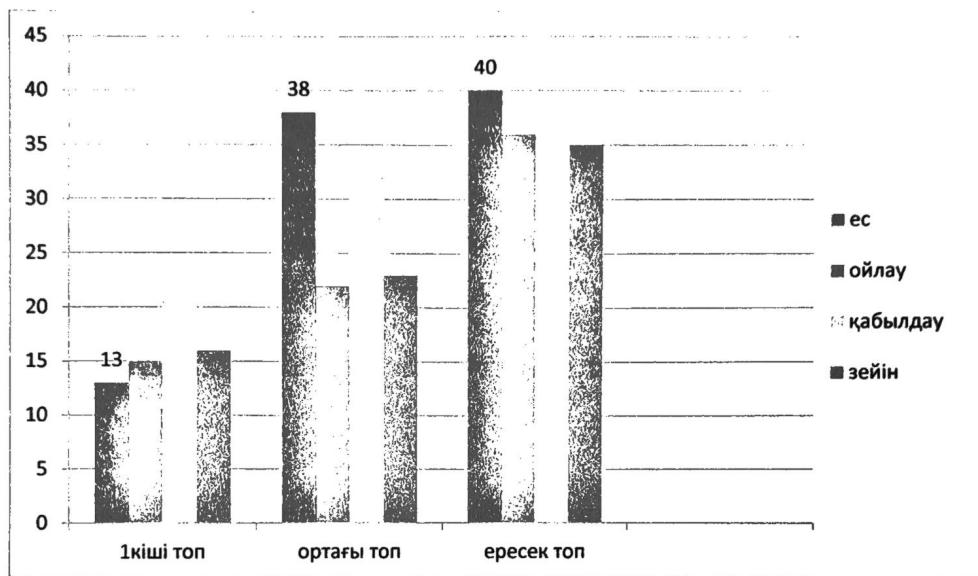


Психологиялық қызмет

«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының балалардың даму көрсеткішінің мониторингі



Топ атауы	Есте сақтау	ойлау	қабылдау	Зейін
«Балапан» I кіші тобы	13%	15%	21%	16%
«Балдәурен» ортаңғы тобы	38%	22%	32%	23%
«Күншуақ» ересек тобы	40%	36%	36%	35%

«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымында ата-аналарға арналған сауалнама нәтижесі

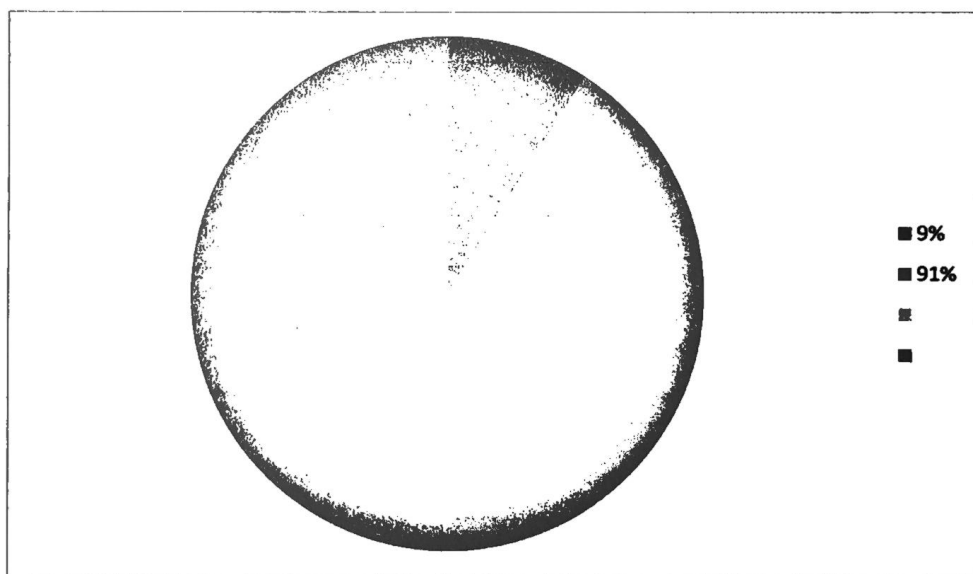
Мақсаты: Баланың мінез-құлқын , отбасындағы жанұя мүшелерімен қарым-қатынасын аңықтау.

