01.09.2021 Көрдім

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ҰОҚ тақырыбы:	**Бақшаға келемін**	
Күні: 01.09 – 03.09		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салады.*	
Күтілетін нәтиже:	*билейтінәуендергесәйкесқарапайымқимылдарорындайды; әннің сипатынсезінеді; ересектерменбіргеәнсалады.*	
Тілдік мақсат:	*ойнақы–көңілді*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді*	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут ІІ.Ұйымдастыру *3-5 минут*	*Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу.* *Қанша бала, қанша қыз,* *Бір шоқ гүлміз баршамыз!* *Ойын-күлкі ордасы* *Біздің балабақшамыз!* *– Балалар, өлеңде не туралы жазылған?* *Бала үні.*	*балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік.*
ҰОҚ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс *.....минут*	***2. Негізгі кезең*** *– Біз балабақшада не істейміз?* *– Балабақша сендерге ұнай ма?* *Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Музыка тыңдау:*** *«Балабақша» (Б.Бейсенова)* *– Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?* *Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.* ***Ән айту.*** *«Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек)* *Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес*	

	Мамұны арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау і ҰОҚ-та жалғастыру. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Жүгіреді кішкентай балалар»* *Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.* *Пед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Куатбаев)* *Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.* *4К моделі, бала үні*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*– Қандай ән тыңдадыңдар?* *– Әннің сипаты қандай екен?* *– Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Бала үні* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.* *Қоштасып, көңілді шығарып салу.*	

06.09.2021 Көрдім

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Қыркүйек айы. **Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

ҰОҚ Тақырыбы:	**«Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев**	
Күні: 06.09 – 10.09		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.	
Күтілетін нәтиже:	биәуендерінесәйкесқарапайымқимылдарорындайды; танысәндердібіледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	шырақ	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік , бала үні	дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** …….минут	**Дауыс жаттығулары:** Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. **Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев** Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа,	

	Шақырады әніміз *Тыныштыққа нұр құшаққа* *Бақыттымыз бәріміз.* *Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді.* *Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.* *түсінеді.* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Пед жетекшілігмен ойын: «Етек-етек».*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	*Сұрақ – жауап* *Балаларды мадақтау*	

13.09.2021
Қарады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: *«Балабақша»*

ҰОҚ тақырыбы:	**Кел билейік**	
Күні: 13.09 — 17.09		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі.*	
Күтілетін нәтиже:	*ырғақтысезінебиқимылдарынқайталайды;* *сипатын,мазмұнынжәнекөңілкүйінтүсінеді;* *ересектермен қосыла ән орындайды*	
Тілдік мақсат:	*ойыншық,қуыршақ*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады.* *Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **ІІ.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	*Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу.Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.* *Бала үні, жанама бақылау.*	*тақырыпқа байланысты материалдар*
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** *.......минут*	**Музыка тыңдау: «Би»** *(Е.Андосов)* *-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме?* *Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.* *Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.* *Блум таксономиясы, бала үні.* **Ән үйрену: «Кел, билейік»** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)* *-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.* *Пед жет ойын: «Өнерпаз бала»* *Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* **Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді»** *жалғастыру.* *Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге*	

	үйретеді. *Құрлымдалған ойын: «Кел билейік»*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	*Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	

20.09.2021 көрдім

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ҰОҚ тақырыбы:	**Біздің қуыршақ**	
Күні: 20.09 - 24.09		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән сала алады.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақтысезінебиқимылдарынқайталайды; сипатын,мазмұнынжәнекөңілкүйінтүсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
Тілдік мақсат:	ойыншық,қуыршақ	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Ұйымдастыру кезеңі** «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**Негізгі кезең** Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) **Музыка тыңдау**. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ән айту:** «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала үні.	

