетных картинок по теме: «Транспорт». Беседа по ним, наблюдение за транспортными средствами на прогулке.

Наглядность: Сюжетные картинки, пазлы.

Круг приветствия. Всех я вас **приветствую!** Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*). Здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*). здравствуй друг (дать правую руку соседу справа, здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*) здравствуй, здравствуй дружный **круг** (*держимся за руки все вместе*)

Актуализация знаний воспитанников «Мозговой штурм».

Изучение нового материала.

Повторение и закрепление материала.

Ди: «Кто лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Физминутка.

Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Головою круть, круть,

Постучали в грудь, в грудь.

Пяточками топ-топ-топ.

По коленкам хлоп-хлоп-хлоп.

Настольная игра: «Почини технику».

Цель: развитие мелкой моторики.

Карина 09.03.22

Мамин праздник.

Цель: Совершенствовать звукопроизношение: развивать фонематическое восприятие, память, словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять выразительность речи, общую и тонкую моторику, Воспитывать уважение к женщине.

Методы и приемы: беседа о маминном празднике.

Наглядность: Рассматривание сюжетных картинок.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

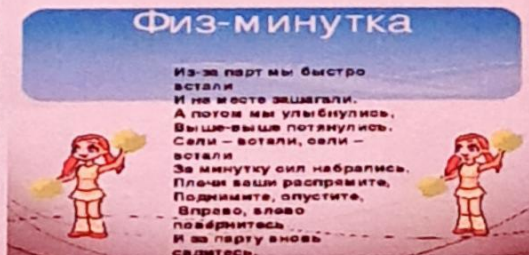
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Наши мамы». Цель: пополнять словарный запас детей.

Физминутка.



Д/и: «Кому что нужно».

Цель игры: формировать представление о том, какими инструментами пользуются мамы при приготовлении разных блюд.

Словарная работа: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.

Рефлексия:

Корнел

30.03.22

Моя семья. Труд родителей.

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. Использовать притяжательные прилагательные, развивать словесно – логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков.

Методы и приемы: беседа, загадки.

Наглядность: сюжетные картины о семье.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Актуализация знаний воспитанников.

Отгадывание загадок.

Изучение нового материал.

Повторение и закрепление материала.


Дигра " Назови ласково каждого члена семьи"

Цель игры: формировать умения рассказывать о себе, о родителях.

Физ.минутка.

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
 Мы руками хлоп-хлоп,
 Мы глазами миг-миг,
 Мы плечами чик-чик,
 Раз - сюда, два - туда,
 Повернись вокруг себя.
 Раз - присели, два - привстали.
 Руки кверху все подняли.
 Сели - встали, сели - встали.
 Ванькой - встанькой словно стали.



Игра «Четвертый лишний».

Цель: Объяснить почему он является лишним.

Речевое упражнение: правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память.

Рефлексия.

Воспит
13.04.22

Весна: «Живое и неживое в природе».

Цель: ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

Методы и приемы: Беседа, вопросы к детям сюжетные картинки о весне.

Наглядность: карточки с изображением живой и неживой природы.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в **круг**

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

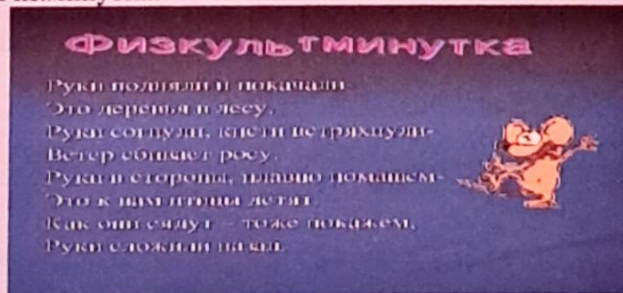
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Дигра "Назови признаки живой природы".

Цель игры: Расширение и обогащение словарного запаса; закрепление умения называть признаки живой природы; формирование умения различать живую природу от неживой.

Физ.минутка.



Игра «Какая?».

Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову весна.

Словарная работа: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.

Рефлексия:

Кереш

27.04.22

Первые весенние цветы.

Цель: Учить распознавать первые цветы. Углублять знания детей о названии цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малыми группами. Продолжать учить детей давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.

Методы и приемы: Загадки. Беседа с детьми о цветах.

Наглядность: Изображение цветов.

Круг приветствия. Доброе утро! Собрались все дети в **круг**

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

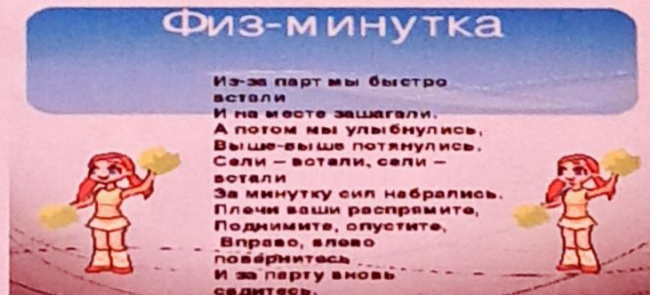
Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра: «Назови часть цветка».

Цель: научить правильно проговаривать части цветка.

Физминутка.



Игра «Какие?».

Цель: Подобрать слова (существительные и прилагательные) к слову цветы.

Рефлексия:

Май «Пусть всегда будет солнце».

Вариант 11.05.22
Лето. Деревья. Цель: Расширение знаний детей о временах года явлениях природы. Произносить правильно свистящие, шипящие (ж.ш.з.с.) и сонарные (р.л) звуки русского языка. Обучение пониманию и пересказ коротких произведений.

Методы и приемы: Беседа о лете, деревьях.

Наглядность: Рассматривание альбома «Деревья».

Круг приветствия. Все вместе в **кругу**:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Обведи по контуру».

Цель: развивать мелкую моторику рук. Выполнить задание самостоятельно.

Физминутка.

Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – тихо сесть.



Д/игра: "Скажи правильно?"

Цель игры: формировать представление о различии деревьев и кустарников.

Рефлексия.

Колес

25.05.22

Игры на свежем воздухе.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы, простыми предложениями. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обучение слушанию и пониманию стихотворений.

Методы и приемы: Беседа с детьми о безопасности игр.

Наглядность: Спортивные принадлежности.

Круг приветствия. Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небоголубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Актуализация знаний воспитанников.

Изучение нового материала.

Игра «Один - много».

Цель: называть существительные во множественном числе.

Физминутка.

Физминутка

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки вверх все подняли,
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.



Ди: «Какой предмет лишний?»

Цель: развивать логическое мышление.

Рефлексия.