Ата-ана саны: 46

Сауалнама нәтижесі:

91% - бала ата ана ананың өмірі үшін ең құнды болғаны ата ана тек баланы түсініп қана қоймай, әрі ойын тануға, сыйлы көзбен қарауға тырысады.

8% - ата-ананың бойында тәрбиеші қабілеті бар, бірақ тәжірибеде әрқашан бір қалыпты бір бағыттағы мақсатпен әрекет етеді. Кейде қатал . кейде мүлдем жұмсақ. Ата- анаға жауапкершілікпен ойлану керек.



Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Баланы психикалық дамуы
анықтау.

Өткізілген уақыты: 22.11.21к

Контингент: "Қушығар" ересек топ

Бала саны: 14

Жұмыс барысы: Суретті есте сақтау, бір сөзбен ата
төскен суреттер. Суретті талдау

Қорытынды:

есте сақтау	- 40%
Ойнау	- 36%
қабілет	- 36%
Зейін	- 35%

Түйін, ұсынымдар:

Балабақша психологы: Айтжанова А.Е.

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Баланың психикалық дамуын
анықтау

Өткізілген уақыты: 1.11.2021

Контингент: "Баланың" кіші төбешік тәрбиеленушілері

Бала саны: 15

Жұмыс барысы: Суретті есте сақтау, бір сөзбен ата,
тасқызын суретте, Суретті талдау

Қорытынды: Шұғылде арнаған: Суретте қандай заттар.

Есте сақтау: Суретті есте сақтау

Анықтау арнаған: Бір сөзбен ата

Зейін: Суретті талдау

Есте сақтау, Суретті анықтау

Есте - сақтау - 13%

Анықтау - 15%

Талдау - 21%

Зейін - 16%

Түйін, ұсынымдар: Тәрбиеленушілер мен ата-аналарға

бала іс - жоспарында бала дамуын

дамуын бақылау және бақылау

Балабақша психологы: Житсенова В.Е

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Баланың психикалық дамуын
анықтау

Өткізілген уақыты: 8.11.21 ж.

Контингент: "Балдармен" ұстаздар тобы

Бала саны: 16

Жұмыс барысы: Суретті есте сақтау, бір сөзбен ата
тасырылған суреттер. Суретті көзбен

Қорытынды: Шұғылдану арқымен Суретте қандай заттар
есте сақтау: суретті есте сақтау
Ойлауға арнаған: бір сөзбен ата
Зейін: суретті көрсетер
көрсетер. Суретті аяқтау.

есте сақтау - 38%

ойлау - 22%

көрсетер - 32%

зейін - 23%

Түйін, ұсынымдар: Шұғылданулар мен ата-аналарға

бала іс-шараларында бала қабілетін дамыту

ойлау арқы көрсетер

Балабақша психологы: Виткина В.В.

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Баланың балабақшаға бейімделуі,
кезеңін қарау, балалардың жергіі қалпын тұрақтандыру.

Өткізілген уақыты: 13.09.2021ж.

Контингент: 16 бала "Баланың" топ.

Бала саны: 16 бала

Жұмыс барысы: _____

Қорытынды: _____

Топтағы 16 баламен айналасы уақыт астырға.
Қолын 2р қалай ұстауын анық анық, тапсырға.
Сызық бағаларға ұнады, қолы күйдірі қотерілді.
Ұялымен баланы қызықпен ұстап жұмыс
жауаптымен айтырға ынталандыру.

Топ тәрбиешілерге күнделікті айналасы
айшықтарға қайталан айтырға ұсыныстар
берілді.

Түйін, ұсынымдар: _____

Балабақша психологы: Айтжанова А.Е

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Баланың балабақшаға бейімделуі.

Өткізілген уақыты: 19.09.21ж

Контингент: „Балқурап“ орта мектебінің мектепшілері

Бала саны: 16 бала

Жұмыс барысы: Әріп

Қорытынды: „Қызыл шұғыл“

Бұл бала педагогқа жақын келіп, қалып педагогтың алаңданып қойған келесі сөздерді айтады: „Мен сені жақсы көремін“ Қарағанды Баланың есімін айтады. Педагог барлық баланың қолын үстіне, әрқайсысының қолын үстіне келесі сөздермен: „Қарағанды, қандай мейірімді Құл“ нағыз бағалы, кәсіпші және бағалы сөздерді айтады.