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: *«Көңілді қуыршақтар биі»* *(«Билеп үйренейік» жинағынан).* *Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай шырақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.* *Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)* *Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.* *Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.*	

27.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: *«Балабақша»*

ҰОҚ тақырыбы:	**Біздің қуыршақ**	
Күні: 27.09 — 01.10		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән сала алады.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақтысезінебиқимылдарынқайталайды; сипатын,мазмұнынжәнекөңілкүйінтүсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
Тілдік мақсат:	ойыншық,қуыршақ	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Ұйымдастыру кезеңі** «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.	
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**Негізгі кезең** Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) **Музыка тыңдау**. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ән айту:** «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала үні.	

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: *«Көңілді қуыршақтар биі»* *(«Билеп үйренейік» жинағынан).* *Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау.* *Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)* *Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.* *Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	*Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.*	

04.10.2021 Қаралды

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қазан айы. Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

ҰОҚ тақырыбы:	**Бұл қай кезде болады?**	
Күні: 04.10 – 08.10		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, әуенмен бірге би қозға-лыстарының қара-пайым элементтерін орындай алады.*	
Күтілетін нәтиже:	*әуенгесәйкесқарапайымбиқимылдарынорындайды;* *әнніңкөңілкүйінқабылдайды;* *аспаптыңсүйемелдеуіменәнайтады.*	
Тілдік мақсат:	*күзмезгілі,атырап*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды?* *Өткен сабаққа шолу жасау.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **ІІ.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	*Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралыәңгімелеу.* *Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз* *Дүкендергетүседі.* *Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі.* *Айтыңдаршы, балақандар,* *Бұлқайкездеболады?* *Бала үні, сыни ойлау.*	*түрлітүстіжапырақтар;түрлітүстіқұрсаулар,нотахрестоматиясы* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.*
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** *....... минут*	***Музыка тыңдау:*** *«Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау.* ***Әнайту:*** *«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.* *Блум таксономиясы, бала үні, мазмұн арқылы саралау.* ***Ой қозғау.***	

	Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап! Балалардыжапырақтарменбилеугешақырады. ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский)* *Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады.* *«Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жинағынан).* *Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Жапырақтардың түсін ажырат»*** *(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары).* *Шарты: Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептіліктен,шапшаңдықпенжинау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *...... минут*	*Күзмезгіліндеқандайөзгерістерболады?* *Күздебалаларқандайкиімдеркиеді?* *Жапырақтардыңтүстеріқандайболады?* *Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.*	

11.10.2021 Қорғау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОҚ тақырыбы:	**Көңілді жаңбыр**	
Күні: 11.10 – 15.10		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.	
Күтілетін нәтиже:	биәуенінің сипатынсезінеді; пьесанытыңдап,ескесақтайды; танысәндердібірқарқындаорындайды.	
Тілдік мақсат:	қолшатыр	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Педагогбалалардыкүзгіжапырақтарменқарсыалып,билеудіұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау. Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп,бүркіреп! Сыни ойлау, бала үні	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) Әннiңсипатынтүсіндіріп,біргеқосылаорындауғаүйрету.Әннiңмазмұнытуралытүсінікберу. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі». Әуенырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады. Креативтілік, бала үні.	

	Құрлымдалған қимылды ойын: «Күнменжаңбыр»Музыкалық-дидакти-калықойындаржинағынан *Шарты: Шығарманыңәртүрлісипатынажыратуға,көңілкүйінсезінебілугебаулу.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	*Жаңаәннетуралыекен?* *Қолшатырнеүшін қажет?* *Тамшылардың дыбысы қандай?* *Сыни ойлау, бала үні* *Балаларды мадақтау.*	

18.10.2021
Көрдім

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*
Қазан айы. **Өтпелі тақырып:** *«Менің отбасым»*

