

06.12.2021
Қорқы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:		Аққала
Күні: 06.12 - 10.12		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуді үйренеді.	
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйі н қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Соныменолкімекен? (Аққала) Сыни ойлау, бала үні. Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.	Тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко)	

	<p>Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы таяқша»</p> <p>Шарты: Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Балалар, қандай ойынынадық?</p> <p>Бүгінгі үйренген әніміз қалай аталады?</p> <p>Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бала үні.</p> <p>Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.</p>	

13.12.2021
Қараш

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОҚ тақырыбы:		Қысқы әуен
Күні: 13.12 – 17.12 20.12 – 24.12		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Аспаптың сүйемелдеуіндегі әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; түсінеді: музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; қолданады: аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	жаңажыл	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын үйрету.	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька» (Б.Сметана) әуені ойналып, балаларды көңілді қарсыалу. Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.	
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! Бала үні Ән айту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Бала үні, креативтілік дағды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі «Вальс» П. Чайковский Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.	

	<p>«Қар лақтыру» ойыны («Балаларполькасы» А.Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қар лақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, безендірілген қоратшаларға салу Командамен жұмыс, жаппай бақылау.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Аяз ата туралы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Бала үні.</p>	

03.01.2022
Резюме

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:	Қоянда қонақта
Күні: 03.01 – 07.01	
ТОП:	Кіші топ
ҰОҚ-нің мақсаты:	әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге, жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимыл-дарында көрсете алады.
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағын сезіне, жануарлардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; таныс әндермен пьесаларды біледі; әннің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.
Тілдік мақсат:	паровоз, пойыз, «пи-пи», «пух-пух», «гу-гу-гу»
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алу. Үнтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннан орын алайық, – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру. Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Ә найтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады».	Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қызығушылықты ояту. «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанындатығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырғанаңды танысыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. Балалар, ақ қоян мен біргесекіріп, көңіл көтерейік, Сыни ойлау, креативтілік дағды. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілес бірге орындауын бақылау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.	

	<p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Қоянқалай билейді екен? - Сендерге қоянмен бірге еболған ұнады ма? - Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын ескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		Ақтиін
Күні: 10.01 - 14.01		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды; музыканы тыңдау дағдысын меңгереді; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	
Тілдік мақсат:	тиін, жаңғақ	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.	Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау: «Полька» Б.Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқият тыңдап, сипатын сезінуге еүйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін: Менттиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді ән айтып беріңдерші. Ән айту: «Ақтиін» (Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. 4К моделі, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді би» (Ө.Байділдаев)	

10.01.2022
Керемет

	<p>Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.</p> <p>Пед жет ойын: «Кімемті?»</p> <p>Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» –себеттерге тасиды.</p> <p>- Балалар тиін қалай секіреді екен?</p> <p>- Тиін қандай?</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар!</p> <p>Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

17.01.2022
Қараш

ҰОҚ тақырыбы:	Көңілді достар	
Күні: 17.01 - 21.01 24.01 - 28.01		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	әнді бірге бастап, қосыла айтуды, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; түсінеді: музыкалық аспаптардың дыбысталу динамикасын ажыратады; қолданады: әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.	
Тілдік мақсат:	барабан	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі») В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бір орында секіру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Пед жет ойын: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі») Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру.	Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Әнайту: «Ақтиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Өнім арқылы сралау, 4К моделі, бала үні Келесі ҰОҚ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарын нық баса, тізелерін көтере шеңбер бойымен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагог шығады. Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Бас қоямын ойланбай (А. Асылбек) Сыни ойлау, бала үні «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен?	

	<p>Барабанның дауысы қалай шығады? Сыни ойлау, бала үні.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҰОҚ нысықтау. Балалар, аюға өте көңілді болды, рақмет. Аюмен қоштасып, шығарып салайық.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

31.01.2022
Қарлығи

ҰОҚ тақырыбы:		Ақ әжем
Күні: 31.01-04.02		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, және атауды, әжелерді сыйлауды, құрметтеуді біледі.	
Күтілетін нәтиже:	әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.	
Тілдік мақсат:	бесік, бесіккебөлеу	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілдісеруенге шақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды. Сыни ойлау, бала үні.	Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қызығушылықты ояту. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке салу дәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлпештеген қарағым, Тазаболсын жанарың. (А. Асылбек) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	

	<p>Ән айту: «Ақжсем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров)</p> <p>Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталатып, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>Әннің сипаты қандай екен?</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.</p> <p>Қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	

07.02.2022
Редиф

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОҚ тақырыбы:		Әй-әй ата
Күні: 07.02 - 11.02		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Халық әуенін тыңдап, отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса отырып, таныс би қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдау дағдысын меңгереді; әнді бір қарқында сүйемелдеу мен орындайды.	
Тілдік мақсат:	отбасы	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Марш екпінімен аяқтарын нық басып, адымдай жүруді ұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады. Сыни ойлау, бала үні.	Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатың дау: «Хайләйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай) Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімде болады Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім шапшаң?» («Балалар биі») А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету. Сыни ойлау, командада жұмыс.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

14.02.2022
Рәсім

ҰОҚ тақырыбы:	Анашым	
Күні: 14.02 – 18.02 21.02 – 25.02		
ТОП:	Кіші топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән сала алады.	
Күтілетін нәтиже:	Ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	мереке	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тез екпінде шапалақтау, 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдау. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақсөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. 4К моделі, бала үні. Пед жет қимыл ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.	Балаларды мадақтау.	