Балалар қызығарлығы:

Түйін, ұсынымдар: Балаларға оған өте ұнады

Қызығарлығы көтеріледі.

Балабақша психологы: Айтжанова А.С.

Хаттама

Күні: 15.02.22

№ 3

Тақырыбы: Түрбелілері арнаған тәртіп

Мақсаты: Ұрпақты текке дара психология қасиеттерін
диагностикалау

Контингент: Түрбелілер

Қолданылған құрал – жабдықтар: парақ, қалам.

Жиналыстың жүру барысы: Ұрпақты текке дара психология
қасиеттерін диагностикалау мақсатында түрбелілікті
өзі-өзі бақылауға алуға дайындықтың деңгейін
тағуға, келіңде ішкі бақылау нәтижесі тиімді,
түрбелілікті көрсеткіш бақылаудың да, оның
дамуына ықпалындайды. Сонымен бірге ішкі көңіл
дүниесін, өзі текке дара өкімі, сезімдері, өзінің
өкіміне, түрбелілігіне жасауының маңызын сезім
түсіну, ой қимылды дамыту мақсатында, "Ақпарат"
мен "Әділдік", "Бейнесі", "Мен жиналысы" "Ақпарат"
арна" тәртіпін.

Қорытынды, ұсыныстар: _____

Балабақша психологы: Айтжанова А.Е

Хаттама

Күні: 20.12.24

№ 2

Тақырыбы: Әр шешім Ата-аналарға б.

Мақсаты: Баламның бейімделуі.

Контингент: 48 ата-ана

Қолданылған құрал – жабдықтар: карандаш, қалам, доп.

Жиналыстың жүру барысы: Шаттан шеңбер жүргізілген.

ата-аналар өздері, баласының танымталы

және баласының ерекшелігін айтады.

Ойын айналымын, доп лақтыру арқын

баланың ерекшелігін айтады, доп лақтыру

арқын шашып нағыз береді.

Сәуірмен. 3 сұрақ арқын нағыз береді.

Қорытынды, ұсыныстар: Ата-аналарға балалармен

нағыз араласуға қажет етеді.

Балабақша психологы: Айтжанова А.К.

Хаттама

Күні: 10.09.2021

№ 1

Тақырыбы: Сауалнама ата-аналарға

Мақсаты: Балаңыз мінез-құлқын отбасыңыз және мұғалімдермен қарсы-қатынасыңыз аяқтай.

Контингент: 45 ата-ане

Қолданылған құрал – жабдықтар: Сауалнама

Жиналыстың жүру барысы: "Баланың" мінез, "Бағдарлар", "Құшылу" мектебінің ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Сауалнама нәтижесі:

91% - бала ата-ананың өмірі үшін ең күшті бөлшек, ата-ане тек баланы түсінік қана қоспай, жиі ойын таңуға, сынып қорғау қарауға тырысады.

8% - ата-ананың бағында тәрбиелі қабілеті бар, бірақ тәртібінде ұрпақпен бұл қабілетті, бір бағаттық мақсатпен зиян етеді. Кейде қателік, кейде күшпен жүреді.

Қорытынды, ұсыныстар: Ата-аналарға маусымгершілікпен ойлау керек.

Балабақша психологы: Әйтжанова В.Қ

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: баланың зейін, есте сақтау
қабілетін анықтау.

Өткізілген уақыты: 10.01.22.

Контингент: "Қушығар" ересек тобы

Бала саны: 14

Жұмыс барысы: Есту қабілетін анықтауға 10 сөз айтты.

Қорытынды: Бала ағашында 4-5 сөзді таниды.
Ал сарыағаш 3-5 рет қайталанса,
есте сақтады.
Балалардың есте сақтауы өте нашар.

Түйін, ұсынымдар: Балаларға тақпақ таныту

Балабақша психологы: Әлімжанова Әңсерік

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Бір кнше көп
балаларға арналған ойлау қабілетін арттыру

Өткізілген уақыты: 2.02.22

Контингент: "Балалар" кіші топ.

Бала саны: 16

Жұмыс барысы: Балалар бір затты айтып
оны көпше түрде сұрау керек

Қорытынды: "Балалар" топтың бүгінгі күні
ен қолданушы барынша жауап берді.

