

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

02.05.2022  
Корнел

<b>ҰОҚ тақырыбы:</b>	Қуыршақ Айжанмен билейміз	
<b>Күні:</b> 2.05-06.05, 09.05-13.05		
<b>ТОП:</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰОҚ-нің мақсаты:</b>	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратады; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындай алады.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады	
<b>Тілдік мақсат:</b>	жай-жай, тез-тез	
<b>Өткен ҰОҚ-пен алған білім</b>	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
<b>ҰОҚ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	«Бөбектер бии» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Бірғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, түсті шашақтар- «әшекейлер», нота хрестоматиясы
<b>ҰОҚ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ән тыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағын айтып берейікші. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды. <b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға ән айтып берейік. <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова)	

	<p>Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдарды жасайды.</p> <p>«Кәне, қызықойынбар»—таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Түсті шашақпен би» (А.Жилинский).</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуен ауысқанда үлкейтеді.</p> <p>«Жай және жылдам» ән-ойыны (Е.Хасанғалиев)</p> <p>Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айтуды ұсынады.</p>	
<p><b>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма?</li> <li>• Аяқтарын қалай топылдатады?</li> <li>• Тез-тез қалай қол шапалақтайды екен?</li> </ul> <p>Жауаптарына ризашылығын білдіреді. Қуыршақ Айжанмен қоштасып, шығарып салады</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

16.05.2022 ж.  
Керемет

<b>ҰОҚ тақырыбы:</b>		Көңілді би
<b>Күні:</b> 16.05 - 20.05		
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҰОҚ-нің мақсаты:</b>	: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, есте сақтауды; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуды; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындады біледі.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	пойыз, паровоз	
<b>Өткен ҰОҚ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>ҰОҚ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталаанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетусіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	түсті шашақтар- «әшекейлер», ысқырық, нота хрестоматиясы.
<b>ҰОҚ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	<b>Музыкатың дау:</b> «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз, – деп, ән айтуды ұйымдастыру. <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, еске сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау).	

	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеремәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қолұстасып айналу,</p> <p>2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады.</p> <p>«Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов)</p> <p>Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух!</p> <p>Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «тишиш!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды.</p> <p>Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	
<p><b>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>ҰОҚ-неқысқаша шолу жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қандай ән тыңдадыңдар?</li> <li>- Әннің сипаты қандай екен?</li> </ul> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	

23.05.2022  
Керісу

**Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

<b>ҰОҚ тақырыбы:</b>	Ғажайып сылдырмақтар	
<b>Күні:</b> 23.05 - 27.05		
<b>ТОП:</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>	
<b>ҰОҚ-нің мақсаты:</b>	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтайды, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алады, хормен бірге қосыла ән айтуды; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауды біледі; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын таныта біледі	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; <b>түсінеді:</b> музыканы тыңдау дағдысын меңгереді; <b>қолданады:</b> музыкалық шығарманы эмоциямен орындайды	
<b>Тілдік мақсат:</b>	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі	
<b>Өткен ҰОҚ-нен алған білім</b>	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
<b>ҰОҚ өтілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл-күймен кіреді. Балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	сылдырмақтар, безендірілген қорап, нота хрестоматиясы
<b>ҰОҚ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынын, көңіл-күйінің анықтауға баулу. <b>Музыканы тыңдау:</b> «Латыш халық әні» (А. Жилинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады.	

	<p><i>Педагог қораттан сылдырмақтарды алып көрсетеді.</i></p> <p><i>Қызыл, жасыл сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнгесалайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру.</i></p> <p><i>Балалардың қалауынша таныс әндерді еске түсіру, қайталау.</i></p> <p><i>«Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нусіпбаев, Н. Әлімқұлов)</i></p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан)</i></p> <p><i>Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру.</i></p> <p><i>Ортада әлі ойын бар, Қәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады.</i></p> <p><i>«Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді.</i></p> <p><i>Ойын 2-3 рет қайталанады.</i></p>	
<p><b>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> <b>..... минут</b></p>	<p>– Сылдырмақтың дауысы қандай? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әннің көңілді сипатта екенін түсіндіреді. Сұрақтар қою арқылы ҰОҚ бекіту.</p>	