ҰОҚ тақырыбы:	**Торғайлар**	
Күні: 18.10 – 22.10		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балалар күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы, әуен сипатын түсіне құстарға қамқорлық жасауды біледі.*	
Күтілетін нәтиже:	*музыкаырғағыменқозғалып,қарапайымқимылдардыорындайды;* *әртүрлісипаттағыпьесалардытыңдайды;* *музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.*	
Тілдік мақсат:	*торғай,ұя*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **II.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	*Балалар, мұнда келіңдер,* *Қызықтыкөріңдер!* *Торғайұшыпкеліпті,* *Үйүстінеқоныпты.(Үнтаспаданторғайлардауысыестіледі).* *Үдеріс арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні.* *Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыменжершоқып,* *Тары,бидайтереді.*	*торғайсуретінемесеойыншықторғай;торғайларжәнемысықатрибут-тары, ойынғаарналған жіп,нота хрестоматиясы.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.*
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** *....... минут*	***Музыкатыңдау:****«Құстаржемшоқиды»(Е. Тиличеева).* *Аспаптаорындалғаншығарманытыңдап,сипатынанықтайды.* ***Ән айту:****«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,мәтінгесай қимылменкөрсету* *Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* *Келесікезекте*	

	балаларғаторғайатрибуттарыкигізіледі. ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп:* *Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.* *Мияу-мияу... –депбалалардыторғайлардысақтандырады. Ойынбарысындаторғай-лардыңмысықтанқашып,«сымдарға»–ұзынжіпкетізіліп,қоныпұлгерулерінқадағалайды.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *...... минут*	*Шиқ-шиқ еткен торғайды* *Қорғамасақболмайды.Қамқорлыққа алайық,Ұясынасалайық.* *Балаларғабүгінгікүнніңкөңілдіөткенінайтып,мадақтайды.* *Бала үні.*	

25.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

Қараша айы.Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау

ҰОҚ тақырыбы:	**Қызыл, жасыл, көк, шарлар**
Күні: 25.10 – 29.10	

ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әндісипатынасәйкесорындайды.	
Тілдік мақсат:	шар,құрсау	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Көңілдімузыкаәуенімен балалардықарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Оқу ортасы арқылы саралау, Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыменәуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдеқандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедеқалқиды, Әнімізшалқиды.	Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова). Әннің көңілкүйіменсипатынабалалардың көңілінаударy. Сыни ойлау, бала үні. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев).	

.....минут	*Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатыныntүсіндіру.Әннiңәуенiнбiрнешереткайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнына сәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну.* *«Әуедеқалқиды»дегенжердешарларынқалықтата бұлғауыкерек.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Кішкентайби»(Н.Александрова).* *Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету.* *Сыни ойлау, бала үні.* *«Музықалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады. Бала үні*	
IV. ҰОҚ-нің қорытынды сы. Рефлексия *..... минут*	*Әннiңкөңiлкүйiқандай?* *Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балалардымақтау,мадақтау,қорытындылау.*	

01.11.2021 көрдім

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Қараша айы. Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:	**Сылдырмақтар әуені**	
Күні: 01.11 – 05.11		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Әнді орындай алады, сылдырмақта дыбысталу динамикасын еске сақтайды, ажырата біледі.	
Күтілетін нәтиже:	әуенырғағына,әнмәтінінесайсылдырмақпенбиқимылдарынжасайды; балаларaспабыныңдыбысталуынажыратады; аспаптыңсүйемелдеуіменбір қарқындатанысәндердіайтады.	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Қолымызда сылдырмақ,Сылдыр-сылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібилепкетеді. Бала үні. **Әнайту:**«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекшісіорындапбереді.Аспаптыңсүйемелдеуіменәнәуенінбіргеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады. Блум таксономиясы, бала үні, креативтілік.	Дидак материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** …..минут	**Музыкатыңдау:**«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек) Ересектердіңорындауындағыәндімұқияттыңдау,дыбысбиіктігінажыратуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Кішкентайби»(Н.Александрова Ырғақтысезіне,мәнерлі,өзарақолұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету. Құрлымдалған ойын : **«**Сылдырмақпенойын» (Б.Дәлденбай) Шарты: Балалардышеңбербойымен тұрғызып,қолдарынасылдырмақтарберіледі.Музыка сырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойыменақырынбасыпжүреді.Музыкааяқталғандааяқбүгіп отырақалу. 4К моделі, бала үні.	
IV. ҰОҚ-нің	Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?	