Түйін, ұсынымдар: _____

Балабақша психологы: Айтқисынова Д.С

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Ұлс көктем туралы білімін
жетілдіру. Нем баланың шешесі.

Өткізілген уақыты: _____

Контингент: 6 10.21ч.

Бала саны: "Баланың" кіші тобы

Жұмыс барысы: Баланың өзіндік қарым байланысын
бірінші топтың баланың ертілуін.

Қорытынды: Баланың тұлғасын тереңірек
және бала барлығын аяқтарға қарап берді.
Шүреі ойнай алатын топтың
баланың ертілуін.
Қол: саусақ датарикасын қолға
Баланың үйің қабілеті қолға қосып
жүзін өз иткісіне берді

Түйін, ұсынымдар: _____

Балабақша психологы: Айтқисова А

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Балалар мен жұмыс

Өткізілген уақыты: 5.01.22 а

Контингент: "Қушығар" меш

Бала саны: 14

Жұмыс барысы: Менші отбасын зерттеу беру

Қорытынды: _____

95%-Отбасын бақытты және тату балалар бір-
бірінен өте қатты жақсы көреді және
қуанадының көрсетер
балалар өз үйінен өте қатты жақсы
көреді

5% Отбасында кейбір тұлғарының өздері бар

Түйін, ұсынымдар: Отбасын зерттеу жұмыс.

Балабақша психологы: Вітченко А.В.

Диагностикалық әдіс жүргізілгендігі туралы

Анықтама

Зерттеу жұмысының мақсаты: Дұқпай мен Салауайди

Ауқаттайын мектебі

Өткізілген уақыты: 18.02.22.

Контингент: „Балдурен“ ортақазан мектебі

Бала саны: 16.

Жұмыс барысы: Балалар бірнеше тапсырма беріп,

оның тапсырманы қай қолмен жауап бергенін анықтап,

Қорытынды: _____

Мү балалар кез келген суретті салуға
және қорашы мен балалардың танымы
нұсқасын тапсырды.

Балалардың қай қолмен баланың
суретін жасағанын анықтады.

Шоппан баланың баланың суретін.

Түйін, ұсынымдар: _____

Балабақша психологы: Айтқалиева Б.С.

Хаттама

Күні: 07.02.22

№ 5

Тақырыбы: Түрбелілерге арналған сауалнама

Мақсаты: Түрбелілердің өзін-өзі бақылауға ауысуына дайындығын талдау, бақылау кезіндегі ауысу

Контингент: Түрбелілер

Қолданылған құрал – жабдықтар: Ақ парақ, қалам

Жиналыстың жүру барысы: Түрбелілерге арналған сауалнама

8 ағуастан құралған "42-тоқ" деген жауаптан

турады 42 - 5 балл тоқ - 1 балл Қатысушылар

саны - 8 6 педагог - 36 б.

2 педагог - 40 б

Мақабат: Бақылау нәтижесі тиісіз, түрбелілері

жетістікке бақытталар, оның ішінде

білімдерінен

Қорытынды, ұсыныстар: Әте неқаш

Балабақша психологы: Әйткенова Ә. Е

Хаттама

Күні: 12.10.21

№ 4

Тақырыбы: Педагогтарға арналған тренинг

Максаты: өзін-өзі бағалау, көңіл-күйді көтеруге

Контингент: Педагогтар

Қолданылған құрал – жабдықтар: Тарап, ұсақ, қарағаш
Молшытарап.

Жиналыстың жүру барысы: Шешім бейнесі тренингі

Қатысушыларға өз портретін суретін салуға
ұсынылады. Салыптан бейнесі портретін арнағанда
кім қарады. Қатысушылар бір-бірінің арнағандық
кеңішімізге қарады. Сонымен бірге тілектерін өзін
ортасына шығарып көрсетті.

Тренингтің «ал қандай адам? Осы тренингті бір
жүйесін алып қарағанда қарағанда алып сол
адамның анық айтқанды екіптімен қарағанда
келтіретін, ал басқа жүйесіне оның кім
екенін табады.

Қорытынды, ұсыныстар: Бүгінгі қатысушылар бәріне

қатысты, нақты көңіл-күйді бағар.

Балабақша психологы:

Әлімжанова А.С.