28.02.2022
Редиф

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:	Шуақты көктем	
Күні: 28.02 - 04.03, 07.03 - 11.03		
ТОП:		
ҰОҚ-нің мақсаты:	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын ажыратады; ұнтаспадан музыка тыңдау; вальс екпініндегі би қимылдарын үйрене алады</p> <p>жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана біледі.</p>	
Күтілетін нәтиже:	<p>биге және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды;</p> <p>музыканы тыңдау дағдысын меңгереді;</p> <p>әннің қарқынын, сипатын ажыратып, әуенімен айтады.</p>	
Тілдік мақсат:	көктем, шуақ	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады.</p> <p>Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш!</p> <p>Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш!</p> <p>Балалардың қосылуын сұрайды.</p>	<p>көктем мезгілі және құстардың суреттері немесе слайд, биге қолданылатын гүлдер, нота хрестоматиясы.</p>
<p>ҰОҚ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер!</p> <p>Балалардың назарын алдын ала дайындалған гүлдерге аударады.</p> <p>Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, – деп, демалуға отырады.</p>	

	<p>Музыкатыңдау: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? Құстар қалайды быстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекеңмен анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі калуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуды ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамшылар» таяқшаларын алып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсынегің көп-көп! Көңілді полька ойынады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерініше билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай түсті? Көктем мезгілі қандай? Сендерге әдемі көктем гүлдерін сыйлаймын. Алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдер сыйлайды.</p>	

14.03.2022
Коржы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:		Наурыз–думан
Күні: 14.03 – 18.03		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауды, табиғи дауыспен айтуға; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауды, таныс би қимылдарын қайталай біледі; музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажырата алады..	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бірге аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	наурыз	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қол шапалақтайды, бір орында тұрып тербеледі, айналады. Жұптасып, би қимылдарын әуен ырғағымен қайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары, нота хрестоматиясы
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесімен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әжеге рақмет айтып, мерекеден ән тыңдауды ұсынады. Музыкатың дауы: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншырқайық, алақай! Әнайту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінін қайталатып, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасы мен әуеніне сай қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін	

	<p>ескетүсіріп, қайталауды ұсынады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Наурыз – береке, Құтты болсын мереке! Әрқашан, әрқашан Мол болсын дастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілді болғанын, балалардың өте жақсы би билеп, аңайтқанын атап өтеді. Әжсемен қоштасып, шығарып салады.</p>	

21.03.2022
Рерлеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:	Әдемі көбелек	
Күні:	21.03 - 25.03, 28.03 - 01.04	
Сынып/ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдай алады; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтды; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуді біледі.	
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.	
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлзар	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.

<p>ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) (қайталау). - Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? - Аленді көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуына қадағалау. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қоншы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға қпалету. Ойын қайталанғанда, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін еске түсіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.</p>	

04.04.2022
Дәріс

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Не қалай дыбыстайды?
Күні: 04.04 - 08.04		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, ауыспалы ән сипатын ажыратады, хормен ән айтып музыка сипатына сәйкес еркін қимылдайды, үй жануарларының қимылдарын көрсете алады	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипатымен ырғағын ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ, бота	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіребасып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер; нота хрестоматиясы
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалайдыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лаққалайдыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақмаңырайды» деп түсіндіреді. Күзетің күшік Саққулақ, Үй күзетің шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.	

	<p>«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітіков) («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету.</p> <p>Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасын атауып қою. Мысалы:</p> <p>Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?</p> <p>Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Қандай төлдер бар екен?</p> <p>Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен?</p> <p>– «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.</p>	

11.04.2022
Kerim

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Аспаптар әлемі
Күні: 11.04 – 15.04		
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыс шығаруын ажырата біледі; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуды бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды қолдана таныс би қимылдарын орындауды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді эмоциямен қабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қадағалайды.	барабан, бубен, сылдырмақ аспаптары, нота хрестоматиясы
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар пьесаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі!	

	<p>Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді.</p> <p>Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымыю, қабақтүтот. б.) жасайды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутікөв) («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру.</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыстарына жырату.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Қорытынды бөлім. Рефлексия</p> <p>- Қандай ән тыңдадыңдар?</p> <p>Әннің сипаты қандай екен?</p> <p>- Дүкенде қандай аспаптар бар екен?</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.</p>	

18.01.2022
Рәсүл

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:		Кәне, қызық ойын бар
Күні: 18.04-22.04, 25.04-29.04		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алады; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуды; музыка ырғағына сай жұптаса би қимылдарын орындауды біледі	
Күтілетін нәтиже:	музыка ырғағына сай жұптаса билейді; түсінеді: шығарманы эмоциямен қабылдайды; қолданады: әннің көңілді сипатына сай сүйемелдеу мен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	бөбек	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау; өз беттерінше еркін билеуге мүмкіндік беру.	мәшине, бағдаршам суреттері, нотахрестоматиясы.
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатың дауы: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жолержелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл	

	<p>серіптелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа бір тоймайық!— деп ойынға шақырады. «Жайжәнежылдам» ойыны (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ тоғылдату. Әуен ырғағына жыртып, еркін қозғалуға үйрету.</p>	
<p>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қорытынды бөлім. Рефлексия - Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Кімге би билеген ұнады? - Ал кімге ойын ұнады? Бүгінгі күннің өте көңілді іболғанын айтып, қоштасып, көңілді шығарып салу.</p>	