қорытындысы. ***Рефлексия*** ***..... минут***	*Әнқандайекен?* ***Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.***	

08.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: *Музыка*

Қараша айы. Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:	**Мерекелік ән мен би**	
Күні: 08.11 – 12.11		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Эмоциялық көңіл күй бірдей қарқында ән салуға, ырғақты және музыканың би сипатын игере алады.	
Күтілетін нәтиже:	марш сипатынсезіне,жалаушаларменбиқимылдарынорындайды; пьесаныңкөңілдімазмұнынтүсінеді; қатанысәндердібірқарқындаайтады.	
Тілдік мақсат:	жалауша,көкпеңбек	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Ой дамыту.** Балаларғамерекеліккүндертуралытүсіндіру.Мерекекүнініңбасқакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынәңгімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.	АҚТ тех, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	**Әнайту:**«Мерекелікәнменби»(Е. Хасанғалиев,А.Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу. Мазмұн арқылы саралау, креативтілік, бала үні. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Марш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысындаырғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету. Құрлымдалған ойын «Сылдырмақпенойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап, белсене қатысуға баулу. Сыни ойлау, бала үні.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.	Бүгінқандайәнтыңдадыңдар? Мерекедекөңілкүйқандайболады?	

Рефлексия ***..... минут***	*Жалауларды қалай бүлгаймыз?* *Әннің сипаты қандай екен?* ***Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.*** ***Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілдішыгарып салу.***	

15.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:	***Мерекелік ән мен би***	
Күні: 15.11–19.11		
ТОП:	***Кіші топ***	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Эмоциялық көңіл күй бірдей қарқында ән салуға, ырғақты және музыканың би сипатын игеруді түсінеді.*	
Күтілетін нәтиже:	*марш сипатынсезіне,жалаушаларменбиқимылдарынорындайды;* *пьесаныңкөңілдімазмұнынтүсінеді;* *қатанысәндердібірқарқындаайтады.*	
Тілдік мақсат:	*жалауша,көкпеңбек*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру.* *Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.*	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ой дамыту.*** *Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру.Мереке күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын әңгімелеу* *Көңілді,көңілді* *Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз!* *Өнім арқылы саралау, блум таксономимясы, сыни ойлау, бала үні.*	*АҚТ тех, дид материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.*
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	***Әнайту:***«*Мерекелікәнменби»(Е. Хасанғалиев,А.Асылбек).* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.* *Мазмұн арқылы саралау, креативтілік, бала үні.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:***«*Марш»(М.Робер).* *Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысындаырғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету.* *Құрлымдалған ойын «Сылдырмақпенойын»* *Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап, белсене қатысуға баулу.* *Сыни ойлау, бала үні.*	
ІV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?* *Мерекеде көңіл күй қандай болады?* *Жалауларды қалай бұлғаймыз?*	

..... *минут*	*Әнніңсипатықандайекен?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілдішығарып салу.*	

22.11.2021
Көрдім

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:	**Шыршамызға арнаймыз**	
Күні: 22.11 – 26.11 29.11 – 06.12		
ТОП:	**Кіші топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	қыс мезгілі туралы түсіне отырып, ересектердің орындауындағы әнді тыңдап,қарапайым элементтерін .орындай алады	
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	шырша,арша	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. **Ой дамыту.** Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету.Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы,Көз тоймайды қараса. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Тақырып бойынша материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау.
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	**Музыкатыңдау**:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап,сезіне білуге үйрету.Әннің мәтінін түсіндіріп,сипаты туралы әңгімелеу. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні **Әнайту:**«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орында-латынын түсіндіру.Әннің әуенінбірнешерет қайталап,үйрету. Креативтілік дағды, бала үні. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Ақшақарлар»биі(ВальсП. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі	

.	*бiқимылдарынжасайды.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Қарлақтыру»* *Шарты: Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу»,әуен тоқтағанда шапшаңдықпен«қарларды»жинап,безендірілген қорапшаларға салу.* *Командамен жұмыс, жаппай бақылау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*Қыс мезгілі сендерге ұнайма?* *Шыршаны қалай әсемдеп,сәндейміз?* *Бүгін қандай ән үйрендік? Бала үні.*	