



БЕКІТЕМІН
«Ақбота» МДҰ-ның
Менеджеріне Смағанбетова Г.С.
2021 жыл

Смағанбетова Г.С.

КЕЛІСЕМІН
«Ақбота» МДҰ-ның
Әдіскері Кәрібай Г.М. *Кәрібай Г.М.*
«7 мамыр» 2021ж

**Әйтеке би ауданы Құмқұдық ауылының
«Ақбота» мектепке дейінгі ұйымының
2021-2022 оқу жылына арналған
педагог-психологтың жұмыс жоспары**

Құмқұдық 2021-2022 жылы

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция ағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Балабақша педагог–психологының оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

I. Психодаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақша жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек, қазан
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4	Таным үрдістерінің дамуына	Ойлау, есте сақтау, қиял,	Ойлау, есте сақтау, қиял,	I–II аралас кіші топ	Қыркүйек, қаңтар,

	арналған зерттеулер жүргізу	зейін, қабылдау	зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	тәрбиеленушәлер	мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы роективті әдістемесі, социометрия, баспалдақ әдістемесі	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау	«Өзінді ата» «Түрлену»	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	«Менің жанұям» әдістемесі	I-II аралас кіші топ Ортанғы топ	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік юағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	I-II аралас кіші топ Ортанғы топ	Ақпан
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	«Өз орныңды тап» ойыны	I-II аралас кіші топ Ортанғы топ	Наурыз

IV. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы

		педкеңестерге қатысу	бойынша педкеңестерге қатысу		
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Жыл бойы

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың балабақшаға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Жыл бойы

5	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Тест	Тәрбиешілер	Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Ата-аналар жиналысын оздыру	Бірлесіп жұмыстануға баулу	«Баланың бас ұстазы ата-анасы»	Ата-аналар	Желтоқсан
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау	Қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Ата-аналар	Қаңтар
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі	Барлық топтар	Ақпан
5	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу	Ата-аналар	Мамыр